



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»



ОДОБРЕНО
Ректоратом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
протокол № 5
от «19» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
В.А. Семькин
«19» ноября 2018 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология,
профиль «Стандартизация и сертификация»

Курск - 2018



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Структура подготовки	9
3	Содержание подготовки	11
	<i>3.1 Анализ рабочего учебного плана на соответствие требованиям ФГОС ВО</i>	11
	<i>3.2 Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик</i>	15
	<i>3.3 Анализ программы государственной итоговой аттестации</i>	22
4	Организация учебного процесса	25
	<i>4.1 Анализ организации учебного процесса на соответствие рабочему учебному плану</i>	25
	<i>4.2 Анализ расписания учебных занятий</i>	27
	<i>4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся</i>	29
	<i>4.4 Реализация практической подготовки обучающихся</i>	32
	<i>4.5 Использование инновационных форм, методов и технологий в учебном процессе</i>	33
5	Условия, определяющие качество подготовки	36
	<i>5.1 Информационное и библиотечное обеспечение</i>	36
	<i>5.2 Кадровое обеспечение</i>	44
	<i>5.3 Материально-техническое обеспечение</i>	46
6	Научно-исследовательская деятельность	54
7	Основные выводы, предложения и рекомендации комиссии по самообследованию	60



Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013 года, регистрационный номер 28908) в Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова (далее – Курская ГСХА, академия) проведено самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация».

Цель самообследования – установление соответствия представляемой к государственной аккредитации ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с планом подготовки академии к государственной аккредитации отдельных ОПОП ВО самообследование проведено в период с 01 ноября по 20 ноября 2018 года комиссией в составе:

Председатель: – Ильин А.Е., врио проректора по учебной работе;

Заместитель председателя: – Прасолова А.Е. – начальник учебного управления;

Члены комиссии:

Левшаков Л.В., декан агротехнологического факультета;

Трубников Д.В., декан факультета ветеринарной медицины;

Бугаев С.П., Декан зооинженерного факультета;

Башкирев А.П., декан инженерного факультета;

Малахов А.В., декан заочного факультета;

Меркушева И.С., декан факультета среднего профессионального образования;

В ходе самообследования комиссия анализировала:



- соответствие внутривузовской и факультетской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- наличие необходимой для реализации ОПОП ВО нормативной и организационно-распорядительной документации, её соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- структуру подготовки на основе наличия образовательных программ разных уровней и анализа динамики приема и контингента студентов;
- содержание подготовки бакалавров на основе проверки соответствия ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО;
- реализацию содержания ОПОП ВО через организацию учебного процесса;
- качество подготовки бакалавров;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- количественно-качественные показатели кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО, представляемой к государственной аккредитации;
- состояние используемой материально-технической базы;
- состояние научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Результаты самообследования ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация» отражены в настоящем отчете.



1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование Академии на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»;

сокращенное: ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Место нахождения Академии: 305021, г. Курск, Карла Маркса ул., 70.

Академия является юридическим лицом. Адрес академии: 305021, г. Курск, ул. К. Маркса, дом 70.

Учредителем Академии является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Курская ГСХА создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1951 г. №1618 «Об организации сельскохозяйственного института в Курской области», постановлением Совета Министров СССР от 07 января 1953 г. №37 «О мерах помощи Курской области в дальнейшем развитии сельского хозяйства», приказом Министра Высшего образования СССР от 29 февраля 1956 г. №200 «Об открытии в г. Курске сельскохозяйственного института» как Курский сельскохозяйственный институт, переименовано: постановлением Совета Министров РСФСР от 27 июля 1970 г. «О присвоении имени профессора И.И. Иванова Курскому сельскохозяйственному институту Министерства сельского хозяйства СССР» - в Курский сельскохозяйственный институт имени профессора И.И. Иванова; приказами: Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 октября 1994 г. №1005 «О переименовании высших учебных заведений» - в Курскую



государственную сельскохозяйственную академию имени профессора И.И. Иванова; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 25 марта 1997 г. №137 «О государственном образовательном учреждении Курской государственной сельскохозяйственной академии в Курской области» - в государственное образовательное учреждение Курскую государственную сельскохозяйственную академию имени профессора И.И. Иванова, является правопреемником Курского сельскохозяйственного института имени профессора И.И. Иванова, зарегистрировано в этом качестве распоряжением главы администрации г. Курска от 27 декабря 1994 г. №1592-р «О реорганизации Курского СХИ» (Свидетельство о государственной регистрации от 3 августа 2000 г. №72), переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22 апреля 2002 г. №430 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова» в Курской области» в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова», переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 г. №132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова», переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года №357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».



Академия внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией ФНС России по г. Курску за основным государственным регистрационным номером 1034637005292 как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г., от 21 января 2003 г. серия 46 № 0073539), зарегистрировано за государственным регистрационным номером 2034637019240 как федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 20 февраля 2003 г. серия 46 №000276962), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2054639002746 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 17 января 2005 г. серия 46 №000244885), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2064632187651 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 8 декабря 2006 г. серия 46 №001109184), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2074632177772 (Свидетельство о внесении записи в Единый



государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 26 декабря 2007 г. серия 46 №001144528), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией ФНС России по г.Курску за государственным регистрационным номером 2114632075732 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 07 июля 2011 г. серия 46 №001622211), с изменениями, зарегистрированными Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Курску за государственным регистрационным номером 2154632112061 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 29 июля 2015 г.).

В своей деятельности ФГБОУ ВО Курская ГСХА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Устав ФГБОУ ВО Курская ГСХА утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 99-у.

ФГБОУ ВО Курская ГСХА осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 сентября 2015 года серии 90Л01 №0008734, регистрационный номер 1682, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

Структура подготовки в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по ОПОП ВО 27.03.01 *Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, дает возможность абитуриенту, интересующемуся данным направлением подготовки, получить инженерное образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,
- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обеспечения приема инженерный факультет проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии по академии, факультету, кафедрам; проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация академии и её образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся во всех школах г. Курска и Курской области.



Контрольные цифры приема в академию на различные УГСН устанавливаются на основании открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом потребностей региона в кадрах. Приемной комиссией академии контрольные цифры распределяются по специальностям/направлениям подготовки в соответствии с реальной потребностью Курской области и ЦФО в специалистах того или иного профиля.

Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в академии по программе бакалавриата *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции»*. Подготовка по ОПОП ВО *стандартизация и метрология* осуществляется в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по очной форме обучения.

По окончании бакалавриата выпускники могут продолжить образование в магистратуре академии по направлению подготовки *27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции»*. Прием осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом ФГБОУ ВО Курская ГСХА и утвержденных приказом ректора. Обучение в магистратуре осуществляется по очной и заочной формам обучения.

По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре академии.

Таким образом, структура подготовки по *27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и качество продукции»* в ФГБОУ ВО Курская ГСХА состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.



3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с требованием Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА в структуру ОПОП ВО *Стандартизация и сертификация*, анализировавшейся в ходе самообследования, входят:

- общая характеристика ОПОП ВО;
- цель (миссия) ОПОП ВО;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- матрица закрепления компетенций за дисциплинами (с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы);
- календарный учебный график;
- компетентностно-ориентированный РУП;
- УММ по дисциплинам РУП (включая оценочные материалы для промежуточной аттестации);
- программы практик (включая оценочные материалы для промежуточной аттестации);
- программа итоговой аттестации (включая оценочные материалы для итоговой аттестации).

3.1 Анализ рабочего учебного плана на соответствие требованиям ФГОС ВО

В ходе самообследования проведена экспертиза рабочего учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.01 *Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*. Рабочий учебный план имеет необходимые атрибуты рассмотрения Ученым советом и утверждения приказом ректора.

Требование ФГОС ВО к нормативному сроку получения образования по программе бакалавриата выполнено: по очной форме обучения – 4 года.



В соответствии с требованиями раздела III ФГОС ВО:

- объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) в рабочем учебном плане очной формы обучения – 240 зачетных единиц;
- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в рабочем учебном плане очной формы обучения – составляет 60 зачетных единиц;
- часовой эквивалент зачетной единицы в рабочем учебном плане очной формы обучения - 36 часов.

