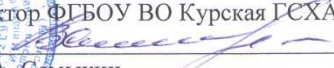


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

ОПОП ВО одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 4 февраля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

В.А. Семькин
Приказ от 5 февраля 2016 г. №17-О

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
35.03.04 *Агрономия*

Программа согласована с представителями работодателей:

Заместитель директора
по научной работе
ФГБНУ Курский НИИ АПП



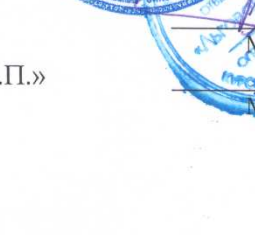

Лазарев В.И./

Директор
ФГБУ ГСАС «Курская»




Хижняков А.Н./

Заместитель директора
по научной работе
ФГБНУ ВНИИЗ и ЗПЭ




Масютенко Н.П./

Генеральный директор
ООО «Льговгагроинвест»


Барсуков В.Д./

ИП «Глава КФХ Звягина Н.П.»


Звягина Н.П./



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 30.08.2016, протокол № 13.

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 28.10.2016, протокол № 15.

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 31.08..2017, протокол № 11.

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

Присваиваемая квалификация:

«бакалавр»

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия*, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 № 1431,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1383 от 27.11.15

а также с учетом профессионального стандарта:

- «Агроном», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.11.2014 г., №857н).

1.2 Объем и сроки обучения

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения:

- по очной форме - 4 года,
- по заочной форме - 5 лет.

1.3 Тип основной профессиональной образовательной программы

Тип ОПОП - прикладной

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО *включает:*

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудование для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство её плодородия, вредные организмы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства

2.3 Вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО: *производственно-технологическая*

2.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессионального стандарта	Трудовая функция, код
ПС «Агроном»	Организация производства продукции растениеводства (А/01.6)
	Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)
	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства (А/03.6)

III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Общекультурными компетенциями:

- ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию

- ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК -1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- ОПК-3-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- ОПК-4-способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
- ОПК -5 -готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- ОПК-6-способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
- ОПК-7-готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Профессиональными компетенциями:

- ПК-12-способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

- ПК-13-готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
- ПК-14-способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
- ПК-15-готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций
- ПК-16-готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- ПК-17-готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
- ПК-18-способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
- ПК-19 -способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
- ПК-20-готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
- ПК-21- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Внутривузовскими компетенциями:

- ВК-1-способностью применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений
- ВК-2-готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов
- ВК-3-способностью продвигать полученную продукцию растениеводства на внутреннем и внешнем рынке

**IV. Структура и содержание
основной профессиональной образовательной программы**

- 4.1. Общая характеристика ОПОП.
- 4.2 Миссия ОПОП.
- 4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.
- 4.4 Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план.
- 4.5 Календарный учебный график.
- 4.6 Матрица закрепления компетенций за дисциплинами (*перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*).
- 4.7 Учебно-методические материалы (УММ) по дисциплинам:
 - рабочие программы дисциплин (включая результаты обучения по дисциплинам и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации),
 - планы семинарских/лабораторных занятий (включая оценочные средства для текущего контроля),
 - методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
- 4.8 Программы практик (включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам).
- 4.9 Программа ГИА (включая фонд оценочных средств для ГИА).

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура ОПОП включает *базовую* (обязательную для изучения всеми обучающимися) часть и *вариативную* часть. *Вариативная часть* состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студентов. Дисциплины по выбору студентов представлены блоками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективная физическая культура» являются обязательными для всех студентов. Группы для занятий элективной физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Факультативные дисциплины являются необязательными, изучаются в любом составе по желанию студента или не изучаются вообще.

Все дисциплины, их общая (в зачетных единицах) и аудиторная (в академических часах) трудоемкость, формы аудиторных занятий, трудоемкость самостоятельной работы и формы контроля представлены в рабочем учебном плане.

По ОПОП проводятся следующие *виды и типы практик*:

- учебная:

- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству
- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении и агрохимии
- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности
- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства

- производственная:

- производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- производственная технологическая
- производственная преддипломная

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, учебно-производственной кафедры технологии производства продукции защищенного грунта, а также на предприятиях АПК и в хозяйствах и организациях г. Курска и Курской области.

Завершающей частью ОПОП является *государственная итоговая аттестация*.

