

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра хирургии и анатомии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 1
от «31»января 2017 г.

**Программа
учебной практики по получению первичных профессио-
нальных умений и навыков по анатомии
и патологической анатомии**

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена с учетом требований:

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г., № 1516;*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. № 301;*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383;*
- *Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Автор – составитель – к.в.н., старший преподаватель Толкачев Владимир Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии и терапии.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.


Протокол № 7 от « 31 » ЯНВАРЯ 2017 г.

Председатель методической комиссии  Миненков Н.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии и анатомии на 2016-2017 уч. год.

Протокол № 8 от «31» января 2017 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии и терапии на 2017-2018 уч. год.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

1 Цель практики

Цель учебной практики – формирование первичных профессиональных умений и навыков в области анатомии и патологической анатомии, необходимых для выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

2 Задачи практики

- актуализация знаний, умений и навыков в области анатомии и патологической анатомии животных;
- формирование профессиональных компетенций необходимых для выполнения работ по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- приобретение первичного опыта определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии входит в базовую часть блока «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Функциональное предназначение практики – формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения работ по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Микробиология», «Основы физиологии»; более мотивированному освоению программы практики способствует параллельное освоение таких дисциплин, как «Патологическая физиология животных», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия животных».

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями анатомического строения туш и органов животных разных видов, морфологического проявления нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; патологической анатомией инфекционных и неинфекционных болезней животных.

В процессе прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания; отработывают первичные профессиональные навыки успешного определения анатомических и морфологических особенностей туш скота и органов животных разных видов в норме и при патологии, осуществления комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных, обработки и утили-

лизации ветеринарных конфискатов, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии позволяет сформировать у студентов первичные профессиональные умения и навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области ветеринарно–санитарной экспертизы.

4 Виды, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Учебная практика по анатомии и патологической анатомии проводится на базе:

- ✓ лабораторий кафедры хирургии и терапии ФГБОУ ВО Курская ГСХА;
- ✓ ОБУ «Областная ветеринарная лаборатория»;
- ✓ ООО «ЭКОРТ».

5 Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 ЗЕТ, продолжительность – 2 недели.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики формируются следующие

знания:

- анатомического строения туш животных разных видов,
- качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани;
- основных сочленений костной системы и расположения внутренних органов;
- морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов;
- патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных;
- правил оформления и выдачи ветеринарной документации;
- требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом;
- способов утилизации конфискатов и трупов животных;

умения:

- определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных;
- обрабатывать и утилизировать ветеринарные конфискаты;
- отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторных исследований;
- проводить исследования с использованием современного оборудования;

навыки:

- успешного определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии;

компетенции:

- ПК-4 - способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
- ПК-5 - готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый день</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
2 Основной	Изучение возрастных и видовых особенностей анатомического строения туш животных разных видов	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Изучение основных способов сочленения костей и топографии внутренних органов	1-ая неделя: <i>3-ий рабочий день</i>
	Знакомство с устройством и оборудованием патоморфологического отдела ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория».	1-ая неделя: <i>4-й рабочий день</i>
	Ознакомление с оборудованием и методами исследований бактериологического, химико-токсикологического и диагностического отделов ОБУ « Курская областная ветеринарная лаборатория».	1-ая неделя: <i>5-й рабочий день</i>
	Ознакомление с оборудованием и методами исследований радиологического отдела ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»	2-ая неделя: <i>6-й рабочий день</i>

	Знакомство с технологическими процессами ветеринарно-санитарного утилизационного завода по производству мясо-костной муки ООО «ЭКОРТ».	2-ая неделя: 7-й рабочий день
	Отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях и оформления сопроводительной ветеринарной документации	2-ая неделя: 8-9-й рабочие дни
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике.	2-ая неделя: 10-й рабочий день

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с аутопическим материалом, химическими реактивами; согласование плана работы с руководителем практики от академии; беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к бакалаврам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение мер безопасности, предупреждающих распространение возбудителей, загрязнение окружающей среды; общественная и личная безопасность вскрывающего, его помощников и других лиц, имеющих отношение к вскрытию.