Требования раздела VI ФГОС ВО к структуре программы бакалавриата в рабочем учебном плане соблюдаются в установленных стандартом диапазонах (таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1 Показатели соответствия объемов программы бакалавриата по блокам

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.		
		Зачетных единиц по ФГОС ВО	Зачетных единиц по РУП	Отклонение
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-216	201	Не выявлено
	Базовая часть	100-112	108	Не выявлено
	Вариативная часть	92-104	93	Не выявлено
Блок 2	Практики	15-42	33	Не выявлено
	Вариативная часть	15-42	33	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	Не выявлено
	Базовая часть	6-9	6	Не выявлено
Объем программы бакалавриата		240	240	Не выявлено

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», объем, содержание и порядок освоения определены вузом самостоятельно.



Набор дисциплин базовой части программы является обязательным для освоения обучающимися и определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Набор дисциплин вариативной части программы определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, определяют направленность (профиль) программы.

В рабочем учебном плане реализованы принципы выборности и альтернативности дисциплин по выбору (таблица 3.1.2).

Таблица 3.1.2 Дисциплины по выбору обучающихся

Блок	Блок дисциплин по выбору обучающихся	Наименование дисциплин
1	Б1.В.ДВ.01.01	Технология разработки НТД и системы качества
	Б1.В.ДВ.01.02	Технология разработки технических регламентов
	Б1.В.ДВ.02.01	Инженерные методы управления качеством
	Б1.В.ДВ.02.02	Организация сертификационных испытаний продукции
	Б1.В.ДВ.03.01	Введение в профессиональную деятельность
	Б1.В.ДВ.03.02	Основы стандартизации
	Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование измерительных приборов и оборудования
	Б1.В.ДВ.04.02	Детали машин (приборов) и основы конструирования
	Б1.В.ДВ.05.01	Стандартизация и сертификация нефтепродуктов
	Б1.В.ДВ.05.02	Стандартизация и сертификация сырья и пищевых продуктов
	Б1.В.ДВ.06.01	Инструменты качества
	Б1.В.ДВ.06.02	Контроль управления качеством
	Б1.В.ДВ.07.01	Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация и управление
	Б1.В.ДВ.08.01	Инженерная графика
	Б1.В.ДВ.08.02	Компьютерная графика в среде "Компас"



Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет в РУП 34,4 %, что соответствует требованию п.6.9. ФГОС ВО (не менее 30 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»).

Дублирование наименований дисциплин в рабочих учебных планах не выявлено. При расположении дисциплин по курсам и семестрам соблюдаются логическая последовательность дисциплин, их преемственность, междисциплинарные связи и принцип изучения дисциплин от простого к сложному. Логика расположения дисциплин в семестрах свидетельствует о системном подходе к подготовке бакалавров.

Компетенции закреплены за дисциплинами согласно требованию раздела V ФГОС ВО.

Трудоемкость каждой дисциплины базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 2 зачетных единиц.

Рабочий учебный план устанавливает следующие виды контактной аудиторной работы: занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия). Удельный вес лекционных занятий – 43,5 %, что не превышает норму ФГОС ВО (не более 50%).

В рабочем учебном плане осуществлен целесообразный, разумный подход к установлению форм контроля и их количества. Каждая учебная дисциплина завершается формой контроля. Число форм контроля в течение учебного года не превышает 24, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по программам высшего образования. Количество форм контроля является необходимым и достаточным.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки и аудиторной учебной нагрузки в год установлены в соответствии с положением «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского



типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО Курская ГСХА»

Максимальный объем учебной недельной нагрузки за учебный год, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает норму (54 академических часа) и находится на разных курсах РУП в пределах от 48,6 до 54 часов.

Общая продолжительность каникул установлена в соответствии с требованием п.24 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (таблица 3.1.3).

Таблица 3.1.3 Общая продолжительность каникул по учебному плану 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»

<i>№ курса</i>	<i>Продолжительность обучения (недель)</i>	<i>Продолжительность каникул (недель)</i>
1	Более 39 недель	7
2	Более 39 недель	7
3	Более 39 недель	7
4	Более 39 недель	7

Таким образом, рабочий учебный план очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация» отвечает всем требованиям ФГОС ВО.

3.2 Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик

В соответствии с требованием Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования



в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, по всем дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 27.03.01 *Стандартизация и метрология*, профиль «*Стандартизация и сертификация*» разработаны учебно-методические материалы (далее – УММ). Структура представленных к экспертизе УММ включает:

- рабочую программу дисциплины (далее – РПД),
- оценочные материалы для промежуточной аттестации,
- планы практических/лабораторных занятий,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В ходе самообследования проведена экспертиза РПД. РПД проверялись на соответствие:

- ФГОС ВО,
- рабочему учебному плану,
- требованиям Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Все рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА и утверждены в установленном в ФГБОУ ВО Курская ГСХА порядке.

Все РПД обновляются ежегодно, о чем вносятся записи в лист рассмотрения/пересмотра РПД (с.3 РПД) с учетом современного развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Также для обновления РПД используются результаты научных исследований преподавателей ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В соответствии с требованием внутреннего положения все анализируемые РПД состоят из разделов:



1. Цель и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые у обучающихся.
4. Объем дисциплины в ЗЕТ/часах по видам учебной работы.
5. Тематический план.
6. Содержание дисциплины.
7. Образовательные технологии, используемые при реализации программы.
8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
13. Материально-техническое обеспечение.
14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Комиссия считает, что структура РПД содержит все необходимые элементы. Цель и задачи дисциплины сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено конкретно и полно. Во всех РПД установлены требования к конечным результатам изуче-



ния дисциплины. Требования к знаниям, умениям, владениям и компетенциям соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО в этой части.

Данные об объеме дисциплины по видам учебной работы и тематического плана совпадают с аналогичными данными рабочего учебного плана.

Экспертизой установлено, что содержание дисциплин базовой, обязательной вариативной и вариативной выборной частей разработано с учетом:

- характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (раздел IV. ФГОС ВО),
- требований к результатам освоения программы бакалавриата (раздел V. ФГОС ВО),
- потребностей работодателей и регионального рынка труда.

Анализ содержания дисциплин показал, что в академии применяется системный подход к подготовке бакалавров по направлению подготовки *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин рабочего учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

Во всех РПД указаны используемые при изучении дисциплины образовательные технологии (как традиционные, так и инновационные).

Форма промежуточной аттестации соответствует форме контроля, установленной рабочим учебным планом. Корректно описана процедура прохождения промежуточной аттестации. Приведены оценочные материалы для промежуточной аттестации. Точно определены критерии оценки результатов обучения по дисциплине.

Указанные в РПД основные учебники и учебные пособия являются современными. Упомянутые в РПД основные учебники обобщают современный опыт в предметной области дисциплины. В необходимых случаях список литературы включает новейшие нормативно-правовые и официальные источ-



ники. Перечни дополнительной литературы являются достаточными. Приведены ссылки на образовательные, профессиональные и статистические Интернет-порталы и сайты.

В РПД определено необходимое для изучения дисциплины материально-техническое обеспечение.

Ко всем РПД разработаны оценочные материалы для промежуточной аттестации, планы практических и/или лабораторных занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Все перечисленные учебно-методические документы согласованы с РПД и друг с другом.

РПД находятся в полнотекстовом электронном формате в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА в сети Интернет, на электронном и бумажном носителе – на кафедрах-разработчиках программ и на выпускающей кафедре стандартизации и оборудования перерабатывающих производств.

Содержание, осваиваемое обучающимися при изучении дисциплин, дополняется соответствующими практиками. Виды практик по направлению подготовки *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* определены в соответствии с требованием п. 6.7. ФГОС ВО. Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направлены на приобретение обучающимися профессиональных навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника ФГОС ВО.

Все практики обеспечены программами. В ходе самообследования проведена экспертиза следующих программ:



- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- учебной метрологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
- производственной технологической,
- производственной преддипломной практики.

Все анализируемые программы практик отвечают требованиям к их структуре, установленным Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА. В каждой программе имеются следующие разделы:

1. Цель практики.
2. Задачи практики.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Вид, тип, способ и форма проведения практики.
5. Объем и продолжительность практики.
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике.
7. Структура и содержание практики:
8. Технологии, используемые обучающимися на практике.
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике.
10. Формы отчетности обучающихся о практике.
11. Оценочные материалы.
12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.



