

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины


Н.А. Миненков

«20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА


В.А. Семькин

«27» августа 2018 г.



**Программа
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Профиль: *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Факультет: *ветеринарной медицины*

Форма обучения: *заочная*

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1516;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 16.10.2017г. ПЛ 04.01.00/01 – 2017;
- Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 16.10.2017г. ПЛ 03.04.00/17 - 2017.

Автор-составитель – д.в.н., профессор Швец О.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии, протокол № 11 от «21» мая 2018г.

Заведующий кафедрой



Безгин В.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

Протокол №10 от 20 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии



Миненков Н.А.

1 Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также в установлении уровня готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи ГИА:

- установить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, предусмотренных ФГОС ВО для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- определить степень готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр».

3 Требования к уровню подготовки

Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: **производственная**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована основная профессиональная образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выпускник, в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|--|--|
| Общекультурные | | |
| ОК-1 | способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и закономерности развития философии, основные философские направления; - основные разделы философии, методы и приёмы философского анализа проблем; - основные философские понятия и категории; – глобальные проблемы современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем; – применять полученные философские знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; логическими методами анализа и преобразования информации; навыками организации понятийного мышления. |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического процесса; - этапы исторического развития России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; - основные факты и события мировой и отечественной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние истории на современную общественно-политическую, социально-экономическую и культурную жизнь; - проводить комплексный поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа; - оперировать исторической терминологией; - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>- использовать методы и принципы исторического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа причинно- следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и мировой цивилизации.</p> |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики;</p> <p>- содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (в учреждении).</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, ущерб, управление рисками);</p> <p>- навыками использования основ экономических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <p>- систему российского права и правоприменения;</p> <p>- требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов ветеринарии;</p> <p>- место и роль органов государственного ветеринарного надзора в системе государства, их положение среди других надзорных органов;</p> <p>- научно - методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию; - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности речи (устную и письменную формы), диалогическую и монологическую речь, функциональные стили, коммуникативные качества речи; - лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов; - навыками извлечения необходимой информации по профессиональным проблемам из оригинального текста на иностранном языке. |
| ОК-6 | <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов, социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей; - принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; - принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы. |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и эффективно взаимодействовать с другими людьми, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками регуляции поведения в коллективе; - навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; - работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; - навыками самостоятельной, творческой работы; - навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; - достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками здорового образа жизни. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК-9 | <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; - планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи; - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1 | <p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - основы защиты информации; - возможности использования компьютерных и сетевых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы и методы использования современных технических и программных средств для применения в профессиональной деятельности; - работать со специализированными информационными базами данных; - представлять информацию и массивы данных в требуемом формате. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки информации в современных компьютерных средах. |
| ОПК-2 | <p>способность использовать нормативную и техническую документацию, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарное законодательство Российской Федерации; - нормативные правовые акты, санитарные и ветеринарные нормы и правила, техническую документацию в профессиональной сфере; - принципы систем НАССР, GMP. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты в профессиональной области; - применять положения нормативной документации в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного поиска и анализа актуальной нормативной и технической документации в профессиональной сфере. |
| ОПК-3 | способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, изучения, обработки и анализа научной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами использования научно-технической информации для выбора целей, формулирования конкретных задач и определения методик по тематике исследований. |
| ОПК-4 | способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологические принципы инструментальных измерений в профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инструментальных измерений. |
| ПК-1 | способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарное законодательство Российской Федерации; - методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведческой оценки сырья, пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарно-санитарное исследование сырья, пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок животного и растительного происхождения. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | - навыками визуального и технического контроля качества сырья и пищевых продуктов. |
| ПК-2 | готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарное законодательство Российской Федерации, нормативную и техническую документацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья, пищевых продуктов, кормов, кормовых добавок животного и растительного происхождения, биологических препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками визуального, технического и биологического контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок, биологических препаратов |
| ПК-3 | готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи. |
| ПК-4 | способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; - навыками работы на современных приборах и оборудовании. |
| ПК-5 | готовностью выполнить работы по рабочим | Знать: |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> | <p>- анатомическое строение туш животных разных видов, качественное отличие мышечной, жировой и соединительной ткани;</p> <p>- основные сочленения костной системы и расположение внутренних органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять операции по обработке туш павших и больных животных, допущенных ветеринарным надзором на техническую переработку.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обработки ветеринарных конфискатов.</p> |
| ПК-6 | <p>способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> | <p>Знать:</p> <p>- способы и методы использования современных технических и программных средств для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать прикладные программы для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы со специализированными информационными базами данных.</p> |
| ПК-7 | <p>владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> | <p>Знать:</p> <p>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками соблюдения правил техники безопасности при работе на специализированном оборудовании.</p> |

4 Трудоемкость ГИА в ЗЕТ

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 6 зачетных единиц.

