

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от «4» февраля 2016 г.

**Программа учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков
в цветоводстве**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство,
профиль « Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015. №1165;*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – преподаватель Малышева А.И., к.б.н., доцент
Нагорная О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии,
садоводства и защиты растений.

Протокол №8 от « 20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

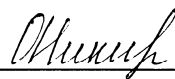


Л.В. Левшаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической
комиссии агротехнологического факультета.

протокол №8 от « 26 » января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

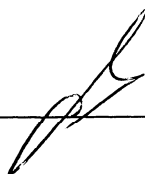
Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 4 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 24.10.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

на 2017 / 2018 учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

В связи с введением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, абзац

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367,» изложить в следующей редакции:

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301,»

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений

Протокол № 1 от 01.08.2017 г.

Заведующий кафедрой  О.Б. Котельникова

« 31 » августа 2017г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии

агротехнологического факультета  О.В. Никитина

« 31 » августа 2017г.

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве – приобретение практических умений и навыков в посеве, выращивании, уходе за цветочными растениями в открытом и закрытом грунте, а также в создании, оформлении в натуре цветников различных типов и проведении вертикального озеленения.

2. Задачи практики учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве:

- актуализация знаний, умений и навыков в области цветоводства, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях и актуализация их при проведении работ по благоустройству и озеленению проектируемых территорий;
- формирование умений анатомо-морфологического описания и определения растений с помощью определителя;
- получение навыков флористической работы, сбора растений, способов сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций;
- получение практических навыков в проведении работ по размножению цветочных растений;
- приобретение базовых навыков для применения на практике оформления партеров, клумб, рабаток, т.д.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Она является третьей учебной практикой из предусмотренных рабочим

учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве проводится на 2-ом курсе во 4 семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Функциональное предназначение практики – введение в профессию садовода, знакомство студентов с конкретикой будущей профессии в области цветоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство и овощеводство», «Защита растений от вредителей», «Защита растений от болезней» и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в природе, «Компьютерные технологии в науке и образовании, предусмотренных рабочим учебным планом. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Для успешного освоения программы учебной практики необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Цветоводство», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве призвана показать студентам многообразие цветочных растений в городских и сельских ландшафтов и научить ориентироваться в этом многообразии. В процессе учебной практики студенты изучают виды растений как конкретные таксономические единицы, приобретают навыки по их определению, выращиванию, запоминают научные названия растений,

изучают их биологию и использование в оформлении современных ландшафтов.

Ориентация в разнообразии цветочных растений, выявление биологических особенностей, а также влияние экологических факторов помогут студенту приобрести практические навыки в освоении будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельное определение растений студентами по определителям. При описании цветочных растений формируются умения выбирать различные сорта для оформления цветников. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрации и, наконец, литературное изложение помогают студенту приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве способствует не только освоению студентами учебного материала, но и приучает их научно мыслить, расширять кругозор по биологии и помогает овладеть некоторыми методами применения практических знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве позволяет приобрести первый опыт в правильном распределении разных групп цветочных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии садовода. Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебная по получению первичных профессиональных знаний и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре экологии, садоводства и защиты растений;
- ✓ в учебно- научно- практической фитолaborатории;
- ✓ на территории студенческого городка академии;
- ✓ в библиотеке.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве формируются следующие **знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;

- технологические процессы агротехнических работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

умения:

- проводить анатомо-морфологического описание и определение растений с помощью определителя;
- организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- определять эффективность выполненных работ;

навыки:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- участия в разбивочных работах на земельном участке;
- выполнения проектных объектов озеленения;
- участия в выносе проекта в натуру.
- пользования с\х инвентарем;
- подготовка посадочных мест;
- участия в посадке декоративных цветов
- проведения ремонта цветников;
- выполнения технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчировании, внесении удобрений; использовании регуляторов роста и развития; защита растений от вредителей;
- применении приемов и способов вертикального озеленения;

- совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.

