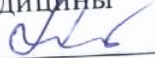


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии факультета ветеринарной  
медицины

  
Н.А. Миненков  
«31» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной  
медицины

  
Д.В. Трубников  
«31» января 2017 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая химия»

## Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Аналитическая химия» - сформировать у студентов глубокие знания по химии, как одной из фундаментальных общеобразовательных дисциплин, и развить химическое и экологическое мышление у выпускников инженерных факультетов, сформировать естественнонаучные представления о веществах и химических процессах в природе.

### Задачи дисциплины:

- освоить основные законы химии, классификацию классов неорганических соединений;
- изучить закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера, свойства металлов, сплавов, неметаллов;
- сформировать у студентов умение проводить химические реакции и вычислять выход продуктов реакции;
- формировать навыки самостоятельной работы с химическими реактивами.

## Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Теоретические аспекты химического анализа.**

Тема 1. Предмет и методы аналитической химии.

Тема 2. Условия выполнения аналитических реакций, их чувствительность, селективность и специфичность, аналитический сигнал.

### **Раздел 2. Химическая идентификация. Качественный анализ.**

Тема 3. Первая и вторая аналитические группы катионов. Анализ смеси катионов 1 и 2 групп.

Тема 4. Третья аналитическая группа катионов. Анализ смеси катионов 1-3 групп.

### **Раздел 3. Химическая идентификация. Количественный анализ.**

Тема 5. Гравиметрия.

### **Раздел 4. Титриметрический анализ.**

### **Раздел 5. Физико-химические и физические методы анализа. Метод колориметрии**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия животных»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Анатомия животных» - изучение строения организма животных с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем, формирование у студентов навыков и компетенций, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания по строению организма животных, отдельных органов и систем с учётом видовых и возрастных особенностей;
- дать студентам глубокие и всесторонние знания, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- научить студентов современным методическим подходам, используемым в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области;
- закрепить у студентов мотивацию к освоению выбранной профессии, совершенствованию знаний в области ветеринарии.

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

**Введение. Понятие об анатомии.**

**Раздел 1. Костная система или скелет.**

**Раздел 2. Мышечная система.**

**Раздел 3. Система органов кожного покрова.**

**Раздел 4. Спланхнология.**

**Раздел 5. Сердечно-сосудистая система.**

**Раздел 6. Нервная система.**

**Раздел 7. Эндокринная система.**

**Раздел 8. Особенности строения домашних птиц.**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - обучение профессиональной культуре безопасности (ноксологической культуре), для формирования готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с историей развития дисциплины и её содержанием на современном этапе;
- изучить проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- научить студента способностям для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- освоить культуру безопасности экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
- способствовать ноксологически-ориентированному мышлению будущих работников на производстве.
- овладеть приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированным на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- сформировать навыки безопасного поведения человека в техносфере и биосфере;
- подготовить студентов к применению профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- воспитать высокое чувство ответственности у студента за безопасную организацию своей жизнедеятельности.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Введение в безопасность.**

Тема 1. Основные термины и определения дисциплины.

Тема 2. Взаимодействие человека и окружающей среды.

Тема 3. Определение риска и его классификация.

### **Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

Тема 4. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Тема 5. Физические негативные факторы.

Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**

Тема 7. Микроклимат помещения.

Тема 8. Освещение и световая среда в помещении.

Тема 9. Отопление и доведение микроклимата до комфортных параметров.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность сырья и пищевых продуктов»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Безопасность сырья и пищевых продуктов» - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков обеспечения ветеринарно-санитарного качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о государственной политике в области обеспечения качества и безопасности продуктов питания;
- дать знания об основных источниках загрязнения сырья и пищевых продуктов;
- научить студентов проводить оценку пищевой безопасности сырья и продуктов питания;
- дать рекомендации по снижению содержания ксенобиотиков в пищевых продуктах

### Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности сырья и пищевых продуктов. Законодательная база**

Тема 1. Классические и альтернативные теории питания.

Тема 2. Нормативная документация

Тема 3. Пищевая и биологическая ценность продуктов.

## **Раздел 2. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения**

Тема 4. Тяжелые металлы.

Тема 5. Пестициды.

Тема 6. Диоксины.

Тема 7. Нитраты и нитриты

Тема 8. Радионуклиды.

## **Раздел 3. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками биологического происхождения**

Тема 9. Микробиологические показатели безопасности.

Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.

Тема 11. Микотоксикозы.

## **Раздел 4. Определение показателей качества и безопасности пищевых продуктов**

Тема 12. Показатели качества и безопасности мяса и мясопродуктов.

Тема 13. Показатели качества и безопасности молока и молочных продуктов.

Тема 14. Показатели качества и безопасности рыбы и других гидробионтов

Тема 15. Показатели качества и безопасности меда.

Тема 16. Показатели качества и безопасности яиц.

Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Биологическая химия»

## **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биологическая химия» - формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе; получение теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов использовать основные законы современного естествознания в профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки теоретического и экспериментального исследования в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума, включающего использование современных приборов и оборудования;
- овладеть способностью грамотно и лаконично обобщать, обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные результаты лабораторного практикума и на основе этого формировать соответствующие выводы;
- овладеть навыками работы с учебной, монографической, справочной и периодической литературой отечественных и зарубежных авторов по изучаемой дисциплине;
- формировать у студентов потребность более глубоко проникнуть в изучение химического состава живых организмов, а также природы химических процессов, протекающих в организме животных в норме и при патологиях, и механизмов их регуляции.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Основы биологической химии. Свойства и методы выделения биологически активных соединений

Тема 2. Витамины

Тема 3. Ферменты. Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в органах и тканях животных

Тема 4. Гормоны



Тема 5. Метаболизм. Обмен веществ и энергии в организме. Биологическое окисление. Энергетика и кинетика химических процессов в организме

Тема 6. Обмен углеводов

Тема 7. Обмен простых липидов

Тема 8. Обмен сложных липидов

Тема 9. Обмен простых белков

Тема 10. Обмен нуклеопротеидов

Тема 11. Водный и минеральный обмен

Тема 12. Взаимосвязь обмена различных веществ. Интерпретация результатов биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных

Тема 13. Биохимия биологических жидкостей и тканей. Биохимия крови

Тема 14. Биохимия мышечной ткани и движения

Тема 15. Биохимия печени

Тема 16. Биохимия почек и мочи

Тема 17. Биохимия молочной железы

Тема 18. Биохимия яйца

Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Биологически активные вещества»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биологически активные вещества» - дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

**Задачи дисциплины:**

- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана направления подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- показать роль биологически активных веществ в развитии современного естествознания, их значение для профессиональной деятельности;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность биологически активных веществ;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Введение. Классификация биологически активных веществ, их роль в организме.

Тема 2. Минеральные вещества и их роль в организме животных. Классификация, биологическая роль.

Тема 3. Понятие об эндемических болезнях животных. Их диагностика и профилактика.

Тема 4. Витамины, биологическая роль, механизм действия, применение.

Тема 5. Ферменты, биологическая роль, механизм действия, применение.

Тема 6. Гормоны, биологическая роль, механизм действия, применение. Антигормоны.

Тема 7. Воспалительный процесс. Медиаторы воспаления и передачи нервного импульса. Биологическая роль, механизм действия. Антимедиаторы.

Тема 8. Феромоны, классификация, биологическая роль, механизм действия, применение.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Биология и патология пчел»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биология и патология пчел» - дать студенту сумму теоретических и практических знаний по биологии и патологии пчел, привить навыки практической работы, внести вклад в формирование всесторонне подготовленного ветеринарно-санитарного эксперта.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности возникновения болезней пчел, их формах;
- в процессе обучения студентов на примерах конкретных болезней отработать методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий,
- овладеть современными методами диагностики болезней пчел.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Введение в пчеловодство

Тема 2. Строение внутренних систем и органов особей пчелиной семьи.

Тема 3. Методика определения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней пчел

Тема 4. Болезни пчел: европейский гнилец, американский гнилец, вирусный паралич

Тема 5. Варрооз, акарапидоз, нозематоз, браулез, микозы, аскофероз.

Тема 6. Застуженный расплод, падевый, нектарный, пыльцевой, химический, солевой токсикозы.

Тема 7. Методика определения экономической эффективности пчеловодства, в том числе себестоимости и рентабельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Биология и патология рыб»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биология патология рыб» - дать студентам сумму теоретических и практических знаний по диагностики, профилактики, лечению заболеваний рыб разной этиологии, а также профилактики заболеваний человека, передающихся через зараженную рыбу.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить биологические особенности строения разных видов рыб;

- освоить методы планирования и проведения научно-обоснованных мероприятий по диагностики и борьбе с инфекционными болезнями рыб в рыбоводческих хозяйствах;
- освоить методы планирования и проведения научно-обоснованных мероприятий по диагностики и борьбе с инвазионными болезнями рыб в рыбоводческих хозяйствах;
- освоить методы планирования и проведения научно-обоснованных мероприятий по диагностики и борьбе с незаразными болезнями рыб и токсикозами в рыбоводческих хозяйствах;
- ознакомиться с возбудителями особо опасных инфекционных и инвазионных болезней рыб, передающихся человеку.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Особенности биологии рыб.

Методы диагностики болезней рыб, разной этиологии.

Инфекционные болезни рыб.

Инвазионные болезни рыб.

Незаразные болезни рыб.

Микозы рыб.

Токсикозы рыб.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биология»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биология» - сформировать у студентов биологическое мышление, заложить основы целостного естественнонаучного мировоззрения, обучить применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

- *S* углубить представления о происхождении жизни и основных этапах биологической эволюции живых систем;
- *S* сформировать знания об организации живых организмов и особенностях их функционирования на разных уровнях организации живой материи;
- *S* способствовать усвоению знаний о биологическом разнообразии органического мира;
- *S* научить студентов определять роль живых организмов в общей структуре и взаимодействии сфер Земли для обеспечения охраны биоразнообразия и возможности управления биологическими процессами;

- *S* воспитывать бережное отношение к живой природе, уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Живые системы.**

- Тема 1. Введение. Биология - наука о жизни на Земле
- Тема 2. Живые системы. Уровни организации живых систем
- Тема 3. Проблема происхождения жизни на Земле

#### **Раздел II. Клетки и организмы.**

- Тема 4. Химические основы жизни
- Тема 5. Клетка - основная форма организации живой материи.
- Тема 6: Типы питания живых организмов
- Тема 7: Закономерности существования клетки во времени.
- Тема 8: Онтогенез и его типы.
- Тема 9: Размножение организмов, биологическая сущность и роль в процессе эволюции жизни.

#### **Раздел III. Эволюция органического мира**

- Тема 10: Ранние этапы развития теории эволюции
- Тема 11: Теория эволюции Ч.Дарвина и А. Уоллеса.
- Тема 12: Синтетическая теория эволюции.
- Тема 13: Надвидовая эволюция.
- Тема 14: Основные концепции вида.
- Тема 15. Доказательства эволюции. Антропогенез

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биофизика»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биофизика» создание основ физико-математического подхода к изучению дисциплин естественно - научного и профессионального цикла.

#### **Задачи дисциплины**

- содействовать формированию общего физического мировоззрения и развитию физического мышления, способствующего дальнейшему развитию личности;
- содействовать получению фундаментального естественнонаучного образования;
- формировать умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
- формировать способности решать практические задачи с использованием законов физики.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Распределение Максвелла и Больцмана. Реальные газы. Явление осмоса.

Тема 2. Явления переноса. Капиллярные явления.

Тема 3. Клеточные мембраны. Свойство липидных молекул. Уравнение Нернста. Уравнение Пуассона.

Тема 4. Дзета-потенциал. Потенциал Доннана. Уравнение Нернста-Планка. Уравнение Гендерсона. Мембранная разность потенциалов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия мяса»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Биохимия мяса» - изучение химического состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, биохимии двухфазной работы мышц, особенностей изменения состава и свойств мяса под влиянием биохимических и физико-химических факторов, действующих при хранении мясного сырья и его переработке.

#### **Задачи дисциплины:**

- >- сформировать глубокие знания по химическому составу, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, понимание биохимических особенностей двухфазной работы мышц;
- >- развить умения аналитической оценки изменений состава и свойств мяса под влиянием биохимических и физико-химических факторов;

- >- сформировать понимание биохимических процессов, протекающих при хранении мясного сырья и его переработке;
- >- научить студентов методикам определения общего химического состава мышечной ткани, выделения альбуминовой и глобулиновой фракции белков, выделения коллагена, а также продуктов распада белков, определения содержания жира, крахмала, пигментов в мясе и мясных продуктах;
- >- развить практические навыки и умения по аналитической оценке глубины и характера автолитических процессов мышечной ткани.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Биохимические функции, строение и состав мышечной ткани.**

Тема 1. Биохимические функции мышечной ткани.

Тема 2. Морфологическая характеристика мышечной ткани.

Тема 3. Химический состав мышечной ткани.

#### **Раздел II. Белковые вещества мышечной ткани;**

Тема 4. Принципы выделения и разделения белков.

Тема 5. Биохимические и физико-химические свойства белков.

Тема 6. Белки саркоплазмы.

Тема 7. Белки миофибрилл.

Тема 8. Белки сарколеммы. Белки ядер.

Тема 9. Ферменты мышечной ткани.

#### **Раздел III. Небелковые компоненты.**

Тема 10. Липиды.

Тема 11. Углеводы.

Тема 12. Азотистые экстрактивные вещества.

Тема 13. Органические фосфаты. Минеральные вещества.

#### **Раздел IV. Сокращение и расслабление мышц.**

Тема 14. Биохимические механизмы сокращения скелетных мышц.

Тема 15. Биохимические механизмы сокращения гладких мышц.

#### **Раздел V. Автолитические превращения мышц.**

Тема 16. Физико-химические изменения мышечной ткани при автолизе. Превращение гликогена, липидов, мононуклеотидов.

Тема 17. Изменение растворимости белков. Изменение водосвязывающей способности мышечной ткани.

Тема 18. Изменение активности ферментов. Протеолитические превращения.

Тема 19. Мышечное окоченение и его разрешение. Изменение ультраструктур в процессе автолиза.

#### **Раздел VI. Биохимические основы созревания мяса.**

Тема 20. Процесс созревания. Изменение консистенции. Накопление веществ, обуславливающих вкус и аромат мяса.

Тема 21. Интенсификация созревания мяса.

#### **Раздел VII. Биохимические изменения компонентов мяса при воздействии микробов.**

Тема 22. Превращение белков и азотистых экстрактивных веществ.

Тема 23. Превращение липидов. Превращение углеводов. Изменение пигментов.

Тема 24. Биохимические основы использования микрофлоры в производстве мясопродуктов.

#### **Раздел VIII. Биохимические изменения мяса при холодной обработке.**

Тема 25. Особенности изменения состава и свойств мяса при замораживании. Образование мышечного сока при замораживании.

