

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

ОПОП ВО одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №01
от «30» января 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
В.А. Семькин
«30» января 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

КУРСК - 2018 г.

Программа согласована с представителями работодателей:

Председатель комитета агропромышленного
комплекса Курской области


И.В. Горбачев
МП

Генеральный директор ООО МПК «Соловей»


Т.А. Мелентьев
МП

Финансовый директор
АО «КОНТИ-РУС» г. Курска


В.В. Ливенская
МП

Главный бухгалтер
ОАО «Курская птицефабрика»
Курского района Курской области


Н.В. Дружинина
МП

Главный бухгалтер
ФГУП «Учхоз «Знаменское»
Курской ГСХА имени
профессора И.И. Иванова»


М.Ф. Жилева
МП



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Курская ГСХА с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1061 н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛАН – локальный нормативный акт;

НИР — научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОКВЭД — общий классификатор видов экономической деятельности;

ОМ – оценочные материалы;

ОТФ — обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УУ – учебное управление;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОМ – оценочные материалы;
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 29.07.2017г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, зарегистрированный в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Курская ГСХА, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17.07.2015г. №99-у;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Главной целью (миссией) ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» является подготовка бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными и общепрофессиональными компетенциями в области финансового, управленческого, налогового учета; владеющего системами налогообложения; умеющего всесторонне анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации, выбирая современные средства и способы; владеющего современными информационными, бухгалтерскими, аудиторскими программами; способного к саморазвитию в области инноваций и технологий организации бухгалтерского учета, ориентированных на международные стандарты; успешно адаптирующегося к изменяющимся условиям рынка труда, а также обладающего необходимыми *общекультурными компетенциями* для эффективного взаимодействия с членами профессионального бухгалтерского, аудиторского сообщества и обществом в целом, умеющего применять на практике Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и политику разрешения конфликтных ситуаций, умеющего учитывать в своей профессиональной и жизненной практике психологические особенности людей.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В АПК»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- экономические финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Тип основной профессиональной образовательной программы - *академический бакалавриат*.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной дея-

тельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в сфере бухгалтерской деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061 н:

Трудовая функция, код
Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками В/05.6
Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/01.5
Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/02.5
Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни А/03.5
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/01.6
Составление консолидированной финансовой отчетности В/02.6
Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности В/03.6
Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование В/04.6

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения программы)

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата:

выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информа-

ции, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТАПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В АПК»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Ф3-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Заверенная копия учебного плана, утвержденного ректором академии, размещена в приложении к ОПОП ВО.

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В приложении к ОПОП ВО представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В приложении к ОПОП ВО представлены утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (при наличии)

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориенти-

рованных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 4 семестр, 3 зачетных единицы;

б) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 8 семестр, 3 зачетных единицы;

в) производственная преддипломная практика, 10 семестр, 12 зачетных единиц;

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Утвержденные программы практик представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

На сайте ФГБОУ ВО Курская ГСХА в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, днях открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений ФГБОУ ВО Курская ГСХА имеется медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в академии во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для сла-

блуждающих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользящее покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользящей поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения. Оборудована специализированная санитарная комната для всех категорий лиц с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, установлены специальное сантехоборудование, поручни, система вызова помощника, выключатели, розетки на требуемой высоте).

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - система информационная портативная; система информационная стационарная; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – программное обеспечение SuperNovaMagnifier&ScreenReader (программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видеоувеличитель портативный; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130; столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям – кондиционеры.

4.6 Компетентностная модель выпускника по ОПОП ВО

4.6.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории; – основное содержание современной формальной логики; – логические законы и принципы организованного понятийного мышления; – закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; – логическими методами анализа и преобразования информации; – навыками организации понятийного мышления.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; – основные события и процессы мировой и отечественной истории; – базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; – основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; – типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; – основные теории, понятия и модели социологии и политологии; – социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; – основные этапы эволюции управленческой мысли;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; – анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; – анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; – характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений; – способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; – -основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; – -проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; – -основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; – -особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; - применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; – навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – специфику общения в коллективе; – принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; – принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; – диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; – устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения; – навыками регуляции поведения в коллективе; – навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – систему российского права и правоприменения; – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственно-го устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных

		<p>сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; – анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – методами российского права. – навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику познавательной деятельности, творческой работы; – принципы и подходы организации профессиональной деятельности; – основные понятия и содержание психологического знания; – основные методы и средства познания и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; – уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения; – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; – навыками самостоятельной, творческой работы.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспе-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни.

