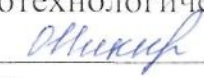
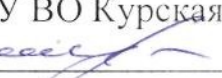


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии агротехнологического
факультета 
О.В. Никитина
от «27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

В.А. Семькин
«27» августа 2018 г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия,
профиль «Производство продукции растениеводства»**

Курск - 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.

Задачи:

- научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме;
- способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи;
- развить у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации;
- углубить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка;
- дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируется следующая **компетенция**:

- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час	в т.ч. по семестрам	
			2 семестр (2 курс)	3 семестр (2курс)
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	16	8	8
1.1	Лекции			
1.2	Практические занятия	12	6	6
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	295	96	199
3.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания, промежуточная аттестация)	13	4	9
3.1	Курсовая работа			
3.2	Зачет	2 семестр	4	
3.3	Экзамен	3 семестр		9
ВСЕГО час.		324	108	216

ВСЕГО ЗЕТ	9	4	5
-----------	---	---	---

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины
(английский язык)**

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Моя семья. Правила чтения. Артикли. Личные местоимения. Глаголы to be, to have. Составление темы «My Family».
2.	Образование и карьера. Числительные. Оборот there is/there are. Неопределенные местоимения some, any. Работа над темой «Our Academy».
3.	Страна изучаемого языка. Простое настоящее время. Местоимения much, many. Введение лексики по теме «Great Britain». Работа над текстом «Great Britain».
4.	Столица изучаемого языка. Простое прошедшее время. Безличные предложения. Введение лексики по теме «London». Работа над текстом «London».
5.	Экологические проблемы в современном мире. Простое будущее время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Работа над текстом «The Problems of Environment».
6.	Моя родина – Россия. Эквиваленты модальных глаголов. Причастие I. Функции Причастия I в предложении. Группа продолженных времен. Введение лексики и работа над текстом «The Russian Federation».
7.	Полевые культуры: классификация. Причастие II. Функции причастия II в предложении. Группа перфектных времен. Работа с лексикой и текстами по теме «Field Crops: Classification».
8.	Приемы обработки. Пассивный залог. Работа с лексикой и текстами по теме «Cultural Practices».
9.	Части растений и их функции. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Изучение лексики и работа над текстами по теме «Plants Parts and Functions».
10.	Методы, используемые при обработке почвы. Активизация лексики общей сельскохозяйственной тематики. Работа над текстом «Methods Used to Build Soils».
11.	Моя будущая профессия. Работа с лексикой профессиональной направленности и текстом «My Future Profession».
12.	Сохранение почвы. Работа с лексикой профессиональной направленности и текстами по теме «Soil Conservation».
13.	Сорняки, вредители и болезни. Работа с лексикой профессиональной направленности и текстами по теме «Weeds, Pests and Disease».
14.	Деловое письмо. Знакомство с различными видами деловой корреспонденции. Написание резюме.

(немецкий язык)

--	--

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Моя семья. Правила чтения. Личные местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Составление темы «MeineFamilie».
2.	Образование и карьера. Презенс. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Работа над темой «UnsereAkademie».
3.	Страна изучаемого языка. Числительные. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа над темой «DieBundesrepublikDeutschland».
4.	Столица изучаемого языка. Имперфект. Образование и спряжение в имперфект слабых, сильных и неправильных глаголов. Работа над текстом «Берлин».
5.	Экологические проблемы в современном мире. Перфект. Причастие II. Работа над текстом «Umweltschutz».
6.	Моя родина – Россия. Футурум. Управление глаголов. Работа над текстом «RussischeFöderation».
7.	Почва-основа сельскохозяйственного производства. Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Работа с лексикой и текстом по теме «Boden – dasHauptproduktionsmitteldesLandwirtes».
8.	Важнейшие питательные вещества растений. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, цели. Работа с лексикой и текстом по теме «DiewichtigstenPflanzennährstoffe».
9.	Защита растений. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений: придаточные определительные, причины, сравнительные. Работа с лексикой и текстом по теме «Pflanzenschutzmaßnahmen».
10.	Особые культуры. Инфинитив. Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции. Работа с лексикой и текстом по теме «Sonderkulturen».
11.	Моя будущая профессия. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Работа над текстом «MeinzukünftigerBeruf».
12.	Альтернативное земледелие. Работа с лексикой профессиональной направленности и текстами по теме.
13.	Плодоводство и овощеводство. Работа с лексикой профессиональной направленности и текстами по теме.
14.	Деловое письмо. Введение и закрепление лексики, фраз-клише, характерных для ведения переговоров. Работа над диалогами.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс, 2 семестр), экзамен (2 курс, 3 семестр).

Разработчик: доцент Болдырева Татьяна Петровна

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - создание у обучающихся системного представления об истории России с древнейших времен до современности и роли нашей страны во всемирно-историческом процессе для формирования гражданской позиции, успешного осуществления межполитических, межкультурных и межнациональных коммуникаций в профессиональной деятельности, социальной практике и частной жизни.

Задачи:

- сформировать у обучающихся всесторонние знания об историческом развитии России с древности до современного периода и ее роли в мировой истории, понимание общих исторических закономерностей развития человеческого общества для формирования гражданской позиции;

- развить у обучающихся навыки осуществлять с опорой на достоверные исторические источники анализ современных общественно-политических, социально-экономических и культурных проблем развития России и мира, обусловленных историческим прошлым страны и мирового сообщества;

- воспитать у обучающихся уважение к традиционным национальным и общечеловеческим ценностям, патриотизм, сформировать активную гражданскую позицию для успешного взаимодействия с различными представителями социальных, политических групп общества в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни, для самоорганизации и самообразования.

При изучении дисциплины у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	6
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	2
1.3	Лабораторные занятия	
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	93
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	
3.2	Зачет	
3.3	Экзамен	9
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	История как наука и учебная дисциплина. Восточные славяне, образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь: с древнейших времен до начала XIII в.
2.	От Руси к России: XIII–XVI вв.
3.	Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало XVII в.
4.	XVII в.: возрождение Российского государства
5.	Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи
6.	Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества
7.	Россия в 1860–1890-е гг.
8.	Начало XX в.: Россия в эпоху революций и реформ
9.	Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг.
10.	СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.) и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войнах
11.	СССР в послевоенном мире: 1946–1964 гг. Хрущевская оттепель. Стабильность или «застой» в истории СССР: 1964–1984 гг.
12.	Разрушение партийно-государственной системы управления в СССР и формирование новой российской государственности: 1985–2010-е гг.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: д.ист.н. профессор Пигорева Ольга Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - изучение всеобщих универсальных законов развития и целостной картины мира во взаимосвязи с историей возникновения философии, ее генезиса и современного состояния для анализа и успешного решения мировоззренческих проблем в межкультурной коммуникации, профессиональной деятельности, экзистенции в целом.

Задачи:

- дать обучающимся всесторонние знания по основным проблемам онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить обучающихся осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельного мышления для эффективного взаимодействия в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

При изучении дисциплины «Философия» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	6
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	2
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	93
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	2 семестр, 9 часов
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Раздел №1 Философия, её предмет и роль в жизни общества.

2.	Раздел №2 Основные философские школы и направления. Тема 1. Этапы развития философии. Античная философия. Средневековая философия.
3.	Тема 2. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения
4.	Тема 3. Немецкая классическая и марксистская философия.
5.	Тема 4. Постклассическая философия. Современная западная философия.
6.	Тема 5. Русская философия
7.	Раздел №3 Учение о бытии. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Человек во Вселенной: разные способы видения мира.
8.	Раздел №4 Философское осмысление сознания.
9.	Раздел №5 Философское учение о познании.
10.	Раздел №6 Философия и методология науки.
11.	Раздел №7 Человек и природа.
12.	Раздел №8 Социальная философия.
13.	Раздел №9 Философия истории.
14.	Раздел №10 Философская антропология.
15.	Раздел №11 Аксиология (учение о ценностях).
16.	Раздел №12 Глобальные проблемы современности. Философское осмысление будущего.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.ф.н., доцент Птицина Ольга Вячеславовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование комплекса знаний об экономической жизни общества на микро- и макроуровне, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний по экономической теории; дать представление об экономике как системе жизнеобеспечения общества в условиях ограниченных ресурсов;
- научить понимать основные проблемы микро- и макроэкономики, анализировать экономическую политику государства в современных социально-экономических условиях;
- развить практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- развить способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	8
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	–
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	60
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Зачет	3 семестр
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	<i>Тема 1.</i> Предмет и метод экономической теории
2	<i>Тема 2.</i> Общественное производство и проблема выбора
3	<i>Тема 3.</i> Общая характеристика рыночного хозяйства

4	<i>Тема 4.</i> Основы теории спроса и предложения
5	<i>Тема 5.</i> Фирма. Издержки производства и прибыль
6	<i>Тема 6.</i> Конкуренция. Основные типы структуры рынка
7	<i>Тема 7.</i> Рынки факторов производства
8	<i>Тема 8.</i> Макроэкономика и национальное счетоводство
9	<i>Тема 9.</i> Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции
10	<i>Тема 10.</i> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития
11	<i>Тема 11.</i> Государственная макроэкономическая политика
12	<i>Тема 12.</i> Мировая экономика и международные экономические отношения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор Солошенко Руслан Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель и задачи дисциплины:

Цель - изучение основных юридических понятий и категорий, позволяющих осмыслить принципы и методы функционирования всей правовой системы России, статуса России как полноправного участника международных отношений, взаимодействия международного и национального законодательства, правового положения физических и юридических лиц, особенностей юридической квалификации имущества.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся понимание особенностей правовой системы Российской Федерации;
- изучить значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- отработать умения и навыки разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.
- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

При изучении дисциплины «Правоведение» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	6
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	2
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	62
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4
3.2	Зачёт	4

ВСЕГО час.	72
ВСЕГО ЗЕТ	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества
2.	Правонарушение и юридическая ответственность
3.	Основы конституционного права РФ
4.	Основы гражданского права.
5.	Основы семейного права.
6.	Основы трудового права.
7.	Основы административного и уголовного права.
8.	Основы экологического права.
9.	Основы охраны государственной тайны

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Разработчик: Кривоухов Анатолий Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: - повышение уровня теоретического и практического владения современным русским языком у обучающихся нефилологического профиля в разных сферах функционирования речи, в письменной и устной разновидностях языка.

