

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра частной зоотехнии**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от «27» августа 2018 г.

**Программа  
учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков  
в производстве продукции животноводства**

Направление подготовки: *35.03.07 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции*  
профиль: *«Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства»*

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: заочная

**Курск - 2018**


*Программа составлена с учетом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1330.*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2017 от 16.10.2018 г. приказ №266-о.*

Автор-составитель – к.с.-х.н., доцент Сидорова Нина Владимировна

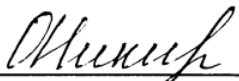
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол № 12 от « 14 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Э.Э.Дорохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол № 7 от « 22 » июня 2018 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры частной зоотехнии от «14» июня  
2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Э.Э.Дорохина

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области производства продукции животноводства.

## **2. Задачи практики**

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства:

- актуализация знаний, умений и навыков в области производства продукции животноводства в реальных хозяйственных условиях;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации и осуществления производственной деятельности в хозяйственных условиях;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологии производства продукции животноводства.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*. Она является третьей учебной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства проводится на 3-м курсе.

Функциональное назначение данной учебной практики – подготовка обучающихся к выполнению первичных технологических операций в системе организации производства продукции животноводства в хозяйственных условиях.

Учебная практика проводится после изучения и базируется на следующих *предшествующих курсах, предусмотренных рабочим учебным планом*: «Морфология и физиология с.-х. животных», «Кормопроизводство», «Биология животных по видам», «Производство продукции животноводства». Таким образом, к началу практики обучающиеся должны обладать первичными знаниями в области животноводства: знать биологию и анатомию сельскохозяйственных животных с учётом особенностей физиологии пищеварения, дыхания и продуктивных особенностей каждого из них. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в основах агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов. Также обучающиеся должны владеть

культурой профессионального общения и обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, Power Point*.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства предполагает погружение обучающихся в ежедневную практическую деятельность зоотехника на его рабочем месте. Обучающиеся на практике учатся применять приобретённые знания. Работая под руководством преподавателя, обучающиеся принимают участие в заготовке кормов, составлении рационов для различных половозрастных групп животных, определяют видовую и породную принадлежность животных, оценивают их экстерьер и взвешивают, проводят контрольные доения, оценивают по продуктивности, учатся самостоятельно заполнять формы зоотехнического учёта, получают практический опыт производственного общения, управления и соподчинения. Таким образом, обучающиеся знакомятся со спецификой работы в рамках технологии производства продукции животноводства, осознают практическую значимость этой работы в частности и своей профессии в целом. Это позволяет обучающимся получить социальную и профессиональную ориентацию и самореализацию на производстве.

Кроме того, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства предшествует освоению дисциплин профессионального цикла: технология хранения и переработки продукции животноводства, стандартизация и сертификация с.-х. продукции, стандартизация и экспертиза продукции животноводства, селекционно-генетические методы, повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. По окончании учебной практики обучающиеся подойдут к изучению вышеназванных дисциплин осмысленно и практикоориентировано.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства.

*Способ* проведения практики – стационарная. Учебная практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА и в профильных хозяйствах, расположенных на территории г. Курска:

- на кафедре частной зоотехнии;
- в компьютерных классах академии с выходом в Интернет;
- в библиотеке;
- в АО «Учхоз «Знаменское»;
- в ОАО «Российские Ипподромы» Курский ипподром;
- в ГУПКО «Курский рыборазводный завод».

*Форма* проведения практики – *дискретная*.

## **5. Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие **знания**:

- хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности;
- основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов;
- методов оценки экстерьера;
- способов оценки и учёта продуктивности;
- принципов управления стадом;
- методов и техники воспроизводства животных;
- принципов направленного выращивания молодняка;
- правил ведения зоотехнической документации в животноводстве.

**умения:**

- определять экстерьерные и конституциональные особенности животных;
- устанавливать породную принадлежность;
- определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам;
- оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных;
- заготавливать корма;
- составлять рационы для сельскохозяйственных животных;
- организовывать воспроизводство в стаде;
- работать с зоотехнической документацией;

**владения:**

- методами оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных;
- навыками работы с различными системами кормления, поения и доения;
- методами и технологиями воспроизводства животных;
- методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств;
- навыками использования современных технических средств.

**компетенции:**

ОПК-4 – готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

ОПК-7 - способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;

ОПК-8 - готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь;

ПК-2 – готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;

ПК-3 – способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 – готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ПК-13 – готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы обучающегося</b>	<b>Трудоемкость в неделях/ днях</b>
1	2	3
1 Организационный этап	Рабочее совещание	1-ая неделя 1-ый день
	Изучение особенностей разных отраслей животноводства	1-ая неделя 1-ый день
2 Основной этап	Изучение заготовки кормов и кормоприготовления	1-ая неделя 1-ый день
	Организация кормления сельскохозяйственных животных	1-ая неделя 2-й день
	Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота	1-ая неделя 3-й день
	Изучения доения крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	1-ая неделя 4-ый день
	Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.	1-ая неделя 5-ый день

	Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота	2-ая неделя 1-й день
	Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов	2-ая неделя 2-ой день
	Оценка экстерьера овец. Изучение шерстного покрова овцы	2-я неделя 3-ий день
	Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади	2-я неделя 4-ый день
	Определение развития рыбы.	2-я неделя 5-ый день
3	Заключительный этап	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.
		2-я неделя 5-ый день

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

**Рабочее совещание:** определение цели и задач практики, изучение содержания практики, инструктаж по технике безопасности при работе на производстве, а также при работе с сельскохозяйственными животными, разъяснение порядка проведения практики и требований, предъявляемых к отчетности о практике.

#### ***Изучение особенностей разных отраслей животноводства***

Знакомство с различными отраслями животноводства, их значением в народном хозяйстве, биологическими особенностями разных видов сельскохозяйственных животных, позволяющими произвести их дифференциацию и обозначить специфичность производства определенных видов продукции.

### 2. Основной

***Изучение заготовки кормов и кормоприготовления:*** Ознакомление с технологией заготовки кормов: *Заготовка сена:* скашивание зелёной массы, провяливание в прокосах, подбор в валки, копнение, скирдование. *Заготовка силоса:* Скашивание, измельчение, погрузка в транспортное средство, транспортировка, закладка в силосную траншею, уплотнение, герметизация траншеи. Изучение организации работы кормоцеха: Работа измельчителей-кормосмесителей для грубых и сочных кормов, работа мельницы, работа смесителей для приготовления монокорма. Раздача корма мобильными кормораздатчиками разным половозрастным группам крупного рогатого скота. Раздача концентрированных кормов разным группам крупного рогатого скота.

#### ***Организация кормления сельскохозяйственных животных***

Изучение хозяйственных рационов для различных половозрастных групп крупного рогатого скота: установление набора кормов, изучение структуры рациона, анализ питательности и сбалансированности рациона, оценка полноценности кормления. Составление рациона для коров дойного стада: определение по справочнику норм кормления, подбор кормов из



имеющихся в хозяйстве, расчёт суточной потребности в кормах на одно животное, на группу животных.

### ***Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота***

Изучение экстерьера и конституции крупного рогатого скота: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований карточки описания экстерьера, пунктирная оценка экстерьера в соответствии со шкалами для молочного и молочно-мясного скота, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Изучение способов мечения крупного рогатого скота и правил присвоения кличек в скотоводстве. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород крупного рогатого скота. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности крупного рогатого скота.

Определение живой массы молодняка крупного рогатого скота путём взвешивания. Определение живой массы крупного рогатого скота по таблицам Клювер-Штрауха и расчётным способом по формуле Трухановского. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

### ***Доеение крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота***

Изучения особенностей доильных установок, используемых при доении крупного рогатого скота в стойлах и в молочно-доильном зале (установки типа АДМ-8 и «Ёлочка»). Преддоильная подготовка: овладение навыками подмывки и массажа вымени, сдаивания первых струй молока, надевания доильного аппарата, контроля процесса доения. Определение первых признаков мастита. Изучение принципов организации и методики проведения контрольного доения, организация и проведение контрольного доения. Учёт количества надоенного молока при помощи молокомера. Отбор проб для исследования химического состава молока. Заполнение зоотехнической документации по учёту и оценке молочной продуктивности.

### ***Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.***

Изучение форм зоотехнического учёта по учёту поголовья скота: акт на оприходование приплода; акт на перевод животных из одной группы в другую; акт на выбраковку животного из основного стада; акт на выбытие животных; отчет о движении скота по стаду, ферме, хозяйству. Заполнение на основании хозяйственных данных акта на выбраковку животного.

Изучение документов и форм по учету продукции: журнал для учета удоя молока; книга учета молочной продуктивности коров; журнал результатов анализа молока и молочных продуктов; товарно-транспортная накладная на отправку-приемку молока и молочных продуктов; ведомость движения молока; ведомость взвешивания животных; товарно-транспортная накладная (гуртовая ведомость) на отправку-приемку животных; отчет о производстве продуктов скотоводства. Заполнение на основании хозяйственных данных товарно-транспортной накладной на отправку-приёмку молока и молочных продуктов.

Изучение документов племенного учета: № 2-мол. - карточка племенной телки, нетели, коровы; № 3-мол. - журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота; № 4-мол. - акт контрольной дойки; № 7-мол. - зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности.

Заполнение на основании хозяйственных данных формы № 2-мол. - карточки племенной телки, нетели, коровы.

***Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота:***

Изучение поведенческих и физиологических признаков охоты у коров, выявление по поведенческим реакциям в стаде коров в охоте. Изучение плана подбора и установление производителей, закреплённых за коровами в охоте. Изучение методик проведения ручной случки и искусственного осеменения. Наблюдение за отёлом. Составление актов на оприходование приплода. Изучение отчётов о движении скота по ферме: выявление половозрастных групп, установления поголовья и закономерностей перемещения скота по группам. Составление отчета о движении скота по ферме за месяц на основании хозяйственных данных.

Изучение оптимальных параметров микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота: температура, влажность, скорость движения воздуха по справочным таблицам. Измерение фактических параметров микроклимата в помещении для коров, для молодняка: Измерение температуры при помощи термометра, влажности – при помощи гигрометра. Сравнение фактических параметров с оптимальными.

***Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов***

Изучение экстерьера и конституции кроликов: глазомерная оценка экстерьера по типовой схеме описания, измерение основных промеров при помощи мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и дефектов экстерьера. Расчёт индекса сбитости. Изучение способов мечения кроликов. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород кроликов. Установление по совокупности экстерьерных признаков и индексу сбитости принадлежность к типу конституции и породе кроликов.

Определение живой массы кроликов путём взвешивания на специализированных весах.

Изучение особенностей наружноклеточного и шедового содержания кроликов: размеры и оборудование клетки, подстилочный материал, организация кормораздачи и водопоения. Особенности удаления помёта из клеток.

***Оценка экстерьера овец. Изучение шерстного покрова овцы.***

Изучение экстерьера и конституции овец: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований схемы описания экстерьера, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Изучение способов мечения овец. Выявление особенностей экстерьера, характерных для

конкретных пород овец. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности овец.

Определение живой массы овец путём взвешивания. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

Изучение особенностей шерстного покрова овец различного направления продуктивности: выявление однородности/неоднородности шерсти, типа строения руна, измерение длины шерсти, экспертное определение тонины шерсти, извитости, количества и качества жира.

***Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади.***

Изучение экстерьера и конституции лошадей: глазомерная оценка экстерьера с учётом требований карточки описания экстерьера, измерение основных промеров при помощи палки, циркуля и мерной ленты, фотографирование животных. Установление пороков и недостатков экстерьера. Изучение способов мечения лошадей и правил присвоения кличек в коневодстве. Выявление особенностей экстерьера, характерных для конкретных пород лошадей. Установление по совокупности экстерьерных признаков породной принадлежности лошади. Определение живой массы лошадей путём взвешивания. Определение живой массы лошадей расчётным способом по формуле Моторина. Заполнение акта контрольного взвешивания животных.

Изучение принципов тренинга и испытание лошадей. Знакомство с принципами организации ипподромов. Изучение способов оценки резвости лошадей, измерение резвости лошади.

***Определение развития рыбы.***

Изучение экстерьерных особенностей объектов тепловодного прудового хозяйства карп и толстолоба: осмотр, измерение длины, высоты, толщины и обхвата, взвешивание на весах. Изучение типов прудов в прудовом хозяйстве: определение их глубины и расчёт площади.

**3 Заключительный этап**

***Оформление отчета о практике.*** Подготовка письменного отчета согласно требованиям п.10 настоящей программы.

***Защита результатов прохождения практики:*** беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы для собеседования в п.11).

## **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства обучающиеся осваивают производственные технологии:

1. Технологию кормоприготовления и рационального кормления крупного рогатого скота.
2. Технологию оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.
3. Технологию воспроизводства животных.
4. Технологию доения и проведения контрольных доений.

5. Технологию выращивания кроликов;
6. Технологию оценки шерстной продуктивности овец;
7. Технологию оценки резвости лошадей;
8. Технологию определения развития рыбопосадочного материала;

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства обучающиеся могут воспользоваться материалами и оборудованием, имеющимися на кафедре частной зоотехнии (по этапам практики):

**Организация кормления сельскохозяйственных животных** - методические указания по разработке рационов для крупного рогатого скота, справочник «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» (автор А.П. Калашников), методические указания по определению годовой потребности в кормах по группе животных.

**Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы крупного рогатого скота** – раздел IV из «Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород», шкала глазомерной оценки коров и быков молочных и молочно-мясных пород, мерная палка, циркуль, мерная лента, методические указания по оценке экстерьера крупного рогатого скота, таблицы Клювер-Штрауха, формула Трухановского (живая масса = (прямая длина туловища×обхват груди×коэффициент)/100, где коэффициент равен 2 – для молочного скота, 2,5 – для мясного и 2,25 – для комбинированного скота), щипцы для мечения животных выщипами и татуировкой, методические указания по правилам мечения и присвоения кличек, методические указания по изучению пород крупного рогатого скота.

Акты изучения экстерьера крупного рогатого скота, акты взвешивания.

**Доение крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота** - методические указания по преддильной подготовке коров, методические указания по проведению контрольных доений, молокомер, акт контрольного доения, правила отбора средней пробы молока.

**Ведение зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве** - бланки акта на выбраковку животного, товарно-транспортной накладной на отправку-приёмку молока и молочных продуктов, формы № 2-мол. - карточки племенной телки, нетели, коровы.

**Организация воспроизводства стада. Оценка микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота:** - методические указания по выявлению коров в охоте, акты на оприходование приплода, инструкция по организации и технологии работы станций и предприятий по искусственному

осеменению сельскохозяйственных животных, форма отчёта о движении скота по ферме.

Для изучения оптимальных параметров микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота потребуются термометр, гигрометр, а также методические указания и справочный материал с таблицами оптимальных показателей микроклимата для скотоводческих помещений.

**Оценка показателей роста и развития кроликов. Изучение способов содержания кроликов** – методические указания для оценки экстерьера кроликов, мерная лента, методические указания по характеристике пород кроликов, щипцы для мечения татуировкой.

**Оценка экстерьера овец. Изучение шерстного покрова овцы.** – методические указания по оценке экстерьера овец, циркуль, мерная палка, мерная лента, щипцы для выщипов, методические указания по характеристике пород овец, форма акта контрольного взвешивания, линейка, эталоны тонины шерсти.

**Оценка экстерьера лошадей. Учёт и оценка резвостных качеств лошади** - методические указания по оценке экстерьера лошадей, циркуль, мерная палка, мерная лента, методические указания по характеристике пород лошадей, методические указания по определению живой массы лошадей, секундомер, методические указания по правилам мечения и присвоения кличек в коневодстве, методические указания по характеристике пород лошадей, форма акта контрольного взвешивания.

**Определение развития рыбы** – методические указания по оценке развития рыбы, мерная лента, мерная доска, методические указания по определению живой массы рыбы.

Самостоятельная работа обучающихся во время практики будет требовать от него постоянного изучения литературы по соответствующей тематике.

При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся рекомендуется пользоваться следующим алгоритмом:

1. Подготовка теоретического материала темы согласно виду/форме выполнения работ и содержания разделов практики.
2. Выбор необходимой производственной технологии, изучение ее особенностей.
3. Пояснение преподавателя по изучаемой теме с демонстрацией практических приемов.
4. Выполнение этапов разработанной технологии.
5. Систематизация, статистическая обработка полученных результатов, сравнение полученных данных с литературными, формулирование выводов.

Для самоанализа проведенного этапа практики обучающиеся могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

### *Памятка для самоанализа этапа практики*

1. Достигнута ли цель выполнения заданий?
2. Соблюдена ли производственная технология, выбранная для данного этапа? Не было ли технологических просчетов и ошибок?
3. Верно ли был подобран теоретический материал? Не было ли фактических ошибок?
4. Насколько средства визуализации отражали изучаемый материал и полученные на практике данные? Уместны и убедительны ли они были?
5. Удовлетворены ли Вы своей работой на практике?

### **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный *отчет о практике*. Образец титульного листа дан в приложении А. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 15-20 страниц, он может содержать приложения (рационы, акты контрольных взвешиваний и акты контрольных доений, акты на оприходование приплода, отчет о движении животных).

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение А),
- Введение,
- Технология кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных;
- Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных;
- Учет и оценка разных видов продуктивности;
- Системы и способы содержания животных;
- Заключение,
- Список использованных источников.

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет проверяет научный руководитель и дает оценку содержания и оформления отчета

## 11. Оценочные материалы

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК- 4 -готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Морфология и физиология с.-х животных	Морфология и физиология с.-х животных Биология животных по видам	<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР
ОПК- 7- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Генетика растений и животных	Производство продукции растениеводства Производства продукции животноводства Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции растениеводства <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР
ОПК -8- готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Микробиология	Морфология и физиология с.-х. животных	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР
ПК-2- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Биология животных по видам Морфология и физиология с.-х животных	Производство продукции животноводства Селекционно-генетические методы повышения продуктив-	<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Производственная практика по полу-

		ности сельскохозяйственных животных	чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР
ПК-3- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Морфология и физиология с.-х. животных Биология животных по видам Производство продукции растениеводства	Производство продукции растениеводства Основы ветеринарии и биотехника размножения животных	Кормопроизводство Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции растениеводства <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Подготовка и защита ВКР
ПК-4 -готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства	Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства	Кормление животных молочного направления Кормление животных мясного направления Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции растениеводства <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР
ПК-13- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Кормопроизводство	Кормопроизводство	Кормопроизводство <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства</b> Производственная технологическая практика Подготовка и защита ВКР



## *11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК- 4 -готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Профессиональное мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; методов оценки экстерьера;</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам;</p> <p><b>владения:</b> методами оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных;</p>			Самостоятельно осуществляет связь основных законов взаимодействия общества и природы, правильно находит и использует микробиологические и биохимические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уверенно ориентируется в вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ОПК- 7- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной прак-	Профессиональное мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной</p>			Самостоятельно осуществляет связь основных законов взаимодействия общества и природы, правильно находит и использует микробиологические и биохими-

тике		<p>принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности; методов и техники воспроизводства животных</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств</p>			<p>ческие технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уверенно ориентируется в вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p>
ОПК -8- готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Профессиональное мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; методов оценки экстерьера; способов оценки и учёта продуктивности; методов и техники воспроизводства животных.</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституцио-</p>			<p>Самостоятельно осуществляет связь основных законов взаимодействия общества и природы, правильно находит и использует микробиологические и биохимические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уверенно ориентируется в вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p>

		<p>нальные особенности животных; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>			
ПК-2- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности.</p> <p><b>умения:</b> оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>владения:</b> методами оцен-</p>			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные и безопасные, планировать и реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Свободно владеет и может правильно принять решение по

		ки экстерьерных и продуктивных особенностей животных; методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.			вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ПК-3- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности; принципов направленного выращивания молодняка.</p> <p><b>умения:</b> устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде.</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и</p>			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные и безопасные, планировать и реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Свободно владеет и может правильно принять решение по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности

		абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.			
ПК-4 -готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Техническое и технологическое мышление	<b>знания:</b> способов оценки и учёта продуктивности; принципов управления стадом; методов и техники воспроизводства животных; принципов направленного выращивания молодняка; правил ведения зоотехнической документации в животноводстве. <b>умения:</b> определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; составлять рационы для сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде; работать с зоотехнической документацией; <b>владения:</b> навыками работы с различными системами кормления, поения и доения; методами и технологиями воспроизводства жи-			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные и безопасные, планировать и реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Свободно владеет и может правильно принять решение по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности

		<p>вотных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>			
<p>ПК-13- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b> основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов.  <b>умения:</b> заготавливать корма;  <b>владения:</b> навыками работы с различными системами кормления, поения и доения; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств;          навыками использования современных технических средств.</p>			<p>Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные и безопасные, планировать и реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Свободно владеет и может правильно принять решение по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p>

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

**при защите отчета**

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п. 11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13 на продвинутом уровне
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13 на продвинутом уровне
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13 на продвинутом уровне
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Контрольные задания</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ОПК- 4 -готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Профессиональное мышление	<b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; методов оценки экстерьера; <b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; <b>владения:</b> методами оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных;			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
ОПК- 7- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Профессиональное мышление	<b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности; методов и техники воспроизводства животных <b>умения:</b> определять экстерьерные и кон-			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.



