

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И. И. Иванова»**

Программа одобрена Учёным советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 2  
от 04.02.2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной преддипломной**  
**практики**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы,  
профиль «Автомобили и тракторы»

Факультет: инженерный

Форма обучения: очная, заочная

*Рабочая программа составлена с учётом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Наземные транспортно-технологические комплексы», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162,*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,*
- *Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1154,*
- *Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Автор-составитель – к.т.н., доцент Соловьёв Евгений Тимофеевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Транспортные системы и ЭМТП».

Протокол № 6 от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой доцент  В.И. Варавин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.

Протокол № 8 от 26.01.2016 г.

Председатель методической комиссии  А. Г. Уварова

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы производственной  
преддипломной практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.  
Протокол № 6 заседания кафедры «Транспортные системы и ЭМТП» от  
20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой доцент  В.И. Варавин

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры «Транспортные системы и ЭМТП» от  
30.08.2016 г.

Заведующий кафедрой доцент  В.И. Варавин

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 3 заседания кафедры «Транспортные системы и ЭМТП» от  
26.10.2016 г.

Заведующий кафедрой доцент  В.И. Варавин

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ  
на 2017 / 2018 учебный год**

В программу практики вносятся следующие изменения:

В связи с введением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, абзац:

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,» изложить в следующей редакции:

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301,»

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры транспортные системы и эксплуатация машинно-тракторного парка.

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Варавин «30» августа 2017 г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии

Инженерного факультета



А.Г. Уварова

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

## 1. Цель практики

**Цель** производственной преддипломной практики:

- сбор материала для обоснования темы дипломного проектирования;
- анализ основных исходных экономических показателей эксплуатации и технического обслуживания транспортно-технологических машин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- ознакомление со структурой и основными показателями производственной деятельностью анализируемого предприятия.

## 2. Задачи практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);
- сбор и анализ материалов по правилам охраны труда и противопожарной безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин;
- анализ материалов по организации технического обслуживания и средств диагностирования транспортно-технологических машин;
- формирование вопросов по материально-технической базе хранения автомобилей, тракторов, топлива и смазочных материалов.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Для качественного проведения и освоения программы производственной преддипломной практики студентами должны быть изучены дисциплины кафедры: «Двигатели внутреннего сгорания», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин», «Электрооборудование автомобилей и тракторов», «Топливо и смазочные материалы», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Теория наземных транспортно-технологических машин», «Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств», «Диагностика и техническое обслуживание машин», общеинженерные дисциплины, изученные согласно учебного плана факультета для данного направления подготовки.

Знания, приобретённые студентами после прохождения ими производственной преддипломной практики, будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 *Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Автомобили и тракторы»*. Она является заключительной производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 23.03.02 *Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Автомобили и тракторы»*. Произ-

водственная преддипломная практика проводится на четвёртом курсе, в восьмом семестре.

Производственная преддипломная практика является практикой, проводимой на промышленных или сельскохозяйственных предприятиях - транспортных, строительных и арендных коллективных хозяйствах, агропромышленных холдингах, имеющих необходимое количество транспортно-технологической техники, используемой для производства различного вида продукции, строительных, лесохозяйственных работах, транспортных перевозках.

Функциональное предназначение практики – сбор практического материала с целью качественного выполнения выпускной квалификационной работы, применительно к данному промышленному или сельскохозяйственному предприятию, согласно заданию на дипломное проектирование.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, изученные в ВУЗе и обладать базовыми знаниями об основных направлениях инженерной деятельности при эксплуатации транспортно-технологической техники.

Производственная преддипломная практика предполагает знакомство студентов с производственной деятельностью предприятия, углубляют представление о специфике инженерной деятельности на производстве.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – производственная преддипломная практика.

*Способ* проведения практики – выездная, стационарная. Производственная преддипломная практика проводится в транспортных, строительных и арендных коллективных хозяйствах, агропромышленных холдингах.

#### **5. Объём и продолжительность практики**

Объём практики – 3 зачётных единиц, продолжительность – 2 недели.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной преддипломной практики формируются следующие

**знания:**

- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);
- используемых марок и технических характеристик наземных транспортно-технологических машин;

- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования наземных транспортно-технологических машин.

**умения:**

- использовать на практике полученные знания по конструкции транспортно-технологических машин;
- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса транспортных средств;
- работать с текущей рабочей документацией;
- работать с нормативными документами;
- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию транспортно-технологических машин;

**навыки:**

- анализа результатов собственной деятельности при работе с материалами для дипломного проектирования;
- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**компетенции:**

- ОК-7 – способностью к самоорганизации и к самообразованию;
- ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;
- ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК 11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, инструкций и другой технической документации;

- ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

- ВК-1 – способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективного использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- ВК-2 – способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

| N п/п<br>и название<br>этапа прак-<br>тики                        | Виды/формы<br>работы студента  | Трудоёмкость<br>в неделях/<br>днях           |
|---|--|--|
| 1 Организа-<br>ционный<br><i>1.1 В акаде-<br/>мии</i>             | <p>Рабочее совещание</p> <p>Вводный инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале)</p> <p>Ознакомление с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта</p> | 1-ая неделя:<br><i>1-ый день</i>             |
| 2 Основной<br><i>2.1 Организа-<br/>ционный на<br/>предприятии</i> | <p>Вводный инструктаж по охране труда на предприятии, где будет проходить производственная преддипломная практика</p> <p>Ознакомление со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время</p>       | 1-ая неделя:<br><i>2-ой рабочий<br/>день</i> |



|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | практики  |   |
|                  | Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте)                                      | В течение всего остального периода практики |
|                  | Сбор и анализ материалов по правилам охраны труда и противопожарной безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин |   |
|                  | Анализ материалов по организации технического обслуживания и средств диагностирования транспортно-технологических машин             |   |
|                  | Формирование вопросов по материально-технической базе хранения автомобилей, тракторов и топлива и смазочных материалов              |   |
|                  | Составление отчёта о преддипломной практике   | Последний день практики                     |
| 3 Заключительный | Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике   | По учебному плану в 8-м семестре            |
|                  | Конференция по производственной преддипломной практике  |   |

## 7.2 Содержание практики

### 7.2.1. Организационный этап

#### 1.1 Организационный этап в академии.

##### *Рабочее совещание.*

Общее руководство производственной преддипломной практикой осуществляется преподавателем, назначенным приказом по ВУЗу, из числа преподавателей кафедры «Транспортные системы и ЭМТП» - руководителей дипломного проектирования.

Определяются цели и задачи практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

*Вводный инструктаж по охране труда в академии (с соответствующей записью в регистрационном журнале).*

Вводный инструктаж проводится в академии в виде лекции, проводимой инженером по технике безопасности перед отправлением студентов на производственную преддипломную практику. Производится знакомство с общим законодательством по охране труда, опасные моменты, которые могут встретиться в процессе практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия, где будет проходить производственная практика; пра-

вила поведения студента во время прохождения производственной практики, ответственность за безопасность студентов, соблюдение правил охраны физического и психического здоровья обучающихся.

*Ознакомление с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта.*

Производится ознакомление студентов-дипломников с программой преддипломной практики, заполнением требуемой рабочей документации, дневника практики. В отчёте по практике должны быть представлены ответы на вопросы задания по дипломному проектированию. Время защиты отчёта устанавливается деканатом факультета после окончания практики.

### **7.2.2. Основной этап**

#### *2.1 Организационный этап на предприятии.*

*Вводный инструктаж по охране труда на предприятии, где будет проходить производственная преддипломная практика.*

Вводный инструктаж по безопасным методам охраны труда проводит до начала работы студентов руководитель практики, назначаемый администрацией предприятия или инженер по технике безопасности.

При проведении практики необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Студенты, направляемые на практику, обязаны чётко знать и выполнять установленные требования, правила и нормы по охране труда для данного предприятия.
2. Студентам запрещается:
  - ✓ уходить со своего рабочего места без разрешения администрации предприятия, в котором он проходит практику;
  - ✓ отвлекать посторонними разговорами рабочих от их непосредственной работы;
  - ✓ в рабочее время организовывать различного рода встречи, не связанные с выполнением задачи преддипломной практики.

*Ознакомление со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время практики.*

Студент-практикант знакомится с общей характеристикой и структурой предприятия, его хозяйственной деятельностью, производимой продукцией, количественным и качественным составом машинно-тракторного парка, организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин, охраной труда и противопожарной безопасностью на предприятии. Оформление соответствующих бытовых условий на время прохождения студентом практики.

*Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте).*

На преддипломной практике студент изучает все вопросы, подлежащие разработке в дипломном проекте. Используются при этом общие данные годовых отчётов предприятий, в которых проходит практика. Проводится их анализ, сравнение их результатов по отдельным периодам и предлагаемые способы их повышения.

*Сбор и анализ материалов по правилам охраны труда и противопожарной безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин.*

В процессе производственной преддипломной практики студент должен изучить и проанализировать состояние правил охраны труда и противопожарных мероприятий при работе на транспортно-технологических машинах в дневное и ночное время. Наличие учебного класса по охране труда, периодичность проведения инструктажей с соответствующей записью в журнале, регулярность проведения обучения персонала, особенности охраны труда при работе с ядохимикатами, топливом и смазочными материалами.

*Анализ материалов по организации технического обслуживания и средств диагностирования транспортно-технологических машин.*

В процессе преддипломной практики студент изучает состояние организации технического обслуживания и средств диагностирования транспортно-технологических машин на данном предприятии. Производится анализ эффективности соблюдения правил технической эксплуатации машин, содержания технического обслуживания тракторов, автомобилей и рабочего оборудования, агрегируемого с тракторами, основные операции и понятия о технологиях технического обслуживания техники. Анализируются особенности диагностирования машин при их техническом обслуживании, определяются исходные данные для прогнозирования остаточного ресурса элементов машин, используемые стационарные и мобильные средства диагностирования и технического обслуживания машин.