Задачи:

- сформировать навыки устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- повысить общую культуру речи, а также уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- развить у обучающихся навыки и умения в области деловой и научной речи, написания учебно-научных работ;
- научить грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения;
- подготовить к аналитическому виду деятельности.

При изучении русского языка и культуры речи у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	94
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	1 семестр
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Тема 1. Введение. Что такое культура речи
2.	Тема 2. Коммуникативные качества речи
3.	Тема 3. Разновидности речи

4.	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка
5.	Тема 5. Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения)
6.	Тема 6. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)
7.	Тема 7. Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения
8.	Тема 8. Научный функциональный стиль
9.	Тема 9. Официально-деловой функциональный стиль
10.	Тема 10. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле
11.	Тема 11. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка
12.	Тема 12. Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль
13.	Тема 13. Лексические нормы
14.	Тема 14. Морфологические нормы
15.	Тема 15. Синтаксические нормы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: ст. преподаватель Севрюкова Оксана Ивановна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - освоение особенностей социологического подхода к изучению общества, формирование навыков социологического анализа социальных явлений и процессов для быстрой и успешной социальной, профессиональной и индивидуальной адаптации в современном изменяющемся мире.

Задачи:

- дать обучающимся всесторонние знания о предмете и основных теоретических направлениях в социологии, закономерностях общественного устройства и развития, а также о социальной структуре общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей;
- обеспечить развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления при анализе социальных проблем;
- научить обучающихся использовать методы социологического исследования при изучении социальных явлений и процессов;
- подготовить обучающихся к реальной практике социальных взаимодействий и отношений в профессиональной и частной жизни.

При изучении социологии у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	6
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	2
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	62
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4
3.1	Курсовая работа	
3.2	Зачет	6 семестр
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
1.	Социология как наука
2.	История развития социологической мысли
3.	Методология и методика социологических исследований
4.	Общество как социальная система
5.	Личность в структуре общества
6.	Социальный контроль и социальные отклонения
7.	Социальная стратификация и мобильность
8.	Социология семьи и брака
9.	Социальные процессы и изменения

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик: к.соц.н., доцент Попов А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- научить обучающихся осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее) в области агрономии.

При изучении дисциплины «Информационные технологии» у обучающихся формируется следующая **компетенция**:

- ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Лабораторные занятия	4
1.3	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	89
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	1 курс
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Введение. Основы информационных технологий
2	Автоматизированные информационные технологии и системы

3	Информационные технологии в обработке текстовой информации
4	Информационные технологии в обработке числовой информации
5	Технологии работы с системами управления базами данных
6	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей
7	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий
8	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий
9	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК).
10	Основы безопасности информационных технологий и систем

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: - Суглобов Николай Петрович

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ботаника»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений.

Задачи:

- дать обучающимся знания о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях организации;
- научить обучающихся осуществлять систематический анализ многообразия мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- подготовить обучающихся, владеющих приемами выращивания растений в связи с их экологией для обеспечения возможности использования их в сельскохозяйственном производстве.

В результате освоения дисциплины «Ботаника» формируются следующие компетенции:

ОПК – 4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК– 12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	–
1.3	Лабораторные занятия	4
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	161
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	
3.2	Зачет	
3.3	Экзамен	1 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
Раздел 1	Анатомия и морфология семенных растений
1.1	Растительная клетка
1.2	Ткани высших растений
1.3	Вегетативные органы высших растений
1.4	Размножение растений
Раздел 2	Систематика растений
2.1	Введение в систематику
2.2	Царство растений. Водоросли
2.3	Высшие споровые растения
2.4	Семенные растения. Отдел Голосеменные
2.5	Цветок, семя и плод
2.6	Систематика покрытосеменных растений
Раздел 3	География и экология растений
3.1	Флора и растительность
3.2	Экология растений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.б.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - сформировать у будущих специалистов - агрономов необходимые экологические знания для применения их в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний экологических законов, на которых базируются круговорот веществ в природе;
- приобретение обучающимися навыков оценки воздействия экологических факторов на отдельные организмы, популяции и биоценозы;
- овладение обучающимися основными методами по изучению антропогенного воздействия на экосистемы, необходимыми в будущей профессиональной агрономической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экология» формируются следующие **компетенции**:

ОПК-2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	58
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	2 курс
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Раздел I. Содержание, предмет и задачи экологии. Глобальные проблемы окружающей среды
2	Раздел II. Биосфера и человек, структура биосферы
3	Раздел III. Взаимоотношения организма и среды. Понятие экологических

	факторов, их классификация
4	Важнейшие абиотические факторы и адаптация к ним организмов
5	Раздел IV. Среда жизни. Водная, наземно-воздушная и организменная среды жизни
6	Почва как среда жизни
7	Раздел V. Экология популяций
8	Раздел VI. Экология сообществ
9	Раздел VII. Экосистемы. Поток энергии и продуктивность экосистем
10	Динамика и развитие экосистем. Экологическая сукцессия
11	Раздел VIII. Экология и здоровье человека
12	Раздел IX. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы
13	Раздел X. Основы экономики природопользования
14	Раздел XI. Экозащитная техника и технологии
15	Раздел XII. Основы экологического права, профессиональная ответственность
16	Раздел XIII. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Трутаева Нина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - дать представление о математических методах познания, сформировать необходимые элементы логического и алгоритмического мышления, помочь овладеть математическим аппаратом с целью использования в изучении других дисциплин.

Задачи:

- дать обучающимся знания в области математики для их применения к решению практических задач;
- научить применению методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности для расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай;
- сформировать навыки логического мышления, самообразования;
- привить навыки применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики, иметь навыки разработки простейших математических моделей.

При изучении дисциплины «Математика» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- **ОПК-2** - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- **ПК-14** - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	161
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Экзамен	2 семестр
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1 курс 2 семестр	
1	Тема 1. Элементы линейной алгебры
2	Тема 2. Элементы векторной алгебры
3	Тема 3. Элементы аналитической геометрии
4	Тема 4. Функции одной переменной. Классы функций
5	Тема 5. Предел последовательности и функции
6	Тема 6. Непрерывность функции в точке и на множестве
7	Тема 7. Дифференциальное исчисление функций одной переменной
8	Тема 8. Дифференциальное исчисление функции многих переменных
9	Тема 9. Первообразная и неопределенный интеграл
10	Тема 10. Определенный интеграл и его приложения.
11	Тема 11. Дифференциальные уравнения
12	Тема 12. Ряды.
13	Тема 13. Теория вероятностей
14	Тема 14. Элементы математической статистики

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: к. с.-х. наук, доцент Пашкова Марина Ивановна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение с основами геологии»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины почвоведение с основами геологии формирование у обучающихся представлений, знаний и умений о почве как самостоятельном естественно-историческом теле природы и основного средства сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о почвообразовании, факторах влияющих на него и типах почвообразования, генезисе и эволюции почв.
- научить обучающихся распознавать почвы и обосновывать пути их рационального использования
- подготовить обучающихся практической оценке антропогенной деятельности в повышении плодородия и охраны окружающей среды.

При изучении почвоведения у обучающихся формируются следующие **компетенции**

ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час	В том числе по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	20	6	14
1.1	Лекции	10	4	6
1.2	Практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	6		6
1.4	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	187	30	157
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9		9
3.1	Курсовая работа			4 семестр
3.2	Зачет		3 семестр	
3.3	Экзамен			4 семестр
ВСЕГО час.		216	36	180
ВСЕГО ЗЕТ		6	3	3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Раздел 1 Выветривание и почвообразование. Типы выветривания горных пород Понятие о почве, факторы и типы почвообразования.
2	Раздел 2 Состав и свойства почв. Гранулометрический состав почвы Агрофизические и физико-механические свойства почвы. Поглощительная способность почвы. Кислотность и щелочность почвы. Катионный состав почв. Принципы химической мелиорации почв
3	Раздел 3. Гумусовое состояние почвы. Органическая часть почвы Почвенные коллоиды
4	Раздел 4. Водный , воздушный и тепловой режимы почв.
5	Раздел 5. Классификация почв и их географическое распространение. Систематика и номенклатура почв. Классификация антропогенно-преобразованных почв.
6	Раздел 6. Закономерности территориального распространения почв. Почвы тундровой и лесной зон. Почвы лесостепи. Почвы степной зоны России

Форма промежуточной аттестации:

экзамен (2 семестр), курсовая работа и экзамен (3 семестр) – очная форма обучения

Разработчик программы: Недбаев Виктор Николаевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель формирование современного биологического мировоззрения у специалистов сельского хозяйства.

