



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»



ОДОБРЕНО

Ректоратом

ФГБОУ ВО Курская ГСХА

протокол № 5

от «19» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Курская ГСХА

 В.А. Семькин

«19» ноября 2018 г.



## ОТЧЕТ

### о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния,  
профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных  
и технология кормов»

Курск - 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Структура подготовки	9
3	Содержание подготовки	12
	<i>3.1 Анализ рабочего учебного плана на соответствие требованиям ФГОС ВО</i>	12
	<i>3.2 Анализ рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	16
	<i>3.3 Анализ программы государственной итоговой аттестации</i>	23
4	Организация учебного процесса	27
	<i>4.1 Анализ организации учебного процесса на соответствие рабочему учебному плану</i>	27
	<i>4.2 Анализ расписания учебных занятий</i>	28
	<i>4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся</i>	30
	<i>4.4 Реализация практической подготовки обучающихся</i>	33
	<i>4.5 Использование инновационных форм, методов и технологий в учебном процессе</i>	35
5	Условия, определяющие качество подготовки	38
	<i>5.1 Информационное и библиотечное обеспечение</i>	38
	<i>5.2 Кадровое обеспечение</i>	45
	<i>5.3 Материально-техническое обеспечение</i>	46
6	Научно-исследовательская деятельность	54
7	Основные выводы, предложения и рекомендации комиссии по самообследованию	59



## ***Введение***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013 года, регистрационный номер 28908) в Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова (далее – Курская ГСХА, академия) проведено самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Цель самообследования – установление соответствия представляемой к государственной аккредитации ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с планом подготовки академии к государственной аккредитации отдельных ОПОП ВО самообследование проведено в период с 01 ноября по 20 ноября 2018 года комиссией в составе:

***Председатель:*** – Ильин А.Е., врио проректора по учебной работе;

***Заместитель председателя:***– Прасолова А.Е., начальник учебного управления;

***Члены комиссии:***

Левшаков Л.В., декан агротехнологического факультета;

Трубников Д.В., декан факультета ветеринарной медицины;

Бугаев С.П., декан зооинженерного факультета;

Башкирев А.П., декан инженерного факультета;

Малахов А.В., декан заочного факультета;

Меркушева И.С., декан факультета среднего профессионального образования.



В ходе самообследования комиссия анализировала:

- соответствие внутривузовской и факультетской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- наличие необходимой для реализации ОПОП ВО нормативной и организационно-распорядительной документации, её соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- структуру подготовки на основе наличия образовательных программ разных уровней, анализа динамики приема и контингента обучающихся;
- содержание подготовки аспирантов на основе проверки соответствия ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО;
- реализацию содержания ОПОП ВО через организацию учебного процесса;
- качество подготовки аспирантов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- количественно-качественные показатели кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО, представляемой к государственной аккредитации;
- состояние используемой материально-технической базы;
- состояние научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

Результаты самообследования ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» отражены в настоящем отчете.



## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование Академии на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»;

сокращенное: ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Место нахождения Академии: 305021, г. Курск, Карла Маркса ул., 70.

Академия является юридическим лицом. Адрес академии: 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, дом 70.

Учредителем Академии является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Курская ГСХА создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1951 г. №1618 «Об организации сельскохозяйственного института в Курской области», постановлением Совета Министров СССР от 07 января 1953 г. №37 «О мерах помощи Курской области в дальнейшем развитии сельского хозяйства», приказом Министра Высшего образования СССР от 29 февраля 1956 г. №200 «Об открытии в г.Курске сельскохозяйственного института» как Курский сельскохозяйственный институт, переименовано: постановлением Совета Министров РСФСР от 27 июля 1970 г. «О присвоении имени профессора И.И. Иванова Курскому сельскохозяйственному институту Министерства сельского хозяйства СССР» - в Курский сельскохозяйственный институт имени профессора И.И. Иванова; приказами: Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 октября 1994 г. №1005 «О переименовании высших учебных заведений» - в Курскую



государственную сельскохозяйственную академию имени профессора И.И. Иванова; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 25 марта 1997 г. №137 «О государственном образовательном учреждении Курской государственной сельскохозяйственной академии в Курской области» - в государственное образовательное учреждение Курскую государственную сельскохозяйственную академию имени профессора И.И. Иванова, является правопреемником Курского сельскохозяйственного института имени профессора И.И. Иванова, зарегистрировано в этом качестве распоряжением главы администрации г. Курска от 27 декабря 1994 г. №1592-р «О реорганизации Курского СХИ» (Свидетельство о государственной регистрации от 3 августа 2000 г. №72), переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22 апреля 2002 г. №430 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова» в Курской области» в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова», переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 г. №132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова», переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года №357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».



Академия внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией ФНС России по г.Курску за основным государственным регистрационным номером 1034637005292 как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г., от 21 января 2003 г. серия 46 № 0073539), зарегистрировано за государственным регистрационным номером 2034637019240 как федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 20 февраля 2003 г. серия 46 №000276962), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2054639002746 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 17 января 2005 г. серия 46 №000244885), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2064632187651 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 8 декабря 2006 г. серия 46 №001109184), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2074632177772 (Свидетельство о внесении записи в Единый





государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 26 декабря 2007 г. серия 46 №001144528), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2114632075732 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 07 июля 2011 г. серия 46 №001622211), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Курску за государственным регистрационным номером 2154632112061 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 29 июля 2015 г.).

В своей деятельности ФГБОУ ВО Курская ГСХА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Устав ФГБОУ ВО Курская ГСХА утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 99-у.

ФГБОУ ВО Курская ГСХА осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 сентября 2015 года серии 90Л01 №0008734, регистрационный номер 1682, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.





## 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

Структура подготовки в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по ОПОП ВО Зоотехния и ветеринария, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, дает возможность абитуриенту, интересующемуся данным направлением подготовки, получить зоотехническое образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,
- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обеспечения приема зооинженерный факультет и отдел аспирантуры проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии по академии, факультету, кафедрам; проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация академии и её образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.



Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся во всех школах г. Курска и Курской области.

Контрольные цифры приема в академию на различные УГСН устанавливаются на основании открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом потребностей региона в кадрах. Приемной комиссией академии контрольные цифры распределяются по специальностям/направлениям подготовки в соответствии с реальной потребностью Курской области и ЦФО в специалистах того или иного профиля.

Среднее профессиональное образование по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в академии можно получить по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в академии по программе бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства». Подготовка по ОПОП ВО 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» осуществляется в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по очной и заочной форме обучения.

По окончании бакалавриата выпускники могут продолжить образование в магистратуре академии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Производство продукции животноводства». Прием осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом ФГБОУ ВО Курская ГСХА и утвержденных приказом ректора.

По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре академии по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.



---

---

Таким образом, структура подготовки по УГСН36.00.00 Ветеринария и зоотехния в ФГБОУ ВО Курская ГСХА состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.



### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с требованием Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА в структуру ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», анализировавшейся в ходе самообследования, входят:

- общая характеристика ОПОП ВО;
- календарный учебный график;
- компетентностно-ориентированный РУП;
- индивидуальные учебные планы аспирантов;
- УММ по дисциплинам РУП (включая оценочные материалы для промежуточной аттестации);
- программы практик (включая оценочные материалы для промежуточной аттестации);
- программа научной исследовательской деятельности (включая оценочные материалы для промежуточной аттестации);
- программа государственной итоговой аттестации (включая оценочные материалы для ГИА).

#### ***3.1 Анализ рабочего учебного плана на соответствие требованиям***

#### ***ФГОС ВО***

В ходе самообследования проведена экспертиза рабочего учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария из зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». Рабочий учебный план имеет необходимые атрибуты рассмотрения Ученым советом и утверждения приказом ректора.



Требование ФГОС ВО к нормативному сроку получения образования по программе аспирантуры выполнено: по очной форме обучения – 3 года.

