

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова»

**Кафедра почвоведения, общего земледелия и растениеводства
имени В.Д. Мухи**

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 4 февраля 2016 г.

**Программа
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: *35.03.04 Агрономия*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015г. №1431,*
- *профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от 11.11.2014 г. №857н,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – к.с.-х. н., доцент Чистилин Геннадий Васильевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д.Мухи.

Протокол № 8 от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____




Н.В. Беседин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол № 8 от 26.01.2016 г.

Председатель методической комиссии _____




О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы практики**


Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д.Мухи от 20 .01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин


Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д.Мухи от 29 .08.2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д.Мухи от 27.10.2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

на 2017 / 2018 учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

В связи с введением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, абзац

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,» изложить в следующей редакции:

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301»

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д. Мухи.

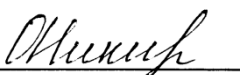
Протокол № от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Беседин

«31» августа 2017г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии
агротехнологического факультета

агротехнологического факультета  О.В. Никитина

«31» августа 2017г.

1. Цель практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности в условиях сельскохозяйственного предприятия или научной организации по профилю осваиваемой образовательной программы в области растениеводства.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация теоретических знаний в реальных условиях производства продукции растениеводства;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для производства высококачественной экологически безопасной, экономически эффективной продукции растениеводства;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в реальных условиях производства сельскохозяйственной продукции;
- закладка опыта по теме научных исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Производственные практики» основной профессиональной образовательной программы *35.03.04 Агрономия*

Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *35.03.04 Агрономия*

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Функциональное предназначение практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возделывания сельскохозяйственных культур.

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение таких дисциплин, как «Почвоведение с основами геологии», «Биология карантинных организмов», «Микробиология», «Агрометеорология», «Основы научных исследований в агрономии», «Механизация

растениеводства», «Защита растений: от болезней», «Защита растений: от вредителей», «Почвенная и растительная диагностика», «Селекция и семеноводство подсолнечника, кукурузы и рапса», «Землеустройство», «Земледелие», «Агрохимия», «Плодоводство и овощеводство», «Мелиорация», «Химические средства защиты растений», «Свекловодство», «Основы карантина», предусмотренных рабочим учебным планом.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах сельскохозяйственных культур и особенностях проведения агротехнических приемов их возделывания. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: Word, Excel, PowerPoint и др.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности дает возможность студентам проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области производства продукции растениеводства.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная полевая

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты закрепляются за выпускающей кафедрой почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи агротехнологического факультета.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении академии (опытное поле факультета, филиалы выпускающих кафедр, производственные кафедры факультета).

Базовыми хозяйствами для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. ФГУП «Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» КГСХА;
2. Поныровский сортоучасток Курской области (ООО «Элита» - филиал кафедры растениеводства);
3. Курский НИИ АПП (филиал кафедры растениеводства);
4. ВНИИЗ и ЗПЭ;

5. ЛОСС (филиал кафедры растениеводства);
6. АФ «Эконива» Щигровский район Курской области;
7. ООО «Гарант» Беловского района Курской области;
8. ООО «КурскАгроАктив» Курского района Курской области
9. ООО «Знаменское» Рыльского района Курской области;
10. АФ «Южная» Кореневского района Курской области;
11. ООО «Неварь» Дмитриевского района Курской области
12. ЗАО «Агрокомплекс «Мансурово» (филиал «МансуровоАгро») Советского района Курской области.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 15 зачетных единиц, продолжительность – 10 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие **знания:**

- анатомии, морфологии, систематики, закономерностей происхождения, изменения растений и формирования урожая;
- физиологических процессов в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значений для продукционного процесса;
- биологии микроорганизмов и превращения микроорганизмами различных соединений;
- экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- устройства тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирования и технологических регулировок;
- посевных показателей качества семян;
- норм высева посевного материала и технологии высадки посадочного материала, глубины и схемы высева и высадки;
- показателей качества культуры, технологий определения сроков и способов уборки урожая;
- способов приготовления грубых и сочных кормов;
- погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;
- происхождения, состава и свойств основных типов почв и воспроизводства их плодородия;
- физико-химической и биологической характеристик почв региона, строения и состава почв;
- технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;
- методов повышения плодородия почв;
- законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования;

- научных основ севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней;
- реестра пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории российской федерации ограничено или запрещено;
- основ питания растений, видов и форм минеральных и органических удобрений, способов и технологий внесения удобрений;
- современных требований к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота;
- инструктивных и методических материалов, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации;
- требований к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов;
- методов защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- требований охраны труда в агрономии и характеристик индивидуальных средств защиты;
- правил использования средств индивидуальной защиты;
- сущности современных методов исследования почв и растений;
- методик написания докладов, отчетов и статей;

умения:

- распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние;
- прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;
- составлять схемы севооборотов;
- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ
- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей;
- распознавать основные типы и разновидности почв;
- отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов;
- выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв;
- вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям;
- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования;
- разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов;
- обосновывать выбор средств механизации;
- производить расчет доз удобрений;
- определять посевные качества семян;
- определять биологическую и фактическую урожайность;
- применять эффективные меры борьбы с потерями урожая;

- применять основы менеджмента;
- контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- осуществлять контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- определять эффективность проведенных работ;
- планировать и проводить эксперимент в соответствии с программой научных исследований и схемой опытов;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

навыки:

- установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;
- сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;
- организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей;
- разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв;
- определения потребности и составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов;
- составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод;
- разработки, организации и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции;
- составления машинно-тракторных агрегатов и определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок;
- агрохимического и эколого-токсикологического обследования сельскохозяйственных угодий;
- расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай;
- владения основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве;
- обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- прогнозирования развития и выявления численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности;
- разработки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- подготовки рабочих планов-графиков выполнения работ, разработки технологических карт;
- планирования организации производственных процессов;
- ведения установленной отчетности;

- обобщения и статистической обработки результатов;
- ведения агрономической документации с использованием современных технологий;
- расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- прогнозирования факторов и показателей урожайности;
- разработки технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- ведения опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур;
- владения методами работы с нормативной документацией в области контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;
- владения операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, заключения;
- совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня;

компетенции:

ОПК -3 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК – 4- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК – 5 - готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ОПК - 6 - способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК- 12- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК- 13 - готов комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- ПК- 14 - способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;
- ПК- 15 - готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций;
- ПК- 16 - готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- ПК- 18 - способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- ПК- 19 - способен обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- ПК- 20 - готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- ПК- 21 – способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;
- ВК- 1 – способен применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений;
- ВК- 2 - готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный этап	1.1 Собрание. Подготовка к выезду на практику. Собрание на факультете, рабочее совещание на кафедре почвоведения, агрохимии и растениеводства имени проф. В.Д. Мухи. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности.	1-ая неделя: 1-2-ой рабочие дни
	1.2. Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осмотр хозяйства и закладка опыта по теме научных исследований.	1-ая неделя: 3-5-ый рабочие дни
2 Основной	Знакомство с системой севооборотов, их размещением по территории землепользования.	2-ая - 9-ая недели:

	Проведение работ по посеву сельскохозяйственных культур.	<i>1-5-ый рабочие дни</i>
	Составление машинно-тракторных агрегатов и проведение технологических регулировок сельскохозяйственных машин.	
	Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	
	Учёт вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности.	
	Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий и проведение работ по приготовлению грубых и сочных кормов.	
	Проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции.	
	Определение биологической урожайности с/х культур и проведение работ по уборке урожая с/х продукции.	
	Разработка мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.	
	Проведение сопутствующих наблюдений и учётов по теме научных исследований.	
3 Заключительный	3.1. Обработка собранной информации для подготовки отчета.	10-ая неделя: <i>1-4 рабочие дни</i>
	3.2. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	10-ая неделя: <i>5 рабочий день</i>

7.2. Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Собрание. Подготовка к выезду на практику.

Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики; получение командировочного удостоверения, программы практики, дневника установленного образца и конкретного задания научного руководителя. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

1.2 Прибытие на место практики.

Трудоустройство, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Согласование с руководителем от производства программы, индивидуального задания и порядок прохождения практики. Осмотр хозяйства и закладка опыта по теме научных исследований.

2. Основной этап

Знакомство с системой севооборотов, их размещением по территории землепользования

Проведение анализа ротационных таблиц полевых, прифермских, сенокосно-пастбищных, почвозащитных, овощных и специальных освоенных севооборотов хозяйства; определение границ и площадей полей по территории землепользования.

Проведение работ по посеву сельскохозяйственных культур.

Проведение мероприятий по отбивке поворотных полос, разбивке поля на загоны, провешивании линии первого прохода, контролю за равномерным распределением семян сельскохозяйственных растений по площади и заделкой их на необходимую глубину.

Составление машинно-тракторных агрегатов и проведение технологических регулировок сельскохозяйственных машин.

Проведение агрегатирования и технологических регулировок сельскохозяйственных машин в соответствии с инструкцией по эксплуатации агрегируемой сельскохозяйственной машины.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

Проведение расчёта доз удобрений в соответствии с зональными нормативами затрат элементов питания на получение 1 т сельскохозяйственной продукции с учетом почвенно-климатических условий и вида сельскохозяйственных культур по формуле:

$$D_u = N \cdot U_p \cdot K,$$

где: D_u - дозы удобрения, кг/га;

N — норма затрат удобрений на получение 1 т основной продукции, кг;

U_p — планируемая урожайность, т/га;

K — поправочный коэффициент на плодородие почвы: при среднем содержании подвижных форм фосфора и обменного калия в почве — 1,3, повышенном — 1, высоком — 0,7, очень высоком — 0,5.

