

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра почвоведения, общего земледелия и растениеводства
имени профессора В.Д. Мухи**

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 08
от 27.08.2018 г.

**Программа учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков
в почвоведении**

Направление подготовки: *35.03.04 Агрономия*
профиль «Производство продукции растениеводства»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *заочная*

Курск 2018

Программа составлена с учетом требований:


Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015г. №1431,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*
- *профессионального стандарта Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. №454н.*

Автор-составитель – к.с.-х.н., доцент Недбаев В.Н., к.с.-х.н. Малышева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д.Мухи.

Протокол № 12 от 19.05.2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.В. Беседин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 7 от «22» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии _____  /Никитина О.В.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д.Мухи от 19.07.2018 г.

Заведующий кафедрой _____



Н.В. Беседин

1. Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении– формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в организациях различных форм собственности по профилю осваиваемой образовательной программы.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении:

- формирование умений, необходимых для работы по отбору почвенных и растительных образцов и работы с сопутствующей документацией;
- приобретение навыков самостоятельной работы в службе федерального и государственного научного учреждения.
- освоение принципов составления рекомендаций и назначения мероприятий по повышению почвенного плодородия и увеличению урожайности сельскохозяйственных культур.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении и агрохимии- входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.04 *Агрономия*. Проводится на 1-м курсе, во 2-м семестре.

Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении предшествует изучение таких дисциплин, как «Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Агрометеорология», предусмотренных рабочим учебным планом. К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах почв, особенностей проведения агротехнических приемов возделывания полевых культур. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении предполагает привлечение студентов в производственных условиях освоить методы отбора почвенных и растительных образцов, и нанесения на картограммы группировки обеспеченности почв элементами питания. В связи с этим знания и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть грамотно и квалифицированно использованы при защите выпускных квалифицированных работ и создают дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывают основы профессиональной мобильности и востребованности.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способ проведения практики – стационарная.

. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре почвоведения, общего земледелия и растениеводства им. проф. В.Д.Мухи,
- ✓ на опытном поле ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА имени И.И. Иванова»

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении формируются следующие

ЗНАНИЯ:

- основных методов работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур;
- этапов планирования прикорневых и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах;

УМЕНИЯ:

- использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур;
- оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв;

ВЛАДЕНИЯ:

- планирования нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных образцов,
- ведения первичной документации;
- анализа результатов собственной деятельности.

компетенции:

ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемко сть в днях/ часах
1 Организационный 1.1 Организационный (в академии)	Рабочее совещание	1 неделя 1-ый день
1.2 Организационный (на рабочем месте)	Подготовка необходимого инструментария и материалов для проведения отбора образцов почвы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Знакомство с картами полей ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА имени И.И. Иванова»	1 -ый день
2 Основной	Планирование схемы точек отбора образцов и отметка их на карте Отбор образцов почвы в полевых условиях Высушивание и размол растительных и почвенных образцов Проведение аналитических анализов почвы и растений в лабораториях Изучение и анализ полученных данных образцов почвы и растений Проведение камеральной обработки по рабочим участкам полей на карте и анализ его результатов	1 неделя 2,3-й день 1 неделя 4,5 день 2 неделя 1,2 день 2 неделя 3 день 2 неделя 4 день
4. Заключительный	Обработка, анализ и рекомендации по результатам практики. Доработка отчета по учебной практике. Собеседование по итогам практики.	2 неделя 5-ый день

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики.

1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

Подготовка необходимого инструментария и материалов для проведения отбора образцов: _Уточнение структуры, площади, культуры, карты полей и на них рабочие участки.

Иструктаж на рабочем месте по технике безопасности: журнал по технике безопасности, правила поведения в лаборатории, на дороге, в поле при работе в поле, с сельскохозяйственной техникой и инструментами (лопата, бур, ОП – 2, с реактивами (дисульфофеноловой кислотой).

Знакомство с картами полей ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА имени И.И. Иванова»: Агрохимические картограммы обеспеченности основными элементами питания и кислотности темно - серой лесной почвы._

2. Основной этап

2.1 Планирование схемы точек отбора образцов и отметка их на карте: Выбор почвенных карт полей учхоза «Знаменское», подготовка инструментария, этикеток, ручек, карандашей. Размещение ходов отбора и точек на картографической основе. Учет размеров рабочих участков полей. Выбор метода отбора образцов почвы с учетом местности и указанием точек на карте.

Отбор образцов почвы полевых условиях : Восстановление ходов на местности. Отбор образцов почвы в полевых условиях распределение студентов по полям для отбора составительных образцов и одного смешанного согласование с руководителем и специалистом агрономической службы.

Высушивание и размол почвенных и растительных образцов:

Проведение в закрытом от солнца месте. Занесение в журнал все данные этикеток образцов, размол почвы на специальных мельницах (ИПП-2) или (ИРП) с последующим помещением их в коробки для дальнейшего анализа.

Проведение аналитических анализов почвы и растений в лабораториях : Проведение аналитических анализов почвы и растений под присмотром руководителя практики и ведущего аналитика лаборатории анализа почв, растений, удобрений и кормов; выбор метода и способа проведения анализа и фиксации полученных результатов в журнале и дневнике, обработка и интерпретация полученной информации.

Изучение и анализ полученных данных образцов и растений: характеристика группы и класса обеспеченности обследованных почв по результатам. Камеральная обработка аналитических данных и составление «Программы повышения плодородия почв и дальнейшего его воспроизводства».

Проведение камеральной обработки по рабочим участкам полей на карте и анализ его результатов: Написание мероприятий по каждому рабочему участку обследуемых полей. Составление совмещенной агрохимической картограммы поля с агрохимическими показателями, где отмечены тип почвы, гранулометрический состав, вид севооборота, номер поля, его площадь и количество рабочих участков. Проведение плана

мероприятий по внесению минеральных и органических удобрений а также прикорневой и некорневой азотной подкормке обследуемых посевов.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника и отчета о практике: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении студенты учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;

- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении студенты обязаны:

- ознакомиться с литературой по соответствующей тематике;

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой учебной практики;

- подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;

- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении обучающиеся должны представить дневник, отчет о практике.

Образец титульного листа дан в приложении А. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение А),
- Введение,
- Практические аспекты;
- Заключение,
- Список использованных источников.

Отчет подписывается студентом, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет проверяет научный руководитель и дает оценку содержания и оформления отчета

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Почвоведение с основами геологии Агрохимия	Почвоведение с основами геологии Агрохимия Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы Системы земледелия Основы естественно-антропогенного почвообразования Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии <i>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении</i> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений	Почвоведение с основами геологии Мелиорация	Мелиорация Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы	Почвенная и растительная диагностика Плодородие почв и социально-экологические системы Технология возделывания, размножения и оценка

<p>и комплекса почвообрабатывающих машин</p>			<p>качества сортовых семян Биологическое земледелие Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в агрохимии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации растениеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
--	--	--	--

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности и компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	1. Информационная и библиографическая культура	<p>ЗНАНИЯ: - основных методов работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур;</p> <p>- этапов планирования прикорневых и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах;</p> <p>УМЕНИЯ:- использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур;</p> <p>- оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв;</p> <p>ВЛАДЕНИЯ:- способностью нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных</p>			Свободно владеет функциональными стилями речи и уместно их использует. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными. Безукоризненно соблюдает библиографические требования.

		образцов, ведения первичной документации; анализа результатов собственной деятельности.			
ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	3. Технологическое мышление	<p>ЗНАНИЯ:- основных методов работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур;</p> <p>- этапов планирования прикорневых и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах;</p> <p>УМЕНИЯ:- использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур;</p> <p>- оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв;</p> <p>ВЛАДЕНИЯ:- способностью планирования нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных образцов, ведения первичной документации; анализа результатов собственной деятельности</p>			Уверенно владеет современными производственными технологиями в области агрономии, в том числе инновационными. Способен планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им. Доказательно, грамотно и логично выбирает элемент агротехнологии, используя дополнительную современную информацию

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне - ОПК-6, ПК-16.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне - ОПК-6, ПК-16.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне - ОПК-6, ПК-16.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями: продвинутом уровне - ОПК-6, ПК-16.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности и компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	1. Информационная и библиографическая культура	ЗНАНИЯ: - основных методов работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур; - этапов планирования прикорневых и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах; УМЕНИЯ: - использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур; -оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв; ВЛАДЕНИЯ: - способностью нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных образцов, ведения первичной документации; анализа результатов собственной деятельности.			Отбор образцов почвы в полевых условиях. Проведение исследований используя физические, химические и биологические методы. Заполнение дневника и отчета
ПК- 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота	3. Технологическое мышление	ЗНАНИЯ: - основных методов работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур; - этапов планирования прикорневых			Изучение и анализ полученных данных образцов и растений.

<p>с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>		<p>и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах; УМЕНИЯ:- использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур; - оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв; ВЛАДЕНИЯ:- способностью планирования нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных образцов, ведения первичной документации; анализа результатов собственной деятельности</p>			<p>Проведение исследований используя физические, химические и биологические методы. Заполнение дневника и отчета.</p>
---	--	---	--	--	---

**Вопросы для зачета с оценкой
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p>ОПК - 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>1. Информационная и библиографическая культура</p>	<p>ЗНАНИЯ: - основных методов работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур; - этапов планирования прикорневых и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах; УМЕНИЯ:- использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур; - оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв; ВЛАДЕНИЯ:- способностью нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных образцов, ведения первичной документации; анализа результатов собственной деятельности.</p>	<p>1. Расскажите о состоянии почвенного плодородия полей ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА И.И. Иванова» и сделайте свои предложения по его оптимизации. 2. Назовите должностные инструкции ведущих специалистов.. 3. Назовите условия работы (лаборатории, оборудование, методическое обеспечение) и разработайте свои предложения . 4. Прокомментируйте результаты проведенных с Вами занятий ведущими специалистами со студенческой группой.</p>
<p>ПК- 16 -</p>	<p>3. Технологич</p>	<p>ЗНАНИЯ:- основных методов</p>	<p>1. Назовите методы отбора почвенных</p>

<p>готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>еское мышление</p>	<p>работы с картографической основой и отбора почвенных образцов в посевах с.-х. культур; - этапов планирования прикорневых и некорневых азотных подкормок озимых и пропашных культур по полям в агроценозах; УМЕНИЯ:- использовать на практике различные методы отбора почвенных и растительных образцов в посевах с.-х. культур; - оформлять картографический материал по сохранению плодородия почв; ВЛАДЕНИЯ:- способностью планирования нанесения точек на плановой основе для отбора почвенных образцов, ведения первичной документации; анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>образцов по рабочим участкам полей. 2. Назовите методы отбора растений на тканевую диагностику. 3. Назовите методики диагностики азотной подкормки озимых, в реализации которых Вы принимали непосредственное участие.</p>
---	-----------------------	---	---

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса студентов о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Вальков В.Ф. Почвоведение / В.Ф.Вальков, К.Ш. Казеев, С.И.Колесников .-4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2012.-527 с.
2. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова.- СПб.: Лань, 2012.- 288 с.: ил.
3. Муха В.Д. Практикум по агропочвоведению / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов / Под ред. В.Д. Мухи. – М.: КолосС, 2010. – 367 с.

Дополнительная литература

1. Пособие по проведению анализа почв и составлению агрохимических картограмм /Под ред. Н.П. Каржинского М.: Россельхозиздат, 1965. –С. 259-326.
2. Русин Г.Г. Физико-химические методы анализа в агрохимии. 3 М.: Агропромиздат, 1990. – 303 с. 3.Практикум по агрохимии / Под ред. В.Г. Минеева/- Изд. ГУ; 2001,- 687 с.
- 4 Практикум по агрохимии /Б.А. Ягодин[и др.]; год ред. Б.А. Ягодина. – М.: Агропромиздат, 1987. – 512 с.
- 5Юдин Ф.А. Методика агрохимических исследований 2-е изд.перер. и доп. – М.: Колос, 1980. – 366 с.

Периодические издания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебная зональная практика по агрохимии. Учебно-методическое руководство. Библиографическая запись. Библиографическое описание Электронных ресурсов. [Электронный ресурс]: Единое окно доступа к Образовательным ресурсам [сайт]. – М., 2010. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=69178/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Серые лесные почвы. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. [Электронный ресурс]. Агрономический портал: Основы сельского хозяйства: [сайт]. – М., 2010.- Режим доступа: http://agronomiy.ru/serie_lesnie_pochvi/html/, свободный. – Заглав. с экрана.

3. Черноземы. Библиографическое описание электронных ресурсов. Электронный ресурс [Электронный ресурс]: Википедия [сайт]. – М., 2010 – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Чернозем> /20.11. 2010), свободный.- Заглав. с экрана.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

➤ использование пакета MicrosoftOffice для оформления дневников и отчетов по практике

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении

- лаборатории кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства им. проф. В.Д.Мухи (для проведения лабораторных занятий),

- опытное поле ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА имени профессора И.И. Иванова»

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Факультет агротехнологический
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия,
Кафедра почвоведения, общего земледелия и растениеводства им. проф.
В.Д. Мухи

Отчет
о прохождении учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков в
почвоведении

Выполнил:
студент группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
научный руководитель

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка
подписи)

Курск – 201__

Приложение Б

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ

Ф.И.О.студента _____

Место прохождения практики

Сроки практики _____

Ф.И.О., должность руководителя практики _____

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Краткое содержание	Замечания и подпись руководителя

(Строки дополняются по необходимости)

Студент _____
(роспись, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
(роспись, Ф.И.О.)

Требования к ведению дневника:

1. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. В дневнике отражаются виды работы студента, предусмотренные п.7.1 настоящей программы, дается их краткий комментарий.
3. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя, являющегося наставником студента в государственном учреждении.
4. По окончании практики дневник заверяется росписью руководителя.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»
Агротехнологический факультет
Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

профиль «Производство продукции растениеводства»

Кафедра: почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора
В.Д.Мухи

Наименование практики _____

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
3.	Выполнение работ, предусмотренных программой практики
4.	Знакомство с картами полей ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА имени И.И. Иванова»
5.	Планирование схемы точек отбора образцов и отметка их на карте
6.	Отбор образцов почвы в полевых условиях
7.	Высушивание и размол растительных и почвенных образцов
8.	Проведение аналитических анализов почвы и растений в лабораториях
9.	Изучение и анализ полученных данных образцов почвы и растений
10.	Проведение камеральной обработки по рабочим участкам полей на карте и анализ его результатов
11.	Подготовка отчета по практике
12.	Защита отчета по практике
-	
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
1.	ОПК-6, ПК-16

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной
организации

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись студента _____

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)
«__» _____ 201__ г.