В соответствии с требованиями раздела III ФГОС ВО:

- объем программы аспирантуры (в зачетных единицах) в рабочем учебном плане очной формы обучения – 180 зачетных единиц;
- объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год в рабочем учебном плане очной формы обучения - 60 зачетных единиц;
- часовой эквивалент зачетной единицы в рабочем учебном плане очной формы обучения - 36 часов.

Требования раздела VI ФГОС ВО к структуре программы аспирантуры в рабочем учебном плане соблюдаются в установленных стандартом диапазонах (таблица 3.1.1).

Дисциплины, относящиеся к базовой части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», объем, содержание и порядок освоения определены вузом самостоятельно.

Набор дисциплин базовой части программы является обязательным для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую они осваивают и определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Набор дисциплин вариативной части программы определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, определяют направленность программы аспирантуры.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.



Таблица 3.1.1 Показатели соответствия объемов программы аспирантуры по блокам

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.		
		Зачетных единиц по ФГОС ВО	Зачетных единиц по РУП	Отклонение
<b>Блок 1</b>	«Дисциплины (модули)»	30	30	Не выявлено
	Базовая часть	9	9	Не выявлено
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов			
	Вариативная часть	21	21	Не выявлено
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности				
<b>Блок 2</b>	«Практики»	141	141	Не выявлено
	Вариативная часть			
<b>Блок 3</b>	«Научные исследования»			
	Вариативная часть			
<b>Блок 4</b>	«Государственная итоговая аттестация»	9	9	Не выявлено
	Базовая часть			
Объем программы аспирантуры		180	180	Не выявлено

В рабочем учебном плане реализованы принципы выборности и альтернативности дисциплин по выбору (таблица 3.1.2).

Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет в РУП 23,8%. Дублирование наименований дисциплин в рабочих учебных планах не выявлено. При расположении дисциплин по курсам соблюдаются логическая последовательность дисциплин, их преемственность, междисциплинарные связи и принцип изучения дисциплин от простого к сложному. Логика располо-



жения дисциплин по курсам свидетельствует о системном подходе к подготовке аспирантов.

*Таблица 3.1.2 Дисциплины по выбору обучающихся*

<i>Блок</i>	<i>Блок дисциплин по выбору обучающихся</i>	<i>Наименование дисциплин</i>
<b>Блок 1</b>	Б1.В.ДВ.1	1. Биологически активные добавки в животноводстве 2. Производство, хранение и использование кормов в животноводстве
	Б1.В.ДВ.2	1. Научное планирование эксперимента 2. Использование информационных систем и технологий в животноводстве

Компетенции закреплены за дисциплинами согласно требованию раздела V ФГОС ВО.

Трудоемкость каждой дисциплины базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 2 зачетных единиц.

Рабочий учебный план устанавливает следующие виды контактной аудиторной работы: занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа. Удельный вес контактной работы составляет 26%, на занятия лекционного типа приходится – 40,85%

В рабочем учебном плане осуществлен целесообразный, разумный подход к установлению форм контроля и их количества. Каждая учебная дисциплина завершается формой контроля. Число форм контроля в течение учебного года не превышает 24, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по программам высшего образования. Количество форм контроля является необходимым и достаточным.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки и аудиторной учебной нагрузки в год установлены в соответствии с положением «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского





типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО Курская ГСХА»

Максимальный объем учебной недельной нагрузки за учебный год, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает норму (54 академических часа) и находится на разных курсах РУП в пределах от 35 до 47 часа. Объем контактной работы при очной форме обучения не менее 14 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул установлена в соответствии с требованием п.29 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»» (таблица 3.1.3).

*Таблица 3.1.3 Общая продолжительность каникул по учебному плану 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*

<i>№ курса</i>	<i>Продолжительность каникул (недель)</i>
1	6
2	6
3	9

Таким образом, рабочий учебный план очной формы обучения по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» отвечает всем требованиям ФГОС ВО.

### ***3.2 Анализ рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

В соответствии с требованием Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федераль-



ных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, по всем дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» разработаны учебно-методические материалы (далее – УММ).

Структура представленных к экспертизе УММ включает:

- рабочую программу дисциплины (далее – РПД),
- оценочные материалы для промежуточной аттестации,
- планы практических занятий,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В ходе самообследования проведена экспертиза РПД. РПД проверялись на соответствие:

- ФГОС ВО,
- рабочему учебному плану,
- требованиям Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Все рабочие программы дисциплин рассмотрены и утверждены в установленном в ФГБОУ ВО Курская ГСХА порядке.

Все РПД ежегодно обновляются с учетом современного развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Также для обновления РПД используются результаты научных исследований преподавателей ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В соответствии с требованием внутреннего положения все анализируемые РПД состоят из разделов:

1. Цель и задачи дисциплины.



2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся.
4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы.
5. Тематический план.
6. Содержание дисциплины.
7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы.
8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
13. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.
14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Комиссия считает, что структура РПД содержит все необходимые элементы. Цель и задачи дисциплины сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено конкретно и полно. Во всех РПД установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины. Требования к знаниям, умениям, владениям и компетенциям соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО в этой части.



Данные об объеме дисциплины по видам учебной работы и тематического плана совпадают с аналогичными данными рабочего учебного плана.

Экспертизой установлено, что содержание дисциплин базовой, обязательной вариативной и вариативной выборной частей разработано с учетом:

- характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры (раздел IV. ФГОС ВО),
- требований к результатам освоения программы аспирантуры (раздел V. ФГОС ВО),
- потребностей работодателей и регионального рынка труда.

Анализ содержания дисциплин показал, что в академии применяется системный подход к подготовке аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин рабочего учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

Во всех РПД указаны используемые при изучении дисциплины образовательные технологии (как традиционные, так и инновационные).

Форма промежуточной аттестации соответствует форме контроля, установленной рабочим учебным планом. Корректно описана процедура прохождения промежуточной аттестации. Приведены оценочные материалы для промежуточной аттестации. Точно определены критерии оценки результатов обучения по дисциплине.

Указанные в РПД основные учебники и учебные пособия являются современными. Упомянутые в РПД основные учебники обобщают современный опыт в предметной области дисциплины. Перечни дополнительной литературы являются достаточными. Приведены ссылки на образовательные, профессиональные и статистические Интернет-порталы и сайты.



В РПД определено необходимое для изучения дисциплины материально-техническое обеспечение.

Ко всем РПД разработаны оценочные материалы для промежуточной аттестации, планы практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Все перечисленные учебно-методические документы согласованы с РПД и друг с другом.

РПД находятся в полнотекстовом электронном формате в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА в сети Интернет, на электронном и бумажном носителе – на кафедрах-разработчиках программ и на выпускающей кафедре общей зоотехнии.

Содержание, осваиваемое аспирантами при изучении дисциплин, дополняется соответствующими практиками. Виды практик по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» определены в соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС ВО. Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую, педагогическую, научно-исследовательскую подготовку аспирантов и направлены на приобретение обучающимися профессиональных навыков, универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника ФГОС ВО.

Все практики обеспечены программами. В ходе самообследования проведена экспертиза следующих программ:

- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( педагогической),
- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( научно-исследовательской).

