

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра общей зоотехнии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 11
от «31» августа 2017 г.

**Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и
навыков в кормлении и разведении животных**

Направление подготовки бакалавров: *36.03.02 Зоотехния*

Направленность (профиль): *Зоотехния*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года № 250;*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;*
- *положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383;*
- *положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2015 от 22.12.2015 г. приказ № 290-о.*

Авторы-составители – к.с-х.н., ст. преподаватель Егоречева О.Н.
к.б.н., доцент Астахова Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей зоотехнии.

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Глебова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета. Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ Н.В.Сидорова

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения первичных умений и навыков по организации кормления животных и его контроля, а также разведения, селекции и воспроизводства сельскохозяйственных животных в условиях племенных и товарных хозяйств.

2. Задачи практики:

Задачи учебной практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области организации кормления и разведения сельскохозяйственных животных;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации кормления и разведения сельскохозяйственных животных в хозяйственных условиях;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологии производства продукции животноводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики». Она является первой учебной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *бакалавров 36.03.02 Зоотехния*. Учебная практика проводится на 1-м курсе, во 2-м семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных является одним из видов обязательных учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных участвует в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, 2, 4, ПК-2, 10, 11.

В формировании компетенций ОПК-1, 2, 4, ПК-2, 10, 11 учебная практика участвует на начальном этапе и обеспечивает освоение этих компетенций на пороговом уровне.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов таких как: морфология животных, физиология и этология животных, химия: органическая, биологическая и физколлоидная, микробиология и иммунология, биология.

Приобретенные в результате прохождения практики умения и навыки в кормлении и разведении животных, необходимы будут студентам при освое-

нии следующих дисциплин: кормление животных, разведение животных, скотоводство, молочное дело, свиноводство, овцеводство, кролиководство, коневодство, птицеводство, кормопроизводство и др.

4. Вид, тип и способ проведения практики.

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.

Способ проведения практики – стационарная стационарная (организационный, основной и заключительный этапы).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА и предприятиях АПК г. Курска:

- на кафедре общей зоотехнии (организационный этап)
- на производстве в ФГУП «Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» Курской ГСХА имени И.И. Иванова».

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе практики углубляются и формируются следующие **знания:**

- об основных видах кормов для сельскохозяйственных животных и их химическом составе;
- особенностей и принципов организации кормления различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- значения, правил и техники ведения зоотехнического учета в животноводстве;
- о значении и принципах оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных и птицы;
- биологических особенностей и способов учета роста и развития животных разных видов.

умения:

- отбирать пробы разных кормов;
- проводить органолептическую оценку кормов;
- определять качество кормов с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных;
- владеть техникой идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) племенных животных разных видов;
- оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции;

- оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных разных видов.

навыки:

- определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- составления рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния,
- оценки полноценности кормления по внешним признакам и поведению животных;
- определения количества и качества заготовленных кормов;
- идентификации сельскохозяйственных животных и птицы;
- определения типа конституции животных
- использования измерительных инструментов при оценке экстерьера животных разных видов;
- определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов.

компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ в днях
1 Организационный этап (на кафедре в академии)	Рабочее совещание.	1 неделя 1-ый день
2. Основной этап (активный)	Технология заготовки и органолептической оценки качества грубых кормов. Способы подготовки их к скармливанию	1 неделя 2-ой день
	Технология заготовки и органолептической оценки качества силосованных и сенажированных кормов. Способы подготовки их к скармливанию	1 неделя 3-ий день
	Технология заготовки и органолептической оценки корнеплодов и зерновых кормов. Способы подготовки их к скармливанию	1 неделя 3-ий день
	Организация полноценного рационального кормления крупного рогатого скота в хозяйстве	1 неделя 4-ый день
	Организация полноценного рационального кормления свиней и лошадей	1 неделя 5-ый день
	Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных	2 неделя 6-й день
	Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных	2 неделя 7-й день
	Оценка индивидуального развития молодняка	2 неделя 8-й день
3. Заключительный	Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве	2 неделя 9-й день
	Собеседование по итогам практики	2 неделя 10-й день

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап (на кафедре в академии)

Рабочее совещание.

Ознакомление с целью и задачами практики, изучение содержания практики, инструктаж по технике безопасности при работе на производстве, а также при работе с сельскохозяйственными животными, разъяснение порядка проведения практики и требований, предъявляемых к отчетности о практике.

Организация полноценного рационального кормления крупного рогатого скота в хозяйстве

Организация полноценного рационального кормления свиней и лошадей

Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных

Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных

2. Основной этап (активный)

Технология заготовки и органолептической оценки качества грубых кормов. Способы подготовки их к скармливанию Технология заготовки и хранения сена, общая и энергетическая питательность разных видов сена и соломы. Органолептическая оценка сена по ГОСТ, учет заготовленного сена, определение необходимого годового запаса сена. Органолептическая оценка соломы. Способы подготовки грубых кормов к скармливанию. Годовой запас сена и соломы.

Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества силосованных и сенажированных кормов. Способы подготовки к скармливанию.

Технология заготовки и хранения силоса и сенажа. Качество силоса и сенажа по органолептическим показателям. Учет количества заготовленного корма. Годовая потребность в силосе и сенаже. Нормы скармливания силоса и сенажа для различных половозрастных групп животных.

Технология заготовки и органолептической оценки корнеплодов и зерновых кормов. Способы подготовки их к скармливанию Технология заготовки и хранения корнеклубнеплодов. Качество корнеплодов и комбикормов по органолептическим показателям. Подготовка корнеплодов к скармливанию. Потребность сельскохозяйственных животных в комбикормах.

Организация полноценного рационального кормления крупного рогатого скота в хозяйстве Нормированное кормление крупного рогатого скота в хозяйстве. Кормовой план и баланс кормов. Хозяйственные рационы для крупного рогатого скота, определение потребности дойных и сухостойных коров в питательных веществах. Анализ фактических рационов на летний период. Планы роста, схемы выращивания телят. Затраты кормов на производство молока и на прирост живой массы. Участие студентов в кормлении телят разного возраста.

Организация полноценного рационального кормления свиней и лошадей Нормированное кормление свиней в хозяйстве. Хозяйственные рационы свиней. Схемы выращивания поросят. Затраты кормов на прирост живой массы. Нормированное кормление лошадей. Особенности кормления лошадей.

Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных Изучение методов и способов мечения животных. Татуировка. Мечение с помощью выщипов, ошейников, сережек, бирок. Таврение или клеймение живот-

ных. Инструменты, необходимые для мечения животных. Правила присвоения кличек животным разных видов.

Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных Определение типов конституции коров и их характеристика: нежный, рыхлый, плотный, грубый (визуально). Соотношение животных разных типов конституции в стаде (визуально). Изучение статей молочной коровы, выявление недостатков и пороков экстерьера (животные предприятия). Использование на практике разных методов оценки экстерьера: глазомерного (визуально), балльной или пунктирной оценки (визуально), линейной (измерение с помощью мерной палки, циркуля и рулетки, стандарт породы). Изучение морфофункциональных свойств вымени (визуально и с помощью измерительных инструментов).

Оценка индивидуального развития молодняка Участие практиканта совместно с зоотехнической службой предприятия в проведении взвешивания молодняка разных половозрастных групп (животные предприятия, весы для взвешивания). Внесение данных о живой массе телят в журнал выращивания молодняка (акт на взвешивание, журнал выращивания молодняка). Вычисление абсолютного и среднесуточного приростов (формы первичного зоотехнического учета). Составление плана роста молодняка (стандарты породы).

Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве: изучение программного комплекса «СЕЛЭКС». Освоение основных функций:

- автоматизация обработки данных первичного учета;
- управление производством;
- управление племенной работой;
- бонитировка;
- анализ бонитировки;
- прогноз продуктивности;
- структура картотеки;
- молодняк;
- экспорт и импорт данных;
- оборот стада;
- экономический анализ.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов ((перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики студенты учатся самостоятельно осваивать и применять производственные технологии:

- технологию заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и концентрированных кормов;
- технологии анализа полноценности кормления животных разных видов;
- технологию идентификации животных разных видов;
- технологию оценки конституции и экстерьера;
- технологию оценки индивидуального развития животных разных видов;
- технологию направленного выращивания ремонтного и племенного молодняка;
- информационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты используют следующие учебно-методические материалы и оборудование, имеющиеся на кафедре и на предприятии:

Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых кормов. Способы подготовки к скармливанию.

Методические указания по зоотехническому анализу кормов и ресурсосберегающим технологиям.

Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества силосованных и сенажированных кормов. Способы подготовки к скармливанию.

Методические указания по ресурсосберегающим технологиям и практикум «Оценка питательности кормов».

Изучение технологии заготовки, органолептической оценки корнеплодов и комбикормов. Способы подготовки к скармливанию.

Методические указания по зоотехническому анализу кормов и ресурсосберегающим технологиям и практикум «Оценка питательности кормов».

Анализ полноценности кормления крупного рогатого скота в хозяйстве

Практикум «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных»

Анализ полноценности кормления свиней и лошадей

Практикум «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных»

Приобретение навыков идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов и разных половозрастных групп

Ознакомление с зоотехнической документацией, племенными свидетельствами на быков-производителей. Методические рекомендации по идентификации животных и правил присвоения кличек.

Приобретение навыков оценки конституциональных и экстерьерных особенностей животных.

Инструкция по изучению экстерьера и конституции с использованием промеров и индексов телосложения, мерная палка, мерный циркуль, мерная лента, журнал промеров животных и экстерьерной оценки, схема линейной оценки признаков экстерьера коров молочных пород.

Приобретение навыков оценки индивидуального развития молодняка.

Методические указания по оценке роста и развития животных, разработанные на кафедре. Акт на взвешивание молодняка.

7. Ознакомление с программными продуктами в животноводстве (учхоз «Знаменское»):

Программный продукт СЕЛЭКС.

При подготовке к выполнению индивидуального задания студентам рекомендуется пользоваться следующим алгоритмом:

1. Подготовка теоретического материала темы согласно виду/форме выполнения работ и содержания разделов практики.
2. Выбор необходимой производственной технологии, изучение ее особенностей.
3. Пояснение преподавателя по изучаемой теме с демонстрацией практических приемов.
4. Выполнение этапов разработанной технологии.
5. Систематизация, статистическая обработка полученных результатов, сравнение полученных данных с литературными, формулирование выводов.

Для самоанализа проведенного подэтапа практики студенты могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

Памятка для самоанализа подэтапа практики

1. Достигнута ли цель выполнения заданий?
2. Соблюдена ли производственная технология, выбранная для данного подэтапа? Не было ли технологических просчетов и ошибок?
3. Верно ли был подобран теоретический и методический материал? Не было ли фактических ошибок?

4. Насколько средства визуализации отражали изучаемый материал и полученные на практике данные? Уместны и убедительны ли они были?
5. Удовлетворены ли Вы своей работой на практике?

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют дневник.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Разведение животных; Кормление животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогиgiene; Рыбоводство; Пчеловодство; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Кролиководство; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Зоогиgiene; История зоотехнии; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве.	Основы научных исследований; Зоогиgiene.	Разведение животных; Кормление животных; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продук-	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных;	Разведение животных; Кормление животных; Зоотехнический анализ кормов; Технология пригото-	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Кролиководство; Птицеводство;

ции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Генетика и биометрия; Кормопроизводство; Технология первичной переработки продуктов животноводства;	ния кормов; Рыбоводство; Пчеловодство; Молочное дело; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Скотоводство; Биологически активные вещества в животноводстве; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Технология приготовления кормов; Комбикорма и кормосмеси; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Биология; Зоология; Генетика и биометрия; Морфология животных; Физиология и этология; Биология животных (по видам); Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Коневодство; Рыбоводство; Пчеловодство; Свиноводство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Птицеводство; Скотоводство; Кролиководство; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Разведение животных; Кормление животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогиgiene; Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Кормление мелких домашних и декоративных животных.	Племенное дело в животноводстве; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Ботаника; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Кормопроизводство; Технология приготовления кормов; Корма и кормовые добавки для животных; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Комбикорма и кормосмеси; Биологически активные вещества в животноводстве; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных показателей химического состава кормов; - значения идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы; - правила и техники идентификации животных разных видов и птицы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку кормов; - владеть техникой идентификации 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности	Успешно	

		<p>(присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) племенных животных разных видов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; -определения отклонения содержания питательных веществ в рационе от нормы; - готовить материалы, инструменты и оборудование для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов;; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных показателей химического состава кормов; -значения идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности		

		<p>чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку кормов; - владеть техникой идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) племенных животных разных видов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материалы, инструменты и оборудование для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов;; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детализированных и дифференцированных норм кормления животных. 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной		

<p>кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>		<p>- правила и техники идентификации животных разных видов и птицы;</p> <p>Умения:</p> <p>-оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных;</p> <p>оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции;</p> <p>Навыки:</p> <p>-составления и анализа рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния,</p> <p>-делать заключение о полноценности кормления животных по внешним признакам и поведению;</p> <p>- определения ти-</p>	<p>практике и профессиональной деятельности</p>		
---	--	---	---	--	--

		па конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных видов;			
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания: - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных разных видов;</p> <p>- биологических особенностей роста и развития животных разных видов;</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных разных видов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- техники определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов.</p>	Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя.		
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов живот-	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания: - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных разных видов;</p> <p>- биологических особенностей роста и развития животных раз-</p>			

<p>ных и технологиями воспроизводства стада</p>		<p>ных видов; - рационов для животных и их структур; Умения: оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных разных видов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных; Навыки: - техники определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов; - расчета необходимого количества подкормок и добавок в рационы животных; - определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах;</p>			
---	--	---	--	--	--

		- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета необходимого количества подкормок и добавок в рационы животных; - определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 	Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя		

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1, 2, 4, ПК-2, 10, 11 не ниже порогового уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-1, 2, 4, ПК-2, 10, 11.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных показателей химического состава кормов; - значения идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы; - правила и техники идентификации животных разных видов и птицы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку кормов; - владеть техни- 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - собеседование по итогам практики. 		

		<p>кой идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) племенных животных разных видов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; -определения отклонения содержания питательных веществ в рационе от нормы; - готовить материалы, инструменты и оборудование для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов;; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в обла-	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных показателей химического состава кормов; 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; -собеседование по итогам прак- 		

<p>ТИ ЖИВОТНОВОДСТВА</p>		<p>-значения идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку кормов; - владеть техникой идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) племенных животных разных видов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материалы, инструменты и оборудование для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов;; - владеть операциями анализа, синтеза, срав- 	<p>тики.</p>		
--------------------------	--	---	--------------	--	--

		нения, обобщения, целеполагания.			
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детализированных и дифференцированных норм кормления животных. - правила и техники идентификации животных разных видов и птицы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных; оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления и анализа рационов для животных разных видов, возраста, физиоло- 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; -собеседование по итогам практики. 		

		<p>гического состояния, -делать заключение о полноценности кормления животных по внешним признакам и поведению; - определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных видов;</p>			
<p>ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания: - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных разных видов; - биологических особенностей роста и развития животных разных видов; Умения: оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных разных видов; Навыки: - техники определения показателей роста и развития сельскохозяйственных жи-</p>	<p>- дневник практики; -собеседование по итогам практики.</p>		

<p>ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>вотных разных видов.</p> <p>Знания: - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологических особенностей роста и развития животных разных видов; - рационов для животных и их структур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных разных видов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - собеседование по итогам практики. 		
---	---	---	--	--	--

		<p>разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета необходимого количества подкормок и добавок в рационы животных; -определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания. 			
<p>ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структур; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, давать заключение об их пригодности для кормления животных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета необходимого количества под- 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; -собеседование по итогам практики. 		

		<p>кормок и добавок в рационы животных;</p> <ul style="list-style-type: none">-определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах;- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			
--	--	--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Время проведения аттестации – последний день практики (заключительный этап). По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, представленным ниже.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Питательность кормов и факторы на нее влияющие.
2. Состав, питательность и нормы скармливания зеленых кормов.
3. Технология заготовки силоса. Состав, питательность и нормы скармливания силоса.
4. Технология заготовки сенажа. Состав, питательность и нормы скармливания.
5. Питательность сена, приготовленного по разным технологическим схемам.
6. Обоснование разных способов повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов.
7. Химическое консервирование зеленых кормов.
8. Состав, питательность и нормы скармливания корнеплодов.
9. Состав, питательность и нормы скармливания зерновых кормов.
10. Состав, питательность и нормы скармливания отходов свеклосахарного и маслоэкстракционного продуктов.
11. Состав, питательность и нормы скармливания кормов животного происхождения.
12. Понятие о комбикорме. Значение комбинированных кормов в интенсификации производства продуктов животноводства.
13. Методы и способы мечения животных разных видов.
14. Инструменты, используемые для идентификации животных.
15. Показатели роста и развития животных.
16. Показатели, характеризующие скорость роста животных.
17. Порядок взвешивания животных разных видов.

18. Методы оценки экстерьера и конституции.
19. Экстерьерные и конституциональные особенности животных разного направления продуктивности.
20. Основные функции программного продукта СЕЛЭКС.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Хохрин С.Н. Кормление с.-х. животных М.: КолосС, 2007. – 692 с.
2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - [Рязань]: Московская полиграфия, 2010. - 712 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

Дополнительная литература

1. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 368 с.
3. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. [и др.]: Лань, 2010. - 304 с. : ил
4. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>
5. Фисинин, В.И. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.
6. Бундеева, Н.А. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии (часть 1) / Н. А. Бундеева. - [2-е изд.]. - Курск: Изд-во КГСХА, 2011. - 64 с
7. Волщук П.Н. Практикум по дисциплине «Генетика и разведение с.-х. животных» Курск: КГСХА, 2009. – 123 с.
8. Бундеева, Н.А. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии (часть 2) / Н. А. Бундеева. - [2-е изд.]. - Курск: Изд-во КГСХА, 2009. - 48 с
9. Кахикало, В.Г. Предеина, Н.Г. и др. Практикум по разведению животных : учебное пособие.- 2-е изд., перераб и доп., 2013.- 320с илл. -рек Сибирским региональным центром

10. Кахикало, В.Г. Лазаренко, В.Н. и др. Разведение животных: Учебник.-2-е изд. испр. и доп._Спб: Лань, 2014.-448с.- рек. МСХ.
11. Кормопроизводство <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm>
12. Молочное и мясное скотоводство <http://www.booksite.ru/periodic/period.204>
13. Зоотехния <http://www.koloss.ru/pub>
14. ВНИИ коневодства <http://www.rushorses.ru>
15. РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева <http://www.timacad.ru>
16. Животноводство России <http://www.zzr.ru>
17. Аграрная наука <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm>
18. Молочное и мясное скотоводство <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm>
19. Департамент животноводства и племенного дела <http://www.mcx.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчетных материалов о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных необходима материально-техническая база предприятия:

- специализированная учебная аудитория;
- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- учебный класс в филиалах кафедры;
- рабочее место оператора по обслуживанию животных, зоотехника, заведующего фермой;
- справочники по кормлению сельскохозяйственных животных;
- методические рекомендации по зоотехническому анализу кормов;
- ГОСТы кормов;
- измерительные инструменты (рулетки, измерительные палки, циркули);
- машины и агрегаты, предназначенные для заготовки и подготовки кормов к скармливанию;
- хозяйственные рационы крупного рогатого скота, свиней, овец, сельскохозяйственной птицы, корма;
- доильная установка;
- молокомер;

- весы для взвешивания животных;
- персональный компьютер;
- программный комплекс «СЕЛЭКС».

