

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра частной зоотехнии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от «4» февраля 2016 г.

**Программа учебной практики по получению
первичных профессиональных умений
и навыков в производстве продукции
животноводства**

Направление подготовки бакалавров: *35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции*

Профиль подготовки: *Технология производства и переработки продукции
растениеводства*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск - 2016

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1330.*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2015 от 22.12.2015 г. приказ №290-о.*

Автор-составитель – к.с.-х.н., доцент Сидорова Нина Владимировна

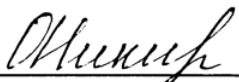
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол № 6 от « 20 » января 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол № 8 от « 26 » января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____  О.В. Никитина


**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры частной зоотехнии от «20» января
2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа пересмотрена (обновлен список литературы и вопросы к за-
чету) и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры частной зоотехнии от «29» августа
2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 4 заседания кафедры частной зоотехнии от «26» октября
2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
на 2017 / 2018 учебный год**

В программу практики вносятся следующие изменения:


В связи с введением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, абзац

«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367», изложить в следующей редакции:

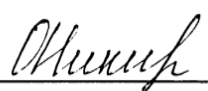
«• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301»,

Все изменения программы практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина
« 29 » августа 2017г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии
агротехнологического факультета _____  О.В. Никитина
« 31 » августа 2017г.

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и приобретение первичных навыков, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области производства продукции животноводства.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства:

- актуализация знаний, умений и навыков в области производства продукции животноводства в реальных хозяйственных условиях;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации и осуществления производственной деятельности в хозяйственных условиях;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологии производства продукции животноводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*. Она является первой учебной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства проводится на 1-м курсе, во 2-м семестре.

Функциональное назначение данной учебной практики – подготовка студентов к выполнению первичных технологических операций в системе организации производства продукции животноводства в хозяйственных условиях.

Учебная практика проводится после изучения и базируется на следующих *предшествующих курсах, предусмотренных рабочим учебным планом*: «Морфология и физиология с.-х. животных», «Зоология», «Ботаника», «Физика», «Химия: неорганическая и аналитическая», «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Русский язык и культура речи» и «Информатика». Таким образом, к началу практики студенты должны обладать первичными знаниями в области животноводства: знать биологию и анатомию сельскохозяйственных животных с учётом особенностей физиологии пищеварения, дыхания и продуктивных особенностей каждого из них. Кроме того, студенты должны ориентироваться в основах агротехники выращи-

ния кормовых культур и заготовки кормов. Также студенты должны владеть культурой профессионального общения и обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, Power Point*.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства предполагает погружение студентов в ежедневную практическую деятельность зоотехника на его рабочем месте. Студенты на практике учатся применять теоретические знания. Работая под руководством специалистов хозяйства, студенты принимают участие в заготовке кормов, кормоприготовлении, составлении рационов для различных половозрастных групп животных, определяют видовую и породную принадлежность животных, оценивают их экстерьер и взвешивают, проводят контрольные доения, оценивают по продуктивности, учатся самостоятельно заполнять формы зоотехнического учёта, получают практический опыт производственного общения, управления и соподчинения. Таким образом, студенты знакомятся со спецификой работы зоотехнической службы в рамках технологий производства продукции животноводства, осознают практическую значимость этой работы в частности и своей профессии в целом. Это позволяет студентам получить социальную и профессиональную ориентацию и самореализацию на производстве.

Кроме того, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства предшествует освоению дисциплин профессионального цикла: микробиология, биохимия с.-х. продукции, генетика растений и животных, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, экология, стандартизация и сертификация с.-х продукции. После учебной практики студенты подойдут к изучению вышеназванных дисциплин осмысленно и практикоориентировано.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства.

Способ проведения практики – стационарная (организационный и заключительный этапы) и выездная (основной этап (активный)). Организационный и заключительный этапы проводятся на кафедре частной зоотехнии Курской ГСХА. Основной этап проводится в хозяйствах АПК Курской области.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие **знания**:

- хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности;
- основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов;
- методов оценки экстерьера;
- способов оценки и учёта продуктивности;
- принципов управления стадом;
- методов и техники воспроизводства животных;
- принципов направленного выращивания молодняка;
- правил ведения зоотехнической документации в животноводстве.