*Формирование вопросов по материально-технической базе хранения автомобилей, тракторов, топлива и смазочных материалов.*

Студент-дипломник изучает организацию поставки предприятию топлива и смазочных материалов, вопросы изменения технического состояния тракторов и автомобилей в нерабочий период, анализирует виды и способы хранения машин, применяемые в данном хозяйстве, организацию хранения машин и топлива и смазочных материалов. Наличие машинного двора с различными типами площадок для хранения техники, постов очистки и мойки машин, склада для хранения составных частей, снимаемых с машин, помещения для оформления и хранения документов. Производится анализ и состояния нефтесклада предприятия, способов приёма нефтепродуктов из автоцистерн в стационарные резервуары, хранение нефтепродуктов в резервуарах и таре, выдача нефтепродуктов из резервуаров в топливные баки и заправочные ёмкости машин.

*Составление отчёта о преддипломной практике.*

По окончании преддипломной практики студент должен:

- получить общие сведения о хозяйстве, характеристики его машинно-тракторного парка, организации эксплуатации и технического обслуживания транспортно-технологических машин, организации охраны труда и правил противопожарной безопасности на предприятии;

- провести подготовку отчёта по форме, выданной студентам в первый день при отправлении их на практику.

### **7. 3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике.*

Производится рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

*Конференция по производственной преддипломной практике.*

Производится отбор наиболее интересного фактического материала и подготовка докладов-презентаций для научно-практической студенческой конференции.

### **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время производственной преддипломной практики студенты учатся самостоятельно применять как традиционные технологии, а также 2-3 инновационные образовательные технологии (по своему выбору):

- *диагностирование мобильных транспортно-технологических машин,*
- *техническое обслуживание транспортно-технологических машин с использованием информационных технологий.*

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

*Рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся на основном активном этапе практики*

*Для самоанализа прохождения практики* студенты могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

#### *Памятка для самоанализа прохождения практики*

1. Достигнута ли цель преддипломной практики?
2. Достаточно ли информация, полученная в хозяйстве, для качественного выполнения ВКР?
3. Не было ли фактических ошибок при анализе годовых отчётов производственной деятельности хозяйства?
4. Достаточно ли качественно выполнена работа для обоснования темы дипломного проекта?
5. Правильно ли было определено соотношение теоретического и практического материала?
6. Каковы достоинства проведения производственной преддипломной практики?
7. Удовлетворены ли Вы своей работой на практике?

8. В чем вы видите недостатки при прохождении преддипломной практики на данном предприятии?
9. Все ли вопросы освещены, исходя из задания на ВКР?
10. Какие вопросы, на ваш взгляд, требуют дополнений при самостоятельной работе над ВКР?
11. Какие мероприятия по охране труда при эксплуатации тракторов и автомобилей следуют дополнить в ВКР?
12. Какие замечания требуют устранения при хранении и заправке тракторов и автомобилей топливом и смазочными материалами?
13. Какие вопросы требуют дополнения при разработке в ВКР охраны окружающей среды при эксплуатации тракторов и автомобилей?
14. Достаточно ли справочного материала при проектировании конструктивной разработки в ВКР?
15. Какие справочные и информационные материалы дополнительно потребуются при анализе состояния вопроса, требующего разработки в ВКР?
16. Какие дополнительные литературные источники потребуются при определении экономической эффективности проектируемого объекта конструктивного улучшения машины или её диагностики и технического обслуживания?

## 10. Формы отчётности обучающихся о практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающиеся в качестве *отчёта о практике* представляют следующие материалы:

- *отчёт о прохождении практики;*

Для аттестации по итогам преддипломной практики каждый студент должен представить отчёт по производственной преддипломной практике, в котором должны быть отражены вопросы в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

При составлении отчёта по производственной практике необходимо отразить вопросы охраны труда (положительные и отрицательные стороны) при выполнении различных работ в хозяйстве, в котором студент проходил производственную преддипломную практику.

*Отчёт должен содержать:*

- ✓ характеристику машинно-тракторного парка предприятия (количественный и марочный состав);
- ✓ организацию эксплуатации и технического обслуживания тракторов и автомобилей на предприятии;
- ✓ организацию охраны труда и противопожарной безопасности на предприятии.