Тема 26. Автолитические превращения при замораживании. Особенности созревания размороженного мяса.

#### **Раздел IX. Биохимические изменения мяса под влиянием физико-химических факторов.**

Тема 27. Изменение мяса в процессе посола. Превращение компонентов мяса при посоле.



Тема 28. Изменение компонентов мяса при тепловом воздействии.

**Раздел X. Биохимия и автолитические превращения внутренних органов (мясных продуктов).**

Тема 30. Биохимия печени.

Тема 31. Биохимия почек.

Тема 32. Биохимия легких.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Ветеринарная санитария»**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Ветеринарная санитария» - получение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии при переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

**Задачи дисциплины:**

- изучить номенклатуру физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
- изучить теоретические и практические основы влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
- изучить основу санитарии почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания;
- освоить методы оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция);

- изучить бактериологические и физико-химические характеристики сточных вод и освоить способы их очистки, дезинфекции и стерилизации;
- овладеть теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
- освоить методы защиты пищевых производств от грызунов и вредных членистоногих;
- изучить методы и критерии оценки санитарного состояния мясо- и молокоперерабатывающих предприятий;

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук**

Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи. Структура ветеринарно-санитарной службы.

Тема 2. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве

#### **Раздел 2. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация.**

Тема 3. Виды дезинфекции: профилактическая, вынужденная. Дезинфицирующие средства: химические, физические и биологические.

Тема 4. Методы дезинфекции: влажный, аэрозольный.

Тема 5. Организация и техника проведения дезинфекции. Дезинфекция животноводческих помещений, кожного покрова животных, в кролиководстве, собаководстве, пчеловодстве.

Тема 6. Дезинфекция и дезинвазия объектов рыбоводства.

Тема 7. Дезинфекция скотобойных, убойно-санитарных пунктов и сырья животного происхождения.

Тема 8. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения.

Тема 9. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.

Тема 10. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства. Способы и формы применения дератизационных средств.

Тема 11. Дезодорирующие средства (дезодоранты).

Тема 12. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве, на специализированных свиноводческих, звероводческих, птицеводческих, пчеловодческих, рыбоводческих предприятиях.

Тема 13. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах, при перевозке мяса и мясопродуктов. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, автомобильного транспорта.

Тема 14. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.

Тема 15. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды

Тема 16. Ветеринарно-санитарная техника.

Тема 17. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

Тема 18. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Ветеринарная вирусология»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Ветеринарная вирусология» - изучение вирусов, вызывающих болезни у сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, приобретение знаний профилактики и диагностики вирусных болезней животных для использования их в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

а) способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке студентов;

б) дать студентам глубокие и всесторонние знания о классификации вирусов животных, их биологических особенностях, клинической картине болезней, патологоанатомических признаках

в) научить студентов принципиальному подходу к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики;

г) дать студентам основные рекомендации по составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;

д) научить студентов использовать современные вирусологические методы диагностики.

е) сформировать у студентов научно-материалистическое понимание процессов, происходящих в организме животных под действием вирусов, развить у них врачебное мышление, позволяющее квалифицированно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и выпуск мясопродуктов высокого

**Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Исторические этапы развития вирусологии

Тема 2. Строение и химический состав вирусов

Тема 3. Классификация вирусов

Тема 4. Техника безопасности и правила работ с вирусосодержащим материалом

Тема 5. Индикация вирусов в патологическом материале

Тема 6. Особенности репродукции вирусов

Тема 7. Патогенез вирусных болезней

Тема 8. Генетика вирусов

- Тема 9. Отбор и подготовка патологического материала для вирусологического исследования
- Тема 10. Лабораторные животные и их использование в вирусологии
- Тема 11. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии.
- Тема 12. Культуры клеток и их использование в вирусологии
- Тема 13. Определение титра вируса.
- Тема 14. Серологические реакции в вирусологии
- Тема 15. Особенности противовирусного иммунитета
- Тема 16. Специфическая профилактика вирусных болезней
- Тема 17. Вирусные болезни нескольких видов животных
- Тема 18. Вирусные болезни крупного и мелкого рогатого скота
- Тема 19. Вирусные болезни свиней
- Тема 20. Вирусные болезни птиц
- Тема 21. Вирусные болезни лошадей
- Тема 22. Вирусные болезни пушных и плотоядных животных
- Тема 23. Медленные и прионные инфекции

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Ветеринарная генетика»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Ветеринарная генетика» - изучение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней и наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов;

- изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Введение в ветеринарную генетику.

Тема 2. Цитологические основы наследственности.

Тема 3. Молекулярные основы наследственности.

Тема 4. Закономерности наследования признаков.

Тема 5. Хромосомная теория наследственности.

Тема 6. Генетика пола.

Тема 7. Биотехнология в животноводстве и ветеринарии.

Тема 8. Изменчивость и методы ее изучения.

Тема 9. Мутационная изменчивость. Основы эколого-ветеринарной генетики и фармакогенетики.

Тема 10. Основы иммуногенетики и биохимической генетики.

Тема 11. Генетические основы иммунитета.

Тема 12. Генетические болезни сельскохозяйственных животных.

Тема 13. Болезни с наследственной предрасположенностью.

Тема 14. Современные методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к болезням.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная пропедевтика болезней животных»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» - изучение современных методов исследований и последовательных этапов распознавания болезней и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать широкой ветеринарной, общекультурной подготовке студентов;
- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении, современном понятии и сущности дисциплины;
- научить студентов осуществлять основные общие, инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения производственных и исследовательских задач, план клинического обследования больного животного и порядок исследования отдельных систем организма, технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных.

### Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общая пропедевтика**

Тема 1. Правила работы и обращения с животными при их исследовании. Методы фиксации разных видов животных. Клиническая документация.

## **Раздел 2. Общее исследование**

Тема 2. Осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия как общие методы исследования животных.

Тема 3. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова, кожи, подкожной клетчатки.

Тема 4. Исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек. План клинического исследования животного.

## **Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы**

Тема 5. Осмотр и пальпация сердечной области. Перкуссия сердца разных видов животных. Аускультация сердца у животных. Исследование кровеносных сосудов.

## **Раздел 4. Исследование дыхательной системы**

Тема 6. Методы исследования дыхательной системы. Определение границ легких.

## **Раздел 5. Исследование пищеварительной системы**

Тема 7. Методы исследования ротовой полости, глотки, пищевода. Техника исследования живота у крупных и мелких животных. Исследование преджелудков у жвачных.

## **Раздел 6. Исследование мочеполовой системы**

Тема 8. Исследование акта мочеиспускания у разных видов животных. Наружная пальпация почек.

## **Раздел 7. Исследование системы крови**

Тема 9. Определение физических свойств крови. Исследование гемоглобина в крови животных.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Ветеринарная фармакология»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Ветеринарная фармакология» - изучение ветеринарных фармакологических препаратов, их влияния на физиологические функции организма сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства для использования полученных знаний в практической деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.

#### **Задачи дисциплины:**

а) способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке студентов;

б) дать студентам глубокие и всесторонние знания о классификации лекарственных веществ; об особенностях фармакодинамики и фармакокинетики различных групп препаратов, о показаниях и противопоказаниях к их применению; о возможных случаях отравления и мерах первой помощи при этом;

в) углубить понимание студентами закономерности влияния лекарственных веществ на животных и зависимости фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;

г) научить студентов составлять и выписывать рецепты, изготавливать основные лекарственные формы и осуществлять их фармакологический и токсикологический анализ; оценивать эффективность, нежелательные эффекты и безопасность применения лекарственных препаратов; вести учет и отчетность по использованию лекарственных средств;

д) дать студентам основные рекомендации по охране здоровья людей и животных, а также защите продуктов животноводства от воздействия и загрязнения лекарственными веществами.

е) сформировать у студентов научно-материалистическое понимание процессов, происходящих в организме животных под действием лекарств и развить у них профессиональное мышление, позволяющее квалифицированно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и выпуск мясопродуктов высокого качества.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общая фармакология**

Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию

Тема 2. Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ

Тема 3. Фармако динамика и условия, влияющие на активность фармакологических веществ

#### **Раздел 2. Рецептура с основами фармакогнозии и аптечного дела**

Тема 4. Государственная Фармакопея. Ветеринарная аптека

Тема 5. Общие вопросы рецептуры. Структура и схемы рецептов

Тема 6. Понятие о лекарственных формах. Изготовление жидких, мягких и плотных лекарственных форм.

Тема 7. Несовместимость лекарственных веществ.

Тема 8. Пути и методы введения лекарственных средств животным.  
Дозология

#### **Раздел 2. Частная фармакология**

Тема 9. Понятие о наркозе, его стадиях, технике наркотизации и показаниях к применению наркотических средств

Тема 10. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза

Тема 11. Снотворные и седативные средства

Тема 12. Фармакология нейролептиков и транквилизаторов

Тема 13. Анальгетики

Тема 14. Стимуляторы ЦНС.

Тема 15. Средства, влияющие на холинергические синапсы

Тема 16. Средства, влияющие на адренергические синапсы

Тема 17. Средства, понижающие возбудимость афферентной иннервации

Тема 18. Средства, повышающие возбудимость афферентной иннервации

Тема 19. Дезинфицирующие и антисептические средства

Тема 20. Сульфаниламиды и нитрофураны.

Тема 21. Антибиотики

Тема 22. Антигельминтики.

Тема 23. Инсектоакарициды

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Ветеринарная хирургия с основами акушерства»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами акушерства» - дать теоретические и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний и выполнению операций.

#### **Задачи дисциплины:**

- проводить обследование больных животных с хирургической патологией, диагностировать и назначать лечение;
- выполнять обезболивание тканей, плевроцентез и румоцентез, лапаротомию, кастрацию, грыжесечение и кесарево сечение;
- предупреждать рост рогов у телят и проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;

- проводить лечение животных при заболеваниях мышц, костей, суставов и других тканей;
- проводить исследование, расчистку, обрезку копытцевого рога у парнокопытных, копыт у лошадей;
- обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;
- дать анализ состояния беременности;
- определить сроки родов;
- оказать необходимую врачебную помощь при заболеваниях половых органов самок;
- оказать практическую хирургическую помощь при патологических родах.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Укрепление животных. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Обезболивание и наркоз. Десмургия.

Тема 2. Лечение животных при операционных, случайных ранах и закрытых повреждениях.

Тема 3. Болезни в области головы, шеи и туловища.

Тема 4. Абдоминальные операции. Руменотомия и прокол рубца у крупного и мелкого рогатого скота. Грыжесечение.

Тема 5. Кастрация самцов и профилактика послекастрационных осложнений.

Тема 6. Болезни конечностей и копыт.

Тема 7. Болезни органов зрения.

Тема 8. Операции на вымени у коров. Патология родов и кесарево сечение. Хирургическая помощь при патологии беременности и родов у животных.

Тема 9. Оперативное лечение выпадений влагалища и матки у коров.

### **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов

животного и растительного происхождения, способных дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарном состоянии предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую и техническую документацию;
- научить студентов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- привить навыки ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения;
- научить студентов осуществлять организацию и контроль реализации сырья и продукции животного и растительного происхождения;

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

**Раздел 1. Предмет, цель, задача и содержание дисциплины. Убойные животные**

**Раздел 2. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных**

**Раздел 3. Морфология, химия и товароведение мяса**

**Раздел 4. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы**

**Раздел 5. ВСЭ продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях**

**Раздел 6. ВСЭ продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях**

**Раздел 7. ВСЭ продуктов убоя животных при отравлениях, радиационном поражении, вынужденном убое**

**Раздел 8. ВСЭ продуктов убоя кроликов, нутрий, сельскохозяйственной птицы, диких промысловых животных и пернатой дичи**

**Раздел 9. ВСЭ рыбы и продуктов водного промысла**

**Раздел 10. Основы технологии и ВСЭ субпродуктов, крови, пищевого жира, кишечного, эндокринного и кожевенно-мехового сырья**

**Раздел 11. Транспортировка скоропортящихся продуктов**

**Раздел 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов**

**Раздел 13. ВСЭ пищевых продуктов на продовольственных рынках**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарный маркетинг и менеджмент»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Ветеринарный маркетинг и менеджмент» - формирование у будущих дипломированных бакалавров базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга и менеджмента.

#### **Задачи дисциплины:**

способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке студентов;

дать студентам глубокие и всесторонние знания о теоретических положениях маркетинга и менеджмента;

научить студентов практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации; дать студентам основные рекомендации по современным проблемам рынка и путях их решения;

составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;

научить студентов выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях;

сформировать у студентов научно-материалистическое понимание процессов, происходящих в условиях рынка, развить у них врачебное мышление, позволяющее квалифицированно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя, выпуск мясопродуктов высокого качества и сбыт готовой продукции.

**Содержание дисциплины**  
Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Маркетинг как философия рынка
- Тема 2. Маркетинговые исследования в ветеринарии
- Тема 3. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации
- Тема 4. Менеджмент как современная теория управления ветеринарным делом
- Тема 5. Руководство, власть и партнерство в ветеринарном бизнесе
- Тема 6. Маркетинговая среда функционирования предприятия
- Тема 7. Формирование миссии и целей организации
- Тема 8. Бизнес-планирование как основа развития организации
- Тема 9. Реклама в ветеринарном бизнесе
- Тема 10. Самоменеджмент, работа над собой
- Тема 11. Управление маркетинговой деятельностью
- Тема 12. Управление рисками в ветеринарном бизнесе
- Тема 13. Конфликты в менеджменте
- Тема 14. Управление человеком и управление группой
- Тема 15. Международный маркетинг
- Тема 16. Мотивация персонала
- Тема 17. Особенности делового общения

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внутренние незаразные болезни»

## **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» - дать будущему ветеринарно-санитарному врачу фундаментальные сведения о причинах возникновения, развития, течения, распознавания, и предупреждения внутренних незаразных болезней с / х животных.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение диагностике, профилактике и внутренних болезней животных;
- изучение правил и формирование навыков работы по выявлению незаразных болезней животных;
- изучение современных методов диагностики и профилактики незаразных болезней животных.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Введение. Общая профилактика.

Тема 2. Болезни перикарда.

Тема 3. Болезни миокарда.

Тема 4. Болезни эндокарда.

Тема 5. Болезни верхних дыхательных путей.

Тема 6. Катаральная бронхопневмония.

Тема 7. Крупозная пневмония.

Тема 8. Эмфизема легких. Болезни плевры.

Тема 9. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.

Тема 10. Болезни рубца.

Тема 11. Болезни сетки и книжки.

Тема 12. Болезни желудка и кишечника.

Тема 13. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик.



Тема 14. Болезни печени и брюшины.

Тема 15. Болезни почек и мочевыводящих путей.