5 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6 Тематика и структура ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и научным интересам выпускающей кафедры. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с профессиональными задачами и видом профессиональной деятельности, определенными в п. 4.4 ФГОС ВО, к которым должен быть подготовлен выпускник, с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов целевого набора согласовывается с руководителем предприятия-заказчика.

Структура выпускной квалификационной работы

Титульный лист

Индивидуальное задание на ВКР

Введение

1 Обзор литературы

2 Собственные исследования

2.1 Материалы и методы исследований

2.2 Результаты собственных исследований

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при наличии)

7 Требования к объему и содержанию ВКР

Рекомендуемый объем ВКР – 40-60 страниц печатного текста без приложений.

Требования к содержанию основных разделов ВКР

Введение

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, база исследований.

Обзор литературы

Обзор литературы (аналитический обзор) должен содержать краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и практики в изучаемой области со ссылками на цитируемые источники, в т.ч. Интернет.

Собственные исследования

Раздел включает в себя подразделы: материалы и методы исследования и результаты собственных исследований.

Материалы и методы отражают место и схему проведения эксперимента. Методы включают правила отбора проб, методики проведения исследований, требования техники безопасности и охраны труда.

Результаты собственных исследований приводятся в текстовом изложении, а также в виде пронумерованных таблиц, графиков, рисунков и фотографий.

Заключение

Данный раздел содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов.

Список использованных источников

Список использованной литературы содержит библиографические описания всех использованных, цитируемых или упомянутых в работе документов, а также прочитанной литературы по теме исследования, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

Приложения

Приложения являются компонентом ВКР, но не входят в основной ее объем. В них рекомендуется размещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могли быть включены в основную часть (схемы и графики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, методики и прочие вспомогательные материалы).

8 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с РД 01.001-2014 «Рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления», утвержденным приказом ректора академии от 20.05.2014 № 90-О.

9 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю, который даёт отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и уровне сформированности компетенций.

Форма отзыва приведена в приложении Д Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

После допуска заведующим кафедрой выпускной квалификационной работы к защите она представляется на рецензию.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР.

Форма рецензии приведена в приложении Е Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

10 Технология проведения процедуры защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Порядок проведения защиты ВКР установлен п.5.7 Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

11 Оценочные материалы для проведения защиты ВКР

11.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР

(метод – экспертная оценка на защите ВКР)

