

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

**Кафедра транспортных систем и эксплуатации  
машинно-тракторного парка**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол №8  
от «27» августа 2018 г.

**Программа производственной преддипломной  
практики**

Направление подготовки: *23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы  
профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»*

Факультет: *инженерный*

Форма обучения: *очная*

**Курск - 2018**

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015г. №1383.

Автор-составитель: к.т.н., доцент Бабков Андрей Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры транспортных систем и ЭМТП.

Протокол № 1 от «24» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



В.И. Варавин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

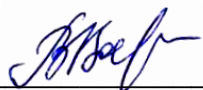
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



А.Г. Уварова

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры транспортных систем и ЭМТП от  
«24» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.И. Варавин

## **1. Цель практики**

**Цель** производственной преддипломной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования на основе сбора, анализа и обработки данных при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики**

Задачи производственной преддипломной практики:

- актуализация знаний, профессиональных умений и опыта, владений в области эксплуатации автомобилей и тракторов;
- формирование компетенций, необходимых для работы в структурных подразделениях организаций по эксплуатации автомобилей и тракторов;
- приобретение базовых владений, профессиональных умений и опыта, необходимого для самостоятельной работы по направлению подготовки.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» РУП основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Она является последней производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе, в 8-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности в области эксплуатации автомобилей и тракторов в реальных условиях деятельности предприятий.

Производственная преддипломная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Для эффективного прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны успешно освоить такие дисциплины, как: безопасность жизнедеятельности; экология; организация автомобильных перевозок и безопасность движения; конструкция тракторов и автомобилей; теория трактора и автомобиля; топливо и смазочные материалы; эксплуатация машинно-тракторного парка; основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов; сервис топливной аппаратуры; двигатели внутреннего сгорания; электрооборудование автомобилей и тракторов; гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин; диагностика машин и оборудования; основы эксплуатации и сервиса транспортных средств; организация и технология испытаний; поверка измерительных приборов и оборудо-

дования; организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях; проектирование предприятий автомобильного транспорта; ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов; основы научных исследований и патентование; общеинженерные дисциплины, изученные согласно учебного плана факультета для данного направления подготовки и обладать базовыми знаниями об основных направлениях инженерной деятельности при эксплуатации автомобилей и тракторов.

Производственная преддипломная практика является практикой, проводимой на промышленных или сельскохозяйственных предприятиях - транспортных, строительных, предприятиях АПК и других организациях, имеющих необходимое количество транспортно-технологической техники, используемой для производства различного вида продукции, строительных, лесохозяйственных работах, транспортных перевозках. Производственная преддипломная практика предполагает знакомство студентов с производственной деятельностью предприятия, углубляют представление о специфике инженерной деятельности на производстве.

Производственная преддипломная практика не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни. Прохождение производственной преддипломной практики способствует сбору материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – преддипломная практика.

*Способ* проведения практики – выездная, стационарная.

Производственная преддипломная практика проводится в транспортных, строительных, предприятиях АПК и других организациях, эксплуатирующих автомобили и тракторы.

*Форма* проведения практики – *дискретная*.

Место практики определяется студентом самостоятельно в соответствии с перечнем базовых организаций на основе индивидуально заключенного договора на проведение производственной преддипломной практики, предварительно согласовав его с руководителем практики от академии.

#### **5. Объём и продолжительность практики**

Объём практики – 3 зачётных единицы, продолжительность – 2 недели.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной преддипломной практики у студентов формируются следующие **знания**:

- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;
- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;
- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;
- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;
- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;
- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин;

### **умения:**

- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;
- работать с текущей рабочей документацией;
- работать с нормативными документами;
- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов;

### **владения:**

- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;
- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

### **компетенции:**

- ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасно-

сти и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК 11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;

- ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

- ПК-14 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы практиканта	Трудоёмкость в неделях/ днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный в академии</i>	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
	Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале)	
	Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии.	
<i>1.2 Организационный на предприятии</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразде-	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>