		<p>ституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств</p>			
ОПК -8- готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Профессиональное мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; методов оценки экстерьера; способов оценки и учёта продуктивности; методов и техники воспроизводства животных.</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде</p> <p><b>владения:</b></p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.			
ПК-2- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности.</p> <p><b>умения:</b> оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>владения:</b> методами оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных; методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.</p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
ПК-3- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности; принципов направленного выращивания молодняка.</p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p><b>умения:</b> устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде.</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>			
ПК-4 -готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> способов оценки и учёта продуктивности; принципов управления стадом; методов и техники воспроизводства животных; принципов направленного выращивания молодняка; правил ведения зоотехнической документации в животноводстве.</p> <p><b>умения:</b> определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; составлять ра-</p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>ционы для сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде; работать с зоотехнической документацией;</p> <p><b>владения:</b> навыками работы с различными системами кормления, поения и доения; методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств;</p> <p>навыками использования современных технических средств.</p>			
ПК-13- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов.</p> <p><b>умения:</b> заготавливать корма;</p> <p><b>владения:</b> навыками работы с различными системами кормления, поения и доения; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств;</p> <p>навыками использования современных технических средств.</p>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

**Вопросы для зачета с оценкой  
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОПК- 4 -готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Профессиональное мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; методов оценки экстерьера;</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам;</p> <p><b>владения:</b> методами оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных;</p>	<p>1. Охарактеризуйте принципы и методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных</p> <p>2. Проанализируйте внешние биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Назовите морфологические признаки сельскохозяйственных животных, позволяющие определить видовую принадлежность.</p> <p>4. Перечислите признаки, позволяющие установить породную принадлежность крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов. Охарактеризуйте экстерьерные особенности сельскохозяйственных животных: их возрастные, породные и видовые особенности.</p> <p>6. Назовите экстерьерные особенности сельскохозяйственных животных, позволяющие определить продуктивные особенности.</p> <p>7. Расскажите об особенностях весового и линейного способов оценки роста и развития молодняка</p> <p>8. Принципы оценки развития рыбопосадочного материала</p>
ОПК- 7- способностью характеризовать сорта расте-	Профессиональное	<b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных	1. По каким критериям Вы определили в хозяйстве видовую и породную принадлежность сельскохо-

<p>ний и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>мышление</p>	<p>животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности; методов и техники воспроизводства животных</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств</p>	<p>зяйственных животных.</p> <p>2. По каким признакам Вы определяете возраст животных.</p> <p>3. Какие признаки позволили Вам определить направление продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>4. В чем сущность методик, позволяющих Вам характеризовать экстерьер животных.</p> <p>5. Проанализируйте особенности методик оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных и выберите наиболее объективные и легко применимые в хозяйственных условиях.</p> <p>6. Расскажите об особенностях весового и линейного способов оценки роста и развития молодняка</p> <p>7. Какие методы применяются для оценки рыбопосадочного материала.</p>
<p>ОПК -8- готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь</p>	<p>Профессиональное мышление</p>	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; методов оценки экстерьера; способов оценки и учёта продуктивности; методов и техники воспроизводства животных.</p> <p><b>умения:</b> определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; организовывать</p>	<p>1. По каким клиническим признакам можно диагностировать во время доения мастит?</p> <p>2. Охарактеризуйте способ, позволивший Вам предположить наличие мастита у коровы.</p> <p>3. Проанализируйте перечень мероприятий, необходимых для выявления клинического мастита и оказания первой ветеринарной помощи.</p> <p>4. Перечислите клинические признаки хронических респираторных заболеваний и заболеваний органов пищеварения.</p> <p>5. Какие приемы оказания первой ветеринарной помощи необходимы к применению при пневмонии, диспепсии и сальмонеллезе?</p> <p>6. Назовите методы выявления беременности у животных и признаки начала процесса родов.</p>