Задачи:

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о микроорганизмах, их роли в природе и жизни человека;
- научить студентов проводить микробиологические исследования почвы, воды, воздуха, силоса, зерна, овощей и т.д.;
- подготовить обучающихся к использованию основ микробиологии в будущей профессиональной деятельности: направленно регулировать численность микроорганизмов и активность микробиологических процессов в почве, правильно и широко применять микробные препараты и продукты микробного синтеза, совершенствовать способы обработки почвы, внесения удобрений, мелиорации, оптимально чередовать сельскохозяйственные культуры, применять другие приемы технологии сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины «Микробиология» формируются следующие компетенции:

- ОПК - 5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	-
1.3	Лабораторные занятия	4
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа	58
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачёт	2 курс
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Введение. Микробиология и ее роль в народном хозяйстве
2	Изучение правил работы в микробиологической лаборатории. Освоение методов микроскопического исследования микроорганизмов

3	Раздел 1. Морфология микроорганизмов
4	Цитохимические методы исследования микроорганизмов (сложные и специальные методы окраски препаратов)
5	Основы систематики микроорганизмов
6	Генетика микроорганизмов
7	Микроорганизмы и окружающая среда. Взаимоотношения микроорганизмов
8	Питание и ферменты микроорганизмов. Метаболизм. Рост и размножение микроорганизмов
9	Превращение микроорганизмами С-содержащих соединений
10	Превращение микроорганизмами азотистых соединений
11	Азотфиксация и ее роль в плодородии почвы
12	Превращение микроорганизмами соединений серы, фосфора, железа
13	Раздел 2. Понятия принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии. Почвообразовательный процесс и роль микроорганизмов в образовании почвы
14	Микробные ценозы почв различных типов. Экологические особенности развития микробных сообществ почв
15	Влияние антропогенных факторов на микробное сообщество почвы
16	Взаимоотношение микроорганизмов и растений
17	Использование микроорганизмов и их метаболитов при возделывании с.-х. культур
18	Превращение микроорганизмами растительного сырья (биоконверсия)
19	Микрофлора плодов и овощей. Хранение и переработка плодов и овощей. Микробиологические основы виноделия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Трутаева Нина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Растениеводство»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование теоретических знаний по основам растениеводства и биологии полевых культур, а также практических владений применения современных технологий их возделывания в различных экологических условиях.

Задачи:

1. Обогащать студентов современным состоянием научных знаний по растениеводству (теоретическим основам растениеводства, биологии и технологиям возделывания полевых культур), необходимых для успешного освоения дисциплины, сообщить о перспективных направлениях развития растениеводства.

2. Закрепить теоретические знания студентов по растениеводству в ходе выполнения практических заданий, решения расчетных задач и производственных ситуаций.

3. Научить студентов использовать интегрированные знания по растениеводству в процессе будущей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Растениеводство» у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК- 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов	в т.ч. по семестрам	
			4 курс 1 семестр	4 курс 2 семестр
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	24	10	14
1.1	Лекции	10	4	6
1.2	Практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	10	4	6
1.4	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	179	58	121
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной	13	4	9

	аттестации):			
3.1	Зачет	4 курс 1 семестр	+	
3.2	Курсовая работа	4 курс 2 семестр		+
3.3	Экзамен	4 курс 2 семестр		+
	ВСЕГО час.	216	72	144
	ВСЕГО ЗЕТ	6	2	4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Теоретические основы растениеводства
2.	Программирование урожаев полевых культур
3.	Биология и методы выращивания зерновых культур 1 группы (озимые и ранние яровые хлеба)
4.	Биология и методы выращивания зерновых культур 2 группы (поздние яровые и крупяные хлеба)
5.	Биология и методы выращивания зернобобовых культур
6.	Биология и методы выращивания клубнеплодов
7.	Биология и методы выращивания кормовых корнеплодов
8.	Биология и методы выращивания многолетних бобовых трав
9.	Биология и методы выращивания однолетних бобовых трав
10.	Биология и методы выращивания многолетних мятликовых трав
11.	Биология и методы выращивания однолетних мятликовых трав
12.	Биология и методы выращивания масличных и эфиромасличных культур
13.	Биология и методы выращивания прядильных культур
14.	Семеноведение

Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Разработчик: к.с.-х. н., доцент Комарицкая Елена Ильинична

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии.

Задачи дисциплины

-дать обучающимся всесторонние знания –о минеральном питании с.-х. культур и методах его регулирования, свойствах почвы в связи с питанием растений и применением удобрений;

-научить обучающихся осуществлять агрохимический анализ почв, вести документацию по агрохимическим исследованиям, обрабатывать результаты анализов и проводить диагностику питания растений и агрохимического мониторинга почв, определение потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях и химических мелиорантах.

-подготовить обучающихся к практическому научно обоснованному и экологически безопасному применению химических мелиорантов и удобрений под сельскохозяйственные культуры на основе результатов агрохимических анализов почв, растений и удобрений и экспресс-диагностики питания на основе баланса питательных веществ.

При изучении дисциплины “ Агрохимия” у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК-6-способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

ПК- 14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час	в т.ч. по семестрам	
			II	III
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	22	10	12
1.1	Лекции	10	4	4
1.2	Практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	8	4	6
1.4	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	145	58	87
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	13	4	9

3.1	Курсовая работа			Курсовая работа
3.2	Зачет		Зачет	
3.3	Экзамен			9
ВСЕГО час.		180	72	108
ВСЕГО ЗЕТ		5	2	3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Раздел 1 Химический состав и питание растений
2	Раздел 2 Свойства почв и их химическая мелиорация Химическая мелиорация почв
3	Раздел 3 Минеральные и органические удобрения
4	Раздел 4 Диагностика питания растений и система удобрения сельскохозяйственных культур в севооборотах
5	Раздел 5 Проведение агрохимических исследований, применение удобрений и агроэкология
6	Раздел 6. Анализ и проектирование СПУ

Форма промежуточной аттестации:

Зачет 7 семестр курсовая и экзамен 8 семестр

Разработчик программы: Недбаев Виктор Николаевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормопроизводство»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов знаний, умений и владений, необходимых для получения высококачественных кормов для животноводства в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать информацию о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективах и направлениях их развития;
- дать общие принципы и этапы планирования и требования, предъявляемые к возделыванию кормовых культур;
- дать целостные представления о биологии и экологии кормовых культур используемых в кормлении животных

При изучении кормопроизводства у студентов формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК- 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	12
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2.	Самостоятельная работа обучающихся	56
3.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Зачет	4 семестр
3.2	Курсовая работа	
3.3	Экзамен	
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Введение. Общие сведения о кормах. Этапы кормопроизводства.
2	Корнеклубнеплоды и силосные культуры. Общая характеристика и технология возделывания

3	Общая характеристика однолетних и многолетних трав и технология их возделывания
4	Экологические, биологические, морфологические особенности луговых растений
5	Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ введенных в культуру. Классификация кормовых угодий
6	Системы поверхностного улучшения естественных кормовых угодий.
7	Система коренного улучшения естественных кормовых угодий
8	Создание и рациональное использование сенокосов и пастбищ

Формы промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х. н., доцент Веретенников Николай Григорьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земледелие»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами по повышению плодородия почвы и возделыванию сельскохозяйственных культур, способностью специалиста творчески применять на практике знания для решения производственных задач, в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся применять современные методы сохранения и воспроизводства плодородия почвы;
- дать обучающимся знания законов научного земледелия, приёмов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.
- подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей организацию и технологию возделывания полевых культур.

При изучении дисциплины «Земледелие» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	6
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	4
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	117
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	х
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	х
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов
1	Раздел 1 Факторы жизни растений и законы земледелия. Воспроизводство плодородия почв в земледелии.
2	Раздел 2 Биологические особенности и классификация сорных растений.
3	Раздел 3 Учет засоренности. Картирование.
4	Раздел 4 Классификация мер борьбы с сорняками. Гербициды и их применение в борьбе с сорняками.
5	Раздел 5 Научные основы и классификация севооборотов.
6	Раздел 6 Определение структуры посевных площадей. Промежуточные культуры в севообороте.
7	Раздел 7 Составление схем севооборотов разных типов и видов.
8	Раздел 8 Составление плана перехода к принятым севооборотам и ротационных таблиц.
9	Раздел 9 Проектирование, принципы ведения и освоения севооборотов.
10	Раздел 10 Оценка севооборотов по продуктивности, воспроизводству плодородия, противозерозионной устойчивости и засорённости.
11	Раздел 11 Научные основы и задачи обработки почвы.
12	Раздел 12 Технологические операции. Приемы и способы обработки почвы.
13	Раздел 13 Технология обработки почвы под озимые и яровые культуры
14	Раздел 14 Оценка качества обработки почвы и посева.
15	Раздел 15 Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.
16	Раздел 16 Приёмы противозерозионной обработки почвы. Минимальная обработка почвы.

Форма промежуточной аттестации:

курсовая работа и экзамен (3 курс 2 семестр) – заочная форма обучения

Разработчик программы: Беседин Николай Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Механизация растениеводства»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель -изучение основ механизации технологических процессов в растениеводстве для эффективного применения технических средств при производстве продукции растениеводства в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся глубокие знания по устройству, рабочим процессам и регулировкам сельскохозяйственных машин, применяемых для механизации технологических процессов в растениеводстве;
- научить обучающихся основам рационального комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- подготовить обучающихся к безопасной и эффективной эксплуатации средств механизации основных технологических процессов производства продукции растениеводства.

При изучении дисциплины «Механизация растениеводства» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-13 - готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;
- ПК-17 - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- ПК-19 - способность обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Объем дисциплины по видам учебной работы заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	54
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	2 курс
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство тракторов и автомобилей.
2	Почвообрабатывающие машины
3	Машины для посева и посадки
4	Машины для внесения удобрений и химической защиты растений
5	Машины для заготовки кормов
6	Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур
7	Машины для послеуборочной обработки зерна
8	Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощных культур
9	Машины для орошения
10	Классификация и свойства машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные свойства мобильных энергетических средств и рабочих машин
11	Комплектование машинно-тракторных агрегатов и технико-экономические показатели их использования

Форма промежуточной аттестации: зачёт**Разработчик:** к.т.н., доцент Гуреев Юрий Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрометеорология»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формировании, знаний, умений и владений агрометеорологическими факторами, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины:

- Обогатить обучающихся современным состоянием научных знаний по данной дисциплине, необходимым для ее успешного освоения, обеспечить изучение метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений;
- Научить обоснованию выбора нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги);
- Подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей использование агрометеорологической информации в процессе будущей профессиональной деятельности и частной жизни.

