

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра общей зоотехнии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от «27» августа 2018 г.

**Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и
навыков в кормлении, разведении животных
и зоогигиене**

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния*
профиль: *«Технология производства продукции животноводства»*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *заочная*

Курск 2018

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. №250,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Авторы-составители – к.б.н., доцент Дорохина Эльвира Эдвардовна
к.б.н., доцент Астахова Надежда Ивановна
к.б.н., доцент Чепелев Николай Александрович
д.б.н., доцент Самбуров Николай Васильевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей зоотехнии.

Протокол № 12 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В.Глебова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета.

Протокол № 07 от «27» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии _____ Н.В.Сидорова

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения первичных умений и навыков в кормлении, разведении и зоогигиене сельскохозяйственных животных

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- актуализация знаний, умений и владений в области кормления, разведения, содержания и эффективного использования животных в реальных производственных условиях;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации и реализации современных производственных технологий кормления, селекции и содержания животных;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в области животноводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в разведении животных, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния. Она является первой учебной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Учебная практика проводится на 2-м курсе.

Для эффективного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимся необходимо освоить такие дисциплины как: «Биология», «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Биология животных (по видам)», «Кормопроизводство», «Молочное дело», «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Кормление животных».

К началу прохождения учебной практики обучающиеся должны знать биологические особенности разных видов животных; экстерьер и конституцию животных разных видов; особенности онтогенеза животных разных видов; первичные и вторичные формы зоотехнического учета.

Во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания о технологии кормления, способах разведения и содержания животных.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, обучающиеся приобретают практические навыки по проектирова-

нию рационов/схем кормления, составлению и использованию различных форм зоотехнического учета, оценке животных по экстерьеру и конституции и определения показателей индивидуального развития животных разных видов, организации комфортного содержания.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего зооинженера

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, способствует успешному освоению таких изучаемых позднее дисциплин, как: «Разведение животных», «Кормление животных», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Свиноводство», «Коневодство», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной технологической и преддипломной практик.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, позволяет не только приобрести первичные профессиональные умения и навыки по профилю осваиваемой образовательной программы, но и заложить основы самореализации обучающихся в производственной деятельности на протяжении всего периода обучения.

4. Вид, тип и способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении животных и зоогигиене.

Способ проведения практики – стационарная. Организационный этап учебной практики проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре общей зоотехнии;
- ✓ в компьютерных классах академии с выходом в Интернет и наличием справочно-правовой системы Консультант,
- ✓ в библиотеке.

Основной этап проводится на предприятиях АПК г.Курска - в АО «Учхоз «Знаменское», АО «Курское» по племенной работе.

Форма проведения практики – *дискретная*.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе практики углубляются и формируются следующие

знания:

- состава и питательности основных видов кормов для животных;
- рационов для животных и их структуры;
- методов контроля полноценности кормления животных;
- правил и техники идентификации животных;
- понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных;
- биологических особенностей и закономерностей роста и развития животных;
- зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними;
- приемов и методов зоогигиенических исследований по определению параметров микроклимата с помощью специальных приборов.

умения:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;
- идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных;
- оценивать животных по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных;
- определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO_2 и NH_3) с помощью специальных приборов;
- проводить мониторинг внутреннего воздуха помещений для содержания животных;
- проводить расчет вентиляции и освещенности животноводческих помещений по результатам измерений;
- оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зоогигиенического обследования;
- контролировать соблюдение гигиенических правил при доении коров, способствующих получению молока высокого качества.

владения:

- навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- навыками составления и анализа рационов для животных разного возраста, физиологического состояния;
- навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах;

- навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных;
- навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных;
- навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных;
- навыками обработки данных зоотехнического учета;
- навыками зоогигиенической оценки производственных помещений.

компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ в днях
1 Организационный этап (на кафедре в академии)	Рабочее совещание. Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными. Знакомство с программой практики.	1 неделя <i>1-ый рабочий день</i>
2. Основной этап (активный)	Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.	1 неделя <i>2-ой рабочий день</i>
	Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.	1 неделя <i>3-ий рабочий день</i>
	Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка.	1 неделя <i>4-ый рабочий день</i>
	Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных	1 неделя <i>5-ый рабочий день</i>
	Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве	2 неделя <i>1-ый рабочий</i>

		день
	Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.	2 неделя <i>2-ой рабочий день</i>
	Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.	2 неделя <i>3-ий рабочий день</i>
	Выполнение индивидуального задания.	2 неделя <i>4-ый рабочий день</i>
3. Заключительный	Оформление отчета по практике Защита результатов прохождения практики.	2 неделя 5-ый день

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап (на кафедре в академии)

Рабочее совещание.

