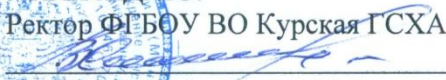


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

ОПОП ВО одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 4 февраля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

В.А. Семькин
Приказ от 5 февраля 2016 г. №17-О

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.03.06 Агроинженерия,
профиль «Электрооборудование и электротехнологии»**

Программа согласована с представителями работодателей:

Генеральный директор ОАО «Аграрник»

Ю.А.Козявин

Заместитель генерального директора
«Агрокомплекс Мансурово»

В.В.Серебровский

Технический директор
ООО «Красная поляна»

В.А.Малыхин

Директор ФГУП «Учхоз «Знаменское»
Курской ГСХА
имени профессора И.И.Иванова»

Ю.В.Катунин

Руководитель направления по силовой
аппаратуре распределения Курский
электроаппаратный завод АО «КЭАЗ»

К.А.Проценко



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 30.08.2016, протокол № 13

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

30.08.2016г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 28.10.2016, протокол № 15

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

28.10.2016г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 31.08.2017, протокол № 11

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

31.08.2017г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль "Электрооборудование и электротехнологии"**

**Присваиваемая квалификация:
«бакалавр»**

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2015г. №1172,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27.11.15г. №1383),

1.2 Объем и сроки обучения

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения:

- по очной форме - 4 года,
- по заочной форме - 5 лет.

1.3 Тип основной профессиональной образовательной программы

Тип ОПОП - *прикладной*.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

ВО:

эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке

продукции растениеводства и животноводства;

разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:

проектная;
производственно-технологическая.

III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2-способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-3-способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ОПК-4-способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена;

ОПК-5-способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;

ОПК-6-способностью проводить и оценивать результаты измерений;

ОПК-7-способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;

ОПК-8-способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;

ОПК-9-готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов.

Профессиональными компетенциями:

ПК-4-способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;

ПК-5-готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;

ПК-6-способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы;

ПК-7-готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;

ПК-8-готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;

ПК-9-способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;

ПК-10-способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;

ПК-11-способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;

Внутривузовскими компетенциями:

ВК-1-готовностью к разработке систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, организаций;

ВК-2- способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс электрооборудования.

IV. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общая характеристика ОПОП.

4.2 Миссия ОПОП.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.

4.4 Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план.

4.5 Календарный учебный график.

4.6 Матрица закрепления компетенций за дисциплинами (*перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*).

4.7 Учебно-методические материалы (УММ) по дисциплинам:

- рабочие программы дисциплин (включая результаты обучения по дисциплинам и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации),

- планы семинарских/лабораторных занятий (включая оценочные средства для текущего контроля),

- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

4.8 Программы практик (включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам).

4.9 Программа ГИА (включая фонд оценочных средств для ГИА).

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура ОПОП включает *базовую* (обязательную для изучения всеми обучающимися) часть и *вариативную* часть. *Вариативная часть* состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студентов. Дисциплины по выбору студентов представлены блоками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

Факультативная дисциплина «Конституционное право России» и *«Современные технологии трудоустройства»* является необязательной, изучается в любом составе по желанию студента или не изучается вообще.

Дисциплины «Физическая культура» и *«Элективная физическая культура»* являются обязательными для всех студентов. Группы для занятий элективной физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Все дисциплины, их общая (в зачетных единицах) и аудиторная (в академических часах) трудоемкость, формы аудиторных занятий, трудоемкость самостоятельной работы и формы контроля представлены в рабочем учебном плане.

По ОПОП проводятся следующие *виды и типы практик*:

- Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Производственная преддипломная.

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, а также на предприятиях АПК и в хозяйствах г. Курска и Курской области.

Завершающей частью ОПОП является *государственная итоговая аттестация*.