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции   | Этапы/уровни формирования компетенций   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Начальный этап/Пороговый уровень  | Основной этап/Базовый уровень  | Завершающий этап/Продвинутый уровень   |
| - ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию   | Социология  | Философия  | <b>Производственная преддипломная</b> ,<br>Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| - ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  | Экология,<br>Системы экологического управления  | Инженерная экология,<br>Безопасность жизнедеятельности   | <b>Производственная преддипломная</b> ,<br>Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Учебная по управлению мобильными машинами   |
| - ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы  | Информатика,<br>Химия,<br>Начертательная геометрия и инженерная графика,  | Языки программирования,<br>Информационно-поисковые языки   | <b>Производственная преддипломная</b> ,<br>Основы компьютерного конструирования,<br>Перспективы автомобилестроения,  |
| - ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; | Экология,<br>Сопротивление материалов,<br>Технология конструкционных материалов,<br>Двигатели внутреннего сгорания,<br>Гидравлика,<br>Теплотехника,<br>Материаловедение,<br>Метрология, стандартизация и сертификация,<br>Конституционное | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Конструкция наземных транспортно-технологических машин<br>Детали машин и основы конструирования, | <b>Производственная преддипломная</b> ,<br>Теория наземных транспортно-технологических машин,<br>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств,<br>Проектирование предприятий автомобильного транспорта,<br>Диагностика и техническое обслуживание машин, |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>право России,<br/>         Основы проектирования,<br/>         Системы экологического управления,<br/>         Химия нефтепродуктов,<br/>         Учебная слесарная</p>                                 | <p>Безопасность жизнедеятельности,<br/>         Экономика, Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов,<br/>         Электротехника и электроника,<br/>         Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств,<br/>         Импортные тракторы и автомобили,<br/>         Учебная по управлению мобильными машинами</p> | <p>Технология ремонта машин,<br/>         Электрические машины и электропривод,<br/>         Топливо и смазочные материалы,<br/>         Перспективы автомобилестроения,<br/>         Сервис топливной аппаратуры,<br/>         Ремонт иностранной техники,<br/>         Автомобильные эксплуатационные материалы,<br/>         Электрооборудование автомобилей и тракторов,<br/>         Экономика и организация технического сервиса,<br/>         Технология восстановления и упрочнения и упрочнения деталей,<br/>         Оборудование топливозаправочных станций и комплексов,<br/>         Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин,</p> |
| <p>- ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Химия,<br/>         Экология,<br/>         Сопротивление материалов,<br/>         Двигатели внутреннего сгорания,<br/>         Гидравлика,<br/>         Теплотехника,<br/>         Материаловедение</p> | <p>Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br/>         Детали машин и основы конструирования,<br/>         Безопасность жизнедеятельности,<br/>         Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br/>         Основы эргоно-</p>   | <p><b>Производственная преддипломная,</b><br/>         Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br/>         Теория наземных транспортно-технологических машин</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | мики и дизайна автомобилей и тракторов, Инженерная экология, Электротехника и электроника, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения  |   |
| - ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; | Теория механизмов и машин, Метрология, стандартизация и сертификация   | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной Деятельности, Диагностика и техническое обслуживание машин, Сервис топливной аппаратуры  | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Теория наземных транспортно-технологических машин,  |
| - ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                         | Начертательная геометрия и инженерная графика Метрология, стандартизация и сертификация,   | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Диагностика и техническое обслуживание машин   | <b>Производственная преддипломная</b>   |
| - ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования                     | Теория наземных транспортно-технологических машин, Сопротивление материалов, Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов, Двигатели внутреннего сгорания, Электротехника и электроника | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Технология ремонта машин, Сервис топливной аппаратуры, Основы эксплуатации и сервиса | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств, Электрические машины и электропривод, Электрооборудование автомобилей и тракторов |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | транспортных средств  |   |
| - ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин   | Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br>Метрология, стандартизация и сертификация,   | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Оборудование топливозаправочных станций и комплексов,                   | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Диагностика и техническое обслуживание машин,   |
| - ПК-11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования | Начертательная геометрия и инженерная графика,<br>Метрология, стандартизация и сертификация,<br>Импортные тракторы и автомобили   | Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения,<br>Диагностика и техническое обслуживание машин | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств  |
| - ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации  | Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения,<br>Экономика и организация технического сервиса | Диагностика и техническое обслуживание машин,<br>Технология ремонта машин,<br>Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств                 | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств,<br>Проектирование предприятий автомобильного транспорта,<br>Электрические машины и электропривод, |
| - ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и дру-   | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Инженерная экология   | Безопасность жизнедеятельности  | <b>Производственная преддипломная</b>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| гих чрезвычайных ситуаций  |   |   |  |
| - ВК-1 – способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.  | Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br>Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов,<br>Двигатели внутреннего сгорания,<br>Диагностика и техническое обслуживание машин  | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Теория наземных транспортно-технологических машин,<br>Импортные тракторы и автомобили | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Теория наземных транспортно-технологических машин,<br>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств               |
| - ВК-2 – способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий | Конструкция наземных транспортно-технологических машин,<br>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения,<br>Диагностика и техническое обслуживание машин,<br>Основы технологии производства, ремонта и утилизации транспортных средств | Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Сервис топливной аппаратуры,<br>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств    | <b>Производственная преддипломная,</b><br>Технология ремонта машин,<br>Автомобильные эксплуатационные материалы,<br>Экономика и организация технического сервиса |

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| <i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>                 | <i>Показатели сформированности компетенций</i> | <i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>  | <i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i> |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <i>Начальный этап/<br/>Пороговый уровень</i>                               | <i>Основной этап/<br/>Базовый уровень</i> | <i>Завершающий этап/<br/>Продвинутый уровень</i>   |
| <b>ОК-7</b><br>способностью к самоорганизации и самообразованию                    | Культура речи                                  | <p><b>Знания:</b><br/>- основных нормативных документов и структуры производственной преддипломной практики</p> <p><b>Умения:</b><br/>- анализировать влияние производственной практики на профессиональные знания;<br/>- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном профессиональном поле</p> <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</p> |  |   | Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументированно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи |
| <b>ОК-9</b><br>готовностью пользоваться основными методами защиты производственно- | Культура коммуникации                          | <p><b>Знания:</b><br/>- основных методов защиты персонала от возможных негативных по-</p>  |  |   | Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Ак-  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>   |  | <p>следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания о методах защиты производственного персонала;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безопасности при отправлении своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p> |  |  | <p>тивен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат</p>                                |
| <p><b>ОПК-2</b><br/>способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> | <p>Культура проведения научного исследования</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов исследования работы транспортно-технологических машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние двигателей внутреннего сгорания машин на окружающую среду;</li> <li>- оценивать и представлять результаты выполненной работы;</li> </ul>  |  |  | <p>Способен самостоятельно определить цель, задачи исследования, организовать и провести исследование, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятель-</p> |