	лений.	
	Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от предприятия.	
2 Основной	Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин.	1-ая неделя: <i>3,4,5-ый рабочие дни</i>
	Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии.	
	Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе. Выполнение индивидуального задания.	2-ая неделя: <i>1,2,3-ий рабочие дни</i>
Систематизация материала для выпускной квалификационной работы		
3 Заключительный	Оформление отчёта о практике	2-ая неделя: <i>4,5-ый рабочие дни</i>
	Защита результатов прохождения практики	

## **7.2 Содержание практики**

### **1. Организационный этап**

#### *1.1 Организационный в академии.*

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

*Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале).*

Производится знакомство с общим законодательством по безопасности жизнедеятельности, опасные моменты, которые могут встретиться в процессе практики.

*Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии.*

Производится ознакомление обучающихся с программой производственной преддипломной практики, заполнением требуемой рабочей документации, оформлением отчёта.

#### *1.2 Организационный на предприятии.*

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.*

Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия, где будет проходить производственная практика; правил поведения во время прохож-



дения производственной практики, ответственность за безопасность, соблюдение правил охраны физического и психического здоровья обучающихся.

*Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений.*

Обучающийся знакомится с общей характеристикой и структурой предприятия, его хозяйственной деятельностью, производимой продукцией. Для ознакомления с предприятием руководитель практики от предприятия проводит с практикантом экскурсию по отделам, службам, цехам, рабочим участкам предприятия с подробным объяснением работы каждого его подразделения.

*Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от предприятия.*

Согласование вида и распорядка работы практиканта, определение для изучения и анализа материалов, необходимых для написания отчёта, ВКР.

## **2. Основной этап**

*Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин.*

В процессе производственной преддипломной практики студент изучает составы автомобильного и тракторного парков предприятия, показатели их использования, условия эксплуатации машин, состояние организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин на данном предприятии. Производится анализ моделей эксплуатируемых автомобилей и тракторов; эффективности соблюдения правил технической эксплуатации машин; содержания технического обслуживания автомобилей, тракторов и рабочего оборудования, агрегируемого с тракторами; основных операций технического обслуживания техники. Анализируются особенности диагностирования машин при их техническом обслуживании, определяются исходные данные для прогнозирования остаточного ресурса элементов машин, используемые стационарные и мобильные средства диагностирования и технического обслуживания машин. Практикант изучает ремонтную базу предприятия: наличие постов технического обслуживания и текущего ремонта машин, участков для проведения ремонтных работ, склада для хранения запасных частей; оборудование постов, виды и методы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии; организацию поставки предприятию топлива и смазочных материалов, организацию хранения топлива и смазочных материалов; вопросы изменения технического состояния автомобилей и тракторов в нерабочий период, анализирует виды и способы хранения машин, применяемые в данном предприятии; наличие машинного двора с различными типами площадок для хранения техники, постов очистки и мойки машин.

*Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии.*

В процессе производственной преддипломной практики обучающийся должен изучить и проанализировать опасные и вредные производственные факторы на предприятии; состояние мероприятий по безопасности жизнедеятельности при работе на транспортно-технологических машинах, при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, тракторов и их оборудования; оснащённость производственных помещений средствами противопожарной защиты, оборудованием для обеспечения необходимых условий труда; периодичность проведения инструктажей с соответствующей записью в журнале, регулярность проведения обучения персонала. Изучает мероприятия по охране окружающей среды при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов.

*Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе. Выполнение индивидуального задания.*

Обучающийся в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и особенностью базы практики выполняет конкретное содержание индивидуального задания, выданного руководителем ВКР до отъезда на практику. Индивидуальное задание, как правило, направлено на разработку рекомендаций по повышению эксплуатационных показателей автомобилей, тракторов и их оборудования, совершенствованию их конструкции; совершенствованию организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов, их обоснованию (по теме ВКР). Студенту необходимо на основе различных источников информации исследовать возможности по совершенствованию указанных направлений на предприятии.

