

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

Методические рекомендации
одобрены Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от «27»августа 2018 г.

**Методические рекомендации
для выполнения курсовой работы
по дисциплине «Безопасность сырья и пищевых продуктов»**

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: очная

Курск-2018

Лист рассмотрения/пересмотра методических рекомендаций

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на 2018-2019 учебный год на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

Протокол № 11 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  _____ В.М. Безгин

Введение

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы.

Цель выполнения курсовой работы – систематизация и закрепление знаний обучающихся по дисциплине «Безопасность сырья и пищевых продуктов».

Задачи выполнения курсовой работы:

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирование умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Курсовая работа является одной из форм промежуточной аттестации знаний студентов, позволяющей определить качество самостоятельной работы студентов, уровень сформированности компетенций.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

знать:

- ветеринарное законодательство Российской Федерации, нормативную и техническую документацию.

уметь:

- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья, пищевых продуктов, кормов, кормовых добавок животного и растительного происхождения, биологических препаратов

владеть:

- навыками визуального, технического и биологического контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок, биологических препаратов

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Безопасность сырья и пищевых продуктов» способствует формированию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

1 Выбор темы и определение содержания курсовой работы

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, темой планируемой выпускной квалификационной работы, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы..

Обучающийся может предложить свою тему, которая должна соответствовать профилю учебной дисциплины, быть согласована с научным руководителем и утверждена на кафедре. Процессу выбора темы, как правило, предшествует изучение специальной литературы. В академической группе темы работ не должны повторяться.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор темы и согласование ее с научным руководителем;
- подбор литературы и нормативных документов;
- изучение и проработка литературных источников и инструктивных положений;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание и оформление работы;
- разработка тезисов положений для защиты работы;
- защита работы, с предварительным тезисным изложением содержания работы и основных выводов.

2 Подбор и изучение литературный источников, инструктивных материалов

Подбор литературы по избранной теме курсовой работы студент осуществляет самостоятельно. Литературные источники должны включать как учебную, так и дополнительную литературу, в т.ч. книги электронной библиотечной системы «Лань», монографии, журнальные статьи, актуальные инструктивные положения по ветеринарно-санитарной экспертизе с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс, Интернет - источники.

В процессе подбора литературных источников для написания курсовой работы руководитель дает консультации и направляет работу студента.

В процессе изучения литературных источников студент должен делать выписки необходимых сведений для использования при написании работы. Соблюдая этику цитирования, следует точно указывать литературный источник выписанных сведений. Результаты проработки литературных источников следует обсудить с руководителем курсовой работы, определить какой литературный материал и в каком разрезе следует использовать в работе. При этом особое внимание следует обращать на то, чтобы материал литературных источников был изложен в работе во взаимосвязи с действующими инструктивными положениями по

ветеринарно-санитарной экспертизе, а также был должным образом систематизирован. Это необходимо для того, чтобы сделать обоснованные выводы по изучаемым вопросам.

Изучать источники следует в порядке обратном хронологическому: вначале следует изучить самые последние публикации, затем — прошлого года, потом - двухгодичной давности и более поздние издания. При изучении периодических изданий рекомендуется изучить содержание последних в году номеров журналов, где помещается указатель опубликованных в течение года статей. Для подбора изданий по избранной теме работы могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в учебных и монографических изданиях.

При подборе литературы необходимо сразу составлять список использованных источников в соответствии с установленными требованиями к его оформлению. Список литературных источников согласуется с научным руководителем.

Содержание работы иллюстрируется таблицами, рисунками, схемами, графиками, диаграммами.

3 Структура курсовой работы

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Материал, составляющий содержание курсовой, должен быть не только тщательно собран, но и правильно организован. Такая организация достигается четкой структуризацией работы: введение, три-четыре главы основной части, заключение, список использованных источников, приложение.

Объем работы, как правило, составляет 15-20 страниц компьютерного текста.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы компьютерного текста показать главное. Далее логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Например: «Цель курсовой работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, раскрытие, освещение, анализ, обобщение и т.п.)...».