13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

14. Материально-техническое обеспечение практики.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Экспертиза программ практики, проведенная в ходе самообследования, установила:

- во всех случаях цель и задачи практики являются практико-ориентированными;
- четко определено место практики в структуре образовательной программы;
- указаны виды, типы, способы и формы практики;
- охарактеризованы места проведения практики, в качестве мест проведения практики предусматриваются лучшие предприятия отрасли; количество зачетных единиц, отведенных на практику, и время проведения практики указано в соответствии с рабочим учебным планом;
- компетенции указаны в соответствии с матрицей компетенций и требованиями нормативных актов;
- трудоемкость практик указана согласно РУП;
- структура практики отражает её основные этапы;
- содержание практики актуально, представлено полно и конкретно, направлено на овладение студентами необходимыми компетенциями;
- указаны технологии, используемые студентом на практике;
- описано учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике;
- детально разъяснены формы отчетности студентов; даны их макеты или образцы;



- подробно описана процедура зачета по практике; в качестве критериев оценки приведены реальные и реалистичные измерители;
- представлено учебно-методическое и информационное обеспечение практики; указана современная литература;
- материально-техническое обеспечение практики отвечает современным требованиям;
- отражены особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, программы практик по направлению подготовки *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* обеспечивают связь теоретического обучения с практикой, активность студентов в приобретении профессиональных компетенций, развитие их творческого потенциала, повышение их мотивации в овладении выбранной профессией.

3.3 Анализ программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* установлен один вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации структурирована в соответствии с требованием следующим образом:

1. Цель государственной итоговой аттестации.
2. Задачи государственной итоговой аттестации.
3. Требования к уровню подготовки (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы).
4. Трудоемкость итоговой аттестации в ЗЕТ.



5. Формы государственной итоговой аттестации.
6. Сроки подготовки ВКР.
7. Тематика и структура ВКР.
9. Требования к объему и содержанию ВКР.
10. Требования к оформлению ВКР.
11. Требования к отзыву и рецензии.
12. Технология проведения процедуры защиты ВКР.
13. Оценочные материалы для итоговой аттестации.
14. Материально-техническое обеспечение.
15. Особенности порядка проведения итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ программы государственной итоговой аттестации показал следующее:

- цель государственной итоговой аттестации, установленная в анализируемой программе, верно определена, как установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- в перечне задач государственной итоговой аттестации имеются задачи, направленные на определение сформированности компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности; задачи отражают специфику защиты ВКР как вида государственной итоговой аттестации;

- требования к уровню подготовки сформулированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО;

- сроки подготовки ВКР указаны в соответствии с графиком учебного процесса;

- краткая характеристика тематики ВКР позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые выпускникам темы актуальны, представляют научный и практический интерес, направлены на решение профессиональных задач,



ориентированы на новизну, носят творческий характер, отражают специфику направления подготовки, учитывают интересы работодателей;

- предлагаемая структура ВКР адекватно отражает логику научного исследования, осуществляемого автором работы;

- сформулированные требования к объему, содержанию и оформлению ВКР, отзыву и рецензии конкретны, понятны, достаточны;

- технология проведения процедуры защиты представлена в форме алгоритма действий председателя государственной экзаменационной комиссии, членов государственной экзаменационной комиссии и выпускника, защищающего свою работу;

- критерии оценки правильно акцентуированы, представлены детально и полно;

- требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР традиционны.

Требования к оформлению ВКР изложены в руководящих документах ФГБОУ ВО Курская ГСХА:

- РД 01.001 - 2014 Текстовые работы. Правила оформления,
- РД 01.002-2011 Конструкторская документация. Правила оформления,

Комиссия по самообследованию отмечает, что программа государственной итоговой аттестации отвечает своему функциональному предназначению, разработана методически правильно, содержательна и технологична.



4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Анализ организации учебного процесса на соответствие рабочему учебному плану

Учебный процесс по *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* организован в соответствии с едиными требованиями, предъявляемыми в академии ко всем специальностям/направлениям подготовки и закрепленными в Положении об организации и осуществлении образовательного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».

Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом. На его основе автоматически в программе «Нагрузка вуза» (приобретена по договору у ООО «Лаборатория MMIS») рассчитывается учебная нагрузка кафедр. Заведующие кафедрами в автоматическом режиме распределяют нагрузку по преподавателям. Учебная нагрузка преподавателей фиксируется в их индивидуальных планах (оформляются на бумажном носителе) и утверждается деканом факультета. Ежемесячно и в конце учебного года каждый преподаватель отчитывается о выполнении учебной нагрузки, заполняя карточку учебных поручений.

Во всех возможных случаях для проведения лекционных занятий академические группы объединяются в потоки (формируются автоматически на основе совпадения данных рабочих учебных планов).

Занятия по иностранному языку, большинство лабораторных занятий, занятия по дисциплинам, связанным с IT-технологиями, проводятся по подгруппам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой, курсового проекта, и/или экзамена. Порядок проведения промежуточной



аттестации установлен Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА по программам высшего образования. Сроки и продолжительность сессионных периодов установлены графиком учебного процесса. Анализ расписаний сессий показал их полное соответствие графику. Как правило, экзамены проводятся по билетам. В ходе анализа экзаменационных билетов установлено, что промежуточная аттестация максимально приближена к содержанию будущей профессиональной деятельности: в билетах по всем дисциплинам имеются практико-ориентированные задачи, разработанные преподавателями и направленные на определение уровня приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В академии действует единый порядок ведения и хранения учебных карточек студентов, зачетных книжек, зачетно-экзаменационных ведомостей. Заполнение этих документов осуществляется деканатом в течение всего периода обучения студентов. Учебные карточки студентов, обучающихся по направлению подготовки *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*, зачетно-экзаменационные ведомости хранятся в деканате инженерного факультета. Также деканатом осуществляется заполнение справок об обучении. Выдаваемые справки об обучении фиксируются в специальном журнале в учебном управлении академии. Выборочный анализ перечисленных документов показал их соответствие предъявляемым требованиям.

Комиссия по самообследованию установила, что сложившийся порядок организации учебного процесса по анализируемой ОПОП ВО соответствует рабочему учебному плану и обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО.



4.2 Анализ расписания учебных занятий

Кроме рабочего учебного плана по направлению подготовки 27.03.01 *Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*, разработанного на весь срок обучения, ежегодно формируется рабочий учебный план. На основе ежегодных планов строится расписание аудиторных занятий. Расписание составляется сотрудниками учебного управления с учетом следующих требований (таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 Требования, учитываемые при составлении расписания

Методические мероприятия	Организационные мероприятия	Мероприятия, обеспечивающие самостоятельную работу студентов
Основные мероприятия		
1.1 100% реализация рабочего учебного плана 1.2 Соблюдение логической последовательности проведения занятий	2.1 Рациональное распределение занятий в течение сессионного периода 2.2 Рациональное использование аудиторного фонда 2.3 Отсутствие совпадений времени проведения занятий	3.1 Равномерное распределение сложных форм учебной работы
Мероприятия 1-ой очереди		
1.3 Наличие временного интервала между лекцией и практическим/ лабораторным занятием 1.4 Планирование занятий во второй половине дня 1.5 Планирование занятий с применением ИТ-технологий в аудиториях, имеющих стационарное мультимедийное оборудование	2.4 Планирование одному преподавателю в день не более 6 часов 2.5 Планирование поточных лекций	3.2 Оптимальная структура учебной недели для обучающихся
Мероприятия 2-ой очереди		
1.6 Привлечение заведующего кафедрой и лаборанта кафедры для оптимизации расписания	2.6 Учет индивидуальных пожеланий преподавателей	3.3 Наличие резервного времени для проведения преподавателем консультаций по дисциплине во второй половине дня



Готовое расписание проверяется и утверждается проректором по учебной работе. Атрибуты утверждения имеются.

Уставом ФГБОУ ВО Курская ГСХА установлена 5-дневная рабочая (учебная) неделя. Аудиторные занятия проводятся парами (90 минут) с 8.30.

Расписание составлено с учетом норм, установленных ФГОС ВО, и санитарно-гигиенических норм.

В день проводится не более 5-и пар. Между парами установлены перемены по 10 минут. После третьей пары – часовой перерыв.