		<p>воспроизводство в стаде</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>	<p>7. Какие методы родовспоможения Вы знаете?</p> <p>8. Какое клиническое проявления артрита Вам известно.</p> <p>9. Предложите самый простой способ, применяемый при лечении патологий конечностей.</p>
ПК-2- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности.</p> <p><b>умения:</b> оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>владения:</b> методами оценки экстерьерных и продуктивных особенностей животных; методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.</p>	<p>1. Проанализируйте целесообразность применения методов учета и оценки молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, применяемых Вами во время учебной практики в хозяйственных условиях.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности весового и линейного способов оценки роста и развития молодняка. Дайте оценку их целесообразности.</p> <p>3. Назовите параметры учёта и оценки шерстной продуктивности овец и перечислите использованные Вами способы.</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте методы оценки мясной и шкурковой продуктивности кроликов.</p> <p>5. Проанализируйте основные моменты организации спортивных испытаний лошадей.</p> <p>6. Назовите параметры учёта и оценки рыбопродуктивности прудов</p>
ПК-3- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных в зависимости от видовой и породной принадлежности; способов оценки и учёта продуктивности; принципов направленного выращивания молодняка.</p>	<p>1. Проанализируйте хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных, позволяющие определить видовую и породную принадлежность и направление продуктивности животных (крупный рогатый скот, овцы, лошади, кролики).</p> <p>2. Охарактеризуйте способы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота. Дайте подроб-</p>

		<p><b>умения:</b> устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде.</p> <p><b>владения:</b> методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>	<p>ную характеристику способу, применённому вами во время практики.</p> <p>3. Назовите особенности весового и линейного способов оценки роста и развития молодняка разной видовой принадлежности</p> <p>4. Проведите сравнительный анализ способов доения разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>5. Расскажите о способах учета и оценки шерстной продуктивности овец, которыми вы пользовались во время учебной практики.</p> <p>6. Назовите основные признаки, позволяющие определить физиологическое состояние животных без использования сложного технологического оборудования.</p> <p>7. Перечислите основные технологические операции, связанные с организацией воспроизводства крупного рогатого скота, овец, кроликов, лошадей. Особенности технологии производства крольчатины в мелких и средних хозяйствах</p> <p>8. Назовите принципы выявления видовой принадлежности и оценки развития рыбопосадочного материала</p>
ПК-4 -готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b> способов оценки и учёта продуктивности; принципов управления стадом; методов и техники воспроизводства животных; принципов направленного выращивания молодняка; правил ведения зоотехнической документации в животноводстве.</p> <p><b>умения:</b> определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйст-</p>	<p>1. Проанализируйте существующие способы учёта молочной продуктивности крупного рогатого скота при привязном и беспривязном способах содержания животных</p> <p>2. Расскажите об особенностях систем и способов содержания молодняка сельскохозяйственных животных</p> <p>3. Назовите, по каким формам составляются ежемесячные отчеты в различных отраслях животноводства.</p> <p>4. Какие формы документов по учету движения</p>



		<p>венных животных; составлять рационы для сельскохозяйственных животных; организовывать воспроизводство в стаде; работать с зоотехнической документацией;</p> <p><b>владения:</b> навыками работы с различными системами кормления, поения и доения; методами и технологиями воспроизводства животных; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>	<p>молока и поголовья вы составляли во время учебной практики?</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности технологии производства крольчатины в мелких и средних хозяйствах</p> <p>6. Назовите основные технологические процессы в продуктивном и рабочепользовательном коневодстве, которые Вы изучили на практике.</p> <p>7. Расскажите об организации спортивных испытаний лошадей.</p> <p>8. Какие категории рыбных прудов вы знаете?</p> <p>9. Назовите объекты прудового рыбоводства, разводимые в Курской области.</p>
<p>ПК-13- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b> основ агротехники выращивания кормовых культур и заготовки кормов.</p> <p><b>умения:</b> заготавливать корма;</p> <p><b>владения:</b> навыками работы с различными системами кормления, поения и доения; методами анализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств; навыками использования современных технических средств.</p>	<p>1. Проанализируйте способы заготовки грубых кормов, применяемые в хозяйстве и выберите наиболее доступный и обоснованный.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ методов заготовки сочных кормов.</p> <p>3. Назовите отличительные особенности концентрированных кормов.</p> <p>4. Расскажите о методике, применяемой Вами при составлении рационов.</p> <p>5. Охарактеризуйте наиболее распространенные автоматизированные системы организации кормления сельскохозяйственных животных.</p>