	чения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками здорового образа жизни
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения; – возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; – приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; – характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; – использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами выявления природных факторов риска; – приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; – методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия об информации; – основы информационной и библиографической культуры;

	<p>нове информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; – основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; – применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки экономической информации; – методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. – владеть методами защиты информации.
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; – основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,

	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, – анализировать экономические данные, – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, – методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Профессиональные		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, – основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин – основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач,

		<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, – осуществлять поиск информации по полученному заданию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей, – основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия, – приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, – проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия, – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций, управлению проектами, – методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, – методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов, – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p>

	экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы и институты на микро- и макроуровне, – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, – пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, – современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные тенденции развития социально-экономических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и связывать основные экономические явления и процессы; – анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; – по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; – методологией экономических исследований; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; – основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном ви-

	средства и информационные технологии	<p>де.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; – выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; – делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; – систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятий.
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; порядок расчета с контрагентами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций.
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и

	перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	государственными внебюджетными фондами; владеть: – навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	знать: – нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности; уметь: – отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; владеть: – методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	знать: – теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства. уметь: – проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства. владеть: – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.

Матрица закреплений компетенций за дисциплинами с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Индекс	Содержание	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Философия	Социология Подготовка и защита ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	История	Социология Подготовка и защита ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика История экономических учений История бухгалтерского учета	Макроэкономика Экономика сельского хозяйства	Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Подготовка и защита ВКР
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык Русский язык и культура речи Подготовка и защита ВКР
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Русский язык и культура речи	Социология Менеджмент	Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	Налоги и налогообложение в организациях АПК	Аудит в организациях АПК Подготовка и защита ВКР

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	История Правоведение Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Философия Иностранный язык	Иностранный язык Подготовка и защита ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Подготовка и защита ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Подготовка и защита ВКР
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии в экономике	Эконометрика	Профессиональные компьютерные программы Подготовка и защита ВКР
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высшая математика Микроэкономика Организация производства на предприятиях АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультирования	Эконометрика Статистика Финансы Теория экономического анализа Страхование в АПК Инвестиции	Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Международные стандарты финансовой отчетности Анализ финансовой отчетности в организациях АПК

		<p>ционной деятельности в АПК</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>		<p>Подготовка и защита ВКР</p> <p>Предпринимательство в АПК</p> <p>Оценка стоимости агробизнеса</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Высшая математика</p> <p>Экономико-математические методы и модели в экономике</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Экономика организаций (предприятий)</p> <p>Экономико-математическое моделирование в АПК</p> <p>Планирование на предприятиях АПК</p>	<p>Теория экономического анализа</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Маркетинг</p>	<p>Основы документационного обеспечения управления</p> <p>Управление в АПК</p> <p>Контроллинг</p> <p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Контроль и ревизия в организациях АПК</p> <p>Международные стандарты аудита</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Экономико-математические методы и модели в экономике</p>	<p>Экономико-математическое моделирование в АПК</p> <p>Планирование на предприятиях АПК</p>	<p>Эконометрика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, со-</p>	<p>Экономика сельского хозяйства</p> <p>Организация производства</p>	<p>Статистика</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p>	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>

	<p>держашуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>на предприятиях АПК Экономика организаций (предприятий) Кооперация и агропромышленная интеграция Логистика в АПК Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК Организация консультационной деятельности в АПК</p>	<p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Налоги и налогообложение в организациях АПК Основы документационного обеспечения управления Управление в АПК Контроллинг Финансовый менеджмент</p>	<p>предприятий АПК Аудит в организациях АПК Учет и анализ банкротств в организациях АПК Международные стандарты финансовой отчетности Анализ финансовой отчетности в организациях АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР Предпринимательство в АПК</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Макроэкономика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономико-математические методы и модели в экономике</p>	<p>Статистика Экономико-математическое моделирование в АПК Планирование на предприятиях АПК Подготовка и защита ВКР</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Экономика организаций (предприятий) История экономических учений История бухгалтерского учета Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и</p>	<p>Финансы Деньги, кредит, банки Маркетинг Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Страхование в АПК Инвестиции Оценка стоимости агробизнеса</p>	<p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Контроль и ревизия в организациях АПК Международные стандарты аудита Подготовка и защита ВКР</p>

		навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	са	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные технологии в экономике Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Эконометрика	Профессиональные компьютерные программы Подготовка и защита ВКР
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве	Практикум по бухгалтерскому учету Бухгалтерский учет в бюджетных организациях АПК Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в АПК Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практикум по бухгалтерскому учету Бухгалтерское дело Бухгалтерский учет в крестьянских фермерских хозяйствах Учет на предприятиях малого бизнеса в АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве	Практикум по бухгалтерскому учету Учет и анализ банкротств в организациях АПК Бухгалтерский учет в бюджетных организациях АПК Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в АПК	Практикум по бухгалтерскому учету Бухгалтерское дело Бухгалтерский учет в крестьянских фермерских хозяйствах Учет на предприятиях малого бизнеса в АПК Производственная пред-

			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	дипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве	Практикум по бухгалтерскому учету Бухгалтерский учет в бюджетных организациях АПК Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в АПК Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет в крестьянских фермерских хозяйствах Учет на предприятиях малого бизнеса в АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Налоговый учет и отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях АПК Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в АПК Бухгалтерский учет в крестьянских фермерских хозяйствах Учет на предприятиях малого бизнеса в АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и	Налоговый учет и отчетность	Налоговый учет и отчетность Производственная практика	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

	налоговое планирование организа- ции	
--	---	--

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	АПК Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в АПК Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
--	--

5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В АПК» В ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1 Организационно-педагогические условия

При реализации ОПОП ВО применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП ВО - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии:*

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах - по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Курская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Курская ГСХА, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального об-

разования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» привлечен 21 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,5 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,88 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,7 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 19,1 %.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра финансовых дисциплин.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» представлена на сайте ФГБОУ ВО Курская ГСХА в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «VOOK.ru»;
- Электронная библиотека издательства «Академия».

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО Курская ГСХА, так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам все студенты.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. База данных «Polpred»

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практики др., включенных в учебный план.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса в виде чата и форума.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.4. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

ФГБОУ ВО Курская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО:

- 2 специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 6 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 11 посадочных мест;
- 1 аудиторию для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы».

ФГБОУ ВО Курская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в академии проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», «Концепцией воспитательной работы на 2016 – 2020 гг.», комплексной программой академии «Гражданско-патриотическое воспитание студентов на 2016-2018 гг.». Методологической, базисной основой планирования, организации и проведения воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровней, методические рекомендации и программы Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется советом по воспитательной работе, председателем которой является первый проректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ФГБОУ ВО Курская ГСХА – Центр воспитательной работы, курируемый первым проректором; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в ФГБОУ ВО Курская ГСХА в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития академии и ее подразделений.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды академии многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов и т.д.); культурно-просветительскую работу (межфакультетская игра КВН на «Кубок ректора», торжественные (праздничные) мероприятия, посвященные Международному Дню студентов, творческий конкурс первокурсников «Созвездие», игра «Communication», праздник «Широкая

масленица», посвящение в первокурсники, концерты творческих коллективов академии на различных сценических площадках города и области).

Большие возможности для самореализации личности предоставлены Центр воспитательной работы (ЦВР). При Центре действуют 13 студий и отделений, 12 клубов и дискуссионных площадок.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это тематические круглые столы, посвященные изучению истории улиц города, носящих имена героев ВОВ, кинолекторий «Дети и война», творческие вечера. На протяжении ряда лет в первой декаде мая студенты академии совершают автопробег по местам боёв на Курской дуге. Студенты, родители и сотрудники академии принимают непосредственное участие в акции «Бессмертный полк».

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА действует система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которая представляет собой органическую часть учебного процесса и является одной из важнейших сторон профессиональной подготовки студентов. Создана необходимая материально-техническая база, систематически готовятся квалифицированные спортсмены.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в академии осуществляется совместно кафедрой физического воспитания, профсоюзными и общественными организациями, студенческим спортивным клубом «Импульс». Успешно решаются следующие задачи: вовлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также членов их семей в регулярные, преимущественно самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом; утверждение в академии здорового образа жизни и на этой основе укрепление здоровья занимающихся, повышение уровня их общей работоспособности.

Большое место в спортивной жизни коллектива академии занимает учебно-тренировочная работа в различных секциях. Спортивные секции создаются по таким видам спорта, которые лучше всего обеспечивают разностороннюю физическую подготовку, повышают уровень физической и умственной работоспособности студентов, укрепляют здоровье. Это - лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, тяжёлая атлетика, самбо, дзюдо, восточные единоборства, пауэрлифтинг, армспорт.