По ОПОП предусмотрены следующие *формы аттестации*:

1. *Текущий контроль* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, собеседования, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Цель текущего контроля – оценка поэтапных результатов обучения (знаний, умений, навыков) конкретного студента по дисциплине или практике. Фонд оценочных средств для текущего контроля представлен в рабочих программах дисциплин. Конкретные оценочные средства для текущего контроля по каждой теме указаны в планах семинарских/лабораторных занятий, программах практик. Текущий контроль по

дисциплинам проводится с применением модульно-рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте Курской ГСХА).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Цель промежуточной аттестации – оценить результаты обучения конкретного студента по дисциплине и (или) практике (знания, умения, навыки). Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине и практике установлены рабочим учебным планом. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик. В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе ГИА. Фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у каждого студента (недостаточный, пороговый, базовый, продвинутый).

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.

V. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы 5.1 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах. При наличии оснований возможно обучение в ускоренные сроки по индивидуальным учебным планам.

Образовательный процесс по ОПОП разделяется на периоды обучения: по очной форме обучения - 4 курса (8 семестров), по заочной форме - 5 курсов (10 семестров).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по расписанию учебных занятий.

Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

При реализации ОПОП применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология*, а также следующие *инновационные образовательные технологии*:

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

Для организации образовательного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*.

Для организации дистанционного обучения в академии используются:

- *кейсовая технология* (обучающимся предоставляются учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам на различных электронных носителях: дисках CD, CD-RW, флэш-картах);

- *Интернет-технология* (на учебном портале академии в сети «Интернет» (<http://moodle.kgsha.ru>) публикуются дистанционные учебные

курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.).

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах – по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

5.2 Кадровые условия реализации

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

5.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Материально-технические условия

Образовательный процесс по ОПОП осуществляется в здании главного учебного корпуса и учебно-научно-практической фитолaborатории. В учебном корпусе установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминесцентные поэтажные планы эвакуации.

В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

Реализация ОПОП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в 4 лекционных залах, 3 компьютерных классах и 5 специализированных учебных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием: микроскопы МБР-1, сушильные шкафы 2Б, термостат ТС-1, термостат ТС-1/80СПУ, микроскопы МСП-1, дозатор ДВЛ-3, центрифуга лабораторная медицинская, компьютер Intel, тринокулярный микроскоп «Биомед б», тринокулярный микроскоп «Микромед-1», биологические микроскопы «Биолам», МБС-9, коллекции насекомых, гербарий, монолиты с почвенными разрезами, сушильный шкаф; вытяжной шкаф, дистиллятор, шейкер, рН-метр, весы аналитические; колориметр КФК, мультимедийное оборудование, термометры для измерения температуры почвы и воздуха, стационарный психрометр,

гигрометр, аспирационный психрометр, осадкомер Третьякова, походный весовой снегомер, Весы Skaut54, баня с терморегулятором, рефрактометр ИФ451, фотоэлектроколориметр и другое оборудование.

Для занятий имеются почвенный, энтомологические музеи и коллекционный сад. Практические занятия проводятся в учебно-опытном хозяйстве «Знаменское», ФГБНУ Курский НИИ АПП, ФГБУ ГСАС «Курская», а также на базе предприятий, организаций и хозяйств г. Курска и Курской области.

Учебно-методические условия

ОПОП 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): рабочими программами дисциплин, планами семинарских/лабораторных занятий, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань». Доступ к ЭБС «Лань» возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и за ее пределами.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты: офисные приложения Microsoft Office 2003-2013; электронная образовательная среда «Moodle»

Предоставляется возможность пользования информационно-поисковой системой «Гарант» и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Всем обучающимся предоставляется возможность пользования учебными и научными ресурсами сети «Интернет» (ширина канала - 200 Мбит/сек). В главном учебном корпусе, в библиотеке и на территории студенческого городка академии действует Wi Fi. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, размещенным на официальном сайте академии. Имеется возможность контактной работы с преподавателем посредством образовательного комплекса «Moodle».

5.4 Условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом. Вход в главный учебный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Оказывается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. По заявлению обучающегося срок обучения по ОПОП может быть продлен до 1 года. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины: комплексная реабилитация, комплексная реабилитация больных и инвалидов, лечебная

физическая культура, общая и специальная гигиена, адаптивный спорт или др.

Используются адаптивные технологии проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих.

Изучение дисциплины «Элективная физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья обучающегося и по согласованию с ним и его родителями или лицами, их заменяющими. Занятия проводятся в здоровьесберегающих формах.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Разрешается доступ в здания академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости на договорной основе (по заявлению обучающегося по зрению с ОВЗ) обеспечиваются услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется помощь психологов Центра социально-психологической помощи, имеющегося в академии. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Дней карьеры, Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на 1-х этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Во всех учебных корпусах работают пункты горячего питания.

