

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

ОПОП ВО одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 4 февраля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

В.А. Семькин

Приказ от 5 февраля 2016 г. №17-О

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
профиль «Автомобили и тракторы»***

Программа согласована с представителями работодателей:

Директор ОКУ «Гараж
Администрации Курской области»

/В.Н. Зиборов

Директор
ООО «Автомир»

/Д.Н. Степанченко

Директор ФГБУ «Центрально-
Черноземная государственная зональная
машиноиспытательная станция»

/М.Н. Жердев

Генеральный директор
ОАО «Аграрник»

/Ю.А. Козявин

Директор
ООО фирма «Радиал»

/В.М. Бородин



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 30.08.2016, протокол № 13

Секретарь Ученого совета  Климов Николай Семенович
30.08.2016г.


Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 28.10.2016, протокол № 15

Секретарь Ученого совета  Климов Николай Семенович
28.10.2016г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 31.08.2017, протокол № 11

Секретарь Ученого совета  Климов Николай Семенович
31.08.2017г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы Профиль "Автомобили и тракторы"

**Присваиваемая квалификация:
«бакалавр»**

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.03.2015г. №162,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27.11.15г. №1383),

1.2 Объем и сроки обучения

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения:

- по очной форме - 4 года,
- по заочной форме - 5 лет.

1.3 Тип основной профессиональной образовательной программы

Тип ОПОП - *прикладной*.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО - транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение, а также эксплуатация техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

автомобили, тракторы, мотоциклы, автомобильные и тракторные прицепы;

наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками;
многоцелевые гусеничные машины;
многоцелевые колесные машины;
транспортные комплексы ракетной техники;
средства аэродромно-технического обеспечения полетов авиации;
подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
сельскохозяйственные машины и оборудование;
машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды;
горно-транспортные машины и оборудование;
системы трубопроводного транспорта;
машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства;
машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
нормативно-техническая документация; системы стандартизации;
методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:

организационно-управленческая;
производственно-технологическая.

III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 - способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

ОПК-4 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональными компетенциями:

ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

ПК-8 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-9 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;

ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

Внутривузовскими компетенциями:

ВК-1 - способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ВК-2 - способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий.

IV. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Общая характеристика ОПОП.
- 4.2 Миссия ОПОП.
- 4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.
- 4.4 Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план.
- 4.5 Календарный учебный график.
- 4.6 Матрица закрепления компетенций за дисциплинами (*перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*).
- 4.7 Учебно-методические материалы (УММ) по дисциплинам:
 - рабочие программы дисциплин (включая результаты обучения по дисциплинам и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации),
 - планы семинарских/лабораторных занятий (включая оценочные средства для текущего контроля),
 - методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
- 4.8 Программы практик (включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам).
- 4.9 Программа ГИА (включая фонд оценочных средств для ГИА).

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура ОПОП включает *базовую* (обязательную для изучения всеми обучающимися) часть и *вариативную* часть. *Вариативная часть* состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студентов. Дисциплины по выбору студентов представлены блоками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

Факультативная дисциплина «Современные технологии трудоустройства» является необязательной, изучается в любом составе по желанию студента или не изучается вообще.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективная физическая культура» являются обязательными для всех студентов. Группы для занятий

элективной физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Все дисциплины, их общая (в зачетных единицах) и аудиторная (в академических часах) трудоемкость, формы аудиторных занятий, трудоемкость самостоятельной работы и формы контроля представлены в рабочем учебном плане.

По ОПОП проводятся следующие *виды и типы практик*:

- Учебная слесарная,
- Учебная по управлению мобильными машинами;
- Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная преддипломная.

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, а также на предприятиях и в хозяйствах г. Курска и Курской области.

Завершающей частью ОПОП является *государственная итоговая аттестация*.

По ОПОП предусмотрены следующие *формы аттестации*:

1. *Текущий контроль* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, собеседования, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Цель текущего контроля – оценка поэтапных результатов обучения (знаний, умений, навыков) конкретного студента по дисциплине или практике. Фонд оценочных средств для текущего контроля представлен в рабочих программах дисциплин. Конкретные оценочные средства для текущего контроля по каждой теме указаны в планах семинарских/ лабораторных занятий, программах практик. Текущий контроль по дисциплинам проводится с применением модульно-рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте Курской ГСХА).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Цель промежуточной аттестации – оценить результаты обучения конкретного студента по дисциплине и (или) практике (знания, умения, навыки). Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине и практике установлены рабочим учебным планом. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик. В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для госу-

дарственной итоговой аттестации представлен в программе ГИА. Фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у каждого студента (недостаточный, пороговый, базовый, продвинутый).