Ознакомление с целью и задачами практики, изучение содержания практики, инструктаж по технике безопасности при работе на производстве, а также при работе с сельскохозяйственными животными, разъяснение порядка проведения практики и требований, предъявляемых к отчётности о практике.

2. Основной этап (активный)

Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.

Технология заготовки и хранения сена, общая и энергетическая питательность разных вводов сена. Органолептическая оценка сена по ГОСТ, учет заготовленного сена. Нормы скармливания сена для различных половозрастных групп животных. Определение необходимого годового запаса сена.

Технология заготовки и хранения силоса и сенажа. Качество силоса и сенажа по органолептическим показателям. Учет количества заготовленного корма. Годовая потребность в силосе и сенаже. Нормы скармливания силоса и сенажа для различных половозрастных групп животных.

Органолептическая оценка зерновых кормов и комбикормов по ГОСТ. Нормы и техника скармливания концентрированных кормов разным половозрастным группам животных. Определение необходимого годового запаса.

Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.

Нормированное кормление крупного рогатого скота и овец в хозяйстве. Кормовой план и баланс кормов. Хозяйственные рационы и их анализ для крупного рогатого скота и овец. Планы роста, схемы выращивания телят. Затраты кормов на производство молока, мяса и шерсти. Участие обучающихся в кормлении животных.

Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных Изучение методов и способов мечения животных. Татуировка. Мечение с помощью выщипов, ошейников, сережек, бирок. Таврение или клеймение животных. Инструменты, необходимые для мечения животных. Правила присвоения кличек животным разных видов.

Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных Определение типов конституции коров и их характеристика: нежный, рыхлый, плотный, грубый (визуально). Соотношение животных разных типов конституции в стаде (визуально). Изучение статей молочной коровы, выявление недостатков и пороков экстерьера (животные предприятия). Использование на практике разных методов оценки экстерьера: глазомерного (визуально), балльной или пунктирной оценки (визуально), линейной (измерение с помощью мерной палки, циркуля и рулетки, стандарт породы). Изучение морфофункциональных свойств вымени (визуально и с помощью измерительных инструментов).

Оценка индивидуального развития молодняка Участие практиканта совместно с зоотехнической службой предприятия в проведении взвешивания молодняка разных половозрастных групп (животные предприятия, весы для взвешивания). Внесение данных о живой массе телят в журнал выращивания молодняка (акт на взвешивание, журнал выращивания молодняка). Вычисление абсолютного и среднесуточного приростов (формы первичного зоотехнического учета). Составление плана роста молодняка (стандарты породы).

Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве: изучение программного комплекса «СЕЛЭКС». Освоение основных функций:

- автоматизация обработки данных первичного учета;
- управление производством;
- управление племенной работой;
- бонитировка;
- анализ бонитировки;
- прогноз продуктивности;
- структура картотеки;
- молодняк;
- экспорт и импорт данных;
- оборот стада;
- экономический анализ.

Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.

Измерение температуры воздуха, расчет гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м² пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания

лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.

Измерение температуры воздуха, расчет гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещений: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м². Зоогигиеническая оценка условий содержания животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Выполнение индивидуального задания. Обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики.

3. Заключительный этап

Оформление отчета по практике. Подготовка письменного отчета согласно требованиям п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики: беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы для собеседования в п.11).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении и зоогигиене обучающиеся учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;
- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;
- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы и оборудование, имеющиеся на кафедре и на предприятии:

Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.

Ознакомление с технологиями заготовки и хранения сена, силоса, сенажа, зерновых кормов. Определение качества кормов согласно ГОСТ. Освоение технологий подготовки кормов к скармливанию. Корма, кормоцех, кормораздатчики, методические указания по определению качества кормов.

Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.

Определение норм кормления крупного рогатого скота и овец в хозяйстве. Анализ хозяйственных рационов животных разводимых в хозяйстве. Проведение контроля полноценности кормления животных. Кормовой план и баланс кормов. Методические указания по контролю полноценности кормления животных и составления рационов. Нормы кормления животных, хозяйственные рационы, планы роста и развития животных, данные зоотехнического учета. Участие студентов в кормлении животных.