МИССИЯ

Главной целью (миссией) ОПОП направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия является подготовка выпускника, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями для работы на предприятиях АПК по производству и переработке растениеводческой продукции, способного использовать инновационные достижения и методы системного анализа в области сохранения и повышения почвенного плодородия, увеличения урожайности, применяющего современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, владеющего информационными программами с целью оперативного решения комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства и востребованного в условиях рыночной экономики, обладающего необходимыми общекультурными компетенциями: морально-нравственными качествами, высокой культурой взаимоотношений в коллективе, способного к адекватному выбору в изменяющихся социально-экономических условиях, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению.

**Компетентностная модель выпускника
направления подготовки 35.03.04 Агрономия**

Код	Определение компетенций
ОК	<i>Общекультурные:</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	<i>Общепрофессиональные:</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального

	исследования
ОПК-3	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
ОПК-5	готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
ОПК-7	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПК	<i>Профессиональные:</i>
ПК-12	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
ПК-13	готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-14	способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
ПК-15	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций
ПК-16	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

ПК-17	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
ПК-19	способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
ПК-20	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции
ВК	<i>Внутривузовские:</i>
ВК-1	способностью применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений
ВК-2	готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов
ВК-3	способностью продвигать полученную продукцию растениеводства на внутреннем и внешнем рынке

Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций у обучающихся и выпускников направления подготовки 35.03.04 Агрономия

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общекультурные компетенции: ОК -1-9	1. Культура мышления	Не владеет	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки	В целом успешно осуществляет мыслительные операции	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	2. Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубые нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает грубые нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументированно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.

		нарушения норм речи.			
	3. Культура коммуникации	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
	4. Информационная культура	Не владеет	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, уверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.

	5. Правовая культура	Не владеет	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
Общепрофессиональные компетенции ОПК- 1-7.	1. Информационная и библиографическая культура	Не владеет	В целом владеет функциональными стилями речи. В устной и письменной речи имеются устойчивые нарушения норм. Использует минимум информационных источников.	Уверенно владеет функциональными стилями речи. Допускает незначительные ошибки. Использует различные информационные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования.	Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
	2. Общенаучное мышление	Не владеет	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных дисциплин с производственной практикой и профессиональной деятельностью.	Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности и безопасности производства и качества	Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и

			Недостаточно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач	сельскохозяйственной продукции	использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции
Профессиональные компетенции: производственно-технологическая деятельность ПК-12-21	Технологическое мышление	Не владеет	Слабо ориентируется в вопросах агрономии, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.	Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию
Внутривузовские компетенции: ВК-1-3	Технологическое мышление	Не владеет	Слабо ориентируется в вопросах агрономии, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных	Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области	Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными.

			<p>производственных технологий.</p> <p>Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.</p>	<p>агрономии.</p> <p>Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	<p>Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию</p>
--	--	--	--	---	--

Матрица закрепления компетенций

за дисциплинами с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 35.03.04

Агрономия

Компетенции	Этапы /уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История	Основы православной культуры	Философия Православие в истории России и Курского края
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	История аграрных реформ России Политология	Социология
ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория	Экономика АПК Организация производства и предпринимательство в АПК Инновационный менеджмент	Менеджмент Маркетинг Основы бухучета и финансы в АПК
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	История История аграрных реформ России	Конституционное право России Политология Правоведение	Правоведение Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык История Русский язык и культура речи Культурология Основы речевого общения	Иностранный язык Философия Политология Педагогика и психология Конституционное право России	Иностранный язык Менеджмент Маркетинг Правоведение
ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы речевого общения	Основы православной культуры Педагогика и психология Экономика АПК Современные технологии трудоустройства	Менеджмент Маркетинг Социология Культурология Православие в истории России и Курского края
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык Математика История Информатика Химия: неорганическая и аналитическая Ботаника Физическая культура Экономическая теория Русский язык и культура речи Культурология Микробиология Основы речевого	Иностранный язык Философия Математика Физика Химия: неорганическая и аналитическая Физико-химические методы анализа Ботаника Элективные курсы по физической культуре Физиология и биохимия растений Основы научных исследований в агрономии	Иностранный язык Менеджмент Маркетинг Инновационный менеджмент Химия: органическая и физколлоидная Физиология и биохимия растений Элективные курсы по физической культуре Кормопроизводство Химия окружающей среды Сельскохозяйственная экология Православие в истории России и

	<p>общения</p> <p>Основные направления современной биологии</p> <p>Биология карантинных организмов</p> <p>Математическая статистика</p> <p>Пчеловодство</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству</p>	<p>Генетика</p> <p>Земельный кадастр</p> <p>Основы православной культуры</p> <p>Правоведение</p> <p>Педагогика и психология</p> <p>Конституционное право России</p> <p>Экология</p> <p>Экономика АПК</p> <p>Основы карантина</p>	Курского края
<p>ОК-8 -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Элективные курсы по физической культуре</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Элективные курсы по физической культуре</p>	Элективные курсы по физической культуре
<p>ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Защита растений: от болезней</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и</p>	<p>Защита растений: от вредителей</p> <p>Химические средства защиты растений</p> <p>Экология</p>	Безопасность жизнедеятельности