При изучении дисциплины «Агрометеорология» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК- 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	
2	Самостоятельная работа обучающихся	121
3	КСР (контроль самостоятельной работы)	2
4	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
4.1	Курсовая работа	
4.2	Зачет	
4.3	Экзамен	1 курс -
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1.	Метеорология и агрометеорология, их задачи и методы исследований
2.	Состав, строение и основные свойства атмосферы
3.	Лучистая энергия в атмосфере
4.	Тепловой режим почвы и воздуха
5.	Водный режим почвы и воздуха
6.	Ветер в приземном слое воздуха
7.	Погода и климат
8.	Сельскохозяйственная оценка климата
9.	Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления
10.	Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства
11.	Программирование урожайности
12.	Агрометеорологические прогнозы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.с.-х. н. Малышева Екатерина Владимировна, к.с.х. н. Тимофеева Наталья Михайловна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и владений средствами, методами и способами обеспечения безопасности для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать обучающимся знания в области законодательных и нормативно – правовых актов, а также современных методов и способов обеспечения производственной безопасности;

- научить обучающихся применять методы, средства и способы для защиты подчиненного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи пострадавшим;

- подготовить обучающихся к деятельности по обеспечению ими выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.

При изучении дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК -3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК- 21 – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	94
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	-
3.1	Курсовая работа	
3.2	Зачет	1 курс
3.3	Экзамен	
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2.	Человек и техносфера.
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4.	Защита человека и среды его обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6.	Основы медицинских знаний, санитарные требования к производству.
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их реализации.
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик: к.т.н. доцент Мелешков Сергей Иванович

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных самостоятельных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- дать систему специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- подготовить обучающихся к выполнению комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, способов и методов противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества её результатов.

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся формируется следующая **компетенция**:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объём дисциплины и виды учебной работы:

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объём всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	58
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4

3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	1 семестр
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Валеология – наука о здоровье
2.	История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
3.	Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Современные подходы к закаливанию
4.	Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
5.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях
6.	Проблемы физической и социальной реабилитации инвалидов России
7.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Идеальный вес, идеальная фигура
8.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Использование сауны и бани в оздоровительных и лечебно-профилактических целях
9.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой. Основы метода психологической саморегуляции
10.	Современные дыхательные оздоровительные системы, их место при формировании здорового образа жизни
11.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Спортивные и подвижные игры. Туризм. Нетрадиционные виды спорта
12.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание при беременности. Массаж и гимнастика детей первого года жизни
13.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
14.	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Использование метода биологической обратной связи в физической культуре и спорте
15.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. Функциональная музыка – помощник в учёбе. Применение лекарственных растений в профилактике заболеваний. Влияние цветовой гаммы на физическую работоспособность. Значимые основные элементы структуры БАДов. Их применение в профилактике различных заболеваний
16.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения обучающихся-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности. Основы межличностных отношений в коллективе
17.	Физическая культура и занятия спортом в семье
18.	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая

культура и спорт в профессиональной деятельности
--

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик: к.б.н., доцент Панкратьева Оксана Вадимовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у обучающихся теоретических, методологических и практических основ, которые формируют современные химические знания для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

Задачи:

-дать обучающимся всесторонние знания о химических веществах, их физико-химических свойствах, участии в метаболических процессах; достичь как можно более полного понимания на молекулярном уровне природы химических процессов;

-научить обучающихся проводить экспериментальные исследования, необходимые для понимания химических процессов в окружающей среде;

-подготовить обучающихся к решению конкретных профессиональных задач путем подбора и освоения современных методов химического и физического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении исследований

При изучении дисциплины у студентов формируются следующие **компетенции:**

ОПК – 2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-14- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов	в т.ч. по сессиям	
			1 курс, 2 сессия	1 курс, 3 сессия
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	24	10	14
1.1	Лекции	10	4	6
1.2	Практические занятия			
1.3	Лабораторные занятия	10	4	6
1.4	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	287	166	121
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	13	4	9

3.1	Зачет с оценкой		4	
3.2	Экзамен			9
	ВСЕГО час.	324	180	144
	ВСЕГО ЗЕТ	9	5	4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
	1 курс 2 сессия
1.	Глава I. Раздел I. Основные законы химии.
2.	Тема 1. Классы неорганических соединений.
3.	Тема 2. Определение молекулярной массы углекислого газа. Тема 3. Определение эквивалента металла методом вытеснения водорода
4.	Раздел II. Строение атома. Строение ядра. Радиоактивность.
5.	Раздел III. Комплексные соединения. Донорно-акцепторная связь.
6.	Раздел IV. Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы ее регулирования.
7.	Химическое и фазовое равновесие.
8.	Раздел V. Химические системы: растворы, дисперсные системы. Способы выражения концентрации. Растворы. Электролиты.
9.	Раздел VI. Гидролиз солей.
10.	Раздел VII. ОВР
11.	Раздел VIII. Химия элементов и их соединений. Химия s-элементов
12.	Раздел IX. Химическая идентификация. Качественный анализ. Тема 1. Первая и вторая аналитические группы катионов. Анализ смеси катионов 1 и 2 групп.
13.	Тема 2. Третья аналитическая группа катионов.
14.	Тема 3. Частные реакции на анионы 1-3 групп.
15.	Раздел X. Химическая идентификация. Количественный анализ. Гравиметрия. Тема 1. Определение содержания кристаллизационной воды в кристаллогидратах.
16.	Раздел XI. Титриметрический анализ. Тема 1. Определение титра и нормальности HCl по тетраборату натрия ($\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$). Тема 2. Определение карбонатной жесткости воды.
17.	Раздел XII. Физико-химические и физические методы анализа. Метод колориметрии. Тема 1. Определение меди в растворе на КФК-2.
	1 курс 3 сессия
1	Глава II. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины
2	Углеводороды: алканы, алкены, алкины, диены, арены
3	Спирты и фенолы
4	Оксосоединения: альдегиды и кетоны
5	Карбоновые к-ты
6	Углеводы
7	Аминокислоты. Белки
8	Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
9	Растворы неэлектролитов и электролитов
10	Диффузия, осмос, осмотическое давление
11	Поверхностные явления. Адсорбция
12	Коллоидные системы и методы получения лиофобных коллоидов

13	Молекулярно-кинетические, оптические и электрические свойства лиофобных коллоидов
14	Растворы высокомолекулярных соединений. (растворы ВМС).

Форма промежуточной аттестации: 2 сессия -зачет с оценкой ;3 сессия - экзамен

Разработчики:- к.б.н., доцент Лебедева Надежда Викторовна
к.с.-х.н., доцент Канунникова Татьяна Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология и биохимия растений»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды и управление ходом роста и развития растений для повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания процессов жизнедеятельности и функций растительного организма во взаимосвязи со строением;
- сформировать умения навыки, связанные с регулированием основных процессов жизнедеятельности растительного организма в зависимости от факторов внешней среды;
- подготовить студентов к производственно-технологической деятельности по овладению методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за сельскохозяйственными культурами.

В результате освоения дисциплины «Физиология и биохимия растений» формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК– 12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18 час.
1.1	Лекции	8 час.
1.2	Практические занятия	-
1.3	Лабораторные занятия	8 час.
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	189 час.
4	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9
4.1	Курсовая работа	-
4.2	Зачет	
4.3	Экзамен	3 семестр
ВСЕГО час.		216
ВСЕГО ЗЕТ		6

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Предмет и задачи физиологии и биохимии растений
2.	Физиология и биохимия растительной клетки
3.	Фотосинтез
4.	Дыхание растений
5.	Водный режим
6.	Минеральное питание растений
7.	Обмен и транспорт веществ
8.	Рост и развитие растений
9.	Приспособляемость и устойчивость растений
10.	Формирование качества урожая

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.б.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Землеустройство»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель научить обучающихся устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Задачи:

- способствовать освоению обучающимися предмета землеустройства как науки о рациональном, полном и эффективном использовании земельных ресурсов и охране земель;
- дать обучающимся основные рекомендации по изучению методов геодезического обеспечения землеустройства с ознакомлением студентов с геодезическими приборами и инструментами, применяемыми для топографических съёмок местности и определения площадей, дать обучающимся основные рекомендации по обработке результатов измерений, определения площадей земельных участков, деления площадей;
- научить обучающихся собирать и использовать информацию о состоянии агроландшафтных условий с целью рационального, полного и эффективного использования земельных ресурсов и охраны земель.

В результате освоения дисциплины «Землеустройство» формируются следующие **компетенции:**

- ОПК – 7- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

-ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	90
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	3 курс
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Раздел I. Понятие о земле, как важнейшей части окружающей среды Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов
2	Раздел II. Геодезическое обеспечение землеустройства. Понятие геодезии. Понятие о съемках больших площадей. Организация топографо-геодезических работ
3	Измерение линий на местности. Элементы теории ошибок измерений
4	Ориентирование на местности и плане
5	Масштабы и работа с ними
6	Виды съемок местности. Техника безопасности при производстве топографо-геодезических работ
7	Теодолитная съемка
8	Тахеометрическая съемка
9	Мензуральная съемка
10	Глазомерная съемка
11	Буссольная съемка
12	Раздел III. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах
13	Нивелирование поверхности. Решение задач по плану с горизонталями
14	Сущность и способы геометрического нивелирования. Нивелирование трассы
15	Раздел IV. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны
16	Основные виды, формы способы и условия проведения землеустройства. Межхозяйственное землеустройство
17	Внутрихозяйственное землеустройство
18	Проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Трутаева Нина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы научных исследований» - формирование у обучающихся знаний, умений и владений, необходимых для практического использования методов научных исследований, применения статистических методов анализа в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать информацию о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективах и направлениях их развития;
- дать общие принципы и этапы планирования и требования, предъявляемые к постановке и проведению опытов;
- научить обучающихся планировать сельскохозяйственные эксперименты;
- подготовить квалифицированно проводить анализ статистической обработки результатов исследований и правильно формулировать выводы.

