

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова**

**Кафедра почвоведения, общего земледелия и растениеводства
имени В.Д. Мухи**

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 04.02.2016 г.

**Учебная по получению первичных профессио-
нальных умений и навыков в декоративном рас-
тениеводстве**

Направление подготовки бакалавров: 35.03.05 Садоводство,
профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 года №1165,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – к. с.-х. н., доцент Ишков Игорь Викторович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д.Мухи.
Протокол № 8 от 20.01.2016 г.

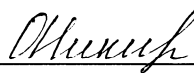
Заведующий кафедрой _____



Н.В. Беседин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.
протокол № 8 от 26.01.2016 г.


Председатель методической комиссии _____




О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы практики**


Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и
растениеводства имени В.Д.Мухи от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и
растениеводства имени В.Д.Мухи от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и
растениеводства имени В.Д.Мухи от 27.10.2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

на 2017 / 2018 учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

В связи с введением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, абзац

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,» изложить в следующей редакции:

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301»

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В.Д. Мухи.

Протокол № от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Беседин

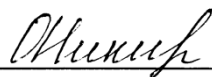
«31» августа 2017г.



Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии
агротехнологического факультета

агротехнологического факультета



О.В. Никитина

«31» августа 2017г.

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для приобретения практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по декоративному растениеводству.

2. Задачи учебной практики:

Задачи учебной практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области декоративного растениеводства;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения агротехники возделывания декоративных культур;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности садовода.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 *Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности в области садоводства (цветоводство, древоводство), овладение технологиями возделывания декоративных культур, методиками анализа результатов исследования, сбора и обработки информации.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве базируется на знании дисциплин: физиология и биохимия растений, питание и удобрение садовых культур, цветоводство, газоноведение, лекарственные и эфиромасличные культуры.

К началу практики студенты должны обладать достаточными знаниями об основных декоративных растениях и их классификация; биолого-морфологические и хозяйственные признаки декоративных растений; о садовом инструменте и подготовка его к работе; зимние повреждения декоративных деревьев и кустарников. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, Power Point*.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве предполагает погружение сту-

дентов в реальную ежедневную практическую деятельность садовода непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы садовода. Работая под руководством опытных доцентов принимают участие в мероприятиях по уходу за декоративными растениями; получают личный опыт в решении типовых производственных задач; учатся самостоятельно принимать решения в различных производственных ситуациях. На практике студенты знакомятся с *профессиональным стандартом «Садовод»*, утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от 04.08.2014 г. №527н.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве позволяет приобрести первый опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии садовода. Практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи,
- ✓ в оранжерее Курской ГСХА,
- ✓ в коллекционном питомнике кафедры экологии, садоводства и защиты растений,
- ✓ на опытном поле Курской ГСХА,
- ✓ в библиотеке.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве формируются следующие

знания:

- основного видового ассортимента декоративных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий;
- современной системы классификации декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- современной технологии выращивания различных видов растений и современные способы размножения;
- происхождение, морфологические и биологические особенности декоративных растений.

умения:

- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента травянистых и кустарниковых растений;
- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;
- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка);
- проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.

навыки:

- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть основными навыками по уходу за цветочными культурами;
- владеть навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур;
- владеть основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений;
- владеть приемами постановки технологических, эксплуатационных задач в различных направлениях профессиональной деятельности.

компетенции:

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ВК- 2 - готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения;

ВК- 3 - способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектах, проведению озеленения населенных пунктов.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов, дневников по практике.	1-ая неделя: <i>1-ый день</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Знакомство и осмотр территории оранжереи, фитолaborатории, коллекционного питомника, газонов Курской ГСХА.	
2 Основной	Определение способа размножения цветочных культур открытого грунта (семенное размножение). Определение чистоты семян, закладка на лабораторную всхожесть.	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Определение сроков и способов посева цветочных культур.	1-ая неделя: <i>3-ий рабочий день</i>
	Сбор и заготовка гербария цветочных культур.	1-ая неделя: <i>4-5-ый рабочие дни</i>
	Определение способа размножения цветочных культур открытого грунта (вегетативное размножение).	2 неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
	Уход за цветочными культурами открытого грунта.	2 неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Уход за цветочными культурами закрытого грунта.	2 неделя: <i>3-ий рабочий день</i>
	Определение лабораторной всхожести семян. Оформление собранного гербария по декоративным культурам.	2 неделя: <i>4-ый рабочий день</i>
	Составление отчета о практике	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	Последний день практики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов, дневников по практике. *Рабочее совещание*: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде на опытное поле в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Знакомство и осмотр территории оранжереи, фитолaborатории, коллекционного питомника, газонов Курской ГСХА.