Все анализируемые программы практик отвечают требованиям к их структуре, установленным Положением о практике обучающихся, осваи-



вающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА. В каждой программе имеются следующие разделы:

1. Цель практики.
2. Задачи практики.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Вид, тип, способ и форма проведения практики.
5. Объем и продолжительность практики.
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике.
7. Структура и содержание практики:
8. Технологии, используемые обучающимися на практике.
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике.
10. Формы отчетности обучающихся о практике.
11. Оценочные материалы.
12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
14. Требования к материально-техническому обеспечению практики.
15. Особенности прохождения практики инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Экспертиза программ практики, проведенная в ходе самообследования, установила:



- во всех случаях цель и задачи практики являются практико-ориентированными;
- четко определено место практики в структуре образовательной программы;
- указаны типы, способы и формы практики;
- указано количество зачетных единиц, отведенных на практику, и время проведения практики в соответствии с рабочим учебным планом;
- компетенции указаны в соответствии с матрицей компетенций и требованиями нормативных актов;
- трудоемкость практик указана согласно РУП;
- структура практики отражает её основные этапы;
- содержание практики актуально, представлено полно и конкретно, направлено на овладение обучающимися необходимыми компетенциями;
- указаны технологии, используемые обучающимся на практике;
- описано учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике;
- детально разъяснены формы отчетности аспирантов; даны их макеты или образцы;
- подробно описана процедура зачета по практике; в качестве критериев оценки приведены реальные и реалистичные измерители;
- представлено учебно-методическое и информационное обеспечение практики; указана современная литература;
- материально-техническое обеспечение практики отвечает современным требованиям;
- отражены особенности прохождения практики инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, программы практик по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление





сельскохозяйственных животных и технология кормов»обеспечивают связь теоретического обучения с практикой, активность аспирантов в приобретении профессиональных компетенций, развитие их творческого потенциала, повышение их мотивации в овладении выбранной профессией.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательным компонентом учебного плана образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» определена в соответствии с требованием п. 6.5 ФГОС ВО и осуществляется в форме проведения реальной исследовательской деятельности, выполняемой обучающимися в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы.

### ***3.3 Анализ программы государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». По направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»установлены два вида государственной итоговой аттестации - государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад (НД)).

Программа государственной итоговой аттестации структурирована в соответствии с требованием следующим образом:

1. Цель государственной итоговой аттестации.
2. Задачи государственной итоговой аттестации.



3. Требования к уровню подготовки (виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы).

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации в ЗЕТ.

5. Формы государственной итоговой аттестации.

6. Технология проведения государственного экзамена.

7. Оценочные материалы для государственного экзамена (показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы; критерии итоговой оценки; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы).

8. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

9. Тематика и структура научного доклада.

10. Требования к объему и содержанию научного доклада.

11. Требования к оформлению научного доклада.

12. Требования к отзыву и рецензии.

13. Технология проведения представления научного доклада.

14. Оценочные материалы для представления научного доклада (показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; примерные темы НКР/научного доклада; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы; критерии итоговой оценки).



15. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену.

16. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственному экзамену и представлению научного доклада, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

17. Материально-техническое обеспечение.

18. Особенности порядка проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ программы государственной итоговой аттестации показал следующее:

- цель государственной итоговой аттестации, установленная в анализируемой программе, верно определена, как установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- в перечне задач государственной итоговой аттестации имеются задачи, направленные на определение сформированности компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности; задачи отражают специфику сдачи государственного экзамена и представления научного доклада как видов государственной итоговой аттестации;

- требования к уровню подготовки сформулированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО;

- сроки подготовки НД указаны в соответствии с графиком учебного процесса;

- краткая характеристика тематики НКР/НД позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые выпускникам темы актуальны, представляют научный и практический интерес, направлены на решение профессиональных задач, ориентированы на новизну, носят творческий характер, отражают специфику направления подготовки, учитывают интересы работодателей;



- предлагаемая структура НКР/НД адекватно отражает логику научного исследования, осуществляемого автором работы;
- сформулированные требования к объему, содержанию и оформлению НД, отзыву и рецензии конкретны, понятны, достаточны;
- технология сдачи государственного экзамена и проведения процедуры представления НД продемонстрирована в форме алгоритма действий председателя государственной экзаменационной комиссии, членов государственной экзаменационной комиссии и выпускника, защищающего свою работу;
- критерии оценки правильно акцентированы, представлены детально и полно;
- требования к материально-техническому обеспечению при сдаче государственного экзамена и представления НД традиционны.

Требования к оформлению научного доклада изложены в руководящих документах ФГБОУ ВО Курская ГСХА:

- РД 01.001 - 2014 Текстовые работы. Правила оформления,

Комиссия по самообследованию отмечает, что программа государственной итоговой аттестации отвечает своему функциональному назначению, разработана методически правильно, содержательна и технологична.



## 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### *4.1 Анализ организации учебного процесса на соответствие рабочему учебному плану*

Учебный процесс по ОПОП ВОпо направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» организован в соответствии с едиными требованиями, предъявляемыми в академии ко всем специальностям/направлениям подготовки и закрепленными в Положении об организации и осуществлении образовательного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».

Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом. На его основе автоматически в программе «Нагрузка вуза» (приобретена по договору у ООО «Лаборатория MMIS») рассчитывается учебная нагрузка кафедр. Заведующие кафедрами в автоматическом режиме распределяют нагрузку по преподавателям. Учебная нагрузка преподавателей фиксируется в их индивидуальных планах (оформляются на бумажном носителе) и утверждается деканом факультета. Ежемесячно и в конце учебного года каждый преподаватель отчитывается о выполнении учебной нагрузки, заполняя карточку учебных поручений.

Во всех возможных случаях для проведения лекционных занятий академические группы объединяются в потоки (формируются автоматически на основе совпадения данных рабочих учебных планов).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, реферата, кандидатского экзамена. Порядок проведения промежуточной аттестации установлен Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по программам высшего образования. Сроки и продолжи-



тельность промежуточных аттестаций установлены графиком учебного процесса. Анализ расписаний показал их полное соответствие графику. Кандидатские экзамены проводятся по билетам. В ходе анализа экзаменационных билетов установлено, что промежуточная аттестация максимально приближена к содержанию будущей профессиональной деятельности: в билетах по всем дисциплинам имеются практико-ориентированные задачи, разработанные преподавателями и направленные на определение уровня приобретенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В академии действует единый порядок ведения и хранения учебных карточек обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей. Заполнение этих документов осуществляется отделом аспирантуры в течение всего периода обучения аспирантов. Учебные карточки аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», зачетно-экзаменационные ведомости хранятся в отделе аспирантуры. Также отделом аспирантуры осуществляется заполнение справок об обучении. Выдаваемые справки об обучении фиксируются в специальном журнале в учебном управлении академии. Выборочный анализ перечисленных документов показал их соответствие предъявляемым требованиям.

Комиссия по самообследованию установила, что сложившийся порядок организации учебного процесса по анализируемой ОПОП ВО соответствует рабочему учебному плану и обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО.

#### ***4.2 Анализ расписания учебных занятий***

Кроме рабочего учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», разработанного на весь срок обучения, ежегодно формируется календарный график учебного процесса. На их основе строится расписание аудиторных занятий. расписа-



ние составляется сотрудниками отдела аспирантуры с учетом следующих требований (таблица 4.2.1).

*Таблица 4.2.1 Требования, учитываемые при составлении расписания*

<b>Методические мероприятия</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие самостоятельную работу аспирантов</b>
<b><i>Основные мероприятия</i></b>		
1.1 100% реализация рабочего учебного плана 1.2 Соблюдение логической последовательности проведения занятий	2.1 Рациональное распределение занятий в течение промежуточных аттестаций 2.2 Рациональное использование аудиторного фонда 2.3 Отсутствие совпадений времени проведения занятий	3.1 Равномерное распределение сложных форм учебной работы
<b><i>Мероприятия 1-ой очереди</i></b>		
1.3 Наличие временного интервала между лекцией и практическим занятием 1.4 Планирование занятий в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя 1.5 Планирование занятий с применением ИТ-технологий в аудиториях, имеющих стационарное мультимедийное оборудование	2.4 Планирование одному преподавателю в день не более 6 часов 2.5 Планирование поточных лекций	3.2 Оптимальная структура учебной недели для обучающихся
<b><i>Мероприятия 2-ой очереди</i></b>		
1.6 Привлечение заведующего кафедрой и лаборанта кафедры для оптимизации расписания	2.6 Учет индивидуальных пожеланий преподавателей	3.3 Наличие резервного времени для проведения преподавателем консультаций по дисциплине во второй половине дня

Готовое расписание проверяется учебным управлением и утверждается проректором по учебной работе. Атрибуты утверждения имеются.