Тема 16. Диспепсия новорожденного молодняка.

Тема 17. Болезни молодняка. Гастроэнтерит, безоарная болезнь, периодическая тимпания.

Тема 18. Бронхопневмония молодняка.

Тема 19. Болезни обмена веществ у животных.

Тема 20. Отравление животных поваренной солью и мочевиной.

Тема 21. Отравление животных кормами и продуктами технической переработки.

Тема 22. Болезни системы крови.

Тема 23. Болезни нервной системы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Гигиена питания» - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о рациональном и здоровом питании населения с учётом их пола, возраста, профессиональной деятельности и практических навыков определения качества и безопасности продуктов питания.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о государственной политике в области обеспечения населения рациональным питанием;
- дать знания об основных источниках загрязнения пищевых продуктов веществами, влияющими на здоровье человека;
- сформировать у студентов осознанное понимание причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Гигиена как наука и область практической деятельности.**

Тема 1. Основные этапы и пути развития гигиены питания.

Тема 2. Нормативно-правовая основа санитарной охраны продуктов питания

Тема 3. Биологические и экологические аспекты проблемы питания.

Тема 4. Качество и безопасность пищевых продуктов.

Тема 5. Рациональное питание различных возрастных и социальных групп населения.

### **Раздел 2. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов**

Тема 6. Санитарные нормы и правила, регламентирующие качество и безопасность пищевых продуктов

Тема 7. Критерии пищевой ценности для продуктов массового потребления.

Тема 8. Микробиологическая безопасность пищи (прионы, вирусы, бактерии, простейшие, гельминты, биотоксины).

Тема 9. Санитарно-химическая безопасность пищи (токсические элементы, радионуклиды, пестициды, нитраты,

Тема 10. Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения.

### **Раздел 3. Санитарно-эпидемиологическая роль пищи, профилактика пищевых отравлений**

Тема 11. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений

Тема 12. Профилактика пищевых отравлений.

Тема 13. Болезни микробной и немикробной природы, связанные с приемом пищи, их классификация.

Тема 14. Пищевые микотоксикозы Профилактика микотоксикозов.

Тема 15. Пищевые отравления немикробной природы.

#### **Раздел 4. Рациональное питание. Оценка питания различных групп населения**

Тема 16. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность пищи.

Тема 17 Белок как основа полноценности питания

Тема 18. Биологическая роль и пищевое значение жиров (липидов).

Тема 19. Углеводы как основной источник энергии.

Тема 20. Теория рационального и сбалансированного питания.

Тема 21. Энергетическая потребность организма.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Животноводство с основами зоогигиены»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» - изучение взаимосвязи организма животных с окружающей средой, влияние ее на здоровье животных, на количество и качество продукции.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить применять в профессиональной деятельности законы о закономерностях роста и развития;
- научить студентов разрабатывать гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных;

- научить студентов применять рекомендации по использованию современных достижений генетики и биотехнологии.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении сельскохозяйственных животных.**

Тема 1. Роль науки и ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств, повышении устойчивости к болезням.

Тема 2. Общие и частные закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды

Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням.

#### **Раздел 2. Отбор и подбор в животноводстве, методы разведения животных. Формы и методы племенного отбора и подбора.**

Тема 4. Теоретические основы отбора и подбора

Тема 5. Племенной подбор.

Тема 6. Формы гетерозиса (истинный, гипотетический, относительный), селекция на гетерозис.

#### **Раздел 3. Учение о породе.**

Тема 7. Классификация пород по продуктивности и ареалу распространения.

Тема 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 9. Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в промышленном животноводстве.

Тема 10. Ветеринарная селекция в разведении сельскохозяйственных животных.

#### **Раздел 4. Скотоводство.**

Тема 11. Биологические особенности крупного рогатого скота и народнохозяйственное значение скотоводства.

Тема 12. Зоотехнические аспекты воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.

Тема 13. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета.

Тема 14. Генетические основы селекции в скотоводстве.

Тема 15. Классификация пород.

Тема 16. Основы племенной работы в скотоводстве.

Тема 17. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка.

Тема 18. Современные технологии производства молока и говядины.

### **Раздел 5. Свиноводство.**

Тема 19. Биологические особенности и продуктивные качества свиней разных пород.

Тема 20. Племенная работа и воспроизводство стада.

Тема 21. Породы свиней.

Тема 22. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.

Тема 23. Промышленное производство свинины.

### **Раздел 6. Овцеводство и козоводство.**

Тема 24. Биологические особенности и продуктивность овец.

Тема 25. Классификация и характеристика продуктивных и адаптивных качеств основных плановых пород овец.

Тема 26. Виды продуктивности.

### **Раздел 7. Птицеводство.**

Тема 27. Биологические особенности и продуктивность птицы.

Тема 28. Породы сельскохозяйственной птицы

Тема 29. Особенности племенной работы с птицей.

### **Раздел 8. Коневодство.**

Тема 30. Биологические особенности и породы лошадей.

Тема 31. Классификация и пород лошадей.

Тема 32. Рабочее и продуктивное коневодство.

### **Раздел 9. Общая зоогигиена.**

Тема 33. Гигиена воздушной среды.

Тема 34. Микроклимат.

Тема 35. Зоогигиенические требования к почве и ее санитарная охрана от загрязнения.

Тема 36. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных.

Тема 37. Ветеринарно-гигиенические требования к нормам и кормлению сельскохозяйственных животных.

Тема 38. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения.

## **Раздел 10. Частная зоогигиена.**

Тема 39. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.

Тема 40. Гигиенические требования к содержанию свиней, овец.

Тема 41. Гигиенические требования в коневодстве.

Тема 42. Зоогигиенические требования в птицеводстве.

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубить знания страноведческого характера по странам изучаемого языка;
- способствовать приобретению языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи;
- научить студентов практическому владению иностранным языком, чтобы уметь пользоваться наиболее употребительными и относительно

простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме;

- научить студентов самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации;

- дать студентам основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Моя семья.

Тема 2. Наша академия.

Тема 3. Времена года.

Тема 4. Человек и природа.

Тема 5. Растения и природа.

Тема 6. Растительные зоны.

Тема 7. Страна изучаемого языка.

Тема 8. Столица страны изучаемого языка.

Тема 9. К.А. Тимирязев - великий русский ученый.

Тема 10. Сельское хозяйство страны изучаемого языка.

Тема 11. Система сельскохозяйственного образования в стране изучаемого языка.

Тема 12. Охрана окружающей среды.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Инфекционные болезни животных»

**Цель** дисциплины «Инфекционные болезни животных» - изучить эпизоотологические закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, сформировать способность организовать, контролировать проведение массовых диагностических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- дать представление об эпизоотическом процессе и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- сформировать представление об эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней; комплексном методе диагностики инфекционных болезней животных;
- освоить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- дать основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Общая эпизоотология.**

Тема 1. Эпизоотология, как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.

Тема 2. Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом.



Тема 3. Методы диагностики инфекционных болезней животных.

Тема 4. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

Тема 5. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм.

Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.

Тема 7. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования. Противоэпизоотические мероприятия.

Тема 8. Специфическая профилактика. Средства и методы.

Тема 9. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.

## **Раздел II. Ветеринарная санитария.**

Тема 10. Понятие о ветеринарной санитарии.

Тема 11. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней.

Тема 12. Дезинфекция животноводческих объектов

## **Раздел III. Болезни, общие для многих или нескольких видов животных.**

Тема 13. Болезни крупного и мелкого рогатого скота.

Тема 14. Болезни свиней.

Тема 15. Болезни лошадей.

Тема 16. Болезни молодняка.

Тема 17. Болезни птиц.

Тема 18. Болезни плотоядных.

Тема 19. Болезни пушных зверей.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

## Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Информатика» - изучение приемов, способов и методов владения основами информационных технологий, приобретение практических навыков использования компьютерной техники для эффективной работы в среде автоматизированного рабочего места специалиста.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о предмете и основных положениях курса;
- освоить методы и способы обработки информации на современных персональных компьютерах в соответствующих программных средах;
- научить студентов основам алгоритмизации и программирования процессов обработки информации при решении профессиональных задач в среде алгоритмического языка высокого уровня;
- дать студентам основы моделирования агроэкономических процессов и явлений и реализации их на компьютере в среде пакетов прикладных программ линейного программирования;
- научить студентов уверенно работать на персональном компьютере в качестве конечного пользователя в условиях автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ специалиста).

## Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

**Тема №1** Общие теоретические основы информатики.

**Тема №2** Логические основы функционирования ЭВМ.

**Тема №3** Аппаратные средства реализации информационных процессов.

**Тема №4** Программные средства компьютерных систем.

**Тема №5** Текстовый процессор MS Word.

**Тема №6** Табличный процессор MS Excel.

**Тема №7** Компьютерная графика.

**Тема №8** Система подготовки презентаций PowerPoint.

**Тема №9** Модели решения функциональных и вычислительных задач.

**Тема №10** Основы алгоритмизации и программирования.

**Тема №11** Основные понятия систем управления базами данных (СУБД).

**Тема №15** Глобальные и локальные компьютерные сети.

**Тема №16** Основы защиты информации и информационной безопасности компьютерных систем.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;
- определить сущность, формы и функции исторического знания;
- проследить развитие России с древнейших времен до настоящего времени;
- выделить основные проблемы в рамках отечественной истории и дать их научный анализ;

- показать на конкретных примерах многовариантность и альтернативность исторического пути;
- сравнить исторический процесс в России с аналогичным развитием в мировой истории;
- показать взаимовлияние и взаимопроникновение культур;
- проанализировать современное состояние российского общества; экономической и политической систем, становление новой государственности;
- научить студентов осуществлять анализ современных общественно-политических и социально-экономических проблем развития России и мира в своей профессиональной деятельности и социальной жизни.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

Раздел I. История как наука и учебная дисциплина

Раздел II. Становление и развитие российской государственности и экономики в IX - XVIII вв.

Раздел III. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века

Раздел IV. Россия и мир в начале XX века

Раздел V. Советское государство: 1921-1945 гг.

Раздел VI. Советский Союз в условиях холодной войны. Распад СССР. Формирование новой российской государственности (1990-е - 2010-е гг.)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Клиническая биохимия»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Клиническая биохимия» - дать будущему ветеринарно-санитарному эксперту фундаментальные сведения по биохимии животных и возможность использовать эти знания на практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение студентов информацией, необходимой для постановки диагноза и лечения животных;

- рассмотрение полученных биохимических данных исследования биологических жидкостей организма животных, и как ими следует пользоваться.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Биохимические показатели состояния организма в норме и при патологии**

Тема 1. Исследование в крови сельскохозяйственных животных основных показателей белкового обмена веществ и клиническая интерпретация полученных результатов.

Тема 2. Клиническое значение определения в крови витаминов.

Тема 3. Основные показатели минерального обмена веществ.

Тема 4. Основные показатели углеводного обмена веществ.

Тема 5. Основные показатели липидного обмена веществ.

Тема 6. Клиническое значение определения содержания белков в моче. Почечные и внепочечные протеинурии. Гематурия. Азотсодержащие соединения.

Тема 7. Вещества углеводного обмена, экскретируемые с мочой. Причины возникновения глюкозурий и классификация.

Тема 8. Вещества минерального обмена, ферменты, гормоны и витамины в моче.

Тема 9. Основные показатели лабораторного исследования желудочного содержимого. Основные показатели лабораторного исследования преджелудков жвачных.

Тема 10. Состав спинномозговой жидкости. Макро- и микроскопическое исследование. Химический состав.

#### **Раздел II. Лабораторная функциональная диагностика**

Тема 1. Функциональное исследование печени

Тема 2. Функциональная диагностика почек

Тема 3. Функциональная диагностика состояния эндокринных желез

#### **Раздел III. Клиническая оценка биохимических исследований**

**при заболеваниях внутренних органов**

- Тема 1. Биохимические исследования при болезнях сердца и сосудов.  
Тема 2. Биохимические исследования при болезнях органов дыхания и системы крови.  
Тема 3. Биохимические исследования при болезнях органов пищеварения.  
Тема 4. Биохимические исследования при болезнях печени и почек.  
Тема 5. Болезни эндокринных органов.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право России»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Конституционное право России» - изучение конституционного законодательства и правоприменительной практики для осуществления анализа правовых явлений в конституционных процессах и правильного применения конституционно-правовых актов в конкретных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- научить студентов анализу конституционного законодательства, исследованию важнейших конституционно-правовых институтов и процедур;
- дать знания основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве;
- сформировать навыки публичной речи, ведения дискуссии;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой.
- сформировать гражданское самосознание студентов.

**Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.
- Тема 2. Конституция РФ как основной источник конституционного права Российской Федерации
- Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы
- Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
- Тема 5. Федеративное устройство России.
- Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- Тема 7. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации

Тема 8. Правительство Российской Федерации

Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации и местного самоуправления в РФ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Кормление мелких домашних животных»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Кормление мелких домашних животных» - формирование у студентов знаний биологических основ полноценного питания животных и методов его оценки и контроля. Освоение способов организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления мелких домашних и декоративных животных для сохранения здоровья животных в течение жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

- **н а у ч и т ь** применять в профессиональной деятельности знание биологических основ полноценного питания животных;
- научить студентов методам органолептической оценки доброкачественности натуральных и коммерческих кормов для животных, зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки и контроля их химического состава и питательности, ГОСТам на корма;
- научить применять методы определения потребности животных в питательных веществах и методики составления и анализа рационов;
- научить студентов технике кормления животных и методам контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- научить применять принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.
- научить применять принципы диетотерапии.

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

## **Раздел 1. Введение в Кормление мелких домашних животных**

Тема 1. Значение мелких домашних животных в жизни современного человека.

## **Раздел 2. Корма и их влияние на животных**

Тема 2. Влияние кормления на обмен веществ и качества мелких домашних животных. Значение питательных веществ для организма и здоровья животных.

Тема 3. Корма, используемые в питании мелких домашних и декоративных животных. Особенности использования коммерческих кормов.

## **Раздел 3. Кормление собак**

Тема 4. Биологические особенности питания собак. Особенности нормированного кормления собак.

Тема 5. Кормление собак в разные периоды физиологического состояния и возраста.

Тема 6. Диетическое кормление животных. Породные особенности кормления животных.

## **Раздел 4. Кормление кошек и других мелких животных.**

Тема 7. Биологические особенности питания кошек. Нормированное кормление кошек.

Тема 8. Биологические особенности питания лабораторных животных. Нормированное кормление лабораторных животных.

Тема 9. Биологические особенности питания декоративных животных. Нормированное кормление декоративных животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных»



## Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» - сформировать у будущих специалистов знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о путях направленного воздействия на организм животных факторами питания
- углубить понимание студентов о способах создания крепких, здоровых животных, способных обеспечить максимальную продуктивность и высокое качество продукции при меньших затратах кормов, нормальное воспроизводство, высокую рентабельность животноводства
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

## **Содержание дисциплины**

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

### **Раздел 1.1 Введение**

Тема 1 . 2 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных. Контроль полноценности кормления животных.