2. Основной этап

Определение способа размножения цветочных культур открытого грунта (семенное размножение). Определение чистоты семян, закладка на лабораторную всхожесть.

Предпосевная подготовка семян. Определение сроков и способов посева семян, осуществление ухода за молодыми растениями.

Определение посевных качеств семян: чистоты, лабораторной всхожести, энергии прорастания, хозяйственной годности.

Определение чистоты семян проводят по весовому соотношению в образце взятого вида и примеси семян других растений и мусора различного характера в процентах.

Определение всхожести семян в термостатах путем проращивания их в оптимальных условиях, предусмотренных «Техническими условиями» ГОСТа для каждой культуры. Определение энергии прорастания.

Отсчет пробы для определения всхожести вручную или специальным счетчиком - раскладчиком. Отбор 4 проб по 100 штук в каждой. Использование в качестве ложа для проращивания песка или фильтровальной бумаги, увлажненной на 100 % от ее полной влагоёмкости.

Применение способов проращивания семян способами, рекомендованным ГОСТом 12038:

1. Проращивание семян на бумаге (НБ).
2. Проращивание семян между бумагой (МБ).
3. Проращивание семян на гофрированной бумаге (Г).
4. Проращивание семян на песке (НП).
5. Проращивание семян в песке (ВП).
6. Проращивание семян в рулонах (Р).

Проращивание семян при постоянной температуре 20⁰С в термостате и темноте.

Определение сроков и способов посева цветочных культур.

Установление принадлежности цветочных культур одной из групп (выносливые, полувыносливые, теплолюбивые) по следующим признакам:

1. Выносливые (холодостойкие) выдерживают повторные заморозки, весной можно высевать в открытый грунт или высаживать их рассаду за 2-4 недели до последнего заморозка (львиный зев, календула, виола, флокс, хризантема).

2. Полувыносливые могут переносить случайные легкие заморозки, их неопасно высевать или высаживать в дни последних заморозков (бальзамины, вербена, петуния, цинния, портулак, тагетесы).

3. Теплолюбивые погибают от любого незначительного понижения температуры до -0,5⁰С (сальвия, георгина культурная, бегония, фасоль огненно-красная, ипомея). Теплолюбивые, большая часть полувыносливых и холодостойкие виды с длительным периодом вегетации (астра, гвоздика) выращивают рассадным способом. Ранние посевы в феврале-марте проводят в теплицах, семена высевают в ящики с последующими пикировками. Средние (конец марта) и поздние (апрель) посевы высевают в парниках с последующими пикировками. Посевы проводят рядками с маркировкой мест размещения семян или в разброс.

Учёт норм посева в зависимости от размеров и весовых характеристик семян (г/м²): виола -2-3, незабудка -0,5, гвоздика – 5, флокс – 0,2, петуния 0,02, львиный зев – 0,5, тагетес – 25, календула – 40.

Проведение посева мелких семян вразброс в ящики с помощью специальных ручных сеялок, непосредственно с руки, с изогнутого картона, из пакета. Засыпание посеянных вразброс семян сверху слоем просеваемой через сито легкой садовой земли, соблюдение толщины слоя соответственно тройной толщине семени.

Уплотнение перед посевом почвы в ящике с помощью легкой трамбовки, увлажнение с помощью ручного опрыскивателя. Высаживание цветущих растений на важных объектах озеленения.

Сбор и заготовка гербария цветочных культур.

