

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И.Иванова»**

**Кафедра общей зоотехнии**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 11  
от 31 августа 2017 г

**Программа производственной практики  
по получению первичных профессиональных  
умений и навыков**

Направление подготовки бакалавров: *36.03.02 Зоотехния,  
профиль «Зоотехния»*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа составлена с учетом требований:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 250;

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

✓ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383;

✓ Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2015 от 22.12.2015 г. приказ № 290-о.

Автор-составитель – к.б.н., доцент Астахова Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей зоотехнии. Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Глебова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета. Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель методической комиссии  Н.В.Сидорова



## **1. Цель практики**

Цель производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачи производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование, необходимых профессиональных знаний для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения навыков в области разведения, селекции, генетики, воспроизводства, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, механизации и автоматизации производственных процессов производства продукции животноводства при обеспечении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *36.03.02 Зоотехния*. Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *36.03.02 Зоотехния*. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на третьем курсе, в шестом семестре.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1, 4, 6, 7, ПК-1, 2, 3, 11.

В формировании компетенций ОПК-1, 4 ПК- 2, 11 производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков участвует на основном этапе и обеспечивает освоение этих компетенций на базовом уровне.

В формировании компетенций ОПК- 6, 7 ПК-1, 3 производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

участвует на завершающем этапе и обеспечивает освоение этих компетенций на продвинутом уровне.

Функциональное предназначение практики – подготовка к производственно-технологической деятельности в реальных условиях животноводческого предприятия.

Производственной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует изучение таких дисциплин, как «Морфология животных», «Физиология животных», «История зоотехнии», «Биология животных (по видам)», «Микробиология и иммунология», «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Механизация и автоматизация животноводства», «Организация и менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы ветеринарии», «Пчеловодство», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Генетика и биометрия», а также учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных и в зоогигиене и частном животноводстве, предусмотренных рабочим учебным планом. К началу практики студенты должны обладать первичными знаниями об основных видах производственной деятельности специалиста, современных технологиях ведения отраслей животноводства. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность специалиста непосредственно на его рабочем месте.

Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы специалиста. Работая под руководством опытных наставников, принимают участие во всех технологических процессах выращивания и эксплуатации животных, получают личный опыт в решении возникающих производственных проблем, учатся самостоятельно вести первичный зоотехнический и племенной учет, оформлять соответствующую документацию.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает последовательность и преемственность в изучении следующих дисциплин ОПОП ВО «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Рыбоводство», «Кролиководство», «Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы» и др. Кроме того, данная практика необходима как предшествующая для будущих практик – «Производственной технологической» и «Производственной преддипломной».

Таким образом, производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет студентам приобрести первый опыт работы по специальности и тем самым обеспечивает

возможность самореализации в профессии. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков расширяет не только общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

*Способ* проведения практики – стационарная и выездная.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в передовых/базовых хозяйствах, сторонних организациях любых форм собственности, занимающихся производством продукции животноводства и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. На прохождение практики заключается договор: академия/предприятие/организация). Студенту выдается индивидуальное задание на практику (приложение А).

Руководитель практики от академии и руководитель практики от предприятия составляют совместный рабочий график проведения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (приложение Б).

#### **5. Объем и продолжительность практики**

Объем практики - 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие **знания**:

- техники определения показателей продуктивности животных и птицы разных видов;
- раздела плана селекционно-племенной работы в организации по селекционным показателям животных и птицы разных видов
- научных основ полноценного кормления животных;
- производственной санитарии;
- зоогигиенических параметров животноводческих помещений;
- оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве.
- правил охраны труда при работе с животными и птицей разных видов.

**Умения:**

- использовать оборудование и инструменты для определения показателей продуктивности племенных животных и птицы;
- осуществлять измерения показателей продуктивности животных и птицы;
- логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа производственных решений в животноводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

**Навыки:**

- вносить первичные данные продуктивности животных в установленные формы учета;
- обрабатывать данные первичного учета продуктивности животных вручную, стандартными и специальными информационно коммуникационными программами по животноводству и птицеводству
- разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;
- оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;
- анализа результатов собственной деятельности.