Тема 1.2.1. Оценка химического состава и питательности кормов.

Тема 1.2.2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам

Тема 1.2.3. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного.

Тема 1.2.3.1. Оценка энергетической (общей) питательности кормов.

Тема 1.2.4. Питательные вещества кормов как основа полноценного кормления животных. Контроль полноценности кормления животных.

Тема 1.2.5. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных.

Тема 1.2.6. Углеводная питательность кормов, проблема и научные основы полноценного углеводного питания животных. Тема 1.2.7. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания животных.

Тема 1.2.8. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.

Тема 1.2.9. Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных.

Тема 1.2.10. Резервные питательные вещества и вещества, синтезируемые в желудочно-кишечном тракте животных.

Тема 1.2.11. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Научные основы минерального питания животных.

### **Раздел 1 . 3 Корма**

Тема 1.3.1. Зеленый корм. Тема 1.3.2. Силос.

Тема 1.3.3. Сенаж. Тема 1.3.4. Сено.

Тема 1.3.5. Корма искусственной сушки.

Тема 1.3.6. Солома и другие грубые корма. Тема 1.3.7. Корнеклубнеплоды и бахчевые.

Тема 1.3.8. Зерновые корма. Тема 1.3.9. Остатки технических производств.

Тема 1.3.10. Пищевые отходы. Тема 1.3.11. Корма животного происхождения.

Тема 1.3.12. Продукты микробиологического и химического синтеза.

Тема 1.3.13. Минеральные подкормки.

Тема 1.3.14. Витаминные препараты.

Тема 1.3.15. Биологически активные вещества.

Тема 1.3.16. Антипитательные и токсические вещества кормов.

Тема 1.3.17. Комбинированные корма.

#### **Раздел 1 . 4 Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных всех видов**

Тема 1.4.1. Основы нормированного кормления. Понятие системы.

Тема 1.4.2. Нормированное кормление крупного рогатого скота.

Тема 1.4.2.1. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.

Тема 1.4.2.2. Кормление лактирующих коров.

Тема 1.4.2.3. Кормление племенных быков.

Тема 1.4.2.4. Кормление телят и молодняка старшего возраста.

Тема 1.4.2.5. Откорм крупного рогатого скота.

Тема 1.4.3. Нормированное кормление овец и коз.

Тема 1.4.4. Нормированное кормление свиней.

Тема 1.4.4.1. Кормление супоросных и подсосных маток.

Тема 1.4.4.2. Кормление хряков.

Тема 1.4.4.3. Кормление поросят и ремонтного молодняка..

Тема 1.4.4.4. Откорм свиней.

Тема 1.4.5. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц.

Тема 1.4.5.1. Кормление кур.

Тема 1.4.5.2. Кормление растущих птиц.

Тема 1.4.6. Нормированное кормление лошадей.

Тема 1.4.7. Кормление кроликов, пушных зверей и других видов сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4.8. Баланс кормов и кормовой план.

Тема 1.4.9. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Культурология»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Культурология» - сформировать у студентов представление о культурологии как интегративной области социогуманитарного знания, предметом изучения которого является генезис, функционирование и развитие культуры.

**Задачи** дисциплины:

- изучить специфику и структуру культурологического знания; эволюцию понятий «культура» и «цивилизация», содержание процессов культурогенез, социализация, инкультурация и аккультурация;
- рассмотреть основные направления методологии культурологического анализа;

- дать представление студентам о культуре как смысловом мире человека, языках, символах и кодах культуры;
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри - и межкультурных коммуникациях;
- сформировать представление об исторической духовной ретроспективе становления западноевропейской и русской культуры, и об основных тенденциях ее развития;
- воспитать положительные социокультурные потребности, ориентиры, идеалы и ценности, совершенствуя внутренний мир студента.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Структура и состав современного культурологического знания.**

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина, предмет задачи, методы исследования.

#### **Раздел II. Основные понятия культурологии.**

Тема 2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

Тема 3. Морфология культуры. Функции культуры

Тема 4. Субъект культуры. Критерии культурной деятельности

Тема 5. Культурогенез. Содержание процесса «культурогенез». Фазы культурогенеза.

Тема 6. Динамика культуры. Культурные традиции и новации.

Тема 7. Язык и символы культуры, культурные коды

Тема 8. Межкультурные коммуникации: интеграция, ассимиляция, аккультурация.

Тема 9. Культурные ценности и нормы. Культурная картина мира

Тема 10. Социальные институты культуры.

Тема 11. Культурная самоидентичность.

Тема 12. Культурная модернизация. Виды культурной модернизации

#### **Раздел III. Типология культур.**

Тема 13. Культура и культуры. Проблемы типологии. Массовая и немассовая культуры.

Тема 14. Этническая и национальная и региональная типологизация культуры.

Тема 15. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры.

Тема 16. Место и роль России в мировой культуре.

Тема 17. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

#### **Раздел IV. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.**

Тема 18. Культура и природа. Культура и общество.

Тема 19. Культура и глобальные проблемы современности.

#### **Раздел V. Культура и личность. Инкультурация и социализация.**

Тема 20. Инкультурация и социализация: содержание, сферы, стадии.

#### **Раздел VI. Основные школы и направления культурологии.**

Тема 21. Развитие культурологической мысли от эпохи просвещения до начала XX века.

Тема 22. Эволюционизм как теория культуры (Э.Тайлор, Г.Спенсер, Л.Морган, А.Бастиян)

Тема 23. Проблемы культуры в «философии жизни» (Ф.Ницше, В.Дильтей, Г.Зиммель, А.Бергсон)

Тема 24. Историческая типология культур и теория локальных цивилизаций (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, А.Сорокин)

Тема 25. Основные культурологические течения XX века.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторное дело»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Лабораторное дело» - изучение основных методов лабораторных исследований при инфекционных болезнях животных бактериальной и вирусной этиологии

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов навыки работы с лабораторными животными.
- ознакомить студентов с сущностью серологических реакций, применяемых в лабораторной практике.
- научить студентов работать с вирусосодержащим материалом.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

### **Раздел 1. Прикладная бактериология**

Тема 1. Требования к виварию для содержания лабораторных животных.

Тема 2. Способы заражения лабораторных животных.

Тема 3. Основы микробиологических исследований.

### **Раздел 2. Серологическая лабораторная диагностика**

Тема 4. Реакция агглютинации.

Тема 5. Реакция преципитации.

Тема 6. Реакция связывания комплемента.

Тема 7. Реакция микроагглютинации лизиса.

### **Раздел 3. Прикладная вирусология**

Тема 8. Методы выделения вирусов: метод заражения лабораторных животных, метод заражения куриных эмбрионов, метод заражения культур клеток

Тема 9. Иммуноферментный анализ.

Тема 10. Реакция торможения гемагглютинации.

Тема 11. Реакция непрямой гемагглютинации.

Аннотация



## рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Латинский язык с ветеринарной терминологией» - овладение студентами необходимым уровнем знания ветеринарной терминологии, достаточным для ведения профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также при изучении смежных дисциплин: физиология животных, заразные и незаразные болезни, клиническая диагностика, ветсанэкспертиза, паразитология, вирусология. Важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык с ветеринарной терминологией»;
- повышение общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения;
- знакомство студентов с историей возникновения и правильной интерпретацией отобранных ими афоризмов, крылатых и специальных выражений многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств наполняются новым конкретным содержанием.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы

Тема 1. Орфоэпия и орфография.

Тема 2. Ударение в латинских словах-терминах.

Тема 3. Основы латинской ветеринарной терминологии. Понятия о термине и номенклатурном наименовании.

Тема 4. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.

Тема 5. Имя существительное. Грамматические категории. 1 - е склонение. Анатомическая терминология 1 - го склонения.

Тема 6. 2-е склонение. Прилагательные первой группы. Структура многокомпонентного анатомического термина.

Тема 7. Терминологические заимствования. Греческие корни-тублеты латинских существительных.

Тема 8. Терминологические заимствования. Греческие корни-тублеты латинских существительных и прилагательных 1-2 склонений. IV и V склонения существительных.

Тема 9. IV и V склонения существительных.

Тема 10. Прилагательные второй группы. (3-е склонение). Степени сравнения.

Тема 11. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.

Тема 12. Существительные 3-го склонения женского рода.

Тема 13. Существительные 3 - г о склонения среднего рода.

Тема 14. Терминологические заимствования. Греческие корни-дублиеты существительных и прилагательных 3 - г о склонения.

Тема 15. Терминологические заимствования. Греческие терминыэлементы.

Тема 16 Глагол.

Тема 17. Употребление глагольных форм в рецептах. Повелительное наклонение.

Тема 18. Образование и атрибутивная функция причастий настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога.

Тема 19. Имя числительное

Тема 20. Лекарственные растения, средства, формы.

Тема 21. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.

Тема 22. Химическая терминология. Греческие терминыэлементы.

Тема 23. Ознакомление с особенностями униномиальных и биномиальных наименований в ботанике и зоологии.

Тема 24. Название химических элементов и соединений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Математика» - дать представление о математических методах познания, сформировать необходимые элементы логического и алгоритмического мышления, помочь овладеть математическим аппаратом с целью использования в изучении других дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о возможностях применения математики в выбранной сфере деятельности;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования объектов, процессов, явлений из области профессиональной деятельности, для поиска оптимальных решений;
- интегрирование полученных математических знаний и навыков в другие дисциплины, такие как биофизика, физика, методика научных исследований, информатика, физические и химические методы анализа, органическая химия, неорганическая химия, аналитическая химия, физколлоидная химия, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

**Раздел I. Линейная алгебра**

**Раздел II. Аналитическая геометрия**

**Раздел III. Математический анализ**

**Раздел IV. Дифференциальные уравнения**

## Раздел V. Теория вероятностей

## Раздел VI. Математическая статистика

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Мембранология»

**Целью дисциплины** является формирование у студентов, специализирующихся по биохимии мембран, системы представлений о роли биохимии в решении основных вопросов строения и функционирования биологических мембран, особенностей их построения, структурной организации и функционирования, химический состав мембран и специфичность межмолекулярных взаимодействий мембранных компонентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с предметом, местом биохимии мембран в ряду приоритетных направлений развития биологической науки;
- показать значение биохимических исследований биологических мембран для объяснения процессов, протекающих в клетке, перспективы практического использования их достижений;
- способствовать активному и осознанному усвоению теоретических основ мембранологии;
- изучить механизм развития программированной клеточной гибели, а также проблемы регуляции клеточного цикла и онкогенеза;
- углубить представление студентов о мембранах клетки, функциях биомембран, принципах структурной организации мембран;
- дать возможность использовать в ходе обучения современные методы выделения биологических мембран.

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Введение. Мембрана как компонент биологических систем. Основные свойства и функции мембран.

Тема 2. Выделение и методы исследования мембран.

Тема 3. Мембранные липиды: классификация, биогенез, дегградация. Характеристика липидного бислоя.

Тема 4. Рецепторы клеточных мембран.

Тема 5. Биохимическая характеристика мембранных белков. Функции белков в мембранах.

Тема 6. Проницаемость мембран и мембранный транспорт.

Тема 7. Биохимическая характеристика эндо- и экзоцитоза.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Методика научных исследований»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Методика научных исследований» - научить студентов общетеоретическим, логико - гносеологическим и логико - методологическим основам научного исследования.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с порядком и очередностью этапов научного исследования;
- овладеть общей методологией, методикой написания и оформления курсовой и дипломной работы, кандидатской диссертации; методикой поиска источников научно - технической информации и процедурами аналитической работы с ними;
- обеспечить подготовку студентов к проведению научно - исследовательской работы.

#### Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы:

#### Раздел 1. Общие сведения о науке

#### Раздел 2. Методы научного исследования

### **Раздел 3. Научно - техническая информация**

### **Раздел 4. Теоретические и эмпирические исследования**

### **Раздел 5, Основные части научной работы**

### **Раздел 6. Оформление научно - исследовательской работы**

### **Раздел 7. Изобретательская деятельность**

### **Раздел 8. Наука и ВУЗы, современное состояние и перспективы развития**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»**

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины « Микробиология» - сформировать у будущего ветеринарного врача научное мировоззрение о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных, освоить теоретические основы диагностики инфекционных болезней, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов, в практической деятельности человека.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ;
- ознакомить с влияниями факторов внешней среды на прокариотические клетки;
- овладеть основами учения об инфекции и иммунитета;

- изучить вопросы наследственности и изменчивости микроорганизмов;
- изучить экологию микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма;
- научить студентов идентифицировать патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общая микробиология**

Тема 1. Введение. Предмет, значение и краткая история развития микробиологии. Задачи.

Тема 2. Положение микроорганизмов в природе. Строение бактериальной клетки.

Тема 3. Роль обмена веществ в биосинтезе и росте микроорганизмов.

Тема 4. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.

Тема 5. Понятие о наследственности и изменчивости.

Тема 6. Экология микроорганизмов.

Тема 7. Роль микроорганизмов в превращениях элементов в природе.

#### **Раздел 2. Инфекция**

Тема 8. Учение об инфекции. Инфекционная болезнь.

#### **Раздел 3. Иммунология**

Тема 9. Основы иммунологии.

Тема 10. Антигены и антитела.

Тема 11. Аллергия.

Тема 12. Виды иммунитета.



#### **Раздел 4. Частная микробиология (возбудители бактериальных инфекций)**

Тема 13. Грамположительные кокки. Грамположительные палочки, не образующие споры.

Тема 14. Грамположительные спорообразующие палочки.

Тема 15. Патогенные микобактерии.

Тема 16. Патогенные анаэробы.

Тема 17. Грамположительные палочки не образующие споры.

Тема 18. Семейство энтеробактерий.

Тема 19. Иерсинии.

Тема 20. Семейство пастерелл и возбудители неясной классификации.

Тема 21. Возбудители гемофилёзов.

Тема 22. Возбудители бруцеллёза и туляремии.

Тема 23. Патогенные псевдомонады.

Тема 24. Извитые бактерии.

Тема 25. Патогенные микоплазмы.

Тема 26. Патогенные риккетсии и хламидии.

Тема 27. Возбудители микозов и микотоксикозов (мукор, пенициллы, аспергиллы и др.).

#### **Раздел 5. Основы санитарной микробиологии**

Тема 28. Цель и задачи санитарно-микробиологического исследования объектов ветеринарного надзора. Санитарно-показательные микроорганизмы, характеристика их свойств.

Тема 29. Принципы санитарно-микробиологического исследования воды.

Тема 30. Принципы санитарно-микробиологического исследования почвы.