2. Основной этап

Знакомство с устройством и оборудованием патоморфологического отдела ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»: ознакомление со способами вскрытия различных видов животных, нормативной и законодательной базой работы патоморфологического отдела, правилами утилизации, методами соблюдения личной и общественной биологической безопасности при работе с аутопическим материалом. Отработка методов вскрытия трупов животных и птиц и техники взятия патологического материала для бактериологического, вирусологического исследований, химикотоксикологического анализа; упаковка и пересылка материала; закрепление основ патогистологической техники (отбор проб, фиксация образцов); самостоятельное оформление сопроводительных документов для дополнительных лабораторных исследований (бактериологическое, гистологическое, химикотоксикологическое).

Ознакомление с оборудованием и методиками исследований бактериологического, химико-токсикологического и диагностического отделов ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»: подготовка, пере-

сылка и хранение проб; оформление сопроводительных документов; изучение приборов и методик, отработка методов бактериологических, химико-токсикологических исследований.

Ознакомление с оборудованием и методиками исследований радиологического отдела ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»: подготовка, пересылка и хранение проб; оформление сопроводительных документов; изучение приборов, методик и отработка методов радиологических исследований.

Знакомство с технологическими процессами ветеринарно-санитарного утилизационного завода по производству мясо-костной муки ООО «ЭКОРТ»: методы утилизации трупного материала (мокрый и сухой способ), технология получения мясо-костной муки и технологического жира; лабораторные исследования качества реализуемой продукции. Ознакомление с оборудованием завода по изготовлению мясо-костной муки: знакомство с работой автоклавов, лабораторным оборудованием, специализированным автопарком. Осмотр и исследование конечных продуктов – технический жир и мясо-костная мука. Ознакомление с ветеринарно-санитарными правилами для специализированных заводов по производству мясо-костной муки, журналами учета и отчетности, экспертизами, актами.

Отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях и оформления сопроводительной ветеринарной документации: отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях, описание различных патологоанатомических и патоморфологических изменений в макропрепаратах, конспектирование и обсуждение схем описания компактных и полостных органов, слизистых и серозных оболочек; составление патологоанатомического диагноза, диагностика и дифференциальная диагностика различных заболеваний животных; составление развернутого протокола патологоанатомического вскрытия; оформление сопроводительных документов для проведения дополнительных исследований.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленным студентом документам (см. вопросы для собеседования в п.11.5). Проведение зачета с оценкой.

8 Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по анатомии и патологической анатомии применяются следующие технологии:

информационные: ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

производственные: технологии утилизации конфискатов и трупов животных, изготовления мясо-костной муки и технического жира, оформления ветеринарных документов.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время практики студенты используют следующие учебно-методические материалы:

- ✓ УММ по дисциплинам «Анатомия животных» и «Патологическая анатомия животных», разработанные ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе, в программе «Moodle»);
- ✓ инструкция по утилизации аутопического материала;
- ✓ должностная инструкция обработчиков ветсанбрака 4 – го разряда;
- ✓ инструкция по технике безопасности при обращении с конфискатом и работе с аутопическим материалом;
- ✓ график прохождения учебной практики.

10 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам практики студент представляет дневник практики (форму дневника и требования к нему см. в Приложении 1); протокол вскрытия (см. Приложение 2); сопроводительный документ к патологическому материалу (см. Приложение 3).

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Биологическая химия Биология Цитология, гистология и эмбриология Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества Химия пищи Учебная практика по получению первичных професси-	Внутренние незаразные болезни Патологическая физиология Ветеринарная хирургия с основами акушерства Ветеринарная вирусология Животноводство с основами зооигиены Кормление сельскохозяйственных животных <i>Учебная практика</i>	Технология мяса и мясных продуктов Технология молока и молочных продуктов Радиобиология Ветеринарная экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

	<p>ональных умений и навыков по санитарной микробиологии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по лабораторным исследованиям</p>	<p><i>по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии</i></p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК-5 готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Анатомия животных</p>	<p>Патологическая анатомия животных</p> <p><i>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии</i></p>	<p>Патологическая анатомия животных</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Профессиональная компетентность	знания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строение туш животных разных видов, ➤ качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ основных сочленений костной системы и расположения внутренних органов; ➤ морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, ➤ способы утилизации конфискатов и трупов животных; 		Демонстрирует широкий диапазон конгитивных и практических умений, требующихся для решения комплексных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	.