По ОПОП предусмотрены следующие *формы аттестации*:

1. *Текущий контроль* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, собеседования, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Цель текущего контроля – оценка поэтапных результатов обучения (знаний, умений, навыков) конкретного студента по дисциплине или практике. Фонд оценочных средств для текущего контроля представлен в рабочих программах дисциплин. Конкретные оценочные средства для текущего контроля по каждой теме указаны в планах семинарских/ лабораторных занятий, программах практик. Текущий контроль по дисциплинам проводится с применением модульно-рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте Курской ГСХА).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Цель промежуточной аттестации – оценить результаты обучения конкретного студента по дисциплине и (или) практике (знания, умения, навыки). Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине и практике установлены рабочим учебным планом. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик. В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе ГИА. Фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у каждого студента (недостаточный, пороговый, базовый, продвинутый).

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.

V. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы 5.1 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах. При наличии оснований возможно обучение в ускоренные сроки по индивидуальным учебным планам.

Образовательный процесс по ОПОП разделяется на периоды обучения: по очной форме обучения - 4 курса (8 семестров), по заочной форме - 5 курсов (10 семестров).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по расписанию учебных занятий.

Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

При реализации ОПОП применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология*, а также следующие инновационные образовательные технологии:

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

Для организации образовательного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*.

Для организации дистанционного обучения в академии используются:

- *кейсовая технология* (обучающимся предоставляются учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам на различных электронных носителях: дисках CD, CD-RW, флэш-картах);

- *Интернет-технология* (на учебном портале академии в сети «Интернет» (<http://moodle.kgsha.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.);

- *телекоммуникационная технология* (проведение web-лекций и web-семинаров).

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная ра-

бота обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах – по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

5.2 Кадровые условия реализации

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет не менее 50%. Доля преподавателей, участвующих в образовательном процессе, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины не менее 70%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), деятельность которых связана направленностью реализуемой программы участвующих в реализации данной программы составляет не менее 10% от общего числа преподавателей.

5.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Материально-технические условия

Образовательный процесс по ОПОП осуществляется в здании инженерного учебного корпуса. В учебном корпусе установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминесцентные поэтажные планы эвакуации.

В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

Реализация ОПОП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в 6 лекционных залах, 6 компьютерных классах и 12 специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. С помощью системы видеоконференционной

связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Учебно-методические условия

ОПОП 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): рабочими программами дисциплин, планами семинарских/лабораторных занятий, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань». Доступ к ЭБС «Лань» возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и за ее пределами.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты: офисные приложения Microsoft Office 2003-2013; ABBYY FineReader; электронная образовательная среда «Moodle», учебные версии программ Компас 3D-V15, AutoCAD 2015, Electronics Workbench, Simulink, MATLAB.

Предоставляется возможность пользования информационно-поисковой системой «Гарант» и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Всем обучающимся предоставляется возможность пользования учебными и научными ресурсами сети «Интернет» (ширина канала - 200 Мбит/сек). В главном учебном корпусе, в библиотеке и на территории студенческого городка академии действует Wi Fi. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, размещенным на официальном сайте академии. Имеется возможность контактной работы с преподавателем посредством образовательного комплекса «Moodle».

5.4 Условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом. Вход в главный учебный корпус оборудован

широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Оказывается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. По заявлению обучающегося срок обучения по ОПОП может быть продлен до 1 года. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины: комплексная реабилитация, комплексная реабилитация больных и инвалидов, лечебная физическая культура, общая и специальная гигиена, адаптивный спорт или др.

Используются адаптивные технологии проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих.

Изучение дисциплины «Элективная физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья обучающегося и по согласованию с ним и его родителями или лицами, их заменяющими. Занятия проводятся в здоровьесберегающих формах.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Разрешается доступ в здания академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости на договорной основе (по заявлению обучающегося по зрению с ОВЗ) обеспечиваются услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется помощь психологов Центра социально-психологической помощи, имеющегося в академии. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Дней карьеры, Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на 1-х этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Во всех учебных корпусах работают пункты горячего питания.