умения:

- определять экстерьерные и конституциональные особенности животных;
- устанавливать породную принадлежность;
- определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам;
- оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;
- заготавливать корма;
- составлять рационы для сельскохозяйственных животных;
- организовывать воспроизводство в стаде;
- работать с зоотехнической документацией;

навыки:

- работы с различными системами кормления, поения и доения;
- использования современных методов и технологий в воспроизводстве животных;
- владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.

компетенции:

ОПК-4 – готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние по морфологическим признакам;

ПК-2 – готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;

ПК-3 – способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 – готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ПК-12 – способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК-13 – готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах
1	2	3
1 Организационный (в академии)	Рабочее совещание	1-ая неделя 1-ый день
	Изучение особенностей разных отраслей животноводства (на кафедре в академии)	1-ая неделя 1-ый день
2 Основной (активный)	Знакомство с предприятием	1-ая неделя 1-ый день, 2-ая неделя 3-5-ый день
	Изучение заготовки кормов и кормоприготовления	1-ая неделя 1-ый день
	Организация кормления сельскохозяйственных животных	1-ая неделя 2-й день
	Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота	1-ая неделя 3-й день
	Изучения доения крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	1-ая неделя 4-ый день
	Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.	1-ая неделя 5-ый день

	Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота	2-ая неделя 1-й день
	Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов	2-ая неделя 2-ой день
	Оценка экстерьера овец. Изучение шерстного покрова овцы	2-я неделя 3-ий день
	Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади	2-я неделя 4-ый день
	Определение развития рыбы.	2-я неделя 5-ый день
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	2-я неделя 5-ый день

7.2 Содержание практики

1. Организационный (в академии)

Рабочее совещание: ознакомление с целью и задачами практики, изучение содержания практики, инструктаж по технике безопасности при работе на производстве, а также при работе с сельскохозяйственными животными, разъяснение порядка проведения практики и требований, предъявляемых к отчётности о практике.

Изучение особенностей разных отраслей животноводства (на кафедре в академии)

Знакомство с различными отраслями животноводства, их значением в народном хозяйстве, биологическими особенностями разных видов сельскохозяйственных животных.

2. Основной

Знакомство с предприятием:

Изучение технологических особенностей производства продукции животноводства в хозяйствах АПК Курской области. Знакомство со специалистами хозяйства, изучение управленческой структуры и связей соподчинённости. Знакомство со структурными подразделениями хозяйства и их размещением: посещение производственных животноводческих помещений, хранилищ кормов, зоны хранения навоза, ветеринарного пункта.

Изучение заготовки кормов и кормоприготовления: Экскурсионное ознакомление с технологией заготовки кормов (посещение всех технологических операций): *Заготовка сена:* скашивание зелёной массы, провяливание в прокосах, подбор в валки, копнение, скирдование. *Заготовка силоса:* Скашивание, измельчение, погрузка в транспортное средство, транспортировка, закладка в силосную траншею, уплотнение, герметизация траншеи. Экскурси-

онное посещение кормоцеха: Работа измельчителей-кормосмесителей для грубых и сочных кормов, работа мельницы, работа смесителей для приготовления монокорма. Раздача корма мобильными кормораздатчиками разным половозрастным группам крупного рогатого скота. Раздача концентрированных кормов разным группам крупного рогатого скота.

Организация кормления сельскохозяйственных животных

Изучение хозяйственных рационов для различных половозрастных групп крупного рогатого скота: установление набора кормов, изучение структуры рациона, анализ питательности и сбалансированности рациона, оценка полноценности кормления. Составление рациона для коров дойного стада: определение по справочнику норм кормления, подбор кормов из имеющихся в хозяйстве, расчёт суточной потребности в кормах на одно животное, на группу животных.

Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота

Изучение экстерьера и конституции крупного рогатого скота: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований карточки описания экстерьера, пунктирная оценка экстерьера в соответствии со шкалами для молочного и молочно-мясного скота, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Изучение способов мечения крупного рогатого скота и правил присвоения кличек в скотоводстве. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород крупного рогатого скота. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности крупного рогатого скота.

Определение живой массы молодняка крупного рогатого скота путём взвешивания. Определение живой массы крупного рогатого скота по таблицам Клувер-Штрауха и расчётным способом по формуле Трухановского. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

Доение крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота

Изучения особенностей доильных установок, используемых при доении крупного рогатого скота в стойлах и в молочно-доильном зале (установки типа АДМ-8 и «Ёлочка»). Преддоильная подготовка: овладение навыками подмывки и массажа вымени, сдаивания первых струй молока, надевания доильного аппарата, контроля процесса доения. Изучение принципов организации и методики проведения контрольного доения, организация и проведение контрольного доения. Учёт количества надоенного молока при помощи молокомера. Отбор проб для исследования химического состава молока. Заполнение зоотехнической документации по учёту и оценке молочной продуктивности.

Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.

Изучение форм зоотехнического учёта по учёту поголовья скота: акт на оприходование приплода; акт на перевод животных из одной группы в другую; акт на выбраковку животного из основного стада; акт на выбытие животных; отчет о движении скота по стаду, ферме, хозяйству. Заполнение на основании хозяйственных данных акта на выбраковку животного.

Изучение документов и форм по учету продукции: журнал для учета удоя молока; книга учета молочной продуктивности коров; журнал результатов анализа молока и молочных продуктов; товарно-транспортная накладная на отправку-приемку молока и молочных продуктов; ведомость движения молока; ведомость взвешивания животных; товарно-транспортная накладная (гуртовая ведомость) на отправку-приемку животных; отчет о производстве продуктов скотоводства. Заполнение на основании хозяйственных данных товарно-транспортной накладной на отправку-приёмку молока и молочных продуктов.

Изучение документов племенного учета: № 2-мол. - карточка племенной телки, нетели, коровы; № 3-мол. - журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота; № 4-мол. - акт контрольной дойки; № 7-мол. - зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности.

Заполнение на основании хозяйственных данных формы № 2-мол. - карточки племенной телки, нетели, коровы.

Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота:

Изучение поведенческих и физиологических признаков охоты у коров, выявление по поведенческим реакциям в стаде коров в охоте. Изучение плана подбора и установление производителей, закреплённых за коровами в охоте. Изучение методик проведения ручной случки и искусственного осеменения. Наблюдение за отёлом. Составление актов на оприходование приплода. Изучение отчётов о движении скота по ферме: выявление половозрастных групп, установления поголовья и закономерностей перемещения скота по группам. Составление отчета о движении скота по ферме за месяц на основании хозяйственных данных.

Изучение оптимальных параметров микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота: температура, влажность, скорость движения воздуха по справочным таблицам. Измерение фактических параметров микроклимата в помещении для коров, для молодняка: Измерение температуры при помощи термометра, влажности – при помощи гигрометра. Сравнение фактических параметров с оптимальными.

Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов

Изучение экстерьера и конституции кроликов: глазомерная оценка экстерьера по типовой схеме описания, измерение основных промеров при по-

мощи мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и дефектов экстерьера. Расчёт индекса сбитости. Изучение способов мечения кроликов. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород кроликов. Установление по совокупности экстерьерных признаков и индексу сбитости принадлежность к типу конституции и породе кроликов.

Определение живой массы кроликов путём взвешивания на специализированных весах.

Изучение особенностей наружноклеточного и шедового содержания кроликов: размеры и оборудование клетки, подстилочный материал, организация кормораздачи и водопоения. Особенности удаления помёта из клеток.

Оценка экстерьера овец. Изучение шерстного покрова овцы.

Изучение экстерьера и конституции овец: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований схемы описания экстерьера, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Изучение способов мечения овец. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород овец. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности овец.

Определение живой массы овец путём взвешивания. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

Изучение особенностей шерстного покрова овец различного направления продуктивности: выявление однородности/неоднородности шерсти, типа строения руна, измерение длины шерсти, экспертное определение тонины шерсти, извитости, количества и качества жиропота.

Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади.

Изучение экстерьера и конституции лошадей: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований карточки описания экстерьера, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Изучение способов мечения лошадей и правил присвоения кличек в коневодстве. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород лошадей. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности лошади. Определение живой массы лошадей путём взвешивания. Определение живой массы лошадей расчётным способом по формуле Моторина. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

Изучение принципов тренинга и испытание лошадей. Знакомство с принципами организации ипподромов. Изучение способов оценки резвости лошадей, измерение резвости лошади.

Определение развития рыбы.

Изучение экстерьерных особенности объектов тепловодного прудового хозяйства карп и толстолоба: осмотр, измерение длины, высоты, толщины и

обхвата, взвешивание на весах. Изучение типов прудов в прудовом хозяйстве: определение их глубины и расчёт площади.

3 Заключительный

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства студенты осваивают производственные технологии:

1. Технологию кормоприготовления и рационального кормления крупного рогатого скота.
2. Технологию оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.
3. Технологию воспроизводства животных.
4. Технологию доения и проведения контрольных доений.
5. Технологию выращивания кроликов;
6. Технологию оценки шерстной продуктивности овец;
7. Технологию оценки резвости лошадей;
8. Технологию определения развития рыбопосадочного материала;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства студенты могут воспользоваться материалами и оборудованием, имеющимся на кафедре частной зоотехнии (по этапам практики):

Организация кормления сельскохозяйственных животных - методические указания по разработке рационов для крупного рогатого скота, справочник «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» (автор А.П. Калашников), методические указания по определению годовой потребности в кормах по группе животных.

Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота – раздел IV из «Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород», шкала глазомерной оценки коров и быков молочных и молочно-мясных пород, мерная палка, циркуль, мерная лента, методические указания по оценке экстерьера крупного рогатого скота, таблицы Клювер-Штрауха, формула Трухановского (живая масса = (прямая длина туловища×обхват груди×коэффициент)/100, где коэффициент равен 2 – для молочного скота, 2,5 – для мясного и 2,25 – для комбинированного скота), щипцы для мечения животных выщипами и

татуировкой, методические указания по правилам мечения и присвоения кличек, методические указания по изучению пород крупного рогатого скота.

Акты изучения экстерьера крупного рогатого скота, акты взвешивания.

Доение крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота - методические указания по преддильной подготовке коров, методические указания по проведению контрольных доений, молокомер, акт контрольного доения, правила отбора средней пробы молока.

Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве - бланки акта на выбраковку животного, товарно-транспортной накладной на отправку-приёмку молока и молочных продуктов, формы № 2-мол. - карточки племенной телки, нетели, коровы.

Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота: - методические указания по выявлению коров в охоте, акты на оприходование приплода, инструкция по организации и технологии работы станций и предприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, форма отчёта о движении скота по ферме.

Для изучения оптимальных параметров микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота потребуются термометр, гигрометр, а также методические указания и справочный материал с таблицами оптимальных показателей микроклимата для скотоводческих помещений.

Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов – методические указания для оценки экстерьера кроликов, мерная лента, методические указания по характеристике пород кроликов, щипцы для мечения татуировкой.

Оценка экстерьера овец. Изучение шерстного покрова овцы. – методические указания по оценке экстерьера овец, циркуль, мерная палка, мерная лента, щипцы для выщипов, методические указания по характеристике пород овец, форма акта контрольного взвешивания, линейка, эталоны тонины шерсти.

Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади - методические указания по оценке экстерьера лошадей, циркуль, мерная палка, мерная лента, методические указания по характеристике пород лошадей, методические указания по определению живой массы лошадей, секундомер, методические указания по правилам мечения и присвоения кличек в коневодстве, методические указания по характеристике пород лошадей, форма акта контрольного взвешивания.

Определение развития рыбы – методические указания по оценке развития рыбы, мерная лента, мерная доска, методические указания по определению живой массы рыбы.

Самостоятельная работа студента во время практики будет требовать от него постоянного изучения литературы по соответствующей тематике.

