


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная
академия имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики
по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (18104 Садовод)»**

Специальность: 35.02.05 *Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Программа учебной практики составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Овчинникова Р.И.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол №8 от «25» июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Р.И. Овчинникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Заместитель генерального директора
АО «Сейм-Агро»



/ Ильин К.Е.

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (18104 Садовод)»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол № 12 от « 28 » июня 2018г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой _____  /М.Е. Проняева/

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовод».

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- выращивания садовых культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

- первичной обработки и транспортировки урожая.

формирование **умений**:

- владеть техникой сбора и сушки семян;
- применять методики определения структуры почвы;
- использовать садовый инструмент;
- владеть методами проведения окулировки;
- использовать растворы стимуляторов роста растений;
- использовать садовый инвентарь;
- применять способы заживления ран после обрезки деревьев.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовод)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ.01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности», «Основы агрономии», «Ботаника и физиология растений».

К началу прохождения учебной практики студенты **должны знать**:

- способы обработки почвы;
- типы и признаки созревания плодов;
- состав и свойства почв;
- способы посева семян;
- технику проведения прививки;
- правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

- технологии выращивания посадочного материала, закладки сада, производства плодов и ягод;
- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;
- основные приемы и методы растениеводства.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы садовода.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по выращиванию рассады садовых культур, уходу за растениями и комплексными мероприятиями по защите садовых растений от вредителей.

Таким образом, учебная практика по ПМ выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (садовод) позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

4 Форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18104 Садовод)» проводится по завершении изучения курса МДК 05.01 «Технологии выполнения работ по профессии 18104 «Садовод» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в специализированной лаборатории Курской Государственной сельскохозяйственной академии и на коллекционно-опытном поле (участке).

Время проведения практики - 3 семестр (очная форма обучения).

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж на рабочем месте		
2. Основной	Готовить посевной и посадочный материал	2-4 день/ 21 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики;

	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	5-7 день/ 21 ч.	- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Проводить уборку и первичную обработку урожая	8-9 день/ 14ч.	
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	10-ый день/ 8 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

Основной этап

Готовить посевной и посадочный материал.

Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь

питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур.

Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание малины для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Уход за садовыми культурами. Уход за садовыми культурами. Подготовка садовых культур к перезимовке (очистка старой коры у деревьев, побелка, обрезка малины и подвязка ее, обвязка молодых растений от грызунов).

Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Изучить технологию уборки садовых культур их подработки, транспортировки для реализации и к местам хранения. Рассчитать необходимое количество тары с учетом урожая плодовых культур. Изучение нормативной документации по оценке качества плодов садовых культур.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии,*
- *решение производственных заданий.*

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18104 Садовод)»,
- литература по соответствующей тематике.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от академии; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18104 Садовод)» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18104 Садовод)»

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Готовить посевной и посадочный материал. 3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. 4. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	-практический опыт: -подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); - выращивания садовых культур; - проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; - первичной обработки и транспортировки урожая. . умения: - владеть техникой сбора и сушки семян; - применять методики определения структуры почвы; - использовать садовый инструмент; - владеть методами проведения	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с зада-

	окулировки; - использовать растворы стимуляторов роста растений; - использовать садовый инвентарь; - применять способы заживления ран после обрезки деревьев; - компетенции ОК 2; ОК 3; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5.	нием на практику.
--	---	-------------------

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин.— Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>

Дополнительные

1. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.В. Даньков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329>.
2. История садоводства [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Л.В. Левшаков. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 32 с. — Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
3. Замараев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А. А. Зармаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 512с.
4. Колесникова А.Ф. Селекция вишни обыкновенной в прошлом и настоящем/ А. Ф. Колесникова. - Орел: Орловский ГУ, 2014. - 352 с.
5. Сортоведение и помология [Электронный ресурс]: курс лекций / авт.-сост. В.А. Скрипин. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 56 с. — Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.agroatlas.ru/ru/свободный>.
2. Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://agronomy.ru/свободный>.
3. Поисковая система АгроПоиск [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.agropoisk.ru/свободный>.
4. ООО «Плодовый мир» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://plodoviy.ru/novosti-sayta/podgotovka-hranilisch.html>свободный.
5. Сельское хозяйство прогрессивные технологии [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.agriku/ture.ru/свободный>.
6. «Крестьянские ведомости»[Электронный ресурс] – Режим доступа:kvgazeta@agronews.ru,свободный.
7. Электронное периодическое издание АгроНьюс[Электронный ресурс] – Режим доступа:([www. AgroNews.ru](http://www.AgroNews.ru))свободный.

Периодические издания:

1. Садоводство и виноградарство

14. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики входит в обязанности академии. В академии имеется специализированная агрономическая лабора-

тория, в которой в соответствии с программой имеются муляжи плодов, ягод, семена плодовых культур, натуральные гербарные образцы деревьев, кустарников и полукустарников, стенд по размножению садовых культур и др.

На территории академии имеется коллекционно-опытное поле (участок), на котором выращиваем малину, голубику и жимолость.

Доска пробковая – 1, Монолиты с почвенными разрезами 5, Сушильный шкаф -1, Шкаф сушильный – 1, Шкаф сушильный электрический круглый – 1, Вытяжной шкаф 1, Электроплитка 1, Дистиллятор Д-4 - 1, Шейкер S-3.02L – 1, рН-метр рН150М – 1, Весы SkauSC6010 – 1, Весы SkavTsc6010 – 1, Весы ВД-601 – 1, Весы электронные Ohaus – 2, Шкаф-стенка для удобрений – 1, Видеопректор ТУКМЕ 9переносной) – 1, Экран на тринеге 150*150см (переносной)– 1

Стенды: сорные растения 1, Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) (операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) – 1 Доска классная – 1, Походный весовой снегомер1. Флюгер стационарный 1., Агрометеорологические бюллетени по Курской области, Коллекция насекомых-1, Коллекция плодовых растений-1, Коллекция семян плодовых растений-1, Вегетативные обрастающие ветви, Учебные стенды, плакаты.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.