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета с оценкой в 4-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980>

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 448 с

3. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] : Учебники / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762> — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>

2. Данкверт, А.Г. Животноводство: учеб. пособие для вузов / А. Г. Данкверт. - М.: Репроцентр М, 2011. - 376 с. : ил. УМО

3. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисинин, В.В. Щеглов, Н.И. Клейменов. – М., 2003. – 456с.

4. Кормопроизводство с основами ботаники и агрономии: учебное пособие (электронный ресурс) / сост. Г.Г. Мокрецов. - Курск: КГСХА, 2009. - 1 электронный оптический диск
5. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник для вузов. - Изд. 2-е, стер. - СПб. [и др.]: Лань, 2009. - 432 с. : ил.
6. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737>
7. Разведение животных: учеб. пособие. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. [и др.]: Лань, 2014. - 448 с. : ил. -
8. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие / под ред. Д.В. Степанова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с.
9. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 368 с.
10. Чикалев, А.И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - - Рек. УМО. - ISBN 978-5-8114-1739-1.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. Официальный сайт Агропортала России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://agroforum.su>
2. Официальный сайт Агрегатор научных новостей «Новости науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://novostinauki.ru>
3. Официальный сайт Элементы большой науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elementy.ru>
4. Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnshbl.ru>
5. Официальный сайт Российской библиотечной ассоциации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
7. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.timacad.ru>
8. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vij.ru>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс;

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства необходима материально-техническая база предприятия:

- рабочее место стажера зоотехника,
- машины и оборудование для заготовки кормов и подготовки кормов к скармливанию;
- измерительные инструменты (мерная палка, циркуль, мерная лента);
- весы для взвешивания животных;
- инструмент для мечения животных: щипцы для мечения татуировкой, выщипами;
- доильная установка;
- молокомер;
- персональный компьютер;
- линейка;
- микроскоп;
- термометр;
- гигрометр;
- эталоны шерсти для определения тонины;
- секундомер;
- лицензионное программное обеспечение: программа Power Point, Word, Excel.

### **15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут соз-

даваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

Факультет заочный

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства

и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль: «Технология производства, хранения и переработки продукции жи-  
вотноводства»

Кафедра частной зоотехнии

Отчет

о прохождении учебной практики по получению пер-  
вичных профессиональных умений и навыков  
в производстве продукции животноводства

Выполнил:

студент группы \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Проверил:

научный руководитель \_\_\_\_\_

должность

(оценка)

(дата)

(подпись)

(расшифровка  
подписи)

Курск – 201\_\_

**Факультет агротехнологический**  
**Индивидуальное задание на практику**

студенту (-тке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Кафедра: частной зоотехнии

Название практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Принять участие в рабочем совещании и согласовать индивидуальное задание и план работы с руководителем практики от академии
2.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
3.	Изучить особенности разных отраслей животноводства
4.	Изучить технологические операции заготовки кормов и кормоприготовления
5.	Составить рационы для разных видов сельскохозяйственных животных
6.	Оценить экстерьера крупного рогатого скота.
7.	Определить живую массу крупного рогатого скота
8.	Изучить способы доения крупного рогатого скота.
9.	Провести учёт и оценку молочной продуктивности крупного рогатого скота
10.	Изучить формы зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.
11.	Изучить принципы организации воспроизводства стада.
12.	Выявить коров в охоте.
13.	Провести оценку микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота
14.	Оценить показатели роста и развития кроликов.
15.	Изучить способы содержания кроликов
16.	Оценить экстерьер овец
17.	Изучить шерстный покров овцы
18.	Оценить экстерьер лошадей.
19.	Учесть и оценить резвостные качества лошади
20.	Определить развития рыбы.
21.	Подготовить отчет по практике
22.	Защитить отчет по практике
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
23.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Задание принял к исполнению

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_