

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра частной зоотехнии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 08
от «27» августа 2018 г.

**Программа учебной практики по получению
первичных профессиональных умений
и навыков в частном животноводстве**

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния,*
профиль «Технология производства продукции животноводства»

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. №250,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Автор-составитель – к.с.-х.н., доцент Мирошниченко Ольга Николаевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях кафедры частной зоотехнии протокол №13 от «25» июня 2018 г

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета протокол № 07 от «27» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии _____  Н.В.Сидорова

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.
Протокол № 13 от «27» июня 2018 г. заседания кафедры частной зоо-
технии

Заведующий кафедрой _____  _____ Э.Э.Дорохина

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение первичных владений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в условиях промышленного животноводства.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве:

- актуализация знаний, умений и владений в области технологии ведения различных отраслей животноводства в реальных производственных условиях;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации и осуществления производственной деятельности в хозяйственных условиях;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологии производства продукции животноводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *36.03.02 Зоотехния* и является второй учебной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве проводится на 3-м курсе, в 5-м семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в частном животноводстве участвует в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-10.

В формировании компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-10 учебная практика участвует на начальном этапе и обеспечивает освоение этих компетенций на пороговом уровне.

Учебная практика проводится после изучения и базируется на следующих предшествующих курсах, предусмотренных рабочим учебным планом: «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Зоогигиена», «Биология животных (по видам)», «Ботаника», «Кормопроизводство». Таким образом, к началу практики обучающиеся должны обладать первичными знаниями в области животноводства: знать биологию и анатомию сельскохозяйственных животных с учётом особенностей физиологии пищеварения, дыхания и продуктивных особенностей каждого из них. Кроме того,

обучающиеся должны ориентироваться в основах кормления и разведения животных при параллельном изучении таких дисциплин как «Кормление животных» и «Разведение животных» в 4 и 5 семестрах.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве предполагает погружение обучающихся в ежедневную практическую деятельность зоотехника на его рабочем месте. Обучающиеся на практике учатся применять приобретённые теоретические знания. Работая под началом руководителя практики, обучающиеся принимают участие в составлении рационов для различных половозрастных групп животных, определяют видовую и породную принадлежность животных, оценивают их экстерьер, присутствуют на контрольных доениях, оценивают по продуктивности, учатся самостоятельно заполнять формы зоотехнического учёта, получают практический опыт производственного общения. Таким образом, обучающиеся знакомятся со спецификой работы зоотехнической службы в рамках технологий ведения различных отраслей животноводства, осознают практическую значимость выбранной профессии в целом. Это позволяет обучающимся получить социальную, профессиональную ориентацию и самореализацию на производстве.

Кроме того, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве предшествует освоению таких обязательных дисциплин как: «Свиноводство», «Овцеводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Скотоводство», «Кролиководство»; «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» и после учебной практики обучающиеся приступят к изучению вышеназванных дисциплин осмысленно и практикоориентированно.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве.

Способ проведения практики – стационарная. Организационный этап учебной практики проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре общей зоотехнии;
- ✓ в компьютерных классах академии с выходом в Интернет и наличием справочно-правовой системы Консультант,
- ✓ в библиотеке.

Основной этап проводится на предприятиях АПК г.Курска - в АО «Учхоз «Знаменское», АО «Курское» по племенной работе.

Форма проведения практики – *дискретная*.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений формируются следующие

знания:

- хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности;
- методов оценки экстерьера;
- способов оценки и учёта продуктивности;
- принципов управления стадом;
- методов и техники воспроизводства животных;
- принципов направленного выращивания молодняка;
- правил ведения зоотехнической документации в животноводстве.

умения:

- определять экстерьерные и конституциональные особенности животных;
- устанавливать породную принадлежность;
- определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам;
- оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;
- организовывать воспроизводство в стаде;
- работать с зоотехнической документацией;

владения:

- навыками оценки животных по экстерьеру;
- навыками работы с зоотехнической документацией;
- методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.

компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в днях/ часах
1 Организационный (в академии)	Рабочее совещание.	1 неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
	Инструктаж по технике безопасности при работе на производстве и при работе с сельскохозяйственными животными	
	Изучение особенностей разных отраслей животноводства (на кафедре в академии)	
2 Основной (активный)	Знакомство с предприятием.	1 неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных	1 неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, кроликов, овец).	1 неделя: <i>3-й рабочий день</i>
	Оценка экстерьера лошадей	1 неделя: <i>4-й рабочий день</i>
	Изучения технологии доения крупного рогатого скота.	1 неделя: <i>5-ый рабочий день</i>
	Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.	2 неделя: <i>1-й рабочий день</i>
	Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве	2 неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада.	2 неделя: <i>3-й рабочий день</i>
	Выполнение индивидуального задания	2 неделя: <i>4-й рабочий день</i>
3 Заключительный	Оформление отчета о практике Защита результатов прохождения практики.	2 неделя: <i>5-ый рабочий день</i>

7.2 Содержание практики

1. Организационный (в академии)

Рабочее совещание: ознакомление с целью и задачами практики, изучение содержания практики, инструктаж по технике безопасности при работе на производстве, а также при работе с сельскохозяйственными животными, разъяснение порядка проведения практики и требований, предъявляемых к отчётности по практике.

Изучение особенностей разных отраслей животноводства (на кафедре в академии)

Знакомство с различными отраслями животноводства, их значением в народном хозяйстве, биологическими особенностями разных видов сельскохозяйственных животных.

2. Основной (активный)

Знакомство с предприятием:

Изучение технологических особенностей производства продукции животноводства на предприятиях АПК г. Курска. Знакомство со специалистами хозяйства, со структурными подразделениями, их размещением: посещение производственных животноводческих помещений, хранилищ кормов, зоны хранения навоза, ветеринарного пункта.

Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных

Экскурсионное ознакомление с технологией заготовки кормов (посещение всех технологических операций): *Заготовка сена:* скашивание зелёной массы, провяливание в прокосах, подбор в валки, копнение, скирдование. *Заготовка силоса:* Скашивание, измельчение, погрузка в транспортное средство, транспортировка, закладка в силосную траншею, уплотнение, герметизация траншеи. Экскурсионное посещение кормоцеха: Работа измельчителей-кормосмесителей для грубых и сочных кормов, работа мельницы, работа смесителей для приготовления монокорма. Раздача корма мобильными кормораздатчиками разным половозрастным группам крупного рогатого скота. Раздача концентрированных кормов разным группам крупного рогатого скота.

Изучение хозяйственных рационов для различных половозрастных групп крупного рогатого скота: установление набора кормов, изучение структуры рациона, анализ питательности и сбалансированности рациона, оценка полноценности кормления. Составление рациона для коров дойного стада: определение по справочнику норм кормления, подбор кормов из имеющихся в хозяйстве, расчёт суточной потребности в кормах на одно животное, на группу животных.

Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, кроликов, овец, лошадей)

Изучение экстерьера и конституции крупного рогатого скота: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований карточки описания экстерьера, пунктирная оценка экстерьера в соответствии со шкалами для молочного и молочно-мясного скота, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород крупного рогатого скота. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности крупного рогатого скота.

Изучение экстерьера и конституции *лошадей*: глазомерная оценка экстерьера, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Выявление пороков и недостатков экстерьера. Выявление особенностей экстерьера лошадей разных пород. Заполнение акта описания лошадей.

Изучение экстерьера и конституции кроликов: глазомерная оценка экстерьера по типовой схеме описания, измерение основных промеров при помощи мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и дефектов экстерьера. Расчёт индекса сбитости. Изучение способов мечения кроликов. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород кроликов. Установление по совокупности экстерьерных признаков и индексу сбитости принадлежность к типу конституции и породе кроликов.

Изучения технологии доения крупного рогатого скота.

Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Изучения особенностей доильных установок, используемых при доении крупного рогатого скота в стойлах и в молочно-доильном зале (установки типа АДМ-8 и «Ёлочка»). Преддоильная подготовка: овладение навыками подмывания и массажа вымени, сдаивания первых струй молока, надевания доильного аппарата, контроля процесса доения. Изучение принципов организации и методики проведения контрольного доения, организация и проведение контрольного доения. Учёт количества надоенного молока при помощи молокомера. Отбор проб для исследования химического состава молока. Заполнение зоотехнической документации по учёту и оценке молочной продуктивности.

Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве

Изучение способов мечения крупного рогатого скота и правил присвоения кличек в скотоводстве. Изучение форм зоотехнического учёта по учёту поголовья скота: акт на оприходование приплода; акт на перевод животных из одной группы в другую; акт на выбраковку животного из основного стада; акт на выбытие животных; отчет о движении скота по стаду, ферме,

хозяйству. Заполнение на основании хозяйственных данных акта на выбраковку животного.

Изучение документов и форм по учету продукции: журнал для учета удоя молока; книга учета молочной продуктивности коров; журнал результатов анализа молока и молочных продуктов; товарно-транспортная накладная на отправку-приемку молока и молочных продуктов; ведомость движения молока; ведомость взвешивания животных; товарно-транспортная накладная (гуртовая ведомость) на отправку-приемку животных; отчет о производстве продуктов скотоводства. Заполнение на основании хозяйственных данных товарно-транспортной накладной на отправку-приёмку молока и молочных продуктов.

Изучение документов племенного учета: № 2-мол. - карточка племенной телки, нетели, коровы; № 3-мол. - журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота; № 4-мол. - акт контрольной дойки; № 7-мол. - зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности.

Заполнение на основании хозяйственных данных формы № 2-мол. - карточки племенной телки, нетели, коровы.

Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада

Определение живой массы молодняка крупного рогатого скота путём взвешивания. Определение живой массы крупного рогатого скота по таблицам Клувер-Штрауха и расчётным способом по формуле Трухановского. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

Определение живой массы кроликов путём взвешивания на специализированных весах. Взятие промеров у кроликов разного возраста.

Взятие промеров. Определение живой массы лошадей по промерам. (формула А.А. Маторина).

Изучение поведенческих и физиологических признаков охоты у коров. Изучение плана подбора и установление производителей, закреплённых за коровами в охоте. Изучение методик проведения ручной случки и искусственного осеменения. Наблюдение за отёлом. Составление актов на оприходование приплода. Изучение отчётов о движении скота по ферме: выявление половозрастных групп, установления поголовья и закономерностей перемещения скота по группам. Составление отчета о движении скота по ферме за месяц на основании хозяйственных данных.

Выполнение индивидуального задания.

Обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики.

3 Заключительный

Оформление отчета о практике. Подготовка письменного отчета согласно требованиям п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики: беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы для собеседования в п.11).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве обучающиеся учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;
- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;
- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве обучающиеся могут воспользоваться материалами и оборудованием, имеющимся на кафедре частной зоотехнии:

Организация кормления сельскохозяйственных животных: методические указания по разработке рационов для крупного рогатого скота, справочник «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» (автор А.П. Калашников), методические указания по определению годовой потребности в кормах по группе животных.

Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота: раздел IV из «Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород», шкала глазомерной оценки коров и быков молочных и молочно-мясных пород, мерная палка, циркуль, мерная лента, методические указания по оценке экстерьера крупного рогатого скота, таблицы Клювер-Штрауха, формула Трухановского (живая масса = (прямая длина туловища×обхват груди×коэффициент)/100, где коэффициент равен 2 – для молочного скота, 2,5 – для мясного и 2,25 – для комбинированного скота), щипцы для мечения животных выщипами и татуировкой, методические указания по правилам мечения и присвоения кличек, методические указания по изучению пород крупного рогатого скота.

Акты изучения экстерьера крупного рогатого скота, акты взвешивания.

Доеение крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота - методические указания по преддоильной подготовке коров, методические указания по проведению контрольных

доений, молокомер, акт контрольного доения, правила отбора средней пробы молока.

Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве: бланки акта на выбраковку животного, товарно-транспортной накладной на отправку-приёмку молока и молочных продуктов, формы № 2-мол. - карточки племенной телки, нетели, коровы.

Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота: методические указания по выявлению коров в охоте, акты на оприходование приплода, инструкция по организации и технологии работы станций и предприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, форма отчёта о движении скота по ферме.

Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов: методические указания для оценки экстерьера кроликов, мерная лента, методические указания по характеристике пород кроликов, щипцы для мечения татуировкой.

Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади: методические указания по оценке экстерьера лошадей, циркуль, мерная палка, мерная лента, методические указания по характеристике пород лошадей, методические указания по определению живой массы лошадей, секундомер, методические указания по правилам мечения и присвоения кличек в коневодстве, методические указания по характеристике пород лошадей, форма акта контрольного взвешивания.