Тема 31. Микрофлора навоза.

Тема 32. Принципы санитарно-микробиологического исследования воздуха животноводческих помещений.

Тема 33. Микрофлора кормов.

Тема 34. Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов. Принцип и методы их диагностики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Неорганическая химия»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Неорганическая химия» - сформировать у студентов глубокие знания по химии как одной из фундаментальных общеобразовательных дисциплин и развить химическое и экологическое мышление у выпускников инженерных факультетов, сформировать естественнонаучные представления о веществах и химических процессах в природе.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить основные законы химии, классификацию классов неорганических соединений;
- изучить закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера, свойства металлов, сплавов, неметаллов;
- сформировать у студентов умение проводить химические реакции и вычислять выход продуктов реакции;
- формировать навыки самостоятельной работы с химическими реактивами.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

#### **Раздел 1. Основные законы химии.**

**Раздел 2. Строение атома.**

**Раздел 3. Строение ядра. Радиоактивность.**

**Раздел 4. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов. ПСХЭ. Кислотно-основные свойства веществ.**

**Раздел 5. Химическая связь, комплиментарность.**

**Раздел 6. Комплексные соединения. Донорно-акцепторная связь.**

**Раздел 7. Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы ее регулирования. Химическое и фазовое равновесие.**

**Раздел 8. Химические системы: растворы, дисперсные системы. Способы выражения концентрации.**

Тема 1. Растворы. Неэлектролиты.

Тема 2. Растворы. Электролиты.

**Раздел 9. Гидролиз солей.**

**Раздел 10. ОВР**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация государственного ветеринарного надзора»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** усвоение студентами теоретических знаний о роли и месте органов государственного ветеринарного надзора в системе государственного устройства России, принципах и сущности государственного ветеринарного надзора, его направлениях и порядке осуществления.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления государственного ветеринарного надзора

координация деятельности органов государственного ветеринарного надзора с другими контролирующими службами и правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, с общественностью как в выявлении и пресечении нарушений действующего законодательства в области ветеринарии, так и в профилактической деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

**Тема 1. Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве. Концепция дальнейшего развития государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации**

Государственный ветеринарный надзор как государственный инструмент по обеспечению эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия в Российской Федерации. Место государственного ветеринарного надзора в системе государственной ветеринарной службы

Российской Федерации. Понятие и содержание государственного ветеринарного надзора как вида государственной деятельности. Понятие эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия. Создание и развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве. Понятие и содержание концепции дальнейшего развития государственного ветеринарного надзора. Предмет, содержание и структура дисциплины «Государственный ветеринарный надзор».

**Тема 2. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Функции государственного ветеринарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора**

Правовые основы деятельности системы государственного ветеринарного надзора. Задачи и функции органов государственного ветеринарного, следующие из закона Российской Федерации «О ветеринарии», Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и других нормативных правовых актов Российской Федерации.

### **Тема 3. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора. Кадры государственного ветеринарного надзора. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора**

Построение системы органов государственного ветеринарного надзора, его составные части. Структура органов государственного ветеринарного надзора, их задачи и подчиненность. Направления деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Формирование кадрового состава органов государственного ветеринарного надзора. Требования к кадрам государственных ветеринарных инспекторов, их подготовка и социальная защищенность. Законодательное регулирование деятельности должностных лиц государственного ветеринарного надзора, их права и обязанности при осуществлении возложенных на них полномочий, Ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 4. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области ветеринарии при содержании и убое животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе**

Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований ветеринарных правил и норм:

при содержании продуктивных и непродуктивных животных;

при убое сельскохозяйственных животных;

при производстве продукции животного происхождения;

при переработке сырья и продуктов животного происхождения;

при производстве и обороте кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных;

при транспортировке, хранении и реализации сырья и продуктов животного происхождения;

при сборе, хранении и утилизации (уничтожении) недоброкачественной продукции животного происхождения и биологических отходов.

Особенности организации государственного ветеринарного надзора. Правовые основания осуществления государственного ветеринарного надзора, полномочия государственных ветеринарных инспекторов. Разграничение полномочий по осуществлению государственного ветеринарного надзора за соблюдением требований ветеринарных правил и норм между федеральным органом исполнительной власти по ветеринарному надзору и органами государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.

**Тема 5. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора.**

Правовые основы применения норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Порядок проведения административного расследования случаев нарушения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области ветеринарии. Процессуальное оформление административного расследования. Применение мер административного воздействия к лицам, совершившим административное правонарушение в области ветеринарии.

Передача материалов по выявленным случаям нарушения требований законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в правоохранительные и судебные органы.

**Тема 4. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора.**

Делопроизводство при проведении административных расследований случаев нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Применение административного законодательства на примере расследования нарушений выявленных на производстве.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Органическая химия»**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Органическая химия» - формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе; получение теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.



### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов использовать основные законы современного естествознания в профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки теоретического и экспериментального исследования в подготовке, организации и выполнении лабораторного практикума, включающего использование современных приборов и оборудования;
- овладеть способностью грамотно и лаконично обобщать, обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные результаты лабораторного практикума и на основе этого формировать соответствующие выводы;
- овладеть навыками работы с учебной, монографической, справочной и периодической литературой отечественных и зарубежных авторов по изучаемой дисциплине;
- формировать у студентов потребность более глубоко проникнуть в изучение химического состава живых организмов, а также природы химических процессов, протекающих в организме животных в норме и при патологиях, и механизмов их регуляции.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Классификация органических соединений, виды изомерии.

Теоретические основы, свойства, методы выделения и очистки основных классов органических соединений.

Тема 2. Типы химической связи в органических соединениях. Механизмы химических реакций

Тема 3. Получение и идентификация органических соединений

Тема 4. Углеводороды: алканы, циклоалканы, алкены, алкины, алкадиены, арены

Тема 5. Галогенопроизводные углеводородов

Тема 6. Спирты, эфиры, фенолы, тиолы

Тема 7. Оксосоединения: альдегиды и кетоны

Тема 8. Карбоновые кислоты. Предельные одно- и двухосновные карбоновые кислоты. Непредельные, одно- и двухосновные карбоновые кислоты. Оксикислоты. Оксокислоты. Ароматические кислоты. Фенолокислоты

Тема 9. Амины. Аминоспирты. Амиды кислот. Мочевина

Тема 10. Аминокислоты. Белки

Тема 11. Липиды

Тема 12. Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды

Тема 13. Гетероциклические соединения

Тема 14. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы биотехнологии»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Основы биотехнологии» - изучение биотехнологических процессов, применяемых при изготовлении биологических препаратов;

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую и техническую документацию, сформировать навыки работы с научной литературой;
- изучить принципы технологии производства биопрепаратов;
- научить студентов осуществлять организацию и контроль производства биопрепаратов.

### Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы:

**Раздел 1. Биотехнология - приоритетное направление научно-технического прогресса.**

**Раздел 2. Требования охраны труда и ветеринарно-санитарного режима при производстве биопрепаратов.**

**Раздел 3. Асептика и антисептика биотехнологических процессов.**

**Раздел 4. Общая схема проведения биотехнологических процессов, подготовка сырья, оборудования.**

**Раздел 5. Промышленные методы культивирования бактерий и вирусов.**

**Раздел 6. Методы выделения и очистки при производстве биопрепаратов.**

**Раздел 7. Основы технологии производства вакцин.**

**Раздел 8. Основы технологии производства диагностикумов.**

**Раздел 9. Основы технологии производства гипериммунных сывороток.**

**Раздел 10. Методы биологического контроля биопрепаратов на стерильность, специфичность, безвредность, биологическую активность.**

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы физиологии»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Основы физиологии» - формирование у студентов знаний о сущности физиологических функций и механизмах их регуляции на тканевом, органном и системном уровнях, об индивидуальном, стадном, популяционном поведении животных в изменяющихся условиях внешней среды, для определения состояния здоровья животных разных видов, возраста и пола и организации оптимальных условий кормления, содержания и хозяйственной эксплуатации животных.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания у студентов об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в организме животных (кровообращение, дыхание, пищеварение, обмен веществ и энергии, воспроизводство, лактация и другие);
- усвоить принципиальные основы нервной и гуморальной регуляции функций и процессов, осуществляемых у животных разных видов и птиц;
- сформировать врачебное мышление, направленное на определение физиологического состояния животных;
- приобрести знания о поведенческих реакциях и механизмах их формирования у животных разных видов, направления продуктивности, возраста, породы и типа нервной системы;

- овладеть навыками и приемами исследования физиологических констант различных функций.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Понятие о физиологии, методы исследования. Физиология системы крови.
- Тема 2. Физиология сердечно-сосудистой системы.
- Тема 3. Физиология дыхательной системы.
- Тема 4. Физиология пищеварительной системы.
- Тема 5. Физиология выделительной системы.
- Тема 6. Обмен белков, жиров, углеводов.
- Тема 7. Минеральный, водный, энергетический обмен.
- Тема 8. Витамины, авитамины и их значение.
- Тема 9. Физиология репродуктивной функции самцов.
- Тема 10. Физиология репродуктивной функции самок.
- Тема 11. Физиология лактации.
- Тема 12. Физиология нервно-мышечной системы.
- Тема 13. Общая характеристика центральной нервной системы.
- Тема 14. Физиология головного и спинного мозга.
- Тема 15. Физиология продолговатого мозга, мозжечка.
- Тема 16. Общая характеристика периферической нервной системы.
- Тема 17. Физиология анализаторов зрения, слуха, обоняния, осязания.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Паразитарные болезни»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины "Паразитарные болезни животных" - дать студенту сумму теоретических и практических знаний по инвазионным болезням животных, привить навыки практической работы, внести вклад в формирование всесторонне подготовленного ветеринарного врача.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов планирования и проведения научно- обоснованных мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями животных на фермах,

комплексах, в частном секторе с учетом конкретных природно-хозяйственных условий;

- оздоровление животных от паразитарных болезней и предотвращение заболевания ими на основе научно-обоснованных мероприятий;
- внести весомый вклад в укрепление экономики сельского хозяйства страны путем умелой реализации полученных знаний в области паразитологии в практической деятельности ветеринарного врача.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

**Раздел I. Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. Методы диагностики гельминтов.**

**Раздел II. Трематодозы.**

**Раздел III. Цестодозы животных.**

**Раздел IV. Нематодозы животных**

**Раздел V. Ветеринарная энтомология.**

**Раздел VI. Ветеринарная акарология.**

**Раздел VII. Ветеринарная протозоология**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патологическая анатомия животных»

## **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Патологическая анатомия животных» - сформировать мировоззрение бакалавра ветеринарно - санитарной экспертизы, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

### **Задачи дисциплины:**

- осуществлять патоморфологическую диагностику;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти;
- знать экологически безопасную технологию утилизацию трупов и хозяйственное использование вторичного сырья, а также судебную ветеринарную медицину для проведения в необходимых случаях экспертизы.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

**Раздел 1. Учение о смерти - танатология**

**Раздел 2. Повреждения: атрофия, дистрофии, некроз**

**Раздел 3. Нарушение крово - и лимфообращения, нарушение содержания тканевой жидкости**

**Раздел 4. Приспособительные и компенсаторные процессы**

**Раздел 5. Воспаление**

Раздел 6. Иммуноморфология и иммунопатология

Раздел 7. Пороки развития

Раздел 8. Опухоли

Раздел 9. Патоморфология болезней сердечно - сосудистой и кроветворной систем

Раздел 10. Патоморфология болезней органов дыхания (ателектаз, эмфизема, отек легких, гидроторакс, плеврит)

Раздел 11. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины

Раздел 12. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы

Раздел 13, Патоморфология болезней нервной системы

Раздел 14. Патоморфология болезней обмена веществ, эндокринных органов и болезней новорожденных

Раздел 15. Патоморфология отравлений

Раздел 16. Радиационная патология (воздействие ионизирующих лучей на биологические объекты)

## **Раздел 17. Патоморфология инфекционных болезней**

## **Раздел 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов**

## **Раздел 19. Патоморфология инвазионных болезней**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология животных»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Патологическая физиология животных» - научить будущего ветсанэксперта выявлять общие причины заболеваний животных; прививать способность к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания; опираясь на знание общепатологических закономерностей, строить тактику научно обоснованной профилактики болезней.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить патологические процессы, протекающие в организме животного;
- изучить причины возникновения болезней, патогенез болезни.
- обучить студентов проведению мер профилактики животных.

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общая патофизиология**

Тема 1. Общая нозология.

Тема 2. Общая этиология.

Тема 3. Общий патогенез.

Тема 4. Действие болезнетворных факторов внешней среды.

Тема 5. Патофизиология клетки.

Тема 6. Реактивность организма.

Тема 7. Патофизиология иммунной системы.

#### **Раздел 2. Типовые патологические процессы**

Тема 8. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.

Тема 9. Воспаление.



Тема 10. Патология тепловой регуляции.

Тема 11. Гипербиотические процессы.

Тема 12. Опухолевый рост.

Тема 13. Гипобиотические процессы.

Тема 14. Нарушение обмена веществ.

### **Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем**

Тема 15. Патофизиология системы крови.

Тема 16. Патофизиология общего кровообращения. Нарушение функций проводниковой системы сердца и кровеносных сосудов.

Тема 17. Патофизиология дыхания.

Тема 18. Патофизиология пищеварения.

Тема 19. Патофизиология печени.

Тема 20. Патофизиология почек.

Тема 21. Патофизиология эндокринной системы.

Тема 22. Патофизиология нервной системы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Политология» - изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний для формирования комплексного представления о политической жизни общества;
- овладение методикой и практикой анализа политических явлений;
- формирование гражданской позиции;
- умение прогнозировать тенденции и направления политических процессов, обретение навыков политической деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1: Политическая сфера жизнедеятельности общества. Политология как научная дисциплина.

- Тема 2: Проблемы истории политической мысли. Политическая мысль в России.
- Тема 3. Политическая власть: сущность, структура, функции, легитимность
- Тема 4. Политическая система. Политический режим как способ функционирования политической системы.
- Тема 5. Государство как институт политической системы. Гражданское общество.
- Тема 6. Политические партии и движения.
- Тема 7. Политическая элита. Политическое лидерство.
- Тема 8. Политические отношения и политические процессы. Политические кризисы и конфликты.
- Тема 9. Политическая идеология.
- Тема 10. Политическая культура. Политическая социализация. Политическое участие.
- Тема 11. Международные отношения и мировая политика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Правоведение» - изучение основных юридических категорий, понятийного аппарата и формирование базисного правового мышления для становления правовой культуры студента, позволяющей применять полученные навыки в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- дать студентам знания о роли государственно-правовых институтов в жизни общества, о важнейших материальных отраслях права;
- развить умения и навыки студентов ориентироваться в нормативной правовой базе РФ;
- дать студентам рекомендации по взаимодействию с представителями различных правоохранительных органов в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

- Тема 1. Происхождение государства и права.
- Тема 2. Государство: понятие, функции, механизм, формы. Правовое государство.

