

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и защиты растений**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от «27 » августа 2018 г.

**Программа учебной практики по получению  
первичных профессиональных умений  
и навыков в овощеводстве**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство*  
*профиль «Декоративное садоводство»*

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная

*Программа составлена с учетом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1165,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – д.с.-х. н., профессор Долгополова Наталья Валерьевна

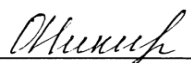
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой доцент  /О.Б. Котельникова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 7 от 22 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.  
Протокол №\_15 от «\_18\_»\_июня\_2018\_г.

Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве – формирование общекультурных и обще профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области овощеводства, умений соблюдать комплекс агротехнических мероприятий по уходу за ними.

## **2. Задачи практики**

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве:

- закрепление расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на лабораторных занятиях, актуализация знаний, умений и навыков в условиях овощного комплекса, оранжерее;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и реализации задач освоения техники приемов ухода за овощными растениями.
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности овощевода, получение навыков при выполнении основных учебно-производственных задач.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодководстве и овощеводстве - практика, предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство, *профиль «Декоративное садоводство»*, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на учебную и профессионально-практическую подготовку студентов. Функциональное предназначение практики – введение в профессию садовода – овощевода, знакомство студентов с конкретикой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве в условиях овощеводческого участка и тепличного хозяйства.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах деятельности овощевода. Для успешного освоения программы учебной практики по овощеводству по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо иметь знания по таким дисциплинам, «Овощеводство», «Ботаника», «Общее земледелие», «Почвенная и растительная диагностика», «Почвоведение», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве, призвана показать студентам реальную ежедневную практическую деятельность овощевода. Специфику возрастных изменений овощных растений, обучить техники основной прививки, способов обрезки – укорачивания и прореживания. В процессе практики студенты усваивают разновидности формы овощных растений, изучают их биологию, морфологию и экологию, использование в профессиональной и хозяйственной деятельности человека.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве, позволяет приобрести первый учебно-производственный опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрации, каталоги, литературное изложение помогают студенту приобрести необходимые навыки работы в условиях тепличного комплекса или овощного хозяйства.

Практика способствует усвоению учебного материала, и расширяет общий кругозор студентов, приучает их научно мыслить, расширять круг интересов по разнообразию овощных культур, биологическим особенностям овощных культур, помогает приобрести знания морфологических особенностей овощных культур и при технологии их выращивания и возделывания. Что, несомненно, пригодится их дальнейшей профессиональной деятельности в области овощевода - садоводства.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Защита растений в садах и парках», «Газоноведение», «Биологический метод защиты растений» и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – учебная

*Тип* практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве.

*Способ* проведения практики – стационарная и выездная. Учебная практика проводится по овощеводству в структурном подразделении тепличного хозяйства «Сейм Агро» д. Ворошнево Курского района в условиях защищенного грунта, в оранжерее Курской ГСХА.

#### **Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики формируются следующие **знания:**

- основных представителей видового состава (классификацию) овощных растений, сельскохозяйственное назначение;
- о структуре овощных растений, разных биологических форм и морфологических особенностях основных представителей растений;
- традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания и возделывания овощных культур.

Формируются **УМЕНИЯ:**

- работать с нормативными и учебно-методическими документами
- планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии содержания овощеводческого подразделения;
- анализировать и определять последовательность проведения агротехнических мероприятий;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

**НАВЫКИ:**

- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,
- - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- определения овощей по сортам, гибридам, по каталогам и другой учебной и научной литературе;
- владение методикой сбора урожая и переработке овощных растений.

**компетенции:**

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоёмкость в днях/ часах
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

<p>1 Организационный <i>Организационный (в академии)</i></p>	<p>Рабочее совещание. Общий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с должностной инструкцией, с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника, формами отчетности, рекомендуемой литературой, методикой.</p>	<p>1-ая неделя 1-ый день</p>
<p>1.2 Организационный <i>(в условиях тепличного комплекса)</i></p>	<p>Произвести осмотр и зафиксировать в дневнике в виде таблицы морфологические изменения овощных культур согласно вегетативному развитию. Зафиксировать овощные насаждения, используемые в практике</p>	<p>1-ая неделя 1-ой рабочий день</p>
<p>2 Основной</p>	<p>Произвести осмотр и описание питательной системы в дневнике в виде таблицы.</p> <p>Произвести измерение и запись, морфологических подробностей технологического процесса выращивания овощных.</p> <p><b>Рассмотрение календарного агротехнического плана для видового состава овощных культур защищенного грунта.</b></p> <p>Произвести сравнительную характеристику схемы посева и посадок овощных культур, уточнить нормы высадки растений на 1 м<sup>2</sup></p> <p>Сделать сравнительный анализ сортов и гибридов овощных культур семейства, пасленовых и тыквенных выращиваемых в тепличном комплексе. Результаты отметить в таблице.</p> <p>Произвести запись наиболее урожайных гибридов и сортов из выращиваемых культур на м<sup>2</sup> в тепличном комплексе.</p> <p>Произвести расчет потребности в посевном и посадочном материалах, необходимых для получения планового урожая овощей в теплицах комплекса «Сейм Агро» д. Ворошнево.</p> <p>Производим запись в дневнике в виде таблицы.</p>	<p>1 неделя 2-5</p> <p>2 неделя 1 день день</p> <p>2 неделя ля</p> <p>2 неделя ля</p>