|  |                        |   |  |  |  |
|--|------------------------|---|--|--|--|
|  |                        | <p>- работать с научной литературой и другими источниками информации при прохождении преддипломной практики.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>   |  |  | ной исследовательской деятельности.  |
| <p><b>ОПК-5</b><br/>владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p> | Экологическое мышление | <p><b>Знания:</b><br/>- содержания производственной преддипломной практики.</p> <p><b>Умения:</b><br/>- анализировать влияние наземных транспортно-технологических машин на профессиональную безопасность;</p> <p>- работать с научной литературой и другими источниками информации во время прохождения практики.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p> |  |  | Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических</p>   | Экологическое мышление | <p><b>Знания:</b><br/>- негативных экологических последствий при эксплуатации наземных транспортно-технологиче-</p>   |  |  | Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизне-                                      |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>  |   | <p>ческих машин во время преддипломной практики.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных экологических проблем, возникающих при прохождении практики;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безопасности при прохождении преддипломной практики.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p> |  |  | <p>деятельности и охраны окружающей среды</p>  |
| <p><b>ПК-6</b><br/>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p> | <p>Техническое и технологическое мышление</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и требований к документации для испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, воз-</li> </ul>  |  |  | <p>Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | <p>никающих в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения испытаний транспортно-технологических машин согласно требований стандарта.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p>  |  |  | <p>технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им</p>                                    |
| <p><b>ПК-7</b><br/>способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> | <p>Техническое и технологическое мышление</p> | <p><b>Знания:</b><br/>- методов поверки основных средств измерений</p> <p><b>Умения:</b><br/>- применять полученные профессиональные знания для участия в разработке методов поверки основных средств измерений при проведении производственной практики</p> <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p> |  |  | <p>Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудо-</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | вания. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им   |
| <b>ПК-9</b><br>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования | Техническое и технологическое мышление | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов документации для технического контроля наземных транспортно-технологических машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения испытаний транспортно-технологических машин согласно требований стандарта.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть операциями ана-</li> </ul> |  |  | Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффек- |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | лиза, синтеза, сравнения, обобщения  |  |  | тивные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им   |
| <b>ПК-10</b><br>способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | Техническое и технологическое мышление | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов средств поверки технического состояния наземных транспортно-технологических машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безаварийной эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</li> </ul> |  |  | Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>ПК-11</b><br/>         способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p> | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b><br/>         - видов документации для технического контроля наземных транспортно-технологических машин<br/> <b>Умения:</b><br/>         - применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;<br/>         - применять полученные профессиональные знания при производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и их технологического оборудования с высокими технико-экономическими показателями.<br/> <b>Навыки:</b><br/>         владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p> |  |  | <p>Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования</p> |
| <p><b>ПК-12</b><br/>         способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ,</p>  | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b><br/>         - видов технической документации для составления требуемых исходных данных для</p>   |  |  | <p>Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен</p>  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>   |   | <p>эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения качественной подготовке исходных данных для подготовки требуемой технической документации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p> |  |  | <p>самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования</p> |
| <p><b>ПК-13</b><br/>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные зна-</li> </ul>   |  |  | <p>Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчи-</p>  |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   | <p>ния в разработке организационных мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безопасности при отправлении своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p>   |  |  | <p>ненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования</p>  |
| <p><b>ВК-1</b><br/>способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> | <p>Техническое и технологическое мышление</p> | <p><b>Знания:</b><br/>- основных мероприятий для повышения технико-экономических показателей мобильных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды технологического оборудования, используемого при эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b><br/>- эффективно использовать транспортно-технологические машины в конкретных условиях производства про-</p> |  |  | <p>Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен кри-</p> |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   | <p>дукции.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>  |  |  | <p>тически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им</p>   |
| <p><b>БК-2</b></p> <p>способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий</p> | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей эксплуатации транспортно-технологических машин в различных условиях;</li> <li>- основных регулировочных параметров агрегатов тракторов и автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать достоинства и недостатки отдельных механизмов машин с целью повышения их эффективности использования в производственных процессах;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания при разработке конкретных вариантов решения производственных задач при эксплуа-</li> </ul> |  |  | <p>Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соот-</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>тации автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные профессиональные знания для прогнозирования последствий вариантов решения конкретных производственных задач с целью улучшения эксплуатационных качеств автомобилей и тракторов.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li></ul> |  |  | <p>ветствующего технологического оборудования</p> |
|--|--|---|--|--|---|