МИССИЯ

35.03.06 Агроинженерия

профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

Подготовка выпускника бакалавриата в области электроэнергетики АПК, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями для успешной работы в сфере электромонтажных, регулировочных и испытательных работ для решения энергетических производственных задач по эксплуатации и ремонту электроэнергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства, а также обладающего общекультурными компетенциями для развития таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, позволяющего выпускнику успешно работать и способствующего его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; обладающего способностью проводить экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов, используя современные информационные технологии; способного в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу собственных возможностей; подготовленного к обучению на втором уровне высшего образования.

Компетентностная модель

35.03.06 Агроинженерия, профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы православной культуры
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.В.ОД.1	Правоведение
	Б1.В.ОД.4	Политология
	ФТД.1	Конституционное право России
Б3	Государственная итоговая аттестация	
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.3	Экономическая теория
	Б1.В.ДВ.6.2	Инновационный менеджмент
	Б1.В.ДВ.13.1	Экономика и организация энергетического хозяйства
	Б1.В.ДВ.13.2	Менеджмент и маркетинг в энергетике
Б3	Государственная итоговая аттестация	
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.3	Экономическая теория
	Б1.В.ОД.1	Правоведение
	ФТД.1	Конституционное право России
Б3	Государственная итоговая аттестация	
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.4	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.5	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы речевого общения
Б3	Государственная итоговая аттестация	
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.ОД.2	Социология
	Б1.В.ОД.3	Культурология
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы православной культуры
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы речевого общения
	Б1.В.ДВ.2.2	Этика и психология деловых отношений
	ФТД.2	Современные технологии трудоустройства
Б3	Государственная итоговая аттестация	
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1	История

	Б1.Б.3	Экономическая теория
	Б1.Б.4	Иностранный язык
	Б1.Б.5	Математика
	Б1.Б.7	Химия
	Б1.В.ОД.2	Социология
	Б1.В.ОД.3	Культурология
	Б1.В.ОД.4	Политология
	Б1.В.ОД.5	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.2.2	Этика и психология деловых отношений
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.17	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Б1.Б.16	Информационные технологии
	Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение
	Б1.В.ОД.7	Информатика
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы компьютерного конструирования
	Б1.В.ДВ.4.1	Прикладная программа "Autocad"
	Б1.В.ДВ.4.2	Прикладная программа "Компас"
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование информационных систем
	Б1.В.ДВ.5.2	Управление базами данных
	Б1.В.ДВ.7.2	Основы научных исследований
	ФТД.2	Современные технологии трудоустройства
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Б1.Б.5	Математика
	Б1.Б.6	Физика
	Б1.Б.7	Химия
	Б1.Б.8	Биология с основами экологии
	Б1.В.ДВ.7.2	Основы научных исследований
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
	Б1.Б.9	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение
	Б1.В.ОД.15	Электроснабжение
	Б1.В.ОД.16	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
	Б1.В.ДВ.7.1	Разработка нормативной технической документации
	Б1.В.ДВ.9.1	Ремонт электрооборудования
	Б1.В.ДВ.9.2	Сервис энергетического и электротехнического оборудования

