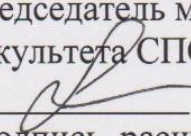



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Мезенцева Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
«28» июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Семькин В.А.
(подпись, расшифровка подписи)
«27» августа 20 18 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
основной профессиональной образовательной
программы по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Курск - 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы философии»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая, Марксистская философия.

Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия..

Тема 1.5 Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1 Учение о бытии.

Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии.

Тема 2.3 Философское учение о познании.

Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях.

Тема 2.5 Философский анализ общества.

Тема 2.6 Философия истории.

Тема 2.7 Философская антропология.

Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Содержание учебной дисциплины

Изучение следующих разделов и тем.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает.

Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

1 курс

Раздел 1 Образование

Тема 1.1. «Образование в Великобритании»

Тема 1.2 «Британские университеты»

Тема 1.3 «Известные английские ученые»

Раздел 2 Письма, анкеты

Тема 2.1 «Личное письмо»

Тема 2.2 «Деловое письмо»

Тема 2.3 «Заполнение анкет»

Раздел 3 Экология

Тема 3.1 «Защита природы»

Тема 3.2. «Парниковый эффект»

Тема 3.3 «Глобальное потепление»

Раздел 4 Компьютер

Тема 4.1 «Персональный компьютер»

Тема 4.2 «Составляющие компьютера»

Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»

Тема 4.4 «Интернет»

Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»

Тема 4.6 «Билл Гейтс»

2 курс

Раздел 1. Территориальное деление государств

- Тема 1.1. «Федеративное устройство РФ».
- Тема 1.2. «Структура власти РФ».
- Тема 1.3. «Территориальное деление англоязычных стран».
- Тема 1.4. «Политическое устройство в англоязычных странах».
- Раздел 2. Рынок недвижимости
- Тема 2.1. «Рынок: виды, структура, модели».
- Тема 2.2. «Спрос и предложение».
- Тема 2.3. «Конкуренция и монополия».
- Раздел 3. Сделки в гражданском праве
- Тема 3.1. «Договор купли-продажи».
- Тема 3.2. «Договор аренды».
- Раздел 4. «Документация».
- Тема 4.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».
- Тема 4.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1 Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта.

Тема 2.2 Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3 Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1 Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2 Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2 Техника горнолыжной подготовки
Тема 5.3 Прохождение дистанции
Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
Тема 6.1 Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.
Тема 6.2 Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.
Раздел 7. Легкая атлетика
Тема 7.1 Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты
Тема 7.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.
Тема 7.3 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.
Раздел 8. Легкая атлетика
Тема 8.1 Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.
Тема 8.2 Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 8.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.
Раздел 9. Гимнастика.
Тема 9.1 Совершенствование техники строевых упражнений.
Тема 9.2 Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.
Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол
Тема 10.1 Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра
Тема 10.2 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.
Тема 10.3 Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.
Раздел 11. Лыжная подготовка
Тема 11.1 Совершенствование техники передвижения на лыжах.
Тема 11.2 Совершенствование техники горнолыжной подготовки.
Тема 11.3 Совершенствование техники прохождения дистанции
Раздел 12. Общая физическая подготовка
Тема 12.1 Общая физическая подготовка
Тема 12.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол
Тема 13.1 Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.
Тема 13.2 Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3 Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1 Бег на выносливость

Тема 14.2 Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2 Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3 Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 17.1 Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2 Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3 Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1 Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2 Совершенствование техники эстафетного бега.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Введение

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1 Комплексные числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 6.1 Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 7. Дискретная математика

Тема 7.1 Дискретная математика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.

Тема 1.1 Информационные технологии и системы.

Тема 1.2 Технические средства информационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тема 2.1. Возможности текстового редактора.

Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

Тема 3.1 Электронные таблицы как информационные объекты.

Раздел 4. Методика работы с базами данных Microsoft Access.

Тема 4.1 Технологии использования систем управления базами данных.

Раздел 5. Методика работы с презентациями MS Power Point.

Тема 5.1 Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций.

Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем.

Тема 6.1 Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы.

Раздел 7. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 7.1 Обзор средств электронных коммуникаций.

Тема 7.2. Электронные коммуникации в практической деятельности.

Тема 7.3 Основы компьютерной безопасности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

Задачи учебной дисциплины:

- научить обучающихся выделять основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически-чистых производственных линий и технологий;
- рассмотреть с обучающимися структуры сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека;
- научить обучающихся выявлять особенности функционирования городских экосистем и возможности адаптации человека к жизни в современном городе;
- рассмотреть проблемы и перспективы рационального природопользования.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экологии.

Тема 1.1 Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия.

Тема 1.2 Популяция: структура, динамика, взаимоотношения

Тема 1.3 Биотические факторы в сообществе.

Тема 1.4 Основные среды жизни

Тема 1.5 Экосистема.

Тема 1.6 Биосфера как глобальная экосистема.

Раздел 2 Взаимодействие человека и природы. Городские и промышленные экосистемы.

Тема 2.1 Природа и общество.

Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Тема 2.3 Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы.

Раздел 3 Рациональное природопользование.

Тема 3.1 Принципы рационального природопользования

Тема 3.2 Охрана окружающей среды

Тема 3.3 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов, методов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроэкономическом уровнях, применение их в условиях редкости и ограниченности ресурсов и влияния экономической политики государства на экономический рост и благосостояние населения.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам всесторонние знания о принципах, экономических категориях, законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков и государства;
- научить студентов осуществлять анализ последствий воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- способствовать освоению студентами знаний микро- и макроэкономического анализа для применения их в дальнейшей профессиональной деятельности;
- научить студентов применять методологические приемы и методы расчета основных микро- и макроэкономических показателей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции.

Тема 1.2 Производство – основа развития общества.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.

Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3 Рыночные структуры

Тема 2.4 Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки

Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 3.3 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике

Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить понимание студентами природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- дать студентам знания об эффективности форм использования ресурсов на предприятии при развитии рыночных отношений;
- научить студентов применять методики оценки использования на предприятии факторов производства;
- способствовать приобретению навыков студентами по проведению экономических расчетов;
- способствовать повышению навыков у студентов по подготовке и принятию эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.
 - Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Производственная структура организации.
 - Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций.
- Раздел 2. Материально-техническая база организации.
 - Тема 2.1 Основной капитал и оборотный капитал предприятия.
 - Тема 2.2 Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы.
- Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.
 - Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда.
 - Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда
- Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).
 - Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование.
 - Тема 4.2 Финансы организации. Прибыль и рентабельность.
 - Тема 4.2 Финансы организации. Прибыль и рентабельность.
- Раздел 5. Планирование деятельности организации.
 - Тема 5.1 Планирование: принципы, виды и методы. Основные показатели эффективности деятельности организации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение методов сбора, обработки и анализа массовых данных о процессах и явлениях общественной жизни, в овладении техникой расчета обобщающих показателей, используемых для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить теоретические основы статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- уяснить принципы организации государственной статистики в РФ и ознакомиться с основными формами и видами действующей статистической отчетности;
- приобрести навыки проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобрести навыки анализа и интерпретации микро- и макро-экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- применить статистические методы, методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации

Раздел 2 Статистическое наблюдение

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике.

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Тема 4.1. Статистические таблицы и графики.

Раздел 5. Статистические показатели.

Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 5.2. Средние величины в статистике.

Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.

Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.

Раздел 6. Ряды динамики в статистике.

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.

Раздел 7. Индексы в статистике.

Тема 7.1. Виды индексов в статистике.

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.

Тема 8.1. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Оценка результатов выборочного наблюдения.

Раздел 9. Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.

Тема 9.1. Корреляционно-регрессионный анализ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний по основам менеджмента и маркетинга, выработка у студентов навыков мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с использованием полученных знаний в соответствующих учреждениях.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации системы эффективного менеджмента;
- овладеть практическими навыками решения типовых задач менеджмента и маркетинга организации.
- ознакомить с методами управления различных форм собственности, а также методами маркетинговых исследований.
- формирование комплексного подхода к руководителю как менеджеру в системе управления рыночной экономикой.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы маркетинга.

Тема 1.1 Понимание маркетинга как философии и функции управления.

Тема 1.1 Понимание маркетинга как философии и функции управления.

Тема 1.3 Товар в маркетинговой деятельности.

Тема 1.4 Система маркетинговых исследований.

Раздел 2 Основы менеджмента.

Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2.2 Цикл менеджмента.

Тема 2.3 Коммуникации в менеджменте.

Тема 2.4 Система методов управления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов знаний и умений по составлению и оформлению документов, применяемых в процессе осуществления управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о сущности и теоретических основ документационного обеспечения управления;
- изучение требований к составлению и оформлению документов;
- формирование знаний и умений по организации документооборота и номенклатуры дел.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Система документационного обеспечения управления.
 - Тема 1.1 Система документационного обеспечения управления.
- Раздел 2. Оформление управленческой документации.
 - Тема 2.1 .Правила оформления документов.
 - Тема 2.2 Бланки организации и образцы документов.
- Раздел 3. Принципы организации документооборота.
 - Тема 3.1 Документооборот и его составляющие.
 - Тема 3.2 Организация документооборота.
- Раздел 4. Технология работы с документами.
 - Тема 4.1 Процедура приема и регистрации документов.
 - Тема 4.2 Исполнение и контроль за исполнением документов.
 - Тема 4.3 Формирование и хранение дел в делопроизводстве.
- Раздел 5. Автоматизация документооборота.
 - Тема 5.1 Автоматизация создания документов.
 - Тема 5.2 Автоматизация ввода и рассылки документов.
- Раздел 6. Подходы к внедрению систем электронного документооборота.
 - Тема 6.1 Формирование системы электронного документооборота.
 - Тема 6.2 Выбор системы электронного документооборота.
- Раздел 7. Этапы развития и классы систем электронного документооборота.
 - Тема 7.1 Этапы развития и классы систем электронного документооборота.
- Раздел 8. Обзор современных систем автоматизации офисной деятельности.
 - Тема 8.1 Системы автоматизации офисной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Право и законодательство.

Тема 1.1 Государство и право в жизни общества

Тема 1.2 Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.4 Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Раздел 2. Право и экономика.

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Договорное право.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3. Трудовые споры.

Раздел 4. Административное право.

Тема 4.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов знания и привить профессиональные навыки по ведению бухгалтерского учета и налогообложения в организации.

Задачи учебной дисциплины:

-привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности;

-научить студентов оформлять первичными документами все факты хозяйственной жизни, составлять бухгалтерские проводки, вести учет активов и пассивов;

-изучить нормативное и налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и порядок их расчета.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета.

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 3. Бухгалтерский баланс – как элемент метода бухгалтерского учета.

Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет.

Тема 5. Учет денежных средств и расчетных операций.

Тема 6. Учет труда и его оплаты.

Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 8. Учет материально-производственных запасов и готовой продукции.

Тема 9. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Раздел 3. Основы налогообложения.

Тема 11. Основы законодательства РФ о налогах и сборах.

Тема 12. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Тема 13. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые нарушения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, денег, кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике: как основы для последующего изучения специализации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и функций финансов, их экономической роли в условиях перехода к рыночным отношениям;
- изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства;
- освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.

Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.

Раздел 2. Финансы.

Тема 2.1 Финансы: сущность и функции.

Тема 2.2 Государственный бюджет.

Тема 2.3 Налоги и их функции.

Тема 2.4 Внебюджетные фонды.

Тема 2.5. Страхование.

Раздел 3. Кредит и банки.

Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита.

Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации.

Тема 3.3. Банки.

Тема 3.4. Центральный банк России.

Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок.

Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
Ценные бумаги.

Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование умений оценивать конечные результаты деятельности предприятия за определенный период; изучать факторы, их сформировавшие и выявлять резервы (неиспользованные возможности) достижения лучших результатов при любой экономической ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

- дать обучающимся всесторонние знания методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- привить обучающимся практические навыки проведения аналитического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- сформировать у обучающихся умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- научить обучающихся выявлять факторы, обусловившие развитие изучаемых явлений и определять направление и степень их влияния;
- развить в обучающихся способности обосновывать управленческие решения на основе результатов проведенных исследований.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1 Сущность и содержание экономического анализа, его роль в обосновании управленческих решений.

Тема 2 Экономическая характеристика предприятия.

Тема 3 Анализ использования земельных ресурсов предприятия.

Тема 4 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 5 Анализ основных средств предприятия.

Тема 6 Анализ оборотных средств предприятия.

Тема 7 Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 9 Анализ социальных результатов деятельности предприятия.

Тема 10 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).

Тема 11 Анализ финансового состояния предприятия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Национальная и военная безопасность.

Тема 2.2. Вооружённые силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

Тема 2.7. Строевая подготовка.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Тема 3.2. Факторы риска для здоровья.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить студентов готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- научить студентов составлять земельный баланс района;
- научить студентов осуществлять мониторинг земель территорий.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Управление территориями.

Тема 1.1 Федеративное и административно-территориальное устройство РФ.

Тема 1.2 Государственная политика регионального развития.

Тема 1.3 Экономический потенциал территории.

Раздел 2. Государственное управление землепользованием.

Тема 2.1. Понятие

государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление.

Тема 2.2 Правовые функции управления землепользованием.

Тема 2.3 Геоинформационные системы.

Раздел 3. Государственный мониторинг земель (ГМЗ).

Тема 3.1 Содержание и основные принципы мониторинга земель.

Тема 3.2 Результаты мониторинга.

Тема 3.3 Методы и методология ведения мониторинга земель.

Тема 3.4 Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях. Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности: осуществление кадастровых отношений, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов выполнять комплекс кадастровых процедур;
- научить студентов определять кадастровую стоимость земель;
- научить студентов выполнять кадастровую съемку;
- научить студентов осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;
- научить студентов формировать кадастровое дело.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы кадастра.

Тема 1.1 Понятие кадастра. Задачи и содержание предмета. История развития кадастра.

Тема 1.2 Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения кадастров.

Тема 1.3 Государственные природоресурсные кадастры.

Раздел 2. Государственный кадастр недвижимости (ГКН).

Тема 2.1 Понятие и общая характеристика государственного кадастра недвижимости (ГКН).

Тема 2.2 Основные определения ГКН. Объекты кадастрового учета. Принципы ведения ГКН.

Тема 2.3 Земельный фонд РФ. Картографическая и геодезическая основы кадастра.

Тема 2.4 Формирование государственного кадастра недвижимости.

Тема 2.5 Основные разделы ГКН. Кадастровые документы.

Раздел 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.

Тема 3.1 Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности.

Тема 3.2 Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.

Тема 3.3 Формы организации кадастровой деятельности.

Тема 3.4 Основания для выполнения кадастровых работ. Результат кадастровых работ.

Тема 3.5 Межевой план.

Раздел 4. Государственный кадастровый учёт (ГКУ).

Тема 4.1 Кадастровые процедуры: классификация, алгоритм проведения кадастрового учёта, порядок предоставления документов для ГКУ и правила их подготовки.

Тема 4.2 Кадастровая процедура «Внесение сведений о ранее учтённых объектах недвижимости».

Тема 4.3 Кадастровая процедура «Постановка на ГКУ объектов недвижимости».

Тема 4.4 Кадастровая процедура «Учёт изменений объекта недвижимости».

Тема 4.5 Кадастровая процедура «Снятие с кадастрового учёта объекта недвижимости».

Тема 4.6 Кадастровая процедура «Внесение кадастровых сведений в порядке информационного взаимодействия».

Тема 4.7 Кадастровая процедура «Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях».

Тема 4.8 Предоставление сведений, внесённых в ГКН: алгоритм процедуры, виды и сроки предоставления кадастровых сведений.

Раздел 5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Раздел 5.1 Зарубежные регистрационные системы.

Тема 5.2 Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 5.3 Основания и порядок государственной регистрации прав.

Тема 5.4 Содержание и структура Единого государственного реестра недвижимости.

Раздел 6 Кадастровая оценка.

Тема 6.1 Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки.

Тема 6.2 Государственная кадастровая оценка земель.

Тема 6.3 Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов (ГКОЗ НП).

Тема 6.4 Государственная кадастровая оценка земель различных категорий.

Тема 6.5 Кадастровая стоимость земли и платное землепользование в РФ на современном этапе.

Раздел 7. Техническая инвентаризация.

Тема 7.1 Основные положения технической инвентаризации.

Тема 7.2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации.

Тема 7.3 Составление абриса, построение поэтажного плана.

Тема 7.4 Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения.

Тема 7.5 Определение и описание технического состояния и физического износа объекта.

Тема 7.6 Экономическая оценка объектов.

Тема 7.7 Документы технического учёта объектов недвижимости. Адресно-кадастровый учёт.

Раздел 8. Автоматизированные системы учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.

Тема 8.1 Автоматизированная информационная система ГЗК (АИС ГЗК).

Тема 8.2 Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности: картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а также приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить студентов выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавая графические материалы;
- научить студентов использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ;
- научить студентов использовать геоинформационные системы;
- научить студентов определять координаты границ земельного участка и вычислять их площади;
- научить студентов выполнять поверку и юстировку геодезических приборов.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 ПМ.03. Изучение и освоение основных картографических процессов.

Тема 1. 1. Общие вопросы картографии.

Тема 1. 2. Технология создания карт и планов, специальных карт.

Раздел 2 ПМ.03. Изучение и освоение основных геодезических процессов.

Тема 2.1. Введение в геодезию.

Тема 2. 2. Ориентирование линий.

Тема 2. 3. Угловые и линейные измерения.

Тема 2.4. Нивелирование.

Тема 2. 5. Геодезические сети.

Тема 2.6. Крупномасштабные топографические и специальные съемки.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности: определение стоимости недвижимого имущества, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом);
- научить студентов осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
- научить студентов производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- научить студентов обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- научить студентов рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;
- научить студентов классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;
- научить студентов оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Обеспечение информационного и нормативно-правового сопровождения процесса оценки.

Тема 1.1. Основные понятия и регулирование оценочной деятельности.

Тема 1.2. Информация в оценочной деятельности.

Раздел 2. Теоретические положения оценочной деятельности.

Тема 2.1. Цели, назначение и принципы оценки.

Тема 2.2. Стоимость денег во времени и инвестиции в недвижимость.

Раздел 3. Недвижимое имущество, рынки недвижимости, типология недвижимого имущества.

Тема 3.1. Недвижимое имущество, рынки недвижимости.

Тема 3.2. Типология недвижимого имущества.

Раздел 4. Выполнение технологии обследования и описания недвижимого имущества. Основы сметного дела

Тема 4.1 Общие положения технической инвентаризации объектов недвижимости и основ сметного дела.

Тема 4.1 Выполнение технического обследования и описания объекта оценки.

Раздел 5. Определение стоимости объекта оценки методами применяемых подходов.

Тема 5.1 Обеспечение процесса оценки.

Тема 5.2 Применение методов и подходов к оценке.

Раздел 6. Согласование (обобщение) результатов, полученных подходами к оценке, и формирование отчета об оценке.

Тема 6.1 Методы согласования (обобщения) стоимостных результатов оценки, полученных подходами к оценке.

Тема 6.2 Оценка земельных участков и стоимости их аренды.