компетенции:

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения

ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ая неделя: 1-ый день
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
2 Основной 2.1 Основной пассивный	Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве	В течение всей практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	В течение всей практики
2.2 Основной библиотечный	Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий	2 неделя
	Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов	В течение всей практики
	Контрольное определение растений по ключевым признакам.	В течение всей практики

2.3 <i>Основной активный</i>	Определение ассортимента цветочных растений (морфологических, биологических особенностей)	2 недели
	Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений	
	Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии	
	Определение видового состава луковичных растений открытого и закрытого грунта- выкопка, очистка, сортировка луковиц	
	Ознакомление с основными вредителями и болезнями цветочных культур	
	Выращивание цветочных культур в открытом грунте и закрытом грунте Проведение подготовки и посев семян для выращивания рассады декоративных культур Выполнение работ по предпосевной подготовки семян: сортировка семян, обеззараживание семян, Выполнение работ по подготовке почвы к посеву; - выполнение работ по подготовке приготовления субстратов, органических и минеральных удобрений; - дезинфекция и стерилизация грунтов Посев семенного материала	
	Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка	
	Выполнение работ по подготовки рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники	
	Выполнение технологических операции по уходу за растениями. . Выполнение работ по уходу за растениями: -полив, - прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных	

	растений, -подкормка. Выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями;	
	Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии	
	Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растений защищенного грунтов - технология выращивания декоративных и травянистых растений защищенного грунтов	В течение всей практики
	Проверка флористического списка растений. Проверка заложенных в прессах растений с этикетками.	В течение всей практики
	Составление отчета о практике	2-я неделя: 7-10рабочие дни
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	Последний день практики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, правилами ведения дневника, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Подготовка к экскурсии: деление группы студентов на бригады, распределение экскурсионного оборудования. Подготовка черновых этикеток.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения на территории студенческого городка академии, учебно-научно-практической фитолaborатории, правила работы с с/х инвентарем.

2. Основной этап

2.1 Основной пассивный

Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве.

Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий.

Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов

Контрольное определение растений по ключевым признакам.

Корректировка плана руководителем практики.

2.2 Основной библиотечный

Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий - назначение карты книгообеспеченности; умение пользоваться картой книгообеспеченности и извлекать из неё необходимую информацию. Определение и описание собранных цветочных растений с помощью определителей, атласов и других пособий.

Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов - Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов цветочных растений

Контрольное определение растений по ключевым признакам - Контрольное определение цветочных растений по ключевым признакам.

2.3 Основной активный

Определение ассортимента цветочных растений (морфологических, биологических особенностей)

Экскурсия на территорию студенческого городка академии. Изучение видового состава цветочных растений агератума мексиканского, петунии гибридной, тагетисов гибридных, летних георгин, газании, астры однолетней. В начале маршрута проведение морфологического разбора, с устной характеристикой органов растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) на примере цветочных растений. Определение типа корневой системы, определение наличия клубеньков и корневища, рассмотрение форма листовых пластинок, определение типа околоцветника, плода и т.д.

Сбор, сушка и определение гербария- 25 растений цветочных культур семейства сложноцветных – агератум, бархатцы, семейства крестоцветные – маттиола, семейства пасленовые и норичниковые петунии, табака душистого, семейства бегониевые и лютиковые, семейства бобовые – вьющиеся однолетники., семейства маковые - эшшольция, мак, семейства бальзаминовые, кипрейные, амарантовые, капуциновые, губоцветные, молочайные, амарантовых и т.д.

Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений

В течение практики проведение сбора основных видов цветочных растений: петунии гибридной, пеларгонии садовой, астры однолетней,

антириннума и др. Закладка растений в гербарные сетки для сушки
Оформление дневников (работа проводится в учебных аудиториях). Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений. Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Оформление чистовых этикеток, гербариев, коллекций.

Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии

Осуществление выкопки корневищ ириса бородатого, флокса метельчатого, флокса шиловидного, пиона молочно-цветкового. Проведение санитарной обрезки корневища и осуществление вегетативного деления корневища. Проведение обработки срезов и высадку посадочного материала на цветнике

Определение видового состава луковичных растений открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка луковиц

Определение видового состава луковичных растений (тюльпана, крокуса, нарцисса, гиппеаструма, кринума Мура, амариллиса) открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка, обработка от болезней и вредителей луковиц

Ознакомление с основными вредителями и болезнями цветочных культур

Ознакомление с основными вредителями (тепличной белокрылки, тли, клещей, цикадоки т.д.) и болезнями (фузариоза, мучнистой росы, пятнистостей) цветочных культур

Выращивание цветочных культур в открытом грунте и закрытом грунте Проведение подготовки и посев семян для выращивания рассады декоративных культур **Выполнение работ по предпосевной подготовки семян: сортировка семян, обеззараживание семян.**

Подготовка почвенной смеси. Посев. Пикировка рассады. Высадка рассады однолетников на цветниках и фитолaborатории академии,

Выполнение работ по подготовке почвы к посеву; - выполнение работ по подготовке приготовления субстратов, органических и минеральных удобрений; - дезинфекция и стерилизация грунтов.

Посев семенного материала

Работа студентов с комплектами из семян цветочных культур - тагетисов прямостоячих, бальзаминов, колокольчика среднего, гвоздики турецкой, составление почвенных смесей под каждую культуру и проведение посева семян.

Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур **Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка**

Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур - тагетисов прямостоячих, бальзаминов, колокольчика среднего, гвоздики турецкой **Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка.**

Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники

Выполнение технологических операции по уходу за растениями. **Выполнение работ по уходу за растениями: - полив, прополка, подвязка растений, обрезка и обламывание листьев, удаление больных растений, подкормка. Выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями.**

Экскурсия по территории студенческого городка академии.

Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники

Выполнение технологических операции по уходу за растениями. **Выполнение работ по уходу за растениями: -полив, -прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных растений, - подкормка. Выявление и определение основных представителей вредителей и**

болезней цветочных культур и характер их повреждений. Оформление дневников.

Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии.

Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии по следующим критериям- видовой состав, количественный состав, высота растений, колористическое решение, фитосанитарное состояние растений.

Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растений защищенного грунтов - технология выращивания декоративных и травянистых растения защищенного грунта

Знакомство с технологией выращивания луковичных цветочных растений на примере видов из коллекции фитолaborатории академии.

Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растения защищенного грунта - технология выращивания декоративных и травянистых растения защищенного грунта на примере красивоцветущих растений(гиппеаструмов, амариллисов, розана китайского), лиственно- декоративных растений(пальм, драцен, фикусов), суккулентов- (мамиллярий, толстянок, седумов, хавортий, эхинокактусов)

Проверка флористического списка растений. Проверка заложенных в прессах растений с этикетками.

Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий: Описание и определение растений собранных за время практики. Определение семейства, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Оформление этикеток, гербариев.

Составление отчета о практике: подготовка отчета по форме, представленной в п.10 настоящей программы.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5). .

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве студенты учатся самостоятельно применять производственные технологии при выполнении различных видов работ на производстве: подготовка семенного материала, грунта, субстратов;

- технологии уходных работ при выращивании цветочных культур - пикировка, прищипка, полив подкормка минеральными и органическими удобрениями;

- выполнение основных технологий выращивания растений с закрытой корневой системой - пересадка, перевалка, подвязка, прищипка, обрезка.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики необходимо использовать методику сбора и сушки растений гербария, а также методику монтировки гербария.

Методика сбора и сушки растений гербария.

Растения собирают в сухую солнечную погоду, без наличия росы. Выкапывают по 2 экземпляра каждого вида с корнями, распустившимися цветками, при возможности и с плодами. Растения аккуратно размещают в разворот газеты, вкладывают этикетку с названием растения. Очень длинные растения разрезают на части таким образом, что бы на гербарном листе были представлены все типичные органы. Растения в газете (в рубашке) перекладывают газетами без

них (прокладки), помещают под пресс в теплом месте. Первые три дня прокладки меняют 2 раза в день, потом 1 раз до полного высыхания растений.

Методика монтировки гербария

Высушенные растения с помощью клея, скотча приклеивают к плотным листам бумаги формата А4, в правом нижнем углу которого предварительно поставлен штамп этикетки. В правом верхнем углу ставится номер, под которым растение указано в списке гербария.

При оформлении гербария 25 видов расположить, согласно списка, по семействам. Номера растений в списке гербария должны соответствовать номерам каждого гербарного листа.