*Систематизация материала для выпускной квалификационной работы.*

На основе обработки собранной информации проводится обоснование предлагаемых направлений совершенствования конструкции, эксплуатационных свойств, организации эксплуатации, технического обслуживания, ремонта автомобилей, тракторов и их оборудования.

### **3. Заключительный этап**

*Оформление отчёта о практике.*

Подготовка отчёта о производственной преддипломной практике (согласно индивидуального задания). Формулирование окончательных выводов, рекомендаций предприятию. Оформление законченного варианта отчёта.

*Защита результатов прохождения практики.*

Рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. в п.11.4).

## **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;
- *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках ВКР;
- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;
- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- *программа прохождения производственной преддипломной практики*, разработанная преподавателями кафедры транспортных систем и эксплуатации машинно-тракторного парка (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курской ГСХА);
- *УММ по дисциплинам рабочего учебного плана направления подготовки бакалавров 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»*, разработанные преподавателями кафедр инженерного факультета (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курской ГСХА).

## **10. Формы отчётности обучающихся о практике**

По итогам практики студент представляет:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А).
- Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение Б).
- Аттестационный лист по практике (Приложение В).
- Отзыв предприятия о работе обучающегося (Приложение Г).
- Отчёт о прохождении практики.

Отчёт оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Структура отчёта согласовывается с руководителем практики от академии и руководителем практики от организации. Примерная структура отчёта:

Титульный лист

Содержание

Введение (цель, задачи, место прохождения практики)

1. Характеристика автомобильного, тракторного парка предприятия (количественный и марочный состав)

2. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии

3. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды

Заключение

Список использованных источников.

Содержание разделов 1, 2, 3 отчёта формируется согласно индивидуального задания и темы ВКР. Отчёт подписывается обучающимся и сдаётся на кафедру для проверки. Руководитель практики от академии проверяет отчёт. Защита отчёта проводится в форме индивидуального собеседования.

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов  <b>Производственная преддипломная практика</b>  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования	Математика  Физика	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Основы научных исследований и патентоведение

<p>ния, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Химия</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Теоретическая механика</p>	<p>Сопrotивление материалов</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Теория механизмов и машин</p>	<p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экология</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Учебная практика по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-6 - готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экология</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Основы эргономики и</p>	<p>Топливо и смазочные материалы</p> <p>Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая под-</p>

		<p>дизайна автомобилей и тракторов</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>готовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Теория трактора и автомобиля</p> <p>Электрооборудование автомобилей и тракторов</p> <p>Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Сервис топливной аппаратуры Двигатели внутреннего сгорания</p>	<p>Организация сертификационных испытаний продукции</p> <p>Основы научных исследований и патентоведение</p> <p>Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-9 - способно-</p>	<p>Соппротивление ма-</p>	<p>Метрология, стандар-</p>	<p>Организация серти-</p>

<p>стью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>териалов</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>тизация и сертификация</p> <p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Гидравлика</p> <p>Теплотехника</p> <p>Теория трактора и автомобиля</p> <p>Электрооборудование автомобилей и тракторов</p> <p>Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>фикационных испытаний продукции</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Ремонт машин</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Ремонт машин</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуа-</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Теория механизмов и машин</p> <p>Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов</p>	<p>Детали машин и основы конструирования</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Сервис топливной аппаратуры</p>	<p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p>

<p>тации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>		<p>Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии</p>	<p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Основы компьютерного конструирования</p> <p>Прикладные программы "Autocad" и "Компас"</p>	<p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Ремонт машин</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p>	<p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, сти-</p>	<p>Экология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p>



хийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	<p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Учебная практика по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Сервис топливной аппаратуры</p> <p>Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств</p>	<p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Топливо и смазочные материалы</p> <p>Оборудование топливозаправочных станций и комплексов</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

### *11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-9 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Культура коммуникации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> </ul>			Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.