Тема 3. Понятие и признаки права. Норма права и нормативно-правовые акты. Правоотношение.

Тема №4 Источники права.

Тема №5. Система права и система законодательства.

Тема 6. Основные правовые системы современности.

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема №8. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## **Раздел 2. Основные отрасли современного российского материального права**

Тема 9. Основы Конституционного (государственного) права России.

Тема 10. Основы административного права.

Тема 11. Основы гражданского права.

Тема 12. Основы семейного права.

Тема 13. Основы трудового права.

Тема 14. Основы уголовного права.

Тема 15. Основы экологического права.

Тема 16. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 17. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Православие в истории России и Курского края»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Цель **дисциплины** «Православие в истории России и Курского края» - изучение истории, культуры и художественной самобытности Курского края в рамках отечественной истории с древнейших времен до современности в контексте Православия как неотъемлемого аксиологического компонента цивилизационного развития человечества.

#### **Задачи дисциплины**

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;
- дать студентам всесторонние знания об основных этапах и содержании христианской истории России;
- способствовать осмыслению студентами роли православной культуры в судьбе Отечества и Курского края в частности; духовного вклада курян в историю и культуру страны и края,

- научить студентов осуществлять анализ тенденций развития отечественной историографии в исторической науке по вопросу христианства;
- приобщать студентов к высшим духовным ценностям, формировать цельную, нравственную личность.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Христианство - одна из трех мировых религий**

Тема 1. Религия как историко-культурный феномен. Христианство - одна из трех мировых религий

#### **Раздел II. Религия и культура древних славян**

Тема 2. Религия и культура древних славян. Курский край до принятия христианства

#### **Раздел III. Этапы развития Православия в истории Отечества**

Тема 3. Православие - исторический выбор русского народа. Роль христианства в формировании государственности на Руси, становлении нации, развитии культуры.

Тема 4. X - XIII века: формирование православной церкви в Киевской Руси. Христианизация Курского края. Курский край после Крещения.

Тема 5. Роль Православия в сохранении культурной самобытности и борьбе за независимость курян: XIV - XVI века.

Тема 6. Южные рубежи России в период возрождения Российского государства: XVII век.

Тема 7. История и православная культура Курского края в XVIII веке.

Тема 8. XIX - начало XX века: поиск выхода из кризиса с помощью идеи Православия.

Тема 9. Православная культура Курского края в условиях государственной политики атеизма. На поворотах истории: судьбы православных курян в XX веке

#### **Раздел IV. Церковный Ренессанс**

Тема 10. Церковный Ренессанс: возрождение православной культуры в контексте политики РФ.

Тема 11. Православное искусство на Курской земле (архитектура, иконопись, литература).

Тема 12. Православные праздники.

Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Производственный ветеринарно-санитарный  
контроль»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения для обеспечения их качества и ветеринарно-санитарного благополучия.

**Задачи дисциплины:**

- освоение порядка осуществления ветеринарно-санитарного надзора на всех участках производства;
- изучение методов контроля санитарного благополучия выпускаемой предприятием продукции;
- освоение методов контроля соответствия готовой продукции требованиям нормативной документации.

**Содержание дисциплины.**

Изучаются следующие разделы и темы:

**Раздел 1. Нормативно-техническая документация. Системы ХАССП и GMP**

Тема 1. Нормативно техническая документация

Тема 2. Система ХАССП

Тема 3 Система GMP

## **Раздел 2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве**

Тема 4. Входной контроль сырья и материалов для изготовления колбасных изделий.

Тема 5. Операционный контроль производства колбасных изделий.

Тема 6. . Ветеринарно-санитарный контроль готовых изделий.

## **Раздел 3. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве**

Тема 7. Входной контроль сырья и материалов для изготовления консервов.

Тема 8. Операционный контроль производства консервов.

Тема 9. Ветеринарно-санитарный контроль готовых консервов.

## **Раздел 4. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях по производству и переработке молока**

Тема 10. Входной контроль сырья и материалов для изготовления молока и мол очно-кислых продуктов.

Тема 11. Операционный контроль производства молока и молочно-кислых продуктов

Тема 12. Ветеринарно-санитарный контроль готовых молочно-кислых продуктов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология и педагогика»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- способствовать приобретению студентами опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- способствовать приобретению студентами опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- научить теоретическим основам проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование у студентов навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

**Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

*Раздел I. Общие вопросы психологии*

Тема 1 Предмет и методы психологии.

Тема 2 Сознание и деятельность.

*Раздел II. Основные формы познания человека*

Тема 1 Психология познавательной деятельности.

*Раздел III. Психология личности*

Тема 1 Психологическая структура личности.

Тема 2 Темперамент и характер

Тема 3 Эмоции и чувства. Волевая регуляция деятельности и поведения

*Раздел IV. Социально-психологические феномены*

Тема 1 Понятие и виды общения, их значение для развития человека.

Тема 2 Понятия малой группы и коллектива.

Тема 3 Психология семейных взаимоотношений.

*Раздел V. Общие основы педагогики*

Тема 1 Основные категории и понятия педагогики.

Тема 2 Сущность процесса обучения.

Тема 3 Понятие о воспитании. Основы самовоспитания и саморазвития.

Тема 4 Педагогическая культура, ее значение и содержание.

*Раздел VI Основы профессиональной психологии и педагогики*

Тема 1 Организационно-психологические составляющие профессиональной деятельности

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Радиационная гигиена»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Радиационная гигиена» - формирование знаний и умений, необходимых для проведения радиологического контроля объектов ветеринарного надзора и продуктов животноводства и растениеводства, проведения комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения.

#### **Задачи дисциплины:**



- дать студентам знания физических основ радиационной гигиены, лежащих в основе понимания сущности радиоактивности и биологического действия радиации;

- обучить методам обнаружения и регистрации ядерных излучений, радиационной защиты, а также методам использования изотопов и ионизирующих излучений при решении прикладных задач;

- сформировать умение проводить радиоэкологический мониторинг радиометрический и дозиметрический контроль продукции растениеводства и животноводства при ухудшении радиационной обстановки;

выработать навыки по эксплуатации основных типов радиометрических, спектрометрических и дозиметрических приборов и их использованию для радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора;

-освоить радиометрические, радиохимические и спектрометрические методы определения радиоактивности кормов и продуктов животноводства, радиоиммунные методы определения гормонального статуса животных, а также методы клинического и лабораторного исследования животных при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.

-обучить методам профилактики, диагностики и лечения животных при радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств в условиях радиоактивного загрязнения.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Физические основы явления радиоактивности и биологические эффекты радиационного воздействия**

Тема 1. Физические основы радиоактивности

Тема 2. Типы ионизирующих излучений

Тема 3. Закон радиоактивного распада

Тема 4. Основные дозиметрические величины и понятия

## **Раздел 2. Основы радиационной безопасности**

Тема 5. Нормы радиационной безопасности

Тема 6. Радиационная безопасность персонала при работе с радиоактивными изотопами

Тема 7. Дозиметрия и радиометрия

## **Раздел 3. Основы радиоэкологии**

Тема 8. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения

Тема 9. Миграция радионуклидов в биосфере

## **Раздел 4. Гигиеническая экспертиза радиологических объектов**

Тема 10. Система государственного радиационного контроля объектов ветеринарного надзора

Тема 11. Отбор проб воды, почвы и воздуха для радиационной экспертизы

Тема 12. Отбор проб продукции растениеводства и животноводства

Тема 13. Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений. Гигиеническая регламентация облучения человека

## **Раздел 5. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека и животных.**

Тема 14. Действие ионизирующих излучений на сельскохозяйственных животных

Тема 15. Токсикология радиоактивных веществ и ведение сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»

## **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - изучение религии как составной части духовной жизни современного российского общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества для успешного осуществления межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в профессиональной деятельности и жизненной практике.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;
- дать студентам всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах, а также о самых распространенных в современном мире религиях;
- углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества;
- научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой;
- дать студентам рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

### *Введение*

Тема 1 Религиоведение как учебная дисциплина

Тема 2 Религия как общественное явление и предмет религиоведения

### *Раздел I. Происхождение и ранние формы религии*

### *Раздел II. Народностно-национальные религии*

Тема 1 Религия Древнего Египта

Тема 2 Религия Древней Греции и Древнего Рима

Тема 3 Религия древних славян

Тема 4 Индуизм

Тема 5 Иудаизм

*Раздел III. Мировые религии*

Тема 1 Буддизм

Тема 2 Основные направления в современном буддизме

Тема 3 Христианство

Тема 4 Основные направления в современном христианстве

Тема 5 Ислам

*Раздел IV. Современные нетрадиционные культы*

*Раздел V. Религия и право*

Тема 1 Федеральное законодательство РФ в области религии и религиозных объединений

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Русский язык и культура речи» - повышение уровня теоретического и практического владения современным русским языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования речи, в письменной и устной разновидностях языка.

**Задачи дисциплины:**

- повысить общую культуру речи, а также уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- дать необходимые знания о языке, средствах вербального и невербального общения в ситуациях, связанных с будущей профессией;
- сформировать и развить навыки и умения в области деловой и научной речи, написания учебно-научных работ;

- расширить общегуманитарный кругозор, опираясь на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- научиться грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

тема 1. Введение. Что такое культура речи.

тема 2. Коммуникативные качества речи.

тема 3. Разновидности речи.

тема 4. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 5. Научный функциональный стиль.

Тема 6. Официально-деловой функциональный стиль.

тема 7. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

тема 8. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

тема 9. Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль, тема ю. Культура речевого общения.

тема п. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).

тема 12. Орфоэпические нормы (акцентологические) нормы ударения и нормы произношения.

тема 13. Лексические нормы.

тема 14. Морфологические нормы.

тема 15. Синтаксические нормы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Санитарная микробиология»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Санитарная микробиология» - дать студентам знания по санитарно-бактериологическому исследованию объектов внешней среды, сырья и продуктов животного происхождения в целях улучшения санитарно-гигиенического состояния производства продуктов питания и условий окружающей среды.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить свойства основных групп микроорганизмов, вызывающих порчу мяса, молока, яиц, а также участвующих в технологиях изготовления молочных продуктов;
- освоить методы выявления патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды, а также в сырье и продуктах животного происхождения;
- изучить микробиологические процессы, происходящие в сырье и продуктах животного происхождения при различных методах консервирования (замораживание, посол, копчение и др.);
- изучить микробиологические процессы, происходящие при изготовлении молочнокислых продуктов;
- ознакомиться с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты.

#### Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Предмет и задачи «Санитарной микробиологии» в повышении качества и безопасности продуктов животного происхождения.
- Тема 2. Санитарно-показательные микроорганизмы - бактерии группы кишечных палочек.
- Тема 3. Санитарно-показательные микроорганизмы - стафилококки, стрептококки, энтерококки и др.
- Тема 4. Микрофлора воды.
- Тема 5. Микрофлора почвы.
- Тема 6. Микрофлора воздуха.
- Тема 7. Возбудители пищевых отравлений микробного происхождения.
- Тема 8. Пищевые токсикоинфекции, вызванные *Bac. cereus*, *S. perfringens*.
- Тема 9. Возбудители микотоксикозов.
- Тема 10. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения.
- Тема 11. Микробиология мяса.

- Тема 12. Микробиология мясопродуктов.  
Тема 13. Микробиология яиц.  
Тема 14. Микрофлора молока и источники его обсеменения.  
Тема 15. Микробиология заквасок, применяемых при изготовлении кисломолочных продуктов.  
Тема 16. Микробиология сыра.  
Тема 17. Микробиология масла. Микробиологическое исследование масла.  
Тема 18. Микробиология рыбы и морепродуктов.  
Тема 19. Микробиология зерна, муки, хлебных продуктов.

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Сенсорный анализ продовольственных товаров»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Сенсорный анализ продовольственных товаров» - обучение студентов методологии и основным приемам научно обоснованного дегустационного анализа, учитывая ведущее место органолептических (сенсорных) показателей в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров.

#### Задачи дисциплины:

- дать студентам научную информацию и привить практические навыки организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров,
- изучить психофизиологические основы органолептики,
- показать место сенсорных признаков в системе показателей качества продуктов,
- рассмотреть номенклатуру органолептических показателей качества,
- изучить требования к экспертам-дегустаторам.

### Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общие сведения о науке органолептике**

Тема 1. Сенсорные анализаторы человека

#### **Раздел 2. Психофизиологические основы органолептики**

Тема 2. Тестирование дегустаторов по сенсорным способностям.  
Определение обонятельной способности

Тема 3. Тестирование дегустаторов по сенсорным способностям.  
Определение вкусовой чувствительности

Тема 4 Тестирование дегустаторов по сенсорным способностям.  
Определение зрительной чувствительности

### **Раздел 3. Организация современного сенсорного анализа**

Тема 5 . Отбор дегустаторов и формирование экспертной группы

### **Раздел 4. Экспертная методология в дегустационном анализе**

Тема 6.Разработка и апробация балловой шкалы для оценки качества продовольственных товаров

### **Раздел 5. Взаимосвязь результатов дегустационного и инструментального анализа**

Тема 7. Инструментальные методы определения органолептических показателей

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Социология» - освоение особенностей социологического подхода к изучению общества и происходящих в нем изменений, формирование у студентов навыков социологического анализа социальных явлений и процессов современного общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- изучить особенности функционирования социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- дать социологическое понимание личности, понятий социализация и социальный контроль; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- научить использовать методы социологического исследования при изучении социальных явлений и процессов;
- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:



Тема 1. Социология как наука

Тема 2. История развития социологической мысли

Тема 3. Методология и методика социологических исследований

Тема 4. Общество как социальная система

Тема 5. Личность в структуре общества

Тема 6. Социальный контроль и социальные отклонения

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 8. Социология семьи и брака

Тема 9. Социальные процессы и изменения

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Ц е л ь** дисциплины «Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения» - дать студентам основные принципы стандартизации, сертификации и управления качеством продуктов животного происхождения.

#### **Задачи дисциплины**

- дать студентам теоретические знания и практические навыки в составлении технической документации, измерении параметров технологической обработки сырья животного происхождения,
- ознакомить обучаемых с разработкой методов контроля качества готовой продукции животного происхождения, маркировки продукции и другие.

углубить понимание студентами рациональной номенклатуры выпускаемых продуктов животного происхождения;  
дать студентам теоретические знания по установлению единых требований к качеству продукции животноводства, методам и средствам контроля и испытаний, а также уровню безопасности продуктов животного происхождения для жизни, здоровья людей, имущества, окружающей среды;

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Основные положения и сущность стандартизации.

Тема 2. Правовые основы стандартизации.