**Компетенции:**

ОПК -1- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК – 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК- 6 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК – 7 - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

ПК – 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК- 2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК- 3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК- 11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем кость в в неделях/ днях
1	2	3
1 Подготовительный 1.1 <i>Организационный</i> (в академии)	Рабочее совещание	1 неделя: <i>1 рабочий день</i>
1.2. <i>Организационный</i> (на рабочем месте)	Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места. Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2 <i>рабочий день</i>
2. Основной 2.1. <i>Кормление животных</i>	Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов	3, 4 и 5 <i>рабочие дни</i>
2.2. <i>Разведение животных</i>	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей развития разных видов животных. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2 неделя: 1 – 5 <i>рабочие дни</i>
2. 3. <i>Зоогигиена.</i>	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих	3 неделя: 1 – 5 <i>рабочие дни</i>



	предприятий.	
<i>2.4.Механизация и автоматизация в животноводстве</i>	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводстве, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.	4 неделя: <i>1,2 и 3 рабочие дни</i>
3. Заключительный	Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики	<i>4 и 5 рабочие дни</i>
	Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	<i>В соответствии с планом кафедры в 6 семестре</i>

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

#### 1.1 Организационный этап (в академии)

*Рабочее совещание:* Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре, определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования на практику, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к зоотехнику, получение и оформление необходимых документов:

#### 1.2. Организационный этап (на рабочем месте)

*Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места:* Определение для дальнейшего изучения и анализа необходимых документов, регулирующих деятельность хозяйства; студенты работают практикантами или дублерами бригадиров, операторов, зоотехников цехов или ферм.

*Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом:* природно-климатические условия хозяйства, местонахождение, почвенные и климатические, гидрологические условия. Наличие ферм и поголовье животных по их видам. Механизмы, используемые в животноводстве, уровень механизации производственных процессов в животноводстве. Специализация хозяйства, направление и специализация в животноводстве; разводимые животные, их численность, структура стада; технологии, применяемые при выращивании и эксплуатации животных; продуктивность

животных за последние два года; себестоимость продукции животноводства и цена ее реализации; уровень рентабельности; Обработка и анализ полученной информации.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка хозяйства, соблюдение правил охраны здоровья.

## **2. Основной этап**

### *2.1. Кормление животных.*

*Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов:* анализ состояния кормопроизводства и технологии кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве, виды кормов, используемых для кормления животных. Прогрессивные технологии заготовки кормов, применяемые в хозяйстве. Качество заготавливаемых кормов по органолептическим показателям или по данным агрохимлаборатории. Кормовой баланс хозяйства за последние 2 года. Виды и объем закупаемых кормов, характеристика различных видов кормов и кормовых добавок. Наличие, устройство и емкость хранилищ для кормов. Технология подготовки различных кормов к скармливанию для отдельных видов и возрастных групп животных. Анализ полноценности кормления животных в хозяйстве. Анализ рационов на зимний и летний периоды по детализированным нормам. Концентрация энергии и питательность веществ в сухом веществе корма, расход кормов (ЭКЕ), сырого протеина и стоимость кормов на 1 кг продукции. План кормления и учет расходования кормов, последовательность скармливания отдельных кормов, пути повышения полноценности кормления животных в хозяйстве.

### *2.2. Разведение животных.*

*Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве:* ведение журнала случек и отелов, журнала контрольных доек, а в племенных хозяйствах – журнала выращивания молодняка. Заполнение карточек племенных коров(свиноматок). Методики заполнения актов на оприходование приплода и выбытия животных из стада. Мечение молодняка. Половозрастные группы животных и структура стада. Породный состав маточного поголовья. Бонитировка животных. История создания стада.

*Изучение особенностей развития разных видов животных:* анализ роста и развития молодняка разных видов животных в сравнении со стандартом породы, порядок взвешивания животных разных возрастных групп. Методы определения абсолютного и среднесуточного приростов.

*Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки:* анализ продуктивности и живой массы животных производственной и селекционной групп. Методы оценки разных видов продуктивности животных. Производственное использование животных. Воспроизводительные качества маточного поголовья.

*Методы разведения сельскохозяйственных животных:* генеалогическая структура стада, линии, семейства. Чистопородное разведение, объемы и результаты скрещивания. Методы и способы подбора. Типы спаривания.

### *2.3. Зоогигиена*

*Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий:* генеральный план фермы, комплекса с указанием производственных, подсобных, административных помещений и других объектов. Санитарно-защитная зона, зооветеринарные разрывы. Внутреннее оборудование животноводческого помещения, размеры стойл, станков, клеток, проходов, площадь пола (клетки) и кубатура помещения на одно животное, гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений (вентиляция, отопление, освещение, канализация), система вентиляции в помещении, количество вытяжных труб, их высота, площадь сечения, воздухообмен на одно животное. Зоотехнические нормативы, источники тепла, их роль в поддержании оптимального теплового баланса помещения, количество окон, общая площадь остекления и площадь пола. Световой коэффициент и искусственная освещенность в помещении. Водоснабжение хозяйства и животноводческих ферм, техника поения животных.

### *2.4. Механизация и автоматизация в животноводстве.*

*Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства:* производственные процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве для заготовки и консервирования кормов (заготовка соломы, сена, приготовление силоса, сенажа, травной муки, заготовки корнеклубнеплодов). Механизация и автоматизация процесса раздачи кормов, процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и уход за доильными установками. Производственные процессы, машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока.

Средства механизации уборки навоза на фермах хозяйства. Машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ на фермах хозяйства. Трансформаторы и электрические двигатели на фермах, коммутационные аппараты и аппараты защиты электроустановок от ненормальных и аварийных режимов, электрообогрев ферм, электрические водонагреватели. Контрольно-измерительные приборы для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов. Автоматизация водоснабжения.

### **3. Заключительный этап**

*Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики:* рассмотрение документов, представленных к защите отчета, в хозяйстве.

*Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:* рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

### **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты осваивают и учатся самостоятельно применять следующие технологии:

- *оценка кормовой базы животноводства и полноценности кормления животных;*
- *оценка роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных;*
- *оценка продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных;*
- *оценка воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных;*
- *зоогигиеническая оценка животноводческих помещений;*
- *оценка уровня механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве.*

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты используют следующие учебно-методические материалы и оборудование, имеющиеся на кафедре и на предприятии:

#### *1 Кормление животных.*

*Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов.*

Ознакомление и изучение кормового баланса животноводства за последние 2 года. Рационы для разных видов и половозрастных групп животных на зимний и летний периоды. Методические рекомендации по оценке качества и питательности кормов.

#### *2. Разведение животных.*

*2.1. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве:*

Ознакомление с документацией первичного и вторичного зоотехнического учета, племенными свидетельствами на быков-

производителей. Методические рекомендации по заполнению карточек племенных животных.

#### *2. 2. Изучение особенностей развития разных видов животных.*

Методические указания по оценке роста и развития животных, разработанные на кафедре. Акт на взвешивание молодняка.

*2.3. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки.*

Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород (свиней). Методические указания по оценке продуктивности разных видов животных, разработанные на кафедре. План случек и отелов

#### *2.4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.*

Методические рекомендации по определению кровности животных, разработанные на кафедре. План подбора.

### *3. Зоогигиена*

*Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.*

Ознакомление с генеральным планом фермы, комплекса с указанием производственных, подсобных, административных помещений и других объектов. Методические рекомендации по оценке микроклимата животноводческих помещений: температуры, влажности, освещенности, загазованности, разработанные на кафедре. Нормативные документы

#### *4. Механизация и автоматизация в животноводстве.*

*Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства.*

Ознакомление и изучение инструкций по устройству и работе машин и оборудования.