При подготовке к выполнению индивидуального задания студентам рекомендуется пользоваться следующим алгоритмом:

1. Подготовка теоретического материала темы согласно виду/форме выполнения работ и содержания разделов практики.
2. Выбор необходимой производственной технологии, изучение ее особенностей.
3. Пояснение преподавателя по изучаемой теме с демонстрацией практических приемов.
4. Выполнение этапов разработанной технологии.
5. Систематизация, статистическая обработка полученных результатов, сравнение полученных данных с литературными, формулирование выводов.

Для самоанализа проведенного этапа практики студенты могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

Памятка для самоанализа этапа практики

1. Достигнута ли цель выполнения заданий?
2. Соблюдена ли производственная технология, выбранная для данного этапа? Не было ли технологических просчетов и ошибок?
3. Верно ли был подобран теоретический материал? Не было ли фактических ошибок?
4. Насколько средства визуализации отражали изучаемый материал и полученные на практике данные? Уместны и убедительны ли они были?
5. Удовлетворены ли Вы своей работой на практике?

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

- *дневник практики.*

По желанию студента им может быть предоставлен фотоотчёт о самостоятельно выполненной работе (как в распечатанном виде, так и на электронных носителях).

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК- 4 -готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Зоология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства	Морфология и физиология с.х. животных Производство продукции животноводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по технологии хранения и переработке продукции животноводства	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-2- готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Зоология	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства	Производство продукции животноводства
ПК-3- способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Ботаника Зоология Сортоведение и апробация полевых культур Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по производству продукции растениеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства	Морфология и физиология с.х. животных Производство продукции животноводства	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных Производство продукции растениеводства
ПК-4 -готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и живот-	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по производству продукции рас-	Производство продукции животноводства	Производство продукции растениеводства Система управления технологическими процессами

новодства	тениеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства Пчеловодство		
ПК-12- способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Основы биотехнологии переработки с.-х. продукции Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства	Технология производства комбикормов Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Производственная технологическая
ПК-13- готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства	Технология производства комбикормов	Производство продукции растениеводства

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК- 4 -готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать породную принадлежность; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных дисциплин с производственной практикой и профессиональной деятельностью		
ПК-2- готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов управления стадом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; 		Решает технические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе на	

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 		любом его этапе.	
ПК-3- способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов и техники воспроизводства животных; • методов оценки экстерьера; • способов оценки и учёта продуктивности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.		
ПК-4 -готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов направленного выращивания молодняка; • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>Умения:</p>	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологи-		

		<ul style="list-style-type: none"> • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с различными системами кормления, поения и доения; • использования современных методов и технологий в воспроизводстве животных; • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	ческом процессе в качестве исполнителя.		
ПК-12- способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять рационы для сельскохозяйственных животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с различными системами кормления, поения и доения; • владения методами 	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.		

		анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.			
ПК-13- готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заготавливать корма; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с различными системами кормления, поения и доения; • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе в качестве исполнителя.		

**11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике
и формируемых компетенций**

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне - ОПК-4, ПК-3,4,12,13 на базовом уровне – ПК-2
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне - ОПК-4, ПК-3,4,12,13 на базовом уровне – ПК-2
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне - ОПК-4, ПК-2,3,4,12,13
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОПК-4, ПК-2,3,4,12,13

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК- 4 -готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать породную принадлежность; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> дневник практики; собеседование по итогам практики 		
ПК-2- готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципов управления стадом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных 		<ul style="list-style-type: none"> дневник практики; собеседование по итогам практики 	

		<p>животных и птицы;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
ПК-3- способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов и техники воспроизводства животных; • методов оценки экстерьера; • способов оценки и учёта продуктивности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	- дневник практики; -собеседование по итогам практики		
ПК-4 -готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов направленного выращивания мо- 	- дневник практики; -собеседование		

		<p>лодняка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с различными системами кормления, поения и доения; • использования современных методов и технологий в воспроизводстве животных; • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	по итогам практики.		
ПК-12- способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов; 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - собеседование по итогам практики. 		