Приобретение навыков идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов и разных половозрастных групп

Ознакомление с зоотехнической документацией, племенными свидетельствами на быков-производителей. Методические рекомендации по идентификации животных и правил присвоения кличек.

Приобретение навыков оценки конституциональных и экстерьерных особенностей животных.

Инструкция по изучению экстерьера и конституции с использованием промеров и индексов телосложения, мерная палка, мерный циркуль, мерная лента, журнал промеров животных и экстерьерной оценки, схема линейной оценки признаков экстерьера коров молочных пород.

Приобретение навыков оценки индивидуального развития молодняка.

Методические указания по оценке роста и развития животных, разработанные на кафедре. Акт на взвешивание молодняка.

Ознакомление с программными продуктами в животноводстве (АО «Учхоз «Знаменское»):

Программный продукт СЕЛЭКС.

Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.

Приобретение практических навыков инструментального контроля состояния воздушной среды, естественной и искусственной освещенности. Лабораторный практикум.

Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.

Приобретение практических навыков. Санитарно-гигиеническое обследование коровников. Работа с приборами для определения физических свойств внутреннего воздуха помещений, газового состава, естественной и искусственной освещенности. Лабораторный практикум.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный *отчет по практике*. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета 10-15 страниц, он может содержать приложения.

Структура отчета:

- Титульный лист,
- Введение,
- Технологии заготовки кормов.
- Качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТ.
- Рационы животных, разводимых в хозяйстве и их анализ.
- Нумерация и правила присвоения кличек сельскохозяйственным животным;
 - Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных разных видов;
 - План роста молодняка
 - Формы первичного зоотехнического учета: акт на взвешивание молодняка, акт контрольной дойки, карточку племенной коровы;
 - Результаты оценки состояния микроклимата в виварии академии: температура, влажность и скорость движения воздуха; содержание вредных действующих газов; световой коэффициент, относительная площадь световых проемов, удельная мощность ламп (Вт/м^2).
 - Результаты оценки состояния микроклимата в коровниках вместимостью на 100 и 200 коров АО «Учхоз «Знаменское».
 - Заключение,
 - Список использованных источников.
 - Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру, о чем делается пометка на титульном листе отчета. К отчету прилагаются индивидуальное задание на практику (Приложение А) и аттестационный лист по практике (Приложение Б).

Руководитель практики проверяет отчет. Он дает оценку содержания и оформления отчета. По результатам проверки делается запись о допуске (или не допуске) обучающегося к защите. Отдельные разделы при необходимости дорабатываются (указываются руководителем).

После защиты результатов прохождения практики отчет регистрируется в специальном журнале.

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Разведение животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении животных и зооигиене; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве.	Разведение животных; Рыбоводство; Пчеловодство; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Кормление сельскохозяйственной птицы; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Зооигиена; Разведение животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении животных и зооигиене; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве.	Математика; Разведение животных; Основы научных исследований; Прикладная информатика; Зоотехнический анализ кормов.	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц; Генофонд животных России; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении, разведении животных и зооигиене; Генетика и биометрия; Кормопроизводство; Ботаника; Технология первичной переработки продуктов животноводства	Кормление животных; Зоотехнический анализ кормов; Технология приготовления кормов; Молочное дело; Технология производства и переработки рыбы и рыбных продуктов; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	Коневодство; Технология производства яиц и мяса птицы; Звероводство; Племенное дело в животноводстве; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Технология производства пуха, шерсти и кожевенного сырья; Государственная итоговая аттестация.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Биология; Генетика и биометрия; Морфология животных; Физиология и этология; Биология животных (по видам); Учебная практика по получению первичных	Разведение животных; Свиноводство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Кролиководство; Племенное дело в животноводстве; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и

	профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении животных и зоогигиене.		птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Разведение животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении животных и зоогигиене. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве.	Разведение животных; Коневодство; Рыбоводство; Пчеловодство; Биотехника воспроизводства с основами акушерства;	Племенное дело в животноводстве; Кролиководство; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Племенное дело в животноводстве; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы; Генофонд животных; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; - приемов и методов зоогигиенических исследований по определению параметров микроклимата с помощью специальных приборов. <p>умения:</p>	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности		