Тема 3. Государственная система стандартизации.

Тема 4. Международная и региональная системы стандартизации.

Тема 5. Органы и службы стандартизации в России.

Тема 6. Методы управления качеством.

Тема 7. Метрологическое обеспечение управления качеством.

Тема 8. Сертификация в управлении качеством.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»**

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»- научить студентов использовать весь комплекс ветеринарных знаний, специальных методов исследований в качестве научно - прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно - ветеринарной экспертизы.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам глубокие и всесторонние знания нормативно-правовых документов, регламентирующих права, обязанности и ответственность ветеринарных специалистов;

- научить студентов проведению различных видов экспертиз, оформлению заключения;
- сформировать у студентов навыки проведения экспертиз трупов животных, смерть которых наступила от разных причин;
- научить студентов осуществлять судебную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов питания и сырья животного происхождения;
- ознакомить студентов с процедурой проведения экспертизы по материалам судебного дела, рассмотрению спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных;
- привить студентам способность к обобщению, анализу информации, касающейся судебно-ветеринарной экспертизы, сформировать навыки использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- дать студентам знания по соблюдению требований биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общие научно - методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы**

Тема 1. Предмет и содержание судебной ветеринарно - санитарной экспертизы.

Тема 2. История развития судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины.

Тема 4. Экспертиза и ее структура.

Тема 5. Права, обязанности, ответственность, отвод эксперта, заключение.

Тема 6. Виды судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **Раздел 2. Частная или специальная судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

Тема 7. Современное учение о смерти - танатология.

Тема 8. Осмотр и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа животного.

Тема 9. Вскрытие трупов, экспертиза при смерти животных вследствие нарушений условий кормления, содержания и эксплуатации.

Тема 10. Судебная экспертиза при смерти животных вследствие скоропостижной смерти.

Тема 11. Судебная экспертиза при смерти животного от асфиксии, при утоплении.

Тема 12. Судебная экспертиза при эксгумации трупа животного.

Тема 13. Судебная экспертиза при смерти животных вызванной действием электричества и радиации.

Тема 14. Судебная экспертиза при смерти животных от действия крайних колебаний температур.

Тема 15. Судебно - ветеринарная травматология.

Тема 16. Судебная экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях.

Тема 17. Судебно - ветеринарная токсикология

Тема 18. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении, распространении инфекционных и инвазионных заболеваний.

Тема 19. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.

Тема 20. Судебная ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях.

Тема 21. Экспертиза при спорных вопросах, возникающих в связи с куплей - продажей животных.

Тема 22. Определение и выплата страхового возмещения по обязательному и добровольному страхованию.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов» - формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, необходимых для производственной деятельности в области управления технологическими процессами производства продуктов из мясного сырья, их оптимизации на основе системного подхода и использования современных технологий, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов высокого качества.

### Задачи дисциплины:

- углубить знания состава, структурно-механических, физико-химических, биохимических свойств исходного сырья и их изменений под воздействием технологических факторов; принципов организации технологических потоков переработки сельскохозяйственных животных и птицы;
- овладеть методикой построения технологических схем и аппаратным оформлением технологических процессов при выработке различной продукции;
- сформировать умения и навыки эффективного использования сырья и материалов, составления материальных балансов, разработки обоснованных норм расхода сырья;
- изучить современные технологии производства мясных продуктов;
- способствовать освоению основных методов контроля качества выпускаемой продукции;
- сформировать у студентов умение определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в рамках рыночной экономики.

### Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1.Мясная промышленность в системе народного хозяйства**

Тема 1. Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.

## **Раздел 2. Переработка скота, птицы, кроликов.**

Тема 1. Транспортировка, прием и содержание скота, птицы, кроликов на мясоперерабатывающих предприятиях.

Тема 2. Технологические операции переработки крупного и мелкого рогатого скота и последовательность их выполнения.

Тема 3. Особенности обработки свиных туш, тушек птицы, кроликов.

## **Раздел 3. Технология субпродуктов, крови, кишечного и эндокринного сырья.**

Тема 1. Технология обработки пищевых субпродуктов, крови.

Тема 2. Обработка кишечного и ферментно - эндокринного сырья.

## **Раздел 4. - Технология консервирования и хранения мяса**

Тема 1. Холодильная обработка мяса и мясных продуктов. Автолитические изменения мяса в процессе хранения.

Тема 2. Технология сублимированных мяса и мясопродуктов.

## **Раздел 5. Производство животных жиров и кормовой муки**

Тема 1. Технология производства пищевых животных жиров.

Тема 2. Производство технического жира и кормовой муки.

## **Раздел 6. Технология производства колбасных изделий.**

Тема 1. Промышленная разделка туш, характеристика основного и вспомогательного сырья.

Тема 2. Технология производства эмульгированных мясных продуктов

Тема 3. Технология производства копченых (полукопченых, сырокопченых, сыровяленых) колбас.

Тема 4. Особенность производства ливерных колбас, паштетов, зельцев.

Тема 5. Новые виды комбинированных мясопродуктов на основе сочетания мясного сырья с белками животного, растительного и другого происхождения.

## **Раздел 7. Технология полуфабрикатов**

Тема 1. Технология производства натуральных крупнокусковых полуфабрикатов.

Тема 2. Технология производства порционных и мелкокусковых полуфабрикатов.

Тема 3. Производство рубленых полуфабрикатов.

## **Раздел 8. Производство баночных консервов.**

Тема 1. Основные виды сырья, тары и их оценка

Тема 2. Технологический процесс производства разных групп консервов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология молока и молочных продуктов»

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Технология молока и молочных продуктов» формирование у студентов представлений, знаний и умений в области получения молока, оценки его качества и технологии производства молочных продуктов

### **Задачи дисциплины:**

изучить технологию переработки молока на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье,  
- ознакомить студентов с методами определения качества, условия хранения, стандартизации и сертификации молочных продуктов.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1 Введение. Молоковедение**

Тема 1.1 Введение. Физико-химический состав молока коров и других сельскохозяйственных животных. Требования к молоку заготавливаемому.

Тема 1.2 Факторы, влияющие на состав и свойства молока.

#### **Раздел 2 Условия получения доброкачественного молока**

Тема 2.1 Санитарно-гигиенические условия получения молока высокого качества

Тема 2.2 Первичная обработка молока в хозяйстве

Тема 2.3 Центровывоз молока

#### **Раздел 3 Технология молока и молочных продуктов**

Тема 3.1 Механическая обработка молока

Тема 3.2 Тепловая обработка молока

Тема 3.3 Производство питьевого молока и сливок

Тема 3.4 Технология производства кисломолочных напитков

Тема 3.5 Технология творога и творожных изделий

Тема 3.6 Технология производства сливочного масла

Тема 3.7 Классификация сыров

Тема 3.8 Технология твердых сычужных и мягких сыров

Тема 3.9 Технология рассольных сыров

Тема 3.10 Технология сгущенных молочных консервов  
Тема 3.11 Производство сухого цельного и обезжиренного молока  
Тема 3.12 Технология производства мороженого  
Тема 3.13 Получение молочного белка, казеина и молочного сахара  
Тема 3.14 Внедрение безотходных технологий в молочной промышленности

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» - **Обучение** студентов основам товароведческой экспертизы пищевых продуктов:

- ознакомление студентов с принципами обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов на всех этапах от заготовки сырья, до конечного потребителя;
- формирование у студентов навыков, необходимых для работы товароведом на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, а также в торговой сети.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы товароведческой оценки пищевых продуктов;
- сформировать у студентов навыки проведения экспертизы качества и определения соответствия продуктов питания требованиям нормативной документации.

### Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Классификация продовольственных товаров.

Тема 2. Товароведение мяса и мясных продуктов.

Тема 3. Товароведение молока и молочных продуктов.

Тема 4. Товароведение рыбы и рыбных продуктов.

Тема 5. Товароведение плодоовощных товаров, яиц и меда.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Токсикология»

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Токсикология» - изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

#### **Задачи дисциплины:**

а) способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке студентов;

б) дать студентам глубокие и всесторонние знания о теоретических положениях токсикодинамики и токсикокинетики, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действиям

в) научить студентов практической деятельности по сбору и обработке информации,

г) дать студентам основные рекомендации по современным проблемам в области токсикологии и путях их решения;

д) научить студентов выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях;

е) сформировать у студентов научно-материалистическое понимание процессов, происходящих при взаимодействии ядов с биохимическими структурами организма,

ж) научить студентов пользоваться методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда

з) развить у студентов врачебное мышление, позволяющее квалифицированно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу

продуктов убоя, выпуск мясопродуктов высокого качества и сбыт готовой продукции.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Общая токсикология**

Тема 1. Предмет, задачи и методы ветеринарной токсикологии. История развития токсикологии

Тема 2. Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики

#### **Раздел 2. Частная токсикология**

Тема 3. Токсины химической природы

Тема 4. Кормовые токсикозы

Тема 5. Токсины биологического происхождения

Тема 6. Боевые токсические вещества

Тема 7. Диоксины

Тема 8. Интоксикация животных лекарственными средствами

Тема 9. Основные антидоты и лекарственные средства симптоматической терапии при интоксикации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Физика» - создание основ физико-математического подхода к изучению дисциплин естественно - научного и профессионального цикла.

### **Задачи дисциплины**

- содействовать формированию общего физического мировоззрения и развитию физического мышления, способствующего дальнейшему развитию личности;
- содействовать получению фундаментального естественнонаучного образования;
- формировать навыки проведения физического эксперимента и обработки его результатов;
- формировать умения выделить конкретное физическое содержание в потоке современной научно-технической информации;
- формировать способности решать практические задачи с использованием законов физики.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы

**Раздел 1. Физические основы механики**

**Раздел 2. Колебания и волны**

**Раздел 3. Гидродинамика**

**Раздел 4. Термодинамика**

**Раздел 5. Молекулярная физика**

**Раздел 6. Электричество и магнетизм**

## **Раздел 7. Оптика**

## **Раздел 8. Атомная и ядерная физика**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать её в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта.

#### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

### **Раздел I. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Тема 2. Физическая культура личности.

Тема 3. Ценности физической культуры.

### **Раздел II. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности**

Тема 4. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

### **Раздел III. Социально-биологические основы физической культуры, спорта и туризма**

Тема 5. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.

Тема 7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

#### **Раздел IV. Основы здорового образа и стиля жизни**

Тема 8. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 9. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Тема 10. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Методика определения и оценка физического развития человека.

#### **Раздел V. Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы**

Тема 11. Методика определения и оценка физического здоровья. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью.

**Тема 12. Методика проведения подвижных игр и эстафет.**

#### **Раздел VI. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни**

Тема 13. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 14. Физическая культура личности.

#### **Раздел VII. Психофизиологические основы учебного труда**

Тема 15. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.

Тема 16. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Тема 17. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

#### **Раздел VIII. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

Тема 18. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.

Тема 19. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема 20. Методика определения и оценка физического здоровья. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью.

#### **Раздел IX. Методика проведения подвижных игр и эстафет. Методика проведения учебно-тренировочного занятия**

Тема 21. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 22. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

Тема 23. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

### **Раздел X. Формы и содержание самостоятельных занятий**

Тема 24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Тема 25. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

Тема 26. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

### **Раздел XI. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями**

Тема 27. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 28. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

Тема 29. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

### **Раздел XII. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

Тема 30. Основы развития физических качеств. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 31. Значение мышечной релаксации.

Тема 32. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

### **Раздел XIII. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов**

Тема 33. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 34. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

Тема 35. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

### **Раздел XIX. Оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика)**

Тема 36. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

Тема 37. Спортивная классификация.

Тема 38. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

### **Раздел XX. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований**

Тема 39. Общественные студенческие спортивные организации.

Тема 40. Олимпийские игры и Универсиады.

Тема 41. Современные популярные системы физических упражнений.

### **Раздел XXI. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра**

Тема 42. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду.

Тема 43. Производственная физическая культура.

Тема 44. Производственная гимнастика.

Тема 45. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### **Раздел XXII Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта**

Тема 46. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

Тема 47. Система студенческих спортивных соревнований.

Тема 48. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады.

### **Раздел XXIII. Современные популярные системы физических упражнений**

Тема 49. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

Тема 50. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

*Тема 51. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.*

### **Раздел XXIII. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности**

Тема 52. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 53. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью.

### **Раздел XXIII Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов**

#### **Раздел XXIII Производственная физическая культура. Производственная гимнастика**

#### **Раздел XXIII Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры**

#### **Раздел XXIII Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями**

Тема 54. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 55. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

Тема 56. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

**Раздел XXIII. Развитие физических качеств**

Тема 57. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 58. Значение мышечной релаксации.

**Раздел XXIV. Методология внедрения и организация работы по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО**

**Раздел XXV. Организация и управление физической культурой и спортом в ВУЗе**

Тема 59. Организация и управление физической культурой и спортом в ВУЗе.

Тема 60. Инновационная деятельность кафедр физической культуры в ВУЗе.

Тема 61. История развития физической культуры и видов спорта в высших учебных заведениях, подведомственных Минсельхозу России.

Тема 62. Соотношение массового спорта и спорта высших достижений в ВУЗах.

Тема 63. Проблемы и перспективы развития туризма в ВУЗе.

**Раздел XXVI. Традиции и инновации формирования оздоровительной физической культуры студентов с ограниченными возможностями здоровья**

**Раздел XXVII. Современные проблемы и технологии развития рекреационной физической культуры в ВУЗе**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физические и химические методы анализа»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Физические и химические методы анализа» - изучение принципов и возможностей физических и химических методов количественного анализа, применяемых в агрохимии и агропочвоведении, ветеринарно-санитарной экспертизе, обеспечивающих функционирование систем охраны природы и рационального землепользования, а также формирование навыков работы с приборным обеспечением спектральных, электрохимических и хроматографических методов и развитие способностей оценивать результаты физико-химического анализа относительно



нормированных величин изучаемых показателей (согласно ГОСТам, СанПиН).

#### **Задачи дисциплины:**

- >- сформировать глубокие знания теоретических основ физико-химических методов исследований, расширить понимание важнейших физико-химических законов и свойств, приводящих к проявлению аналитических сигналов;
- >- развить практические навыки и умения по применению спектральных, электрохимических и хроматографических методов в целях проведения экологического мониторинга, экспертизы и контроля состояния объектов окружающей среды (почв, растений, сельскохозяйственных культур, растениеводческой продукции) и биологических материалов;
- >- научить студентов критически оценивать принципиальные схемы приборов, чувствительность методов, их недостатки и преимущества, возможные области применения;
- >- развить приемы работы с приборами, используемыми в целях физико-химического анализа;
- >- научить студентов методике оптимального выбора аналитических методов и приборов, исходя из свойств анализируемого объекта, возможностей метода и конкретного прибора.
- >

#### **Содержание дисциплины**

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

#### **Раздел I. Физико-химические явления и процессы в анализе, стадии физико-химического анализа.**

Тема 1. Основные физико-химические явления и процессы в анализе. Термодинамика процессов и реакций. Кислотно-основные, окислительно-восстановительные взаимодействия. Реакции комплексообразования. Явления осаждения и соосаждения.