	Б2.У.1	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
	Б1.Б.6	Физика
	Б1.Б.10	Гидравлика
	Б1.Б.11	Теплотехника
	Б1.В.ОД.8	Теоретическая механика
	Б1.В.ОД.9	Механика
	Б1.В.ОД.10	Теоретические основы электротехники
	Б1.В.ОД.11	Общая электротехника и электроника
	Б1.В.ОД.13	Электрические машины
	Б1.В.ОД.14	Светотехника
	Б1.В.ОД.18	Основы электротехнологии
	Б1.В.ДВ.3.2	Мехатроника
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы энергосбережения
	Б1.В.ДВ.8.2	Альтернативные источники энергии
	Б1.В.ДВ.10.2	Энергетика коммунального хозяйства
	Б1.В.ДВ.11.1	Резервные источники электроснабжения
	Б1.В.ДВ.11.2	Основы энергетики
	Б1.В.ДВ.12.1	Электропривод
	Б1.В.ДВ.12.2	Электрооборудование в сельском хозяйстве
	Б1.В.ДВ.14.2	Электрические аппараты распределительных устройств низкого напряжения
	Б1.В.ДВ.15.2	Электрические станции и подстанции
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
	Б1.Б.12	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Б1.В.ДВ.3.2	Мехатроника
	Б1.В.ДВ.6.1	Нанотехнологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Ремонт электрооборудования
	Б1.В.ДВ.9.2	Сервис энергетического и электротехнического оборудования
	Б1.В.ДВ.14.1	Надежность электрооборудования
	Б2.У.1	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений
	Б1.Б.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ОД.11	Общая электротехника и электроника
	Б1.В.ДВ.7.2	Основы научных исследований
	Б2.У.1	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами
	Б1.Б.13	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ДВ.6.2	Инновационный менеджмент
	Б1.В.ДВ.7.1	Разработка нормативной технической документации
	Б1.В.ДВ.13.1	Экономика и организация энергетического хозяйства
	Б1.В.ДВ.13.2	Менеджмент и маркетинг в энергетике

	Б2.У.1	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
	Б1.Б.8	Биология с основами экологии
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.10.1	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
	Б1.В.ДВ.10.2	Энергетика коммунального хозяйства
	Б2.У.1	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов
	Б1.Б.15	Автоматика
	Б1.В.ОД.16	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
	Б1.В.ДВ.10.1	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
	Б1.В.ДВ.15.1	Системы автоматизированного управления электропривода
	Б2.У.1	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
	Б1.Б.16	Информационные технологии
	Б1.В.ОД.6	Защита интеллектуальной собственности и патентование
	Б1.В.ОД.8	Теоретическая механика
	Б1.В.ОД.10	Теоретические основы электротехники
	Б1.В.ОД.15	Электроснабжение
	Б1.В.ОД.18	Основы электротехнологии
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы компьютерного конструирования
	Б1.В.ДВ.3.2	Мехатроника
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование информационных систем
	Б1.В.ДВ.6.1	Нанотехнологии
	Б1.В.ДВ.8.2	Альтернативные источники энергии
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
	Б1.Б.15	Автоматика
	Б1.В.ОД.9	Механика
	Б1.В.ОД.12	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве
	Б1.В.ОД.14	Светотехника
	Б1.В.ОД.15	Электроснабжение
	Б1.В.ОД.18	Основы электротехнологии
	Б1.В.ДВ.3.2	Мехатроника
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы энергосбережения
	Б1.В.ДВ.11.2	Основы энергетики
	Б1.В.ДВ.15.2	Электрические станции и подстанции
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация

21	ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
	Б1.Б.16	Информационные технологии
	Б1.В.ОД.7	Информатика
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы компьютерного конструирования
	Б1.В.ДВ.3.2	Мехатроника
	Б1.В.ДВ.4.1	Прикладная программа "Autocad"
	Б1.В.ДВ.4.2	Прикладная программа "Компас"
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование информационных систем
	Б1.В.ДВ.5.2	Управление базами данных
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии
	Б1.Б.9	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Б1.Б.10	Гидравлика
	Б1.Б.11	Теплотехника
	Б1.Б.12	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Б1.В.ОД.12	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы энергосбережения
	Б1.В.ДВ.8.2	Альтернативные источники энергии
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.12	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве
	Б1.В.ОД.13	Электрические машины
	Б1.В.ОД.14	Светотехника
	Б1.В.ОД.16	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
	Б1.В.ОД.17	Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве
	Б1.В.ДВ.10.1	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
	Б1.В.ДВ.10.2	Энергетика коммунального хозяйства
	Б1.В.ДВ.11.1	Резервные источники электроснабжения
	Б1.В.ДВ.12.1	Электропривод
	Б1.В.ДВ.12.2	Электрооборудование в сельском хозяйстве
	Б1.В.ДВ.13.1	Экономика и организация энергетического хозяйства
	Б1.В.ДВ.14.2	Электрические аппараты распределительных устройств низкого напряжения
	Б1.В.ДВ.15.1	Системы автоматизированного управления электропривода
	Б1.В.ДВ.15.2	Электрические станции и подстанции
	Б2.П.1	Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
	Б1.Б.12	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Б1.В.ДВ.9.1	Ремонт электрооборудования
	Б1.В.ДВ.9.2	Сервис энергетического и электротехнического оборудования