		<p>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Культура проведения научного исследования	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуа-</li> </ul>			Способен самостоятельно определить цель, задачи исследования, организовать и провести исследование, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной исследовательской деятельности.

		<p>тации транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере	Экологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и</li> </ul>			Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

своей профессиональной деятельности		<p>тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
ОПК-6 -готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере	Экологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- законодательных и норматив-</li> </ul>			<p>Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p>

<p>своей профессиональной деятельности</p>		<p>ных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транс-</li> </ul>			<p>Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также техно-</p>

		<p>портно-технологическими машинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> </ul>			<p>логического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
--	--	--	--	--	--

		- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
ПК-9 - способностью в	Техническое	<b>Знания:</b>			Уверенно владеет техническими



<p>составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>и технологическое мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> </ul>			<p>вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
---	-----------------------------------	--	--	--	---

		- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
ПК-11 - способностью в	Организаци-	<b>Знания:</b>			Владеет методами мотивации кол-

<p>составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>онно-управленческая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документа-</li> </ul>			<p>лектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---

		цией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Организационно-управленческая культура	<b>Знания:</b> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <b>Умения:</b> - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <b>Владения:</b> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.
ПК-13 - способностью в составе коллектива ис-	Организационно-	<b>Знания:</b> - техники безопасности, произ-			Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии

<p>полнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>	<p>управленческая культура</p>	<p>водственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			<p>развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.</p>
<p>ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации произ-</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны</li> </ul>			<p>Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществ-</p>

<p>водства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>		<p>труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тра-</li> </ul>			<p>лять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>торов.</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li><li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li><li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

При защите отчёта

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Результаты освоения образовательной про- граммы (компетен- ции)</b>
<b>«Отлично»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (70-84 %) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в указанным в п.11.4, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (55-69 %) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55 %) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.



## Критерии соответствия отчёта предъявляемым требованиям

<i>Результаты выполнения и защиты курсовой работы (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<p>Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчёта соответствуют рекомендациям. Приведена характеристика автомобильного, тракторного парка предприятия (количественный и марочный состав). Выполнены расчёты и даны обоснования по совершенствованию эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии. Выполнен анализ опасных и вредных производственных факторов и разработаны мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.</p>	<p>У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.</p>
<p>Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчёта не раскрывает сути выполненных исследований. В расчетах по эксплуатации, организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов допущены существенные ошибки. Отсутствуют предложения по совершенствованию производственных процессов на предприятии. В оформлении отчёта имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>Недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.</p>

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-9 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Культура коммуникации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических</li> </ul>			Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>машин.</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Культура проведения научного исследования	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами.</li> </ul>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
<p>ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p>			<p>Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
ОПК-6 -готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Экологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравне-</li> </ul>			Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>ния, обобщения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
<p>ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			<p>Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>ПК-9 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК-10 - способностью участвовать в осуществ-</p>	<p>Техническое и технологи-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о</p>



<p>лении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ческое мышление</p>	<p>обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			<p>практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транс-</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракто-</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>портно-технологических машин и их технологического оборудования</p>		<p>ров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
<p>ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul>			<p>Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Организационно-управленческая культура	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повы-</li> </ul>			Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>шению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>			
<p>ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p>тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с текущей рабочей документацией;</li><li>- работать с нормативными документами;</li><li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li></ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li><li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li><li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

**Вопросы для зачёта  
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачёта (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОК-9 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Культура коммуникации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организована на предприятии эвакуация персонала в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> <li>2. Какие средства пожаротушения имеются на предприятии?</li> <li>3. Как организована вытяжная вентиляция в производственных корпусах?</li> <li>4. Как организована работа на вредных производственных участках?</li> <li>5. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприятии?</li> <li>6. Как проводится инструктаж по технике безопасности?</li> <li>7. Какие транспортно-технологические машины применяются в случае возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий?</li> </ol>
ОПК-2 - способностью	Культура	<b>Знания:</b>	1. Какие средства и методы определения