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять рационы для сельскохозяйственных животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с различными системами кормления, поения и доения; • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
ПК-13- готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заготавливать корма; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с различными системами кормления, поения и доения; • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - собеседование по итогам практики. 		

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства, *осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п.11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Охарактеризуйте принципы и методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных
2. Расскажите о способах мечения крупного рогатого скота, овец, лошадей и кроликов
3. Проанализируйте существующие способы учёта молочной продуктивности крупного рогатого скота, дайте подробную характеристику способу, применённому вами во время практики.
4. Расскажите об особенностях весового и линейного способов оценки роста и развития молодняка
5. Способы доения крупного рогатого скота. Особенности различных доильных установок.
6. Ежемесячные отчеты в животноводстве.
7. Формы документов по учету движения молока, поголовья.
8. Охарактеризуйте особенности экстерьера и конституции овец
9. Принципы учёта и оценки шерстной продуктивности овец.
10. Особенности технологии производства крольчатины в мелких и средних хозяйствах
11. Основные технологические процессы в продуктивном и рабоче-пользовательном коневодстве.
12. Организация спортивных испытаний лошадей.
13. Категории рыбных прудов, объекты прудового рыбоводства.
14. Принципы оценки развития рыбопосадочного материала

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия

1. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980>
2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 448 с
3. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] : Учебники / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>
2. Данкверт, А.Г. Животноводство: учеб. пособие для вузов / А. Г. Данкверт. - М.: Репроцентр М, 2011. - 376 с. : ил. УМО
3. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисинин, В.В. Щеглов, Н.И. Клейменов. – М., 2003. – 456с.
4. Кормопроизводство с основами ботаники и агрономии: учебное пособие(электронный ресурс)/сост Г.Г. Мокрецов.-Курск:КГСХА,2009.-1 электронный оптический диск
5. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник для вузов. - Изд. 2-е, стер. - СПб. [и др.]: Лань, 2009. - 432 с. : ил.
6. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737>
7. Разведение животных: учеб. пособие . - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. [и др.]: Лань, 2014. - 448 с. : ил. -
8. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие / под ред. Д.В. Степанова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с.
9. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 368 с.

10. Чикалев, А.И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - - Рек. УМО. - ISBN 978-5-8114-1739-1.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Агропортала России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://agroforum.ru>
2. Официальный сайт Агрегатор научных новостей «Новости науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://novostinauki.ru>
3. Официальный сайт Элементы большой науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elementy.ru>
4. Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnsbl.ru>
5. Официальный сайт Российской библиотечной ассоциации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
7. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.timacad.ru>
8. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vij.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов, эссе и т.п.
- использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства необходима материально-техническая база предприятия:

- рабочее место стажера зоотехника,
- машины и оборудование для заготовки кормов и подготовки кормов к скармливанию;
- измерительные инструменты (мерная палка, циркуль, мерная лента);
- весы для взвешивания животных;

- инструмент для мечения животных: щипцы для мечения татуировкой, выщипами;
- доильная установка;
- молокомер;
- персональный компьютер;
- линейка;
- микроскоп;
- термометр;
- гигрометр;
- эталоны шерсти для определения тонины;
- секундомер;
- лицензионное программное обеспечение: программа Power Point, Word, Excel.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

ДНЕВНИК СТУДЕНТА

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков в производстве продукции животноводства

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

студент (ка) 2 курса _____ группа
агротехнологического факультета
направление подготовки: 35.03.07 Технология
производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
Профиль: Технология производства и переработки
продукции растениеводства

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курск 20__ год

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Студент – практикант обязан бережно хранить дневник, являющийся основным документом по учебной практике. При утере дневника зачёт по практике не принимается.
2. Студент – практикант обязан вести дневник ежедневно с первого и до последнего дня практики.
3. Руководитель учебной практики от академии контролирует выполнение студентами программы практики и консультирует их по отдельным вопросам.
4. По окончании каждого дня практики дневник должен проверяться преподавателем, о чём в нём должна иметься соответствующая отметка.