Задачи – это способы достижения цели. Цель работы позволяет сформулировать ее задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать..., изучить..., определить..., выяснить..., найти..., обобщить... и т.п.).

Основная часть состоит, как правило, из трех – четырех глав, содержание которых зависит от темы.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью её раскрывать. При освещении изучаемых вопросов необходимо использовать литературу последних лет издания, актуальные версии нормативных документов.

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность сырья и пищевых продуктов» может носить как реферативный, так и практический характер.

При выполнении реферативной работы следует провести глубокий анализ литературных источников и нормативных документов по выбранной теме, осветить современное состояние проблемы, сравнить мнение разных авторов.

Выполнение практической работы базируется на данных, собранных во время производственной практики или результатах эксперимента, выполненного в ходе работы в СНК. При этом в курсовой должен быть представлен краткий обзор литературных источников по изучаемой теме, приведены материалы и методы исследования, полученные результаты.

В этом разделе обучающийся показывает своё умение логично, аргументировано и сжато излагать материал, представлять и анализировать полученные результаты.

Заключение, так же, как и введение, можно начать с краткого упоминания значимости выбранного направления исследования, переходящего в анализ полученных результатов. Следует по пунктам систематизировать основные выводы и предложения, сделанные в работе, указать, на что они направлены. Выводы должны соответствовать цели и задачам, обозначенным во введении к курсовой работе.

Список использованных источников составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу студента. Список использованных литературных источников формируется параллельно ходу выполнения работы.

Приложения (рисунки, схемы, таблицы и т.д.) усиливают наглядность работы, глубже раскрывают суть процессов и явлений, глубже раскрывают суть процессов и явлений, делают высказанные положения более аргументированными и убедительными.

Приложения располагают в конце работы после списка использованной литературы, от которого их отделяет лист с надписью в центре: «Приложения». За данным листом следуют сами приложения, каждое из которых может состоять из одного или нескольких листов. Каждое приложение должно иметь заголовок.

В настоящих методических рекомендациях дано примерное структурное содержание курсовых работ, которым может руководствоваться обучающийся.

Приведенная структура работы может быть изменена по согласованию с научным руководителем.

4 Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине.

Поля: левое - 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм, правое – 10 мм

Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 мм

При оформлении таблиц допускается шрифт от 12 до 14 кегля. В одной таблице он должен быть одного размера, в пределах разрешенного.

Для выделения отдельных понятий допускается изменять интервалы между словами, а так же печатать отдельные слова или части текста шрифтом, отличным от печати основного текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками.

Каждый раздел текстового документа необходимо начинать с нового листа (страницы)

Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста с интервалом 1).

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста с интервалом 1).

При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средства автоматической расстановки переносов.

Заголовки разделов и подразделов основной части следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной), а наименования таких структурных элементов, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», - симметрично тексту.

Точка в конце заголовков не ставится, перенос слов не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Вторая строка заголовка начинается под первой заглавной буквой первой строки.

Нельзя заголовок раздела или подраздела оставлять на последней строке листа, после заголовка должно быть не менее трех строк текста.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов производится арабскими цифрами.

Разделы курсовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Нумерация страниц курсовой работы производится арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки, на титульном листе

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не ставят. Пример оформления титульного листа (см. приложение А).

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Над левым верхним углом таблицы с абзачного отступа помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Название таблицы следует помещать над таблицей, после слова «Таблица...» через тире (таблица 1).

Таблица 1- Результаты лабораторных исследований

Вид мяса	Показатели	
	Бактериоскопия	Реакция на пероксидазу

Заголовки строк и граф следует писать с прописных букв, в именительном падеже, единственном числе, без сокращения отдельных слов, за исключением общепринятых или принятых в тексте. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят.

Иллюстрации (рисунки, фото, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать по тексту после первого упоминания (допускается на следующей странице). Слово «Рисунок» с указанием номера помещают под рисунком. Название помещают после слова «Рисунок» через тире (Рис.1).