В академии реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам академии, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Курской области. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности академии.

Базовой составляющей в деятельности молодежных общественных организаций, успешно функционирующих в академии, являются: Совет студенческого самоуправления академии (СССА), профком студентов, молодежная студенческая организация «Российский союз сельской молодежи» (РССМ). Мероприятия, проводимые студенческим активом академии, отличаются массовостью, личным участием.

Студенчество академии достойно представлено в Молодежной палате при Курской областной думе, Молодежном совете при Курском городском собрании, Молодежном совете Федерации независимых профсоюзов Курской области, в Совете сторонников ВПП «Единая Россия», в региональном отделении Всероссийской общественной органи-

зации «Молодая гвардия Единой России» Курской области, в числе активистов Всероссийской общественной организации «Общероссийский народный фронт «За Россию!»».

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в академии), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива академии при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал академии.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовой и кафе, расположенных во всех корпусах академии.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств академии.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;

7.1. Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций обучающихся и выпускников

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>Общекультурные компетенции: ОК1-9</i>	1. Культура мышления	Не владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	Успешно осуществляет мыслительные операции	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	2. Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубейшие нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументировано сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.
	3. Культура коммуникации	Не владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением само-	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом.

		по статусу, научным сообществом и обществом. Не готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	действиям под руководством.	стоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
	4. Информационная культура	Не способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.
	5. Правовая культура	Не владеет основными правовыми нормами	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	1. Информационная и	Использует минимум информации	Использует минимум информационных источни-	Использует различные информационные источники,	Работает с различными информационны-

<i>компетенции: ОПК -1-4</i>	библиографическая культура	онных источников. Не соблюдает библиографические требования	ков. Соблюдает библиографические требования, но допускает ошибки.	в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования.	ми источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.
	2. Владение методами, инструментами и формами обработки данных	Не владеет минимумом методов, инструментов и форм обработки данных, допускает ошибки в расчетах. Затрудняется в определении инструментов для обработки данных.	Владеет минимумом методов, инструментов и форм обработки данных, допускает ошибки в расчетах. Затрудняется в определении инструментов для обработки данных.	Уверенно владеет типовыми методами, инструментами и формами обработки данных. Допускает ошибки при выборе необходимых инструментов для обработки данных.	Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от производственной ситуации наиболее эффективные методы, инструменты и формы расчета экономических показателей.
	3. Организационно управленческая культура	Не способен к принятию организационных и управленческих решений в стандартных производственных ситуациях.	В целом способен к принятию организационных и управленческих решений в стандартных производственных ситуациях.	Способен планировать, организовывать и контролировать производственную деятельность свою и коллег, принимать участие в разработке проектов решений.	Способен находить различные варианты организационно-управленческих решений и выбирать из них оптимальные. Может нести ответственность за них
<i>Профессиональные компетенции:</i> Аналитическая, научно-исследовательская деятельность ПК 4-8	Аналитическое мышление	Не умеет использовать рекомендуемые источники информации, в том числе бухгалтерскую и статистическую отчет-	Пользуется рекомендуемыми источниками информации, в том числе бухгалтерской и статистической отчетности, способен проанализировать информацию и представить	Использует различные информационные источники, в том числе электронные, первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и	Свободно ориентируется в информационном пространстве организаций, использует глобальные информационные технологии, первичные

		ности, не способен проанализировать информацию и представить результаты анализа в стандартных форматах.	результаты анализа в стандартных форматах.	налоговую отчетность организаций; самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых форматах.	документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность организаций; уместно комбинируя количественные и качественные методы, способы и приемы, проводит анализ и делает аргументированные выводы и обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений в организации; выбирает соответствующие производственной задаче формы представления информации и результатов анализа.
<i>Профессиональные компетенции:</i> Учетная деятельность ПК 14-18	Учетная квалификация	Не владеет необходимым минимумом знаний для документирования хозяйственных операций; оформления первичных документов; заполнения реги-	Владеет минимумом знаний для документирования хозяйственных операций; оформления первичных документов; заполнения регистров бухгалтерского и налогового учета; составления бухгалтерской(финансовой) и нало-	Уверенно осуществляет документирование хозяйственных операций; оформление первичных документов; заполнение регистров бухгалтерского и налогового учета; составление бухгалтерской(финансовой) и нало-	Свободно осуществляет документирование хозяйственных операций; корректно оформляет первичные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую (фи-