Уставом ФГБОУ ВО Курская ГСХА установлена 5-дневная рабочая (учебная) неделя. Аудиторные занятия проводятся парами (90 минут) с 8.30.

Расписание составлено с учетом норм, установленных ФГОС ВО, и санитарно-гигиенических норм.

В день проводится не более 5-и пар. Между парами установлены перемены по 10 минут. После третьей пары – часовой перерыв.





В расписании указаны идентификатор академической группы, дни недели, даты, время, номер аудитории, форма проведения занятия, должность и фамилия, имя, отчество преподавателя. Все дисциплины, установленные рабочим учебным планом для того или иного курса, присутствуют в расписании.

Расписание вывешено на информационном стенде отдела аспирантуры и размещено на сайте академии. До сведения обучающихся и преподавателей расписание доводится до начала периода обучения.

Контроль выполнения расписания преподавателями и аспирантами осуществляется на регулярной основе отделом аспирантуры.

Анализ расписания показал, что формы аудиторных занятий (лекции, занятия семинарского типа) и количество отведенных на них часов полностью соответствуют рабочему учебному плану.

Комиссия по самообследованию считает, что расписание учебных занятий обучающихся по ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» обеспечивает систематичность, логичность и непрерывность учебного процесса, равномерность нагрузки обучающихся; обеспечивает рациональное использование учебно-лабораторной базы и аудиторного фонда; отвечает принципам научной организации труда обучающихся и преподавателей.

### ***4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся***

Доля часов самостоятельной работы аспирантов рассчитана в рабочих учебных планах по каждой учебной дисциплине и составляет в среднем 63% общей трудоемкости дисциплины.

По всем дисциплинам рабочего учебного плана предусмотрена как аудиторная самостоятельная работа обучающихся, так и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа аспирантов орга-



низуется преподавателями непосредственно на занятиях в форме выполнения различных заданий. Задания для аудиторной самостоятельной работы приведены в планах практических занятий, разработанных преподавателями по всем дисциплинам рабочих учебных планов.

Внеаудиторная самостоятельная работа понимается как работа аспиранта над полученными от преподавателя заданиями вне расписания. По всем дисциплинам рабочего учебного плана разработаны методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов. Структура всех методических рекомендаций едина и соответствует требованию Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА:

1. Цель и задачи самостоятельной работы.
2. Место самостоятельной работы в изучении дисциплины.
3. Знания, умения, владения, компетенции, формируемые самостоятельной работой.
4. Формы самостоятельной работы по дисциплине.
5. Формы самоконтроля.
6. Формы контроля преподавателем.
7. Тематический план.
8. Содержание самостоятельной работы по каждой теме:
  - тема и ее N, трудоемкость самостоятельной работы по ней в часах,
  - вопросы для самостоятельного изучения,
  - задания для самостоятельной работы (*в том числе – задания на формирование компетенций*),
    - вопросы для самоконтроля,
    - форма контроля преподавателем,



- литература,
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы.

Анализ показал, что во всех методических рекомендациях правильно установлены цель и задачи самостоятельной работы: цель направлена на расширение и углубление знаний аспирантов по дисциплине; задачи – на сознательное и прочное усвоение знаний, формирование компетенций, развитие потребности в регулярном самостоятельном пополнении и обновлении знаний, овладение рациональными способами и приемами самообразования.

Используются следующие формы самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции,
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, по рекомендуемым источникам,
- подготовка к занятию,
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, в т.ч.:
  - ❖ подготовка доклада (реферата) для занятия,
  - ❖ решение практико-ориентированных задач,
  - ❖ разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции/занятии др.,
- самостоятельное тестирование или подготовка к тестированию на аудиторном занятии,

Все методические рекомендации содержат подробные разъяснения перечисленных форм самостоятельной работы аспирантов.

Важным компонентом самостоятельной работы является самооценка знаний. Для этого в методических рекомендациях для аспирантов установлены следующие формы самоконтроля:

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти,



- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (все методические рекомендации предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме),

- самостоятельное тестирование по предложенным в методических рекомендациях БТЗ.

Формами контроля самостоятельной работы со стороны преподавателя являются опрос на занятии, тестирование, вынесение самостоятельно изученных вопросов на зачет и/или кандидатский экзамен.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечивается необходимой литературой, которая указана по каждой теме. По каждой теме аспирантам рекомендованы ресурсы сети Интернет.

Ежегодно в методические рекомендации вносятся необходимые дополнения и изменения. Методические рекомендации в электронном виде доступны для аспирантов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Анализ показал, что целевая направленность, содержание и формы самостоятельной работы реализуют требования ФГОС ВО.

#### ***4.4 Реализация практической подготовки обучающихся***

Практическая подготовка аспирантов обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», осуществляется на практических занятиях, а также во время практик, предусмотренных рабочим учебным планом.

Для развития практических умений и навыков используются инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы аудиторных занятий (подробно описаны в п.4.5).

Эффективной формой практической подготовки являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-



ности (педагогическая и научно-исследовательская). Все практики проводятся в сроки, установленные рабочим учебным планом. Организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Педагогическая практика проводится на кафедре общей зоотехнии, для их проведения используются аудитории, лаборатории и компьютерные классы академии. Научно-исследовательская практика проводится в ведущих организациях и предприятиях отрасли.

Комиссия по самообследованию отмечает, что база для проведения практик достаточна для организации эффективной работы аспирантов по освоению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Договоры с предприятиями о проведении практик имеются, оформлены по установленной форме, подписаны обеими сторонами и заверены печатями.

В руководстве практиками участвуют также руководители от предприятия. Руководителями практики от предприятий назначаются опытные специалисты.

По окончании практики аспиранты отчитываются о ее результатах на зачете, представляют и защищают свои отчетные документы, установленные программами практик. Анализ отчетов по практике показал, что количество отчетов соответствует числу проходивших практику аспирантов, все отчеты оформлены в соответствии с предъявляемыми к ним программой практики требованиями, к отчетам предъявляются единые требования.

Ведомости о зачете по всем видам практики имеются, оформлены надлежащим образом.



#### **4.5 Использование инновационных форм, методов и технологий в учебном процессе**

При организации учебного процесса по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» реализуется компетентностный подход. Преподаватели используют традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий (таблица 4.5.1).

*Таблица 4.5.1 Инновационные технологии и активные и интерактивные формы аудиторных занятий, используемые в учебном процессе по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*

<b>Технология</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характерные особенности</b>
Игровые технологии	Ролевая игра	Моделирование в учебных целях реальной жизненной ситуации, ситуации непрофессионального общения (из политической, культурной, общественной, быденной жизни) с целью приобретения опыта принятия нестандартных решений.
	Деловая игра	Имитация фрагмента производственной деятельности конкретной организации, учреждения, хозяйства, предприятия, фирмы, компании, банка и т.п. с целью получения опыта принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальным.
Проблемно-поисковая	Проблемная лекция (практическое занятие)	Проблемное изложение материала: ставится проблема, демонстрируются и экспертируются с активным участием аспирантов различные её решения.
	Кейс	Анализ имевшей место в действительности интересной, сложной, многовариантной производственной ситуации; поиск, разработка, презентация, доказательство оптимального её решения.
	Лабораторная работа	Экспериментальное индивидуальное или групповое мини-исследование с использованием специального лабораторного оборудования и лабораторных материалов.



Коммуникативная	«Круглый стол»	Равность позиций участников, свободный обмен мнениями по учебной или научной теме/проблеме, обязательное участие всех присутствующих.
Проектная	Проект	Самостоятельная работа аспирантов по приобретению знаний для детальной разработки какой-либо научной или практической проблемы и оформления решения в виде некоего конечного продукта (проекта).
Информационные технологии	Индивидуальная работа на ПК	Выполнение индивидуальных заданий на компьютере с целью приобретения опыта работы в прикладных программах.
	Мультимедийная лекция (семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Визуализация содержания занятия или его фрагмента с целью приобретения опыта работы с IT-технологиями, компьютерным оборудованием и прикладными программами.