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных; 			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных; - техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности		

		<ul style="list-style-type: none"> - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; 			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов; - оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зоогигиенического обследования - контролировать соблюдение гигиенических правил при доении коров, способствующих получению молока высокого качества. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и от- 			
--	--	---	--	--	--

		<p>дельных кормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных; - навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками обработки данных зоотехнического учета. - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 			
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производст-		

<p>продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>		<ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - значения идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных 	<p>венной практике и профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять подвижность и охлаждающую способность воздуха в помещениях 			
--	--	--	--	--	--

		<p>для содержания животных.</p> <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных разных видов; - навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов. - навыками работы с анемо- 			
--	--	---	--	--	--

		метрами, кататермометрами, Метеоскопом-М.			
ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зооигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их каче- 	Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя.		

		<p>ство с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зоогигиенического обследования. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для жи- 			
--	--	---	--	--	--

		<p>вотных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных разных видов; - навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 			
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и кон- 	Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в ка-		

		<p>ституции сельскохозяйственных животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие 	<p>честве исполнителя.</p>		
--	--	---	----------------------------	--	--

		<p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных разного возраста, физиологического состояния; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться изме- 			
--	--	--	--	--	--

		<p>рительными инструментами при оценке экстерьера животных;</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных;- навыками зоогигиенической оценки производственных помещений.			
--	--	---	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов прохождения практики и формируемых компетенций

при защите отчета

Оценка	Результаты обучения (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, владений результатам прохождения практики, указанным в таблице п.8.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-10 на пороговом уровне.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50 %) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.8.2 умениями и владениями.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-10.

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	знания: - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зооигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; - приемов и методов зооигиенических исследований по определению параметров микроклимата с помощью	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<p>специальных приборов.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>владения:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных; - техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками зоогигиени- 			
--	--	--	--	--	--

		ческой оценки производственных помещений.			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку кормов; 	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажно- 			
--	--	---	--	--	--

		<p>сти, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃)с помощью специальных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зоогигиенического обследования - контролировать соблюдение гигиенических правил при доении коров, способствующих получению молока высокого качества. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмен- 			
--	--	---	--	--	--

		<p>та и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных; - техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками обработки данных зоотехнического учета. - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 			
<p>ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - значения идентифика- 	<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>		

		<p>ции (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического- 			
--	--	--	--	--	--

		<p>го анализов, проводить их органолептическую оценку кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять подвиж- 			
--	--	--	--	--	--

		<p>ность и охлаждающую способность воздуха в помещениях для содержания животных.</p> <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами 			
--	--	--	--	--	--

		<p>при оценке экстерьера животных разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками техники определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов. - навыками работы с анемометрами, кататермометрами, Метеоскопом-М. 			
<p>ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, по- 	<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>		

		<p>ению животных и уходу за ними.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных 			
--	--	--	--	--	--

		<p>по экстерьеру и конституции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зоогигиенического обследования. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных; - навыками определения 			
--	--	---	--	--	--

		<p>типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками техники определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 			
<p>ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержа- 	<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>		

		<p>нию, кормлению, поению животных и уходу за ними.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; 			
--	--	---	--	--	--

		<p>- определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов.</p> <p>владения:</p> <p>- навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>- навыками составления и анализа рационов для животных разного возраста, физиологического состояния;</p> <p>- навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах;</p> <p>- навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных;</p> <p>- навыками определения</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных;</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных;- навыками зоогигиенической оценки производственных помещений.			
--	--	---	--	--	--

**Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p>ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; - приемов и методов зоогигиенических исследований по определению параметров микроклимата с помощью специальных приборов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какие способы нумерации животных Вам известны? 2.Какие из них используются в скотоводстве? 3.Как можно пронумеровать свиней? 4.Каковы особенности нумерации овец? 5.Как нумеруется птица? 6. Какие корма относятся к грубым кормам? 7. Какие корма относятся к сочным кормам? 8. Какие корма относятся к концентрированным кормам? 9. Примерные нормы скармливания силоса и сенажа крупному рогатому скоту. 10. Примерные нормы скармливания концентрированных кормов разным видам животных. 11. Назовите физические свойства воздуха. 12. Факторы внешней среды