<p>применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>проведения научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<p>параметров производственной среды применяются на предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Как обосновывается состав автомобильного/тракторного парка предприятия?</li> <li>3. Как осуществляется контроль и оценка качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами?</li> <li>4. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</li> <li>5. Какие средства диагностирования технического состояния машин применяют на предприятии?</li> <li>6. Как организована исследовательская работа на предприятии в области совершенствования технологических процессов, выполняемых транспортно-технологическими машинами?</li> </ol>
<p>ОПК-5 - владением культурой профессио-</p>	<p>Экологическое мышле-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной сани-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприя-</li> </ol>

<p>нальной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ние</p>	<p>тарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<p>тии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие средства пожаротушения имеются на предприятии?</li> <li>3. Как организована вытяжная вентиляция в производственных корпусах?</li> <li>4. Как организована работа на вредных производственных участках?</li> <li>5. Как проводится инструктаж по технике безопасности?</li> <li>6. Какие транспортно-технологические машины применяются в случае возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий?</li> <li>7. Какие экологические требования предъявляются к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов?</li> <li>8. Как организована на предприятии эвакуация персонала в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> <li>9. Какие законодательные и нормативные документы определяют требования безопасности жизнедеятельности на производстве с участием транспортно-технологических машин?</li> <li>10. Перечислите факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.</li> <li>11. Назовите основные геометрические параметры дороги, влияющие на безопасность движения.</li> <li>12. В каких направлениях совершенствуется конструкция автомобиля для снижения числа и тяжести ДТП?</li> <li>13. Что включает в себя безопасность</li> </ol>
--	------------	---	--



			<p>транспортно-технологических машин?</p> <p>14. Что понимается под активной безопасностью транспортных средств?</p> <p>15. Что понимается под пассивной безопасностью транспортных средств?</p> <p>16. Перечислите методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.</p>
<p>ОПК-6 -готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие экологические требования предъявляются к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов?</li> <li>2. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприятии?</li> <li>3. Какие законодательные и нормативные документы определяют требования безопасности жизнедеятельности на производстве с участием транспортно-технологических машин?</li> <li>4. Как выполнить расчёт освещения, отопления производственного корпуса?</li> <li>5. Как рассчитать количество средств пожаротушения?</li> <li>6. Как рассчитать вытяжную вентиляцию?</li> <li>7. Какие мероприятия необходимо выполнить для снижения шума на производственных участках?</li> <li>8. Какие средства для улучшения условий труда и снижения трудоёмкости применяются при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</li> <li>9. Перечислите факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.</li> </ol>

			<p>10. Назовите основные геометрические параметры дороги, влияющие на безопасность движения.</p> <p>11. В каких направлениях совершенствуется конструкция автомобиля для снижения числа и тяжести ДТП?</p> <p>12. Что включает в себя безопасность транспортно-технологических машин?</p> <p>13. Что понимается под активной безопасностью транспортных средств?</p> <p>14. Что понимается под пассивной безопасностью транспортных средств?</p> <p>15. Перечислите методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.</p>
<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие испытания проводят на предприятии?</li> <li>2. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин?</li> <li>3. Как организовано диагностирование машин?</li> <li>4. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами?</li> <li>5. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</li> <li>6. Как организована исследовательская работа на предприятии в области совершенствования технологических процессов, выполняемых транспортно-</li> </ol>

		<p>технологических машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	технологическими машинами?
ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин?</li> <li>2. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами?</li> <li>3. Какими нормативными документами руководствуются при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин?</li> <li>4. Какое диагностическое оборудование применяется при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</li> <li>5. Как осуществляется поверка диагностических приборов и оборудования?</li> <li>6. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?</li> </ol>
ПК-9 - способностью в	Техническое	<b>Знания:</b>	1. Какие испытания проводят на предпри-

