

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от «27 » августа 2018 г.

**Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в
плодоводстве**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство*
профиль «*Декоративное садоводство*»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2018

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1165,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – д.с.-х. н., профессор Долгополова Наталья Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 15 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



О.Б. Котельникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 7 от 22 июня 2018 г

Председатель методической комиссии



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2017-2018 учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 18.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  О.Б. Котельникова

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве – формирование общекультурных и обще профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области плодоводства, умений соблюдать комплекс агротехнических мероприятий по уходу за ними.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве.

- закрепление расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях, актуализация знаний, умений и навыков в условиях питомника, плодоносящего сада;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и реализации задач освоения техники приемов ухода за плодовыми растениями, выполнения прививки, обрезки плодовых деревьев на этапах формирования крон у молодых деревьев;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности садовода, пловоода, получение навыков при выполнении основных учебно-производственных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве - практика, предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки **35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство»**, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на учебную и профессионально-практическую подготовку студентов. Функциональное предназначение практики – введение в профессию садовода – пловоода, знакомство студентов с конкретикой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве в условиях плодового сада, питомника.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах деятельности пловоода. Для успешного освоения программы учебной практики плодоводству по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Овощеводство», «Ботаника», «Почвоведение», «Фитопатология и энтомология», «Общее Земледелие», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве, призвана показать студентам реальную ежедневную практическую деятельность пловоода. Специфику возрастных изменений у плодовых деревьев в условиях плодового сада или питомника, многообразии плодовых растений, обучить техники основной прививки, способов обрезки – укорачивания и прореживания. В процессе практики сту-

денты усваивают разновидности формы плодовых и овощных растений, привитых на разных подвоях, различиями в сложении их крон, силе развития наземной части, спецификой структуры кроны, изучают их биологию, морфологию и экологию, использование в хозяйственной деятельности человека.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве, позволяет приобрести первый учебно-производственный опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельная работа с основными видами садового инструмента, подготовка их к работе.

Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрации, каталоги плодовых культур и, наконец, литературное изложение помогают студенту приобрести необходимые навыки работы в условиях плодового сада или питомника.

Практика способствует усвоению учебного материала, и расширяет общий кругозор студентов, приучает их научно мыслить, расширять круг интересов по разнообразию садовых культур, биологическим особенностям плодовых культур, помогает приобрести знания морфологических особенностей плодовых культур и при технологии их выращивания и возделывания. Что, несомненно, пригодится их дальнейшей профессиональной деятельности в области садоводства.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Защита растений в садах и парках», «Химические средства защиты растений», «Питомниководство», и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве.

Способ проведения практики – стационарная. Учебная практика проводится в два этапа: по плодоводству в полевых условиях (коллекционный сад КГСХА) на кафедре.

Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики формируются следующие **знания:**

– основных представителей видового состава (классификацию) плодовых растений, сельскохозяйственное назначение;

– о структуре надземной части плодовых растений, разных биологических форм и морфологических особенностей основных представителей растений;

– традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания и возделывания плодовых культур.

Формируются **УМЕНИЯ:**

- работать с нормативными и учебно-методическими документами
- планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии содержания плодового сада, и овощеводческого подразделения;
- анализировать и определять последовательность проведения садоводческих и агротехнических мероприятий;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

владения:

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,

- - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- определения плодов по сортам, гибридам, по каталогам и другой учебной и научной литературе;
- методикой сбора урожая и переработке плодовых растений.

компетенции:

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур

ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в днях/ часах
1 Организацион- ный <i>Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание. Общий инструктаж по технике без- опасности. Ознакомление с должностной ин- струкцией, с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника,	1-ая не- деля 1-ый день

	<p>формами отчетности, рекомендуемой литературой, методикой.</p>	
<p>1.2 Организационный (в условиях питомника или коллекционного сада, тепличном комплексе)</p>	<p>Произвести осмотр и зафиксировать в дневнике в виде таблицы морфологические изменения плодовых культур согласно вегетативному развитию.</p> <p>Зафиксировать плодовые насаждения, подвергшиеся выбраковки.</p>	<p>1-ая неделя 1-ой рабочий день</p>
	<p>Провести дополнительный инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте при работе с садовыми инструментами</p>	
<p>2 Основной</p>	<p>Произвести осмотр плодового дерева и кустарников и сделать запись наблюдений за годичным изменением роста и развития, для омолаживающей обрезки. Определение количественных и качественных основных частей плодового дерева и кустарника.</p> <p>Произвести весеннюю обрезку согласно календарного агротехнического плана для видового плодового состава в коллекционном саду.</p> <p>Наблюдение за строением скелетных и обрастающих ветвей. Произвести замер диаметра и роста годичных ветвей.</p> <p>Измерение высоты надземной части, высоты штамба, длины проводника, произвести подсчет количество сучьев порядка ветвления для анализа годичного прироста.</p> <p>Анализ скелетной ветви плодоносящего дерева. Определение типов плодовых веток, число их на растении, размещение почек, преобладающие типы плодовых образований, произвести подсчет вегетативных и генеративных почек по видовому плодovому составу коллекционного сада, сделать соответствующие записи.</p> <p>Рассмотрение корневой системы плодового растения 5-6 - летнего возраста, сделать измерение и соответствующие выводы по глубине залегания, расположение корней, и их окраски.</p> <p>Произвести осмотр морфологических подробностей годичного прироста ягодных</p>	<p>1 неделя 2-5 день</p>

	кустарников и полукустарников.	
	<p>Вегетативное размножение плодовых растений.</p> <p>Прививка плодовых растений.</p> <p>Производим наточки ножей (садовых, прививочных и окулировочных). Делаем спил сухих сучьев, отмечаем % изменение количество ветвей плодового растения.</p> <p>Производим прививки различного способами: копулировка простая, копулировка улучшенная с язычком, прививка за кору, прививка в расщеп, прививка в приклад, прививка в боковой разрез, прививка за кору с шипом.</p> <p>Делать срезы (косой, косой с язычком, косой с уступом, клинообразный без уступа, клинообразный с уступом, над почкой) и срезку глазка с щитком для окулировки на кустах винограда.</p> <p><i>Дополнительное задание оформление коллекции «Способы прививок».</i></p>	2 неделя 1-4 день
3 Заключительный	<p>Работа в библиотеке с ЭБС, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Собеседование по итогам практики, с представлением дневника.</p>	Последний день практики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап.

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, правилами ведения дневника, рекомендуемой литературой.

Подготовка к работе в коллекционном саду: деление группы студентов на группы, распределение рабочего оборудования.

1.2 Организационный этап (в полевых условиях)

Ознакомление с высаженным посадочным материалом плодовых культур и их особенностями в условиях коллекционного сада Курской ГСХА.

Произвести осмотр морфологические изменения плодовых культур согласно вегетативному развитию.

Зарегистрировать плодовые насаждения, подвергшиеся выбраковки. Произвести подсчет растений подвергшихся болезням, заморозкам, слому,

засохших. Запись произвести в дневниках практики. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:

Содержательный инструктаж по технике безопасности работы с режущими инструментами на месте практики проводится в день работы с инструментами.

2. Основной этап

Произвести осмотр плодового дерева и кустарников и сделать запись наблюдений за годичным изменением роста и развития, для омолаживающей обрезки. Определение основных частей плодового дерева и кустарника.

Произвести весеннюю обрезку соответственно календарного агротехнического плана для видового плодового состава в коллекционном саду.

Наблюдение за строением скелетных и обрастающих ветвей. Произвести замер диаметра и роста годичных ветвей, зафиксировать в дневнике в виде таблицы. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать соответствующие рекомендации.

Измерение высоты надземной части, высоты штамба, длины проводника, произвести подсчет количество сучьев порядка ветвления для анализа годичного прироста.

Описание надземной части взрослого плодового дерева, учитывая сорт, вид подвой и возраст растения.

Анализ скелетной ветви плодоносящего дерева. Определение типов плодовых веток, число их на растении, размещение почек, преобладающие типы плодовых образований, произвести подсчет вегетативных и генеративных почек по видовому плодovому составу коллекционного сада, сделать соответствующие записи. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Произвести измерение и запись, морфологических подробностей годичного прироста ягодных кустарников и полукустарников.

Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать соответствующие рекомендации.

Для работы представлены натуральные саженцы, привои плодовых культур, подвой (сеянцы и отводки) яблони, груши, вишни, сливы, ягодные кустарники.

Вегетативное размножение плодовых растений.

Прививка плодовых растений.

Производим наточки ножей (садовых, прививочных и окулировочных). Делаем спил сухих сучьев, отмечаем % изменение количество ветвей плодового растения, анализируем показатели предыдущего года. Делать вывод и разрабатываем рекомендации.

Производим прививки различными способами: копулировка простая, копулировка улучшенная с язычком, прививка за кору, прививка в расщеп, прививка в приклад, прививка в боковой разрез, прививка за кору с шипом. Данные регистрируем в виде записи, для % отчета приживаемости. Проана-

лизировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Делать срезы (косой, косой с язычком, косой с уступом, клинообразный без уступа, клинообразный с уступом, над почкой) и срезку глазка с щитком для окулировки на кустах винограда. Производим запись в дневнике в виде таблицы.

Дополнительное задание оформление коллекции «Способы прививок».