Учёт вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности.

Проведение учета наземных вредителей в период вегетации визуальным осмотром 100 растений по диагонали поля и кошением энтомологическим сачком (25 парных взмахов с амплитудой 180°); анализа почвенной фауны методом почвенных раскопок на глубину 12-15 см на площадках определенных размеров (50x50 или 25x25 см) со следующим осмотром всего содержимого пробы; диагностики наиболее распространенных грибных и бактериальных заболеваний в период

вегетации наружным осмотром, сбора пораженных болезнями органов и растений, уточнения возбудителей выявленных болезней на собранном материале; количественно-весаго метода засоренности посевов с использованием рамки площадью 0,25 м², в которой подсчитывают количество сорняков, и взвешивают их массу.

Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий и проведение работ по приготовлению грубых и сочных кормов.

Освоение в условиях хозяйства технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий: удаления кустарников, кочек, внесения удобрения, посева и подсева трав, борьбы с сорняками, гипсования, осушения заболоченных участков, отвода поверхностных застойных вод на пойменных участках, лесомелиоративных мероприятий; основных технологических схем приготовления грубых (соломы, сена, камыша, сенажа, хвойно-веточного корма, мякины) и сочных (зеленой массы, силоса, комбисилоса, зерностержневой смеси, бахчевых, корнеклубнеплодов, жома, картофельной и кукурузной мезги) кормов.

Проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции.

Освоение в условиях хозяйства основных мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции: засева площадей многолетними травами; распашки земель, подверженных эрозии, поперек склонов; корректирования стока дождевых вод путем прерывистого бороздования; перекрестного посева зерновых и поперечного посева других культур относительно склона; посадки кустистых растений и многолетних трав; безотвальной обработки почвы с сохранением стерни; полосной посадки деревьев и кустарников поперек склонов; устройства запруд.

Определение биологической урожайности с/х культур и проведение работ по уборке урожая с/х продукции.

Определение биологической урожайности методом механизированной прямой уборки с учётной единицы площади (с известной шириной захвата и известной длиной прохода уборочного агрегата), взвешивания собранной продукции (не менее 1 полного бункера) и расчета средней урожайности на 1 гектар:

Уср. = Y / S , где:

Уср. - средняя урожайность с одного га, ц/га;

Y - масса урожая, собранного с контрольной площади, ц;

S - площадь, с которой произвели уборку сельскохозяйственной культуры, га.

Освоение в условиях хозяйства основных мероприятий по уборке урожая с/х продукции: выбора оптимального срока начала уборочных работ,

способа уборки, технологических регулировок уборочных машин, контроля за потерями выращенной продукции.

Разработка мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Освоение анализа состояния охраны труда на предприятии: обучения; инструктажа и проверки знаний работников по охране труда; наличия кабинета или уголка по технике безопасности; наличия СИЗ; обеспеченности спецодеждой, спецобувью, санитарно-бытовыми сооружениями и устройствами; административно-общественного контроля за охраной труда; пропаганды охраны труда; морального и материального стимулирования создания здоровых и безопасных условий труда.

Разработка мероприятий по: замене опасных химических веществ безопасными или менее опасными; сухих способов переработки и транспортировки пожароопасных материалов мокрыми; применению средств защиты от лучистого тепла; ежегодной проверке контрольно-измерительной аппаратуры в специальных лабораториях; выводу из эксплуатации технических средств, не соответствующих требованиям безопасности, а также не прошедших своевременную проверку; функциональной диагностике систем, аппаратов, машин и механизмов повышенной опасности; оснащению технических систем защитными устройствами, ограничивающими выбросы опасных веществ, и средствами взрыво- и пожарозащиты.

Проведение сопутствующих наблюдений и учётов по теме научных исследований.

Проведение научных исследований по индивидуальному заданию, выданному научным руководителем кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи агротехнологического факультета. Объектами исследований могут быть: технологии возделывания; предшественники; обработка почвы; сроки и дозы внесения удобрений, подкормки; применение биопрепаратов; сорта и гибриды сельскохозяйственных культур; сроки и способы посева; особенности сроков и способов уборки.

3 Заключительный этап

3.1 Обработка собранной информации для подготовки отчета: написание отчета по производственной практике, подготовка презентации и доклада.