УММ по дисциплинам, разработанные ППС кафедр частной зоотехнии.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По окончании учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в животноводстве обучающиеся представляют на кафедру частной зоотехнии *отчет по практике*.

Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 20-40 страниц, он может содержать приложения (копии первичных форм зоотехнического учета, копии карточек 2-мол., фотоотчет (по желанию)).

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Введение;
- Технологические особенности производства продукции животноводства на предприятиях АПК г. Курска;
- Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных;
- Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных;

- Технологии доения крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота;
- Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве;
- Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада;
- Заключение,
- Список использованных источников.
- Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру, о чем делается пометка на титульном листе отчета. К отчету прилагаются индивидуальное задание на практику (Приложение А) и аттестационный лист по практике (Приложение Б).

Руководитель практики проверяет отчет. Он дает оценку содержания и оформления отчета. По результатам проверки делается запись о допуске (или не допуске) обучающегося к защите. Отдельные разделы при необходимости дорабатываются (указываются руководителем).

После защиты результатов прохождения практики отчет регистрируется в специальном журнале.

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Разведение животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в кормлении, разведении животных и зооигиене; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в частном животноводстве.	Разведение животных; Рыбоводство; Пчеловодство; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Кормление сельскохозяйственной птицы; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Зооигиена; Разведение животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в кормлении, разведении животных и зооигиене; Учебная практика	Математика; Разведение животных; Основы научных исследований; Прикладная информатика; Зоотехнический анализ кормов.	Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц; Генофонд животных России; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика;

	<i>по получению первичных профессиональных умений и владений в частном животноводстве.</i>		Государственная итоговая аттестация.
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Кормление животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в частном животноводстве.	Кормление животных; Зоогигiena; Зоотехнический анализ кормов; Кинология; Мониторинг качества и полноценности кормления животных	Звероводство; Технология производства яиц и мяса птицы; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Разведение животных; Учебная практика по получению профессиональных умений и владений в кормлении, разведении животных и зоогигiene. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и владений в частном животноводстве.	Разведение животных; Коневодство; Рыбоводство; Пчеловодство; Биотехника воспроизводства с основами акушерства;	Племенное дело в животноводстве; Кролиководство; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Племенное дело в животноводстве; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы; Генофонд животных; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; • принципов управления стадом; • способов оценки и учёта продуктивности • методов и техники воспроизводства животных; • принципов направленного выращивания молодняка; • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать породную принадлежность; • определять физиологическое состояние и при- 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности		

		<p>надлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов оценки экстерьера; • способов оценки и учёта продуктивности; • принципов управления стадом; • методов и техники воспроизводства животных; • правил ведения зоотех- 	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности		

		<p>нической документации в животноводстве.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки животных по экстерьеру; - навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимо- 	Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными элементами традиционных про-		

<p>прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>		<p>сти от видовой и породной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов управления стадом; • методов и техники воспроизводства животных; • принципов направленного выращивания молодняка; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • организовывать воспроизводство в стаде; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с зоотехнической документацией; • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	<p>изводственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя.</p>		
<p>ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйствен- 	<p>Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными</p>		

<p>видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>		<p>ных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов оценки экстерьера; • методов и техники воспроизводства животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; • устанавливать породную принадлежность; • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, срав- 	<p>элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя</p>		
--	--	--	--	--	--

		нения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.			
--	--	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов прохождения практики и формируемых компетенций

при защите отчета

Оценка	Результаты обучения (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, владений результатам прохождения практики, указанным в таблице п.8.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК 1, ОПК-2, ПК-1, ПК-10 на пороговом уровне.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50 %) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.8.2 умениями и владениями.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК 1, ОПК-2, ПК-1, ПК-10.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; • принципов управления стадом; • способов оценки и учёта продуктивности • методов и техники воспроизводства животных; • принципов направленного выращивания молодняка; • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать породную принадлежность; 	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<ul style="list-style-type: none"> • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов оценки экспертера; • способов оценки и учёта продуктивности; • принципов управле- 	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<p>ния стадом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов и техники воспроизводства животных; • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституционные особенности животных; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки животных по экстерьеру; - навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие 			
--	--	---	--	--	--