производственной научно-педагогической практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебная по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

- дневник практики,
- отчет по практике,
- гербарий 25 видов растений

Отчетные материалы могут быть представлены на электронных носителях (диск CD-RW).

Форма дневника и отчета в приложения 1,2

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Субтропические культуры Грибоводство Газоноведение Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и защите растений в садах и парках	Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Сортоведение и помология Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	Плодоводство Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищенного грунта
ПК- 6- способностью применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Питомниководство Субтропические культуры	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству	Цветоводство Садово-парковое искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по	ПК- 23- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах

культурами на различных объектах ландшафтного озеленения		получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	ландшафтного озеленения
ВК-3- способностью к созданию и эксплуатации садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	ПК- 24- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<i>ОПК-7</i> способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Общенаучное мышление			Уверенно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач. Определяет пригодность элементов ландшафта для возделывания садовых культур и формированию ландшафтных композиций.	
<i>ПК- 6-</i> способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	
<i>ВК- 2-</i> готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными	

				технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	
ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК-6,ОПК-7, ВК- 2, ВК-3
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК-6,ОПК-7, ВК- 2, ВК-3
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-7 на базовом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями на базовом уровне – ПК-6,ОПК-7, ВК- 2, ВК-3

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК – 7-способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Общенаучное мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и определять цветочные растения по морфологическим признакам - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>-</p>		Сбор, сушка и определение гербария-25 растений цветочных культур семейства сложноцветных – агератум, бархатцы семейства крестоцветные – маттиола семейства пасленовые и норичниковые – петунии, табака душистого, семейства бегониевые и лютиковые, семейства бобовые – вьющиеся однолетники. ,семейства маковые эшшольция, мак. семейства бальзаминовые. семейства кипрейные, амарантовые. семейства капуциновые и	

				<p>губоцветные. семейства малочайные. семейства ковровых растений: амарантовых</p> <p>Защита гербария, отчета о практике.</p>	
<p>ПК-6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ; - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - определять эффективность выполненных работ; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - участие в разбивочных работах на земельном участке; - выполнение проектных объектов озеленения; 		<p>Проведение подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур на выбор студента. Выполнение работ по предпосевной подготовке семян: сортировка семян, обеззараживание семян, Выполнение работ по подготовке почвы к посеву- различными способами обеззараживания грунта</p> <p>Выполнение работ по выращиванию рассады- пикировка, полив, прищипки;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в выносе проекта в натуру. - пользование с\х инвентарем; - подготовка посадочных мест; - участие в посадке декоративных цветов - проведение ремонта цветников; - выполнение технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчирование, внесение удобрений; использование регуляторов роста и развития ; защита растений от вредителей; - применение приемов и способов вертикального озеленения; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 			
<p>ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Умения: -организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в 		<p>Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место; Выполнение работ по уходу за растениями: -полив, - прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных растений, -подкормка</p>	

		<p>соответствии с календарным графиком работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - определять эффективность выполненных работ; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - участие в разбивочных работах на земельном участке; - выполнение проектных объектов озеленения; - участие в выносе проекта в натуру. - пользование с\х инвентарем; - подготовка посадочных мест; - участие в посадке декоративных цветов - проведение ремонта цветников; - выполнение технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчирование, внесение удобрений; использование регуляторов роста и развития ; защита растений от вредителей; - применение приемов и способов вертикального озеленения; 		<p>минеральными удобрениями</p>	
--	--	---	--	---------------------------------	--

		- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;			
ВК-3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ; - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - определять эффективность выполненных работ; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - участие в разбивочных работах на земельном участке; - выполнение проектных объектов озеленения; - участие в выносе проекта в натуру. 		Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии- проведение замеров площади цветников, описание видового и сортового состава, проведение анализа посадок цветочных культур	

		<ul style="list-style-type: none"> - пользование с\х инвентарем; - подготовка посадочных мест; - участие в посадке декоративных цветов - проведение ремонта цветников; - выполнение технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчирование, внесение удобрений; использование регуляторов роста и развития ; защита растений от вредителей; - применение приемов и способов вертикального озеленения; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 			
--	--	---	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной научно-педагогической практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 4-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