Состав технологий и форм занятий зависят от специфики дисциплины. Конкретные технологии и формы, которые используют преподаватели, указаны в разделе 7 всех РПД.

Активизации деятельности аспирантов, повышению мотивации к изучению дисциплины, формированию компетенций, развитию их интеллектуального и творческого потенциала служат практико-ориентированные задачи, разработанные по всем дисциплинам. Решение практико-ориентированных задач предусмотрено при проведении зачетов и кандидатских экзаменов.

В соответствии с требованием ФГОС ВО преподаватели, независимо от специфики дисциплины, уделяют большое внимание овладению аспирантами IT-технологиями, формированию навыков работы в виртуальной среде. Более 70% лекционных, практических занятий проводится с использованием мультимедийных презентаций, подготовленных преподавателями.

В академии проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей в области применения инновационных форм, методов и технологий в учебном процессе. Проводятся заседания методиче-





ского совета академии, на которых генерируется общий инновационный методический опыт преподавателей Курской ГСХА. Системную работу по обучению инновационным технологиям, методам и формам ведет учебное управление академии. Ежегодно проводятся обучающие семинары, организуются групповые и индивидуальные консультации для преподавателей.

Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие инновационных форм, методов и технологий, используемых в учебном процессе на анализируемом направлении подготовки, а также системность работы преподавателей в этом направлении деятельности.



## 5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### *5.1 Информационное и библиотечное обеспечение*

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА постоянно ведутся работы по развитию и совершенствованию официального сайта ФГБОУ ВО Курская ГСХА ([www.kgsha.ru](http://www.kgsha.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте вуза размещается актуальная информация о реализуемых образовательных программах. Размещены графики учебного процесса, рабочие учебные планы, аннотации учебных дисциплин, сведения о режимах занятий и другая информация, необходимая пользователям образовательных услуг. Факультеты и структурные подразделения имеют на сайте собственные страницы. Информация обновляется ежедневно. Функционирует лента новостей Курской ГСХА. Во исполнение требований законодательства РФ в области образования и для улучшения качества образовательных услуг в академии разработана и введена в эксплуатацию «Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА» ([do.kgsha.ru](http://do.kgsha.ru)).

В научной библиотеке академии используется электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В функционале ЭБС MarcSQL имеется возможность размещения и скачивания полнотекстовых учебных материалов Курской ГСХА.

В вузе активно используются 28 компьютерных классов, которые имеют выход в локальную сеть и Интернет (ширина канала - 900 Мбит/сек). В учебных корпусах, библиотеке и на территории студенческого городка академии действует Wi-Fi. Обучающимся и преподавателям предоставляется бесплатный доступ в глобальную сеть. В образовательном процессе для обучающихся используется 638 персональных компьютеров. Академия распола-



гает техническими средствами и программным обеспечением в рамках программы «Доступная среда», для обучения лиц с инвалидностью.

С целью дальнейшего развития и совершенствования единой автоматической системы управления академией в 2017 году осуществлено обновление и внедрение модулей «Планы», «Планы СПО», «Деканат», «Приемная комиссия», «Авторасписание AVTOR» для составления расписания занятий очной формы обучения ВО, заочной формы обучения ВО, для составления расписания занятий СПО, «Конвертеры учебных нагрузок» для ВО и СПО, входящих в состав комплекса программ, разработанных ООО «Лаборатория ММИС».

Для проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в академии обеспечен доступ к системе обнаружения текстовых заимствований «РУКОНТекст» (<https://text.rucont.ru>). Также организована загрузка научных докладов аспирантов в электронную библиотечную систему (<http://lib.rucont.ru>).

Перечень основных программных продуктов, используемых в академии, приведен в таблице.

Описание	Краткое наименование ПП
Банки данных	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Подключение к автоматизированной системе «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации»; Подключение к Федеральной информационной системе обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего образования «ФИС ГИА и Приема»; Подключение к сегменту высшего образования единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам ГИС «КОНТИНГЕНТ».
Автоматизация учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения	1С: Предприятие 8.3
Интернет, сеть, безопасность	Биллингровая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix



Описание	Краткое наименование ПИ
	Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(КС2) VipNet Client 4.x(КС2) Dallas Lock 8.0-К Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Графика и дизайн</b>	Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант» Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<b>САПР</b>	Autodesk AutoCAD Autodesk Innvertor Professional Компас 3D V15
<b>Деловые игры</b>	«Технический анализ Forex»
<b>Учебные модули</b>	ИС предприятие 8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе: зарплата, квартплата, кадры, стипендия, БГУ, склад Учебная программа «Налогоплательщик» Учебный курс «Электронный документооборот» Ассистент II Meta Trader 4 Server Xplorer Lite Руки солиста Корм оптимизатора эксперт
<b>Виртуальные клас-</b>	WTWare



Описание	Краткое наименование ПП
сы	Hyper-v VMWare
Компьютерная система для выпуска сметной документации	Сметно-нормативная база ремонтно-строительных работ «Гранд Смета» Программа для автоматизации процессов ведения реестра закупок «Реестр закупок»
Компьютерное тестирование	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
Мультимедийный курс	TeachPro
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8
Программные комплексы автоматизации управления учебным процессом	Программный комплекс, разработанный ООО «Лаборатория ММИС», включающий в себя следующие модули: «Планы», «Планы СПО», «Деканат», «Приемная комиссия», «Авторасписание AVTOR».
Программы для разработки программного обеспечения	Lazarus

Визуальное сопровождение аудиторных занятий обеспечивается с помощью 20 проекторов, установленных стационарно в лекционных залах. На большинстве кафедр имеются мобильные переносные проекторы. Благодаря этому более 70% аудиторных занятий проводится с демонстрацией слайд-фильмов по изучаемой теме.

С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары с аспирантами и с коллегами из дальнего и ближнего зарубежья. С целью повышения эффективности работы в данном направлении в академии произведено техническое переоснащение 2-х конференц-залов.

Работают 2 копировальных центра с современной множительной техникой.



Основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации учебного процесса по всем дисциплинам рабочего учебного плана направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» аспирантов обеспечивает библиотека академии.

Основными направлениями деятельности научной библиотеки являются:

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания учебного и научного процессов академии на основе современных информационных технологий;
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами академии, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации, подключения электронно-библиотечных систем (ЭБС);
- организация виртуальной справочной службы и онлайн продления пользования книг;
- организация просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- пропаганда информационно-библиографических знаний через занятия обучающимися, при индивидуальной работе с читателями;
- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза.

Структура библиотеки включает в себя четыре читальных зала, два абонемента научной и учебной литературы, электронный читальный зал, справочно-библиографический сектор, сектор комплектования и научной обработки литературы.