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается не нумеровать мелкие рисунки, размещенные непосредственно в тексте и на которые в дальнейшем нет ссылок.



Рисунок 1- Прибор для определения нитратов

Справочные материалы (таблицы, схемы) или тексты вспомогательного характера допускается давать в виде приложений.

Оформление списка использованных источников.

В списке должно быть представлено не менее 10 источников, преимущественно последних лет издания. Оформление источников проводят в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.012-2011.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Заголовок «Список использованных источников» следует писать симметрично тексту строчными буквами, кроме первой прописной.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху посередине страницы должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, распечатки с ЭВМ, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц.

5 Защита курсовой работы

До защиты курсовая работа, подписанная обучающимся, проверяется руководителем. Для доклада курсовой работы студенту выделяется 5-7 мин. В начале доклада называется тема работы, а затем раскрывается сущность её содержания. По окончании доклада руководитель и студенты задают вопросы автору работы в соответствии с темой и содержанием, чтобы выявить его знания по вопросам, раскрытым в работе и докладе. Оценка курсовой работы производится руководителем.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- 1) самостоятельность изложения проблемы;
- 2) глубина и всесторонность исследования темы;
- 3) творческий подход к решению поставленных вопросов;
- 4) широта охвата специальной литературы;
- 5) логическое изложение материала;
- 6) грамотность, ясность и доступность изложения обучающимся своих мыслей;
- 7) содержание и форма устного выступления на защите, а также характер ответов на поставленные вопросы.

6 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается *«отлично»*, если:

Актуальность темы раскрыта.

Четко сформулированы цель и задачи курсовой работы.

Проведен глубокий анализ литературных источников.

Изучены методы исследования по изучаемому вопросу.

В работах практической направленности приведен анализ результатов проведенных исследований.

Сделано аргументированное заключение, выводы соответствуют поставленным задачам и вытекают из содержания работы.

Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы (не менее 10 источников для реферативных тем, не менее 6 – для практических), приведены актуальные версии нормативных документов.

Поставленная цель достигнута, тема полностью раскрыта.

Оформление работы полностью соответствует требованиям РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Во время защиты обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями на примере материалов курсовой работы.

Курсовая работа оценивается *«хорошо»*, если:

Актуальность темы раскрыта.

Сформулированы цель и задачи курсовой работы.

Проведен анализ литературных источников.

Изучены основные методы исследования по изучаемому вопросу.

В работах практической направленности приведены результаты проведенных исследований.

Сделано заключение, но выводы носят расплывчатый характер.

Использовано недостаточное количество литературы и источников по теме работы, приведены актуальные версии нормативных документов.

Поставленная цель в целом достигнута, тема раскрыта.

Оформление работы в основном соответствует требованиям РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления», имеются отдельные погрешности.

Во время защиты обучающийся допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.

Курсовая работа оценивается *«удовлетворительно»*, если:

Актуальность темы раскрыта частично.

Цель и задачи курсовой работы сформулированы не четко.

Анализ литературных источников поверхностный.

Не приведены современные методы исследования по изучаемому вопросу

В работах практической направленности приведены не полные результаты исследований.

Сделано заключение, но выводы не вполне соответствуют поставленным задачам.

Использовано недостаточное количество литературы и источников по теме работы, приведены отдельные неактуальные версии нормативных документов.

Поставленная цель в целом достигнута, тема раскрыта.

Оформление работы в основном соответствует требованиям РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления», имеются отдельные погрешности

Во время защиты обучающийся допускает ошибки, испытывает затруднения в применении знаний, умений, владений при защите положений курсовой работы.

Курсовая работа оценивается *«неудовлетворительно»*, если:

Содержание работы не соответствует теме.

Цель и задачи курсовой работы не сформулированы.

Анализ литературных источников поверхностный.

Не приведены методы исследования по изучаемому вопросу.