В расписании указаны идентификатор академической группы, дни недели, даты, время, номер аудитории, форма проведения занятия, должность и фамилия, имя, отчество преподавателя. Все дисциплины, установленные рабочим учебным планом для того или иного курса, присутствуют в расписании.

Расписание вывешено на информационном стенде инженерного факультета. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится до начала сессионного периода.

Контроль выполнения расписания преподавателями и студентами осуществляется на регулярной основе учебным управлением и деканатом инженерного факультета.

Анализ расписания показал, что формы аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) и количество отведенных на них часов полностью соответствуют рабочему учебному плану.

Комиссия по самообследованию считает, что расписание учебных занятий студентов по *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*, обеспечивает систематичность, логичность и непрерывность учебного процесса, равномерность нагрузки обучающихся; обеспечивает рациональное использование учебно-



лабораторной базы и аудиторного фонда; отвечает принципам научной организации труда обучающихся и преподавателей.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Доля часов самостоятельной работы студентов рассчитана в рабочих учебных планах по каждой учебной дисциплине и составляет в среднем 65 % общей трудоемкости дисциплины.

По всем дисциплинам рабочего учебного плана предусмотрена как аудиторная самостоятельная работа студентов, так и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется преподавателями непосредственно на занятиях в форме выполнения различных заданий. Задания для аудиторной самостоятельной работы приведены в планах практических и лабораторных занятий, разработанных преподавателями по всем дисциплинам рабочих учебных планов.

Внеаудиторная самостоятельная работа понимается как работа студента над полученными от преподавателя заданиями вне расписания. По всем дисциплинам рабочего учебного плана разработаны методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Структура всех методических рекомендаций одинакова и соответствует требованию Положения об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА:

1. Цель и задачи самостоятельной работы.
2. Место самостоятельной работы в изучении дисциплины.
3. Знания, умения, владения, компетенции, формируемые самостоятельной работой.
4. Формы самостоятельной работы по дисциплине.



5. Формы самоконтроля.
6. Формы контроля преподавателем.
7. Тематический план.
8. Содержание самостоятельной работы по каждой теме:
 - тема и ее №, трудоемкость самостоятельной работы по ней в часах,
 - вопросы для самостоятельного изучения,
 - задания для самостоятельной работы (*в том числе – задания на формирование компетенций*),
 - вопросы для самоконтроля,
 - форма контроля преподавателем,
 - литература,
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы.

Анализ показал, что во всех методических рекомендациях правильно установлены цель и задачи самостоятельной работы: цель направлена на расширение и углубление знаний студентов по дисциплине; задачи – на сознательное и прочное усвоение знаний, формирование компетенций, развитие потребности в регулярном самостоятельном пополнении и обновлении знаний, овладение рациональными способами и приемами самообразования.

Используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекции,
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, по рекомендуемым источникам,
- подготовка к практическому и/или лабораторному занятию,
- подготовка к ролевым, педагогическим и/или деловым играм,
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, в т.ч:
 - ❖ подготовка доклада (резюме, эссе, реферата, аннотации) для практического занятия,



- ❖ решение ситуационных, производственных или практико-ориентированных задач ,
- ❖ разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции/практического занятия и др.,
- самостоятельное тестирование или подготовка к тестированию на аудиторном занятии,

Все методические рекомендации содержат подробные разъяснения перечисленных форм самостоятельной работы студентов.

Важным компонентом самостоятельной работы является самооценка знаний. Для этого в методических рекомендациях для студентов установлены следующие формы самоконтроля:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции,
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти,
- пересказ с опорой на иллюстрации, опорные положения,
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (все методические рекомендации предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме),
- самостоятельное тестирование по предложенным в методических рекомендациях тестовым заданиям,

Формами контроля самостоятельной работы со стороны преподавателя являются опрос на занятии, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, вынесение самостоятельно изученных вопросов на зачет и/или экзамен.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается необходимой литературой, которая указана по каждой теме. По каждой теме студентам рекомендованы ресурсы сети Интернет.



Ежегодно в методические рекомендации вносятся необходимые дополнения и изменения, о чем свидетельствует лист рассмотрения/пересмотра методических рекомендаций (с.2). Методические рекомендации в электронном виде доступны для студентов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Анализ показал, что целевая направленность, содержание и формы самостоятельной работы реализуют требования ФГОС ВО.

4.4 Реализация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 *Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*, осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также во время практик, предусмотренных рабочим учебным планом.

Для развития практических умений и навыков используются инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы аудиторных занятий (подробно описаны в п.4.5).

Эффективной формой практической подготовки являются учебные и производственные практики. Все практики проводятся в сроки, установленные рабочим учебным планом. Организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Учебная практика организуется в ФГБОУ ВО Курская ГСХА на кафедре «Метрология, квалиметрия и управление качеством» при ФБУ «Курский ЦСМ». Для её проведения используются аудитории, лаборатории и компьютерные классы. Производственные практики проводятся в ведущих организациях и предприятиях отрасли.



Комиссия по самообследованию отмечает, что база для проведения практик достаточна для организации эффективной работы студентов по освоению общекультурных и профессиональных компетенций. Базы практики рассматриваются в качестве мест будущего трудоустройства выпускников. Договоры с предприятиями о проведении практик имеются, оформлены по установленной форме, подписаны обеими сторонами и заверены печатями. Количество действующих в 2018-2019 учебном году договоров о практике - 3.

В руководстве производственными практиками участвуют также руководители от предприятия. Руководителями практики от предприятий назначаются опытные специалисты.

По окончании практики студенты отчитываются о ее результатах на зачете, представляют и защищают свои отчетные документы, установленные программой практики. Анализ отчетов по практике показал, что количество отчетов соответствует числу проходивших практику студентов, все отчеты оформлены в соответствии с предъявляемыми к ним программой практики требованиями, к отчетам предъявляются единые требования.

Ведомости о зачете по всем видам практики имеются, оформлены надлежащим образом. Оценки по всем видам практики выставлены в зачетные книжки студентов на соответствующей странице.

Сотрудничество выпускающей кафедры стандартизации и оборудования перерабатывающих производств с базовыми предприятиями отрасли позволяет организовать производственные практики на высоком уровне.

4.5 Использование инновационных форм, методов и технологий в учебном процессе

При организации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация» реализуется компетентностный подход. Преподаватели исполь-



зуют традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий (таблица 4.5.1).

Таблица 4.5.1 Инновационные технологии и активные и интерактивные формы аудиторных занятий, используемые в учебном процессе по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»

<i>Технология</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Характерные особенности</i>
Игровые технологии	Ролевая игра	Моделирование в учебных целях реальной жизненной ситуации, ситуации непрофессионального общения (из политической, культурной, общественной, обыденной жизни) с целью приобретения опыта принятия нестандартных решений.
	Деловая игра	Имитация какого-то фрагмента производственной деятельности конкретной организации, учреждения, хозяйства, предприятия, фирмы, компании, банка и т.п. с целью получения опыта принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальным.
Проблемно-поисковая	Проблемная лекция (практическое занятие)	Проблемное изложение материала: ставится проблема, демонстрируются и экспертируются с активным участием студентов различные её решения.
	Кейс	Анализ имевшей место в действительности интересной, сложной, многовариантной производственной ситуации; поиск, разработка, презентация, доказательство оптимального её решения.
	Лабораторная работа	Экспериментальное индивидуальное или групповое мини-исследование с использованием специального лабораторного оборудования и лабораторных материалов.
Коммуникативная	«Круглый стол»	Равность позиций участников, свободный обмен мнениями по учебной или научной теме/проблеме, обязательное участие всех присутствующих.
Метод имитационного моделирования	Компьютерная симуляция	Имитация изучаемых объектов (<i>ситуаций, явлений, процессов</i>) в компьютерной среде, максимально приближенная к реальности.
Проектная	Проект	Самостоятельная работа студентов по приобретению знаний для детальной разработки какой-либо научной или практической проблемы и оформления решения в виде некоего конечного продукта (проекта).
Информационные технологии	Индивидуальная работа на ПК	Выполнение индивидуальных заданий на компьютере с целью приобретения опыта работы в прикладных программах.
	Мультимедийная лекция (семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Визуализация содержания занятия или его фрагмента с целью приобретения опыта работы с IT-технологиями, компьютерным оборудованием и прикладными программами.