		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; ➤ осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; ➤ обрабатывать и утилизировать ветеринарные конфискаты; ➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторных исследований; ➤ проводить исследования с использованием современного оборудования; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ успешного определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии; 			
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, ➤ качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ основных сочленений костной системы и расположение внутренних органов; ➤ морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых про- 		Демонстрирует широкий диапазон конгитивных и практических умений, требующихся для решения комплексных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и продуктов	

		<p>цессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, ➤ способов утилизации конфискатов и трупов животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; ➤ осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; ➤ обрабатывать и утилизировать ветеринарные конфискаты; ➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; ➤ проводить исследование с использованием современного оборудования; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ успешного определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии. 		<p>животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p>	
--	--	---	--	---	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

на зачете с оценкой

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне ПК -4, ПК -5.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне ПК -4, ПК -5.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне ПК -4, ПК -5.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК -4, ПК -5

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Профессиональная компетентность	знания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, ➤ качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ основных сочленений костной системы и расположения внутренних органов; ➤ морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, 		Собеседование по правилам соблюдения требований оформления и выдачи ветеринарной документации, безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом; проведение вскрытия и оформление протокола с установлением патолого-анатомического диагноза;	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ способы утилизации конфискатов и трупов животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; ➤ осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; ➤ обрабатывать и утилизировать ветеринарные конфискаты; ➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторных исследований; ➤ проводить исследования с использованием современного оборудования; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ успешного определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии; 		ведение дневника; собеседование на зачете с оценкой	
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Клиническое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, ➤ качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ основных сочленений костной системы и расположение внутренних органов; ➤ морфологических проявлений 		Собеседование по методам определения видовых и возрастных особенностей строения туш и органов животных разных видов; обработка и утилизация ветеринар-	

		<p>нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, ➤ способов утилизации конфискатов и трупов животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; ➤ осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; ➤ обрабатывать и утилизировать ветеринарные конфискаты; ➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; ➤ проводить исследование с использованием современного оборудования; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ успешного определения анато- 		<p>ных конфискатов; самостоятельный отбор, фиксация и подготовка к пересылке патологического материала для дополнительных исследований; самостоятельное оформление сопроводительных документов; ведение дневника; собеседование на зачете с оценкой.</p>	
--	--	---	--	--	--

		мических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии.			
--	--	--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой во 6-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет дневник.

Зачет принимается руководителем практики от кафедры хирургии и анатомии. Зачет проводится по технологии, описанной в данной программе. На зачете студенты представляют документы, указанные в п. 10 настоящей программы.

Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Цель и задачи аутопсии.
2. Методы исследования патологического материала.
3. Техника экспертиз качества сырья и продуктов животного происхождения.
4. Требования биологической и экологической безопасности к месту вскрытия трупов.
5. Методы личной и общественной безопасности при работе с аутопическим материалом.
6. Сущность описания патологоанатомических и патоморфологических изменений в органах и тканях.
7. Постановка диагноза на основании патологоанатомических изменений.
8. Правила взятия патологического материала, его фиксация и пересылка для лабораторных исследований:
 - гистологических,
 - бактериологических,
 - химико-токсикологических.
9. Правила заполнения сопроводительных документов.
10. Способы утилизации трупов животных.

Примерные (типовые) задания для оценки уровня сформированности компетенций

1. Оформите самостоятельно сопроводительный документ для отправки материала на бактериологическое исследование.
2. Оформите самостоятельно сопроводительный документ для отправки материала на химико-токсикологическое исследование.
3. Оформите самостоятельно сопроводительный документ для отправки материала на морфологическое исследование.
4. Оформите протокол вскрытия при

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Жаров — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985>
2. Зеленевский Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52008>
3. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/567>

Дополнительная литература

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев; под ред. С.Б. Селезнева. - 6-е изд. - М.: АКВАРИУМ, 2009. - 638 с.
2. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69>
3. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / А.А.Иванов.— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91073>
4. Коробов А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
5. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие/