3.2 Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает использование следующих технологий:

- 1 - возделывания сельскохозяйственных культур на основе биологизации, экологизации, адаптивности и ресурсосбережения;
- 2 – подбора сортов сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям возделывания и их ускоренного размножения;
- 3 - посева сельскохозяйственных культур;
- 4 - обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей;
- 5 – улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной технологической практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- Засорина Э.В. Селекция и семеноводство полевых культур: учебное пособие [Текст]/ Э.В.Засорина.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014.-236с.
- Засорина Э.В. Семеноводство картофеля и сахарной свеклы. Часть 1. Семеноводство картофеля: учебное пособие [Текст]/ Э.В.Засорина.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014.- 133с.
- Засорина Э.В., Комарицкая Е.И., Ишков И.В., Прийменко Ю.М. Практикум по дисциплинам «Растениеводство», «Производство продукции растениеводства», «Основы растениеводства». Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014.- с.
- Колосова Е.Н. Основы научных исследований в агрономии. Практикум/ - Е.Н.Колосова, Н.М.Тимофеева.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015.- 52с.
- Комарицкая Е.И. Растениеводство (раздел: Семеноведение). Практикум/ Е.И.Комарицкая, И.В.Ишков.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016.- 43с.
- Муха В.Д. Практикум по основам геологии [Текст]/ В.Д.Муха, А.Ф.Сулима, В.Н.Недбаев: 3-е изд.- Изд-во Курская ГСХА, 2013.- 99с.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся представляет оформленный отчет о производственной практике, к которому прилагается дневник практики.

Дневник практики является первичным документом, который заполняется студентом во время практики ежедневно, и ведение дневника является обязательным условием. В дневнике накапливаются материалы, на

основании которых составляется отчет о производственной практике. В дневнике студент делает подробные записи о выполненной лично им работе за каждый день, а также дает критический анализ организационных и производственных недостатков с рекомендациями по их устранению. В конце дневника руководитель практики пишет отзыв о работе студента и заверяет его подписью и печатью.

Отчет о производственной практике оформляется на предприятии в последние дни практики в объеме 30-40 страниц компьютерного текста на листах формата А4. Он должен быть аккуратно оформлен, оснащен таблицами, графиками, чертежами, другими наглядными материалами и заверен подписью руководителя практики от предприятия и печатью.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК -3 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Химические средства защиты растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика производственная технологическая
ОПК – 4- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и	Ботаника Почвенная и растительная диагностика	Ботаника Физиология и биохимия растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству	Физиология и биохимия растений Производство экологически чистой продукции Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции			
ОПК – 5 - готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Микробиология Защита растений: от болезней Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности	Защита растений: от вредителей Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Биологическое земледелие Биологический метод защиты растений Практика производственная технологическая
ОПК - 6 - способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Почвоведение с основами геологии Почвенная и растительная диагностика	Почвоведение с основами геологии Основы естественно – антропогенного почвообразования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	Плодородие почв и социально-экологические системы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Землеустройство	Земледелие Земельный кадастр Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Земледелие Биологическое земледелие Мониторинг агроэкосистем Практика производственная преддипломная
ПК- 12- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Селекция и семеноводство подсолнечника, кукурузы и рапса	Растениеводство Плодоводство и овощеводство Свекловодство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Растениеводство Селекция и семеноводство Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная

<p>ПК- 13 - готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>Механизация растениеводства</p>	<p>Свекловодство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Растениеводство Практика производственная технологическая</p>
<p>ПК- 14 - способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Агрохимия Почвенная и растительная диагностика Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии</p>	<p>Агрохимия Растениеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Растениеводство Свекловодство Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная</p>
<p>ПК- 15 - готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Землеустройство</p>	<p>Земледелие Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Земледелие Системы земледелия Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная</p>
<p>ПК- 16 - готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Почвоведение с основами геологии Агрохимия Механизация растениеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Учебная по</p>	<p>Почвоведение с основами геологии Агрохимия Мелиорация Основы естественно – антропогенного почвообразования Свекловодство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Системы земледелия Биологическое земледелие Плодородие почв и социально-экологические системы Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная</p>

	получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	профессиональной деятельности	
ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Агрометеорология Почвоведение с основами геологии Агрохимия Защита растений: от болезней Биология карантинных организмов Основы карантина Пчеловодство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	Почвоведение с основами геологии Земледелие Агрохимия Растениеводство Механизация растениеводства Защита растений: от вредителей Мелиорация Плодоводство и овощеводство Биологический метод защиты растений Селекция и семеноводство подсолнечника, кукурузы и рапса Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Земледелие Растениеводство Производство экологически чистой продукции Селекция и семеноводство Кормопроизводство Системы земледелия Свекловодство Технология возделывания, размножения и оценка качества сортовых семян Химические средства защиты растений Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ПК- 18 - способен использовать агрометеорологическ	Агрометеорология Защита растений: от болезней	Растениеводство Защита растений: от вредителей Плодоводство и	Растениеводство Производство экологически чистой продукции

ую информацию при производстве растениеводческой продукции		овощеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика производственная технологическая
ПК- 19 - способен обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Растениеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по механизации растениеводства	Растениеводство Плодоводство и овощеводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ПК- 20 - готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению и агрохимии	Общее земледелие Основы животноводства Растениеводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и кормопроизводству Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кормопроизводство Системы земледелия Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ПК- 21 – способен обеспечить безопасность труда	Химические средства защиты растений Учебная практика по	Безопасность жизнедеятельности Производственная	Технология хранения и переработки продукции