Книжный фонд библиотеки универсален по своему содержанию, он включает учебную, научную, художественную литературу, издания на элек-

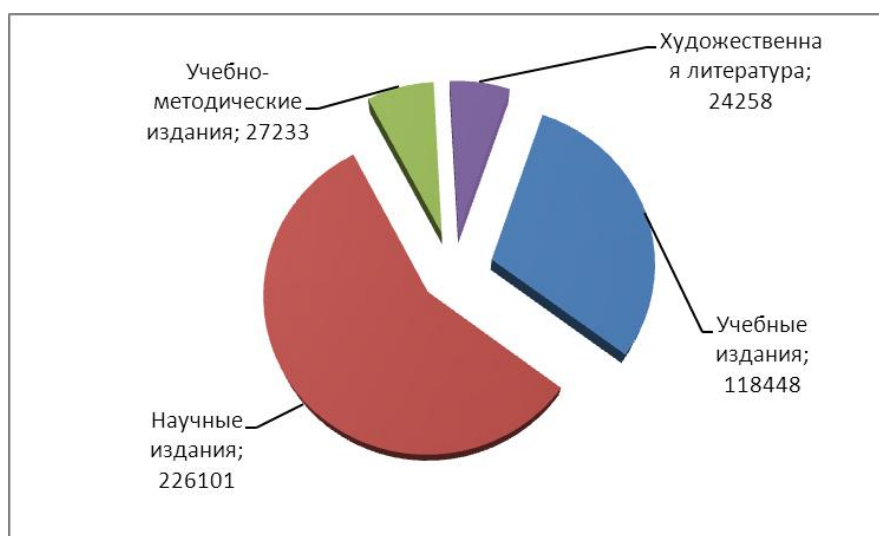


тронных носителях информации и составляет 396040 экземпляров документов. Из них 2683 - электронные издания, 655 – диссертаций.

Научная библиотека выписывает 39 наименований периодических изданий на сумму 290282 руб.

Комплектование фонда научной библиотеки ведётся в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами. Пополнение фонда происходит из нескольких источников: закупки, бесплатный книгообмен, дарение и поступления из типографии академии.

### *Состав фонда научной библиотеки*



Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы MARC. На конец ноября 2018 г. количество записей составило 73405, в том числе в каталог включено 675 полнотекстовых книг и учебных изданий.

В 2018 году была оформлена подписка на 37 наименований периодических изданий на сумму 245617 руб.



Заклучены договоры на предоставление доступа к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система «Лань»(Контракт № К/54-18 от 16.07.2018 г.);

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»( Контракт № К/55-18 от 17.07.2018 г.);

Количество пользователей библиотеки по единому регистрационному учету на отчётный период составляет 2511 пользователя, зарегистрировано удалённых пользователей 3466 человек. Количество посещений – 38292, из них 12203 – удаленные пользователи.

Ежегодно ведется работа по информатизации библиотечно-библиографического обслуживания. Научная библиотека самостоятельно генерирует 5 баз данных:

1. Электронный каталог;
2. Диссертации;
3. Труды ученых Курской ГСХА;
4. Авторефераты диссертаций;
5. Статьи из периодических изданий.

Важным направлением библиотечной деятельности является своевременное информирование пользователей. Сведения о библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, о проводимых мероприятиях и новых поступлениях документов можно узнать в разделе «Научная библиотека» на сайте академии (<http://www.kgsha.ru>). Данные систематически обновляются.

Количество печатных изданий основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин в библиотеке по ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» составляет 241ед. Количество печатных изданий





дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин в библиотеке по ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» - 690 ед. Электронные учебные издания в основной литературе используются по 14 дисциплинам, в дополнительной литературе – по 14 дисциплинам.

В ходе самообследования установлено, что информационное и библиотечное обеспечение ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

### ***5.2 Кадровое обеспечение***

Кадровый состав, участвующий в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации учебного процесса.

На момент самообследования в учебном процессе на анализируемом направлении подготовки принимали участие 12 преподавателей. Все преподаватели работают на штатной основе. В отделе кадров на всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки. Прием на работу оформляется приказом ректора. Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Требования ФГОС ВО, предъявляемое к базовому образованию преподавателей, выполняется. Копии документов об образовании и документов хранятся в личных делах преподавателей в отделе кадров академии.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 100%.



Повышение квалификации за последние 3 года прошли 100% преподавателей. Повышение квалификации осуществлялось в таких формах, как краткосрочные и долгосрочные курсы ПК в образовательных учреждениях дополнительного образования, профессиональная переподготовка. Повышение квалификации преподавателей проходило на базе ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Кроме того, учебное управление академии ежегодно проводит обучающие семинары для профессорско-преподавательского состава академии.

Содержание программ повышения квалификации преподавателей определяется современными тенденциями в международном и отечественном высшем образовании, социальными и экономическими изменениями, происходящими в России, современным состоянием информационно-коммуникационных технологий, современными образовательными технологиями, расширением спектра и содержания функций вуза и его профессорско-преподавательского состава.

В личных делах преподавателей имеются копии документов, подтверждающих повышение квалификации педагогических работников.

В целом, кадровый состав удовлетворяет требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»; квалификация научно-педагогических кадров обеспечивает высокое качество подготовки аспирантов.

### ***5.3 Материально-техническое обеспечение***

Курская ГСХА обладает инфраструктурой, необходимой для осуществления образовательной и научной деятельности. В нее входят 4 учебных корпуса, библиотека, спортивные залы, стадион, ветеринарная клиника, оранжерея, типография, учебные производственные мастерские, столовая, буфеты, 7 общежитий. Общая площадь всех зданий академии – 81050 кв.м., в



том числе площадь под учебно-лабораторные здания составляет 42733 кв.м., общежития – 32624 кв.м. Большая часть зданий размещена компактно и образует студенческий городок.

Для организации учебного процесса, воспитательной работы, научной деятельности и социально-бытового обслуживания обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», используются следующие материально-технические объекты, принадлежащие ФГБОУ ВО Курская ГСХА:

- аудиторный фонд главного учебного корпуса, расположенного по адресу: 305021, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.70; в том числе лекционные залы, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы,
- читальный зал, находящийся в главном учебном корпусе,
- спортивные залы главного учебного корпуса,
- стадион академии,
- буфет, находящийся в главном учебном корпусе,
- столовая, находящаяся на территории студенческого городка,
- медицинский пункт.

Состояние аудиторий соответствует существующим санитарно-гигиеническим требованиям. Все аудитории укомплектованы современной мебелью. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов. В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.



В академии в целях обеспечения противопожарной безопасности формируется комплексный подход, включающий разработку единой политики в данной сфере, а также осуществляется система реализуемых мер правового, организационного и инженерно-технического направления.

Исходя из действующих требований, распределены обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных зданий и помещений. Проведены занятия и практические тренировки действий в случае пожара с работниками и обучающимися академии при возникновении пожара с оформлением соответствующих актов согласно графику.

Ежемесячно проводятся мероприятия по осмотру, выявлению нарушений в работе пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре объектов академии, а также работы по устранению выявленных недостатков. Противопожарная сигнализация на всех объектах академии подключена к системе автоматического мониторинга сигналов удаленных систем. Работоспособность данной системы ежеквартально проверяется сотрудниками специализированной организации (ООО НИС ЮГО-ЗАПАД).

Территория, здания и помещения академии обеспечены соответствующими знаками пожарной безопасности, табличками с указанием номеров телефонов и порядка вызова пожарной охраны. Произведена частичная замена люминесцентных ламп на энергосберегающие. Ведется постоянный контроль за правилами проезда и стоянки транспортных средств сотрудников академии.

Проводятся планово-предупредительные ремонты и осмотры электроустановок, отопительного, вентиляционного, технологического и другого инженерного оборудования, а также контроль за исправностью наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей. Проведены проверки исправности заземляющих устройств.



Проведено техническое обслуживание и проверка Курским региональным благотворительным фондом «Огнеборец» работоспособности внутренних пожарных кранов и гидрантов, расположенных на территории академии. Подрядчиком ООО «КОРСИБ» проведена работа по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли зданий академии составом, обеспечивающим 2-ю группу огнезащитной эффективности.

На объектах академии сотрудниками МЧС по г. Курску регулярно проводятся рейды по проверке соблюдения мер противопожарной безопасности.

Первичная медико-санитарная помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются в соответствии с заключенными договорами в здравпункте, расположенном в одном из общежитий академии: лица старше 18 лет обслуживаются специалистами ОБУЗ «КГБ №1 им. Н.С. Короткова», лица моложе 18 лет – специалистами ОБУЗ КГДВ №5. Медицинскими работниками вышеперечисленных учреждений здравоохранения совместно с сотрудниками академии проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для обеспечения безопасности деятельности академии организовано круглосуточное видеонаблюдение за объектами и территорией вуза.

