

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра финансов и кредита

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 13
от «30» августа 2016 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»

Факультет: финансовый

Форма обучения: очная, заочная

Программа итоговой государственной аттестации составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014г. № 898;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.11.2013г.. №1259;

Автор-составитель – к.э.н., доцент Скрипкина Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита.

Протокол № 7 от «20» января 2016г.

Заведующий кафедрой _____/Е.В. Скрипкина/

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы**

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры финансов и кредита
от « ____ » _____ 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Скрипкина Е.В.

1. Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01. Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. № 898 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит, разработанной в Курской ГСХА»

2. Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и академией;
- определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «педагог-исследователь».

3. Требования к уровню подготовки

У обучающихся должны быть сформированы следующие:

знания:

- основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе и экономической;
- механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и экономических наук в частности;
- основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом, и экономических наук в частности;
- сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания;
- специфические характеристики научного стиля речи,
- терминологии, свойственной системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках;
- основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков;

- правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи на государственном и иностранном языках;
- знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- теоретические основы и закономерности функционирования народного хозяйства;
- принципы принятия решений в области управления народным хозяйством;
- методы изучения экономики;
- понятийный аппарат психологии и педагогики высшей школы;
- основы психологии личности студента и преподавателя;
- особенности современного образовательного процесса;
- основные теоретико-методологические принципы обучения в высшей школе;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию;
- методы и направления воспитания в высшей школе;
- принципиальные основы научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- принципы принятия решений в области управления народным хозяйством;
- принципы моделирования явлений и процессов;
- возможности и ограничения по применению различных методов исследования в экономике;

умения:

- осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности;
- обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;
- принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера;
- писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке, отличать их от проблем, носящих правовой характер;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;
- совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо - экологических систем;
- эффективно осуществлять образовательный процесс;
- осуществлять воспитательный процесс в условиях вуза;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;
- разрабатывать учебно – методические материалы по основным профессиональным образовательным программам по направлению подготовки Экономика;

навыки:

- владение теорией и методологией научного исследования;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- владение различными способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- самостоятельное овладение новыми знаниями в области финансов, используя современные образовательные технологии;
- подбор методического инструментария для определения экономической эффективности финансово – хозяйственной деятельности организаций различных организационно – правовых форм, включая финансово – кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления;
- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития предприятий различной организационно – правовой формы и сфер деятельности;
- организации и реализации учебного процесса в условиях высшей школы;
- активное взаимодействие со студенческим коллективом;
- самостоятельное овладение традиционными и инновационными педагогическими технологиями

У обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции:**

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной
ПК-3	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также средств решения зад

ПК-4	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-5	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации

4. Трудоемкость ГИА в ЗЕТ

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации), профиль «Финансы, денежное обращение и кредит» – 9 зачетных единиц.

5. Формы ГИА

По ОПОП ВО 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации), профиль «Финансы, денежное обращение и кредит» ГИА проводится в форме государственного экзамена по финансам, денежному обращению и кредиту и публичного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1 Краткое содержание государственного экзамена

Тема 1 Генезис финансовой науки

Сущность и функции финансов. Государство и финансы. Взаимодействие государственных финансов и экономики. Звенья финансов. Управление финансами. Воззрения ведущих финансистов России XX века на природу финансов: И.И. Янжул, В.А. Лебедев, Л.В. Ходский, И.Х. Озеров, В.Н. Твердохлебов, А.И. Буковецкий, В.П. Дьяченко, А.М. Александров, А.М. Бирман, Э.А. Вознесенский, В.Г. Чантладзе. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, фирм, домашних хозяйств. Финансовая политика, ее взаимосвязь с финансовыми теориями. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на результаты социально-экономического развития. Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов. Финансовый механизм: его структура, основные пути совершенствования. Финансовые инструменты производства, обращения и перемещения (вывоза) капитала. Финансовая система, ее состав, структура, развитие и принципы формирования. Обще-государственные, региональные, местные финансы. Система

государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации. Региональные финансовые системы, их отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему. Государственный долг, его сущность, формы управления и эффективность. Финансовая глобализация, ее особенности и экономические последствия. Институциональные аспекты финансовой системы. Правовые основы функционирования органов управления государственными и муниципальными финансами. Развитие финансового права как важнейший путь усиления воздействия финансов на экономический рост. Сущность, задачи и принципы финансового контроля. Правовые основы финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в РФ. Последствия глобализации экономических процессов на государственные и муниципальные финансы.

Тема 2 Современная система государственных и муниципальных финансов России

Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений. Структура системы, характеристика и функции основных элементов государственных и муниципальных финансов. Государственные доходы и расходы. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях. Государственные заимствования и управление государственным долгом. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов – сущность, формы и виды, эффективность. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях. Управление государственным долгом. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России. Муниципальные финансы. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов, их состав. Правовые основы муниципальных финансов. Муниципальные заимствования. Социальное обеспечение и социальное страхование. Пенсионная система в Российской Федерации. Система обязательного медицинского страхования. Организация социальной помощи и социального обслуживания. Основные направления реформирования социального обеспечения и социального страхования.

Тема 3 Управление финансами

Управление финансами как сложная организационная система, обусловленная историческими, экономическими и политическими условиями и подчиненная финансовой политике государства. Понятие управления, необходимость управления. Теория равновесия и экономическое развитие в

системе управления финансами. Методы и модели построения организационных структур, управления государственными и корпоративными финансами. Субъекты и объекты управления финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами и их развития в условиях бюджетной реформы. Развитие правовых основ управления финансами в РФ. Бюджетирование как инструмент управления финансами. Методы и формы бюджетного регулирования экономического развития. Финансовое планирование как элемент управления. Модели оптимизации финансовых пропорций равновесного роста секторов экономики. Изменение функций органов управления финансами в Российской Федерации. Инструменты управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль. Повышение эффективности управления общественными финансами.

Тема 4 Бюджетная система

Понятие бюджета и бюджетной системы. Место бюджета в финансовой системе. Роль бюджета в государственном регулировании социально-экономического развития. Бюджетное устройство и бюджетная система. Звенья бюджетной системы, виды бюджетов. Бюджетная система РФ, принципы ее построения и их реализация в современных условиях. Бюджетные системы унитарного и федерального государства.

Бюджетное право. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ, его значение, структура, содержание, направления совершенствования. Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Бюджетная классификация, ее значение. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов РФ. Виды классификаций расходов бюджетов РФ. Характеристика классификаций источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, а также классификаций видов государственных долгов РФ, субъектов РФ и муниципальных долгов.

Доходы бюджетов. Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней. Налоговые доходы, неналоговые доходы, их состав, структура, характеристика и особенности планирования и прогнозирования. Безвозмездные перечисления. Финансовая помощь в составе доходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Расходы бюджетов. Система государственных расходов. Состав и структура расходов. Расходы на государственную поддержку отраслей реального сектора экономики; расходы на управление, оборону, содержание правоохранительных органов. Финансовое обеспечение расходов на образование, культуру, здравоохранение, социальную политику. Основные направления административной реформы и их влияние на расходы бюджетов

на государственное управление. Нормирование расходов бюджета: значение, современное состояние, тенденции. Разграничение расходов по уровням бюджетной системы РФ. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы бюджетных учреждений. Государственный (муниципальный) контракт, государственный (муниципальный) заказ. Цели и задачи формирования государственных целевых программ, источники их финансирования. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ расходов. Основные элементы финансирования целевых программ. Роль предварительного и текущего контроля над эффективным использованием бюджетных средств по целевым государственным программам.

Дефицит (профицит) бюджетов. Теория общественного выбора и бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Регулирование внутреннего и внешнего долга государств. Муниципальный долг. Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства; критерии эффективности государственного кредитования и заимствования. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Тема 5 Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ

Бюджетная политика РФ. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Политика бюджетных доходов и расходов. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики. Основные направления бюджетной реформы РФ на современном этапе.

Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь. Особенности состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, особенности состава, структуры и динамики доходов бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Методы и способы разграничения расходных, налоговых полномочий и ответственности между органами власти всех уровней. Новые законодательные акты, регулирующие финансовую базу органов местного самоуправления в РФ. Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Их развитие в современных условиях. Бюджетное регулирование. Порядок образования и использования средств фондов в федеральном бюджете по выравниванию бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований.

Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ и муниципальным образованиям, формы, порядок расчета и предоставления. Межбюджетные трансферты. Перспективы развития бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ.

Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ. Информационно-методологическая база для составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Организация планирования контингентов налоговых поступлений к проектам бюджетов. Порядок планирования расходов бюджетных учреждений. Сводное планирование расходов к проектам бюджетов. Содержание, назначение и характеристика перспективного финансового плана. Значение экономических прогнозов для подготовки проектов бюджетов всех уровней.

Исполнение бюджетов. Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Преимущества и перспективы казначейского исполнения бюджетов. Исполнение федерального бюджета. Задачи и функции Федерального казначейства. Исполнение региональных и местных бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, их права и обязанности. Права и обязанности получателя бюджетных средств. Бюджетный контроль. Задачи и значение бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля. Особенности контроля, осуществляемого органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ, органами местного самоуправления; Федеральной службой по финансово-бюджетному надзору; Федеральным казначейством; главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств; финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 6 Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности предприятий

Сущность финансов предприятий. Особенности предприятия (корпорации) как организационно-правовой формы ведения бизнеса. Специфика организации финансов в закрытых и открытых акционерных обществах, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий. Роль финансов корпораций в экономике страны. Функции корпоративных финансов: воспроизводственная, распределительная, контрольная, обеспечивающая.

Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Финансовый механизм управления финансами корпорации. Принципы организации финансов корпораций (предприятий): финансовая

самостоятельность, рентабельность и самофинансировании, коммерческий расчет, материальная ответственность, заинтересованность в результатах деятельности, обеспечение финансовыми резервами. Финансовый контроль за использованием средств. Разграничение средств по сферам деятельности. Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов организаций.

Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ. Система корпоративного финансового управления. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.

Тема 7 Финансовая отчетность предприятия и ее анализ

Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации.

Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность. Формирование финансовой отчетности предприятия. Прогнозная и фактическая отчетность. Взаимосвязь денежных потоков и финансовой отчетности. Информация для формирования финансовой отчетности. Отчёт о прибылях и убытках. Балансовый отчёт. Цикл движения денежных средств. Отчёт о нераспределённой прибыли. Отчёт о потоках денежных средств.

Финансовый анализ предприятия. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности предприятия, рыночной активности.

Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость организации, краткосрочный и долгосрочный аспект

Тема 8 Финансовая политика предприятия

Определение финансовой политики и её значение в развитии предприятия (корпорации). Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития корпорации. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами. Субъекты и объекты финансовой

политики корпорации. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. Учетная и налоговая политика корпорации. Кредитная политика и управление заёмными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.

Тема 9 Организация корпоративных финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности

Сущность финансов предприятий сельского хозяйства, их функции: распределительная, контрольная и регулирующая. Основной и оборотный капитал сельхозпредприятий: его состав, структура, особенности кругооборота. Формирование финансовых ресурсов. Прибыль сельскохозяйственных предприятий: порядок определения и особенности ее распределения на предприятиях разных организационно-правовых форм. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий. Особенности банкротства сельхозпредприятий. Финансовое планирование на предприятиях аграрного сектора и его основные особенности. Кредитование предприятия аграрного сектора в современных условиях.

Особенности финансов организаций жилищного хозяйства. Расходы по эксплуатационной деятельности жилищного хозяйства: на текущий ремонт жилищного фонда, содержание обслуживающего персонала, содержание хозяйства и др. Обязательные платежи и отчисления жилищных организаций. Определение плановой величины эксплуатационных расходов. Доходы жилищного хозяйства: квартирная плата, суммы взносов арендаторов, суммы возмещения расходов по обслуживанию внутридомовых сетей и др. Методика их определения на предстоящий период. Определение плановой величины доходов. Определение финансовых результатов деятельности жилищного хозяйства.

Особенности состава и структуры оборотных средств строительных организаций. Особенности определения потребности в собственных оборотных средствах, вложенных в запасы строительных материалов, конструкций и деталей, а также в незавершенное производство строительно-монтажных работ. Контроль за эффективным использованием оборотных средств. Особенности организации основных фондов строительных организаций и начисления амортизации. Рентабельность в строительстве. Резервы роста прибыли в строительстве. Экономия от снижения себестоимости строительно-монтажных работ, порядок ее планирования и использования. Рентабельность в строительстве.

Особенности организации финансов предприятий торговли. Издержки обращения торговых предприятий, методы их расчета. Основные

направления снижения издержек обращения. Особенности состава и структуры оборотных средств. Источники их формирования. Прибыль торговых предприятий. Особенности её формирования и использования. Рентабельность в торговле. Особенности финансового планирования в торговле. Особенности организации финансов предприятий кооперативной торговли.

Особенности организации финансов транспортных предприятий. Эксплуатационные расходы транспортных предприятий. Тарифы и доходы от оказания услуг предприятий железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного транспорта и трубопроводов. Планирование и распределение прибыли на транспорте. Особенности основных фондов и оборотных средств предприятий различных видов транспорта. Особенности финансового планирования в отрасли.

Тема 10 Деньги в системе экономических отношений

Виды и формы денег, особенности их трансформации. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами. Понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Особенности спроса и предложения золота, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения золота. Равновесие на рынке золота и отдельные случаи нарушения равновесия. Экономические последствия нарушения равновесия на рынке золота.

Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Обращение товаров и обращение капитала. Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях.

Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Особенность банкноты с золотым обеспечением в выполнении функций денег. Подрыв устойчивости банкнот. Причины появления банкнот, не разменных на золото. Особенности выполнения ими функций денег. Понятия полноценных и неполноценных денег.

Депозитные деньги как вид кредитных денег. Выполнение депозитными деньгами функций денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Электронные деньги и решение проблемы экономии издержек обращения.

Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. "Военные" деньги, "деньги революции" как формы бумажных денег. История появления этих денег и экономические

последствия их применения. Бумажные деньги в номиналистической теории денег. Деньги - это юридическая или экономическая категория?

Финансовые деньги. Дискуссионные вопросы определения ценных бумаг как формы денег. Выполнение ценными бумагами функций денег.

История российских денег.

Роль и развитие денег в воспроизводственном процессе, в условиях рыночной экономики и в системе экономических отношений в России. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. Трансформация денег в условиях рыночной экономики.

Тема 11 Денежная система страны, генезис ее развития

Понятие, типы и структура денежных систем. Генезис развития денежных систем. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Особенности денежных систем отдельных стран: США, Великобритания, Германия, Италия и др. Основные элементы современной денежной системы России. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Законодательные и нормативные акты по организации денежного обращения в РФ. Институциональная структура денежной системы. Роль Центрального банка РФ в организации денежного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ. Денежная политика государства на современном этапе развития. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 12 Денежный оборот и эмиссия денег

Понятие денежного оборота, его содержание и структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по

характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии денег и эмитента. Виды эмиссии. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Эмиссионная система государства. Эмиссионные институты и их функции. Понятие эмиссионного права. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Организация безналичного денежного оборота: понятие расчетных отношений и их элементы, принципы организации безналичных денежных расчетов в хозяйстве. Платежная система в РФ и ее элементы. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Перспективы развития безналичных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Организация налично-денежного оборота: принципы организации, прогнозные расчеты баланса денежных доходов и расходов населения. Денежная масса и скорость обращения денег.

Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Законы денежного обращения.

Тема 13 Инфляция: виды, последствия, антиинфляционная политика

Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения. Факторы денежного обращения, неденежные факторы инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией. Причины инфляции в период плановой экономики. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Формы и методы стабилизации денежного обращения: денежные реформы и антиинфляционная политика. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Тема 14 Сущность, функции, формы и виды кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Основные этапы развития и правовые аспекты кредитных отношений. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Исторические формы кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Кредит в современной рыночной экономике. Функции кредита и базовые принципы кредитования. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы и теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредита. Особенности коммерческого кредита: субъекты, объект, цели, условия. Товарный вексель как орудие коммерческого кредита, виды

векселей. Участие банков в обращении коммерческих векселей. Правовое регулирование вексельных отношений. Развитие коммерческого кредита в России. Принципы банковского кредитования. Классификация банковских ссуд. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Потребительский кредит. Характеристика кредитных отношений государства. Государственные займы как инструмент формирования доходов бюджета. Классификация государственных займов. Государственный долг и его границы. Кредитная политика государства как метод государственного регулирования экономики. Особенности кредитных отношений российского государства. Границы коммерческого и банковского кредита.

Сущность, функции и границы международного кредита. Критерии классификации форм кредита. Характеристика форм международного кредита. Специфические формы кредитного обслуживания внешнеэкономических связей: лизинг, факторинг, форфетирование. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

Тема 15 Ссудный процент и его экономическая роль

Природа и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Понятие нормы процента. Виды процентных ставок. Механизм формирования уровня процентных ставок, факторы, влияющие на их изменение. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Анализ динамики процентных ставок. Процентная политика Банка России.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Тема 16 Кредитная и банковская система: состояние, тенденции развития

Понятия «денежного рынка», «финансового рынка» и «рынка ссудных капиталов». Функции и роль рынка ссудных капиталов. Функциональная и институциональная структура рынка ссудных капиталов. Особенности развития рынка ссудных капиталов в России. Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Сравнительный анализ кредитных систем различных государств. Специфика кредитной системы России. История развития кредитной системы России. Современное состояние и структура кредитной системы России. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Проблемы ее дальнейшего совершенствования.

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Сущность банков. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Функции банков их роль в развитии экономики. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Особенности современных банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы в РФ и становление современной банковской системы.

Тема 17 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.

Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.

Тема 18 Финансовый инжиниринг

Понятие финансового инжиниринга, его основные цели, потребители результатов. Основные продукты финансового инжиниринга. Структурированные, гибридные, синтетические финансовые продукты. Конструирование финансовых продуктов на основе финансового инжиниринга. Основные продукты финансового инжиниринга на рынке облигаций. Возможность тиражирования зарубежного опыта в России. Сравнительный анализ методов финансового инжиниринга на рынке облигаций. Инструменты финансового инжиниринга: виды, цели применения. Принципы конструирования «идеальных» параметров выпуска корпоративных облигаций. Понятие, цели, задачи и специфика секьюритизации в российских условиях. Ипотечные и обеспеченные активами облигации. Правовые конструкции, возможности для выпуска в России. Кредитные ноты и облигации катастроф как инструмент перераспределения рисков. Стриппирование как метод секьюритизации: понятие, цели, примеры структурирования продукта. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов, конструирование выпусков. Структурированные акции: виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов как механизм объединенного инвестирования. Опционы на акции, иные права связанные с акциями: мировой опыт и специфика российской практики.

Тема 19 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.

Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

Тема 20 Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).

Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.

Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.

Оперативные цели денежно-кредитной политики.

Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.

Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.

Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

1.2 Технология проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по финансам, денежному обращению и кредиту проводится в устно-письменной форме и подразумевает ответ обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Государственный экзамен проводится в стандартной аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 студентов. Первая пятерка студентов выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали студенты, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменуемым. На подготовку к ответу каждому студенту предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения студента с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен (см. раздел 5 настоящей программы).

1.3 Фонд оценочных средств для государственного экзамена

1.3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой аттестации
(метод – экспертная оценка на государственной итоговой аттестации)

<i>Компетенции</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>			
		<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>
<i>Универсальные компетенции УК-1,3</i>	Креативное научное мышление	Не владеет.	Обладает способностью рассматривать исследуемый объект под новым углом зрения. Избегает стереотипных решений.	Обнаруживает ярко выраженное стремление к интеллектуальной новизне в научной деятельности. Выдвигает неординарные идеи, гипотезы. Предлагает новые решения стандартных и нестандартных проблемных ситуаций.	Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.
<i>Универсальная компетенция УК-2, профессиональная компетенция ПК-3</i>	Проектное мышление	Не владеет.	Владеет элементарными навыками осуществления исполнительской проектной деятельности под руководством. Допускает ошибки в оформлении проектной документации.	Способен планировать, организовывать и осуществлять проектную деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в оформлении	Способен самостоятельно определять цель проекта и необходимые ресурсы (<i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i>), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами,

				проектной документации.	оценивать проекты.
Универсальная компетенция УК-4	Культура научной коммуникации на русском и иностранном языке	Не владеет	Владеет научным стилем русского и одного иностранного языка для осуществления научной коммуникации с коллегами, но допускает ошибки. Пользуется традиционными источниками информации и основными современными информационными технологиями и средствами. Владеет ПК, умеет пользоваться интернет - технологиями.	Уверенно владеет научным стилем русского и одного иностранного языка для осуществления научной коммуникации с коллегами. Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Свободно владеет научным стилем русского и одного иностранного языка для осуществления коммуникации с научным сообществом. Свободно ориентируется в информационном пространстве, использует глобальные информационные технологии, самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами, легко овладевает новыми информационными технологиями и программными средствами.

<p>Универсальные компетенции УК-1-3, общепрофессиональные компетенции ОПК-1,2, профессиональные компетенции ПК-1,2,4</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Не владеет.</p>	<p>Владеет основными навыками планирования, организации, проведения научного исследования на заданную тему, представления его результатов, способен проанализировать информацию, представить результаты анализа в стандартных форматах. Делает общие выводы. Способен участвовать в научном исследовании на уровне исполнителя отдельных заданий.</p>	<p>Уверенно владеет навыками планирования, организации, проведения научного исследования, мониторинга и анализа его результатов, самостоятельно использует типовые методы анализа, представляет результаты анализа в требуемых форматах. Делает обоснованные и логичные выводы. Способен к научной деятельности.</p>	<p>Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.</p>
<p>Универсальная компетенция УК-6, общепрофессиональная компетенция</p>	<p>Культура самообразования и самосовершенствования</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Владеет традиционными методами и приемами самообразования. Мотивирован к личностному</p>	<p>Осознанно стремится к самостоятельному освоению новых профессиональных</p>	<p>Добровольно, систематически, целеустремленно и эффективно занимается</p>

ОПК-3			и профессиональному самосовершенствованию.	знаний, умений, навыков, направленных на собственное развитие и повышение общей и профессиональной эрудиции.	самообразованием. Владеет методами самоорганизации и самоконтроля.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-3, профессиональная компетенция ПК-5	Способность к осуществлению профессионального обучения и воспитания	Не владеет.	Может передавать другим свои знания, умения, навыки в профессиональной области, но имеются методические проблемы.	Может методически грамотно передавать другим свои знания, умения, навыки в профессиональной области.	Владеет эффективными способами передачи другим своих знаний, умений, навыков в профессиональной области.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-3, универсальные компетенции УК-5,6	Владение нормами нравственности и профессиональной этики	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-2,	Организационно-управленческая культура	Не владеет.	Фрагментарно владеет теорией и практикой организации и управления	Способен планировать, организовывать и	Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии

<p><i>профессиональная компетенция ПК-3</i></p>			<p>производством, способен применять их на практике для организации своей работы в стандартных научных, педагогических и производственных ситуациях.</p>	<p>контролировать научную, педагогическую и производственную деятельность свою и коллег, принимать участие в разработке проектов решений, разделять коллективную ответственность за них.</p>	<p>развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление научной, педагогической и производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них персональную ответственность.</p>
<p><i>Профессиональные компетенции ПК-1, 2</i></p>	<p>Владение методами, инструментами и формами расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Не владеет.</p>	<p>Использует стандартные источники информации. Владеет минимумом методов, инструментов и форм расчета финансово-экономических показателей, допускает ошибки в расчетах.</p>	<p>Использует основные источники информации. Уверенно владеет основными методами, инструментами и формами расчета финансово-экономических показателей. Способен проводить комплексный экономический и финансовый анализ.</p>	<p>Выбирает и использует различные источники информации. Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от производственной ситуации наиболее эффективные методы, инструменты и формы расчета финансово-экономических показателей. Самостоятельно осуществляет комплексный экономический и финансовый анализ.</p>

1.3.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса и двух производственных задач, направленных на определение уровня сформированности компетенций.

Для проведения государственных экзаменов используются следующие оценочные средства.

Перечень вопросов к государственному экзамену (оценка знаний)

1. Понятие, сущность и функции финансов. Генезис финансовой науки
2. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, фирм, домашних хозяйств.
3. Финансовый механизм: его структура, основные пути совершенствования.
4. Финансовая система, ее состав, структура, развитие и принципы формирования.
5. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации и управления.
6. Региональные финансовые системы, их отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.
7. Государственный долг, его сущность, формы управления и эффективность.
8. Финансовая глобализация, ее особенности и экономические последствия.
9. Управление финансами как сложная организационная система, обусловленная историческими, экономическими и политическими условиями и подчиненная финансовой политике государства.
10. Методы и модели построения организационных структур, управления государственными и корпоративными финансами.
11. Модели оптимизации финансовых пропорций равновесного роста секторов экономики.
12. Инструменты управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль.
13. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ
14. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ
15. Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения.
16. Организация финансирования государственных услуг

17. Финансовая отчетность предприятия и ее анализ. Гармонизация бухгалтерской и налоговой отчетности. МСФО. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
18. Диагностика финансового состояния предприятия
19. Финансовая политика хозяйствующего субъекта
20. Отраслевые особенности финансов предприятий
21. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
22. Трансформация денег в условиях современной экономики.
23. Особенности денежных систем отдельных стран
24. : Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.
25. Денежная политика государства на современном этапе развития
26. Денежные реформы последнего столетия в России.
27. Понятие денежного оборота, его содержание, классификация и структура.
28. Эмиссионная система государства.
29. Платежная система РФ, ее элементы, исторические трансформации и перспективы развития.
30. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.
31. Формы и методы стабилизации денежного обращения: денежные реформы и антиинфляционная политика.
32. Сущность, функции, формы и виды кредита
33. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.
34. Кредитный механизм в условиях современной экономики
35. Понятие и сущность границы применения кредита на макро- и микроуровне.
36. Классификация и исключительные особенности форм кредита
37. Характеристика кредитных отношений государства. Кредитная политика государства
38. Природа и функции ссудного процента. Механизм формирования уровня процентных ставок, факторы, влияющие на их изменение.
39. Заемная политика предприятия и государства: понятие, критерии оценки, меры оптимизации
40. Кредитная и банковская система: состояние, тенденции развития
41. Особенности развития рынка ссудных капиталов в России. Кредитная система государства.
42. Сравнительный анализ кредитных систем различных государств. Специфика кредитной системы России.
43. Современное состояние, проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
44. Ключевые аспекты денежно-кредитного регулирования.

45. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели, потребители результатов. Основные продукты финансового инжиниринга.

46. Конструирование финансовых продуктов на основе финансового инжиниринга.

47. Инструменты финансового инжиниринга: виды, цели применения

48. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация и условия применения.

49. Современная стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

50. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

Примерные производственные задачи для экзамена (оценка умений, навыков, компетенций)

1. Представьте экспертное заключение на разработанную рабочую программу дисциплины ОПОП направления подготовки Экономика (уровень подготовки бакалавриат).

2. Представьте экспертное заключение на разработанные методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов ОПОП направления подготовки Экономика (уровень подготовки бакалавриат).

3. Представьте экспертное заключение на разработанную рабочую программу дисциплины ОПОП направления подготовки Экономика (уровень подготовки магистратура).

4. По мнению ряда стран и международных организаций, признание Россией итогов крымского референдума в марте 2014 года было незаконным. После включения Крыма в состав РФ Европейский Союз и США ввели в действие первый пакет санкций в отношении России....

Задание: Дайте экспертную оценку действий всех заинтересованных участников. Проанализируйте использованные финансовые инструменты и актуальный результат их применения. Предложите все возможные варианты развития ситуации и рассмотрите их возможные последствия.

5. С началом современного глобального финансово-экономического кризиса ведущие центральные банки направили колоссальные средства на поддержку суверенной платежеспособности.

Задание: Как на этом фоне можно трактовать предложенную для Кипра конфискационную реформу?

1.3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (государственном экзамене) государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения

образовательной программы - компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приведен ниже). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист

**Экспертный лист оценки результатов освоения ОПОП ВО выпускника ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Государственная итоговая аттестация**

Код и название ОПОП ВО 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»

Дата _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

Шкала оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой аттестации
(метод – экспертная оценка на государственной итоговой аттестации)

<i>Компетенции</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>			
		<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>
<i>Универсальные компетенции УК-1,3</i>	Креативное научное мышление	Не владеет.	Обладает способностью рассматривать исследуемый объект под новым углом зрения. Избегает стереотипных решений.	Обнаруживает ярко выраженное стремление к интеллектуальной новизне в научной деятельности. Выдвигает неординарные идеи, гипотезы. Предлагает новые решения стандартных и нестандартных проблемных ситуаций.	Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым

					идеям и открытиям.
Универсальная компетенция УК-2, профессиональная компетенция ПК-3	Проектное мышление	Не владеет.	Владеет элементарными навыками осуществления исполнительской проектной деятельности под руководством. Допускает ошибки в оформлении проектной документации.	Способен планировать, организовывать и осуществлять проектную деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в оформлении проектной документации.	Способен самостоятельно определять цель проекта и необходимые ресурсы (<i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i>), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами, оценивать проекты.
Универсальная компетенция УК-4	Культура научной коммуникации на русском и иностранном языке	Не владеет	Владеет научным стилем русского и одного иностранного языка для осуществления научной коммуникации с коллегами, но допускает ошибки. Пользуется традиционными источниками информации и	Уверенно владеет научным стилем русского и одного иностранного языка для осуществления научной коммуникации с коллегами. Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК.	Свободно владеет научным стилем русского и одного иностранного языка для осуществления коммуникации с научным сообществом. Свободно ориентируется в информационном пространстве, использует

			основными современными информационными технологиями и средствами. Владеет ПК, умеет пользоваться Интернет-технологиями.	Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	глобальные информационные технологии, самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами, легко овладевает новыми информационными технологиями и программными средствами.
Универсальные компетенции УК-1-3, общепрофессиональные компетенции ОПК-1,2, профессиональные компетенции ПК-1,2,4	Аналитическое и исследовательское мышление	Не владеет.	Владеет основными навыками планирования, организации, проведения научного исследования на заданную тему, представления его результатов, способен проанализировать	Уверенно владеет навыками планирования, организации, проведения научного исследования, мониторинга и анализа его результатов, самостоятельно использует типовые методы анализа,	Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно

			информацию, представить результаты анализа в стандартных форматах. Делает общие выводы. Способен участвовать в научном исследовании на уровне исполнителя отдельных заданий.	представляет результаты анализа в требуемых форматах. Делает обоснованные и логичные выводы. Способен к научной деятельности.	комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
Универсальная компетенция УК-6, общепрофессиональная компетенция ОПК-3	Культура самообразования и самосовершенствования	Не владеет	Владеет традиционными методами и приемами самообразования. Мотивирован к	Осознанно стремится к самостоятельному освоению новых профессиональных знаний, умений, навыков,	Добровольно, систематически, целеустремленно и эффективно занимается самообразованием.

			личностному и профессиональному самосовершенствованию.	направленных на собственное развитие и повышение общей и профессиональной эрудиции.	Владеет методами самоорганизации и самоконтроля.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-3, профессиональная компетенция ПК-5	Способность к осуществлению профессионального обучения и воспитания	Не владеет.	Может передавать другим свои знания, умения, навыки в профессиональной области, но имеются методические проблемы.	Может методически грамотно передавать другим свои знания, умения, навыки в профессиональной области.	Владеет эффективными способами передачи другим своих знаний, умений, навыков в профессиональной области.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-3, универсальные компетенции УК-5,6	Владение нормами нравственности и профессиональной этики	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её

					результат.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-2, профессиональная компетенция ПК-3	Организационно-управленческая культура	Не владеет.	Фрагментарно владеет теорией и практикой организации и управления производством, способен применять их на практике для организации своей работы в стандартных научных, педагогических и производственных ситуациях.	Способен планировать, организовывать и контролировать научную, педагогическую и производственную деятельность свою и коллег, принимать участие в разработке проектов решений, разделять коллективную ответственность за них.	Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление научной, педагогической и производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них персональную ответственность.
Профессиональные компетенции ПК-1, 2	Владение методами, инструментами и формами расчета финансово-экономических показателей	Не владеет.	Использует стандартные источники информации. Владеет минимумом методов, инструментов и форм расчета финансово-	Использует основные источники информации. Уверенно владеет основными методами, инструментами и формами расчета финансово-экономических	Выбирает и использует различные источники информации. Свободно владеет и умеет выбирать в зависимости от производственной ситуации наиболее

			экономических показателей, допускает ошибки в расчетах.	показателей. Способен проводить комплексный экономический и финансовый анализ.	эффективные методы, инструменты и формы расчета финансово-экономических показателей. Самостоятельно осуществляет комплексный экономический и финансовый анализ.
--	--	--	---	--	---

Уровень сформированности компетенций _____

Подписи председателя и членов комиссии _____

В экспертном листе для каждой группы компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) определен *показатель* (для универсальных - 5 показателей). Показатели определены таким образом, что для их мониторинга (наблюдения) достаточно 0,5 часа, отведенных на ответ одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

<i>№</i>	<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
1	Недостаточный	«2»
2	Пороговый	«3»
3	Базовый	«4»
4	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа ответа обучающегося члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертном листе: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. Этот же вывод вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- **продвинутый уровень освоения большинства компетенций;**
- свободное оперирование терминологией дисциплины,
- глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией,
- умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о финансовых вопросах различной степени сложности;

- умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из финансовой практики,
- умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных финансовых задач, проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

- **базовый уровень освоения большинства компетенций;**
- уверенное владение терминологией дисциплины,
- знание основного программного материала,
- умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания,
- умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное,
- умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из финансовой практики,
- умение применять свои знания для решения стандартных финансовых задач.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- **пороговый уровень освоения большинства компетенций;**
- владение базовой терминологией дисциплины,
- знание общего содержания программного материала,
- в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора,
- в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из финансовой практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе,
- в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых финансовых задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- **недостаточный уровень освоения большинства компетенций;**
- не владеет терминологическим минимумом,
- дает поверхностные сумбурные ответы по содержанию программного материала, допускает грубые ошибки в ответе,
- не владеет навыками монологической речи, неправильно отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии,
- не может привести элементарные примеры из финансовой практики,
- не может решить типовую финансовую задачу.

1.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные учебники и учебные пособия для государственного экзамена по финансам, денежному обращению и кредиту

1. Финансы: учебник / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Дашков и К, 2013. - 384 с. - Рек. УМО.
2. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям " Государственное и муниципальное управление", " Финансы и кредит". / Л. М. Подьяблонская, Е. П. Подьяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303с.
3. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие/Н.В. Никитина, В.В. Янов.- 3-е изд., стереотип.-М.: Кнорус, 2014.-512с.
4. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие. / С.А. Чернецов. - М.: Магистр, 2012. - 494с.
5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 551с. - Серия : Магистр.

Официальные источники

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
2. Федеральный закон РФ от 10.07.02. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
3. Федеральный закон РФ от 03.02.96. «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и научно-технической политике» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
6. Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
7. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
8. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
9. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru
10. Федеральный закон от 23.11.2007 № 270-ФЗ «О Государственной корпорации «Ростехнологии» (с изм. и доп.) // www.consultant.ru

11. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий» // www.consultant.ru
12. Федеральный закон от 13.10.2008 № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2008 № 1144 «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых».
14. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике. // www.consultant.ru
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Российской Федерации на соответствующий год // www.consultant.ru

Учебная литература
электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ»
(доступ из ЭБС «ЛАНЬ»)

1. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: – Электрон.дан. – СПб.: Лань, учебник/ А.С. Нешиной.-М.: Дашков и К, 2015.-640с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>
2. .Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013. – 547 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29979.
3. Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. – 360 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29980.

Дополнительная литература

1. Подъяблонская Л.М. Финансы [Электронный ресурс]: электронный учебник/Л.М. Подъяблонская.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .-1 электрон. оптич. диск.
2. Абрамова М.А. Тенденции развития денежной системы. М. Финакаде-мия, 2009.
3. Брюммерхофф Д. Теория государственных финансов. Владикавказ: Пионер-Пресс, 2002. 480 с.
4. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Моисеев СР.. М.: Экономией., 2008.
5. Денежное обращение России: Исторические очерки. Каталог. Материалы архивных фондов. В 3-х томах. Т. 1: Исторические очерки: с древнейших времен до наших дней. – М.: ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС, 2010. – 462с.: цв. ил.
6. Банки и банковское дело: современная система кредитования: уч. Пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева, С.Л. Корниенко; под ред О.И.

Лаврушина; Финансовая академия при Правительстве РФ. – 5-е изд. Стер. – М.: КНОРУС, 2009г. – 264с.

7. Денежное хозяйство России: монография / Б.М. Сабанти, Т.Ш. Тиникашвили; М.: ЮНИТИ; Закон и право, 2008г. 287с.

8. Деятельность коммерческих банков: Учеб. пособие. / Под ред. А.В. Калтырина. - Ростов-н/Д.: «Феникс», 2011.

9. История Банка России. 1860-2010: Ф двух Т. Т.2.: Государственный банк СССР. ЦБ РФ (Банк России). – М.: РОССПЭН, 2010, 679с.: ил.

10. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник /Под ред. Л.Н. Красавиной. М.: ФиС, 2008. – 608с.

11. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика. М.: 2008.

12. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело М.: ИНФРА – М, 2010. -856с.

13. Общая теория денег и кредита: Учеб. пособие. / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Юнити, 2007.

14. Полищук А.И. Кредитная система: опыт, новые явления, прогнозы и перспективы.- М.: Финансы и статистика, 2009. – 216с.

15. Современный финансово-кредитный словарь / Под ред. М.Г. Лапусты, П.С. Никольского. – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 567с.

16. Эволюция денег: денежное обращение в эпоху изменений / В. Юровицкий. – М.: ГроссМедиа, 2009. – 469с.

Периодические издания

Журналы:

1. Деньги и кредит
2. Финансы и кредит
3. Банковское дело
4. Вопросы экономики
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический журнал
7. Экономист

Интернет-ресурсы

1. Сайт Международного валютного фонда - <http://imf.org>
2. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/
- 3.
4. Сайт Ассоциации тематических исследований в области государственных финансов и налогообложения - <http://www.fondafip.org>
5. Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - [http://www.council.gov.ru/inf sl/bulletin.ru](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin.ru)
6. Сайт Счетной палаты Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru>

7. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
8. Сайт ИК "Регион» - <http://regiongroup.ru>
9. Сайт Информационного агентства Сbonds - <http://www.cbonds.ru>
10. Сайт ММВБ - <http://www.micex.ru>
11. Сайт Центра фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
12. Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru>
13. Сайт экономической экспертной группы - <http://www.eeg.ru>
14. Сайт Мирового центра оценки конкурентоспособности стран - <http://www.imd.ch>
15. Сайт Международной организации социального обеспечения - <http://www.issa.int>
16. Сайт Международной организации труда - <http://www.ilo.org>
17. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsn.ru/>
18. Сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

1.5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения государственного экзамена требуется стандартная учебная аудитория.

2 ПОДГОТОВКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Представление основных результатов выполненной научно – квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в

соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

- в области социально-экономических наук – не менее 3;
- в остальных областях – не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) публично заслушиваются на открытом заседании кафедры финансов и кредита. По итогам публичного обсуждения, принимается решение об успешности прохождения аттестационного испытания.

Аспирант считается аттестованным, за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

– в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: в области социально-экономических наук – не менее 3; в остальных областях – не менее 2.

Аспирант должен в процессе доклада показать полное или в целом сформированное знание, полностью сформированное или в целом сформированное умение и владение соответствующими компетенциями.

Аттестационное испытание считается не пройденным, если научно-квалификационная работа не соответствует полностью или частично перечисленным выше критериям и/или аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное наличие навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.