при производстве растениеводческой продукции	получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений и научно-исследовательской деятельности	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	растениеводства Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ВК-1 – способен применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений	Плодоводство и овощеводство	Растениеводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Растениеводство Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная
ВК-2- готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов	Растениеводство	Растениеводство Плодоводство и овощеводство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Практика производственная технологическая Практика производственная преддипломная

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<p>ОПК -3 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знание: -способов и средств защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - защиты с.-х. производства и основ устойчивости его работы, - организации и проведения спасательных работ в ЧС, -охраны труда в агрономии; Умения: -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; Навыки: - владения средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов.</p>		<p>Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности и безопасности производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>	

<p>ОПК – 4- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - морфологических признаков дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; Умения: - оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал ;полевых культур; Навыки: - владения методами определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции.</p>			<p>Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>
--	-----------------------------	---	--	--	--

<p>ОПК – 5 - готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знание: - микробиологических препаратов и особенностей их применения; Умения: - ориентироваться в многообразии микропрепаратов; Навыки: - владения основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве.</p>		<p>Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности и безопасности производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>	
<p>ОПК - 6 - способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - классификации и диагностики почв России; - слагаемые почвенного плодородия; - способов оценки уровня почвенного плодородия; - особенностей плодородия почв при сельскохозяйственном производстве; Умения: - пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; - использовать методики</p>			<p>Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Находит и использует традиционные и инновационные технологии, обеспечивающие эффективность и</p>

		<p>определения различных свойств почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению почвенного плодородия; - прогнозировать результаты опытов по разработке новых приемов окультуривания почв; - обобщать результаты полевых опытов по разработке приемов окультуривания. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения практическими расчетами по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - владения операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			<p>безопасность производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; - погодных и климатических факторов, 		<p>Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы.</p>	

<p>культур при их размещении по территории землепользования</p>		<p>оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; - прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; - составления систем обработки почвы в 		<p>Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности и безопасности производства и качества сельскохозяйственной продукции</p>	
---	--	--	--	--	--

		севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод; - агрохимического и эколого-токсикологического обследования сельскохозяйственных угодий.			
ПК- 12- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Технологическое мышление	Знания: - реестра сортов и гибридов растений, применение которых разрешено на территории Российской Федерации; - основных характеристик сортов сельскохозяйственных культур; - посевных показателей качества семян; Умения: - составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; - отбирать пробы семян полевых культур; - определять посевные качеств семян;	.	Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора и регистрация проб семян сельскохозяйственных растений; - владения методами определения посевных качеств семян; - организации работ по подготовке семян к посеву. 			
<p>ПК- 13 - готов комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин; - агрегатирования и технологических регулировок почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов; - обосновывать выбор средств механизации; - определить схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегаты по полям; 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологическими регулировками сельскохозяйственных машин; - выбора сроков и способов уборки урожая 			
ПК- 14 - способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Технологическое мышление	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органических и минеральных удобрений, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	
ПК- 15 - готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов и видов севооборотов и их основных характеристик; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, - составить 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в</p>	

		<p>схемы севооборотов,</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки. 		<p>технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	
<p>ПК- 16 - готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем обработки почвы под культуры; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять комплексы почвообрабатывающих машин, <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	
<p>ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроков и способов посева сельскохозяйственных культур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество посева; - определить способы ухода за посевами; 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом</p>	

		Навыки: - владения информацией о внедряемых технологиях и приемах посева и ухода за ними.		процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	
ПК- 18 - способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Технологическое мышление	Знания: - погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Умения: - применять статистические методы анализа; Навыки: - прогнозирования факторов и показателей урожайности.		Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	
ПК- 19 - способен обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Технологическое мышление	Знания: - сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур; Умения: - определять биологическую и фактическую урожайность; - определять режимы и способы хранения		Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом	

		продукции растениеводства; Навыки: - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения;		его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	
ПК- 20 - готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Технологическое мышление	Знания: - характеристик грубых и сочных кормов; Умения: - определять рациональное использование природных кормовых угодий; Навыки: - владения информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов.		Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	
ПК- 21 – способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Технологическое мышление	Знания: - правил по охране труда и пожарной безопасности; - характеристик и правил использования средств индивидуальной защиты; Умения: - разработать мероприятия		Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в	

		по повышению безопасности труда; Навыки: - обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.		технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	
ВК- 1 – способен применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений	Технологическое мышление	Знания: - приемов биологического земледелия; Умения: - определять биологические средства защиты растений; Навыки: - владения современными технологиями биологического земледелия.		Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях	