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника о практике: рассмотрение дополнительного задания, беседа по содержанию практики и представленных студентом (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве на производстве принято применять традиционную технологию прививки растений, описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве. («Методика опытного дела». Доспехов Б.А.).

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве, обучающиеся представляют **дневник практики**, и проводится устное собеседование.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Лекарственные и эфиромасличные растения Сортоведение и помология	Сортоведение и помология Овощеводство Виноградарство Лекарственные и эфиромасличные растения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике Учебная практика	Плодоводство Подготовка и защита ВКР

		<p>по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве</p>	
<p>ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Цветоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Субтропические культуры Декоративное растениеводство Сортоведение и помология</p> <p>Пчеловодство</p>	<p>Плодоводство Овощеводство Ягодководство Питание и удобрение садовых культур Механизация садоводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в цветоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в овощеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в почвоведении, питании и удобрении садовых культур</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Плодоводство Ягодководство</p>	<p>Плодоводство Питомниководство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве</p>	<p>Декоративное питомниководство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Подготовка и защита ВКР</p>
<p>ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной</p>	<p>Плодоводство Виноградарство</p>	<p>Хранение, переработка плодов и овощей</p>	<p>Хранение, переработка плодов и овощей Производственная пред-</p>

переработки продукции садоводства		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодородстве	дипломная Подготовка и защита ВКР
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства плодовых 		Хорошо ориентируется в современных проблемах садоводства. Достаточно ориентируется в особенностях технологий различных отраслей садоводства и методах их оценки и корректировки при решении профессиональных задач	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выпол- 		Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства. . Готов реализовывать приемы защиты садовых культур при не-	

		<p>ненной работы.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства плодовых 		<p>благоприятных метеорологических условиях.</p>	
<p>ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур 		<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства. .</p> <p>Готов реализовывать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.</p>	
<p>ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, 		<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, хранением, первичной переработкой продукции садоводства. .</p> <p>Готов реализовывать</p>	

		<p>-оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>Навыки:</p> <p>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода плодовыми и овощными культурами, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая.</p>		<p>приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.</p>	
--	--	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ОПК-7, ПК- 3,4,8, на базовом уровне.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ОПК-7, ПК- 3,4,8, на базовом уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ОПК-7, ПК- 3,4,8, на базовом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОПК-7, ПК-3,4,8.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-7 - способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства плодовых 		Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам	
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекар-	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агро- 		Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам.	

<p>ственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>		<p>технические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства плодовых</p>			
<p>ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Умения: - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебное практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>		<p>Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам</p>	
<p>ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Умения: - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агро-</p>		<p>Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам</p>	

<p>продукции садоводства</p>		<p>технические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода плодовыми и овощными культурами, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая.</p>			
------------------------------	--	---	--	--	--

Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, навыки)

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыки)</i>
ОПК-7 - способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Способность применять общенаучные методы при решении профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства плодовых</p>	<p>Распознайте по морфологическим признакам кустарники и деревья в садоводстве.</p> <p>2. Расскажите о биологической системе мероприятий борьбы с вредителями и болезнями в производственных садах</p> <p>3. Расскажите о технологии защиты эфиромасличных культурных от морозов и мероприятия по уходу за повреждениями растений.</p> <p>4. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному материалу лекарственных культур.</p> <p>5. Какая специализированная техника применяется в саду, если в нем разновозрастные плодовые растения?</p>
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производ-</p>	<p>1. Назовите марки сельхозмашин и их назначение, при работе с разно подвойными способами выращивания плодовых культур.</p> <p>2. Представьте составные части промышленного питомника и их назначение. Выбор места организации территории.</p> <p>3. Расскажите об организации подвойно-семенного и маточно-черенкового сада, маточных плантаций ягодных культур, и какая специализированная техника</p> <p>4. Дайте пояснение, как выбрать участок сеянцев. Выбор места, севообороты.</p> <p>5. Поясните влияние экологических факторов на способы размножения плодовых растений.</p>

		ства плодовых	
ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебное практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о выращивание сеянцев: стратификация и посев семян, пикировка, подрезка корней, летний уход. 2. Какие технологии выращивания посадочного материала применяются в садоводстве 3. Расскажите об особенностях индивидуального развития плодовых растений. Значение возрастной изменчивости в практике садоводства 4. Представьте технологию послеосадочного ухода за семечковыми плодовыми культурами 5. Расскажите о роли специализации и технологии в развитии пловодства
ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода плодовыми и овощными культурами, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расскажите об основных методах хранения продукции пловодства 2. Значение плодов и ягод в питании человека, методы первичной переработки 3. Расскажите о технологии хранения семечковых культур. 4. Представьте технологию первичной переработки для косточковых плодовых культур. 5. Современные средства хранения, транспортировки и переработки ягодных культур