		2-4 день
3 Заключительный	Работа в библиотеке с ЭБС, электронными образовательными ресурсами.	Последний день практики
	Собеседование по итогам практики, с представлением дневника.	

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

#### 1.1 Организационный этап.

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, правилами ведения дневника, рекомендуемой литературой.

Подготовка к работе: деление группы студентов на группы, распределение рабочего оборудования. Подготовка черновых записей для плана работы в дневник.

#### 1.2 Организационный этап (в лабораторных условиях)

*Ознакомление с имеющимся посадочным материалом в условиях*

Произвести осмотр и зафиксировать в дневнике в виде таблицы морфологические изменения овощных культур согласно вегетативному развитию.

Сделать вывод и разработать рекомендации.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:*

Содержательный инструктаж по технике безопасности работы с режущими инструментами на месте практики проводится в день работы с инструментами.

### 2. Основной этап

**Рассмотрение календарного агротехнического плана для видового состава овощных культур защищенного грунта.**

Произвести сравнительную характеристику схемы посева и посадок овощных культур, уточнить нормы высадки растений на 1 м<sup>2</sup>

Сделать сравнительный анализ сортов и гибридов овощных культур семейства, пасленовых и тыквенных выращиваемых в тепличном комплексе. Результаты отметить в таблице. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Произвести запись наиболее урожайных гибридов и сортов из выращиваемых культур на м<sup>2</sup> в тепличном комплексе.

Произвести расчет потребности в посевном и посадочном материалах, необходимых для получения планового урожая овощей в теплицах комплекса «Сейм Агро» д. Ворошнево.

### 3. Заключительный этап



*Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника о практике: рассмотрение дополнительного задания, беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).*

## **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве на производстве принято применять традиционную технологию выращивания, описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве. («Методика опытного дела». Доспехов Б.А.).

## **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

## **11. Фонд оценочных средств**

### ***11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы/уровни формирования компетенций</b>		
	<b><i>Начальный этап/Пороговый уровень</i></b>	<b><i>Основной этап/Базовый уровень</i></b>	<b><i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i></b>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Лекарственные и эфиромасличные растения Сортоведение и помология	Сортоведение и помология Овощеводство Виноградарство Лекарственные и эфиромасличные растения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике Учебная практика по получению первич-	Плодоводство  Подготовка и защита ВКР

		ных профессиональных умений и навыков в плодоводстве <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве</b>	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология  Пчеловодство	Плодоводство Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве</b> Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

### **11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Информационная и библиографическая культура			Уверенно владеет функциональными стилями речи. Допускает незначительные ошибки. Использует различные информационные источники, в том числе электронные. В целом соблюдает библиографические требования.	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	

### ***11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций***

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i></b>	<b><i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i></b>
<b><i>«Отлично»</i></b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ПК-3, ОПК -7 <b><i>Базовый уровень</i></b>
<b><i>«Хорошо»</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ПК-3, ОПК -7 <b><i>Базовый уровень</i></b>
<b><i>«Удовлетворительно»</i></b>	Обучающийся демонстрирует непол-	Обучающийся недо-

	ное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	статочно освоил компетенции: ПК- 3, ОПК -7 <i>Базовый уровень</i>
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК- 3, ОПК -7

#### **11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными и учебно-методическими документами,</li> <li>- планировать и проводить агротехнические мероприятия,</li> <li>- анализировать учебно практическое мероприятие,</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства овощных</li> </ul>			Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам.