<p>ВК- 2 - готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - требований к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов; Умения: - осуществлять контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; Навыки: - владения методами работы с нормативной документацией в области контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями в области агрономии. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе, может грамотно обосновать выбор элемента агротехнологии в стандартных ситуациях</p>	
---	---------------------------------	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся студент освоил компетенции: ОПК- 3, 5, 7; ПК– 12 – 23 на базовом уровне; ОПК- 4, 6 на продвинутом уровне
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся студент освоил компетенции: ОПК-3, 5, 7; ПК– 12 – 23 на базовом уровне; ОПК- 4, 6 на продвинутом уровне
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся студент освоил компетенции: ОПК-3 – 7; ПК– 12 – 23 на пороговом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОПК-3 – 7; ПК– 12 – 23

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК -3 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Общенаучное мышление	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и средств защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - защиты с.-х. производства и основ устойчивости его работы, - организации и проведения спасательных работ в ЧС, - охраны труда в агрономии; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов 		Собеседование по теме «Способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий». Использовать средства индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов.	

<p>ОПК – 4- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания: - морфологических признаков дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; Умения: - оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал ;полевых культур; Навыки: - владения методами определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции.</p>			<p>Собеседование по теме «Классификация наиболее распространенных в хозяйстве дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур»</p>
<p>ОПК – 5 - готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знание: - микробиологических препаратов и особенностей их применения; Умения: - ориентироваться в многообразии микропрепаратов; Навыки: - владения основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве.</p>		<p>Собеседование по теме «Микропрепараты в сельскохозяйственном производстве».</p>	

<p>ОПК - 6 - способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации и диагностики почв России; - слагаемых почвенного плодородия; - способов оценки уровня почвенного плодородия; - особенностей плодородия почв при сельскохозяйственном производстве; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; - использовать методики определения различных свойств почвы; - разрабатывать мероприятия по повышению почвенного плодородия; - прогнозировать результаты опытов по разработке новых приемов окультуривания почв; - обобщать результаты полевых опытов по разработке приемов окультуривания. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения практическими расчетами по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные 			<p>Собеседование по теме «Признаки и свойства основные типы и разновидности почв России» Фотоотчет по типам почв на территории хозяйства.</p>
---	-----------------------------	--	--	--	--

		устройства; - владения операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			
ОПК – 7 - готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Общенаучное мышление	Знания: - законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; - погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; - технологий производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; Умения: - анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; - прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; Навыки:		Собеседование по теме «Биологические особенности сельскохозяйственных культур» Фотоотчет по фитосанитарному мониторингу; на территории хозяйства.	

		<ul style="list-style-type: none"> - организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; - составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод; - агрохимического и эколого-токсикологического обследования сельскохозяйственных угодий. 			
<p>ПК- 12- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реестра сортов и гибридов растений, применение которых разрешено на территории Российской Федерации; - основных характеристик сортов сельскохозяйственных культур; - посевных показателей качества семян; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; - отбирать пробы семян полевых культур; - определять посевные качества 	.	<p>Собеседование по теме «Сорта сельскохозяйственных культур».</p> <p>Фотоотчет по способам подготовки семян к посеву в хозяйстве.</p>	

		семян; Навыки: - отбора и регистрация проб семян сельскохозяйственных растений; - владения методами определения посевных качеств семян; - организации работ по подготовке семян к посеву.			
ПК- 13 - готов комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Технологическое мышление	Знания: - устройства тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин; - агрегатирования и технологических регулировок почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; Умения: - разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов; - обосновывать выбор средств механизации; - определить схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегаты по полям; Навыки: - владения технологическими регулировками		Собеседование по теме «Почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты». Фотоотчет по применению почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов в хозяйстве.	

		сельскохозяйственных машин; - выбора сроков и способов уборки урожая			
ПК- 14 - способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Технологическое мышление	Знание: - органических и минеральных удобрений, Умения: - рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; Навыки: - владения технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры		Собеседование по теме «Органические и минеральные удобрения». Фотоотчет по применению удобрений под сельскохозяйственные культуры в хозяйстве.	
ПК- 15 - готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций	Технологическое мышление	Знания: - основных типов и видов севооборотов и их основных характеристик; Умения: - рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, - составить схемы севооборотов, Навыки: - владения методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки.		Собеседование по теме «Классификация севооборотов».	
ПК- 16 - готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с	Технологическое мышление	Знания: - систем обработки почвы под культуры; Умения:		Собеседование по теме «Системы обработки почвы». Фотоотчет по	