При изучении основ научных исследований у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 2 -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК- 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	12час.
1.1	Лекции	4 час.
1.2	Практические занятия	6 час. -
1.3	Лабораторные занятия	
2.	Самостоятельная работа обучающихся	128час.
3.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	2 курс-
3.3	Экзамен	
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1.	Основные понятия. Классификация методов исследований
2.	Методические требования, предъявляемые к полевому опыту. Классификация полевых опытов
3.	Основные элементы методики опытного дела

4.	Методы размещения вариантов в полевом опыте
5.	Планирование сельскохозяйственного эксперимента
6.	Планирование наблюдений и учетов в опыте.
7.	Этапы закладки полевого опыта. Требования к полевым работам на опытном участке
8	Методики проведения наблюдений и учетов в опыте. Техника проведения учета урожая и предварительная обработка урожайных данных
9	Методики проведения опытов по защите растений
10	Опыты в условиях производства. Документация и отчетность
11	Совокупность и выборка. Эмпирические и теоретические распределения
12	Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.
13	Статистические методы проверки гипотез. Методы оценки существенности разности средних арифметических
14	Обработка малых количественных вариационных рядов дробным методом.
15	Группировка и обработка большого вариационного ряда
16	Дисперсионный анализ урожайных данных однофакторного полевого опыта
17	Дисперсионный анализ урожайных данных двухфакторного полевого опыта
18.	Корреляция и регрессия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х. н. Малышева Екатерина Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производство экологически чистой продукции»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области получения экологически безопасной продукции растениеводства для повышения экологической устойчивости сельскохозяйственных растений на антропогенные и природные воздействия.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о современных перспективных направлениях развития экологически чистого производства в настоящее время;
- научить студентов решать агротехнологические вопросы, связанные с производством экологически чистой продукции;
- подготовить студентов к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции растениеводства.

При изучении дисциплины «Производство экологически чистой продукции» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	8
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	2
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	60
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	7 семестр
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Агроэкологические основы получения экологически чистой продукции растениеводства.

2	Агробиологические основы севооборотов. Основные вопросы защиты растений.
3	Агроклиматическое районирование культур по видам и сорту.
4	Особенности технологии получения экологически чистой продукции озимых культур.
5	Особенности технологии получения экологически чистой продукции яровых зерновых культур.
6	Особенности технологии получения экологически чистой продукции технических культур
7	Сертификация экологически чистой продукции.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х. н, доцент Ишков Игорь Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение закономерностей наследственности и изменчивости живого для успешного усвоения сущности генетической информации, проблем её хранения, реализации в онтогенезе под влиянием окружающей среды и использования в медицине, биотехнологической промышленности, сельском хозяйстве и других направлениях науки и практики.

Задачи:

1. дать студентам всесторонние знания об основных теоретических положениях генетики, включающих как классические направления в её развитии, так и основные современные достижения биологической науки;
2. научить студентов применять современные методы исследования живых организмов в теории и на практике;
3. подготовить студентов к самостоятельному анализу генетических закономерностей в процессе научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Генетика» у студентов формируются **следующие компетенции:**

- ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ПК- 12- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	14
1.1	Лекции	6
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	157
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Зачет	-
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	2 семестр
	ВСЕГО час.	180
	ВСЕГО ЗЕТ	5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№	Наименование разделов, тем
1	Раздел I. Эволюционное учение.
2	Раздел II. Цитологические основы наследственности.
3	Раздел III. Молекулярные основы наследственности.
4	Раздел IV. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.
5	Раздел V. Хромосомная теория наследственности.
6	Раздел VI. Цитоплазматическая наследственность. Инбридинг, гетерозис.
7	Раздел VII. Изменчивость, полиплоидия и другие изменения числа хромосом..
8	Раздел VIII. Отдаленная гибридизация.
9	Раздел IX. Генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Чистилин Геннадий Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Плодоводство и овощеводство»

Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических *знаний* и практических *владений* методами проведения биологических и технологических операций выращивания и размножения плодоводства и овощеводства, как составной части отрасли садоводства, где объектами культурного возделывания служат основные плодово-ягодные и овощные культуры. Для того чтобы знать основные культивируемые сорта, закономерности роста и развития, технологии производства культур, проектирование, закладку сада и приемы ухода за культурами и все что связано с профессиональной деятельностью и социальной жизнью.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся всесторонние знания о науке плодовоовощеводство, как и отрасли сельскохозяйственного производства;
- научить обучающихся осуществлять технологические и агротехнические мероприятия и способы получения экологически – чистой продукции плодоводства и овощеводства;
- подготовить обучающихся к профессиональному виду деятельности используя современные технологии производства плодовой и овощной продукции в процессе будущей деятельности в области садоводства и социальной жизни;
 - научить осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных и плодовых культур и их рациональное использование, обусловленных профессиональной спецификой;
 - подготовить обучающихся к проведению подбора сортов и гибридов овощных культур для конкретных условий хозяйства в процессе будущей профессиональной деятельности

При изучении плодоводства и овощеводства у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

ПК- 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

ПК- 19 - способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	8
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	
2	Самостоятельная работа обучающихся	153
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания)	9

	промежуточной аттестации)	
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	3 курс 5 семестр
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№	Наименование разделов, тем
1	Введение. Плодоводство как учебная дисциплина
2	Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений
3	Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений
4	Биологические основы и способы размножений плодовых растений. Плодовый питомник, технология выращивания посадочного материала
5	Обрезка плодовых деревьев
6	Система ухода за садом.
7	Овощеводство как учебная дисциплина. Классификация овощных культур и их биологические особенности
8	Классификация овощных культур и их биологические особенности Общие приемы технологии возделывания овощных культур
9	Конструкции и эксплуатация защищенного грунта
10	Морфология, биологические особенности и агротехника капусты
11	Морфология, биологические особенности и агротехника корнеплодов
12	Морфология, биологические особенности и агротехника томата
13	Морфология, биологические особенности и агротехника огурца
14	Морфология, биологические особенности и агротехника лука и чеснока
15	Морфология, биологические особенности и агротехника однолетних листовых (зеленных) и многолетних овощей

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: д.с.-х.н. Долгополова Наталья Валерьевна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита растений от болезней»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по изучению болезней с.х. культур и их возбудителей, разработке интегрированной программы защитных мероприятий для обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о принципах классификации и определения каждого типа проявления болезни, об умении установить этиологию (причину) болезней растений, закономерностей их возникновения и развития в связи с биологическими особенностями возбудителей;
- научить методам учета и прогнозирования сроков появления болезней и интенсивности их развития, в период вегетации растений для предупреждения эпифитотий;
- подготовить обучающихся к организации и проведению фитопатологической экспертизы хранящейся сельскохозяйственной продукции с последующими рекомендациями по защите от болезней.

При изучении дисциплины «Защита растений от болезней» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК-4 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.	вт.ч. по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	26	10	16
1.1	Лекции	10	4	6
1.2	Практические занятия	-	-	-
1.3	Лабораторные занятия	12	4	8
1.4	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	316	161	155
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	18	9	9

3.1	Курсовая работа	-		-
3.2	Зачет			
3.3	Экзамен	6,7 семестр	6 семестр	7 семестр
ВСЕГО час.		360	180	180
ВСЕГО ЗЕТ		10	5	5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
4 семестр	
1	Вводная. Диагностика болезней растений. Неинфекционные болезни растений.
2	Основные группы возбудителей инфекционных болезней - вирусы, бактерии, микоплазмы, риккетсии и актиномицеты, цветковые паразиты.
3	Грибы- возбудители инфекционных болезней растений. Систематика грибов. Иммуитет к инфекционным болезням растений. Прогнозирование инфекционных болезней растений.
5 семестр	
4	Методы защиты сельскохозяйственных культур от болезней. Болезни колосовых злаков, зерновых бобовых культур и меры борьбы с ними.
5	Болезни свёклы и меры борьбы с ними.
6	Болезни картофеля и меры борьбы с ними
7	Болезни томатов, огурца и меры борьбы с ними
8	Болезни лука, капусты, моркови и меры борьбы с ними.
9	Болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.
10	Болезни ягодных культур и меры борьбы с ними.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4, 5 семестр

Разработчик: к.с.- х.н. Котельникова Ольга Борисовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита растений от вредителей»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний об особенностях жизнедеятельности и развития вредных организмов, методов учета и защиты от вредителей как основы для последующей разработки современных технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание особенностей развития основных видов вредителей с.х.культур;
- подготовить обучающихся к последующей реализации технологий защиты растений в процессе будущей профессиональной деятельности.
- выработать навыки разработки технологических схем защиты от вредных организмов на основе знаний биоэкологии фитофага; новых современных направлений в интегрированной защите растений с учетом использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции.

При изучении защиты растений от вредителей формируются следующие **компетенции:**

ПК-17- готовность обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-18– способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Всего, час.	вт.ч. по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	28	14	14
1.1	Лекции	10	4	6
1.2	Практические занятия	-	-	-
1.3	Лабораторные занятия	14	8	6
	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	314	157	157
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	18	9	9
3.1	Курсовая работа	6 семестр		6 семестр
3.2	Зачет			
3.3	Экзамен	5,6 семестр	5 семестр, 9 час.	6 семестр, 9 час.

ВСЕГО час.	360	180	180
ВСЕГО ЗЕТ	10	5	5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
	5 семестр
1	Вводная. Морфология насекомых
2	Анатомия насекомых
3	Биология насекомых
4	Систематика насекомых
5	Экология насекомых. Прогноз и сигнализация. Методы оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений.
	6 семестр
6	Методы защиты растений. Многоядные вредители. Система защиты от вредителей
7	Вредители зерновых злаков. Система защиты.
8	Вредители зерновых и кормовых бобовых культур. Система защиты от вредителей.
9	Вредители свеклы, технических культур. Система защиты от вредителей.
10	Вредители овощных культур открытого и защищенного грунта. Система защиты от вредителей
11	Вредители плодовых и ягодных культур, ползащитных полос и зеленых насаждений. Система защиты от вредителей.
12	Вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении. Методы обнаружения. Система защиты
13	Карантин растений

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 5, 6 семестр

Разработчик: .с.- х.н. Котельникова Ольга Борисовна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Селекция и семеноводство»**

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и владений методами выведения сортов и гибридов полевых культур, организации селекционного процесса и апробации сортовых посевов

Задачи дисциплины:

1. Обогащать обучающихся современным состоянием научных знаний по данной дисциплине для ее успешного освоения, сообщить о перспективных направлениях методов получения сортов и гибридов сельскохозяйственных растений и приемах размножения сортового материала.

2. Научить обоснованию выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

3. Подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей организацию и технологию производства высококачественных семян сельскохозяйственных культур.

При изучении дисциплины «Селекция и семеноводство» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

-ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

-ПК-12 -способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	26
1.1	Лекции	6
1.2	Практические занятия	10
1.3	Лабораторные занятия	8
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся студентов	145
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.3	Экзамен	х
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1	Раздел 1. Понятие о сорте (гетерозисном гибриде) в селекции растений и его значение в сельскохозяйственном производстве. <i>Сортоведение.</i>
2	Раздел 2. Методы селекции. Отбор. Гибридизация. Инцухт. Гетерозис. ЦМС. Мутагенез. Полиплоидия. Анеуплоидия и гаплоидия.
3	Раздел 3. Селекция на важнейшие свойства.
4	Раздел 4. Организация и техника селекционного процесса. <i>Расчет селекционных площадей</i>
5	Раздел 5. Теоретические основы семеноводства. <i>Расчет семеноводческих площадей</i>
6	Раздел 6. Организация семеноводства. Технология производства высококачественных семян. Послеуборочная обработка и хранение семян.
7	Раздел 7. Сортовой и семенной контроль.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Разработчик программы: Засорина Эльза Владимировна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология хранения и переработки продукции растениеводства»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – изучение технологических свойств продукции растениеводства, реакции ее на технологические воздействия для эффективной организации и ведения технологических процессов хранения и переработки в продукцию различного ассортимента.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о характеристиках и свойствах различной растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки, о технологических процессах хранения и переработки и об особенностях и принципах работы технологического оборудования, используемого при хранении и переработки продукции растениеводства;

- развивать навыки определения качества продукции растениеводства, регулировать процессы и настраивать технологическое оборудование с целью организации и ведения ее эффективного хранения и переработки;

- выработать способности решать практически-ориентированные задачи, характерные для хранения и переработки продукции растениеводства;

- подготовить студентов к организации и ведению технологических процессов хранения и переработки продукции растениеводства.

При изучении дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- ОПК-5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- ПК-19 - способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	89
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	4 курс, сессия 3
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	4 курс, сессия 3
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Значение хранения и переработки, принципы хранения продукции растениеводства
2.	Характеристика растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки
3.	Режимы и способы хранения продукции растениеводства
4.	Технология производства муки
5.	Технология производства крупы
6.	Технология хлебопекарного производства
7.	Технология производства растительных масел
8.	Технология производства комбикормов
9.	Технология свеклосахарного производства
10.	Технология переработки картофеля, плодов и овощей

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Разработчик: к. с.-х. н., доцент Тарасов Анатолий Алексеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиорация»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - получение обучающимися знаний о мелиорации как о системе организационно-хозяйственных и технических мероприятий по коренному улучшению земель с неблагоприятным водным режимом почв, химическими и физическими свойствами почв для использования в процессе будущей производственно-технологической деятельности в агрономии.

Задачи:

- дать обучающимся знания водно-физических свойств и видов влагоемкости почв, требований растений к водному режиму почв, методов и способов его регулирования;
- сформировать у обучающихся умения рассчитывать запасы воды в почве, определять степень их оптимальности для растений, разрабатывать режимы орошения сельскохозяйственных культур, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- подготовить обучающихся к использованию полученных знаний, умений и навыков в процессе будущей производственно-технологической деятельности в агрономии.

При изучении курса «Мелиорация» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- ПК– 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- ПК – 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	8
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	50
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	5 курс
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Общие сведения о мелиорации. Потребность в мелиорации.
2	Режим орошения сельскохозяйственных культур
3	Способы орошения сельскохозяйственных культур
4	Методы определения сроков поливов сель-скохозяйственных культур
5	Оросительные системы
6	Методы и способы осушения заболоченных земель
7	Противоэрозийная мелиорация

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.с.-х.н., профессор Сухарев Виталий Иванович

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – изучение принципов стандартизации, метрологии и сертификации, требований стандартов к качеству растительного сырья и продуктов его переработки.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о стандартизации, метрологии и сертификации, об особенностях стандартизации продукции растениеводства и роли стандартизации в формировании качества продукции растениеводства;
- развивать навыки работы со стандартами и использования стандартов для формирования качества продукции растениеводства;
- выработать способности решать практически-ориентированные задачи на основе использования стандартов;
- подготовить к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-19 - способностью обосновать способ уборки сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	22
1.1.	Лекции	8
1.2.	Практические занятия	12
1.3.	Лабораторные занятия	-
1.4.	Контроль самостоятельной работы	2
2.	Самостоятельная работа обучающихся	118
3.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1.	Курсовая работа	-
3.2.	Зачет	Зачет с оценкой
3.3.	Экзамен	-
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации.
2.	Качество и потребительские свойства продукции.
3.	Классификация продукции растениеводства и отбор проб для определения качества.
4.	Стандартизация и сертификация зерновых злаковых, зернобобовых, крупяных культур и продуктов их переработки.
5.	Стандартизация и сертификация масличных культур и продуктов их переработки.
6.	Стандартизация и сертификация картофеля, плодов, овощей и продуктов их переработки.
7.	Стандартизация и сертификация сахарной свеклы и сахара.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: к. с.-х. н., доцент Тарасов Анатолий Алексеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Свекловодство»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение теоретических основ и практических приемов современных технологий возделывания сахарной свеклы для успешного получения гарантированных высоких урожаев с хорошим качеством продукции и наименьшими затратами труда и средств на ее производство.

Задачи:

1. дать студентам современные знания по различным технологиям возделывания сахарной свёклы с учетом перспективных направлений развития свекловодства в настоящее время;
2. научить студентов применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий интенсивной технологии производства фабричной свеклы и свекловичных семян;
3. подготовить студентов к самостоятельному анализу способов повышения продуктивности сахарной свёклы в процессе научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Свекловодство» у студентов формируется **компетенция:**

- ПК- 17 - готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Объем дисциплины виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	10
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	94
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Зачет	6 семестр
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	-
	ВСЕГО час.	108
	ВСЕГО ЗЕТ	3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№	Наименование разделов, тем
1	Раздел I. Свекловодство как важная отрасль растениеводства.
2	Раздел II. Ботаническая характеристика и биологические особенности сахарной свеклы.
3	Раздел III. Размещение в севообороте и система удобрения сахарной свеклы.
4	Раздел IV. Система обработки почвы.
5	Раздел V. Качество посевного материала.
6	Раздел VI. Организация посевных работ.
7	Раздел VII Интегрированная система ухода за посевами сахарной свеклы.
8	Раздел VIII. Уборка сахарной свеклы.
9	Раздел IX. Селекция и семеноводство сахарной свеклы.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: Чистилин Геннадий Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение основными правилами, приёмами, техникой и тактикой избранного вида спорта для укрепления физического здоровья и участия в спортивных соревнованиях;
- формирование двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» у обучающихся формируется следующая **компетенция**:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объём дисциплины и виды учебной работы:

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объём всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	-
1.1	Лекции	-
1.2	Практические занятия	-
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	324
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	2 семестр
3.3	Экзамен	-

ВСЕГО час.	328
ВСЕГО ЗЕТ	-

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

«Спортивное совершенствование по избранному виду спорта»

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта»
2.	Техническая подготовка в избранном виде спорта
3.	Тактическая подготовка в избранном виде спорта
4.	Правила и проведение соревнований в избранном виде спорта
5.	Лёгкая атлетика (отдельные дисциплины)
6.	Лыжная подготовка
7.	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО
8.	Контрольное тестирование

«Общая физическая подготовка для основной группы»

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка для основной группы»
2.	Лёгкая атлетика
3.	Гимнастика
4.	Спортивные игры
5.	Подвижные игры
6.	Лыжный спорт
7.	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО
8.	Контрольное тестирование

«Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура»
2.	Методика проведения учебно-тренировочных занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.	Средства и методы мышечной релаксации при занятиях АФК
4.	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
5.	Оздоровительная и профилактическая гимнастика
6.	Основы методики самомассажа
7.	Производственная гимнастика
8.	Определение уровня функционального состояния организма
9.	Контрольное тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик: к.б.н., доцент Панкратьева Оксана Вадимовна

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы карантина»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение организационных, правовых, экологических, методологических основ карантина растений, принципов внешнего, внутреннего и лесного карантина растений, особенностей жизнедеятельности и развития карантинных вредных организмов, методов учета и защиты от вредителей и болезней как основы для последующей разработки технологий защиты растений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие всесторонние знания по организационным, правовым, экологическим, методологическим основам карантина растений, принципам внешнего, внутреннего и лесного карантина растений; об особенностях развития основных видов карантинных вредителей и болезней с.х.культур;
- научить студентов разрабатывать технологические схемы защиты от вредных организмов на основе знаний биоэкологии фитофага; новых современных направлений в интегрированной защите растений;
- подготовить студентов к последующей реализации технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними в процессе будущей профессиональной деятельности.