<p>составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>и технологическое мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<p>ятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин?</li> <li>3. Как организовано диагностирование машин?</li> <li>4. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами?</li> <li>5. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</li> <li>6. Как организован технический осмотр автомобилей, тракторов на предприятии?</li> </ol>
<p>ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин?</li> <li>2. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами?</li> <li>3. Какими нормативными документами руководствуются при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транс-</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<p>портно-технологических машин?</p> <p>4. Какое диагностическое оборудование применяется при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</p> <p>5. Как осуществляется поверка диагностических приборов и оборудования?</p> <p>6. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?</p>
<p>ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией в области</li> </ul>	<p>1. Какие средства и методы применяются для технического контроля при эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>2. Как осуществляется контроль и оценка качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами на предприятии?</p> <p>3. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>4. Какие средства диагностирования применяют при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</p> <p>6. Какую документацию используют для технического контроля при эксплуатации автомобилей и тракторов?</p> <p>7. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?</p>

		<p>эксплуатации транспортно-технологических машин;</p> <p>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>	
<p>ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</p> <p>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- работать с текущей рабочей документацией;</p> <p>- работать с нормативными документами;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Владения:</b></p> <p>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</p> <p>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные законодательные акты определяют условия выполнения автомобильных перевозок?</li> <li>2. Какой вид деятельности при выполнении автомобильных перевозок подлежит лицензированию?</li> <li>3. Какие документы применяются при оформлении перевозок?</li> <li>4. Назовите назначение и порядок оформления путевого листа.</li> <li>5. Объясните содержание и порядок оформления товарно-транспортной накладной.</li> <li>6. Назовите основные положения правил перевозки грузов.</li> <li>7. Какие требования предъявляются к допустимой массе транспортного средства?</li> <li>8. Какие требования предъявляются к допустимой нагрузке на ось транспортного средства?</li> <li>9. Назовите предельно допустимые габариты транспортных средств.</li> <li>10. Что представляет собой текущее планирование перевозок?</li> <li>11. Что представляет собой оперативное планирование перевозок?</li> <li>12. Какие компоненты включает в себя безопасность перевозок?</li> <li>13. Что представляет собой первичная обработка сданной путевой документации?</li> </ol>

<p>ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li> </ul>	<p>14. Какова схема документооборота при выполнении автомобильных перевозок?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие транспортно-технологические машины применяются в случае возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий?</li> <li>2. Какие компоненты включает в себя безопасность перевозок?</li> <li>3. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?</li> <li>4. Как организована на предприятии эвакуация персонала в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> <li>5. Какие средства пожаротушения имеются на предприятии?</li> <li>6. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприятии?</li> <li>7. Как проводится обучение персонала по технике безопасности?</li> <li>8. Назовите мероприятия по охране окружающей среды при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов.</li> <li>9. Назовите факторы, влияющие на вероятность возникновения ДТП.</li> <li>10. Как влияет продолжительность непрерывной работы водителя на риск ДТП?</li> <li>11. Как влияет мощность двигателя и скоростные характеристики на риск ДТП?</li> <li>12. Охарактеризуйте влияние состояния дорожного покрытия на относительный уровень аварийности.</li> </ol>
---	---	--	--

			<p>13. Что такое дорожно-транспортное происшествие?</p> <p>14. Какие методы анализа ДТП существуют?</p> <p>15. Каковы задачи служб предприятия по обеспечению безопасности дорожного движения?</p>
<p>ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</li> <li>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</li> <li>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</li> <li>- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;</li> <li>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективной и безопас-</li> </ul>	<p>1. Назовите составы автомобильного и тракторного парков предприятия.</p> <p>2. Каковы показатели использования автопарка предприятия?</p> <p>3. Какие условия эксплуатации машин на предприятии?</p> <p>4. Как организовано техническое обслуживание и ремонта транспортно-технологических машин?</p> <p>5. Какие современные автомобили, тракторы эксплуатируются на предприятии?</p> <p>6. Назовите виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, тракторов.</p> <p>7. Когда проводится сезонное техническое обслуживание?</p> <p>8. Какие мероприятия по совершенствованию эксплуатации автомобилей, тракторов Вы предлагаете?</p> <p>9. Что нужно сделать для совершенствования технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов на предприятии?</p> <p>10. Какие средства и методы применяются для технического контроля при эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>11. Как осуществляется контроль и оценка качества выполнения работ транспортно-</p>



		<p>ной эксплуатации автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</li><li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</li></ul>	<p>технологическими машинами на предприятии?</p> <p>12. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>13. Какие средства диагностирования применяют при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</p> <p>14. Какую документацию используют для технического контроля при эксплуатации автомобилей и тракторов?</p> <p>15. Как выполняется корректировка периодичности технического обслуживания автомобилей?</p> <p>16. Как определить трудоёмкость работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов?</p> <p>17. Какое технологическое оборудование применяется для технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов?</p> <p>18. Назовите виды и методы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии.</p> <p>19. Как организованы поставки предприятию топлива и смазочных материалов?</p> <p>20. Как организовано хранение топлива и смазочных материалов?</p> <p>21. Какие виды и способы хранения машин применяются на предприятии?</p> <p>22. Как организована очистка и мойки машин?</p> <p>23. Какие мероприятия по безопасности жизнедеятельности необходимо выполнить на предприятии?</p>
--	--	---	--

### **11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется *в форме промежуточной аттестации*.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачёта с оценкой по итогам практики на 4-м курсе в 8-м семестре.

Зачёт проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчётные документы.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основные учебники и учебные пособия**

1 Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения / А.Э. Горев. - Москва: Академия, 2013. - 256 с.

2 Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Минск: Новое знание, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64772>.

3 Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104876>.

4 Поливаев О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72994>.

5 Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>.

### **Дополнительная литература**

1 Горев А.Э. Грузовые перевозки: учебник / А.Э. Горев. - Москва: Академия, 2013. - 304 с.

2 Гребнев В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства: учебное пособие / В. П. Гребнев, О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 260 с.

3 Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.И. Поливаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13014>.

4 Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Малкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64334>.

5 Олещенко Е.М. Грузоведение: учебник / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. - Москва: Дрофа, 2014. - 288 с.

6 Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич. - Минск: Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64762>.

7 Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник / А.Н. Скороходов, А.Г. Левшин. - Москва: Бибком, 2017. - 478 с.

8 Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Чижков. - Москва : Машиностроение, 2007. - 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/786>.

9 Чмиль В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/697>.

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

1 Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>.

2 Ространснадзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostransnadzor.gov.ru/>.

3 Федеральное дорожное агентство министерства транспорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rosavtodor.ru/>.

4 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

5 Бесплатная электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6 Грузовик-РЕВЮ. Интернет-журнал о грузовых автомобилях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trucksreview.ru/>.

7 Журнал «Автомобильный транспорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transport-at.ru/>.

8 Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- использование пакета Microsoft Office для подготовки отчёта о практике.

### **14. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику. Материально-техническая база организации зависит от её возможностей, но должна обеспечивать доступ к производственным объектам и документации предприятия, необходимой для составления отчёта о практике и выполнения ВКР.

## **15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится, по заявлению, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учётом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

## Приложение А

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

### Факультет инженерный

### Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов

Кафедра: Транспортные системы и ЭМТП

Наименование практики: Производственная преддипломная практика

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчёт в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Пройти вводный инструктаж по технике безопасности (в академии)
2.	Ознакомиться с содержанием практики
3.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий график (план) прохождения практики с руководителем практики от академии
4.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений
5.	Согласовать план работы с руководителем практики от предприятия
6.	Ознакомиться с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин
7.	Провести анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии
8.	Выполнить индивидуальное задание (анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе)
9.	Провести систематизацию материала для выпускной квалификационной работы
10.	Оформить отчет о практике
11.	Защитить результаты прохождения практики
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
11.	ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Дата выдачи задания