<p>учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>		<p>- применять комплексы почвообрабатывающих машин, Навыки: - владения системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод</p>		<p>маркам почвообрабатывающих машин в хозяйстве и их применению с учетом плодородия почв, крутизны склонов, уровня грунтовых вод.</p>	
<p>ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - сроков и способов посева сельскохозяйственных культур; Умения: - оценивать качество посева; - определить способы ухода за посевами; Навыки: - владения информацией о внедряемых технологиях и приемах посева и ухода за ними.</p>		<p>Собеседование по теме «Сроки и способы посева сельскохозяйственных культур». Фотоотчет по способам посева сельскохозяйственных культур и уходу за ними.</p>	
<p>ПК- 18 - способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Умения: - применять статистические методы анализа; Навыки:</p>		<p>Собеседование по теме «Погодные и климатические факторы». Подготовить агрометеорологическую информацию за вегетационный период опытной</p>	

		- прогнозирования факторов и показателей урожайности.		культуры.	
ПК- 19 - способн обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Технологическое мышление	Знания: - сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур; Умения: - определять биологическую и фактическую урожайность; - определять режимы и способы хранения продукции растениеводства; Навыки: - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения;		Собеседование по теме «Сроки и способы уборки сельскохозяйственных культур». Фотоотчет по способам уборки сельскохозяйственных культур в хозяйстве и режимам хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения.	
ПК- 20 - готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Технологическое мышление	Знания: - характеристик грубых и сочных кормов; Умения: - определять рациональное использование природных кормовых угодий; Навыки: - владения информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов.		Собеседование по теме «Способы приготовления грубых и сочных кормов». Фотоотчет по технологиям производства грубых и сочных кормов.	
ПК- 21 – способен обеспечить безопасность труда при	Технологическое мышление	Знания: - правил по охране труда и пожарной безопасности;		Собеседование по теме «Охрана труда в агрономии».	

<p>производстве растениеводческой продукции</p>		<p>- характеристик и правил использования средств индивидуальной защиты; Умения: - разработать мероприятия по повышению безопасности труда; Навыки: - обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.</p>		<p>Фотоотчет по охране труда и пожарной безопасности в хозяйстве.</p>	
<p>ВК- 1 – способен применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - приемов биологического земледелия; Умения: - определять биологические средства защиты растений; Навыки: - владения современными технологиями биологического земледелия.</p>		<p>Собеседование по теме «Приемы биологического земледелия». Фотоотчет по применяемым в хозяйстве биологических средств защиты растений.</p>	

<p>ВК- 2 - готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - требований к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов; Умения: - осуществлять контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; Навыки: - владения методами работы с нормативной документацией в области контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>		<p>Собеседование по теме «Качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов».</p>	
---	---------------------------------	--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется *в форме текущего контроля*.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета

(проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Охарактеризуйте структуру, специализацию предприятия, ассортимент и объем вырабатываемой продукции.
2. Назовите место расположения предприятия по отношению к основным пунктам сбыта вырабатываемой продукции.
Расскажите технологию производства растениеводческой продукции
3. Назовите перечень и содержание основной документации, которая ведется на предприятии.
4. Назовите марки тракторов и сельскохозяйственных машин, имеющих на предприятии.
5. Назовите мероприятия, проведенные по защите окружающей среды, охране труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии.
6. Назовите метод определения потребности в органических удобрениях (по хозяйству, севообороту) на бездефицитный и положительный баланс гумуса в почве.
7. Назовите приемы снижения кислотности почв в хозяйстве.
8. Назовите материалы, используемые при известковании почв в хозяйстве и способы их внесения.
9. Назовите нормы, дозы, сроки и способы внесения азотных удобрений в хозяйстве.
10. Назовите нормы, дозы и способы внесенных фосфорных удобрений.
11. Назовите нормы, сроки и способы внесения калийных удобрений.
12. Охарактеризуйте способы хранения минеральных удобрений и технику безопасности при работе с ними.
13. Назовите основные формы микроудобрений, применяющихся в хозяйстве.
14. Назовите основные виды органических удобрений, применяющихся в хозяйстве.

15. Охарактеризуйте системы удобрения, применяющиеся в хозяйстве.
16. Охарактеризуйте мероприятия, направленные на предупреждение и развитие эрозии в хозяйстве.
17. Охарактеризуйте кормовые и специальные севообороты, применяющиеся в хозяйстве.
18. Охарактеризуйте показатели агротехнической оценки качества вспашки, лущения, боронования.
19. Охарактеризуйте систему обработки почвы под озимые, высеваемые в хозяйстве.
20. Охарактеризуйте интегрированную систему защиты растений в хозяйстве.
21. Охарактеризуйте влияние средств механизации на окружающую среду.
22. Назовите причины гибели озимых от неблагоприятных погодных условий и меры их предупреждения.
23. Назовите посевные качества семян в хозяйстве и методы их оценки.
24. Назовите приемы подготовки семян к хранению и посеву, улучшение посевных качеств семенного материала в хозяйстве.
25. Назовите способы и марки машин для уборки зерновых культур в хозяйстве.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия Основные учебники и учебные пособия

1. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Савельев В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87590>. — Загл. с экрана.
3. Наумкин В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Оксененко И.А. Растениеводство: учеб. пособие / И. А. Оксененко. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2010. – 275 с.
2. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Завражнов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург :

Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65047>. — Загл. с экрана.

3. Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учеб. пособие . - СПб. [и др.]: Лань, 2010. - 128 с.

4. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.

5. Защита растений от вредителей: учебник / под ред. Н.Н.Третьякова, В.В. Исаичева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 528 с.

6. Лабораторный практикум по защите растений от вредителей : учеб. пособие для с/х вузов. - [2-е изд.]/ В.А. Клейменова, О.Б. Котельникова, А.И. Иванов, А.В. Трусевич. - Курск: Изд-во КГСХА, 2011. - 151 с. : ил.

7. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. — Загл. с экрана.

8. Земледелие: практикум / И. П. Васильев [и др.].— Москва: ИНФРА-М, 2014. – 424 с.

9. Муравин Э.А. Агрохимия. - Москва: КолосС, 2010. - 463 с.;ил.

10. Практикум по дисциплинам: "Растениеводство", "Основы растениеводства", "Производство продукции растениеводства". - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 83 с.

11. Биология карантинных вредных организмов [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. О. Б. Котельникова. - Электрон. дан. (666 МБ). - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016.

12. Биологическая система земледелия / под ред. В.Д.Ермохина. - Москва: Колос, 2009. - 192 с.

Периодические издания

Журналы:

«Земледелие»,

«Плодородие»,

«Аграрная наука»,

«Зерновое хозяйство России»,

«Международный сельскохозяйственный журнал»,

«Сахарная свекла»,

«Кормопроизводство».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт ФГБУ «Госсорткомиссия» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://reestr.gossort.com>
- 2 Официальный сайт Сенгента –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.syngenta>.
- 3 Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
- 4 Официальный сайт журнала «Земледелие» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>
- 5 Официальный сайт журнала «Зерновое хозяйство России» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://zhros.ru>
- 6 Официальный сайт журнала «Сахарная свекла» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sugarbeet.ru>
- 7 Официальный сайт журнала «Аграрная наука» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetpress.ru>
- 8 Официальный сайт журнала «Кормопроизводство» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kormoproizvodstvo.ru>
- 9 Официальный сайт журнала «Защита и карантин растений» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.z-i-k-r.ru>
- 10 Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант» – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 11 Официальный интернет-портал правовой информации –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
- 12 Официальный сайт агрономического портала «Агроном» –[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://agronom.info>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- использование пакета MicrosoftOffice для оформления дневников и отчетов по практике

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо:

1. Документация хозяйственной деятельности предприятия или лаборатории.
2. Наличие в хозяйстве техники, технологий возделывания полевых культур, удобрений, семян необходимых сортов и гибридов;

3. Лаборатория исследования почвенных и растительных образцов;
4. Методика анализа Госсортсети.
5. Методики анализов на качество полученной продукции.
6. Методики сопутствующих наблюдений.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Агротехнологический факультет
Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: «Агрономия»

Кафедра: почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи

Наименование практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
17.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ВК-1, ВК-2

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной организации

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись студента _____

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Приложение 2

**Совместный рабочий график (план)
проведения производственной практики по получению**

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки: 35.03.04 *Агронимия* Профиль «Агронимия»

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (10 недель)

Наименование этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	1.1 Собрание. Подготовка к выезду на практику. Собрание на факультете, рабочее совещание на кафедре почвоведения, агрохимии и растениеводства имени проф. В.Д. Мухи. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности.	1-ая неделя: <i>1-2-ой рабочие дни</i>
	1.2. Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осмотр хозяйства и закладка опыта по теме научных исследований.	1-ая неделя: <i>3-5-ый рабочие дни</i>
2 Основной	Знакомство с системой севооборотов, их размещением по территории землепользования.	2-ая - 9-ая недели: <i>1-5-ый рабочие дни</i>
	Проведение работ по посеву сельскохозяйственных культур.	
	Составление машинно-тракторных агрегатов и проведение технологических регулировок сельскохозяйственных машин.	
	Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	
	Учёт вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности.	
	Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий и проведение работ по приготовлению грубых и сочных кормов.	
	Проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции.	
	Определение биологической урожайности с/х культур и проведение работ по уборке урожая с/х продукции.	
	Разработка мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.	
Проведение сопутствующих наблюдений и учётов по теме научных исследований.		
3 Заключительный	3.1. Обработка собранной информации для подготовки отчета.	10-ая неделя: <i>1-4 рабочие дни</i>
	3.2. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	10-ая неделя: <i>5 рабочий день</i>

Согласовано:

Руководитель практики

от академии _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.) (должность)

Руководитель практики
от предприятия _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.) (должность)