В академии осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ. В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклю-



живного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с соматическими заболеваниями - кондиционеры, мягкая мебель.

Первичная медико-санитарная помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются в соответствии с заключенными договорами в здравпункте, расположенном в одном из общежитий академии: лица старше 18 лет обслуживаются специалистами ОБУЗ «КГБ №1 им. Н.С. Короткова», лица моложе 18 лет – специалистами ОБУЗ КГДВ №5. Медицинскими работниками вышеперечисленных учреждений



здравоохранения совместно с сотрудниками академии проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

В учебных аудиториях имеется необходимое для проведения лабораторных занятий оборудование (таблица 6.3.1).

*Таблица 5.3.1 Оснащение аудиторий, используемых в учебном процессе для обучающихся, обучающихся по ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*

<b>№ аудитории</b>	<b>Название аудитории</b>	<b>Оборудование</b>
ауд. Г-440, Г-444, Г-240, Г-370	Лекционные залы	видеопроjectionное оборудование для презентаций; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
ауд. Г-426, Г-425, Г-427, Г-436, Г-415, Г-420, Г-421, Г-432, Г-434, Г-347, Г-349, Г-351, Г-380, Г-368, Г-257, Г-435, Г-452, Г-437, Г-424, , Г-406, Г-408	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Переносной проектор LSDProjectorEPSONEMP-S1H929, ПК-ноутбук LenovoideaPadG500 15,6 с выходом в Интернет, переносной мультимедийный проектор NECVT590G, плазменный телевизор Samsung 42 PS 42B450B1W, телевизор Самсунг, DVD – проигрыватель ХороHSD 2121, Видеоплеер Самсунг, Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP, ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в Интернет, макет свиньи в натуральную величину, стенд с наглядным иллюстративным материалом, информационный стенд «Система кормления свиней», блок управления ВСИ для газогенераторов, стенд информационный «Поилки», стенд информационный «ПЭД куллинг», компьютер «Микроклимат МС-135» с платой управления сервоприводами МС75, МС-74, удлинитель гибкий шприца к вакцинатору, колбы конусные и каплевидные, тубик и фильтр для семени, катетер, аппарат для купирования хвостов , климабокс, кормушка PigNig, кружка для взятия семени, муляж полутушки, шприц и маркер для свиней, молоток татуировочный , шприц эко-матик, шприц для установки бирок, шприц татуировочный, доильный аппарат, макет коровы в натуральную величину, коллекция зубов крупного рогатого скота, коллекция зубов овец , ящик для хранения шерсти, аппарат ГПОШ – 2, шкаф-витрина с коллекцией шерсти, палка измерительная, муляж курицы, муляж развития зародыша курицы, овоскоп И11-А, прибор ПУДС ультразвуковой диагностический, муляж строения куриного яйца , инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка», ноутбук Toshiba, сервер ФИТ 2*AMDOpteron 2.0Ггц 4*RAM 1GbHDD2*320 GBSATA-II/DVD+R/RW&CDRW/FDD/17, компьютерный класс (12 компьютеров) реализован по технологии «Тонкий клиент», переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной экран, микроскоп «Биол» Р-1, микроскоп «Биолан», микроскоп Р-11, муляжи 13, сейф металлический, универсальный прибор для иммуноэлектрофореза ,щипцы татуировочные, компьютеры с выходом в Интернет
ауд. Г-426, Г-425, Г-427, Г-436, Г-347, Г-349, Г-351, Г-380, Г-368, Г-257,	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной проектор LSDProjectorEPSONEMP-S1H929, ПК-ноутбук LenovoideaPadG500 15,6 с выходом в Интернет, переносной мультимедийный проектор NECVT590G, плазменный телевизор Samsung 42 PS 42B450B1W, телевизор Сам-





435, Г-458, Г-406, Г-408, Г-415, Г-272,		сунг, DVD – проигрыватель ХороHSD 2121, Видеоплеер Самсунг, Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP, ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в Интернет, макет свињи в натуральную величину, стенд с наглядным иллюстративным материалом, информационный стенд «Система кормления свињей», блок управления ВСИ для газогенераторов, стенд информационный «Поилки», стенд информационный «ПЭД куллинг», компьютер «Микроклимат МС-135» с платой управления сервоприводами МС75, МС-74, удлинитель гибкий шприца к вакцилятору, колбы конусные и каплевидные, тубик и фильтр для семени, катетер, аппарат для купирования хвостов , климабокс, кормушка PigNig, кружка для взятия семени, муляж полутушки, шприц и маркер для свињей, молоток татуировочный , шприц эко-матик, шприц для установки бирок, шприц татуировочный, доильный аппарат, макет коровы в натуральную величину, коллекция зубов крупного рогатого скота, коллекция зубов овец , ящик для хранения шерсти, аппарат ГПОШ – 2, шкаф-витрина с коллекцией шерсти, палка измерительная, муляж курицы, муляж развития зародыша курицы, овоскоп И11-А, прибор ПУДС ультразвуковой диагностический, муляж строения куриного яйца , инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка», ноутбук Toshiba, сервер ФИТ 2*AMDOpteron 2.0ГГц 4*RAM 1GbHDD2*320 GBSATA-II/DVD+R/RW&CDRW/FDD/17, компьютерный класс (12 компьютеров) реализован по технологии «Тонкий клиент», переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной экран, микроскоп «Биол» Р-1, микроскоп «Биолан», микроскоп Р-11, муляжи 13, сейф металлический, универсальный прибор для иммуноэлектрофореза ,щипцы татуировочные, компьютеры с выходом в Интернет
ауд. Г-426, Г-425, Г-427, Г-436, Г-347, Г-349, Г-351, Г-380, Г-368, Г-257, 435, Г-458, Г-406, Г-408, Г-413а, Г-370, Г272	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Переносной проектор LSDProjectorEPSONEMP-S1H929, ПК-ноутбук LenovoideaPadG500 15,6 с выходом в Интернет, переносной мультимедийный проектор NECVT590G, плазменный телевизор Samsung 42 PS 42B450B1W, телевизор Самсунг, DVD – проигрыватель ХороHSD 2121, Видеоплеер Самсунг, Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP, ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в Интернет, макет свињи в натуральную величину, стенд с наглядным иллюстративным материалом, информационный стенд «Система кормления свињей», блок управления ВСИ для газогенераторов, стенд информационный «Поилки», стенд информационный «ПЭД куллинг», компьютер «Микроклимат МС-135» с платой управления сервоприводами МС75, МС-74, удлинитель гибкий шприца к вакцилятору, колбы конусные и каплевидные, тубик и фильтр для семени, катетер, аппарат для купирования хвостов , климабокс, кормушка PigNig, кружка для взятия семени, муляж полутушки, шприц и маркер для свињей, молоток татуировочный , шприц эко-матик, шприц для установки бирок, шприц татуировочный, доильный аппарат, макет коровы в натуральную величину, коллекция зубов крупного рогатого скота, коллекция зубов овец , ящик для хранения шерсти, аппарат ГПОШ – 2, шкаф-витрина с коллекцией шерсти, палка измерительная, муляж курицы, муляж развития зародыша курицы, овоскоп И11-А, прибор ПУДС ультразвуковой диагностический, муляж строения куриного яйца , инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка», ноутбук Toshiba, сервер ФИТ 2*AMDOpteron 2.0ГГц





		4*RAM 1GbHDD2*320 GBSATA- II/DVD+R/RW&CDRW/FDD/17, компьютерный класс (12 компьютеров) реализован по технологии «Тонкий клиент», переносной мультимедиа-проектор, ноутбук, переносной экран, микроскоп «Биол» Р-1, микроскоп «Биолан», микроскоп Р-11, муляжи 13, сейф металлический, универсальный прибор для иммуноэлектрофореза ,щипцы татуировочные, компьютеры с выходом в Интернет
читальный зал научной библиотеки, ауд. Г-458, Г-368, Г-436, Г-255, Г-257, Г-272	Помещение для самостоятельной работы	12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, электронные учебно-методические материалы, Анализатор жидкости «Флюорат-02-5М», анализатор "Иифра-ПЮМ ФТ-10» 1763, комплект «Микон-2» для анализа кормов и комбикормов (нитрат-корма), автоматический биохимический анализатор RaytoChemray 240, Система капиллярного электрофореза «Капель 105М», Магнитная мешалка лабораторная, модель: 85-1, торговая марка «Armed», рН-метр для анализа мяса, CASCAUY 120, лабораторные весы аналитические, Устройство для сушки посуды ПЭ-2000, Аналитические весы, принтер лазерный Canon, компьютеры Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет
ауд. №430, №418, №382, №266, №376, №404	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	компьютеры, сканеры, принтеры, копировальный аппарат

На зооинженерном факультете и в отделе аспирантуры имеется копировально-множительная техника, которая используется преподавателями и аспирантами для тиражирования и копирования учебных материалов и наглядных пособий.