## **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

- кормовой баланс для животноводства хозяйства;
- рационы для разных видов животных и половозрастных групп на зимний и летний периоды (хозяйственные и самостоятельно разработанные (при необходимости))
- формы зоотехнического учета: акт на взвешивание молодняка, карточку племенной коровы и другие (самостоятельно заполненные);
- план роста молодняка (самостоятельно выполненный);

- акт контрольной дойки, бонитировку маточного поголовья (самостоятельно выполненные);
- план случек и отелов (опоросов), план подбора (самостоятельно составленные);
- таблица показателей воспроизводства животных в хозяйстве/предприятии (самостоятельно составленная);
- показатели микроклимата животноводческого помещения (самостоятельно рассчитанные);
- перечень оборудования (фотографии, характеристики) используемого при обеспечении производственных процессов в животноводстве.

Оформление отчета согласно требований РД 01.001-2014.

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Разведение животных; Кормление животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогиgiene; Рыбоводство; Пчеловодство; Кормление мелких домашних и декоративных животных; <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</b>	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Кролиководство; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Генетика и биометрия; Кормопроизводство; Технология первичной переработки продуктов животноводства;	Разведение животных; Кормление животных; Зоотехнический анализ кормов; Технология приготовления кормов; Рыбоводство; Пчеловодство; Молочное дело; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; <b>Производственная</b>	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Кролиководство; Птицеводство; Скотоводство; Биологически активные вещества в животноводстве; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Технология приготовления кормов; Комбикорма и кормосмеси; Современные технологии производства продуктов

		<b>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</b>	животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Физика; Микробиология и иммунология; Безопасность жизнедеятельности; Экологическая химия.	Технология первичной переработки продуктов животноводства; Зоогигиена; Молочное дело; Экология.	<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности..</b> Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Физика.	Механизация и автоматизация животноводства; Молочное дело;	<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</b> Производственная технологическая практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Разведение животных; Кормление животных; Корма и кормовые добавки для животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогигиена; Зоотехнический анализ кормов; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Мониторинг качества и полноценности кормления животных.	Комбикорма и кормосмеси; Биологически активные вещества в животноводстве; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</b> Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Биология; Зоология; Генетика и биометрия; Морфология животных; Физиология и этология; Биология животных (по видам); Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Коневодство; Рыбоводство; Пчеловодство; Свиноводство; <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</b>	Овцеводство; Свиноводство; Птицеводство; Скотоводство; Кролиководство; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная

			преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Химия: неорганическая и аналитическая; Микробиология и иммунология.	Зоогигиена; Основы ветеринарии.	<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</b> Государственная итоговая аттестация.
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Ботаника; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Кормопроизводство; Технология приготовления кормов; Корма и кормовые добавки для животных; <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</b>	Комбикорма и кормосмеси; Биологически активные вещества в животноводстве; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.



**11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научных основ полноценного кормления животных;</li> <li>-зоогигенических параметров животноводческих помещений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить первичные данные продуктивности животных в установленные формы учета;</li> </ul>		Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности производства и переработки животноводческой продукции	
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Общенаучное мышление	<p><b>Знания</b> техники определения показателей продуктивности животных и птицы разных видов;</p> <p><b>Умения:</b> -понимать и использовать методы критического анализа производственных решений в животноводстве;</p>		Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности производства и переработки	

		<b>Навыки:</b> - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;		животноводческой продукции	
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	. Безопасное профессиональное поведение	<b>Знания:</b> - правила охраны труда при работе с животными и птицей разных видов - производственной санитарии; - зоогигиенических параметров животноводческих помещений; <b>Умения:</b> логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; <b>Навыки:</b> - оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;			Владеет правилами техники безопасности и нормами охраны труда. Соблюдает их в производственных процессах. Способен обучить технике безопасности участников производственного процесса.
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Общенаучное мышление	<b>Знания-</b> оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. <b>Умения:</b> логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных			Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, находит и использует микробиологические и биохимические

		знаний; <b>Навыки:</b> - анализа результатов собственной деятельности.			традиционные и инновационные технологии в практике производства продукции животноводства
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Техническое и технологическое мышление	<b>Знания:</b> - организации плана селекционно-племенной работы; <b>Умения:</b> -правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. <b>Навыки:</b> - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Техническое и технологическое мышление	<b>Знания</b> - техники определения показателей продуктивности животных и птицы разных видов; <b>Умения:</b> -продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; <b>Навыки:</b> - обрабатывать данные первичного учета продуктивности животных		Решает технические вопросы, связанные с животноводческим производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства продукции животноводства на любом его этапе.	