Тема 2. Явление и механизмы сорбции.

Тема 3. Общая характеристика физико-химических (инструментальных) методов анализа: спектроскопические, хроматографические, электрохимические радиометрические, масс-спектрометрические методы.

Тема 4. Стадии физико-химического анализа. Аналитический сигнал и его измерение.

#### **Раздел II. Статистическая обработка результатов анализа.**

Тема 5. Статистическая оценка достоверности экспериментальных данных. Систематические, случайные и грубые погрешности (промахи).

### **Раздел III. Спектральные методы анализа.**

Тема 6. Понятие о спектральных методах анализа. Характеристика электромагнитного излучения.

Тема 7. Атомно-эмиссионная спектроскопия. Способы атомизации пробы исследуемого вещества.

Тема 8. Атомно-абсорбционная спектроскопия. Основной закон светопоглощения. Характеристика атомизаторов. Источники излучения.

Тема 9. Молекулярная абсорбционная спектроскопия в УФ- и видимой областях. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Закон аддитивности.

Тема 10. Инфракрасная спектроскопия.

Тема 11. Люминесцентная спектроскопия.

Тема 12. Турбидиметрический и нефелометрический методы анализа.

Тема 13. Радиоспектроскопические методы.

### **Раздел IV. Электрохимические методы анализа.**

Тема 14. Электрохимические методы анализа, классификация. Электрохимическая ячейка, электродвижущая сила (ЭДС). Уравнение Нернста.

Тема 15. Прямая потенциометрия. Индикаторные электроды. Ионоселективные индикаторные электроды. Потенциометрическое титрование.

Тема 16. Кондуктометрия. Электропроводность. Схема ячейки для измерения электропроводности. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование.

Тема 17. Кулонометрия. Законы Фарадея. Потенциостатическая и амперостатическая кулонометрия. Кулонометрическое титрование.

Тема 18. Вольтамперометрия. Ртутный капающий электрод. Полярография. Принципиальная схема полярографической установки.

## **Раздел V. Хроматография.**

Тема 19. Общая характеристика и классификация методов хроматографии. Способы получения хроматограмм. Элюентная (вытеснительная), вытеснительная, фронтальная хроматография.

Тема 20. Газовая хроматография. Характеристика газотвердофазной и газожидкостной хроматографии.

Тема 21. Жидкостная колоночная хроматография. Адсорбционная, распределительная, ионообменная хроматография, ВЭЖХ.

Тема 22. Плоскостная хроматография. Получение и анализ плоскостных хроматограмм.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **дисциплины «Физколлоидная химия»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Физколлоидная химия» - формирование у студентов теоретических, методологических и практических основ, дающие современные химические знания для выполнения основных профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов системе знаний о физико-химических процессах, происходящих в животном и растительном организме;
- научить студентов применять основные химические законы и химические процессы при выполнении экспериментальных идей;
- формировать у студентов умение исследовать и давать аргументированную оценку полученным результатам вследствие лабораторного исследования;
- привить студентам практические навыки, значимые для будущей специальности, навыки работы со справочной химической литературой, навыки самостоятельного лабораторного исследования;
- привить навыки грамотного и рационального оформления

выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой

**Содержание дисциплины**  
Изучаются следующие темы:

Тема 1. Физколлоидная химия, ее значение в изучении биохимических процессов.

Тема 2. Основы химической термодинамики. Термохимия.

Тема 3. Химическая кинетика, ферментативный катализ.

Тема 4. Растворы. Классификация, физико-химические свойства.

Тема 5. Свойства истинных растворов. Осмос. Диффузия. Осмотическое давление.

Тема 6. Буферные системы. Регуляция кислотно-щелочного равновесия в организме.

Тема 7. Поверхностные явления. Адсорбция. Роль адсорбции в гетерогенно-каталитических реакциях.

Тема 8. Классификация коллоидных растворов. Методы получения и свойства коллоидных систем.

Тема 9. Строение коллоидных частиц.

Тема 10. Устойчивость и коагуляция дисперсных систем

Тема 11. Виды и свойства дисперсных систем: золи, суспензии, эмульсии, ВМС и ПАВ.

Тема 12. Высокомолекулярные соединения, их свойства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины «Философия»** - дать всесторонние знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

**Задачи дисциплины:**

способствовать формированию мировоззренческих и методологических установок у студентов;

познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;

научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;

развивать у студентов навыки самостоятельного мышления.

**Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема № 1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема № 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.

Тема № 2.1. Античная и средневековая философия.

Тема № 2.2. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и французского Просвещения.

Тема № 2.3. Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Тема № 2.4. Постклассическая и современная западная философия.

Тема № 2.5. Русская философия.

Тема № 3. Учение о бытии.

Тема № 4. Человек во Вселенной: разные способы видения мира.

Тема № 5. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Тема

№ 6. Философское осмысление сознания.

Тема № 7. Философское учение о познании.

Тема № 8. Философия и методология науки.

Тема № 9. Человек и природа.

Тема № 10. Социальная философия.

Тема № 11. Философия истории.

Тема № 12. Философская антропология.

Тема № 13. Аксиология (учение о ценностях).

Тема 14. Глобальные проблемы современности.

Тема 15. Философское осмысление будущего.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия пищи»

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Химия пищи» - изучить химический состав пищевых веществ, их роль в питании человека, превращения в ходе пищевых технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить определять химический состав пищевых систем (сырьё, полуфабрикаты, готовые изделия), их полноценность и экологическую безопасность;
- научить теоретическим основам о превращениях макро - и микронутриентов, пищевых и биологически активных веществ, а также посторонних веществ в технологиях пищевых продуктов;
- ознакомиться с теоретическими основами выделения, фракционирования и модификации компонентов пищевого сырья;
- формировать навыки определения пищевой ценности продуктов, в том числе энергетической ценности белков продуктов, биологической эффективности жиров продуктов.

## **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Основные компоненты продуктов, их превращения в процессе хранения и переработки.

Тема 2. Белки.

Тема 3. Углеводы.

Тема 4. Липиды (жиры и масла).

Тема 5. Витамины.

Тема 6. Вода.

Тема 7. Минеральные вещества.

Тема 8. Пищевые кислоты.

Тема 9. Ферменты.

Тема 10. Основы рационального питания.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Цитология, гистология, эмбриология»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - исследование тканей и органов, выяснение особенности их тонкого строения, уточнение их всевозможные функции, а также установление изменений при различных физиологических состояниях и при патологии.

#### Задачи дисциплины:

- способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке студентов;
- дать студентам глубокие и всесторонние знания о классификации тканей;

- углубить понимание студентами закономерности строения и функции четырех основных типов тканей, их классификацию и источники развития;
- научить студентов изготавливать и читать микропрепараты;
- сформировать у студентов умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами, основы врачебного мышления.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Введение. Методы гистологического исследования.

Тема 2. Основы общей цитологии.

Тема 3. Общая эмбриология.

Тема 4. Эпителиальные ткани.

Тема 5. Соединительные ткани с трофической и защитной функцией (ткани внутренней среды, опорно-трофические ткани)

Тема 6. Плотная соединительная ткань. Опорные ткани.

Тема 7. Кровь и лимфа.

Тема 8. Мышечные ткани.

Тема 9. Нервная ткань.

Тема 10. Сердечнососудистая система.

Тема 11. Система органов кроветворения и иммунной защиты.

Тема 12. Органы внутренней секреции (млекопитающих и птиц).

Тема 13. Кожа и ее производные.

Тема 14. Органы пищеварения.

Тема 15. Пищеварительные железы.

Тема 16. Органы дыхания млекопитающих и птиц.

Тема 17. Органы выделения млекопитающих и птиц.



Тема 18. Половая система самца.

Тема 19. Половая система самки.

Тема 20. Нервная система.

Тема 21. Органы чувств.

Тема 22. Видовые и возрастные особенности строения органов и систем у разных видов животные.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Экономика, организация, основы  
перерабатывающей промышленности»**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» - изучение экономики, организации, маркетинга в перерабатывающей промышленности как основы эффективного функционирования предприятия в рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать общекультурной подготовке студентов;
- дать студентам всесторонние знания о месте перерабатывающей промышленности в системе АПК;
- научить студентов осуществлять экономический анализ современных проблем, обусловленных особенностями функционирования в условиях рыночной экономики;
- углубить понимание студентами законов, принципов, методов организации производства;
- дать студентам рекомендации по разработке стратегии маркетинга в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

**Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы:

Раздел 1. Агропромышленный комплекс и его структура.

Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия.

Раздел 3. Основные и оборотные фонды предприятия.

Раздел 4. Себестоимость продукции и методика ее исчисления.

Раздел 5. Экономическая эффективность производства.

Раздел 6. Сущность и классификация организационных форм производства.

Раздел 7. Особенности планирования производственной деятельности.

Раздел 8. Маркетинг в АПК.

Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов.

### **Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел I. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Тема 2. Современное состояние физической культуры и спорта.

Тема 3.ФЗ №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Тема 4. Физическая культура личности.

Тема 5. Сущность физической культуры как социального института

Тема 6. Ценности физической культуры.

Тема 7. Физическая культура как учебная дисциплина профессионального образования и целостного развития личности.

Тема 8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

Тема 9. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

#### **Раздел II. Социально-биологические основы физической культуры**

Тема 10. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.

Тема 11. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

Тема 12. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Тема 13. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Тема 14. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья**

Тема 15. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.

Тема 16. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

Тема 17. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 18. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Тема 19. Критерий эффективности здорового образа жизни.

#### **Раздел IV. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

Тема 20. Психофизическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.

Тема 21. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.

Тема 22. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Тема 23. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

#### **Раздел V. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

Тема 24. Методические принципы физического воспитания.

Тема 25. Методы физического воспитания.

Тема 26. Основы обучения движения.

Тема 27. Основы совершенствования физических качеств.

Тема 28. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Тема 29. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Тема 30. Специальная физическая подготовка.

Тема 31. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Тема 32. Структура подготовленности спортсмена.

Тема 33. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 34. Значение мышечной релаксации.

Тема 35. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Тема 36. Формы занятий физическими упражнениями.

Тема 37. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

Тема 38. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

#### **Раздел VI. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Тема 39. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

Тема 40. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Тема 41. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Тема 42. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

Тема 43. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

Тема 44. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

Тема 45. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

Тема 46. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

Тема 47. Гигиена самостоятельных занятий.

Тема 48. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 49. Участие в спортивных соревнованиях.

### **Раздел VII. Особенности режимов питания, распорядок дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом**

Тема 50. Питание как фактор здорового образа жизни.

Тема 51. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями.

Тема 52. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма.

Тема 53. Борьба с вредными привычками.

### **Раздел VIII. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**

Тема 54. Краткая историческая справка.

Тема 55. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

Тема 56. Модельные характеристики спортсмена высокого качества.

Тема 57. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.

Тема 58. Возможные формы организации тренировки в вузе.

Тема 59. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки.

Тема 60. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся.

Тема 61. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.

Тема 62. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений.

Тема 63. Календарь студенческих соревнований.

Тема 64. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### **Раздел IX. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом**

Тема 65. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 66. Врачебный контроль, его содержание.

Тема 67. Педагогический контроль, его содержание.

Тема 68. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

Тема 69. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Тема 70. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

#### **Раздел X. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта**

Тема 71. Спортивная классификация, Студенческий спорт.

Тема 72. Особенности организации и планирования спортивной подготовленности в вузе.

Тема 73. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Тема 74. Система студенческих спортивных соревнований.

Тема 75. Общественные студенческие спортивные организации.

Тема 76. Олимпийские игры и Универсиады.

Тема 77. Современные популярные системы физических упражнений.

Тема 78. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

Тема 79. Спортивная классификация.

Тема 80. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Тема 81. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

#### **Раздел XI. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями**

Тема 82. Содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки.

Тема 83. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом.

#### **Раздел XII. Учет возрастных, физиологических, тендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом**

Тема 84. Возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие.

Тема 85. Учет физиологических и тендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом.

#### **Раздел XIII. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов**

Тема 86. Производственная физическая культура.

Тема 87. Производственная гимнастика.

Тема 88. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

Тема 89.Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Тема 90.Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

Тема 91.Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

Тема 92.Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

#### **Раздел XIV. Критерии эффективности здорового образа жизни**

Тема 93 .Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Тема 94.Критерии эффективности здорового образа жизни.

#### **Раздел XV. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте**

Тема 95.Коррекция физического развития.

Тема 96.Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения.

Тема 97.Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.

#### **Раздел XVI. Методология внедрения и организация работы по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО**

#### **Раздел XVII. Организация и управление физической культурой и спортом в ВУЗе**

Тема 98. Организация и управление физической культурой и спортом в ВУЗе.

Тема 99. Инновационная деятельность кафедр физической культуры в ВУЗе.

Тема 100. История развития физической культуры и видов спорта в высших учебных заведениях, подведомственных Минсельхозу России.

Тема 101. Соотношение массового спорта и спорта высших достижений в ВУЗах.

Тема 102. Проблемы и перспективы развития туризма в ВУЗе.

#### **Раздел XVIII. Традиции и инновации формирования оздоровительной физической культуры студентов с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Раздел XIX. Современные проблемы и технологии развития рекреационной физической культуры в ВУЗе**

Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Этология животных»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Этология животных» - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о поведении и особенностях высшей деятельности основных видов домашних, сельскохозяйственных животных и птиц.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания у студентов о поведении животных;
- усвоить принципиальные основы особенностей высшей нервной деятельности;
- приобрести знания об особенностях поведения животных основных видов домашних и сельскохозяйственных животных и птиц.
- приобрести знания о поведенческих реакциях и механизмах их формирования у животных разных видов, направления продуктивности, возраста, породы и типа нервной деятельности;
- овладеть навыками и приемами исследования поведенческих реакций животных.

**Содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Определение этологии и ее становление как науки.

Тема 2. Биохимические основы поведения животных.

Тема 3. Формы поведения животных. Индивидуальные и групповые формы поведения.

Тема 4. Патология поведения животных.

Тема 5. Особенности высшей нервной деятельности у собак.

Тема 6. Особенности высшей нервной деятельности у кошек.

Тема 7. Особенности высшей нервной деятельности у крупного рогатого скота.

Тема 8. Особенности высшей нервной деятельности у овец.

Тема 9. Особенности высшей нервной деятельности у лошадей.

Тема 10. Особенности высшей нервной деятельности у свиней.

Тема 11. Особенности этологии птиц.