| Компетенции | Показатель | Критерии оценивания компетенции | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| | | Недостаточный уровень | Пороговый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
| ОК-1 способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философское мышление | Не владеет | Способен к восприятию философской информации для формирования мировоззренческой позиции. | Способен к восприятию и анализу философской информации для формирования мировоззренческой позиции | Способен к проведению критического анализа воспринимаемой философской информации; самостоятельно формирует мировоззренческую позицию на ее основе |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Историческое мышление | Не владеет | Имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Демонстрирует способность к глубокому и всестороннему анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества, проявляя при этом активную гражданскую позицию |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экономическая грамотность | Не владеет | Способен искать, собирать и воспринимать финансовую и экономическую информацию для решения стандартных профессиональных | Способен искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для решения стандартных профессиональных задач | Способен в полной мере использовать финансовую и экономическую информацию для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ветеринарии |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-------------|--|---|---|
| | | | ных задач | | |
| ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Правовая культура | Не обладает | Знаком с основными правовыми нормами, положениями законодательных и нормативных актов в профессиональной деятельности | Способен применять нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в стандартных ситуациях | Способен эффективно применять нормы правовых актов для принятия решений и разрешения правовых конфликтов в ходе осуществления профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия | Культура речи и коммуникации | Не владеет | Знаком с основными приемами устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке и владеет лексическим минимумом иностранного языка | Способен использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | Владеет приемами устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, навыками извлечения необходимой информации по профессиональным проблемам из оригинального текста на иностранном языке. |
| ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Корпоративная культура | Не владеет | Знаком с принципами взаимодействия в коллективе, обеспечивающими эффективность работы. | Способен к работе в кооперации с коллегами при решении стандартных задач, учитывая правовые нормы, социальные и культурные различия | Способен работать в команде для решения стандартных и нестандартных задач, соблюдает этические нормы, касающиеся |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | социальных и культурных различий |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Стремление к самосовершенствованию | Не обладает | Способен к самостоятельному изучению материала в рамках поставленных задач, знаком с основными принципами здорового образа жизни | Способен к самостоятельному поиску и изучению информации. Демонстрирует стремление к самосовершенствованию | Способен к самостоятельному планированию работы, поиску, изучению и анализу информации. Способен использовать результаты самообразования в профессиональной деятельности |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура | Не владеет | Знаком с основными понятиями в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. | Способен организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности | Способен поддерживать определенный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. |
| ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихий- | Культура безопасности | Не готов | Знаком с основными правилами техники безопасности и охраны труда, готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций | Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций | Демонстрирует способность и готовность организовывать и обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, применять основные методы защиты производствен- |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|---|--|---|
| <p>ных бедствий</p> <p>ПК-3 готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>ПК-7 владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> | | | | | <p>ного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-6 способность</p> | <p>Информационная культура</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска и обработки необходимой информации.</p> | <p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, изучения, обработки и анализа информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате.</p> | <p>Способен применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии, специализированные информационные базы данных, для решения профессиональных задач в области ветеринарии.</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|--|---|---|
| применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; | | | | | |
| ОПК-2 способность использовать нормативную и техническую документацию, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности | Нормативно-правовая компетентность | Не владеет | Способен к применению отдельных положений нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность | Способен анализировать нормативные правовые акты в профессиональной области, применять основные положения нормативной документации в профессиональной деятельности; | Способен к самостоятельному поиску, анализу и применению актуальной нормативной и технической документации в профессиональной сфере |
| ОПК-3 способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; | Познавательная активность | Не владеет | Способен к поиску и изучению научной информации по тематике исследования | Владеет навыками обобщения актуальной научной информации по тематике исследования; | Способен к обобщению и анализу научной информации, отечественного и зарубежного опыта по актуальным научным проблемам, касающимся тематики исследования |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|
| <p>ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;</p> | <p>Метрологическая культура</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Проявляет готовность использовать метрологические принципы при решении стандартных задач</p> | <p>Способен применять метрологические принципы при работе со специализированным оборудованием и инструментами при решении стандартных профессиональных задач</p> | <p>Способен применять метрологические принципы при работе со специализированным оборудованием и инструментами при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач</p> |
| <p>ПК-1 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>ПК-2 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасно-</p> | <p>Профессиональная компетентность</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Демонстрирует набор когнитивных и практических умений для решения конкретных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения, биологических препаратов</p> | <p>Демонстрирует широкий диапазон когнитивных и практических умений, требующихся для решения комплексных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> | <p>Демонстрирует синтез профессиональных знаний и практических умений, способность к самостоятельному поиску, анализу и применению профессиональной информации для решения сложных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, контроля качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|------------|---|---|---|
| сти продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения; | | | | | |
| ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; | Исследовательское мышление | Не владеет | Способен использовать теоретические знания для решения определенных профессиональных задач | Способен применять теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области | Способен применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Прикладные навыки | Не владеет | Способен использовать знания морфологических особенностей строения животных для выполнения работ по рабочей профессии | Способен использовать знания патоморфологии и приемы обработки туш больных животных для выполнения работ по рабочей профессии | Способен выполнять операции по обработке туш павших и больных животных, владеет навыками обработки ветконфискатов. |

11.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

| <i>Компетенции</i> | <i>Показатель владения компетенциями</i> | <i>Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| Общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-9 | Философское мышление | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Историческое мышление | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Экономическая грамотность | Разделы ВКР – результаты собственных исследований, заключение |
| | Правовая культура | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Культура речи и коммуникации | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Культура коммуникации | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Стремление к самосовершенствованию | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Физическая культура | Отзыв руководителя ВКР |
| | Культура безопасности | Раздел ВКР – материалы и методы, приложение |
| Общепрофессиональные компетенции ОПК-1-ОПК-4 | Информационная культура | Разделы ВКР – обзор литературы, список использованных источников |
| | Нормативно-правовая компетентность | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | Способность к применению технических средств | Раздел ВКР – результаты собственных исследований |
| Профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Профессиональная компетентность | Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК |
| Профессиональные компетенции ПК-3; ПК-7 | Культура безопасности | Раздел ВКР – материалы и методы, приложение |

Примерные темы ВКР

1. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на рынке (на примере...).
2. Определение микробиологических показателей безопасности мяса.

3. Результаты микробиологического исследования мяса и субпродуктов в условиях бойни.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества колбас.
5. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока на рынке (на примере...).
6. Организация государственного лабораторного мониторинга молока.
7. Радиологический мониторинг пищевых продуктов.
8. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов на рынке (на примере...).
9. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов на рынке (на примере...).
10. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда на рынке (на примере...).
11. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц на рынке (на примере...).
12. Анализ организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы на рынке (на примере...).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества мяса при инфекционных заболеваниях (на примере...).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества мяса при инвазионных заболеваниях (на примере...).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при заболеваниях животных незаразной этиологии (на примере...).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества мяса при вынужденном убое.
17. Методы определения степени свежести мяса.
18. Определение физиологического состояния животных перед убоем по качеству мяса.
19. Определение видовой принадлежности мяса.
20. Методы выявления фальсификации меда.
21. Методы выявления фальсификации молока.
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества рыбы.
23. Методы выявления фальсификации рыбы.
24. Экспресс-методы выделения пищевых токсикоинфекций.
25. Ветеринарно-санитарная оценка и дезинфекция объектов мясоперерабатывающих предприятий.

11.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы - компетенции.

ГЭК определяет уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально у каждого вы-

пускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приведен ниже). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист.

**Экспертный лист оценки результатов освоения ОПОП ВО выпускника ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Защита ВКР**

Код и название ОПОП ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дата _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

**Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР
(метод – экспертная оценка на защите ВКР)**

| Компетенции | Показатель | Критерии оценивания компетенции | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | | Недостаточный уровень | Пороговый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
| ОК-1 способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философское мышление | Не владеет | Способен к восприятию философской информации для формирования мировоззренческой позиции. | Способен к восприятию и анализу философской информации для формирования мировоззренческой позиции | Способен к проведению критического анализа воспринимаемой философской информации; самостоятельно формирует мировоззренческую позицию на ее основе |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Историческое мышление | Не владеет | Имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Демонстрирует способность к глубокому и всестороннему анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества, проявляя при этом активную гражданскую позицию |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных | Экономическая грамотность | Не владеет | Способен искать, собирать и воспринимать финансовую | Способен искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую ин- | Способен в полной мере использовать финансовую и экономиче- |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-------------|--|---|---|
| сферах деятельности | | | и экономическую информацию для решения стандартных профессиональных задач | формацию для решения стандартных профессиональных задач | скую информацию для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ветеринарии |
| ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Правовая культура | Не обладает | Знаком с основными правовыми нормами, положениями законодательных и нормативных актов в профессиональной деятельности | Способен применять нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в стандартных ситуациях | Способен эффективно применять нормы правовых актов для принятия решений и разрешения правовых конфликтов в ходе осуществления профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия | Культура речи и коммуникации | Не владеет | Знаком с основными приемами устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке и владеет лексическим минимумом иностранного языка | Способен использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | Владеет приемами устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, навыками извлечения необходимой информации по профессиональным проблемам из оригинального текста на иностранном языке. |
| ОК-6 способность | Корпоративная культура | Не владеет | Знаком с принци- | Способен к работе в коо- | Способен работать в |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|--|---|--|
| работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | | | пами взаимодействия в коллективе, обеспечивающими эффективность работы. | перации с коллегами при решении стандартных задач, учитывая правовые нормы, социальные и культурные различия | команде для решения стандартных и нестандартных задач, соблюдает этические нормы, касающиеся социальных и культурных различий |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Стремление к самосовершенствованию | Не обладает | Способен к самостоятельному изучению материала в рамках поставленных задач, знаком с основными принципами здорового образа жизни | Способен к самостоятельному поиску и изучению информации. Демонстрирует стремление к самосовершенствованию | Способен к самостоятельному планированию работы, поиску, изучению и анализу информации. Способен использовать результаты самообразования в профессиональной деятельности |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура | Не владеет | Знаком с основными понятиями в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. | Способен организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности | Способен поддерживать определенный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. |
| ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от воз- | Культура безопасности | Не готов | Знаком с основными правилами техники безопасности и охраны труда, готов осуществлять элементарные ме- | Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, готов осуществлять элементарные | Демонстрирует способность и готовность организовывать и обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуще- |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---|--|--|
| <p>можных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК-3 готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>ПК-7 владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> | | | <p>ры безопасности при возникновении экстренных ситуаций</p> | <p>меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций</p> | <p>ствлении профессиональной деятельности, применять основные методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников, представлять ее в требуемом формате с</p> | <p>Информационная культура</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска и обработки необходимой информации.</p> | <p>Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, изучения, обработки и анализа информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате.</p> | <p>Способен применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии, специализированные информационные базы данных, для решения профессиональных задач в области ветери-</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--|--|
| <p>использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-6 способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;</p> | | | | | нарии. |
| <p>ОПК-2 способность использовать нормативную и техническую документацию, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Нормативно-правовая компетентность</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Способен к применению отдельных положений нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность</p> | <p>Способен анализировать нормативные правовые акты в профессиональной области, применять основные положения нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> | <p>Способен к самостоятельному поиску, анализу и применению актуальной нормативной и технической документации в профессиональной сфере</p> |
| <p>ОПК-3 способность изучать научную</p> | <p>Познавательная активность</p> | <p>Не владеет</p> | <p>Способен к поиску и изучению научной</p> | <p>Владеет навыками обобщения актуальной науч-</p> | <p>Способен к обобщению и анализу науч-</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|---|---|---|
| информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; | | | информации по тематике исследования | ной информации по тематике исследования; | ной информации, отечественного и зарубежного опыта по актуальным научным проблемам, касающимся тематики исследования |
| ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области; | Метрологическая культура | Не владеет | Проявляет готовность использовать метрологические принципы при решении стандартных задач | Способен применять метрологические принципы при работе со специализированном оборудованием и инструментами при решении стандартных профессиональных задач | Способен применять метрологические принципы при работе со специализированном оборудованием и инструментами при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач |
| ПК-1 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения; | Профессиональная компетентность | Не владеет | Демонстрирует набор конгитивных и практических умений для решения конкретных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения, биологических | Демонстрирует широкий диапазон конгитивных и практических умений, требующихся для решения комплексных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок | Демонстрирует синтез профессиональных знаний и практических умений, способность к самостоятельному поиску, анализу и применению профессиональной информации для решения сложных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, контроля качества и безопасности сырья и продук- |

| | | | | | |
|---|----------------------------|------------|--|--|---|
| ПК-2 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения; | | | препаратов | | ции животного и растительного происхождения |
| ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; | Исследовательское мышление | Не владеет | Способен использовать теоретические знания для решения определенных профессиональных задач | Способен применять теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области | Способен применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 готовность | Прикладные навыки | Не владеет | Способен исполь- | Способен использовать | Способен выполнять |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы | | | зовать знания морфологических особенностей строения животных для выполнения работ по рабочей профессии | знания патоморфологии и приемы обработки туш больных животных для выполнения работ по рабочей профессии | операции по обработке туш павших и больных животных, владеет навыками обработки ветконфискатов. |
|--|--|--|--|---|---|

Уровень сформированности компетенций _____

Подписи председателя и членов комиссии _____

В экспертном листе для компетенции (группы компетенций) (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных по виду деятельности) определен *показатель*. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга (наблюдения) достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

| <i>№</i> | <i>Название уровня сформированности компетенций</i> | <i>Соответствие традиционной оценке</i> |
|----------|---|---|
| 1 | Недостаточный | «2» |
| 2 | Пороговый | «3» |
| 3 | Базовый | «4» |
| 4 | Продвинутый | «5» |

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертном листе: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. Этот же вывод вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных; умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;

- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР

Основная литература

1 Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] /

М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>.

Дополнительная литература

1 Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А. А. Кунаков, Б. В. Уша, О. И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. – Москва: Инфра-М, 2015. – 234 с.

2 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / И.А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>.

3 Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие / Ю. Ф. Мишанин. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 560 с.

4 О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5 О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 (ред. от 07.06.2016). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6 Об утверждении Правил в области ветеринарии при убойе животных и первичной переработке мяса и иных продуктов убоя непромышленного изготовления на убойных пунктах средней и малой мощности [Электронный ресурс]: приказ Минсельхоза России от 12.03.2014 N 72.– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7 Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]: утв. Минсельхозом СССР от 27.12.1983. – Москва: Агропромиздат, 1988.– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8 Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: практикум / В.В. Пронин, С.П. Фисенко.– Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>.

9 Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учеб. пособие для с/х вузов / А. В. Смирнов. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2009. – 112 с.

10 Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие / А.В. Смирнов.– Санкт-Петербург: ГИОРД, 2009.– 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР

1 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Интернет-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vetexpert.pro>

2 Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document>

3 Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/fsvps>

4 Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>

5 Пищевая безопасность и система ХАССП [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.haccp-control.ru/i>

6 Профессиональный сайт мясной промышленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.meat-club.ru>

7 Новости молочного рынка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dairynews.ru>

8 Официальный сайт Управления ветеринарии Курской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vet.rkursk.ru>

9 Руководство Международного эпизоотического бюро [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oie.int/international-standard-setting>

10 Переработка молока. Специализированный ежемесячный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.milkbranch.ru/publ/15.html>

13 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование пакета Microsoft Office для подготовки выпускной квалификационной работы.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

15 Особенности порядка проведения ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.