		вручную, стандартными и специальными информационно коммуникационными программами по животноводству и птицеводству			
ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственной санитарии;</li> <li>- зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b> логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;</p> <p><b>Навыки:</b> - оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;</p>			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b> - оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве.</p> <p><b>Умения:</b> - логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;</p> <p><b>Навыки:</b> - анализа результатов собственной деятельности.</p>		Решает технические вопросы, связанные с животноводческим производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства продукции животноводства на любом его этапе.	

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

<b>Оценка</b>	<b>Результаты прохождения практики (знания, умения, навыки)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>Зачтено с оценкой «отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяют умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-6,7 ПК-1, 3 на продвинутом уровне и ОПК-1,4 ПК-2, 11 на базовом уровне.
<b>Зачтено с оценкой «хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1,4,6,7 ПК-1, 2, 3, 11 на базовом уровне.
<b>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1,4,6,7 ПК-1, 2, 3, 11 на пороговом уровне.
<b>Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОПК-1,4,6,7 ПК-1, 2, 3, 11

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Контрольные задания</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научных основ полноценного кормления животных;</li> <li>-зоогигенических параметров животноводческих помещений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с зоотехнической документацией.</li> </ul>		Изучить кормовой план для животноводства; рассчитать показатели микроклимата животноводческого помещения; Заполнить формы первичного и вторичного зоотехнического учета; провести бонитировку маточного поголовья	

<p>ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p><b>Знания</b> - племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки;  <b>Умения:</b> -понимать и использовать методы критического анализа производственных решений в животноводстве;  <b>Навыки:</b> - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;</p>		<p>Провести оценку качества кормов и оценку племенных качеств животных;  заполнить карточку племенного животного</p>	
<p>ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	<p>. Безопасное профессиональное поведение</p>	<p><b>Знания:</b> - производственной санитарии;  -зооигиенических параметров животноводческих помещений;  <b>Умения:</b> логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе</p>			<p>Провести зооигиеническую оценку животноводческого помещения  Собеседование по итогам практики</p>

		<p>полученных знаний;</p> <p><b>Навыки:</b> - оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;</p>			
<p>ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p><b>Знания-</b> оборудования, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. <b>Умения:</b> логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; <b>Навыки:</b> - анализа результатов собственной деятельности.</p>			<p>Освоить работу механизмов и машин, используемых в кормопроизводстве и первичной обработке продукции; собеседование по итогах практики</p>
<p>ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b> - организации плана селекционно-племенной работы; -эффективного менеджмента в животноводстве. <b>Умения:</b> - правильно использовать</p>			<p>Составить кормовой баланс для животноводства хозяйства; составить рационы для разных видов животных и половозрстных</p>



и содержания животных		<p>методологию и методы общей и частной зоотехнии.</p> <p><b>Навыки:</b> - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;</p>			групп на зимний и летний периоды
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания</b> - племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки;</p> <p><b>Умения:</b> - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;</p> <p><b>Навыки:</b> - проведения наблюдений и измерений, составления описания и формулировки выводов.</p>		Составить план роста молодняка; Заполнить акт на взвешивание молодняка; составить план случек и отелов (опоросов); составить таблицу показателей воспроизводства животных.	
ПК-3 способностью организовывать и	Техническое и технологическое	<b>Знания:</b> -производственной			Провести зоогигиеническую

<p>проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>мышление</p>	<p>санитарии; - зоогигиенических параметров животноводческих помещений; <b>Умения:</b> логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; <b>Навыки:</b> - оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;</p>			<p>оценку животноводческого помещения Собеседование по итогам практики</p>
<p>ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b> - оборудования, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. <b>Умения:</b> - логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; <b>Навыки:</b> - анализа результатов собственной деятельности.</p>		<p>Освоить работу механизмов и машин, используемых в кормопроизводстве</p>	

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п.11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета с оценкой в 6-м семестре.