Состав технологий и форм занятий зависят от специфики дисциплины. Конкретные технологии и формы, которые используют преподаватели, указаны в разделе 7. всех РПД.

Активизации деятельности студентов, повышению мотивации к изучению дисциплины, формированию компетенций, развитию их интеллектуального и творческого потенциала служат ситуационные и производственные задачи, разработанные по всем дисциплинам. Решение практико-ориентированных задач предусмотрено при проведении зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованием ФГОС ВО преподаватели, независимо от специфики дисциплины, уделяют большое внимание овладению студентами ИТ-технологиями, формированию навыков работы в виртуальной среде. Более 70% лекционных, практических и лабораторных занятий проводится с использованием мультимедийных презентаций, подготовленных преподавателями.

В академии проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей в области применения инновационных форм, методов и технологий в учебном процессе. Проводятся заседания методического совета академии, на которых генерируется общий инновационный методический опыт преподавателей Курской ГСХА. Системную работу по обучению инновационным технологиям, методам и формам ведет учебное управление академии. Ежегодно проводятся обучающие семинары, организуются групповые и индивидуальные консультации для преподавателей.

Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие инновационных форм, методов и технологий, используемых в учебном процессе на анализируемом направлении подготовки, а также системность работы преподавателей в этом направлении деятельности.



5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1 Информационное и библиотечное обеспечение

В ФГБОУ ВО Курская ГСХА постоянно ведутся работы по развитию и совершенствованию официального сайта ФГБОУ ВО Курская ГСХА (www.kgsha.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте вуза размещается актуальная информация о реализуемых образовательных программах. Размещены графики учебного процесса, рабочие учебные планы, аннотации учебных дисциплин, сведения о режимах занятий и другая информация, необходимая пользователям образовательных услуг. Факультеты и структурные подразделения имеют на сайте собственные страницы. Информация обновляется ежедневно. Функционирует лента новостей Курской ГСХА. Во исполнение требований законодательства РФ в области образования и для улучшения качества образовательных услуг в академии разработана и введена в эксплуатацию «Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Курская ГСХА» (do.kgsha.ru).

В научной библиотеке академии используется электронно-библиотечная система издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Электронно-библиотечная система «Book.ru» содержит научные и учебные издания. Предоставлен доступ к электронным учебникам по метрологии, стандартизации и сертификации. В функционале ЭБС MarcSQL имеется возможность размещения и скачивания полнотекстовых учебных материалов Курской ГСХА.

В вузе активно используются 28 компьютерных классов, которые имеют выход в локальную сеть и Интернет (ширина канала - 900 Мбит/сек). В учебных корпусах, библиотеке и на территории студенческого городка ака-



демии действует Wi-Fi. Обучающимся и преподавателям предоставляется бесплатный доступ в глобальную сеть. В образовательном процессе для студентов используется 638 персональных компьютеров. Академия располагает техническими средствами и программным обеспечением в рамках программы «Доступная среда», для обучения лиц с инвалидностью.

С целью дальнейшего развития и совершенствования единой автоматической системы управления академией в 2018 году осуществлено обновление и внедрение модулей «Планы», «Планы СПО», «Деканат», «Приемная комиссия», «Авторасписание AVTOR» для составления расписания занятий очной формы обучения ВО, заочной формы обучения ВО, для составления расписания занятий СПО, «Конвертеры учебных нагрузок» для ВО и СПО, входящих в состав комплекса программ, разработанных ООО «Лаборатория ММИС».

Для проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований академией в академии обеспечен доступ к системе обнаружения текстовых заимствований «РУКОНТекст» (<https://text.rucont.ru>). Также организована загрузка выпускных квалификационных работ обучающихся в электронную библиотечную систему (<http://lib.rucont.ru>).

Перечень основных программных продуктов, используемых в академии, приведен в таблице.

Описание	Краткое наименование ПП
Банки данных	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Подключение к автоматизированной системе «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации»; Подключение к Федеральной информационной системе обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего образования «ФИС ГИА и Приема»; Подключение к сегменту высшего образования единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основ-



Описание	Краткое наименование ИИ
Автоматизация учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения	ным образовательным программам ГИС «КОНТИНГЕНТ». 1С: Предприятие 8.3
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Expres MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Графика и дизайн	Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант» Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



Описание	Краткое наименование ИИ
САПР	Autodesk AutoCAD Autodesk Inventor Professional Компас 3D V15
Деловые игры	«Технический анализ Forex»
Учебные модули	1С предприятие 8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе: зарплата, квартплата, кадры, стипендия, БГУ, склад Учебная программа «Налогоплательщик» Учебный курс «Электронный документооборот» Ассистент II Meta Trader 4 Server Xplorer Lite Руки солиста Корм оптимизации эксперт
Виртуальные классы	WTWare Hyper-v VMWare
Компьютерная система для выпуска сметной документации	Сметно-нормативная база ремонтно-строительных работ «Гранд Смета» Программа для автоматизации процессов ведения реестра закупок «Реестр закупок»
Компьютерное тестирование	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
Мультимедийный курс	TeachPro
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8
Программные комплексы автоматизации управления учебным процессом	Программный комплекс, разработанный ООО «Лаборатория ММИС», включающий в себя следующие модули: «Планы», «Планы СПО», «Деканат», «Приемная комиссия», «Авторасписание AVTOR».
Программы для разработки программного обеспечения	Lazarus

Визуальное сопровождение аудиторных занятий обеспечивается с помощью 20 проекторов, установленных стационарно в лекционных залах. На большинстве кафедр имеются мобильные переносные проекторы. Благодаря



этому более 80% аудиторных занятий проводится с применением мультимедийного оборудования.

С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары со студентами, обучающимися дистанционно, и с коллегами из дальнего и ближнего зарубежья. С целью повышения эффективности работы в данном направлении в академии произведено техническое переоснащение 2-х конференц-залов.

Работают 2 копировальных центра с современной множительной техникой.

Основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации учебного процесса по всем дисциплинам рабочего учебного плана направления подготовки *27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* студентов обеспечивает научная библиотека академии.

Основными направлениями деятельности научной библиотеки являются:

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания учебного и научного процессов академии на основе современных информационных технологий;
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами академии, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации, подключения электронно-библиотечных систем (ЭБС);
- организация виртуальной справочной службы и он-лайн продления пользования книг;
- организация просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- пропаганда информационно-библиографических знаний через занятия со студентами, при индивидуальной работе с читателями;



- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза.

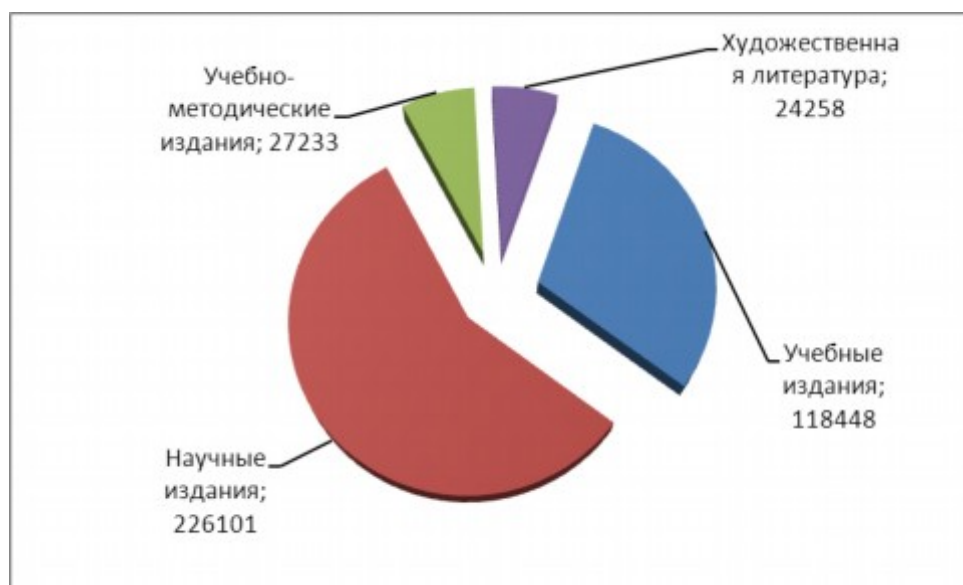
Структура библиотеки включает в себя четыре читальных зала, два абонемента научной и учебной литературы, электронный читальный зал, справочно-библиографический сектор, сектор комплектования и научной обработки документов.