- А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/602>
6. Кузнецов А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие/А.Ф. Кузнецов — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>
 7. Лимаренко А.А. Болезни крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: справочник/ А.А. Лимаренко, А.И. Бараников, А.А. Лимаренко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3904>
 8. Лимаренко А.А. Болезни свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2008. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/229>
 9. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256>
 10. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине: "Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза животных" / сост.: Т.Н.Емельянова, В.А.Толкачев. - Изд. 3-е, доп. и перераб. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. – 41 с.
 11. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: курс лекций / Т.М.Емельянова, В. А. Толкачев, Т. С. Головин. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016. – 91 с.
 - 12.Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099>
 - 13.Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учеб. пособие для вузов / сост. В.Г.Урбан ; под ред. Е.С.Воронина. – СПб.: Лань, 2010. – 384 с.
 - 14.Методы ветеринарной клинической диагностики: справочник / И.П. Кондрахин [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 520с.
 - 15.Стекольников А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/623>
 - 16.Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://garant.ru>

2. Патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . – <http://www.kgau/distance/vet03patanatomia/index.html>.

3. Патологоанатомическое вскрытие животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vetvrach.info>

4. Справочник ветеринарных специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kniga.com>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- использование пакета Microsoft Office для подготовки слайд-презентаций, докладов и т.п.;
- использование справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

- аудитория № 1 кафедры хирургии и анатомии;
- секционное помещение с комплексом оборудования и инструментами для вскрытия трупов животных (ампутационный нож, брюшистый нож, скальпели, пила, ножницы, пинцеты)
- аутопический материал;
- комплекты гистологического оборудования (микротом, микроскопы, предметные и покровные стекла, красители, канадский бальзам).

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков
по анатомии и патологической анатомии

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики

Сроки практики _____

Ф.И.О., должность руководителя практики от образовательного учреждения _____

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Краткое содержание	Замечания и подпись руководителя

Требования к ведению дневника:

1. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. В дневнике отражаются виды/формы работы студента, предусмотренные п.7.1. настоящей программы, дается их краткий комментарий.
3. По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя практики.

ПРОТОКОЛ ВСКРЫТИЯ № _____

Вид животного _____ Кличка _____ бирка (тавро) № _____

пол _____ масть _____ возраст _____

принадлежащий _____

Вскрытие трупа произведено (кем, где, когда и в присутствии ко-
го) _____

1. Общие сведения

1. Анамнестические данные _____

2. Клинические данные _____

3. Прижизненный диагноз _____

4. Дата смерти животного _____

5. Дата и место вскрытия _____

2. Патологические данные

1. Упитанность _____

2. Трупные явления _____

3. Естественные отверстия _____

4. Видимые слизистые оболочки _____

5. Кожа и подкожная клетчатка _____

6. Мышцы, сухожилия _____

7. Кости, костный мозг, суставы _____

8. Брюшная полость (содержимое, положение органов, брюшина) _____

9. Органы пищеварения _____

а) ротовая полость, глотка, пищевод _____

б) желудок _____

в) тонкий отдел кишечника _____

г) толстый отдел кишечника _____

10. Печень _____

11. Мочеполовые органы: _____

а) почки _____

б) мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал) _____

12. Грудная полость (положение органов, постороннее содержимое, плевра)

13. Органы дыхания: а) гортань, трахея, бронхи _____

б) легкие _____

14. Перикард (содержание и состояние его) _____

15. Сердце и крупные кровеносные сосуды _____

16.Кровь _____

17. Селезенка _____

18.Брыжеечные, глубокие паховые, портальные (печени), околопочечные лимфоузлы. _____

19.Эндокринные железы _____

20.Головной и спинной мозг _____

3.Патологоанатомический диагноз

22.Бактериологическое исследование _____

23.Гистологическое исследование _____

4.Заключение

Вскрытие производил: _____

При вскрытии присутствовали _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

Подпись, проводившего вскрытие

Подписи присутствующих

**ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА
К ПАТОЛОГИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ**

Штамп предприятия,
регистрационный номер

В _____ ветеринарную лабораторию
(республиканскую, областную)

_____ (индекс, полный адрес)

Направление

При этом направляется для _____
(указать вид исследования: вскрытие, гисто-или бакисследование)

от _____
(вид животного, возраст)

принадлежащего _____
(наименование хозяйства, фермы, Ф.И.О владельца)

Дата заболевания животного _____

Дата падежа _____

Клиническая картина _____

Данные патологоанатомического вскрытия _____

Предположительный диагноз _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(дата отправки материала) (должность, Ф.И.О направившего материал)

Ответ прошу прислать _____
(индекс, адрес, кому)