	Б2.П.1	Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-10	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
	Б1.Б.15	Автоматика
	Б1.В.ОД.16	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
	Б1.В.ОД.17	Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве
	Б1.В.ДВ.10.1	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
	Б1.В.ДВ.12.1	Электропривод
	Б1.В.ДВ.12.2	Электрооборудование в сельском хозяйстве
	Б1.В.ДВ.15.1	Системы автоматизированного управления электропривода
	Б1.В.ДВ.15.2	Электрические станции и подстанции
	Б2.П.1	Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции
	Б1.Б.12	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Б1.В.ОД.12	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве
	Б1.В.ОД.16	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
	Б1.В.ДВ.14.2	Электрические аппараты распределительных устройств низкого напряжения
	Б2.П.1	Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ВК-1	готовностью к разработке систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, организаций
	Б1.Б.16	Информационные технологии
	Б1.В.ОД.15	Электроснабжение
	Б1.В.ДВ.11.1	Резервные источники электроснабжения
	Б1.В.ДВ.15.2	Электрические станции и подстанции
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	ВК-2	способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс электрооборудования
	Б1.Б.12	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Б1.В.ДВ.9.1	Ремонт электрооборудования
	Б1.В.ДВ.9.2	Сервис энергетического и электротехнического оборудования
	Б1.В.ДВ.14.1	Надежность электрооборудования
	Б2.П.3	Производственная преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация

Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций у обучающихся и выпускников

35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общекультурные компетенции: ОК-1-9	Культура мышления	Не владеет	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	Успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубейшие нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает грубые нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументировано сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.
	Культура коммуникации	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответст-

			под руководством.	известных задач или аналогичных им.	венности за её результат.
	Информационная культура	Не владеет	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.
	Правовая культура	Не владеет	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
Общепрофессиональные компетенции: ОПК 1-2	Речевая, информационная и библиографическая культура	Не владеет	Слабо владеет функциональными стилями речи. В устной и письменной речи имеются устойчивые нарушения норм. Использует минимум информационных источников. Соблюдает библиографические требования, но допускает ошибки	Уверенно владеет функциональными стилями речи. Допускает незначительные ошибки. Использует различные информационные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования	Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
ОПК 3,4,5,6	Общетехническое инженерное мышление	Не владеет	В целом владеет основными техническими терминами и определениями. В основном владеет нормативной технической документацией. Способен проводить технические измерения с использованием различных приборов и оборудования. Знает и выбирает материалы и способы обработки. Использует основные методики решения инженерных задач	Уверенно использует технические термины и определения и нормативно-техническую документацию в работе. Анализирует результаты измерений и показания приборов и проводит их оптимизацию. Рекомендует материалы и способы их обработки. Способен выбирать оптимальные решения инженерных задач.	Владеет развитым инженерным мышлением. Способен разрабатывать руководящую и нормативно-техническую документацию. Уверенно проводит измерения, выполняет их анализ, выявляет недостатки и находит пути инженерных решений. Умеет выбрать необходимые оптимальные материалы, средства и оборудование для обработки. Способен выбирать наиболее рациональное инженерное решение.

ОПК-8	Экологически безопасное мышление	Не владеет	Владеет культурой профессиональной безопасности, может идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности и экологии.	Умеет применять профессиональные знания для решения типовых задач по минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
ОПК-7,9	Организационно-управленческое мышление	Не владеет	Способен к организации контроля качества, управлению и автоматизации технологических процессов.	Умеет самостоятельно организовать контроль качества, управление и автоматизацию технологических процессов.	Уверенно организует контроль качества, управление технологическими процессами в производстве. Выбирает, рекомендует и средства автоматизации и управления технологическими процессами.
Профессиональные и внутривузовские компетенции: проектная ПК 4-7, ВК -1	Исследовательское мышление	Не владеет	Владеет элементарными навыками планирования, организации, проведения научного исследования на типовую тему, представления его результатов. Делает поверхностные выводы. Способен участвовать в научном исследовании на уровне исполнителя отдельных заданий.	Уверенно владеет основными навыками планирования, организации, проведения научного исследования, мониторинга и анализа его результатов. Делает обоснованные и логичные выводы. Способен к научной деятельности в области электрификации и автоматизации процессов в с.-х. производстве .	Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
	Проектное мышление	Не владеет	Владеет элементарными навыками осуществления исполнительской проектной деятельности под руководством. Допускает грубые ошибки в оформлении проектной документации.	Способен планировать, организовывать и осуществлять проектную деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в оформлении проектной документации.	Способен самостоятельно определять цель проекта и необходимые ресурсы (<i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i>), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами, особенно в области электротехнологий.
производственно-техноло-	Профессиональная компетент-	Не обладает	В целом ориентируется в производственных технологиях, особенно в электротехнологиях и электрообору-	Уверенно владеет основными производственными технологиями, способен участвовать в производственном процессе	Обладает системным видением производственного процесса. Способен выбирать производственные технологии в зависимости от постав-

<p><i>гическая</i></p> <p>ПК 8-11,</p> <p>ВК - 2</p>	ность		довании, готов участвовать в производственном процессе на отдельных его этапах.	на любом его этапе.	ленной задачи, планировать, организовывать и осуществлять работу по решению профессиональных задач, и в частности в области электротехнологий, руководить и управлять производственным процессом.
	Техническое и технологическое мышление	Не владеет	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных и электротехнологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.	<p>Решает технические вопросы, связанные с производством.</p> <p>Владеет основными производственными и электротехнологиями. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.</p>	Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, особенно в электротехнологиях и электрооборудовании, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок, руководить и управлять им.

Матрица закрепления компетенций за дисциплинами и практиками
35.03.06 Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии

Компетенции		Этапы/уровни формирования компетенций		
		Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия,	Основы православной культуры	Психология и педагогика,
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	Политология	Правоведение Конституционное право России
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория	Менеджмент и маркетинг в энергетике Экономика и организация энергетического хозяйства	Инновационный менеджмент Экономика и организация энергетического хозяйства
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория	Экономическая теория Конституционное право России	Экономическая теория Правоведение
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык Основы речевого общения	Иностранный язык
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология Основы речевого общения Этика и психология деловых отношений	Философия Основы православной культуры Современные технологии тру-	Социология Психология и педагогика

			доустройства	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	История Иностранный язык Химия Культурология Русский язык и культура речи	Экономическая теория Математика Этика и психология деловых отношений	Политология Социология
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Информационные технологии Информатика	Основы компьютерного конструирования Прикладная программа "Autocad" Прикладная программа "Компас" Проектирование информационных систем Современные технологии трудоустройства	Защита интеллектуальной собственности и патентование Основы научных исследований Управление базами данных
ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Химия Биология с основами экологии	Математика Физика	Математика Физика Основы научных исследований
ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Начертательная геометрия и инженерная графика	Разработка нормативной технической документации	Защита интеллектуальной собственности и патентование