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.

V. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах. При наличии оснований возможно обучение в ускоренные сроки по индивидуальным учебным планам.

Образовательный процесс по ОПОП разделяется на периоды обучения: по очной форме обучения - 4 курса (8 семестров), по заочной форме - 5 курсов (10 семестров).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по расписанию учебных занятий.

Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

При реализации ОПОП применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии:*

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

Для организации образовательного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.*

Для организации дистанционного обучения в академии используются:

- *кейсовая технология* (обучающимся предоставляются учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам на различных электронных носителях: дисках CD, CD-RW, флэш-картах);

- *Интернет-технология* (на учебном портале академии в сети «Интернет» (<http://moodle.kgsha.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы,

необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.);

- *телекоммуникационная технология* (проведение web-лекций и web-семинаров).

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах – по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

5.2 Кадровые условия реализации

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет не менее 50%. Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины не менее 60%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу составляет не менее 10 %.

5.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Материально-технические условия:

Образовательный процесс по ОПОП осуществляется в здании инженерного учебного корпуса. В учебном корпусе установлены современные

системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминесцентные поэтажные планы эвакуации.

В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

Реализация ОПОП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в 5 лекционных залах, 5 компьютерных классах и 12 специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием:

Для занятий имеются мастерские и учебно-опытное поле. Практические занятия проводятся в учебно-опытном хозяйстве «Знаменское», а также на базе предприятий и хозяйств г. Курска и Курской области.

Учебно-методические условия

ОПОП 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): рабочими программами дисциплин, планами семинарских/лабораторных занятий, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань». Доступ к ЭБС «Лань» возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и за ее пределами.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты: офисные приложения Microsoft Office 2003-2013; ABBYY FineReader ; электронная образовательная среда «Moodle», учебные версии программ Компас 3D-V15, AutoCAD 2015, Electronics Workbench, Simulink, MATLAB.

Предоставляется возможность пользования информационно-поисковой системой «Гарант» и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Всем обучающимся предоставляется возможность пользования учебными и научными ресурсами сети «Интернет» (ширина канала - 200 Мбит/сек). В главном учебном корпусе, в библиотеке и на территории студенческого городка академии действует Wi Fi. Обучающиеся имеют доступ к

рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, размещенным на официальном сайте академии. Имеется возможность контактной работы с преподавателем посредством образовательного комплекса «Moodle».

5.4 Условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом. Вход в главный учебный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Оказывается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. По заявлению обучающегося срок обучения по ОПОП может быть продлен до 1 года. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины: комплексная реабилитация, комплексная реби-

литация больных и инвалидов, лечебная физическая культура, общая и специальная гигиена, адаптивный спорт или др.

Используются адаптивные технологии проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих.

Изучение дисциплины «Элективная физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья обучающегося и по согласованию с ним и его родителями или лицами, их заменяющими. Занятия проводятся в здоровьесберегающих формах.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Разрешается доступ в здания академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости на договорной основе (по заявлению обучающегося по зрению с ОВЗ) обеспечиваются услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется помощь психологов Центра социально-психологической помощи, имеющегося в академии. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, эк-

заменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Дней карьеры, Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на 1-х этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Во всех учебных корпусах работают пункты горячего питания.