<p>ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать и распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур,</li> <li>- планировать и проводить агротехнические мероприятия,</li> <li>- анализировать учебное практическое мероприятие,</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур, способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</li> </ul>			<p>Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам</p>
---	---------------------------------	---	--	--	--

**Вопросы для зачета**  
(проверка знаний, умений, навыки)

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыки)</i>
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными и учебно-методическими документами,</li> <li>- планировать и проводить агротехнические мероприятия,</li> <li>- анализировать учебно практическое мероприятие,</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства овощных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите марки сельхозмашин и их назначение, при работе с овощными культурами и способами выращивания бахчевых культур.</li> <li>2. Расскажите об исходном положении промышленного тепличного комплекса, технологии, назначение. Выбор места организации территории.</li> <li>3. Расскажите об организации реализации и технологии выращивания лекарственных и эфирномасличных культур.</li> <li>4. Какая технология производства овощных эфиромасличных культур, какая специализированная техника</li> <li>5. Поясните влияние экологических факторов на севооборот и выбор места под лекарственные культуры.</li> </ol>
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологическое мышление	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать и распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур,</li> <li>- планировать и проводить агротехнические мероприятия,</li> <li>- анализировать учебное практическое мероприятие,</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, готовностью к применению</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознайте по морфологическим овощные культуры представленных семейств.</li> <li>2. Расскажите о биологической системе мероприятий борьбы с вредителями и болезнями в производственных условиях овощеводства открытого и защищенного грунта</li> <li>3. Расскажите о технологии биологической защиты эфиромасличных овощных культурных от вредителей и мероприятия по уходу за повреждениями растений.</li> <li>4. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному материалу овощных лекарственных культур.</li> <li>5. Какая специализированная техника применяется в защищенном грунте, назовите мероприятия проводи-</li> </ol>

		технологий выращивания посадочного материала садовых культур, способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	мые в овощеводстве защищенного грунта?
--	--	---	--

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной научно-педагогической практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета с оценкой во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

#### **Вопросы для собеседования (овощеводство)**

1. Чем объясняется требовательность овощных культур к теплу в различные периоды роста и развития в условиях защищенного грунта.
2. Расскажите о значении света при выращивании овощных растений в защищенном грунте (спектральный состав, интенсивность, длина дня). Как можно классифицировать овощные культуры по требованию к условиям освещения.
3. Как объясняется требование овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни. Как можно классифицировать овощные культуры по требованию к влаге.
4. Какие предъявляют требования овощных культур к почвам и элементам минерального питания. Особенности удобрения овощных культур в защищенном грунте.
5. Расскажите о системе удобрения овощных культур. Реакция овощных растений на органические и минеральные удобрения.
6. Какие стоят задачи обработки почвы под овощные культуры. Система обработки почвы под овощи.
7. Семена овощных культур, их классификация по размерам, особенности и способы подготовки семян овощных культур к посеву. Влияние размеров семян овощных культур на глубину их заделки.
8. Какие из подкормок наиболее эффективные (органические, минеральные, корневые, некорневые).
9. Использование удобрений в овощеводстве открытого грунта.
10. Значение мульчирования почвы при возделывании овощных культур и технология использования.
11. Какие способы орошения, применяются в овощеводстве.



12. Расскажите о влиянии сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощей.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1 Котов, В.П. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724) — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Биология плодовых и овощных культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2009. -Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
2. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2008.-Режим доступа: Локальная сеть. Электронный катало
3. Овощеводство: учебник для вузов / под ред. Г.И.Тараканова, В.Д.Мухина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 472 с. : ил.
4. Ториков, В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ) – <http://www.asprus.ru/blog/>
2. Официальный сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России – <http://www.http://alaros.ru/>
3. Официальный сайт Международной выставки Garden Build – <http://www.http://www.garden-build.ru>
4. Официальный сайт Сельскохозяйственной электронной библиотеки знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

- 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики все необходимые рабочие инструменты предоставляют руководители практики на производстве.

#### **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

#### **Требования к ведению дневника:**

1. Дневник заполняется обучающимся (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. Дневник практики можно вести не в форме таблицы, записывая необходимую информацию в виде текстового материала (тема практики, объект наблюдения (овощи и т.д.), результаты наблюдений).

Объем работы рассчитывают, исходя из конкретного задания, единиц измерения, кратности работ и агротехнических требований к их выполнению. В агротехнических требованиях указывают нормы удобрений, гербицидов, глубину обработки почвы, лучшие календарные сроки для выполнения тех или иных мероприятий, обеспечивающих высокое качество работ. Машины и инвентарь планируют с учетом максимальной механизации и новейших приемов агротехники в овощеводстве. При этом используют справочники, учебники.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
 имени И.И. Иванова»

**Факультет агротехнологический**

**Индивидуальное задание на практику**

Обучающемуся (йся) \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: «Декоративное садоводство»

Кафедра: экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве

Исходные данные, необходимые для выполнения задания

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Пройти инструктаж по технике безопасности
2	
3	
4	
5	
6	Оформить отчет
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
7	ОПК-7, ПК-3

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от академии  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ОВОЩЕВОДСТВУ**

**Ф.И.О.студента** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного учреждения** \_\_\_\_\_

**ЗАПИСИ**

о работах, выполненных в период практики

Дневник учебной практики по овощеводству

Дата	Тема практики	Место проведения практики	Результаты наблюдений
1	2	3	4

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
(роспись, Ф.И.О.)

М.П.