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

| <b>Оценка</b>                | <b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>  | <b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>  |
|------------------------------|--|---|
| <b>«Отлично»</b>             | Обучающийся демонстрирует 100 % соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.                                 | Обучающийся освоил компетенции:<br>на продвинутом уровне<br>ОК-7,9; ОПК-2,5,6; ПК-6,7,9,10,11,12,13, ВК-1,2 |
| <b>«Хорошо»</b>              | Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75 %) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях. | Обучающийся освоил компетенции:<br>на базовом уровне – ОК-7,9; ОПК-2,5,6; ПК-6,7,9,10,11,12,13, ВК-1,2      |
| <b>«Удовлетворительно»</b>   | Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50 %) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.                    | Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне<br>ОК-7,9; ОПК-2,5,6; ПК-6,7,9,10,11,12,13, ВК-1,2      |
| <b>«Неудовлетворительно»</b> | Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50 %) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.   | Недостаточный уровень владения компетенциями<br>ОК-7,9; ОПК-2,5,6; ПК-6,7,9,10,11,12,13, ВК-1,2             |

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b> | <b>Показатели сформированности компетенций</b> | <b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>  | <b>Контрольные задания</b>                   |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <b>Начальный этап/<br/>Пороговый уровень</b> | <b>Основной этап/<br/>Базовый уровень</b> | <b>Завершающий этап/<br/>Продвинутый уровень</b>   |
| <b>ОК-7</b><br>способностью к самоорганизации и самообразованию    | Культура речи                                  | <b>Знания:</b><br>- основных нормативных документов и структуры преддипломной практики   |  |   | Устный опрос на совещании в академии.              |
|  |  | <b>Умения:</b><br>- анализировать влияние преддипломной практики на профессиональные знания;<br>- работать с научной литературой и другими источниками информации при прохождении преддипломной практики |  |   | Разработанный студентами раздел «Введение» для ВКР |
|  |  | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.   |  |   | Устный опрос.                                      |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>ОК-9</b><br>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Культура коммуникации                     | <b>Знания:</b><br>- основных методов защиты персонала от возможных негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  |  |  | Устный опрос на совещании в академии.  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>- применять полученные профессиональные знания о методах защиты производственного персонала;<br>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безопасности при отправлении своей профессиональной деятельности. |  |  | Разработанный студентами анализ производственной деятельности предприятия      |
|  |   | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.   |  |  | Устный опрос по теме.  |
| <b>ОПК-2</b><br>способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы   | Культура проведения научного исследования | <b>Знания:</b><br>- современных методов исследования работы транспортно-технологических машин  |  |  | Устный опрос по количественному составу тракторов                              |
|  |   | <b>Умения:</b><br>- анализировать влияние двигателей внутреннего сгорания ма-  |  |  | Разработанный студентом раздел ВКР по охране окружающей среды при эксплуатации |

|   |                        |  |  |  |   |
|---|------------------------|--|--|--|---|
|   |                        | шин на окружающую среду;<br>- оценивать и представлять результаты выполненной работы;<br>- работать с научной литературой и другими источниками информации при прохождении преддипломной практики.                         |  |  | тракторов.  |
|   |                        | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.   |  |  | Устный опрос по теме.   |
| <b>ОПК-5</b><br>владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности. | Экологическое мышление | <b>Знания:</b><br>- содержания производственной преддипломной практики.  |  |  | Устный опрос по количественному составу автомобилей   |
|   |                        | <b>Умения:</b><br>- анализировать влияние наземных транспортно-технологических машин на профессиональную безопасность;<br>- работать с научной литературой и другими источниками информации во время прохождения практики. |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР об организации технического обслуживания тракторов и автомобилей. |
|   |                        | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, срав-   |  |  | Устный опрос по теме.   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | нения, обобщения.  |  |  |   |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Экологическое мышление</p>                 | <p><b>Знания:</b><br/>- негативных экологических последствий при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин во время производственной практики.</p>   |  |  | <p>Устный опрос по влиянию двигателей внутреннего сгорания машин на экологию окружающей среды</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных экологических проблем, возникающих в профессиональной деятельности;<br/>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безопасности при прохождении производственной практики.</p> |  |  | <p>Разработанный студентом подраздел ВКР о защите окружающей среды от работающих двигателей внутреннего сгорания транспортно-технологических машин.</p> |
|  |   | <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>   |  |  | <p>Устный опрос по теме.</p>  |
| <p><b>ПК-6</b><br/>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических ма-</p>   | <p>Техническое и технологическое мышление</p> | <p><b>Знания:</b><br/>- видов и требований к документации для испытаний наземных транспортно-</p>  |  |  | <p>Устный опрос по классификации тракторов сельскохозяйственного и промышленного назначения</p>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| шин и их технологического оборудования   |  | технологических машин и их технологического оборудования   |  |  |   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения испытаний транспортно-технологических машин согласно требований стандарта.</li> </ul> |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР к требованиям охраны труда перед началом работы тракторов |
|  |  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения</p>   |  |  | Устный опрос по теме.   |
| <b>ПК-7</b><br>способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | Техническое и технологическое мышление | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов поверки основных средств измерений</li> </ul>   |  |  | Устный опрос по классификации тракторов промышленного назначения                                |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для участия в разработке методов поверки основных средств измерений при</li> </ul>   |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР к требованиям охраны труда во время работы тракторов      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | проведении преддипломной практики  |  |  |  |
|  |  | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.   |  |  | Устный опрос по теме.  |
| <b>ПК-9</b><br>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования | Техническое и технологическое мышление | <b>Знания:</b><br>- видов документации для технического контроля наземных транспортно-технологических машин  |  |  | Устный опрос по видам технического обслуживания тракторов                                  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;<br>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения испытаний транспортно-технологических машин согласно требований стандарта. |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР к требованиям охраны труда во время работы тракторов |
|  |  | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.   |  |  | Устный опрос по теме.  |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>ПК-10</b><br/>         способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>  | <p>Техническое и технологическое мышление</p> | <p><b>Знания:</b><br/>           - основных средств измерения и регулировки параметров узлов и агрегатов транспортно-технологических машин;</p>   |  |  | <p>Устный опрос по видам технического обслуживания автомобилей</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>           - эффективно использовать основные средства измерения параметров транспортно-технологических машин в конкретных условиях производства различной продукции.</p> |  |  | <p>Разработанный студентом подраздел ВКР к требованиям охраны труда во время работы грузовых автомобилей.</p> |
|  |   | <p><b>Навыки:</b><br/>           владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>   |  |  | <p>Устный опрос по теме.</p>  |
| <p><b>ПК-11</b><br/>         способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических</p> | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b><br/>           - видов документации для технического контроля наземных транспортно-технологических машин</p>  |  |  | <p>Устный опрос по содержанию технического обслуживания № 2 тракторов</p>                                     |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| машин и их технологического оборудования  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания при производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и их технологического оборудования с высокими технико-экономическими показателями.</li> </ul> |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР по периодичности и содержанию операций по техническому обслуживанию тракторов |
|   |   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>  |  |  | Устный опрос по теме.   |
| <p><b>ПК-12</b><br/>способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p> | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов технической документации для составления требуемых исходных данных для эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</li> </ul>   |  |  | Устный опрос по содержанию технического обслуживания № 2 автомобилей  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения качественной подготовке исходных данных для подготовки требуемой технической документации.</li> </ul> |  |  | <p>Разработанный студентом подраздел ВКР по периодичности и содержанию операций по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
|  |   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>  |  |  | <p>Устный опрос по теме.</p>   |
| <p><b>ПК-13</b><br/>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Организационно-управленческая культура</p> | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</li> </ul>  |  |  | <p>Устный опрос по переносным средствам для диагностирования и технического обслуживания отдельных агрегатов машин</p>       |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания в разработке организационных ме-</li> </ul>  |  |  | <p>Разработанный студентом подраздел ВКР по содержанию основных операций диагностирования двигателей трак-</p>               |