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными для студентов, проходивших учебную практику по кормлению и разведению животных

Каждый студент, допущенный к обслуживанию животных, должен быть ознакомлен с основными правилами по обращению с животными, уходу за ними, содержанием, использованием на работах, приемами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, техникой безопасности. Каждую запись закрепленных студентов подтверждает подпись инструктируемого.

Меры безопасности при работе с животными в животноводческих помещениях и вне их.

Животных и необходимый инвентарь по уходу и инструменты для изучения различных показателей закрепляют персонально за каждым студентом или группой студентов.

Обращаться с животными спокойно и ласково. При подходе к животному или заходе в денник необходимо окликнуть его. Нельзя допускать грубых окриков, осаживания и резких поворотов животного. К коровам подходить лучше с правой стороны.

Обслуживание и изучение строптивых и нервных животных желательно избегать, а при необходимости следует поручать только опытным и наиболее квалифицированным работникам. Также избегать освоения навыков оценки на коровах-первотелках.

Производителей необходимо оценивать в отдельных денниках или стойлах. При выходе из денника дверь надо запирать на задвижку, или убедиться в прочности привязи.

В период конской случной компании для вывода жеребцов-производителей из помещения необходимо иметь прочные поводья с карабинами, недоуздки и уздечки с простыми удилами. Для вывода быков-производителей необходимо использовать палку - водило. При случке на кобылу должна быть надета случная шлея. При осмотре ожеребившейся, отелившейся или опоросившейся матки необходимо соблюдать особую предосторожность; при оказании послеродовой помощи матку нужно держать за недоуздки, ошейник и т.п.

Животных следует изучать привязанными, а строптивых и нервных – обязательно держать на развязках. При работе с животными работник, практикант не должен применять грубых приемов, беспокоящих животных.

При кормлении животных, корм следует раздавать из кормового прохода в специально приспособленную кормушку. При выводе животных из денника или вводе в него, дверь должна быть полностью открыта, а двери смежных денников закрыты, при этом вблизи денника не должно быть посторонних лиц. Запрещается скопление или встречная проводка животных в коридорах и дверях или рядом с ними.

Молодняк и строптивых животных выводят из помещения на специальных недоуздках и выводных лейцах длиной не менее 2 метров. Исключение допускается для спокойных животных, которых выводят с чембурами длиной не менее 3 метров. Строптивых и нервных животных должны выводить 2 человека.

Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 метров (2 корпуса).

Повал животного проводят только на ровном месте, свободном от посторонних предметов, под руководством ветработника. При работе с поваленным животным люди должны находиться со стороны спины животного. Веревку повала нельзя завязывать мертвым узлом. По окончании работы с начала освобождают ноги от пут и только после этого голову.

В загоны с животными обслуживающему персоналу следует заходить осторожно, предупреждая животных о своем появлении голосом. Строго запрещается применение болевых воздействий.

Конструкция загонov должна предусматривать прогоны к погрузочной и весовой площадкам. Во время подачи животных в прогоны нахождение в них людей исключается.

На взвешивание животных следует подгонять осторожно шагом, успокаивая их голосом. Весовая должна быть соединена удобным прогоном с погрузочной площадкой.

Запрещается спать, отдыхать и курить в денниках и станках, в которых находятся животные.

Нельзя допускать к работе на машинах и механизмах, а также обслуживать оборудование животноводческих ферм лицам моложе 16 лет, не имеющим навыков и не знакомых с их устройством.