Вопросы для собеседования

- 1 Указать морфологические особенности цветочных растений, высаженных на территории студенческого городка академии.
- 2 Определите почвы на территории цветников академии по плодородию и механическому составу.
- 3 Назовите преимущества семенного и вегетативного размножения однолетних и многолетних цветочных растений, выращиваемых в цветниках на территории студенческого городка академии.
- 4 Перечислите основные технологические процессы при выращивании цветочных растений открытого и закрытого грунта, освоенные Вами во время практики.
- 5 Перечислите основных вредителей и болезней декоративных цветочных растений, которые Вы диагностировали на цветниках во время практики.
- 6 Укажите основные приемы выращивания однолетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики.
- 7 Укажите основные приемы выращивания двулетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики
- 8 Укажите основные приемы выращивания луковичных цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики
- 9 Перечислите представителей из многолетников, не зимующие в открытом грунте выращиваемых в цветниках на территории академии.
- 10 Укажите основные технологии, на основании которых начинают освоение и озеленение нового цветника
- 11 Перечислите виды цветочного оформления, которые Вы видели при прохождении практики на территории академии.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия

- Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта. [Электронный ресурс] / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93589>
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432с— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978>.
3. Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682

Дополнительная литература

1. Висящева Л.В. Промышленное цветоводство: / Л. В. Висящева, Т. А. Соколова. - М.: Агропромиздат, 1991. - 367 с.
2. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учеб. пособие / А. В. Грачева. - М.: ФОРУМ, 2010. - 200 с. - МО.
3. Матвеев В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства / В. В. Матвеев, Е. Ф. Заикина. - М.: Колос, 1993. - 316 с. : ил.
4. Полежаева А.И. Комнатное цветоводство. / А. И. Полежаева. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1979. - 120с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов / Т. А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.
6. Столпянский П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке. [Электронный ресурс] : Публицистика — Электрон. дан. — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68411>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

- 1 Научно-популярный иллюстрированный журнал «Цветоводство» <http://www.tsvety@.rol.ru>
- 2 Популярный журнал « Ландшафтный дизайн » <http://www.landshaft.ru> .
- 3 Популярный журнал « Садовник » <http://www.supersadovnik.ru> .
4. Популярный журнал « Ландшафтные решения » <http://www.zs-z.ru> .

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

➤ использование пакета MicrosoftOffice для оформления дневников и отчетов по практике

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики необходимы:

- гербарные папка и бумага для сушки растений;
- пресс для сушки растений;
- штамп этикетки с подушкой и чернилами;
- учетная рамка (50x50 см);
- учебно-научно-практическая фитолаборатория академии
- садово-огородный инвентарь
- коллекция однолетних и многолетних видов цветочных и декоративных растений

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

ДНЕВНИК

Учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики

Сроки практики _____

Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного учреждения _____

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дневник учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве

Дата	Тема практики	Место проведения практики	Результаты наблюдений
1	2	3	4
15 июля	Изучение декоративных, экзотических и редких растений	Учебно- научно- практическая фитолаборатория академии.	Фитолаборатория академии располагается на территории студенческого городка. Видовой состав представлен следующими видами: вашингтония, драцены.....

Руководитель образовательного учреждения _____
(роспись, Ф.И.О.)

М.П.

Требования к ведению дневника:

1. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. Дневник практики можно вести не в форме таблицы, записывая необходимую информацию в виде текстового материала (тема практики, место проведения, результаты наблюдений).
3. По окончании практики дневник заверяется росписью руководителя образовательного учреждения, удостоверяются печатью образовательного учреждения

ОТЧЕТ учебной практики по получению первичных профессиональных
знаний и навыков в цветоводстве

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики

Сроки практики _____

**Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного
учреждения** _____

Содержание отчета

учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и
навыков в цветоводстве

- 1 Дать анализ существующих цветочных растений на цветнике:
 - видовой состав;
 - морфологические и биологические особенности
схема посадки, количество;
 - колористический состав;
 - форма и вид цветника, размер, фотография

2 Описать технологию выращивания и уходных работ за цветочными растениями.

Заключение

Список использованных источников