	научно-исследовательской деятельности		
ОПК – 1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экономическая теория Информатика	Основы научных исследований в агрономии Организация производства и предпринимательство в АПК Экономика АПК	Менеджмент Маркетинг Инновационный менеджмент Основы бухучета и финансы в АПК Практика производственная преддипломная
ОПК – 2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика Информатика Химия: неорганическая и аналитическая Основные направления современной биологии Биология карантинных организмов Основы животноводства Учебная практика по получению первичных профессиональных	Математика Физика Химия: неорганическая и аналитическая Химия: органическая и физколлоидная Физико-химические методы анализа Основы научных исследований в агрономии Генетика Математическая статистика	Химия: органическая и физколлоидная Экология Биологическое земледелие Мониторинг агроэкосистем Химия окружающей среды Сельскохозяйственная экология

	умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности		
ОПК -3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Химические средства защиты растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика производственная технологическая
ОПК – 4- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития	Ботаника Почвенная и растительная диагностика	Ботаника Физиология и биохимия растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству	Физиология и биохимия растений Производство экологически чистой продукции Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

и качества продукции			
ОПК – 5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Микробиология Защита растений: от болезней Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно- исследовательской деятельности	Защита растений: от вредителей Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Биологическое земледелие Биологический метод защиты растений Практика производственная технологическая
ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Почвоведение с основами геологии Почвенная и растительная диагностика	Почвоведение с основами геологии Основы естественно – антропогенного почвообразования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	Плодородие почв и социально- экологические системы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агрландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении	Землеустройство	Земледелие Земельный кадастр Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Земледелие Биологическое земледелие Мониторинг агроэкосистем Практика производственная преддипломная

по территории землепользования			
ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Селекция и семеноводство подсолнечника, кукурузы и рапса	Растениеводство Плодоводство и овощеводство Свекловодство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Растениеводство Селекция и семеноводство Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ПК- 13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Механизация растениеводства	Свекловодство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Растениеводство Практика производственная технологическая
ПК- 14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,	Агрохимия Почвенная и растительная диагностика Учебная по получению	Агрохимия Растениеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по	Растениеводство Свекловодство Практика производственная технологическая Практика производственная

определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	преддипломная
ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	Землеустройство	Земледелие Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Земледелие Системы земледелия Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Механизация растениеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Мелиорация Основы естественно – антропогенного почвообразования Свекловодство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Системы земледелия Биологическое земледелие Плодородие почв и социально-экологические системы Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная

<p>ПК- 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Агрометеорология Почвоведение с основами геологии Агрохимия Защита растений: от болезней Биология карантинных организмов Основы карантина Пчеловодство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии</p>	<p>Почвоведение с основами геологии Земледелие Агрохимия Растениеводство Механизация растениеводства Защита растений: от вредителей Мелиорация Плодоводство и овощеводство Биологический метод защиты растений Селекция и семеноводство подсолнечника, кукурузы и рапса Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно- исследовательской деятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Земледелие Растениеводство Производство экологически чистой продукции Селекция и семеноводство Кормопроизводство Системы земледелия Свекловодство Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян Химические средства защиты растений Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная</p>
<p>ПК- 18 - способностью использовать</p>	<p>Агрометеорология Защита растений: от</p>	<p>Растениеводство Защита растений: от вредителей</p>	<p>Растениеводство Производство экологически</p>

<p>агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>болезней</p>	<p>Плодоводство и овощеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>чистой продукции Практика производственная технологическая</p>
<p>ПК- 19 - способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Растениеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства</p>	<p>Растениеводство Плодоводство и овощеводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная</p>
<p>ПК- 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии</p>	<p>Общее земледелие Основы животноводства Растениеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству Производственная практика по получению профессиональных</p>	<p>Кормопроизводство Системы земледелия Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная</p>

		умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК- 21 – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Химические средства защиты растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ВК- 1 – способностью применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений	Плодоводство и овощеводство Защита растений: от болезней	Растениеводство Защита растений: от вредителей Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Растениеводство Биологический метод защиты растений Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ВК- 2 - готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов	Растениеводство	Растениеводство Плодоводство и овощеводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ВК- 3 - способностью продвигать полученную	Селекция и семеноводство	Организация производства и предпринимательство в АПК	Менеджмент Маркетинг

<p>продукцию растениеводства на внутреннем и внешнем рынке</p>	<p>подсолнечника, кукурузы и рапса</p>	<p>Плодоводство и овощеводство</p>	<p>Селекция и семеноводство Технология хранения и переработки продукции растениеводства Практика производственная технологическая</p>
--	--	------------------------------------	---