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной научно-педагогической практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании и выполнении практики.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций) Вопросы для собеседования (плодоводство)

1. Назовите, какие способы прививки применяются в плодоводстве
2. Расскажите, какой садовый инструмент используют при обрезке плодовых растений
3. Определите, какие системы формирования кроны применяют у деревьев, привитых на сильнорослых подвоях
4. Назовите, какие системы формирования кроны применяют у деревьев, привитых на слаборослых подвоях
5. Каковы степени укорачивания ветвей у плодовых растений
6. Какова реакция плодовых растений на приемы укорачивания и прореживания
7. Расскажите технику среза на почку
8. Какова техника среза на боковое ответвление
9. Как при формировании кроны обеспечивается доминирование центрального проводника
10. Сколько, скелетных ветвей выводится в кроне при мутовчато-ярусной системе формирования кроны
11. Сколько скелетных ветвей выводится в кроне при разреженно-ярусной системе формирования кроны
12. Расскажите порядок размещения полускелетных ветвей в кроне
13. Объясните правила заточки садового ножа
14. Правила подготовки к работе садовой пилы
15. Назовите, какие приемы обрезки усиливают рост ветви, какие ослабляют
16. Расскажите о прививках и их значении в плодоводстве
17. Какие прививки выполняют в весенний период

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.].- Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 440 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

Дополнительная литература

Плодоводство. Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепахин. М.: Агропромиздат, 1985 г. – 398 с.

Плодоводств: учебник / под ред. В.А.Потапова и Ф.Н.Пильщикова. - Москва: Колос, 2000. - 432 с. Плодоводство. В.А. Колесников. М.: Колос, 1989 г.

1. Официальный сайт ООО «Плодовый мир» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://plodoviy.ru/novosti-sayta/podgotovka-hranilisch.html>
2. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения учебной практики необходимы: набор ножей для выполнения прививки и обрезки, пилы, секаторы, лопаты, садовые ножи, линейки, лупы.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик, для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером наруше-

ний, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений
и навыков в плодководстве

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____ *Коллекционный сад КГСХА*

Сроки практики _____

Ф.И.О.,
должность руководителя практики образовательного учреждения

ЗАПИСИ, о работах, выполненных в период практики

Дата	Тема прак- тики	Место проведения практики	Результаты наблюдений
1	2	3	4
	<i>Косточковые культуры</i>	<i>Коллекционный сад Курской ГСХА.</i>	
	<i>Семечковые культуры</i>	<i>Коллекционный сад Курской ГСХА.</i>	
	<i>Ягодные культуры</i>	<i>Коллекционный сад Курской ГСХА.</i>	
	<i>Кустарнико- вые и полуку- старниковые культуры</i>	<i>Коллекционный сад Курской ГСХА.</i>	

Руководитель образовательного учреждения _____

(роспись, Ф.И.О.)

Требования к ведению дневника:

1. Дневник заполняется обучающимся (вручную) ежедневно по окончании выполненной работы.
2. Дневник практики в форме таблицы, записывая необходимую информацию в виде текстового материала (тема практики, объект наблюдения (дерево, кустарник, и т.д.), результаты наблюдений).

Схема описания плодовой культуры:

Культура, название сорта, происхождение, форма кроны, сила роста, скороплодность, регулярность плодоношения, урожайность, время созревания плодов, их основная и покровная окраска, вкусовые особенности.

Методические указания. Каждый обучающийся получает конкретное задание из календарного агротехплана. В задании указывают тип, площадь и возраст сада, породно-сортовой состав и подвой, систему содержания почвы и урожайность. Можно использовать данные по саду, для которого составляли план закладки.

Работы по уходу за садом лучше сгруппировать по видам, например уход за почвой (зяблевая вспашка, культивация, боронование, ручная обработка приствольных полос, внесение гербицидов и т. д.) в зависимости от системы содержания междурядий, внесение удобрений, уход за плодовым деревом и т. п. Мероприятия по уходу за садом намечают на основании теоретических знаний, полученных на уроках, из справочной и учебной литературы. Для облегчения работы можно пользоваться агротехпланами передовых хозяйств района, области.

Объем работы рассчитывают, исходя из конкретного задания, единиц измерения, кратности работ и агротехнических требований к их выполнению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени И.И. Иванова»
Факультет агротехнологический

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся (йся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: «Декоративное садоводство»

Кафедра: экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодководстве

Исходные данные, необходимые для выполнения задания

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Пройти инструктаж по технике безопасности
2	
3	
4	
5	
6	Оформить отчет
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
7	ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-8

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии
_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__