При изучении «Основ карантина» у студентов формируются следующие **компетенции:**

ПК-17 готовность обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	8
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	153
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	4 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
1.	Основные понятия, История карантина растений. Правовые основы карантина растений
2.	Внешний, внутренний карантин растений
3.	Карантин леса.
4.	Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов
5.	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для территории РФ
6.	Феромонный мониторинг на выявление карантинных организмов. Обеззараживание подкарантинной продукции
7.	Фитосанитарное состояние РФ, Курской области

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 курс, 8 семестр

Разработчик: к.с.- х.н. Котельникова Ольга Борисовна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методов досмотра подкарантинной продукции и проведения экспертизы для установления фитосанитарного состояния растительной продукции и груза для последующей разработки технологий защиты растений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие всесторонние знания о методах досмотра подкарантинной продукции, проведения экспертизы установления фитосанитарного состояния растительной продукции и груза
- научить разрабатывать технологические схемы защиты от вредных организмов на основе знаний фитосанитарного состояния растительной продукции
- Подготовить обучающихся к последующей реализации технологий защиты растений в процессе будущей профессиональной деятельности

При изучении «Методов досмотра и экспертизы подкарантинных материалов» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ПК-17 готовность обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	8
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	153
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	4 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
8.	<u>Досмотр подкарантинных материалов.</u> Основные понятия, правила и методы досмотра подкарантинной продукции.
9.	Особенности досмотра судов, ж/д составов, самолетов, автотранспорта,

	на почтамтах, в складах..
10.	<u>Экспертиза подкарантинных материалов.</u> Лабораторная экспертиза, цели, задачи, этапы.. Основные методы энтомологической экспертизы
11.	Порядок проведения досмотра и экспертизы растительного материала, идущего на репродукцию
12.	Порядок проведения досмотра и экспертизы растительного материала, идущего на продовольственные цели и техническую переработку.
13.	Фитопатологическая экспертиза. Основы бактериологической и вирусологической экспертизы
14.	Фитогельминтологическая экспертиза. Экспертиза на карантинные сорные растения

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4курс, 8 семестр

Разработчик: к.с.- х.н. Котельникова Ольга Борисовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химические средства защиты растений»

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами эффективного применения химических средств защиты растений как важнейшего фактора технологического процесса современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур для успешного практического применения в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о значении, разнообразии и классификации химических средств защиты растений, об основах агрономической токсикологии и особенностях безопасного и эффективного применения пестицидов от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур;
- научить обучающихся грамотно и эффективно применять химические средства защиты растений от сорняков, болезней и вредителей в посевах сельскохозяйственных культур и плодово-ягодных насаждениях, составлять научно-обоснованные системы защиты растений, учитывающих специфику и особенности вредных организмов и защищаемых растений;
- подготовить обучающихся к эффективной профессиональной деятельности в качестве специалистов в предприятиях по производству продукции растениеводства.

При изучении дисциплины «Химические средства защиты растений» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК – 3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК – 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

Объем дисциплины и виды учебной работы *заочная форма обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	8
1.2	практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	153
2.1	Контроль самостоятельной работы	2
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	
3.3	Экзамен	4 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Введение. Классификация пестицидов. Место пестицидов в системе защиты растений
2.	Основы агрономической токсикологии Понятие о ядах. Правила безопасности и ТБ при работе в химической лаборатории. СанПиН по применению, хранению, перевозке пестицидов
3.	Способы применения и препаративные формы пестицидов Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Влияние пестицидов на окружающую среду
4.	Физико-химические основы применения пестицидов
5.	Химические средства борьбы с вредителями растений.
6.	Химические средства защиты растений от болезней - фунгициды
7.	Химические средства защиты растений от сорных растений – гербициды .
8	Дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ПАВ
9	Система защитных мероприятий сельскохозяйственных культур

Форма промежуточной аттестации: экзамен**Разработчик:** к.с.-х.н. доцент Левшаков Леонид Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мониторинг агроэкосистем»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - формирование современного биологического мировоззрения у специалистов сельского хозяйства. Наблюдение за происходящими в биосфере физическими, химическими, биологическими процессами, за уровнем загрязнения атмосферного воздуха, почв, водных объектов, последствиями его влияния на растительный и животный мир. Обеспечение заинтересованных организаций и населения текущей и экстренной информацией об изменениях в агроэкосистемах и прогнозирование их состояния.

Задачи:

- дать обучающимся знания об организации систематических наблюдений за изменением биосферы;
- научить обучающихся делать оценку наблюдаемых изменений, выявление антропогенных явлений (эффектов);
- научить обучающихся разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду источников загрязнения;
- подготовить обучающихся к использованию экологических методов и знаний будущей профессиональной агрономической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Мониторинг агроэкосистем» формируются следующие **компетенции**:

ОПК -3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК- 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

№п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	18
1.1	Лекции	8
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа	153
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачёт	-
3.3	Экзамен	4 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Введение. Основные положения мониторинга
2	Раздел I. Агроэкологический мониторинг (Аэ.м). Методические и организационные основы его проведения
3	Мониторинг земель
4	Эколого-токсикологическая оценка агроэкосистем
5	Контроль за загрязнением почв
6	Основные требования к методам отбора и обработки проб
7	Раздел II. Мониторинг эрозионных процессов. Оценка потерь почвы с пахотных земель в результате водной эрозии. Расчет допустимых эрозионных потерь почвы
8	Раздел III. Особенности проведения мониторинга на мелиорируемых и осушаемых землях
9	Мониторинг гидротермического режима почв
10	Раздел IV. Биомониторинг агроэкосистем
11	Раздел V. Критерии оценки экологической обстановки территории

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Трутаева Нина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Почвенная и растительная диагностика»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических владений проведения почвенно-растительной диагностики питания растений для успешного использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о химических элементах и их соединениях свойства неорганических и органических соединений фундаментальные понятия агрохимии и почвоведения;
- научить студентов осуществлять диагностику обеспеченности элементами питания последующих культур и уточнение на этой основе агрохимической характеристики почв;
- подготовить студентов для проведения оценки пригодности

При изучении дисциплины «Почвенная и растительная диагностика» у студентов формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 4- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ПК- 16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	157
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	4 курс (2 сессия)
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№	Наименование разделов, тем
1.	Минеральное питание как фактор регулирования роста, развития и качества получаемой продукции.
2.	Агрохимические показатели почвы – основа почвенной диагностики.
3.	Агрохимическое обследование и агрохимические картограммы почв.
4.	Оперативная почвенная диагностика питания растений.
5.	Растительная диагностика питания растений.
6.	Обеспеченность минеральным питанием культур по результатам растительной диагностики.
7.	Принцип расчета систем удобрений с учетом результатов почвенной и растительной диагностики.
8.	Методы расчета биоэнергетической эффективности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: д.б.н., Дубовик Елена Валентиновна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Плодородие почв и социально – экологические системы»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о почвообразовании и плодородии почв; приобретение навыков оценки уровня почвенного плодородия, обоснования агроприемов и разработки мероприятий по повышению плодородия почв.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать студентам глубокие и всесторонние знания о категориях и формах почвенного плодородия;
- ✓ научить студентов распознавать почвы и обосновывать пути и способы их рационального использования;
- ✓ подготовить студентов к подготовке рекомендаций по оценке социально-экологических систем в сельском хозяйстве;

компетенции:

ОПК-4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ОПК – 6 - способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

ПК- 16 - готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся студентов с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	8
1.3	Лабораторные занятия	
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся студентов	157
3	Контактная работа обучающихся студентов с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Зачет	
3.2	Курсовая работа	
3.3	Экзамен	
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Плодородие почвы
2	Законы земледелия
3	Уровень плодородия различных типов почв
4	Антропогенные почвы
5	Особенности социального развития
6	Экологические аспекты социального развития
7	Особенности сельскохозяйственного производства
8	Социально-экологические системы в сельском хозяйстве

Форма промежуточной аттестации: Экзамен 3 курс 5 семестр

Разработчик: Недбаев Виктор Николаевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастбищное хозяйство»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины — дать целостное представление о кормлении и содержании сельскохозяйственных животных на пастбищный период.

Задачи дисциплины:

- дать студенту глубокие и всесторонние знания о биологических и хозяйственных особенностях пастбищных трав;
- научить создавать и рационально использовать пастбищные территории в зависимости от вида скота его продуктивности;
- углубить понимание студентов в области пастбищного хозяйства, обусловленных снижением себестоимости получаемой животноводческой продукции;
- дать студентам основные рекомендации по сохранению и поддержанию естественных кормовых угодий в составе зональных биогеоценозов.

При изучении дисциплины «Пастбищное хозяйство» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **ПК-20** способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	10
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2.	Самостоятельная работа обучающихся	130
3.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Зачет	8 семестр
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Введение. Биоэкологические и хозяйственные особенности пастбищных трав
2	Инвентаризация и классификация кормовых угодий.
3	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ

4	Организация и оборудование пастбищной территории пастбищ
5	Рациональное использование пастбищ. Пастбищеоборот
6	Пастбищный конвейер. Использование пастбищ по видам скота

Формы промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х. н., доцент Веретенников Николай Григорьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии приготовления кормов»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для получения высококачественных кормов для животноводства в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать информацию о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективах и направлениях их развития;
- дать общие принципы и этапы планирования и требования, предъявляемые к приготовлению кормов;
- дать целостное представление о различных технологиях приготовления кормов в хозяйствах с различной формой собственности

При изучении технологии приготовления кормов у студентов формируются следующие **компетенции**:

ПК- 20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	10
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2.	Самостоятельная работа обучающихся	130
3.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Зачет	8 семестр
3.2	Курсовая работа	-
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Факторы, определяющие питательную ценность растительных кормов.
2	Теоретические основы консервирования. Характеристика потерь
3	Технологии приготовления сена
4	Технология приготовления сенажа

5	Технология приготовления силоса
6	Сырьевой и зеленый конвейер

Формы промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х. н., доцент Веретенников Николай Григорьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологический метод защиты растений»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических основа биологической защиты растений как составной части защиты сельскохозяйственных, лесных, субтропических, декоративных и других культур и растений от вредителей, болезней растений и сорняков.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание экологических основ биологической защиты растений, особенностях интродукции и акклиматизации энтомофагов, принципов использования энтомофагов и акарифагов, возбудителей болезней насекомых, особенностях их развития;
- выработать навыки разработки технологиям производства биоагентов, методов применения биоагентов и современных биопрепаратов;
- подготовить обучающихся к последующей реализации технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных эфиромасличных, декоративных культур, винограда в процессе будущей профессиональной деятельности.