		формированию и развитию профессиональных качеств.			
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; • принципов управления стадом; • методов и техники воспроизводства животных; • принципов направленного выращивания молодняка; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • организовывать воспроизводство в стаде; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с зоотехнической документацией; 	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; • методов оценки экстерьера; • методов и техники воспроизводства животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; • устанавливать породную принадлежность; • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по 	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<p>морфологическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 			
--	--	--	--	--	--

**Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; • принципов управления стадом; • способов оценки и учёта продуктивности • методов и техники воспроизводства животных; • принципов направленного выращивания молодняка; • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать породную принадлежность; • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйствен- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику весовому и линейному способам оценки роста и развития молодняка. 2. Назовите способы доения крупного рогатого скота. Каковы особенности различных доильных установок. 3. Перечислите формы документов по учету производства молока, движения поголовья. 4. Назовите особенности технологии выращивания кроликов. 5. Перечислите основные технологические процессы в рабочепользовательном коневодстве 6. Как осуществляется организация испытаний спортивных лошадей?

		<p>ных животных и птицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов оценки экстерьера; • способов оценки и учёта продуктивности; • принципов управления стадом; • методов и техники воспроизводства животных; • правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической доку- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите формы первичной зоотехнической документации в скотоводстве, коневодстве и кролиководстве. 2. В чем отличие мечения животных в зависимости от их вида? Обоснуйте ответ. 3. Дайте характеристику расположения производственных помещений на территории АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска. Рационально ли используются производственные площади? 4. Опишите технологию заготовки силоса. 5. Составьте перечень операций по получению молока. 6. Перечислите показатели роста и развития животных.

		<p>ментацией;</p> <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки животных по экстерьеру; - навыками работы с зоотехнической документацией; • методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	
<p>ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; • принципов управления стадом; • методов и техники воспроизводства животных; • принципов направленного выращивания молодняка; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • организовывать воспроизводство в стаде; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с зоотехнической документацией; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким показателям проводят анализ рациона? 2. Является ли полноценным рацион для дойных коров в АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска? какие корма составляют его основу? 3. Опишите технологию выращивания телят молочного периода. Что бы Вы изменили в условиях содержания телят? Обоснуйте ответ. 4. Какие хозяйственно-биологические особенности животных необходимо учитывать при создании условий содержания? 5. Дайте характеристику принципам направленного выращивания молодняка. Соблюдаются ли на Ваш взгляд эти принципы в условиях АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска? 6. Перечислите морфологические признаки, по которым можно определить физиологическое состояние и принадлежность к той или иной половозрастной группе животных. Приведите примеры.

		<ul style="list-style-type: none"> • владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств. 	
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от видовой и породной принадлежности; • методов оценки экстерьера; • методов и техники воспроизводства животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; • устанавливать породную принадлежность; • определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; • оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; • организовывать воспроизводство в стаде; • работать с зоотехнической документацией; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о правилах и методах оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. 2. Дайте характеристику конституциональным типам животных на молочной ферме в АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска. 3. Как проводится учёт молочной продуктивности крупного рогатого скота? Дайте характеристику способа, применённого вами во время практики. 4. Опишите технологию производства молока в в АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска.

		<p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с зоотехнической документацией;• методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.	
--	--	---	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п.11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по итогам практики.

Зачет проводится в форме защиты результатов прохождения практики. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основные учебники и учебные пособия

1. Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник для вузов / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза. - Москва: КолосС, 2005. - 432 с.
2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980>.

Дополнительная литература

1. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/13008>.
2. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Ч. 1. Общая гигиена: курс лекций. / сост. Н. В. Самбуров. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009. – 106 с.
3. Кибкало Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Л.И. Кибкало, Н.И. Жеребилов, Н.В. Сидорова. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 400 с.
4. Козлов С.А. Коневодство: учебник для вузов / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. - 352 с.

5. Костомахин Н. М. Скотоводство: учебник для вузов / Н.М. Костомахин. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 432 с.
6. Лоретц О.Г Влияние технологии содержания и кратности доения на продуктивность коров и качество молока [Электронный ресурс] / О.Г. Лоретц // Аграрный вестник Урала. – 2013. - №8. – С. 72 – 74. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/164454/#4>.
7. Миколайчик И.Н. Современные технологии повышения эффективности выращивания молодняка КРС [Электронный ресурс] / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, А.А. Матасов // Вестник Орел ГАУ. – 2012. - № 2. – С.149 – 153. – (Экономические аспекты развития аграрного производства). – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/58860/#3>.
8. Миколайчик И.Н. Современные технологии повышения эффективности выращивания молодняка КРС [Электронный ресурс] / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, А.А. Матасов // Вестник Орел ГАУ. – 2012. - № 2. – С.149 – 153. – (Экономические аспекты развития аграрного производства). – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/58860/#3>.
9. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота: утв. Минсельхозпродом РФ 28.06.1999). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. НТП-АПК 1.10.01.001-00. Нормы технологического проектирования ферм крупного рогатого скота крестьянских хозяйств : утв. Минсельхозом РФ 27.07.2000. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. НТП-АПК 1.10.01.001-00. Нормы технологического проектирования ферм крупного рогатого скота крестьянских хозяйств : утв. Минсельхозом РФ 27.07.2000. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий: утв. Минсельхозом РФ 15.09.2000.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий (утв. Минсельхозом РФ 15.09.2000). -Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. НТП-АПК 1.10.06.002-00. Система нормативных документов в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Нормы технологического проектирования. Нормы технологического проектирования предприятий малой мощности звероводческих и кролиководческих ферм: утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 27.12.2000. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Туников Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>.
16. Эффективное кролиководство: учеб. пособие/ сост. В.И. Комлацкий [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 238 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агрегатор научных новостей «Новости науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novostinauki.ru>.
2. Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vij.ru>.
3. Главный фермерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fermer.ru>.
4. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.timacad.ru>.
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsibl.ru>.
6. Журнал «Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencelib.info>.
7. Журнал «Главный зоотехник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/glavnyu-zootekhnik.html>.
8. Журнал «Животноводство России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zzr.ru>.
9. Журнал «Зоотехния» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zootechniya.narod.ru>.
10. Журнал «Сельскохозяйственные вести» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agri-news.ru>.
11. Министерство сельского хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчетных материалов о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы:

- учебная аудитория кафедры частной зоотехнии;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- производственно-технологическая база АО «Учхоз «Знаменское», АО «Курское» по племенной работе г.Курска.

15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Приложение А

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный Индивидуальное задание на практику

обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: «Технология производства продукции животноводства»

Кафедра: частной зоотехнии

Название практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в частном животноводстве

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Принять участие в рабочем совещании и согласовать индивидуальное задание и план работы с руководителем практики от академии
2.	Пройти инструктаж по технике безопасности при работе на производстве и при работе с сельскохозяйственными животными
3.	Изучить особенности разных отраслей животноводства
4.	Изучить технологические особенности производства продукции животноводства на предприятиях АПК г. Курска
5.	Изучить технологию заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных
6.	Провести оценку экстерьера сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, кроликов, овец, лошадей)
7.	Изучить технологию доения крупного рогатого скота.
8.	Провести учёт и оценку молочной продуктивности крупного рогатого скота.
9.	Изучить порядок заполнения первичной зоотехнической и племенной документации.
10.	Провести оценку показателей роста и развития животных.
11.	Изучить организацию воспроизводства стада.
12.	Выполнить индивидуальное задание по практике.
13.	Подготовить отчет по практике.
14.	Защитить отчет по практике.
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
15.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-10

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Приложение Б

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося)

Обучающийся 3 курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (с __.__.____ г. по __.__.____ г.) в объеме 2 недель/3 ЗЕТ в

(место прохождения практики)

Оценка уровня формирования компетенций по итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Виды работ основного этапа практики	Компетенции	Уровень формирования в соответствии с п.11.3 программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве
1.Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных	ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Обучающийся продемонстрировал знания, умения, владения, соответствующие формированию компетенций на: ОПК-1 _____ уровне ОПК-2 _____ уровне ПК-1 _____ уровне ПК-10 _____ уровне
2.Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, кроликов, овец).	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	
3.Оценка экстерьера лошадей	ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
4.Изучения технологии доения крупного рогатого скота.	ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями производства стада	
5.Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.		
6.Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве		
7.Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада.		
8.Выполнение индивидуального задания по практике.		
9.Оформление отчета о практике.		

На основании представленных отчетных материалов, аттестационного листа по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве, проведенного собеседования, оценить знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, на «_____», что

(оценка)

соответствует _____ уровню.

(результат формирования)

Руководитель практики от академии _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