Книжный фонд библиотеки универсален по своему содержанию, он включает учебную, научную, художественную литературу, издания на электронных носителях информации и составляет 396040 экземпляров документов. Из них 2683 - электронные издания, 655 – диссертаций.

Научная библиотека выписывает 37 наименований периодических изданий на сумму 245617 руб.

Комплектование фонда научной библиотеки ведётся в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами. Пополнение фонда происходит из нескольких источников: закупки, бесплатный книгообмен, пожертвование и поступления из типографии академии.

Состав фонда научной библиотеки





В целях обеспечения пользователям неограниченного доступа к широкому спектру учебной, учебно-методической и научной литературы пользователям библиотеки предоставлен доступ к внешним полнотекстовым ресурсам в двух режимах: подписка и тестовый доступ.

Заключены договоры на предоставление доступа к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система «Лань»(Контракт № К/54-18 от 16.07.2018 г.);
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»(Контракт № К/55-18 от 17.07.2018 г.).

Также студентам доступна справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационный портал «Полпред.com. Обзор СМИ», коллекция «Легендарные книги» в ЭБС «Юрайт» и «Золотой фонд научной классики» в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», статьи из периодических изданий в научной библиотеке eLIBRARY.ru.

Количество пользователей библиотеки по единому регистрационному учету на отчетный период составляет 2511 пользователя (в том числе студентов инженерного факультета – 456), зарегистрировано удалённых пользователей 3466 человек. Количество посещений – 38292, из них 12203 – удаленные пользователи.

Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы MARC. На конец октября 2018 г. количество записей составило 73409, в том числе в каталог включено 675 полнотекстовых книг и учебных изданий.



Ежегодно ведется работа по информатизации библиотечно-библиографического обслуживания. Научная библиотека самостоятельно генерирует 5 баз данных:

1. Электронный каталог;
2. Диссертации;
3. Труды ученых Курской ГСХА;
4. Авторефераты диссертаций;
5. Статьи из периодических изданий.

Важным направлением библиотечной деятельности является своевременное информирование пользователей. Сведения о библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, о проводимых мероприятиях и новых поступлениях документов можно узнать в разделе «Научная библиотека» на сайте академии (<http://www.kgsha.ru>). Данные систематически обновляются.

Количество печатных изданий основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин в библиотеке по *ОПОП ВО Стандартизация и метрология* составляет 908 ед.

Количество печатных изданий дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин в библиотеке по *ОПОП ВО Стандартизация и метрология* составляет 2252 ед. Электронные учебные издания в основной литературе используются по 57 дисциплинам, в дополнительной литературе – по 58 дисциплинам.

В ходе самообследования установлено, что информационное и библиотечное обеспечение *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.



5.2 Кадровое обеспечение

Кадровый состав, участвующий в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.01 *Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации учебного процесса.

На момент самообследования в учебном процессе на анализируемом направлении подготовки на 4 курсе принимали участие 10 преподавателя. Все преподаватели работают на штатной основе и условиях внешнего совместительства. В отделе кадров на всех штатных преподавателей и внутренних совместителей ведутся трудовые книжки. Прием на работу оформляется приказом ректора. Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Требования ФГОС ВО, предъявляемое к базовому образованию преподавателей, выполняется. Копии документов об образовании и документов хранятся в личных делах преподавателей в отделе кадров академии.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 90 %.

Доля преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 20,0 %.

Повышение квалификации за последние 3 года прошли 100% преподавателей. Повышение квалификации осуществлялось в таких формах, как обучение в докторантуре и аспирантуре, стажировка на производстве, краткосрочные и долгосрочные курсы ПК в образовательных учреждениях до-



полнительного образования, профессиональная переподготовка. Повышение квалификации преподавателей проходило на базе:

- ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
- ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»,
- АНО ДПО «ВГАППССС»,
- ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охраны и экономики труда»;
- ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Кроме того, учебное управление академии ежегодно проводит обучающие семинары для профессорско-преподавательского состава академии.

Содержание программ повышения квалификации преподавателей определяется современными тенденциями в международном и отечественном высшем образовании, социальными и экономическими изменениями, происходящими в России, современным состоянием информационно-коммуникационных технологий, современными образовательными технологиями, расширением спектра и содержания функций вуза и его профессорско-преподавательского состава.

В личных делах преподавателей имеются копии документов, подтверждающих повышение квалификации педагогических работников.

В целом, кадровый состав удовлетворяет требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*; квалификация научно-педагогических кадров обеспечивает высокое качество подготовки студентов.



5.3 Материально-техническое обеспечение

Курская ГСХА обладает инфраструктурой, необходимой для осуществления образовательной и научной деятельности. В нее входят 4 учебных корпуса, библиотека, спортивные залы, стадион, ветеринарная клиника, оранжерея, типография, учебные производственные мастерские, столовая, буфеты, 7 общежитий. Общая площадь всех зданий академии – 81050 кв.м., в том числе площадь под учебно-лабораторные здания составляет 42733 кв.м., общежития – 32624 кв.м. Большая часть зданий размещена компактно и образует студенческий городок.

Для организации учебного процесса, воспитательной работы, научной деятельности и социально-бытового обслуживания студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 *Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*, используются следующие материально-технические объекты, принадлежащие ФГБОУ ВО Курская ГСХА:

- аудиторный фонд главного и инженерного учебных корпусов, расположенных по адресам: 305021, г. Курск, ул. К.Маркса, д.70 и 305021, г. Курск, ул. К.Маркса, д.70А; в том числе лекционные залы, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс № 224,
- читальный зал, находящийся в главном учебном корпусе,
- спортивные залы главного учебного корпуса,
- стадион академии,
- буфеты, находящиеся в главном и инженерном учебных корпусах,
- столовая, находящаяся на территории студенческого городка,
- медицинский пункт.

Состояние аудиторий соответствует существующим санитарно-гигиеническим требованиям. Все аудитории укомплектованы современной мебелью. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных



технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов. В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

В академии в целях обеспечения противопожарной безопасности формируется комплексный подход, включающий разработку единой политики в данной сфере, а также осуществляется система реализуемых мер правового, организационного и инженерно-технического направления.

Исходя из действующих требований, распределены обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных зданий и помещений. Проведены занятия и практические тренировки действий в случае пожара с работниками и обучающимися академии при возникновении пожара с оформлением соответствующих актов согласно графику.

Ежемесячно проводятся мероприятия по осмотру, выявлению нарушений в работе пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре объектов академии, а также работы по устранению выявленных недостатков. Противопожарная сигнализация на всех объектах академии подключена к системе автоматического мониторинга сигналов удаленных систем. Работоспособность данной системы ежеквартально проверяется сотрудниками специализированной организации (ООО НИС ЮГО-ЗАПАД).

Территория, здания и помещения академии обеспечены соответствующими знаками пожарной безопасности, табличками с указанием номеров телефонов и порядка вызова пожарной охраны. Произведена частичная замена люминесцентных ламп на энергосберегающие. Ведется постоянный контроль за правилами проезда и стоянки транспортных средств сотрудников академии.



Проводятся планово-предупредительные ремонты и осмотры электроустановок, отопительного, вентиляционного, технологического и другого инженерного оборудования, а также контроль за исправностью наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей. Проведены проверки исправности заземляющих устройств.

Проведено техническое обслуживание и проверка Курским региональным благотворительным фондом «Огнеборец» работоспособности внутренних пожарных кранов и гидрантов, расположенных на территории академии. Подрядчиком ООО «КОРСИБ» проведена работа по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли зданий академии составом, обеспечивающим 2-ю группу огнезащитной эффективности.

На объектах академии сотрудниками МЧС по г. Курску регулярно проводятся рейды по проверке соблюдения мер противопожарной безопасности.

- функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Первичная медико-санитарная помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются в соответствии с заключенными договорами в здравпункте, расположенном в одном из общежитий академии: лица старше 18 лет обслуживаются специалистами ОБУЗ «КГБ №1 им. Н.С. Короткова», лица моложе 18 лет – специалистами ОБУЗ КГДВ №5. Медицинскими работниками вышеперечисленных учреждений здравоохранения совместно с сотрудниками академии проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для обеспечения безопасности деятельности академии организовано круглосуточное видеонаблюдение за объектами и территорией вуза.



В академии осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ. В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;



- для инвалидов и лиц с соматическими заболеваниями - кондиционеры, мягкая мебель.

Первичная медико-санитарная помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются в соответствии с заключенными договорами в здравпункте, расположенном в одном из общежитий академии: лица старше 18 лет обслуживаются специалистами ОБУЗ «КГБ №1 им. Н.С. Короткова», лица моложе 18 лет – специалистами ОБУЗ КГДВ №5. Медицинскими работниками вышеперечисленных учреждений здравоохранения совместно с сотрудниками академии проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

В учебных аудиториях имеется необходимое для проведения лабораторных занятий оборудование (таблица 6.3.1).

Таблица 5.3.1 Оснащение аудиторий, используемых в учебном процессе для студентов, обучающихся по ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»

<i>№ аудитории</i>	<i>Название лаборатории</i>	<i>Оборудование</i>
ауд.И- 400 ГУК, И-425	Лекционные аудитории	<p>Аудитория И-400: Доска-1, Парт -28, Стульев--54 Переносной мультимедиа-проектор 1155EPSON EB-X12-1 -Экран Classic подпружинный с пузырьковым уровнем-1</p> <p>Аудитория И-425: Стол-парта-56, Стол-1, Трибуна-1, Проектор Epson EMP-S52-1, Экран-1</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.) Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)</p>
ауд.И- 403, И- 405, И-413, И-414,	Аудитории для проведения занятий семинарско-	Аудитория И-403: Доска-1, Парта-11, Стул-22, Трибуна-1



	го типа	<p>Аудитория И-405: Доска-1, Стол ученический-11 Стулья черные-14, Стулья ученические-8, Стул д/посетителей-1, Стол одностумбовый-1, Шкаф металлический-1</p> <p>Аудитория И-413: Парта-13, Лавка-12, Доска-1 Экран на штативе 218 ScreenMedia Apollo-T200*200MW-1, Большой инструментальный микроскоп БМИ-1 – 4, Большой проектор БП, Нутромер индикаторный-1, Оптиметр горизонтальный -1, Оптическая делительная головка- 1, Осциллограф Н-700- 1, ОсциллографС1-5-1, Осциллограф светолучевой НО-44-1-1, Универсальный измерительный микроскоп УИМ-21-1 Штангельрейсмус-1, Штангензубомер -1, Штангенциркуль- 8, Вертикальный оптиметр ИКВ-1, Весы-3, Индикатор часового типа- 1, Динамометр- 5, Лабораторный автотрандер- 1, Индикаторная стойка -1, Нутромер микрометрический – 12, Измерительный комплекс К-506-1, Микрометр- 17, МикроскопМБ-12 – 1 Межосимер МЦ 400 У00000-1-2, Межцентрометр МЦ400Б- 1, Плитка поверочная -2, Плитка мерительная -7, Прибор СПП-1 стилоскоп переносной – 1, Ионномер универс. ЭВ-74-1 -1, Лабораторный прибор ТПП-2 – 1</p>
ауд. И-413, И-423	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория И-413: Парта-13, Лавка-12, Доска-1 Экран на штативе 218 ScreenMedia Apollo-T200*200MW-1, Большой инструментальный микроскоп БМИ-1 – 4, Большой проектор БП, Нутромер индикаторный-1, Оптиметр горизонтальный -1, Оптическая делительная головка- 1, Осциллограф Н-700- 1, ОсциллографС1-5-1, Осциллограф светолучевой НО-44-1-1, Универсальный измерительный микроскоп УИМ-21-1 Штангельрейсмус-1, Штангензубомер -1, Штангенциркуль- 8, Вертикальный оптиметр ИКВ-1, Весы-3, Индикатор часового типа- 1, Динамометр- 5, Лабораторный автотрандер- 1, Индикаторная стойка -1, Нутромер микрометрический – 12, Измерительный комплекс К-506-1, Микрометр- 17, МикроскопМБ-12 – 1 Межосимер МЦ 400 У00000-1-2, Межцентрометр МЦ400Б- 1, Плитка поверочная -2, Плитка мерительная -7, Прибор СПП-1 стилоскоп переносной – 1, Ионномер универс. ЭВ-74-1 -1, Лабораторный прибор ТПП-2 – 1</p> <p>Аудитория И-423: Стол парта-16, Стул-27, Доска-1, Лабораторное оборудование ДМ-55А – 1, Пресс ПГ-100А -1, Цепной вариатор-1, Редуктор МЦ 2С 100-28, Редуктор Ц-24-100 – 1, Редуктор Ц2У-1, Редуктор Ц2У-125- 2, Привод цепной передачи-1, Привод открытой конической передачи-1, Привод ленточного транспортера-1, Привод винтового транспортера– 2, Привод ковшового элеватора-1, Привод скребкового транспортера-1</p>
ауд. И-224, И-413, И-423, И-400	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Аудитория И-224: Парта-10, Стул-30, Столы компьютерные-10, Статус трибуна -1, Персональные компьютеры-9 Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, Экран настенный с электроприводом-1 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic</p>



		<p>OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.) Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)</p> <p>Аудитория И-413: Парты-13, Лавка-12, Доска-1 Экран на штативе 218 ScreenMedia Apollo-T200*200MW-1, Большой инструментальный микроскоп БМИ-1 – 4, Большой проектор БП, Нутромер индикаторный-1, Оптиметр горизонтальный -1, Оптическая делительная головка- 1, Осциллограф Н-700- 1, ОсциллографС1-5-1, Осциллограф светолучевой НО-44-1-1, Универсальный измерительный микроскоп УИМ-21-1 Штангельрейсмус-1, Штангензубомер -1, Штангенциркуль- 8, Вертикальный оптиметр ИКВ-1, Весы-3, Индикатор часового типа- 1, Динамометр- 5, Лабораторный автотрандер- 1, Индикаторная стойка -1, Нутромер микрометрический – 12, Измерительный комплекс К-506-1, Микрометр- 17, МикроскопМБ-12 – 1 Межсосимер МЦ 400 У00000-1-2, Межцентрометр МЦ400Б- 1, Плитка поверочная -2, Плитка мерительная -7, Прибор СПП-1 стилоскоп переносной – 1, Ионномер универс. ЭВ-74-1 -1, Лабораторный прибор ТПП-2 – 1</p> <p>Аудитория И-423: Стол парты-16, Стул-27, Доска-1, Лабораторное оборудование ДМ-55А – 1, Пресс ПГ-100А -1, Цепной вариатор-1, Редуктор МЦ 2С 100-28, Редуктор Ц-24-100 – 1, Редуктор Ц2У-1, Редуктор Ц2У-125- 2, Привод цепной передачи-1, Привод открытой конической передачи-1, Привод ленточного транспортера-1, Привод винтового транспортера– 2, Привод ковшового элеватора-1, Привод скребкового транспортера-1</p> <p>Аудитория И-400: Доска-1, Парты -28, Стулья-54 Переносной мультимедиа-проектор 1155EPSON EB-X12-1 -Экран Classic подпружинный с пузырьковым уровнем-1 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензии 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.) Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)</p>
читальный зал научной библиотеки,	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов	<p>Аудитория И-224: Парты-10, Стул-30, Столы компьютерные-10, Статус трибуна -1, Персональные компьютеры-9 Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, Экран</p>



компьютерный класс ауд. И-224	тов/работ (читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс)	настенный с электроприводом-1 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.) Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)
лаборантская ауд. И-404	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория И-404: Стол 1-о тумбовый – 8, Стул п/м – 8, Шкаф для бумаг – 1, Шкаф для одежды-1 Шкаф комбинированный со стеклом-2, Металлический шкаф – 1, ПК-Ноутбук Acer Extensa 4220-200508Mi Celm-2 с выходом в Интернет – 1 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.) Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО) Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО) 7-zip – архиватор (свободное ПО) FAR-Manager Свободное ПО) Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)

На инженерном факультете имеется копировально-множительная техника, которая используется преподавателями и студентами для тиражирования и копирования учебных материалов и наглядных пособий.