	цию	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Электроснабжение Сервис энергетического и электротехнического оборудования	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики Ремонт электрооборудования
ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	Физика Теоретическая механика Механика Теоретические основы электротехники Общая электротехника и электроника Мехатроника Основы энергосбережения	Гидравлика Теплотехника Основы энергетики Светотехника Электрические машины Альтернативные источники энергии Основы электротехнологии	Энергетика коммунального хозяйства Резервные источники электроснабжения Электропривод Электрооборудование в сельском хозяйстве Электрические аппараты распределительных устройств низкого напряжения Электрические станции и подстанции
ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Материаловедение и технология конструкционных материалов Мехатроника Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Ремонт электрооборудования Сервис энергетического и электротехнического оборудования	Нанотехнологии Надежность электрооборудования
ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений	Метрология, стандартизация и сертификация Учебная электрослесарная	Общая электротехника и электроника	Основы научных исследований

		практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Метрология, стандартизация и сертификация Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Разработка нормативной технической документации Менеджмент и маркетинг в энергетике	Инновационный менеджмент Экономика и организация энергетического хозяйства
ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	Биология с основами экологии Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Энергетика коммунального хозяйства Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации Безопасность жизнедеятельности
ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	Учебная электрослесарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации Системы автоматизированного управления электропривода	Автоматика Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Информационные технологии Теоретическая механика Теоретические основы электротехники Основы компьютерного конструирования Мехатроника	Проектирование информационных систем Альтернативные источники энергии Основы электротехнологии	Электроснабжение Защита интеллектуальной собственности и патентоведение Нанотехнологии Производственная преддипломная
ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических	Механика Основы электротехнологии	Автоматика Технологии и технические	Электрические станции и подстанции

	процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Мехатроника Основы энергетики	средства в сельском хозяйстве Светотехника	Основы энергосбережения Электроснабжение Производственная преддипломная
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Информатика Мехатроника Прикладная программа "Autocad" Прикладная программа "Компас"	Информационные технологии Основы компьютерного конструирования	Управление базами данных Проектирование информационных систем Производственная преддипломная
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Начертательная геометрия и инженерная графика Материаловедение и технология конструкционных материалов	Гидравлика Теплотехника Технологии и технические средства в сельском хозяйстве	Основы энергосбережения Альтернативные источники энергии Производственная преддипломная
ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве Энергетика коммунального хозяйства Электрические аппараты распределительных устройств низкого напряжения Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Резервные источники электроснабжения Электрические станции и подстанции Светотехника Монтаж электрооборудования и средств автоматизации Электрические машины Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Экономика и организация энергетического хозяйства Системы автоматизированного управления электропривода Электропривод Электрооборудование в сельском хозяйстве Безопасность жизнедеятельности Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве

ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Ремонт электрооборудования Сервис энергетического и электротехнического оборудования Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ремонт электрооборудования Сервис энергетического и электротехнического оборудования Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-10	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации Системы автоматизированного управления электропривода Электрические станции и подстанции Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Автоматика Электропривод Электрооборудование в сельском хозяйстве Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве
ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Материаловедение и технология конструкционных материалов Технологии и технические средства в сельском хозяйстве Производственная технологическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Электрические аппараты распределительных устройств низкого напряжения Производственная эксплуатационная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации Производственная преддипломная

		сти		
ВК-1	готовностью к разработке систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, организаций	Информационные технологии Электроснабжение Резервные источники электроснабжения Электрические станции и подстанции	Электроснабжение Резервные источники электроснабжения Электрические станции и подстанции	Электроснабжение Резервные источники электроснабжения Электрические станции и подстанции Производственная преддипломная
ВК-2	способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс электрооборудования	Материаловедение и технология конструкционных материалов Ремонт электрооборудования Сервис энергетического и электротехнического оборудования	Ремонт электрооборудования Сервис энергетического и электротехнического оборудования Надежность электрооборудования Производственная преддипломная	Ремонт электрооборудования Сервис энергетического и электротехнического оборудования Надежность электрооборудования Производственная преддипломная