При изучении биологической защиты растений у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 5- готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПК-17- готовность обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы *заочная форма обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	6
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	157
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	4 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
1	Экологические основы биологической защиты растений
2	Возбудители болезней насекомых как агенты снижения численности хозяина
3	Энтомофаги и акарифаги в биологической защите растений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.с.- х.н. Котельникова Ольга Борисовна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология карантинных организмов»

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение особенностей жизнедеятельности и развития карантинных вредных организмов, методов учета и защиты от вредителей и болезней как основы для последующей разработки технологий защиты растений.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся глубокие всесторонние знания об особенностях развития основных видов карантинных вредителей и болезней с.х. культур;
- научить обучающихся разрабатывать технологические схемы защиты от вредных организмов на основе знаний биоэкологии фитофага; новых современных направлений в интегрированной защите растений;
- подготовить обучающихся к реализации технологий защиты растений в процессе будущей профессиональной деятельности.

При изучении защиты растений формируются следующие **компетенции**:

ОПК-5- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПК-17- готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	14
1.1	Лекции	6
1.2	Практические занятия	6
1.3	Лабораторные занятия	-
	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	157
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	4 курс
ВСЕГО час.		180
ВСЕГО ЗЕТ		5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

№	Наименование разделов, тем
1	Введение. Перечень как документ. Особенности развития и питания вредных организмов. Значение

	систематики в карантине растений
2	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ. Вредители и болезни зерновых, крупяных, технических культур и картофеля.
3	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении, упаковочной тары
4	Вредители и болезни плодово-ягодных, субтропических, декоративных культур, леса и защищенного грунта.
5	Карантинные сорные растения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр

Разработчик: к.с. - х.н. Котельникова Ольга Борисовна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология возделывания, размножение и оценка качества сортовых семян»**

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение студентами теоретических знаний о технологии возделывания полевых культурных растений, размножении и приобретении практических навыков в методах оценки качества сортовых семян.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о технологиях возделывания основных полевых культур;
- научить студентов общим приемам и технологиям возделывания, размножения семян;
- подготовить студентов к методам оценки качества сортовых семян.

При изучении дисциплины «Технология возделывания, размножение и оценка качества сортовых семян» у студентов формируются следующие **компетенции:**

- ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
- ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся студентов с преподавателем (аудиторная):	22
1.1	Лекции	10
1.2	Практические занятия	10
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работ	2
2	Самостоятельная работа обучающихся студентов	113
3	Контактная работа обучающихся студентов с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	7 семестр
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Теоретические основы семеноведения.
2	Технологии возделывания сортовых семян зерновых культур. Технология и

	механизация уборки семенных посевов и послеуборочной обработки семян.
3	Технологии возделывания сортовых семян многолетних трав
4	Технологии возделывания сортовых семян крупяных культур
5	Технологии возделывания сортовых клубней картофеля.
6	Основы сертификации. Сертификация в растениеводстве

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.с.-х. н, доцент Ишков Игорь Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическое земледелие»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, дающая будущим специалистам знания и навыки по повышению плодородия почвы и общим вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, формирующая агрономическое мышление и способность специалиста творчески применять на практике знания для решения производственных задач, в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся применять современные методы решения практических и экологических ситуаций.
- подготовить обучающихся к использованию современные методы сохранения и воспроизводства плодородия почвы;
- дать обучающимся знания законов научного земледелия, приёмов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.

При изучении дисциплины «Биологическое земледелие» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ПК- 12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	22
1.1	Лекции	10
1.2	Практические занятия	10
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	113
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	9
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	-
3.3	Экзамен	5 курс
ВСЕГО час.		144
ВСЕГО ЗЕТ		4

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№	Наименование разделов, тем							
1	Раздел 1 Понятие о биологическом сельском хозяйстве. Основные концепции и масштабы применения биологического земледелия. Стандарты и сертификации. Процессы биологического агропроизводства							
2	Раздел 2 Построение севооборотов в альтернативном земледелии							
3	Раздел 3 Система севооборотов и структура посевных площадей при биологической системе хозяйства							
4	Раздел 4 Применение удобрений в биологическом земледелии. Особенности использования органических и зелёных удобрений под культуры севооборота в биологическом земледелии							
5	Раздел 5 Расчёт баланса гумуса по углероду в севообороте							
6	Раздел 6 Защита растений в биологическом земледелии							
7	Раздел 7 Особенности мер борьбы с сорняками							
8	Раздел 8 Обработка почвы в биологическом земледелии	8	2	2				6
9	Раздел 9 Особенности основной и поверхностной обработки почвы в условиях биологического земледелия	10	4	2	2			6
10	Раздел 10 Система обработки почв под озимые и яровые культуры в биологическом земледелии	14	6	2	4			8
11	Раздел 11 Биологизированные технологии возделывания важнейших сельскохозяйственных культур	10	4	2	2			6

Форма промежуточной аттестации:

экзамен (5 курс 2 семестр) – заочная форма обучения

Разработчик: Беседин Николай Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы земледелия»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных систем земледелия

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о признаках и свойствах систем, методов системных исследований, научных основ современных систем земледелия;

- научить обучающихся методикам обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

-подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей организацию и технологию возделывания полевых культур.

При изучении дисциплины «Системы земледелия» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	16
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	10
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	КСР (контроль самостоятельной работы)	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	5 курс
3.3	Экзамен	-
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№	Наименование разделов
1	Раздел 1 Понятие о системах земледелия, их классификация и характеристика
2	Раздел 2 Составные части (звенья) систем земледелия и их характеристика
3	Раздел 3 Зональные особенности систем земледелия и их составных частей
4	Раздел 4 Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади
5	Раздел 5 Организация системы севооборотов
6	Раздел 6 Система обработки почвы и система защиты растений от вредных организмов
7	Раздел 7 Система удобрения
8	Раздел 8 Система семеноводства
9	Раздел 9 Освоение систем земледелия

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс 2 семестр) – заочная форма обучения

Разработчик: Беседин Николай Васильевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы естественно – антропогенного почвообразования»**

Цель дисциплины – заключается в усвоении теоретических и практических знаний, дающая будущим специалистам знания и навыки по повышению плодородия почвы и общим вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, формирующая агрономическое мышление и способность специалиста творчески применять на практике знания для решения производственных задач, в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся современные методы решения практических и экологических ситуаций.
- научить обучающихся использовать современные методы сохранения и воспроизводства плодородия почвы;
- подготовить обучающихся к знанию законов научного земледелия, приёмов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.

При изучении дисциплины «Основы естественно –антропогенного почвообразования» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК – 6 - способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

ОПК-7готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК- 15 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	8
1.1	Лекции	2
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	96
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	4
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	5 курс
ВСЕГО час.		108
ВСЕГО ЗЕТ		3

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Методика исследований естественно-антропогенных почв
2	Изучение строения почвенных профилей естественно-антропогенных почв
3	Изучение трансформации органического вещества в естественно-антропогенных почвах
4	Изучение микробиологической и ферментативной активности естественно-антропогенных почв
5	Изучение питательного режима естественно-антропогенных почв
6	Изучение химического состава и коллоидного комплекса естественно-антропогенных почв
7	Изучение агрофизического состояния естественно-антропогенных почв
8	Закономерности естественно-антропогенного почвообразования

Форма промежуточной аттестации: Зачет 5 курс - форма обучения

Разработчик: Недбаев Виктор Николаевич

Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование знаний, умений и владений по основам оборота сельскохозяйственных и несельскохозяйственных земель и правилам ведения земельного кадастра

Задачи дисциплины:

- Обогащать обучающихся современным состоянием научных знаний по данной дисциплине, необходимым для ее успешного освоения, сообщить о методах сбора земельно-учетной информации и анализа земельно-кадастровой документации;

- Научить обоснованию ведения кадастра земель с обременениями в их использовании;

- Подготовить обучающихся к самостоятельной, аналитической профессиональной деятельности, включающей понимание обучающегосями юридической и экономической ответственности за нарушение правил использования земли и ведения земельного кадастра;

При изучении дисциплины у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	10
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	
1.4	Контроль самостоятельной работы	4
2	Самостоятельная работа	58
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации):	-
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	3 курс
3.3	Экзамен	
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1	Введение в дисциплину кадастровая оценка сельскохозяйственных земель и земель поселений.
2	Структура земельного фонда Российской Федерации.

3	Основы земельного права Право землевладения и землепользования.
4	Экономическая сущность земельной ренты
5	Методика государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
6	Методика государственной кадастровой оценки земель поселений.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.х.н. Малышева Екатерина Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельный кадастр»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формирование знаний, умений и владений методами научного мышления о проблемах реформирования земельных отношений на современном этапе экономических и социальных преобразований в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Обогатить обучающихся современным состоянием научных знаний о методах сбора земельно-учетной информации и анализа земельно-кадастровой документации;
- научить обучающихся осуществлять мониторинг за состоянием окружающей среды;
- подготовить обучающихся к юридической и экономической ответственности за нарушение правил использования земли и ведения земельного кадастра в будущей профессиональной деятельности

При изучении земельного кадастра у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ПК- 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	8
1.1	Лекции	4
1.2	Практические занятия	4
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	4
2	Самостоятельная работа обучающихся	60
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания промежуточной аттестации)	
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	4 курс
3.3	Экзамен	
ВСЕГО час.		72
ВСЕГО ЗЕТ		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1	Общие понятия и содержание земельного кадастра. Составные части.
2	Организационная структура ведения государственного земельного кадастра. Структура, цели и принципы.
3	Земельный фонд страны как объект государственного земельного кадастра РФ.
4	Экономическая оценка земель.
5	Государственный земельный кадастр как информационная основа управления земельными ресурсами.
6	Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра. Автоматизированные системы ведения ГЗК.
7	Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.
8	Методы получения, обработки и анализа данных при проведении земельного кадастра.
9	Особенности ведения государственного земельного кадастра на различных административно-территориальных уровнях.
10	Теоретические и методические положения земельно-кадастрового районирования.
11	Формирование экономического механизма регулирования земельного оборота в РФ.
12	Эффективность системы государственного земельного кадастра.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х.н. Малышева Екатерина Владимировна