Сбор 30 видов цветочных культур для гербария (список приводится в приложении В) в коллекционном питомнике, оранжерее, на территории студенческого городка Курской ГСХА, ЗАО «Зеленстрой Курск», агробиостанции г. Курска. Выдерживание собранных растений под прессом после предварительного выравнивания листовых пластинок, соцветий.

Определение способа размножения цветочных культур открытого грунта (вегетативное размножение).

Проведение вегетативного размножения цветочных культур на территории коллекционного питомника Курской ГСХА следующими способами: делением куста, делением корневищами, клубнями и их делением, луковицами.

Освоение мероприятий по уходу за цветочными культурами открытого грунта (борьба с сорными растениями, рыхление почвы, полив, подкормки, опрыскивание, использование регуляторов роста, защита растений от вредителей и болезней).

Проведение основных мероприятий по уходу за однолетними и многолетними цветочными культурами на территории коллекционного питомника Курской ГСХА: прополки междурядий, рыхления почвы, полива и некорневых подкормок, применения регуляторов роста, защиты растений от болезней и вредителей).

Освоение мероприятий по уходу за цветочными культурами закрытого грунта (пикировка, посадка, обрезка, подвязка, борьба сорными растениями, рыхление почвы, полив, подкормки, опрыскивание, защита растений от вредителей и болезней).

Освоение в условиях оранжереи Курской ГСХА основных мероприятий по уходу за однолетними и многолетними цветочными культурами: второй или третьей пикировки рассады и рассаживания в ящики, обрезки растений, борьбы с сорными растениями, рыхления почвы, проведения полива и подкормок и мероприятий по защите растений от болезней и вредителей.

Определение лабораторной всхожести семян. Оформление собранного гербария по декоративным культурам.

Подсчет нормально проросших и ненормально проросших семян в каждой пробе, вычисление среднего по четырем пробам. Применение следующих критериев:

- к нормально проросшим семенам относят семена, имеющие развитый главный зародышевый корешок размером более длины диаметра семени и сформировавшийся росток;

- к ненормально проросшим относят семена:

а) нет зародышевых корешков или их меньше установленной нормы, или они короткие, прекратившие рост, слабые, водянистые, спирально закрученные;

б) главный зародышевый корешок, укороченный со вздутиями, длинный, нитевидный, водянистый, раздвоенный;

в) колеоптиль пустой, имеет трещинку, короче листьев, деформированный, отсутствует;

г) первичные листочки занимают меньше половины колеоптиля или обесцвечены, раздроблены или продольно расщеплены, веретенообразные, водянистые, с короткими корешками;

д) почечка отсутствует или загнившая;

е) гипокотиль короткий и утолщенный, скрученный, изогнутый, водянистый, с перетяжкой;

ж) эпикотиль короткий, утолщенный, скрученный с перетяжкой;

з) обе семядоли утрачены более чем на 1/3 или полностью, ненормально увеличены.

Крепление высушенных и подготовленных растений для гербария к плотному листу бумаги формата А4. Указание названий культуры на русском и латинском языках, вида, подвида, места сбора.

Составление отчета о практике. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике.

3. Заключительный этап

1. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5). Заполнение дневника практики.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве предусматривает:

1 - освоение студентом основных элементов технологий возделывания декоративных культур в производственных условиях (подготовка почвы, посев, уход за посевами и т.д.);

2 – технологию ухода за цветочными культурами в условиях открытого и закрытого грунта;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Тема: «Определение чистоты семян, закладка на лабораторную всхожесть».

Задание 1. Определить всхожесть и энергию прорастания анализируемых семян. Данные занести в таблицу. Сделать выводы.

Определение всхожести семян

Начато _____

Термостат № _____

Температура _____ на свету
_____ в темноте

Ложе _____

Проросло	Дата	Проба				Средний, %
		I	II	III	IV	
За _____ дней						
За _____ дней						
Всего						
Твердые семена, относящиеся к всхожим						
Осталось на ложе всего						
в том числе разбухшие:						
Загнившие:						
при подсчете энергии пророста- ния						
при подсчете всхожести						
проросшие ненормально						
Итого						

Энергия прорастания _____ %

Всхожесть _____ %

Вывод:

Определение посевной годности семян цветочных культур

Задание 2. Определить посевную годность семян по формуле:

$$ПГ = \frac{A \times B}{100}, \%$$

где ПГ - посевная годность, %

А - чистота семян, %

Б - всхожесть семян, %

Вывод:

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

- *дневник (требования к оформлению дневника приводятся в приложение А,Б);*
- *собранный гербарий по декоративным культурам (требования к гербарию приводятся в приложение В).*

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Субтропические культуры Грибоводство Газоноведение Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и защите растений в садах и парках	Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Сортоведение и помология Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	Плодоводство Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищенного грунта
ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Питомниководство Субтропические культуры	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству Учебная по получению	Цветоводство Садово- парковое искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная

		первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству	
ПК- 23- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	Цветоводство защищенного грунта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
ПК- 24- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектах, проведению озеленения населенных пунктов	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	Древоводство Практика производственная преддипломная

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основной видовой ассортимент декоративных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий, - современной системы классификации декоративных растений открытого и закрытого грунта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур. 		Хорошо ориентируется в современных проблемах садоводства. Достаточно ориентируется в особенностях технологий различных отраслей садоводства и методах их оценки и корректировки при решении профессиональных задач	
ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоратив-	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современную технологию выращивания декоративных 		Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными про-	

<p>ных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>		<p>культур в открытом и закрытом грунте. Умения: - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка); - планировать и проводить мероприятия по уходу за растениями открытым и закрытым грунте. Навыки: - владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами; - владеет навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; - владеет основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений.</p>		<p>изводственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.</p>	
<p>ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - знать современную технологию выращивания декоративных культур в открытом и</p>		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и соз-</p>	

ландшафтного озеленения		<p>закрытом грунте.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка); - планировать и проводить мероприятия по уходу за растениями открытом и закрытом грунте. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами; - владеет навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; - владеет основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений. 		<p>данием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.</p>	
ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современную технологию выращивания декоративных культур в открытом грунте. 		<p>Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры.</p>	

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка);- планировать и проводить мероприятия по уходу за растениями открытым грунте. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами;- владеет навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур;- владеет основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений.		<p>шафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.</p>	
--	--	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ОПК-7, ПК -6, ВК -2, ВК-3.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ОПК-7, ПК -6, ВК -2, ВК-3.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-7, ПК -6, ВК -2, ВК-3 на пороговом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОПК-7, ПК -6, ВК -2, ВК-3.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основной видовой ассортимент декоративных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий, - современной системы классификации декоративных растений открытого и закрытого грунта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур. 		<p>Ведение дневника практики. Составление и оформление гербария.</p>	

<p>ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - знать современную технологию выращивания декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Умения: - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка); - планировать и проводить мероприятия по уходу за растениями открытым и закрытым грунте. Навыки: - владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами; - владеет навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; - владеет основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений.</p>		<p>Ведение дневника практики. Собеседование на зачете. Самостоятельное проведение пикировки рассады, полива, прополки.</p>	
---	---------------------------------	---	--	--	--

<p>ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - знать современную технологию выращивания декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Умения: - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка); - планировать и проводить мероприятия по уходу за растениями открытым и закрытым грунте. Навыки: - владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами; - владеет навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; - владеет основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений.</p>		<p>Ведение дневника практики. Самостоятельное проведение подкормок, полива, борьбы с сорными растениями, защиты растений от вредителей и болезней.</p>	
<p>ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания: - знать современную</p>		<p>Ведение дневника практики.</p>	

<p>садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов</p>		<p>технологии выращивания декоративных культур в открытом грунте.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (черенкование, пересадка);- планировать и проводить мероприятия по уходу за растениями в открытом грунте. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами;- владеет навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур;- владеет основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений.		<p>Подготовка отчетных материалов по практике.</p>	
---	--	--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Назовите способы посева цветочных культур в открытом и защищенном грунте, которые Вы узнали на практике.

2. Перечислите декоративные растения открытого и защищенного грунта, высаженные в оранжерее и на территории коллекционного питомника Курской ГСХА.

3. Назовите декоративные растения двулетней культуры (двулетники) с которыми Вы ознакомились на практике.

4. Перечислите органические и минеральные удобрения, которые применяются в коллекционном питомнике Курской ГСХА.

5 Назовите луковичные и клубнелуковичные культуры, которые Вы узнали на практике.

6. Перечислите сроки посадки рассады цветочных культур в открытый грунт применяемые на территории академического городка Курской ГСХА.

7. Перечислите основные требования цветочных растений к качеству обработки почвы.

8. Особенности защиты декоративных растений от болезней и вредителей.

9. Перечислите методы борьбы с сорными растениями на однолетних культурах, с которыми Вы ознакомились на практике.

10. Опишите технологию размножения растений делением куста, с которой Вы ознакомились на практике.

11. Перечислите машины и механизмы, применяемые в оранжерее Курской ГСХА при выращивании декоративных культур.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство - М.: Академия, 2012, 352 с.

2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство - М.:Academia, 2011, 432 с.

3. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>.

2. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>.

3. Декоративное озеленение населённых территорий: курс лекций / сост. А. Ю. Балина. - Изд. доп. и перераб. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. – 43 с.

4. Декоративное озеленение населённых территорий: курс лекций / сост. А. Ю. Балина. - Изд. доп. и перераб. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. – 43 с

4. Наумкин В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — СПб. : Лань, 2014. — 600 с.

Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шаламова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>.

5. Соколова, Т.А., Декоративное растениеводство. Цветоводство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 432с. – ISBN 5-7695-1412-4

6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство.Древодводство. - М: Академия, 2004. - 352 с. с ил. - (учебник для вузов).

Программное обеспечение:

программа по садоводству и планированию «Наш сад 6.0 Омега»

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. Официальный сайт - Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Официальный сайт - Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Официальный сайт - Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Официальный сайт - Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
5. Официальный сайт- Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в декоративном растениеводстве необходимы:

- лаборатории кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи (для проведения практических занятий),
- оранжерея Курской ГСХА;
- опытные поля Курской ГСХА;
- инвентарь (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады, горшки, пикировальные палочки, садовые пилы, секаторы, кусторезы, сучкорезы, прививочные и окулировочные ножи, тяпки, ранцевые опрыскиватели).

Приложения

Приложение А

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ДЕКОРАТИВНОМ РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Ф.И.О.студента _____

Место прохождения практики

Сроки практики _____

**Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного учрежде-
ния** _____

Требования к оформлению гербария по декоративным культурам

При оформлении гербария 30 видов расположить, согласно списка, по семействам. Номера растений в списке гербария должны соответствовать номерам каждого гербарного листа.

Список основных декоративных растений, рекомендуемый для сбора и гербаризации.

Сем. Сложноцветные

- 1 Агератум
- 2 Бархатцы (Тагетес прямостоячий)
- 3 Астра однолетняя
- 4 Календула
- 5 Цинния
- 6 Цинерария приморская
- 7 Маргаритка
- 8 Хризантема
- 9 Георгина культурная
- 10 Подсолнечник клубненосный (топинамбур)

Сем. Крестоцветные

- 1 Маттиола двурогая (седая)
- 2 Иберис горький (зонтичный)
- 3 Лобулярия (каменник)

Сем. Вербеновые

- 1 Вербена

Сем. Гвоздичные

- 1 Гвоздика садовая (китайская)

Сем. Синюховые

- 1 Флокс летний (шиловидный)

Сем. Губоцветные

- 1 Сальвия
- 2 Перилла кустарниковая нанкинская
- 3 Колеус

Сем. Коноплевые

- 1 Хмель японский

Сем. Мальвовые

- 1 Мальва (шток – роза)

Сем. Пионовые

- 1 Пион

Сем. Розанные

- 1 Роза

Сем. Пасленовые

- 1 Петуния садовая

Сем. Бегониевые

- 1 Бегония вечноцветущая

Сем. Лютиковые

- 1 Дельфиниум Аякса

Сем. Кипрейные

- 1 Годеция

Сем. Амарантовые

- 1 Целозия

Сем. Вьюнковые

- 1 Вьюнок трехцветный

Сем. Колокольчиковые

- 1 Колокольчик средний