МИССИЯ

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Автомобили и тракторы»

Подготовка выпускника в области транспортно-технологических комплексов, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями для успешной работы в сфере эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания наземных транспортных и транспортно-технологических машин. Выпускник готовится к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности для решения производственных задач, связанных с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; с организацией работы производственных коллективов, принятием и реализацией производственных решений, а так же обладает общекультурными компетенциями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, работая в коллективе способен к самоорганизации и самообразованию, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Компетентностная модель

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Автомобили и тракторы»

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.В.ОД.2	Социология
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История
	Б1.В.ОД.4	Политология
	Б1.В.ОД.21	Православие в истории России и Курского края
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы православной культуры
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.4	Математика
	Б1.В.ОД.3	Экономика
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.2	История
	Б1.В.ОД.1	Правоведение
	Б1.В.ОД.20	Конституционное право России
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.2	Социология
	Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.1.2	Этика и психология деловых отношений
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы речевого общения
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.В.ОД.2	Социология
	Б1.В.ОД.21	Православие в истории России и Курского края
	Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.1.2	Этика и психология деловых отношений
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы православной культуры
	Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы речевого общения

	ФТД.1	Современные технологии трудоустройства
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.В.ОД.2	Социология
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.17	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Б1.Б.8	Экология
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.5.2	Инженерная экология
	Б1.В.ДВ.7.1	Системы экологического управления
	Б2.У.2	Учебная по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
	Б1.Б.4	Математика
	Б1.Б.6	Физика
	Б1.Б.7	Химия
	Б1.Б.13	Технология конструкционных материалов
	Б1.В.ДВ.5.1	Математическое моделирование
	Б1.В.ДВ.6.1	Основы проектирования
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
	Б1.Б.7	Химия
	Б1.Б.9	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы компьютерного конструирования
	Б1.В.ДВ.8.1	Языки программирования
	Б1.В.ДВ.8.2	Информационно-поисковые языки
	Б1.В.ДВ.9.2	Перспективы автомобилестроения
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.10.2	Ремонт иностранной техники

	Б1.В.ДВ.13.2	Импортные тракторы и автомобили
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	Б1.Б.4	Математика
	Б1.Б.5	Информатика
	Б1.Б.6	Физика
	Б1.Б.7	Химия
	Б1.Б.8	Экология
	Б1.Б.12	Теория механизмов и машин
	Б1.В.ОД.3	Экономика
	Б1.В.ОД.5	Прикладная математика
	Б1.В.ОД.7	Теоретическая механика
	Б1.В.ДВ.5.2	Инженерная экология
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
	Б1.Б.8	Экология
	Б1.Б.10	Сопротивление материалов
	Б1.Б.11	Детали машин и основы конструирования
	Б1.Б.13	Технология конструкционных материалов
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.Б.16	Теория наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.3	Экономика
	Б1.В.ОД.6	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов
	Б1.В.ОД.8	Двигатели внутреннего сгорания
	Б1.В.ОД.9	Гидравлика
	Б1.В.ОД.10	Теплотехника
	Б1.В.ОД.11	Материаловедение
	Б1.В.ОД.12	Электротехника и электроника
	Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.16	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ОД.19	Электрические машины и электропривод
	Б1.В.ОД.20	Конституционное право России
	Б1.В.ДВ.5.2	Инженерная экология
	Б1.В.ДВ.6.1	Основы проектирования
	Б1.В.ДВ.7.1	Системы экологического управления
	Б1.В.ДВ.7.2	Химия нефтепродуктов
	Б1.В.ДВ.9.1	Топливо и смазочные материалы
	Б1.В.ДВ.9.2	Перспективы автомобилестроения
	Б1.В.ДВ.10.1	Сервис топливной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.10.2	Ремонт иностранной техники

	Б1.В.ДВ.11.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
	Б1.В.ДВ.11.2	Электрооборудование автомобилей и тракторов
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б1.В.ДВ.12.2	Технология восстановления и упрочнения деталей
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств
	Б1.В.ДВ.13.2	Импортные тракторы и автомобили
	Б1.В.ДВ.14.1	Оборудование топливозаправочных станций и комплексов
	Б1.В.ДВ.14.2	Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин
	Б2.У.1	Учебная слесарная по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Учебная по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
	Б1.Б.7	Химия
	Б1.Б.8	Экология
	Б1.Б.10	Сопротивление материалов
	Б1.Б.11	Детали машин и основы конструирования
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.Б.16	Теория наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.6	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов
	Б1.В.ОД.8	Двигатели внутреннего сгорания
	Б1.В.ОД.9	Гидравлика
	Б1.В.ОД.10	Теплотехника
	Б1.В.ОД.11	Материаловедение
	Б1.В.ОД.12	Электротехника и электроника
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.16	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ОД.19	Электрические машины и электропривод
	Б1.В.ДВ.5.2	Инженерная экология
	Б1.В.ДВ.7.1	Системы экологического управления
	Б1.В.ДВ.7.2	Химия нефтепродуктов
	Б1.В.ДВ.9.1	Топливо и смазочные материалы
	Б1.В.ДВ.9.2	Перспективы автомобилестроения
	Б1.В.ДВ.10.1	Сервис топливной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.10.2	Ремонт иностранной техники
	Б1.В.ДВ.11.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
	Б1.В.ДВ.11.2	Электрооборудование автомобилей и тракторов
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б1.В.ДВ.12.2	Технология восстановления и упрочнения деталей
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств
	Б1.В.ДВ.13.2	Импортные тракторы и автомобили

	Б1.В.ДВ.14.1	Оборудование топливозаправочных станций и комплексов
	Б1.В.ДВ.14.2	Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.5	Информатика
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы компьютерного конструирования
	Б1.В.ДВ.4.2	Информационные технологии
	Б1.В.ДВ.5.1	Математическое моделирование
	Б1.В.ДВ.6.2	Программирование и программное обеспечение
	Б1.В.ДВ.8.1	Языки программирования
	Б1.В.ДВ.8.2	Информационно-поисковые языки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-6	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
	Б1.Б.12	Теория механизмов и машин
	Б1.Б.16	Теория наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ДВ.10.1	Сервис топливной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.10.2	Ремонт иностранной техники
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-7	способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
	Б1.Б.9	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-8	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
	Б1.Б.11	Детали машин и основы конструирования
	Б1.В.ОД.6	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ДВ.10.2	Ремонт иностранной техники
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б1.В.ДВ.12.2	Технология восстановления и упрочнения деталей

	Б1.В.ДВ.13.1	Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств
	Б2.У.1	Учебная слесарная по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-9	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
	Б1.Б.10	Сопrotивление материалов
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.16	Теория наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.6	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов
	Б1.В.ОД.8	Двигатели внутреннего сгорания
	Б1.В.ОД.12	Электротехника и электроника
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ОД.19	Электрические машины и электропривод
	Б1.В.ДВ.10.1	Сервис топливной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.11.2	Электрооборудование автомобилей и тракторов
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-10	способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ДВ.14.1	Оборудование топливозаправочных станций и комплексов
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-11	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
	Б1.Б.9	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ДВ.13.2	Импортные тракторы и автомобили
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-12	способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.16	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин

	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ОД.19	Электрические машины и электропривод
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-13	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.5.2	Инженерная экология
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-14	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
	Б1.Б.16	Теория наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.16	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б2.У.2	Учебная по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ВК-1	способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.Б.16	Теория наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.6	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов
	Б1.В.ОД.8	Двигатели внутреннего сгорания
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ДВ.13.2	Импортные тракторы и автомобили
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ВК-2	способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий
	Б1.Б.15	Конструкция наземных транспортно-технологических машин
	Б1.В.ОД.14	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
	Б1.В.ОД.15	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств
	Б1.В.ОД.17	Диагностика и техническое обслуживание машин
	Б1.В.ОД.18	Технология ремонта машин
	Б1.В.ДВ.10.1	Сервис топливной аппаратуры

	Б1.В.ДВ.11.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
	Б1.В.ДВ.12.1	Экономика и организация технического сервиса
	Б1.В.ДВ.13.1	Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств
	Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация

Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций у обучающихся и выпускников

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль "Автомобили и тракторы"

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общекультурные компетенции: ОК -1 - ОК-9 Общепрофессиональная компетенция ОПК-3	Культура мышления	Не владеет	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубые нарушения норм речи	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает грубые нарушения норм речи	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументированно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи
	Культура коммуникации	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат

	Информационная культура	Не владеет	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами
	Правовая культура	Не владеет	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
Общепрофессиональные компетенции ОПК-7	Речевая, информационная и библиографическая культура	Не владеет	В целом владеет функциональными стилями речи. В устной и письменной речи имеются устойчивые нарушения норм. Использует минимум информационных источников. Соблюдает библиографические требования, но допускает ошибки	Уверенно владеет функциональными стилями речи. Допускает незначительные ошибки. Использует различные информационные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования	Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
ОПК-1,2	Культура проведения научного исследования	Не владеет	Владеет основными навыками планирования, организации, проведения исследования, представления его результатов. Делает общие выводы. Способен участвовать в научном исследовании на уровне исполнителя отдельных заданий.	Уверенно владеет навыками планирования, организации, проведения научного исследования, мониторинга и анализа его результатов, самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых форматах. Делает обоснованные и логичные выводы.	Способен самостоятельно определить цель, задачи исследования, организовать и провести исследование, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной исследовательской деятельности.

ОПК-4	Общенаучное мышление	Не владеет	В целом использует основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Уверенно владеет законами и методами математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	Самостоятельно определяет и применяет законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ОПК-5,6	Экологическое мышление	Не владеет	Владеет культурой профессиональной безопасности, может идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности и экологии.	Умеет применять профессиональные знания для решения типовых задач по минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
Профессиональные и внутри-вузовские компетенции: производственно-технологическая деятельность ПК-6- ПК-10,	Техническое и технологическое мышление	Не владеет	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя	Решает технические вопросы, связанные с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей и тракторов, их технологического оборудования. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе	Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им

ВК-1					
организационно-управленческая деятельность ПК-11-ПК-14, ВК-2	Организационно-управленческая культура	Не владеет	Фрагментарно владеет теорией организации и управления производством, способен применять их на практике для организации своей работы в стандартных ситуациях при исследовании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования	Способен планировать, организовывать и контролировать производственную деятельность свою и коллег, принимать участие в разработке проектов решений при исследовании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования	Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования

Матрица закрепления компетенций за дисциплинами и практиками
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
профиль «Автомобили и тракторы»

Компетенции		Этапы/уровни формирования компетенций		
		Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	социология	Культурология	Философия
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Политология	Православие в истории России и Курского края	Основы православной культуры
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика, Математика	Экономика и организация технического сервиса	Экономика и организация технического сервиса
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	История	Правоведение	Конституционное право России
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Социология Русский язык и культура речи Этика и психология деловых отношений Иностранный язык	Культурология Основы речевого общения Иностранный язык	Психология и педагогика Иностранный язык
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Русский язык и культура речи Этика и психология деловых отношений	Культурология Основы речевого общения Философия Современные технологии тру-	Психология и педагогика Основы православной культуры Православие в истории России

			доустройства	и Курского края
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Социология	Философия	Психология и педагогика Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре	Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре	Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экология, Системы экологического управления	Инженерная экология, Безопасность жизнедеятельности	Учебная по управлению мобильными машинами, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная
ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Математика, Химия,	Математика, Физика, Основы проектирования	Технология конструкционных материалов, Математическое моделирование
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Информатика, Химия, Начертательная геометрия и инженерная графика	Языки программирования, Информационно-поисковые языки	Основы компьютерного конструирования, Перспективы автомобилестроения,

				Производственная преддипломная
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Иностранный язык,	Иностранный язык, Импортные тракторы и автомобили	Иностранный язык, Ремонт иностранной техники
ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Математика, Информатика, Химия, Физика	Экология, Теоретическая механика, Инженерная экология	Теория механизмов и машин, Экономика, Прикладная математика
ОПК-5	владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	Экология, Сопротивление материалов, Технология конструкционных материалов, Двигатели внутреннего сгорания, Гидравлика, Теплотехника, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Конституционное право России, Основы проектирования, Системы экологического управления, Химия нефтепродуктов, Учебная слесарная,	Детали машин и основы конструирования, Безопасность жизнедеятельности, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Экономика, Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов, Электротехника и электроника, Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств, Импортные тракторы и автомобили, Инженерная экология Организация автомобильных	Теория наземных транспортно-технологических машин, Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Диагностика и техническое обслуживание машин, Технология ремонта машин, Электрические машины и электропривод, Топливо и смазочные материалы, Перспективы автомобилестроения, Сервис топливной аппаратуры, Ремонт иностранной техники, Автомобильные эксплуатационные материалы,

			<p>перевозок и безопасность движения,</p> <p>Учебная по управлению мобильными машинами,</p> <p>Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Электрооборудование автомобилей и тракторов,</p> <p>Экономика и организация технического сервиса,</p> <p>Технология восстановления и упрочнения и упрочнения деталей,</p> <p>Оборудование топливозаправочных станций и комплексов,</p> <p>Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин,</p> <p>Производственная преддипломная</p>
ОПК-6	<p>готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Химия,</p> <p>Экология,</p> <p>Сопротивление материалов,</p> <p>Двигатели внутреннего сгорания,</p> <p>Гидравлика,</p> <p>Теплотехника,</p> <p>Материаловедение,</p> <p>Химия нефтепродуктов,</p> <p>Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств,</p> <p>Оборудование топливозаправочных станций и комплексов</p> <p>Технология восстановления и</p>	<p>Детали машин и основы конструирования,</p> <p>Безопасность жизнедеятельности,</p> <p>Конструкция наземных транспортно-технологических машин,</p> <p>Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов,</p> <p>Электротехника и электроника,</p> <p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения,</p> <p>Диагностика и техническое обслуживание машин,</p>	<p>Конструкция наземных транспортно-технологических машин,</p> <p>Теория наземных транспортно-технологических машин,</p> <p>Технология ремонта машин,</p> <p>Электрические машины и электропривод,</p> <p>Топливо и смазочные материалы,</p> <p>Перспективы автомобилестроения,</p> <p>Сервис топливной аппаратуры,</p> <p>Автомобильные эксплуатационные материалы,</p>

		упрочнения и упрочнения деталей	Инженерная Экология, Импортные Тракторы и автомобили, Экономика и организация технического сервиса, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Электрооборудование автомобилей и тракторов, Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин Ремонт иностранной техники Производственная преддипломная
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика, Математическое моделирование, Программирование и программное обеспечение	Языки программирования, Информационно-поисковые языки	Основы компьютерного конструирования, Информационные технологии
ПК-6	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Теория механизмов и машин, Метрология, стандартизация и сертификация	Диагностика и техническое обслуживание машин, Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Сервис топливной аппаратуры, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Теория наземных транспортно-технологических машин, Ремонт иностранной техники Производственная преддипломная,
ПК-7	способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений	Начертательная геометрия и инженерная графика	Диагностика и техническое обслуживание машин,	Производственная преддипломная

	при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Метрология, стандартизация и сертификация	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-8	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств, Учебная слесарная	Ремонт иностранной техники, Технология ремонта машин, Экономика и организация технического сервиса, Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств, Детали машин и основы конструирования	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Технология восстановления и упрочнения деталей, Технология ремонта машин,
ПК-9	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Сопротивление материалов, Теория наземных транспортно-технологических машин, Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов, Двигатели внутреннего сгорания, Электротехника и электроника	Безопасность жизнедеятельности, Технология ремонта машин, Сервис топливной аппаратуры, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Производственная преддипломная, Электрические машины и электропривод, Электрооборудование автомобилей и тракторов
ПК-10	способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Метрология, стандартизация и сертификация	Оборудование топливозаправочных станций и комплексов, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Диагностика и техническое обслуживание машин, Производственная преддипломная

			деятельности	
ПК-11	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Начертательная геометрия и инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Импортные тракторы и автомобили	Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Диагностика и техническое обслуживание машин	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Производственная преддипломная
ПК-12	способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Экономика и организация технического сервиса	Диагностика и техническое обслуживание машин, Технология ремонта машин, Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств	Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Электрические машины и электропривод, Производственная преддипломная
ПК-13	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Инженерная экология, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности,	Производственная преддипломная,
ПК-14	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Теория наземных транспортно-технологических машин, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Учебная по управлению мо-	Диагностика и техническое обслуживание машин, Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Производственная по получению профессиональных уме-	Технология ремонта машин, Экономика и организация технического сервиса, Проектирование предприятий автомобильного транспорта

		бильными машинами	ний и опыта профессиональной деятельности	
ВК-1	способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов, Двигатели внутреннего сгорания, Диагностика и техническое обслуживание машин	Теория наземных транспортно-технологических машин, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Импортные тракторы и автомобили	Теория наземных транспортно-технологических машин, Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Производственная преддипломная,
ВК-2	способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий	Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Диагностика и техническое обслуживание машин, Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств	Сервис топливной аппаратуры, Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Технология ремонта машин, Автомобильные эксплуатационные материалы, Экономика и организация технического сервиса, Производственная преддипломная,