В работах практической направленности отсутствуют результаты исследований.

Заключение и выводы не вытекают из текста работы или отсутствуют.

Использованы устаревшие источники, приведены неактуальные версии нормативных документов.

Оформление работы не соответствует требованиям РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Работа является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер.

Во время защиты обучающийся допускает грубые ошибки, не может пояснить положения курсовой работы.

***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Безопасность сырья и пищевых продуктов»***

1. Основы физиологии питания.
2. Религия и питание.
3. Классические теории питания.

4. Альтернативные теории питания.
5. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в России.
6. Международная система обеспечения пищевой безопасности пищевой продукции.
7. Критерии пищевой, биологической ценности мяса и мясопродуктов.
8. Критерии пищевой, биологической ценности молока и молочных продуктов.
9. Критерии пищевой, биологической ценности рыбы и рыбных продуктов.
10. Критерии пищевой, биологической ценности плодоовощной продукции.
11. Методы генетической трансформации растений.
12. Применение биологически активных добавок – новое направление в рациональном, профилактическом и лечебном питании.
13. Характеристика и механизм токсического действия нормируемых токсичных элементов и пути контаминации ими пищевых продуктов.
14. Микробиологические аспекты обеспечения санитарного качества молока
15. Обеспечение безопасности и санитарного качества молока в отношении антибиотиков.
16. Обеспечение технологических свойств молока.
17. Обеспечение натуральности молока (определение посторонних веществ).
18. Обеспечение безопасности молока в отношении пестицидов.
19. Свежесть, как критерий безопасности мяса.
20. Обеспечение качества и безопасности мяса в отношении тяжелых металлов.
21. Обеспечение качества и безопасности мяса в отношении антибиотиков.
22. Обеспечение радиационной безопасности пищевых продуктов.
23. Обеспечение безопасности пищевых продуктов в отношении нитратов, нитритов и нитрозосоединений.
24. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые сальмонеллами.
25. Пищевые токсикозы.

Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и отражаются в протоколе заседания кафедры.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Титульный лист курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И. И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Безопасность сырья и пищевых продуктов »

Альтернативные теории питания

Студент группы В-ВСЭб _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Руководитель
курсовой работы _____ (оценка) _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления списка использованных источников

Список использованных источников

- 1 Арутюнова И.П. Безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Арутюнова, О. М. Швец. – Курск: Курская ГСХА, 2008. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
- 2 Баранников В.Д. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции: учеб. пособие / В.Д. Баранников, Н.К. Кирилов. – Москва: КолоС, 2006.–352 с.
- 3 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1078 - 01 с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]: сборник.– Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. – 267 с. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 4 ГОСТ Р 9001-2001. Системы менеджмента качества. Требования □ Введ. 2002-08-31. □ Москва: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. □ IV, 21 с.
- 5 Григорьев А.А. Введение в технологию отрасли. Технология рыбы и рыбных продуктов: учеб. пособие / А. А. Григорьев, Г. И. Касьянов. – Москва: КолосС, 2008. – 112 с.
- 6 Донченко Л.В. Безопасность пищевой продукции/ Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта. – Москва: ДеЛи принт, 2005. – 539 с.
- 7 Никифорова Т.Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учеб. пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: www.edu.ru/modules.php.
- 8 Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: учебник / В. М. Позняковский, В.М. Позняковский. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. – 522 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления содержания курсовой работы на тему «Альтернативные теории питания»

Содержание

Введение.....	3
1 Вегетарианство.....	5
1.1 Положительные стороны.....	5
1.2 Отрицательные стороны.....	8
2 Лечебное голодание.....	9
2.1 Положительные стороны.....	9
2.2 Отрицательные стороны.....	11
3 Сыроедение	12
3.1 Положительные стороны.....	12
3.2 Отрицательные стороны.....	14
4 Раздельное питание	17
4.1 Положительные стороны.....	17
4.2 Отрицательные стороны.....	22
Заключение.....	25
Список использованных источников.....	27