		<p>стров бухгалтерского и налогового учета; составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организаций; ведения учета по плану счетов и формирования бухгалтерских проводок</p>	<p>говой отчетности организаций; ведения учета по плану счетов и формирования бухгалтерских проводок</p>	<p>говой отчетности организаций; ведение учета по плану счетов и формирует бухгалтерские проводки.</p>	<p>нансовую) и налоговую отчетность организаций; осуществляет ведение учета по плану счетов и формирует бухгалтерские проводки.</p>
--	--	--	--	--	---

7.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальными актами ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Курская ГСХА разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

Структура оценочных материалов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных материалов позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Феде-

рации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе регламентируются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

Рецензия (отзыв)
на основную профессиональную образовательную программу
38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
АПК»,
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327, и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301, а также с учетом потребностей рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой финансовых дисциплин ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО, цель (миссия) ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП, матрицу закрепления компетенций за дисциплинами, календарный учебный график, компетентностно-ориентированный РУП, УММ по дисциплинам РУП, программы практик и программу ГИА.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Рабочий учебный план ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и владения для решения задач профессиональной деятельности.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной и практико-ориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития бухгалтерского учета. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Председатель комитета агропромышленного
комплекса Курской области



МП

И.В. Горбачев

Рецензия (отзыв)
на основную профессиональную образовательную программу
38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
АПК»,
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» представляет собой систему документов, разработанную в ФГБОУ ВО Курская ГСХА с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г., № 1327.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО,
- цель (миссия) ОПОП ВО,
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО,
- матрицу закрепления компетенций за дисциплинами,
- календарный учебный график,
- компетентностно-ориентированный РУП,
- УММ по дисциплинам РУП,
- программы практик
- программу ГИА.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников.

Развитие компетентностных характеристик выпускников достигается увеличением часов, отведенных для лекционных и практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и является актуальной и практико-ориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития бухгалтерского учета и реализуется с учетом требований регионального рынка труда.

Генеральный директор ООО МПК «Соловей»  Т.А. Мелентьев



Рецензия (отзыв)
на основную профессиональную образовательную программу
38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»,
реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО, цель (миссия) ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП, матрицу закрепления компетенций за дисциплинами, календарный учебный график, компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, учебно-методические материалы по дисциплинам рабочего учебного плана, программы практик и программу государственной итоговой аттестации.

Структура ОПОП включает базовую (обязательную для изучения всеми обучающимися) часть и вариативную часть. Вариативная часть состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студентов.

Все дисциплины, их общая (в зачетных единицах) и аудиторная (в академических часах) трудоемкость, формы аудиторных занятий, трудоемкость самостоятельной работы и формы контроля представлены в рабочем учебном плане.

По ОПОП ВО проводятся следующие виды и типы практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная преддипломная практика.

По дисциплинам рабочего учебного плана предусмотрены следующие формы аттестации: текущий контроль, осуществляемый на практических и лабораторных занятиях и промежуточная аттестация, которая проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Завершающей частью ОПОП ВО является государственная итоговая аттестация.

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по расписанию учебных занятий.

Для формирования общекультурных компетенций в академии создана социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося.

При реализации ОПОП ВО применяется компетентностный подход, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП ВО - компетенций.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям. ОПОП ВО бакалавриата обеспечивается нормативной и учебно-методической документацией, в том числе, для разработки и применения оценочных материалов.

ОПОП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

В целом, рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Содержание, уровень и качество ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Финансовый директор
АО «КОНТИ-РУС» г. Курска



В.В. Ливенская

Рецензия (отзыв)

на основную профессиональную образовательную программу 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

- экономические финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в сфере бухгалтерской деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061 н.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной и практико-ориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития бухгалтерского учета.

Главный бухгалтер
ФГУП «Учхоз «Знаменское»
Курской ГСХА имени
профессора И.И. Иванова»



М.Ф. Жилиева

Рецензия (отзыв)

на основную профессиональную образовательную программу 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», реализуемую в ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.


Содержание представленной программы соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и современного образования. В основной образовательной программе высшего профессионального образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО, цель (миссия) ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП, матрицу закрепления компетенций за дисциплинами, календарный учебный график, компетентностно-ориентированный РУП, УММ по дисциплинам РУП, программы практик и программу ГИА.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и владения для решения задач профессиональной деятельности.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной и практико-ориентированной. Содержание программы отвечает современному уровню развития бухгалтерского учета. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Главный бухгалтер
ОАО «Курская птицефабрика»
Курского района Курской области


Н.В. Дружинина