Комиссия отмечает, что материально-техническая база обеспечивает возможность проведения учебного процесса, научно-исследовательских работ и воспитательной работы с учетом специфики ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».



## 6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в академии ведется с учетом направлений Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг., Программы развития ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Основой системы научно-исследовательской деятельности и качества подготовки, высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной научной деятельности. По направлению подготовки ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» в настоящее время функционирует научная школа «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» руководит доктор сельскохозяйственных наук, профессор Привало О.Е. Научное направление – «Методы прогнозирования и направленного воздействия на величину биоконверсии природной и техногенной энергии в продукцию животноводства». Результаты деятельности научной школы - защищено 2 докторских и 16 кандидатских диссертации. Издано 11 монографий, опубликовано более 240-ка статей.

Профессорско-преподавательский состав проводил научные исследования по 17 темам.

Основная тематика научных исследований:

1. Совершенствование методов селекции крупного рогатого скота при использовании полиморфных маркеров генотипа;
2. Повышение потенциала продуктивного действия кормов при производстве молока;



3. Оптимизация кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

4. Эффективность использования нативных биологически активных веществ в кормлении крупного рогатого скота.

По запросам производителей на договорных условиях за последние три года исследования проводились по 6 научным темам. Наиболее крупные хозяйственные договоры:

- «Рациональное использование информационных технологий управления стадом на МТК беспривязного содержания молочного стада» (заказчик - ООО «АПК-ИНВЕСТ», г. Белгород, объем финансирования – 135 тыс. руб.);

- «Научное обоснование использования пробиотического продукта нового поколения для повышения продуктивности крупного рогатого скота» (заказчик - ООО «Средние Апочки» Горшеченского района Курской области объём финансирования - 617 тыс. руб.).

- «Научное обоснование производственной программы развития животноводства в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства» (заказчик – ИП Глава КФХ Дульцев Е.Л. Горшеченского района Курской области, объем финансирования 243,75 тыс. руб.).

- «Моделирование воспроизводительной способности коров в условиях ООО «Средние Апочки»» (заказчик - ООО «Средние Апочки» Горшеченского района Курской обл., объем финансирования 485 тыс. руб.).

- «Изучение эффективности использования многолетних трав в повышении плодородия почв» (заказчик – КФХ Каракулина Э.А., объем финансирования 195 тыс. руб.).

- «Научное обоснование использование фуза подсолнечного в кормлении крупного рогатого скота» (заказчик ООО «Солнечный край» Кореневского района Курской области, объём финансирования 105 тыс. рублей);



- «Научный анализ результатов апробации программы кормления молочного скота, с генетическим потенциалом годовой продуктивности на уровне 9-11 тысяч кг молока» (заказчик ООО «АПК-ИНВЕСТ», г. Белгород, объем финансирования – 50 тыс. руб.);

- «Влияние агротехнических приемов возделывания сои на физико-химические показатели почвы хозяйства» (заказчик КФХ Кузьминов В.В., объем финансирования – 681 тыс. руб.).

За 2016-2018 гг. объём финансирования научно-исследовательских работ составил около 1,5 млн. руб.

За отчетный период получили развитие новые направления научных исследований, в том числе:

1. «Инновационные технологии применения нативных нанодиспергированных сорбентов в животноводстве» - (разработчик доктор сельскохозяйственных наук Глебова И.В.)

2. «Использование хелатных форм микроэлементов в рационах высокопродуктивных коров» - (разработчик доцент Чепелев Н.А.).

3. «Разработка жидких биостимулирующих составов для птицеводства» - (разработчик профессор Самбуров Н.В.)

Среди наиболее значимых результатов научных исследований, полученных за отчетный период в области животноводства:

1. Изучена эффективность использования кормовых добавок в рационах животных (научный руководитель доцент Чепелев Н.А.).

2. Разработаны жидкие биостимулирующие составы для мясного птицеводства (научный руководитель профессор Самбуров Н.В.).

3. Изучена эффективность использования биологически активного комплекса *Spirulina Platensis* в кормлении животных (научный руководитель доцент Глебова И.В.).



Завершенные работы публикуются в журналах из перечня ВАК РФ (в том числе в вузовском журнале – «Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии» входящем в перечень ВАК РФ) и докладываются на международных и всероссийских конференциях. По результатам научной работы ежегодно защищаются кандидатские диссертации.

Результаты исследований ученых академии отражены в 28 монографиях, 23 научных сборниках, 1737 статьях (в том числе 352 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Ежегодно в академии проводятся 6 научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава, обучающихся, аспирантов и молодых ученых. В работе конференций ежегодно принимают участие более 1000 человек.

Наиболее значимыми конференциями стали:

- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса» (2016 год), на которой было представлено 311 докладов, опубликовано 3 научных сборника объемом 61,8 п. л.;
- международная научно-практическая конференция обучающихся, аспирантов и молодых ученых «Инновационная деятельность в модернизации АПК» (2016 год) на которой было представлено 697 докладов, опубликовано 3 научных сборника объемом 93,2 п. л.;
- международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и сельскохозяйственного производства» (2017 год), на которой было представлено 300 докладов, опубликовано 2 научных сборника объемом 50,7 п. л.;
- международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение агропромышленного производства» (2018 год), на которой было



представлено 203 доклада, опубликовано 2 научных сборника объёмом 52,7 п. л.

Инновационные разработки ученых академии экспонировались на 17 выставках, в том числе 3 -х межрегиональных, 6 всероссийских, 8 региональных. По итогам выставочной деятельности получено 56 медалей, 25 дипломов и 4 свидетельства об участии.

На Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая Осень» (г. Москва, ВДНХ) Курская ГСХА была награждена 8 золотыми, 4 серебряными, 4 бронзовыми медалями и 16 дипломами.

Зарегистрировано малое инновационное предприятие ООО «Вито Органик». Основное направление деятельности - оказание консультационных услуг по обеспечению организации полноценного кормления животных в сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности за счет использования недорогих натуральных добавок отечественного производства с целью выпуска органической сельскохозяйственной продукции.

Одной из стратегических задач академии является развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающихся, аспирантов и молодых ученых.



## **7 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Рассмотрев результаты самообследования ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», комиссия считает, что:

- структура, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» может быть представлена к аккредитационной экспертизе.

Вместе с тем комиссия рекомендует выпускающей кафедре общей зоотехнии и отделу аспирантуры :

- увеличить количество аудиторий, оснащенных современной демонстрационной техникой, интерактивными досками и др.;
- продолжать работу по обновлению учебно-лабораторного оборудования;
- увеличить за счет приобретения у правообладателей количество прикладных программ для обучения аспирантов;
- активизировать международную деятельность для повышения академической мобильности аспирантов, обучающихся по ОПОП ВО Ветеринария и зоотехния, профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»;
- развивать деятельность преподавателей и аспирантов по приобретению грантов на проведение научных исследований.