		<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных; - техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных жи- 	<p>влияющие на формирование микроклимата в помещениях для животных.</p> <p>13. Что понимается под термином микроклимат?</p>
--	--	--	---

		<p>вотных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 	
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного, возраста, физиологического состояния и других факто- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие инструменты используются для нанесения номеров с помощью татуировки и как ими можно пользоваться? 2. Какие инструменты используются для выжигания номеров на рогах и копытах и для таврения? 3. Как производится мечение холодом. 4. Где и как используются кольца и крылометки? 5. Как присваиваются клички в коневодстве? 6. Какие существуют методы оценки полноценности кормления животных? 7. Как проводится отбор проб для химического анализа кормов? 8. Как определяется количество сухого вещества в корме? 9. Чем восполнить дефицит в рационе животных сырого протеина, сырой клетчатки, минеральных веществ. 10. Устройство приборов для контроля температуры воздуха в помещениях для животных. 11. Точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.

		<p>ров, делать обоснованное заключение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов; - оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зоогигиенического обследования - контролировать соблюдение гигиенических правил при доении коров, способствующих получению молока высокого качества. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, 	<p>12. Правила измерений температуры воздуха.</p>
--	--	---	---

		<p>маркировки, чипирования) животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных; - навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками обработки данных зоотехнического учета. - навыками зоогигиенической оценки производственных помещений. 	
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - значения идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных в проведении селекционно-племенной работы; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - биологических особенностей роста и развития животных; - зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; - определять параметры микроклимата 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятий экстерьер и конституция. 2. Какие биологические особенности животных используются при классификации типов конституции? 3. Какие правила соблюдают при оценке животных по экстерьеру и конституции? 4. Назовите методы и способы оценки животных по экстерьеру. 5. Какие инструменты используют при измерении животных? 6. Назовите основные требования ГОСТа к качеству силоса и сенажа 7. Назовите основные требования ГОСТа к качеству сена 8. Назовите основные требования ГОСТа к качеству зерновым кормам 9. Назовите основные требования

		<p>животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных разных видов по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; <ul style="list-style-type: none"> - определять подвижность и охлаждающую способность воздуха в помещениях для содержания животных. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и 	<p>ГОСТа к качеству комбикормам и кормовым добавкам</p> <p>10. Какова роль воздухообмена в животноводческом помещении.</p> <p>11. Назовите параметры микроклимата в помещениях для содержания кроликов.</p> <p>12. Перечислите физические показатели микроклимата в коровниках с привязным содержанием животных.</p> <p>13. Охарактеризуйте последовательность определения подвижности воздуха кататермометром.</p>
--	--	---	---

		<p>отдельных кормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и анализа рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных разных видов; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных разных видов; - навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов. - навыками работы с анемометрами, кататермометрами, Метеоскопом-М. 	
<p>ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и питательности основных видов кормов для животных; - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные закономерности роста и развития животных. 2. Назовите основные этапы онтогенеза. 3. Назовите методы и способы учета роста и развития животных. 4. Как рассчитывается среднесуточный прирост животных. 5. Недостаток каких элементов приводит к анемии поросят? 6. Недостаток какого витамина

		<p>- биологических особенностей роста и развития животных;</p> <p>- зооигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними.</p> <p>умения:</p> <p>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</p> <p>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;</p> <p>- составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;</p> <p>- идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных;</p> <p>- оценивать животных по экстерьеру и конституции;</p> <p>- оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оценивать животноводческие фермы/помещения по результатам их санитарно-зооигиенического обследования.</p> <p>владения:</p> <p>- навыками определения потребности животных в питательных веществах и</p>	<p>приводит к рахиту, остеомалиции?</p> <p>7. Недостаток какого витамина приводит к нарушению воспроизводительной функции?</p> <p>8. Назовите основные причины кетоза и ацидоза у крупного рогатого скота.</p> <p>9. Охарактеризуйте требования к газовому составу воздуха коровников.</p> <p>10 Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.</p> <p>11. Перечислите вредодействующие газы, содержание которых контролируется в помещениях для животных.</p>
--	--	--	---