Комиссия отмечает, что материально-техническая база обеспечивает возможность проведения учебного процесса, научно-исследовательских работ и воспитательной работы с учетом специфики *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*.



6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в академии ведется с учетом направлений Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 гг., Программы развития ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Основой системы научно-исследовательской деятельности и качества подготовки, высоко квалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной научной деятельности.

На инженерном факультете функционирует две научные школы:

1. *Восстановление и упрочнение деталей машин электролитическими покрытиями.* Руководитель научной школой доктор тех.наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Серебровский В.И.

Направление научной деятельности – исследование процессов электроосаждения электролитических сплавов на основе железа для восстановления и упрочнения изношенных деталей машин. Упрочнение электролитических железных покрытий и сплавов на основе железа химико-термической обработкой. Результаты деятельности научной школы - защищено 2 докторских и 18 кандидатских диссертации. Издано 19 монографий, опубликовано 506 статей, в т.ч 1 в международной базе цитирования Scopus. Получено 16 патентов.

2. *Совершенствование и модернизация сельскохозяйственных машин и механизмов.* Руководитель научной школой доктор с.-х. наук, профессор,



почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Семькин В.А.

Направление научной деятельности - Совершенствование технологий и конструкций машин для производства сахарной свеклы. Совершенствование технологий и конструкций машин для производства зерна и кормов. Результаты деятельности научной школы - защищено 1 докторская и 5 кандидатских диссертации. Издано 6 монографий, опубликовано 180 статей, в т.ч 3 статьи в международной базе цитирования Web of Science и 4 статьи в международной базе цитирования Scopus. Получено 18 патентов и 9 Золотых медалей ВДНХ. Рекомендации используются в 26 сельскохозяйственных предприятиях Курской области.

За отчетный период получило развитие новое направление научных исследований: *Разработка и исследование ресурсоэффективных технологий и технических средств в АПК.*

Профессорско-преподавательский состав проводил научные исследования по 16 темам.

Основная тематика научных исследований:

1. «Совершенствование технологий и конструкций машин в растениеводстве и животноводстве» – *(научный руководитель доцент Климов Н.С., исполнители профессора Семькин В.А., Башкирев А.П., Гуреев И.И., доценты: Трубников В.Н., Мелешков С.И.).*

2. Влияние процессов первичной очистки прессового соевого масла методом фильтрования по стандартизированному подходу на соответствие качества *(научный руководитель профессор Крупчатников Р.А., исполнители профессор Сивак Е.Е., доценты: Ковалев С.В., Уварова А.Г., Ярыгина И.В., Сариго Н.В., Оболенский Н.А.).*



3. Обоснование конструктивно-режимных параметров пневмомеханического рабочего органа разбрасывателя гранулированных удобрений (*научный руководитель профессор Шварц А.А. исполнитель к.т.н. Беседин Б.Н.*).

По запросам производителей на договорных условиях исследования проводились по 28 научным темам. Наиболее крупные хозяйственные договоры:

- «Научное обоснование процесса первичной очистки подсолнечного масла методом фильтрования в ООО «Элизиум» (*заказчик ООО «Элизиум»-1050 тыс.руб.*).

-«Разработка технологии получения электроэнергии при использовании пьезоэлектрических генераторов в ООО «СЕВА» (*заказчик ООО «СЕВА» г. Курск-411 тыс.руб.*).

- «Проведение научных исследований по упрочнению и восстановлению деталей машин и инструмента электрофизическими методами в ИП Белан А.А.» (*заказчик ИП Белан А.А.-280 тыс.руб.*).

-«Разработка комплекса технологических мероприятий по оптимизации агротехники для возделывания колумбовой травы в севообороте ООО «Китаевка» Медвенского района Курской области» (*заказчик ООО «Китаевка», Медвенского района А.А.- 612,5 тыс.руб.*).

-«Разработка способа получения электроэнергии в наногенераторах в ООО «СЕВА» (*заказчик ООО «СЕВА» г. Курск-376,5 тыс.руб.*).

- «Научное обоснование способа повышения качества очистки соевого масла в ООО «КС КОМПЛЕКТ» (*заказчик ООО «КС КОМПЛЕКТ»-952 тыс.руб.*).

-«Повышение изностостойкости деталей автомобильных двигателей электроосажденными покрытиями в ООО «Велес» (*заказчик ООО «Велес» - 578 тыс.руб.*).



- «Обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка хозяйства в КФХ ИП Шматов В.В.» (заказчик Глава КФХ ИП Шматов В.В.» - 325 тыс.руб.).

За 2016-2018 гг. объём финансирования научно-исследовательских работ составил 9014,25 тыс. руб.

Завершенные работы публикуются в журналах из перечня ВАК РФ (в том числе в вузовском журнале – «Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии» входящем в перечень ВАК РФ) и докладываются на международных и всероссийских конференциях. По результатам научной работы факультета ежегодно защищаются докторские и кандидатские диссертации. За отчетный период работы сотрудниками инженерного факультета было защищено 2 кандидатские диссертации в сторонних советах.

Результаты исследований ученых академии отражены в 6 монографиях, 6 научных сборниках, 107 статьях (в том числе 38 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Ежегодно в академии проводятся 6 научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и молодых ученых. В работе конференций ежегодно принимают участие около 50 человек инженерного факультета

Наиболее значимыми конференциями стали:

- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса» (2016 год) на которой было представлено 311 докладов, из них 77 были представлены инженерным факультетом, опубликовано 3 научных сборника объёмом 61,8 п. л.;
- международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационная деятельность в модернизации АПК» (2016 год) на которой было представлено 697 докладов, из них 129 были



представлены инженерным факультетом, опубликовано 3 научных сборника объемом 93,2 п. л.;

- международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и сельскохозяйственного производства» (2017 год) на которой было представлено 300 докладов, из них 34 были представлены инженерным факультетом, опубликовано 2 научных сборника объемом 50,7 п. л.
- международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Агропромышленный комплекс: контуры будущего», (2017 год) на которой было представлено 350 докладов из них 87 были представлены инженерным факультетом, (опубликовано 2 научных сборника объемом 48,6 п. л.).
- международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение агропромышленного производства» (2018 год) на которой было представлено 203 доклада из них 49 были представлены инженерным факультетом, (опубликовано 2 научных сборника объемом 52,7 п. л.).

Сотрудники факультета активно участвуют в ежегодно проводимых всероссийских и межрегиональных форумах и выставках-ярмарках: «Курская Коренская ярмарка», «Образование. Наука. Карьера», «Молодежь. Наука. Инновации», Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень», и другие.

Наиболее значимым событием для инженерного факультета является участие ученых с инновационными проектами во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая Осень». Инновационные разработки ученых инженерного факультета за отчетный период были награждены 1 золотой, 3 серебряными, 3 бронзовыми медалями и 7 дипломами.

В стадии регистрации находится малое инновационное предприятие ООО «НТЦ Импульс». Основным видом деятельности является проектирование систем освещения в жилых помещениях, производственных помеще-



ниях, животноводческих и птицеводческих комплексов, авто и железнодорожных магистралей. Производство систем освещения и светильников, их реализация. Разработка перспективных энергоэффективных светильников и аппаратуры. В качестве инновационной разработки используется патент №173650 «Дробилка зерна» от 10.01.2017 г.

Одной из стратегических задач академии является развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых.



7 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Рассмотрев результаты самообследования *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*, комиссия считает, что:

- структура, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»* может быть представлена к аккредитационной экспертизе.

Вместе с тем комиссия рекомендует выпускающей кафедре стандартизации и оборудование перерабатывающих производств и руководству инженерного факультета:

- активизировать деятельность по привлечению молодых преподавателей к учебному процессу по *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*;
- увеличить количество аудиторий, оснащенных современной демонстрационной техникой, интерактивными досками и др.;
- продолжать работу по обновлению учебно-лабораторного оборудования;
- увеличить за счет приобретения у правообладателей количество прикладных программ для обучения студентов;
- активизировать международную деятельность для повышения академической мобильности студентов, обучающихся по *ОПОП ВО 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»*;
- развивать деятельность преподавателей по приобретению грантов на проведение научных исследований.