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Б

### Совместный рабочий график (план)

#### проведения производственной преддипломной практики

направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,  
профиль Эксплуатация автомобилей и тракторов

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (2 недели)

Наименование этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоёмкость в неделях/днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный в академии</i>	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
	Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале)	
	Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии.	
<i>1.2 Организационный на предприятии</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений.	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.	
2 Основной	Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин.	1-ая неделя: <i>3,4,5-ый рабочие дни</i>
	Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии.	
	Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе. Выполнение индивидуального задания.	2-ая неделя: <i>1,2,3-ий рабочие дни</i>
	Систематизация материала для выпускной квалификационной работы	
3 Заключительный	Оформление отчёта о практике	2-ая неделя: <i>4,5-ый рабочие дни</i>
	Защита результатов прохождения практики	

Согласовано:

Руководитель практики  
от академии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

## Приложение В

### Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающийся на \_\_\_ курсе по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов» успешно прошел производственную преддипломную практику (с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.) в объёме \_\_\_\_\_ недели

(место прохождения практики)

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Компетенция	Критерий оценки реализации компетенции (нужное подчеркнуть)
ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет/не владеет
ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	владеет/не владеет
ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	владеет/не владеет
ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	владеет/не владеет
ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	владеет/не владеет
ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	владеет/не владеет
ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	владеет/не владеет
ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	владеет/не владеет
ПК-11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологиче-	владеет/не владеет

ского оборудования	
ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	владеет/не владеет
ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	владеет/не владеет
ПК-14 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	владеет/не владеет

Руководитель практики

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.





**РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ) НА ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ  
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ  
ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ И  
ТРАКТОРОВ»**

Программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015г. №1383.

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» РУП основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов». Она является последней производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе, в 8-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности в области эксплуатации автомобилей и тракторов в реальных условиях деятельности предприятий.

Производственная преддипломная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика является практикой, проводимой на промышленных или сельскохозяйственных предприятиях - транспортных, строительных, предприятиях АПК и других организациях, имеющих необходимое количество транспортно-технологической техники, используемой для производства различного вида продукции, строительных, лесохозяйственных работах, транспортных перевозках. Производственная преддипломная практика предполагает знакомство студентов с производственной деятельностью предприятия, углубляют представление о специфике инженерной деятельности на производстве.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объём и продолжительность практики; плани-

руемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структуру и содержание практики; учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная преддипломная практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность непосредственно на его рабочем месте. Данная практика не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни. Прохождение производственной преддипломной практики способствует сбору материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика продолжается 2 недели.

Считаем, что рецензируемая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор  
АО «Учхоз «Знаменское»



Ю.В. Катунин

**Рецензия (отзыв) на программу  
производственной преддипломной практики направления  
подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»**

Рецензируемая программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки квалифицированных выпускников. Данная практика закрепляет знания и умения, которые обучающиеся приобрели в процессе освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует формированию у обучающихся профессиональных умений и опыта по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования на основе сбора, анализа и обработки данных при подготовке выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика имеет продолжительность 2 недели, что соответствует 3 зачетным единицам.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объём и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структуру и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе производственной преддипломной практики у студентов формируются знания:

- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;
- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;
- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;
- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;
- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;
- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин;
- умения:
  - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;
  - работать с текущей рабочей документацией;
  - работать с нормативными документами;
  - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;
  - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов;
- владения:
  - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;
  - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;
  - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- компетенции:
  - ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
  - ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
  - ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
  - ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК 11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;

- ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

- ПК-14 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Прохождение практики по разработанной в ФГБОУ ВО Курская ГСХА программе позволяет освоить все предусмотренные компетенции и сформировать необходимые знания, умения и владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что рецензируемая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор  
ОАО «Аграрник»



Ю.А. Козявин