		<p>отдельных кормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и анализа рационов для животных; - навыками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; - навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных; - навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных разных видов; - навыками определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных; - навыками зооигиенической оценки производственных помещений. 	
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационов для животных и их структуры; - методов контроля полноценности кормления животных; - правил и техники идентификации животных; - понятий экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных - биологических особенностей роста и развития животных; - зооигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению живот- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите типы роста животных. 2. Охарактеризуйте периоды постэмбрионального этапа онтогенеза. 3. Как рассчитать показатели роста и развития животных. 4. Какие документы первичного зоотехнического учета заполняются при оприходовании приплода? 5. К чему приводит избыток концентратов в рационах коров? 6. В чем преимущество использования комбикормов при кормлении

		<p>ных и уходу за ними.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ, формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; - составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; - идентифицировать (присваивать клички, проводить мечение, маркировку, чипирование) племенных животных; - оценивать животных по экстерьеру и конституции; - оценивать рост и развитие сельскохозяйственных животных; - определять параметры микроклимата животноводческих помещений (температуры, влажности, скорости движения воздуха, освещенности, содержания CO₂ и NH₃) с помощью специальных приборов. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - навыками составления и анализа рационов для животных разного возраста, физиологического состояния; - навыками определения суточной, ме- 	<p>животных, чем отдельными кормами?</p> <p>7. Назовите основные способы подготовки кормов к скармливания?</p> <p>8. Как повысить конверсию корма в продукцию?</p> <p>9. К каким последствиям приводит дефицит энергии в рационах животных?</p> <p>10. Как скажется низкая температура воздуха в телятниках на животных?</p> <p>11. Назовите параметры температуры воздуха в помещениях для телят разного возраста.</p> <p>12. Какова последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом?</p> <p>13. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.</p> <p>14. Какова последовательность определения относительной площади световых проемов?</p>
--	--	---	---

		<p>сячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки материалов, инструмента и оборудования для идентификации (присвоения кличек, мечения, маркировки, чипирования) животных;- навыками определения типа конституции животных и умения пользоваться измерительными инструментами при оценке экстерьера животных;- техникой определения показателей роста и развития сельскохозяйственных животных;- навыками зоогигиенической оценки производственных помещений.	
--	--	---	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации*.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по итогам практики.

Зачет проводится в форме защиты результатов прохождения практики. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А.А.Коровушкин, Г. М. Туников.– Санкт-Петербург: Лань, 2016.– 744 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682>
2. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.].- СПб.: Лань, 2013. - 464 с // ЭБС «Лань» -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id==13008.
3. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Лисунова. Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2011. – 401 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4566>
4. Привало О.Е. Зоогигиена: учебное пособие по гигиене производства молока на промышленной основе / О.Е. Привало, Н.В. Самбуров, С.А. Кривоусков. –Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012. 104 с.
5. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рябчиков.– Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 640 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>
6. Учебное пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Зоогигиена» / Сост. Н.В. Самбуров.- Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014.- 34 с.
7. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 364 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93711>

Дополнительная литература

1. Бундеева Н.А. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Ч. I / Н.А. Бундеева.–2-е изд.–Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011.– 64 с.
2. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий ВНТП 2-96.- М.:, 2008. –107 с.
3. Волщук П.Н. Практикум по дисциплине «Генетика и разведение с.-х. животных» / П.Н. Волщук.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009.–123 с.
4. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш [и др.]; под ред. И.И. Кочиша.- Санкт-Петербург: Лань, 2008.- 464 с.
5. Зоотехнический анализ кормов / Е. А. Петухова [и др.] – Санкт-Петербург: Квадро, 2014. – 240 с.
6. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко Н.Г. Предеина.– Санкт-Петербург: Лань, 2013.– 320 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818>
7. Кахикало В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.] . – Санкт-Петербург: Лань, 2014.– 448 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
8. Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / В.В. Коломейченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2015.– 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>
9. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для вузов /Н.М. Костомахин.– Москва: КолосС, 2009.–109 с.
10. Костомахин Н.М. Породы крупного рогатого скота/ Н.М. Костомахин.– Москва: КолосС, 2011.– 119 с.
11. Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]– СПб.: Лань, 2015. –416 с. –Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id==3196.
12. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов –СПб: Изд-во «Лань», 2004. –640 с.
13. Миненков Н.А. Биологические активные вещества: учеб. пособие / Н.А. Миненков, Е.И. Битюков.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012.
14. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: практикум / Н.А. Чепелев [и др.] – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011.– 66 с.
15. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. НТП 1-99.- М.: ,1999. –153 с.
16. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. НТП-АПК 1.10.05.001-00.- М.:, 2001. -183 с.
17. Оценка питательности кормов: практикум по дисциплине «Кормление животных» / Н.А. Чепелев [и др.] – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012.– 54 с

18. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов /под ред. А.Ф. Кузнецова М.: КолосС, 2006. – 343 с.
19. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И.И. Кочиш [и др.]. -СПб: Лань, 2012.- 416 с.
20. Самбуров Н.В. Гигиена в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ Н.В. Самбуров, О.Е. Привало.- Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. –20 с.
21. Самбуров Н.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Ч. 1. Общая зоогигиена: курс лекций / Н. В. Самбуров. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009. - 106 с.
22. Суллер И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учебное пособие для вузов /И.Л.Суллер.– Санкт-Петербург: Проспект науки, 2010.– 160 с.
23. Суллер И.Л. Селекция крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие /И.Л. Суллер.– Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012.– 128 с.
24. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебники для вузов /Г.М. Туников, А.А. Коровушкин.– Рязань: Московская полиграфия, 2010.– 712 с.
25. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2010.– 304 с.
26. Физиология и биохимия питания высокопродуктивных животных [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. О.Н. Егоричева.– Курск: Курская ГСХА,2011.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог
27. Фисинин В.И. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / В.Н. Фисинин, И.А.Егоров, И.Ф. Дроганов.– Москва,2011.– 224 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Официальный сайт Научной электронной библиотеки - <http://www.elibrary.ru/>
3. Официальный сайт ГНУ Всероссийский НИИ животноводства - <http://www.vij.ru>
4. Официальный сайт гну Всероссийский НИ и технологический институт птицеводства - www.vnitip.ru
5. Официальный сайт гну Всероссийский НИИ коневодства - <http://www.ruhorses.ru>
6. Официальный сайт Агропортала России - <http://www.agroru.com/nauca/animal/krs/metukaz/004/001.htm>
7. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vij.ru>
8. Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnshbl.ru>

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета по практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.
Программный комплекс «СЕЛЭКС».

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы:

- учебная аудитория кафедры частной зоотехнии;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- приборы и оборудования для зоогигиенической оценке производственных помещений;
- производственно-технологическая база АО «Учхоз «Знаменское», АО «Курское» по племенной работе г.Курска.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Приложение А

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный Индивидуальное задание на практику

обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: «Технология производства продукции животноводства»

Кафедра: общей зоотехнии

Название практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении и зооигиене

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Принять участие в рабочем совещании и согласовать индивидуальное задание и план работы с руководителем практики от академии
2.	Пройти инструктаж по технике безопасности при работе на производстве и при работе с сельскохозяйственными животными
3.	Изучить технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов, способы подготовки к скармливанию.
4.	Проанализировать полноценность кормления жвачных животных в хозяйстве.
5.	Изучить правила идентификации разных видов сельскохозяйственных животных. Провести оценку индивидуального развития молодняка.
6.	Провести оценку конституциональных и экстерьерных особенностей животных.
7.	Изучить автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве.
8.	Провести мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных в условиях вивария.
9.	Осуществить контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.
10.	Выполнить индивидуальное задание по практике.
11.	Оформить отчет по практике.
12.	Защитить результаты прохождения практики.
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
13.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-10

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Приложение В

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося)

Обучающийся 2 курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (с __.__.____ г. по __.__.____ г.) в объеме 2 недель/3 ЗЕТ в

(место прохождения практики)

Оценка уровня формирования компетенций по итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Виды работ основного этапа практики	Компетенции	Уровень формирования в соответствии с п.11.3 программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
1. Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.	ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	Обучающийся продемонстрировал знания, умения, владения, соответствующие формированию компетенций на:
2. Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;	ОПК-1 _____ уровне
3. Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных.	ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;	ОПК-2 _____ уровне
4. Оценка индивидуального развития молодняка.	ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;	ОПК-4 _____ уровне
5. Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных	ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	ПК-2 _____ уровне
6. Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве	ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	ПК-10 _____ уровне
7. Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.	ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	
8. Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.		
9. Выполнение индивидуального		

задания.		
10. Оформление отчета о практике		

На основании представленных отчетных материалов, аттестационного листа по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении, разведении и зоогигиене, проведенного собеседования, оценить знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, на «_____», что

(оценка)

соответствует _____ уровню.

(результат формирования)

Руководитель практики от академии _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