|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   | <p>роприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания для обеспечения безопасности при отправлении своей профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |  | торов   |
|   |   | <p><b>Навыки:</b><br/>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>   |  |  | Устный опрос по теме.   |
| <p><b>ВК-1</b><br/>способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> | <p>Техническое и технологическое мышление</p> | <p><b>Знания:</b><br/>- основных мероприятий для повышения технико-экономических показателей мобильных машин;<br/>- основных видов технологического оборудования, используемого при эксплуатации транспортно-технологических машин</p>   |  |  | Устный опрос по стационарным средствам для диагностирования и технического обслуживания машин                             |
|   |   | <p><b>Умения:</b><br/>- эффективно использовать транспортно-технологические машины в конкретных условиях производства продукции;</p>   |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР по содержанию основных операций по диагностированию агрегатов трансмиссии тракторов |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | - применять полученные профессиональные знания при разработке мероприятий по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования для работы с высокими технико-экономическими показателями. |  |  |  |
|  |  | <b>Навыки:</b><br>владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.  |  |  | Устный опрос по теме.  |
| <b>ВК-2</b><br>способностью разрабатывать конкретные варианты решения производственных задач при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий | Организационно-управленческая культура | <b>Знания:</b><br>- особенностей эксплуатации транспортно-технологических машин в различных условиях;<br>- основных регулировочных параметров агрегатов тракторов и автомобилей.  |  |  | Устный опрос по видам и способам хранения машин.                     |
|  |  | <b>Умения:</b><br>- анализировать достоинства и недостатки отдельных механизмов машин с целью повышения их эффективности использования в производственных   |  |  | Разработанный студентом подраздел ВКР по организации хранения машин. |

|  |  |   |  |  |                              |
|--|--|---|--|--|------------------------------|
|  |  | <p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания при разработке конкретных вариантов решения производственных задач при эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- применять полученные профессиональные знания для прогнозирования последствий вариантов решения конкретных производственных задач с целью улучшения эксплуатационных качеств автомобилей и тракторов.</li> </ul> |  |  |                              |
|  |  | <p><b>Навыки:</b><br/>         владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>   |  |  | <p>Устный опрос по теме.</p> |

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закреплённых за производственной преддипломной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации*.

*Текущий контроль* проводится по окончанию практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачёта с оценкой в восьмом семестре.

Зачёт проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчётные документы.

