

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

ОПОП ВО одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 1  
от 31 января 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

В.А. Семькин

Приказ № 20<sup>«А»</sup> - О от 06.02.2017 г.

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Программа согласована с представителями работодателей:

Начальник управления ветеринарии  
Курской области, главный ветеринарный  
инспектор Курской области



/Турнаев С.Н.

Директор ОБУ «Курская областная  
ветеринарная лаборатория»



/Ермилов И.В.

Руководитель ОБУ «Курская городская  
СББЖ»



/Тарасов В.Ю.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова» 31 августа 2017 г., протокол №11.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_ 

31 августа 2017 г.

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 г. №1516,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г., №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

## **1.2 Объем и сроки обучения**

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения:

- по очной форме - 4 года,
- по заочной форме – 5 лет.

# **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО** включает проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - НАССР), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО** - животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

**2.3 Вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО** - *производственная.*

### **III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **общекультурными компетенциями:**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;



ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.

### **профессиональными компетенциями:**

#### ***производственная деятельность:***

ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

## **IV. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Общая характеристика ОПОП.

4.2 Миссия ОПОП.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.

4.4 Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план.

4.5 Календарный учебный график.

4.6 Матрица закрепления компетенций за дисциплинами (*перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*).

4.7 Учебно-методические материалы (УММ) по дисциплинам:

- рабочие программы дисциплин (включая результаты обучения по дисциплинам и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации),
- планы семинарских/лабораторных занятий (включая оценочные средства для текущего контроля),
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

4.8 Программы практик (включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам).

4.9 Программа ГИА (включая фонд оценочных средств для ГИА).

ОПОП состоит из следующих блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2 «Практики»*, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура ОПОП включает *базовую* (обязательную для изучения всеми обучающимися) часть и *вариативную* часть. *Вариативная часть* состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студентов. Дисциплины по выбору студентов представлены блоками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

*Дисциплины «Физическая культура» и «Элективная физическая культура»* являются обязательными для всех студентов. Группы для занятий элективной физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Все дисциплины, их общая (в зачетных единицах) и аудиторная (в академических часах) трудоемкость, формы аудиторных занятий, трудоемкость самостоятельной работы и формы контроля представлены в рабочем учебном плане.

По ОПОП проводятся следующие *виды и типы практик*:

- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии;
- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии;
- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по санитарной микробиологии;

- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по лабораторным исследованиям;
- производственная по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности;
- производственная преддипломная.

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, а также на предприятиях АПК, в хозяйствах г. Курска и Курской области.

Завершающей частью ОПОП является *государственная итоговая аттестация*.

По ОПОП предусмотрены следующие *формы аттестации*:

1. *Текущий контроль* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, собеседования, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Цель текущего контроля – оценка поэтапных результатов обучения (знаний, умений, навыков) конкретного студента по дисциплине или практике. Фонд оценочных средств для текущего контроля представлен в рабочих программах дисциплин. Конкретные оценочные средства для текущего контроля по каждой теме указаны в планах семинарских/ лабораторных занятий, программах практик. Текущий контроль по дисциплинам проводится с применением модульно-рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте Курской ГСХА).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Цель промежуточной аттестации – оценить результаты обучения конкретного студента по дисциплине и (или) практике (знания, умения, навыки). Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине и практике установлены рабочим учебным планом. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик. В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе ГИА. Фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у каждого студента (недостаточный, пороговый, базовый, продвинутый).

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.



## V. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

### 5.1 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах. При наличии оснований возможно обучение в ускоренные сроки по индивидуальным учебным планам.

Образовательный процесс по ОПОП разделяется на периоды обучения: по очной форме обучения - 4 курса (8 семестров), по заочной форме - 5 курсов (10 семестров).

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по расписанию учебных занятий.

Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

При реализации ОПОП применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология*, а также следующие *инновационные образовательные технологии*:

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковые,
- информационные технологии.

Для организации образовательного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*.

Для организации дистанционного обучения в академии используются:

- *кейсовая технология* (обучающимся предоставляются учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам на различных электронных носителях: дисках CD, CD-RW, флэш-картах);
- *Интернет-технология* (на учебном портале академии в сети «Интернет» (<http://moodle.kgsha.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.);
- *телекоммуникационная технология* (проведение web-лекций и web-семинаров).

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся

учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах – по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

## **5.2 Кадровые условия реализации**

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет не менее 70% . Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, составляет не менее 5%.

## **5.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

### *Материально-технические условия*

Образовательный процесс по ОПОП осуществляется в здании главного учебного корпуса, ветеринарной клиники, на базе ФКП «Курская биофабрика - фирма БИОК» , ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория», в отделах ветеринарно-санитарной экспертизы Курской городской и районных СББЖ, убойных площадках (ИП Панков, ООО «Курский мясоперерабатывающий завод»). В учебных корпусах установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминесцентные поэтажные планы эвакуации.

В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

Реализация ОПОП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в 5 лекционных залах, 1 компьютерном классе и 20 специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-

семинары. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для занятий имеются анатомический и патологоанатомический секционные залы, учебная аптека, химическая, патоморфологическая и ветеринарно-санитарная лаборатории, учебная клиника, пункт искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, операционный зал, ортопедический музей, виварий, научно-производственные филиалы кафедр, базовые хозяйства, диагностический манеж. Практические занятия проводятся в специализированных лабораториях, а также на базе предприятий г. Курска и Курской области.

#### *Учебно-методические условия*

ОПОП 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): рабочими программами дисциплин, планами семинарских/лабораторных занятий, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань». Доступ к ЭБС «Лань» возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и за ее пределами.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты: офисные приложения Microsoft Office 2003-2013; ABBYY FineReader ; электронная образовательная среда «Moodle».

Предоставляется возможность пользования информационно-поисковой системой «Гарант» и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс», включая «Эксперт-приложение».

Всем обучающимся предоставляется возможность пользования учебными и научными ресурсами сети «Интернет» (ширина канала - 200 Мбит/сек). В главном учебном корпусе, в библиотеке и на территории студенческого городка академии действует Wi Fi. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, размещенным на официальном сайте академии. Имеется возможность контактной работы с преподавателем посредством образовательного комплекса «Moodle».

### **5.4 Условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом. Вход в главный учебный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Оказывается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. По заявлению обучающегося срок обучения по ОПОП может быть продлен до 1 года. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные дисциплины: общая физическая подготовка; спортивное совершенствование по избранному виду спорта; адаптивная физическая культура.

Используются адаптивные технологии проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих.

Изучение дисциплины «Элективная физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья обучающегося и по согласованию с ним и его родителями или лицами, их заменяющими. Занятия проводятся в здоровьесберегающих формах.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Разрешается доступ в здания академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости на договорной основе (по заявлению обучающегося по зрению с ОВЗ) обеспечиваются услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется помощь психологов Центра социально-психологической помощи, имеющегося в академии. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Дней карьеры, Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на 1-х этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Во всех учебных корпусах работают пункты горячего питания.

## **МИССИЯ ОПОП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Главной целью (миссией) ОПОП является подготовка бакалавра, умеющего квалифицированно организовывать и проводить весь комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, требований идентификации, оценки и управления качеством (HASSP), международным стандартом качества (GMP); способного осуществлять охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств, охрану населения от болезней, общих для человека и животных; эффективно выполняющего профессиональные задачи различного уровня сложности; умеющего работать в команде, толерантного к социальным и культурным различиям; инициативного, ответственного за качество и результаты своей деятельности; владеющего современными информационными и производственными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы; способного к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; мобильного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда.



## Компетентностная модель выпускника

Код	Определение компетенций
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные:</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные:</b>
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные:</b>
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного

	происхождения;
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

## Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций у обучающихся и выпускников

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>					
ОК-1 способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философское мышление	Не владеет	Способен к восприятию философской информации для формирования мировоззренческой позиции.	Способен к восприятию и анализу философской информации для формирования мировоззренческой позиции	Способен к проведению критического анализа воспринимаемой философской информации; самостоятельно формирует мировоззренческую позицию на ее основе
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Историческое мышление	Не владеет	Имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Демонстрирует способность к глубокому и всестороннему анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества, проявляя при этом активную гражданскую позицию

<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Экономическая грамотность</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Способен искать, собирать и воспринимать финансовую и экономическую информацию для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Способен анализировать экономическую ситуацию, искать, собирать и использовать финансовую и экономическую информацию для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Способен критически анализировать экономическую ситуацию, искать, собирать и использовать финансовую и экономическую информацию для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>
<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Правовая культура</p>		<p>Владеет основными понятиями нормативно-правовых актов, применимых в профессиональной деятельности</p>	<p>Свободно оперирует основными понятиями нормативно-правовых актов. Способен применять нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в стандартных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания нормативно-правовых актов. Способен эффективно применять нормы правовых актов для принятия решений и разрешения правовых конфликтов в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Культура речи и коммуникации</p>		<p>Способен сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Знает иностранный язык в объёме, достаточном для начальных видов работы с иноязычной устной/письменной информацией</p>	<p>Способен четко и последовательно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Знает иностранный язык в объёме, достаточном для основных видов работы с иноязычной устной/письменной информацией</p>	<p>Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках. Знает иностранный язык в объёме, достаточном для различных видов работы с иноязычной устной/письменной информацией</p>

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Культура коммуникации		Способен к работе в кооперации с коллегами при решении стандартных задач,	Способен к работе в кооперации с коллегами при решении стандартных задач, учитывая социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия	Способен работать в команде для решения стандартных и нестандартных задач, соблюдает этические нормы, касающиеся социальных и культурных различий
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Стремление к самосовершенствованию		Способен к самостоятельному изучению материала в рамках поставленных задач	Способен к самостоятельному поиску и изучению информации. Демонстрирует стремление к использованию результатов самообразования в профессиональной деятельности	Способен к самостоятельному планированию работы, поиску, изучению и анализу информации. Способен использовать результаты самообразования в профессиональной деятельности
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура		Способен использовать элементарные методы и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Способен использовать основные методы и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Способен в полной мере использовать методы и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты	Безопасность жизнедеятельности		Знаком с основными правилами техники безопасности, производственной	Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении	Демонстрирует способность и готовность организовывать и

<p>производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК-3 готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>ПК-7 владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>			<p>санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций</p>	<p>профессиональной деятельности, готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций</p>	<p>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, применять основные методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	---	---	--

**Общепрофессиональные компетенции**

<p>ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных</p>	<p>Информационная культура</p>		<p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска и</p>	<p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, изучения, обработки и анализа научной</p>	<p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, обработки изучения и анализа научной</p>
---	--------------------------------	--	---	--	---



источников, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;			обработки научной информации, способен к изучению научной информации	информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; способен к изучению и анализу научной информации	информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; способен к глубокому изучению и критическому анализу научной информации
ОПК-2 способность использовать нормативную и техническую документацию, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовая компетентность	Не владеет	Способен к применению отдельных положений, рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Способен к применению основных положений нормативных документов в области профессиональной деятельности, входящих в программу обучения	Способен к самостоятельному определению источников, поиску и применению нормативно-правовой информации в области профессиональной деятельности.
ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;	Способность к применению технических средств	Не владеет	Проявляет готовность использовать специализированное оборудование и инструменты при решении стандартных профессиональных	Способен применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты при решении стандартных профессиональных задач	Способен применять высокотехнологичные технические средства, специализированное оборудование и инструменты при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач

			задач		
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<p>ПК-1 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямоугольного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>ПК-2 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямоугольного</p>	Профессиональная компетентность	Не владеет	Демонстрирует набор когнитивных и практических умений для решения конкретных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	Демонстрирует широкий диапазон когнитивных и практических умений, требующихся для решения комплексных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	Демонстрирует синтез профессиональных знаний (в том числе инновационных) и практических умений, способность к самостоятельному поиску, анализу, оценке и применению профессиональной информации для творческого решения сложных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

<p>изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ПК-6 способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные</p>					
--	--	--	--	--	--

технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов					
---	--	--	--	--	--

**Матрица закрепления компетенций за дисциплинами с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы/уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Начальный этап/Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап /Продвинутый уровень</b>
<b>ОК-1</b> способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Философия	Философия Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	История	История Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Организация государственного ветеринарного надзора Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	Правоведение	Организация государственного ветеринарного надзора Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Иностранный язык Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-6</b> способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Правоведение Социология Философия успеха	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

культурные различия			деятельности Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивное совершенствование по избранному виду спорта Адаптивная физическая культура Русский язык и культура речи История Латинский язык	Иностранный язык Общая физическая подготовка Спортивное совершенствование по избранному виду спорта Адаптивная физическая культура	Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивное совершенствование по избранному виду спорта Адаптивная физическая культура	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивное совершенствование по избранному виду спорта Адаптивная физическая культура	Общая физическая подготовка Спортивное совершенствование по избранному виду спорта Адаптивная физическая культура
<b>ОК-9</b> готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Производственный ветеринарно-санитарный контроль Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Подготовка и защита ВКР
<b>ОПК-1</b> способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Информатика	Информатика	Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
<b>ОПК-2</b> способность использовать нормативную и техническую документацию,	Микробиология Учебная практика по получению первичных профессиональных	Паразитарные болезни Инфекционные болезни Безопасность сырья и пищевых	Ветеринарная санитария Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация государственного



<p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>умений и навыков по санитарной микробиологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по лабораторным исследованиям Санитарная микробиология Основы биотехнологии Микробиология пищевых продуктов</p>	<p>продуктов Животноводство с основами зоогигиены Кормление сельскохозяйственных животных Биология и патология рыб Биология и патология пчел</p>	<p>ветеринарного надзора Технология мяса и мясных продуктов Технология молока и молочных продуктов Производственный ветеринарно-санитарный контроль Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Радиобиология Ветеринарная экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-3</b> способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p>	<p>Инфекционные болезни</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-4</b> способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;</p>	<p>Биофизика Основы физиологии Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия</p>	<p>Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества Ветеринарная фармакология. Токсикология Ветеринарная пропедевтика болезней животных</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-1</b> способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и</p>	<p>Анатомия животных</p>	<p>Патологическая анатомия животных</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

<p>продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p>			<p>деятельности Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-2</b> готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p>	<p>Микробиология Санитарная микробиология Основы биотехнологии Микробиология пищевых продуктов Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по санитарной микробиологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по лабораторным исследованиям</p>	<p>Паразитарные болезни Безопасность сырья и пищевых продуктов Биология и патология рыб Биология и патология пчел</p>	<p>Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Производственный ветеринарно-санитарный контроль Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-3</b> готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Производственный ветеринарно-санитарный контроль Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-4</b> способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Биологическая химия Биология Цитология, гистология и эмбриология Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества Химия пищи</p>	<p>Внутренние незаразные болезни - Патологическая физиология Ветеринарная хирургия с основами акушерства Ветеринарная вирусология Животноводство с основами зоогигиены Кормление сельскохозяйственных</p>	<p>Технология мяса и мясных продуктов Технология молока и молочных продуктов Радиобиология Ветеринарная экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по санитарной микробиологии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по лабораторным исследованиям</p>	<p>животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии</p>	<p>деятельности</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-5</b> готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Анатомия животных</p>	<p>Патологическая анатомия животных</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии</p>	<p>Патологическая анатомия животных</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-6</b> способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;</p>	<p>Информатика</p>	<p>Информатика</p>	<p>Организация государственного ветеринарного надзора</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-7</b> владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Ветеринарная санитария</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>