По окончании практики студенты обязаны сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать и защитить его перед комиссией, график работы которой разрабатывается деканом факультета и доводится до сведения студентов.

*Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:* проводится на кафедре (доклад студента, ответы на вопросы).

#### **Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)**

1. Назовите формы первичного зоотехнического учета.
2. Назовите вторичные формы зоотехнического учета.
3. Назовите показатели роста и развития животных.
4. Определение скорости роста животных.
5. Назовите показатели воспроизводительной функции коров.
6. Расскажите об организации и проведении контрольных доек и отборе проб молока для анализа.
7. Назовите параметры микроклимата при выращивании молодняка разного возраста и разных видов животных.
8. Методика оценки естественной освещенности животноводческих помещений.
9. Приборы, используемые при определении скорости движения воздуха в животноводческом помещении.
10. Определение загазованности воздуха.
11. Методы расчета объема воздухообмена в помещениях для животных.
12. Назовите машины и оборудование, используемые при заготовке кормов.
13. Назовите машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока.
14. Контрольно-измерительные приборы, используемые для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов на молочной ферме (комплексе).

15. Методика составления кормового баланса для животноводства.
16. Показатели, определяющие питательность рациона.
17. Назовите прогрессивные технологии заготовки кормов.
18. Способы подготовки кормов к скармливанию, используемые в хозяйстве.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - [Рязань]: Московская полиграфия, 2010. - 712 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Макарецв Н.Г. Кормление с.-х. животных Калуга: Науч. лит. Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
3. Хохрин С.Н. Кормление с.-х. животных М.: КолосС, 2007. – 692 с.
4. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737> — Загл. с экрана.

### **Дополнительная**

1. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для вузов / Н. М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. - 109 с., [4] л. ил.
2. Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учебное пособие для вузов / И. Л. Суллер. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2010. - 160 с. –
3. Кахикало, В.Г. Лазаренко, В.Н. и др. Разведение животных: Учебник.-2-е изд. испр. и доп. \_СПб: Лань, 2014.-448с.- рек. МСХ.
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] : Учебники / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, О.В. Назарченко, Н.Г. Фенченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758> — Загл. с экрана.
5. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818> — Загл. с экрана.
6. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учеб. пособие для вузов / Н. В. Мухина, А. В. Смирнова, З. Н. Черкай, И. В. Талалаева; под ред. Н.В.Мухиной. - М.: КолосС, 2008. - 271 с.
7. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).

8. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 368 с.
9. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных /под ред. Н.В. Мухиной. М.: КолосС, 2008. – 271 с.
10. Гигиена животных: учебник для вузов / [Г.А. Соколов и др.]; под ред. В.А. Медведского . - Минск: Техноперспектива, 2009. - 617 с.
11. Бурксер, Г.В. Санитарно-гигиенические нормативы построек для с/х животных: Изд. 3-е, испр. и доп. Метод. пособие. - Фрунве, 1977. - 41 с.
12. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: примерная программа. - М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2005 г. - 22 с.
13. Ивашура, А.И. Гигиена производства молока / А. И. Ивашура. - 2-е изд. - М.: Росагропромиздат, 1989. - 237 с.: ил.
14. Зоогигиена: учебник для вузов / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров; под ред. И.И.Кочиша. - СПб. [и др.]: Лань, 2008. - 464 с. :
15. Чикалёв, А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для вузов / А. И. Чикалёв. - СПб. [и др.]: Лань, 2006. - 224 с. :
16. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5858> — Загл. с экрана.
17. Аграрная наука
18. Животноводство России
19. Зоотехния
20. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
21. Молочная промышленность
22. Молочное и мясное скотоводство
23. Новое сельское хозяйство
24. Сельскохозяйственная биология. (Серия Животноводство)
25. Аграрная наука <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm>
26. Молочное и мясное скотоводство <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm>
27. Ветеринария <http://www.cnshb.ru/izdat.shtm>
28. Зоотехния <http://www.kolos.ru/pub>
29. Департамент животноводства и племенного дела <http://www.mcx.ru>
30. ВНИИ племенного дела <http://www.pushkino.org.ru>
31. РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева <http://www.timacad.ru>
32. Животноводство России <http://www.zzr.ru>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчетных материалов о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходима материально-техническая база предприятия:

- рабочее место практиканта;
- машины и оборудование, используемое для выполнения производственных процессов в животноводстве;
- весы для взвешивания животных;
- персональный компьютер;

### **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

## Приложение А

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

### Зооинженерный факультет

#### Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Наименование практики производственная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места.
3.	Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом.
4.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
5.	Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов
6.	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.
7.	Изучение особенностей развития разных видов животных.
8.	Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки.
9.	Методы разведения сельскохозяйственных животных
10.	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.
11.	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.
12.	Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики
13.	Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
14.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-11

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) / (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план)  
проведения производственной практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (4 недели)

№№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в в неделях/ днях
1	2	3
1 Подготовительный 1.1 <i>Организацион-ный</i> (в академии)	Рабочее совещание	1 неделя: <i>1 рабочий день</i>
1.2. <i>Организационный</i> (на рабочем месте)	Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места. Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2 <i>рабочий день</i>
2. Основной 2.1. <i>Кормление животных</i>	Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов	3, 4 и 5 <i>рабочие дни</i>
2.2. <i>Разведение животных</i>	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей развития разных видов животных. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2 неделя: 1 – 5 <i>рабочие дни</i>
2. 3. <i>Зоогигиена.</i>	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.	3 неделя: 1 – 5 <i>рабочие дни</i>
2.4. <i>Механизация и автоматизация в животноводстве</i>	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.	4 неделя: 1,2 и 3 <i>рабочие дни</i>
3. Заключительный	Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики	4 и 5 <i>рабочие дни</i>
	Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	<i>В соответствии с планом кафедры в 6 семестре</i>

Согласовано:

Руководитель практики  
от академии

(подпись)

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

Руководитель практики  
от предприятия

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО студента)

Обучающийся 3 курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния успешно прошел производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (с \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г. по \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г.) в объеме 4 недель/6 ЗЕТ в

(место прохождения практики)

Оценка уровня сформированности компетенций по итогам прохождения производственной преддипломной практики

Виды работ основного этапа практики	Компетенции	Уровень сформированности в соответствии с п.11.3 программы производственной преддипломной практики
1. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов	ОПК -1- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; ОПК – 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;	Обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки, соответствующие формированию компетенций на:
2. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.	ОПК- 6 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;	ОПК-1 _____ уровне
3. Изучение особенностей развития разных видов животных.	ОПК – 7 - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;	ОПК-4 _____ уровне
4. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки.	ПК – 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	ОПК-6 _____ Уровне
5. Методы разведения сельскохозяйственных животных	ПК – 2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	ОПК-7 _____ Уровне
6. Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.	ПК- 3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	ПК-1 _____ уровне ПК-2 _____ уровне ПК-3 _____ уровне
7. Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.	ПК- 11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть	ПК-11 _____ уровне

	различными методами заготовки и хранения кормов.	
--	--------------------------------------------------	--

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.

На основании представленных отчетных материалов, аттестационного листа по производственной преддипломной практике, проведенного собеседования, оценить знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, на «\_\_\_\_\_», что

соответствует \_\_\_\_\_ уровню. (оценка)  
(результат формирования)

Руководитель практики от академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр) (наименование направления подготовки)

Кафедра \_\_\_\_\_

Отчет

о прохождении производственной практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения)  
\_\_\_\_\_ района, области)

Выполнил:  
студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель  
от академии  
\_\_\_\_\_  
должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)