#### **Вопросы для зачёта (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)**

1. Рассказать о видах и периодичности ТО тракторов.
2. Проанализировать состояние охраны труда на производственном предприятии, где проходила практика.
3. Проанализировать состояние противопожарной безопасности на производственном предприятии, где проходила практика.
4. Назвать состав тракторного парка предприятия.
5. Назвать состав автомобильного парка предприятия.
6. Рассказать о видах и периодичности ТО автомобилей.
7. Назвать основные операции ежесменного технического обслуживания трактора или автомобиля,
8. Назвать марки дизельного топлива, используемого на тракторах.
9. Назвать марки топлива, используемого на автомобилях.
10. Назвать марки моторного и трансмиссионного масел, применяемых на транспортно-технологических машинах.
11. Проанализировать состояние базы по техническому обслуживанию машин предприятия.
12. Назвать основные способы хранения машин.
13. Привести основные требования охраны труда при эксплуатации тракторов.
14. Привести основные требования охраны труда при эксплуатации автомобилей.
15. Привести основные требования охраны окружающей среды при эксплуатации транспортно-технологических машин.
16. Проанализировать состояние хранения и учёта используемых нефтепродуктов на предприятии.

Также по итогам производственной преддипломной практики в начале седьмого семестра проводится *студенческая научно-практическая конференция*, целью которой является повышение мотивации для дальнейшего профессионального развития студентов. Конференцию организует кафедра «Транспортные системы и ЭМТП». Целевая аудитория конференции – студенты третьего курса обучения, которые будут проходить производственную преддипломную практику в новом учебном году. На конференции с докладами-презентациями выступают студенты, наиболее успешно прошедшие практику.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Варавин В.И. Особенности конструкций, эксплуатации и сервиса импортных машин: учебное пособие [Электронный ресурс]: / В.И. Варавин. Курская ГСХА. – 2016.
2. Гуреев Ю. А. Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Гуреев. Курская ГСХА. – 2016.

### **Дополнительная литература**

1. Варавин В.И. Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования [Электронный ресурс]: / В.И. Варавин, С.В. Росляков. – 2016 г.
2. Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. О.И. Поливаева. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013. - 288 с.: ил. - ЭБС "Лань". - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13011>

### **Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт
2. Автомобилестроение. РЖ
3. Механизация и электрификация сельского хозяйства
4. Техника в сельском хозяйстве
5. Тракторы и сельхозмашины
6. Тракторы, сельскохозяйственные машины и орудия. РЖ

### **Интернет-ресурсы**

1. Сельхозтехника, агротехника, развитие АПК *vpole.ru*
2. Тракторный портал-Трактор.ру *traktor.ru*

3. Новые автомобили со всеми характеристиками, подержанные авто *cardriver.ru*

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- использование информационной базы по изучению новой техники от производителей.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной преддипломной практики необходимо:

- базовые промышленные или сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и необходимым количеством транспортно-технологических машин;
- программу производственной преддипломной практики, выдаваемую каждому студенту.

### **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

**Факультет инженерный**

**Индивидуальное задание на практику**

студенту (-тке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы

Профиль: Автомобили и тракторы

Кафедра: Транспортные системы и ЭМТП

Наименование практики: Производственная преддипломная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчёт в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

| № п/п | Содержание практики   |
|-------|---|
| 1.    | Рабочее совещание   |
| 2.    | Вводный инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале)  |
| 3.    | Ознакомление с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта              |
| 4.    | Вводный инструктаж по охране труда на предприятии, где будет проходить производственная преддипломная практика                      |
| 5.    | Ознакомление со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время практики        |
| 6.    | Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте)                                      |
| 7.    | Сбор и анализ материалов по правилам охраны труда и противопожарной безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин |
| 8.    | Анализ материалов по организации технического обслуживания и средств диагностирования транспортно-технологических машин             |
| 9.    | Формирование вопросов по материально-технической базе хранения автомобилей, тракторов и топлива и смазочных материалов              |
| 13.   | Составление отчёта о преддипломной практике   |
| 14.   | Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике   |
| 15.   | Конференция по производственной преддипломной практике  |
|       | <b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>  |
| 16.   | ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ВК-1, ВК-2   |

Дата выдачи задания

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись студента

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Совместный рабочий график (план) проведения производственной преддипломной практики

направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
профиль «Автомобили и тракторы»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (2 недели)

| Наименование этапа практики                        | Виды/формы работы студента   | Трудоёмкость в неделях/днях                 |
|--|--|---|
| 1. Организационный<br>1.1. В академии              | 1. Рабочее совещание.<br>2. Вводный инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале).<br>3. Ознакомление с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта.  | 1-я неделя,<br>1-й рабочий день             |
| 2. Основной<br>2.1. Организационный на предприятии | 1. Вводный инструктаж по охране труда на предприятии, где будет проходить производственная преддипломная практика.<br>2. Ознакомление со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время практики.   | 1-я неделя,<br>2-й рабочий день             |
|  | 1. Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте).<br>2. Сбор и анализ материалов по правилам охраны труда и противопожарной безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин.<br>3. Анализ материалов по организации технического обслуживания и средств диагностирования транспортно-технологических машин.<br>4. Формирование вопросов по материально-технической базе хранения автомобилей, тракторов и топлива и смазочных материалов. | В течение всего остального периода практики |
|  | 5. Составление отчёта о преддипломной практике   | Последний день практики                     |
| 3. Заключительный                                  | 1. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике.<br>2. Конференция по производственной преддипломной практике.  | По учебному плану в 8-м семестре            |

Согласовано:

Руководитель практики  
от академии

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись)