

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от «4» февраля 2016 г.

**Программа производственной
практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе технологическая)**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство,
профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

Факультет: *аготехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1165*

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,


- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – к.с.-х. н., доцент Скрипин Владимир Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 8 от «20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой _____




Л.В. Левшаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол № 8 от «26» января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



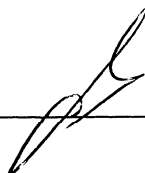
Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 4 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 24.10.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

на 2017 / 2018 учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

В связи с введением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, абзац

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,» изложить в следующей редакции:

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301,»

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений


Протокол № 1 от 01.08.2017 г.

Заведующий кафедрой  О.Б. Котельникова

« 31 » августа 2017г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии

агротехнологического факультета  О.В. Никитина

« 31 » августа 2017г.

1. Цель практики

Цель практики – формирование практических умений и производственных навыков в технологии возделывания плодово-ягодных и декоративных культур.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация знаний, умений и навыков в области садоводства в реальных условиях производственной деятельности (приобретение навыков практической и организаторской работы, в планировании и руководстве производством; приобретение навыков по организационно-экономическому анализу отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, а также мероприятий, проводимых по повышению урожайности и качества садовых культур);
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых садоводу для работы в профессиональной сфере;
- приобретение первичного опыта возделывания садовых и овощных культур в хозяйстве.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство. Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе, во 6-м семестре и на 4-м курсе, в 7-м семестре.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 1 -6 семестрах, учебных практиках по ботанике и защите растений в садах и парках; почвоведению, питанию и удобрению садовых культур; цветоводству, пловодству, пловодству и овощеводству. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озе-

лению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения, что важно для дальнейшего изучения дисциплин: менеджмент и маркетинг, организация садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, древоводство, садово-парковое искусство и прохождения преддипломной практики.

На практике студенты знакомятся с профессиональным стандартом «Садовод» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 527н

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет приобрести первый производственный технологический опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельная работа с основными видами садового инструмента, подготовка их к работе.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ коллекционном саду и питомнике ягодных и плодовых культур при кафедре экологии, садоводства и защиты растений,
- ✓ учебно-производственной кафедре при тепличном комбинате ЗАО «Сейм-Агро».

Выездная практика проводится в учреждениях по организации и управлению сельскохозяйственным производством; научно-исследовательских, научно-производственных, проектных организациях; консультационных центрах по маркетингу в агропромышленном комплексе; предприятиях АПК различных форм собственности по производству продукции садоводства; предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 21 зачетная единица, 14 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие **знания:**

- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;
- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;
- признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты;
- порогов вредоносности вредителей и болезней;
- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;
- технологии проведения апробации садовых культур;
- выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента.

умения:

- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;
- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;
- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;
- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;
- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.

навыки:

- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;
- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;

компетенции:

- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;
- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;
- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;
- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;
- ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.	1-ая неделя: <i>1-3-ый рабочий день</i>
	Встреча с руководством предприятия и ведущими специалистами по осваиваемому профилю обучения.	
	Инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.	
	Знакомство с основными инструкциями и должностными обязанностями садовода и	

	ландшафтного дизайнера.	
2 Основной 2.1 Основной пассивный	Изучение организационной структуры хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства).	1-ая неделя: 4-5-ой рабочий день
	Изучение основных отраслей сельскохозяйственного производства (плодоводство, овощеводство, декоративное садоводство). Размещение отраслей по подразделениям.	2-ая неделя: 1-ий рабочий день
	Изучение структуры садовых насаждений, размеры садов и ягодников, участков лекарственных и эфиромасличных растений. Изучение земельных массивов, отведенных под сады и ягодники, севообороты.	2-ая неделя: 2-3-ий рабочие дни
	Изучение организации труда в плодоводстве (овощеводстве), размеров и специализации бригад и звеньев, состава закрепленных за ними культур, рабочей силы и средств производства.	2-ая неделя: 3-5-ый рабочие дни
	Знакомство с системой материального стимулирования труда. Изучение порядка и условий дополнительной оплаты за высокое качество работ, повышенной платы на уборке урожая, надбавок на работах по защите растений.	3-ая неделя: 1-2 ый рабочие дни
	Изучение плана сада. Проведение анализа возрастного и породно-сортового состава сада. Изучение культурооборотов, соответствия соотношения пород и сортов в саду районированных для данного района.	3-ая неделя: 3-5 ый рабочие дни
	Освоение методики планирования деятельности производственных коллективов: план производства продукции, планирование затрат на производство продукции.	4-ая неделя: 1-2-ый рабочие дни
	Учёт обеспеченности средствами производства и рабочей силы. Изучение и освоение технологических карт по возделыванию и уборке урожая плодовых, ягодных и овощных культур.	4 неделя: 3-5 ый рабочий день
Знакомство с особенностями основных рабочих процессов на посадке, уходе за насаждениями и уборке урожая.	В течение всей практики	
2.2 Основной	Работа в должности помощника дизайнера,	В течение всей

<i>активный</i>	садовода.	практики
	Участие во всех технологических процессах производства и хранения основной товарной продукции в хозяйстве: обработка почвы, внесение удобрений, обработка пестицидами, обрезка, формирование кроны, сбор урожая и т.д.	В течение всей практики
	Освоение организации применения удобрений, ядохимикатов и гербицидов. Определение обеспеченности специальной техникой.	В течение всей практики
	Получение навыков организации хранения продукции. Работа на базе для хранения готовой продукции. Овладение механизацией загрузки и выгрузки продукции, способами размещения и хранения отдельных видов продукции в хранилище.	В течение всей практики
	Определение состояния плодово-ягодных насаждений на предприятии. Освоение промышленной технологии возделывания плодовых и ягодных культур.	В течение всей практики
	Овладение технологией обработки почвы в саду и системой её содержания. Получение навыков разработки системы удобрения, орошение и защиты растений в садах и на ягодниках.	В течение всей практики
	Освоение технологией формирования и обрезки садов и ягодников.	В течение всей практики
	Освоение системы ухода за урожаем. Овладение методикой подбора подвоев плодовых пород.	В течение всей практики
	Освоение структуры отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Овладение агротехникой выращивания подвоев и саженцев. Получение навыков выявления вредителей и болезней в питомнике и разработки мер борьбы с ними.	В течение всей практики
	Освоение технологии уборки, товарной обработки и реализации свежих плодов и ягод. Освоение технологии хранения и переработки плодов и ягод.	В течение всей практики
Овладение методикой сортоиспытания	В течение всей	

	плодовых и ягодных культур в хозяйстве.	практики
	Оценка экологического состояния окружающей среды в хозяйстве и влияния на него основных производственных отраслей.	В течение всей практики
	Овладение методикой оценки качества продукции и ее соответствие ГОСТу.	В течение всей практики
	Проведение учетов и анализов по технологической оценке урожая по плану.	В течение всей практики
	Выполнение производственных поручений руководителя практики от предприятия	В течение всей практики
	Составление отчета о практике, оформление и заполнение дневника	В течение всей практики
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	14 неделя: <i>3-5 ый рабочий день</i>
	Защита отчёта о прохождении производственной практики	По плану кафедры в 6-м семестре
	Защита отчёта (с оценкой) о прохождении производственной практики	По плану кафедры в 7-м семестре

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Встреча с директором предприятия или организации, ведущими специалистами, рабочим персоналом. Знакомство с со структурой предприятия и основными её технологическими процессами и участками.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения в экстремальных ситуациях, ответственность за безопасность на территории предприятия и на рабочем месте.

Знакомство с должностной инструкцией: права и обязанности.

Изучить структуру управления предприятия и его подразделений. Ознакомиться с «Уставом предприятия», «Положением о предприятии» и о «Производственных подразделениях». Изучить «Должностную инструкцию» главного агронома, обратив особое внимание на разделы: «Обязанности» и «Ответственности».

2. Основной этап

2.1 Основной пассивный

Изучить организационную структуры хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства).

Изучить основные отрасли сельскохозяйственного производства (плодоводство, овощеводство, декоративное садоводство). Ознакомиться с размещением отраслей по подразделениям.

Изучить специфику работы сельскохозяйственного предприятия, организации и технологических схем производства плодов, ягод, саженцев плодовых и декоративных культур. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Ознакомиться с процессами подготовки почвы под сад, уходом за молодым и плодоносящим садом. Оценить состояние почвенного плодородия, провести наблюдение за организацией безопасности жизнедеятельности на предприятии, состоянием окружающей среды.

Изучить структуру садовых насаждений, размеры садов и ягодников, участков лекарственных и эфиромасличных растений. Изучить земельные массивы, отведенные под сады и ягодники, севообороты.

Изучить организацию труда в плодоводстве (овощеводстве), размы и специализацию бригад и звеньев, состав закрепленных за ними культур, рабочей силы и средств производства.

Ознакомиться с системой материального стимулирования труда. Изучить порядок и условия дополнительной оплаты за высокое качество работ, повышенной платы на уборке урожая, надбавок на работах по защите растений.

Изучить план сада. Провести анализ возрастного и породно-сортового состава сада. Изучить культуuroоборот, соответствие соотношения пород и сортов в саду районированных для данного района.

Освоить методики планирования деятельности производственных коллективов: план производства продукции, планирование затрат на производство продукции.

Произвести учёт обеспеченности средствами производства и рабочей силы и сделать анализ. Изучить и освоить технологических карт по возделыванию и уборке урожая плодовых, ягодных и овощных культур.

Ознакомиться с особенностями основных рабочих процессов на посадке, уходе за насаждениями и уборке урожая.

2.2 Основной активный

После знакомства с предприятием включиться в работу и участвовать в проведении всех мероприятий, предусмотренных производственным заданием и текущими указаниями руководства. Работа в должности помощника дизайнера, садовода.

Строго соблюдать установленный распорядок работы и рабочего дня, аккуратно и добросовестно выполнять должностные обязанности и задания

руководителя, добиваясь полного и высококачественного выполнения производственных задач.

Участвовать в работе планерок, производственно-технических совещаний, посещать собрания и другие мероприятия по производственным и другим вопросам.

Участвовать во всех технологических процессах производства и хранения основной товарной продукции в хозяйстве: обработка почвы, внесение удобрений, обработка пестицидами, обрезка, формирование кроны, сбор урожая и т.д.

Освоить организацию применения удобрений, ядохимикатов и гербицидов.

Оценить обеспеченность специальной техникой.

Получить навыки организации хранения продукции, работая на базе для хранения готовой продукции. Овладеть технологией механизации загрузки и выгрузки продукции, способами размещения и хранения отдельных видов продукции в хранилище.

Определить состояния плодово-ягодных насаждений на предприятии. Освоить промышленную технологию возделывания плодовых и ягодных культур, принимая непосредственное участие в её организации.

Освоить технологией обработки почвы в саду и системой её содержания, принимая непосредственное участие в её организации и проведении полного её цикла. Получить навыки разработки системы удобрения, орошение и защиты растений в садах и на ягодниках, работая помощником агронома.

Освоить технологию формирования и обрезки садов и ягодников и самостоятельно производить обрезку и формирование кроны плодовых и ягодных культур.

Освоить системы ухода за урожаем. Овладение методикой подбора подвоев плодовых пород.

Освоить структуру отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Овладеть агротехникой выращивания подвоев и саженцев. Получить навыки выявления вредителей и болезней в питомнике и разработать меры борьбы с ними.

Освоить технологию уборки, товарной обработки и реализации свежих плодов и ягод. Освоить технологию хранения и переработки плодов и ягод.

Освоить методику сортоиспытания плодовых и ягодных культур в хозяйстве.

Оценить и провести критический анализ экологического состояния окружающей среды в хозяйстве и влияния на него основных производственных отраслей.

Освоить методику оценки качества продукции и её соответствие ГОСТу.

Провести учеты и сделать анализ по технологической оценке урожая по плану.

Выполнять производственные поручения руководителя практики от предприятия.

Составить отчет по практике. Аккуратно и грамотно оформить дневник по практике. Ежедневно по окончании работы подробно записывать в свой дневник всю проведенную работу за день, кратко описывать её технологию, свои наблюдения, замечания и впечатления по работе.

За время прохождения практики овладеть производственными навыками и передовыми методами труда, изучить опыт работы сельскохозяйственного предприятия, освоить опыт работы бригадира и агронома, ознакомиться с приемами организации труда и производства, собрать данные, необходимые для дальнейшего изучения учебных дисциплин, приобрести опыт организаторской, общественной и воспитательной работы в сельскохозяйственном предприятии.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики с руководителем практики от академии. Проверить самостоятельно содержания отчета и дневника и устранить недочеты. Получить от руководителя практики от предприятия характеристику.

Подготовиться к защите отчёта о прохождении производственной практики.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) практикантам предлагают придерживаться тех технологий, которые заложены в планах производства, хозяйства, но не отвергают применение – *информационной технологии и проектную технологию.*

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты используют учебно-методические материалы, производственно технические карты, проектную документацию, финансово-экономическую отчетность необходимые для написания отчета и выпускной квалификационной работы.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся в качест-

ве отчета о практике и сопутствующие доказательные материалы представляют следующие материалы:

- дневник посещений практики на производстве;
- характеристику на студента от предприятия;
- отчёт, в соответствии с установленной структурой.

Отчетные материалы должны быть представлены в распечатанном виде на бумажных носителях.

Ведение дневника

Дневник студента является основным документом, характеризующим его работу. Дневник, полученный в деканате факультета после прохождения общего вводного инструктажа, проводимого заместителем декана по учебной работе. По окончании практики дневник вместе с отчётом о прохождении производственной практики сдается на кафедру. Основные показатели отчета должны основываться на записях в дневнике, где ежедневно необходимо отражать результаты выполняемой работы. Дневник следует заполнять чётко и аккуратно.

В дневнике следует отражать следующие наблюдения и результаты выполняемых работ:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, краткая характеристика рабочих процессов, техника, инструменты, состав агрегата, качество работы, нормы выработки, расценки и т.п.); участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т.п.);

- качество выполняемой работы; причины недостатков и роль практиканта в их устранении; вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;

- показатели качества получаемой продукции и соответствие их требованиям действующих стандартов;

- результаты наблюдений за погодой, её влияние на рост и развитие садовых культур, ход производственных работ.

Пример: 4 мая – прибыл на практику на предприятие, с указанием названия предприятия, места его дислокации, специализации, на какую должность назначен. 5 мая – продолжается знакомство с предприятием, кратко описывается землепользование, материально-техническое оснащение хозяйства. 6-8 мая – принимал участие в посевных работах, указывается высеваемая культура, норма высева семян, глубина их заделки, используемая техника, дневная выработка. 2 августа – уборка растительных остатков декоративной культуры, указать убираемую культуру, площадь, примерную биомассу растений, способ уборки, используемую технику, дневную выработку.

Дневник не реже одного раза в декаду должен проверяться руководителем практики от предприятия, а преподавателю, проверяющему практику, необходимо записывать в нем свои отзывы и предложения по ходу практики. В конце прохождения производственной практики ответственным лицом за

практику на предприятии пишется характеристика на студента, заверенная печатью хозяйства (предприятия).

Написание и оформление отчёта

По итогам прохождения производственной практики студент пишет отчет, в котором дает развернутую характеристику организационно-экономической и управленческой структуре предприятия, описывает отрасли производства: виноградарство, плодоводство, овощеводство, полеводство, цветоводство, питомниководство, переработка с.-х. продукции. Защита отчета по практике происходит в установленные деканатом сроки. Отсутствие необходимых документов, объясняющих отсутствие студента на практике (справки и др.), пропуски дней практики влечет за собой повторное ее прохождение или принятие административных мер. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, могут быть отчислены за академическую задолженность.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложение материала, убедительность аргументации, краткость и точность, формулировок, конкретность изложения результатов работы, обоснованность рекомендаций и предложений.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть отчета по производственной практике содержит следующие структурные разделы:

1. Организация производственной деятельности садоводства, сельскохозяйственного предприятия.
 2. Общая характеристика отраслей сельскохозяйственного производства.
 3. Садоводство (питомниководство, овощеводство, плодоводство, полеводство, декоративное садоводство, виноградарство)
 4. Технология возделывания, переработки, хранения, реализация , продукции садоводства.
 - 5 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в хозяйстве
 6. Экология и охрана природы
 7. Экономическая эффективность выполненного исследования
- Выводы, конкретные предложения
Список использованных источников

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Ландшафтоведение История садового искусства	Инженерная и компьютерная графика Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	Садово-парковое искусство Декоративное растениеводство Землеустройство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Пчеловодство Сортоведение и помология	Питомниководство Семеноведение	Селекция садовых культур Хранение и стандартизация семян декоративных культур Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Питание и удобрение садовых культур Субтропические культуры Грибоводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству и овощеводству	Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Производство экологически чистой продукции Пчеловодство Учебная практика по получению первичных профес-	Плодоводство Механизация садоводства Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищенного грунта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

		сиональных умений и навыков по почвоведению, питанию и удобрению садовых культур	ская) Практика производственная преддипломная
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Питомниководство Ягодные культуры Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству и овощеводству	Овощеводство	Плодоводство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;	Питомниководство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству и овощеводству	Виноградарство	Хранение, переработка плодов и овощей Механизация садоводства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;	Питомниководство Субтропические культуры	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству	Цветоводство Садово- парковое искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфир-	Питомниководство	Лекарственные и эфиромасличные растения Пчеловодство	Химические средства защиты Биологический метод защиты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

ромасличного сырья;			деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению, питанию и удобрению садовых культур	Общее земледелие	Защита растений в садах и парках Химические средства защиты Биологический метод защиты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
- ПК- 10 - готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;	Химия: неорганическая и аналитическая Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и защите растений в садах и парках	Химия: неорганическая и аналитическая Химия: органическая и физколлоидная Метеорология и климатология	Химия: органическая и физколлоидная Защита растений в садах и парках Химические средства защиты Биологический метод защиты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;	Питомниководство	Декоративное растениеводство	Селекция садовых культур Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
- ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	Цветоводство защищенного грунта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

		по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	ская)
--	--	--	--------------

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень; 			Свободно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач. Анализирует и определяет факторы, влияющие на пригодность элементов ландшафта для возделывания садовых культур и формированию ландшафтных композиций. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур.
- ПК- 1- способностью реализовывать техноло-	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выпол- 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с

<p>гии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>		<p>няемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; - технологии проведения апробации садовых культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; 			<p>производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполне- 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оцени-</p>

открытом и защищённом грунте		<p>ния технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения апробации садовых культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, 			<p>вать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

		<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями 			
<p>- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

<p>- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
--	---------------------------------	---	--	--	---

<p>- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; - технологии проведения апробации садовых культур. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями. 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах са-</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоре-</p>

<p>довых культур;</p>		<p>порядка оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; - порогов вредоносности вредителей и болезней; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; - разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно- 		<p>сурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
-----------------------	--	---	--	---

		декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			
- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;	Технологическое мышление	знания: - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; умения: - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; навыки: - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;	Технологическое мышление	знания: - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполне-			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оцени-

		<p>ния технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения апробации садовых культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями. 			<p>вать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

		<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			
--	--	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Для зачёта

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2 не ниже порогового уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2.

Для зачёта с оценкой

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне – ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ПК- 23
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне - ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает	Обучающийся освоил компетенции ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2 на пороговом уровне.

	серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОК-1,2,3,ОПК-1. ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень; 			<p>Ведение дневника практики.</p> <p>Написание отчёта о производственной практике.</p> <p>Защита отчёта.</p> <p>Разработка ландшафтного проекта по озеленению территории</p>

<p>- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; - технологии проведения апробации садовых культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Проведение прививки разными способами</p>
<p>- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - технологии проведения апробации садовых культур; <p>умения:</p>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Защита отчёта. Проведение апробации семян перед высевом.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, 			
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями 			Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Проведение посева и пикировки.
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухо-	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; 			Ведение дневника практики. Написание отчёта о производствен-

<p>да за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; 			<p>ной практике. Провести прививку винограда разными способами. Проведение обрезки винограда.</p>
<p>- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Произвести посев и сортировку семян цветочных растений перед посевом. Проведение высадки рассады в грунт. Разработка проекта цветника.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			
<p>- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; - технологии проведения апробации садовых культур. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями. 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработать технологическую карту по возделыванию лекарственной и эфиромасличной культуре. Проведение заготовки сырья.</p>
<p>- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и</p>	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка севооборота для воз-</p>

<p>посевах садовых культур;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; - порогов вредоносности вредителей и болезней; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; - разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			<p>дельвания ягодных культур. Разработка системы земледелия для содержания плодового сада. Разработка интегрированной системы защиты садовых культур против болезней, вредителей и сорняков.</p>
<p>- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка сис-</p>

		<p>операции с садовыми и декоративными культурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			<p>темы защиты плодового сада от неблагоприятных погодных условий (солнечных ожогов, повреждений от морозов, засухи).</p>
<p>- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - технологии проведения апробации садовых культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями. 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка системы ухода за плодовым и ягодным питомником.</p>

<p>- ВК- 23- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; - фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка проекта создания цветника. Защита отчёта.</p>
--	---------------------------------	---	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 6 семестре и зачета с оценкой в 7-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Какую специализацию имеет предприятие?
2. Какая документация является обязательной для предприятия?
3. Назовите сорта плодово-ягодных культур, которые применяются в хозяйстве.
4. Какие технологические операции были Вами проведены за время практики?
5. Какие средства защиты растения от вредителей и болезней применяются на предприятии? Назовите дозы и сроки применения препаратов.
6. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение.
7. Назовите технологические параметры хранения плодов и овощей.
8. Имеется ли в хозяйстве питомник? Какие подвои там используются для разных культур и сортов?
9. Назовите среднюю урожайность по культурам.
10. Какие современные методы размножения садовых культур применяются в хозяйстве?
11. Каким образом осуществляется система полива садовых культур?
12. Применяется ли биологический метод защиты растений? На каких культурах?
13. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства?
14. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.

12. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта. [Электронный ресурс] / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93589>
2. Котов, В.П. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>
3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724 — Загл. с экрана.
4. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2008.
5. Селекция садовых культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016. - 255 с.
6. Ториков, В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>
7. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Даньков[и др.] .— Санкт – Петербург: Лань, 2015. 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329#authors>

Дополнительная литература

1. Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. - 52 с.
2. Жмакин М.С. Разведение и выращивание грибов / М. С. Жмакин. - Ростов-на-Дону: Владис,2013. - 192 с. – Режим доступа ЭБС ЛАНЬ
3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. – 2-е изд., доп. – Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 512 с.
4. Инновационные технологии возделывания земляники садовой.– М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 88 с.
5. Куренной, Н.М. Плодоводство / Н. М. Куренной, В. Ф. Колтунов, В. И. Черепашин. - 1-е изд. - М.: Агропромиздат, 1985. - 399 с
6. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2008.
7. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для бакалавров /под ред. В.П. Котова. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012. – 360 с.

8. Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова, В.Д.Мухина. – Москва: КолосС, 2003. – 472 с.
9. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник.– Санкт-Петербург: Лань, 2012.–272 с.–Доступ из ЭБС "Лань"
10. Плодоводство /под ред. В.А. Потапова, Ф.М. Пильщикова. –Москва: Колос, 2000.
11. Селекция садовых культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2016. - 255 с.
12. Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие / А. Г. Скакова. - Москва: Академия, 2014. - 192 с.
13. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва:Академия, 2012. - 352 с.
14. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432 с.
15. Технология получения оздоровленного от вирусов посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания / под ред. И.М. Куликова. - Москва:Росинформагротех, 2013. - 92 с.
16. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство: практическое руководство по устройству, насаждению и уходу за декоративными садами и цветниками.-М.: Фотон, 2010.-160 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

➤ использование пакета MicrosoftOffice для оформления дневников и отчетов по практике

14. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает прохождение практики на современных предприятиях централизованного производства с полным технологическим циклом производства растениеводческой продукции, использующих в своей работе высокотехническое оборудование и технику.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требова-

ний их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.