


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная
академия имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической комиссии

 _____ Е. М. Мезенцева

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО

 _____ И.С. Меркушева

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики
по ПМ 0.1 «Производство и первичная обработка
продукции растениеводства»**

Специальность: *35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю Производство и
первичная обработка
продукции растениеводства**

Программа одобрена на 2018 – 2019 учебный год.

Протокол № 12 от « 28 » июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Проняева М.Е./

1 Цель практики

Цель учебной практики - освоение студентом **вида профессиональной деятельности:** «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», изучение особенностей проведения агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, приобретение необходимых умений и практического опыта в растениеводстве и агрономии.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

формирование **умений:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», МДК. 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать основные сельскохозяйственные культуры, их значение и ботанико-биологические особенности; характеристики сортов и гибридов; основные элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основные методы управления формированием урожая и качества сельскохозяйственной продукции. А также уметь ориентироваться в многообразии современных технологий получения продукции растениеводства и разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике современные знания, полученные при изучении дисциплины, углубляют представление о специфике работы технолога в хозяйстве или предприятии.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по осуществлению технологического контроля проведения полевых работ и опыт передовых хозяйств Курской области.

Таким образом, учебная практика по разделу «Современные технологии возделывания полевых культур» Профессионального модуля ПМ01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего технолога.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по проводится на опытном поле кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи (Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» КГСХА), в передовых хозяйствах области и в лаборатории семеноведения кафедры.

Время проведения практики – 2 семестр.

Продолжительность учебной практики – 5 недель.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо-емкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 8 ч.	Собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Участвовать в выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства	2-10 день/ 64 ч.	Проверка дневника практики
	Участвовать в выборе и реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства	11-17 день/ 51 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Принимать участие в выборе и использовании различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	18-24 день/ 49 ч.	Проверка записей в дневнике практики Проверка записей в дневнике практики
3 Заключительный	Обработка собранной информации для подготовки отчета. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	25-й день 8 ч	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, подготовка экипировки (рамки, линейки), полевых журналов, тары для образцов, дневников по практике.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в

компьютерном классе, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Основной этап

Участвовать в выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства

Знакомство с предприятием АО «Учхоз «Знаменское». Оценка состояния коллекционно-опытного поля (участка), знакомство с полями учебно-опытного хозяйства «Знаменское» Курской ГСХА

Подготавливать сельскохозяйственную технику к работе. Изучение устройства сельскохозяйственной техники, ее назначение и регулировка для работы в поле.

Знакомство с современными технологиями в передовых хозяйствах.

Оценка состояния посевов озимых культур после перезимовки. Определение перезимовки озимых зерновых культур визуальным методом по пятибалльной шкале. Изучение подготовки посевного материала яровых культур.

Обследование засорённости посевов сельскохозяйственных культур. Разработка комплексных мер борьбы с сорняками. Обследование засорённости посевов проводится количественным методом и глазомерно. Студенты разделяются на звенья по 3 человека. Каждое звено для выполнения работы обеспечивается рамкой и учетным листом засоренности поля, и ведомостью первичного учёта сорняков. Перед началом работы преподаватель напоминает методику определения засорённости. После этого студенты самостоятельно проводят учёты, попеременно сменяя друг друга в звене. Каждое звено проводит учёт всех делянок одной из культур севооборота. По окончании работы подсчитывается средняя засорённость по вариантам опытов и на примере одной из делянок составляется карта засорённости.

На основании результатов, полученных при учёте засорённости посевов в первый день, с учётом типа и степени засорённости, а также последующей культуры севооборота студенты разрабатывают комплексные меры борьбы с сорняками – предупредительные и истребительные, предлагают систему основной и предпосевной подготовки посева, при необходимости подбирают гербициды и уточняют регламент их применения.

Участвовать в выборе и реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства

Определение посевных и сортовых качеств семян. Изучение подработки зерна и семенного материала – предварительная очистка, первичная и вторичная очистка. Изучение сельскохозяйственных машин для подработки зерна (очистки, фракционирования и сушки зерна).

Принимать участие в выборе и использовании различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Изучение методик и выполнения работ по отбору проб продукции растениеводства на анализ и проведение определения: чистоты семян, энергия прорастания, всхожести, жизнеспособности семян и силы роста.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: подведение итогов учебной практики, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от академии; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>2. Участвовать в выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства</p> <p>3. Участвовать в выборе и реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства</p> <p>4. Принимать участие в выборе и использовании различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p>	<p>-практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составлять годовой план защитных мероприятий. <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение

материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков.— Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30196>.
2. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
3. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 190 с.- Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
4. Ториков В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>.

Дополнительная литература:

1. Биологический метод защиты растений [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. О. Б. Котельникова. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
2. Засорина Э.В. Инновационные технологии в агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э. В. Засорина. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2016. - 121 с.
3. Засорина Э.В. Сортоведение и апробация полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Засорина. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 79 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

4. Колосова Е.Н. Основы научных исследований в агрономии: практикум/ Е. Н. Колосова, Н. М. Тимофеева. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015. - 52 с.
5. Комарицкая Е.И. Растениеводство (раздел: Семеноведение): практикум / Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2016. - 43 с.
6. Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 592с.
7. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб./ В.А. Шевченко [и др.].— Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
8. Производство экологически чистой продукции [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Ю.М. Прийменко. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2016. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
9. Свекловодство [Электронный ресурс]: курс лекций/ сост. Г.В. Чистилин. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 79 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
10. Семеноводство картофеля и сахарной свеклы: учебное пособие. Ч.1 : Семеноводство картофеля / [сост. Э.В.Засорина]. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2014. - 133 с.
11. Торики В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Торики, О.В. Мельникова.. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93781>.
12. Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 288с.

Периодические издания:

1. Аграрная наука.
2. Земледелие.
3. Механизация и электрификация с.-х.
4. Защита и карантин растений.
5. Сахарная свекла

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Теоретические основы растениеводства: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.books-studen.ru/items/1744, свободный.
2. Биология полевых культур и методы их выращивания : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://window_catalog/pdf2txt, свободный.
3. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве России : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agronomy.ru/>, свободный.

4. Поисковая система АгроПоиск : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agropoisk.ru>, свободный.
5. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>
6. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>, свободный.
7. Сельскохозяйственные машины [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://felisov.narod.ru/>., свободный.
8. Трактор. Советы по эксплуатации[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.traktora.org/>., свободный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения учебной практики необходимо следующее оборудование:

1. семена зерновых культур,
2. разборные доски, шпатели,
3. розетки, растильни,
4. чашки Петри,
5. фильтровальная бумага,
6. измерительные сантиметровые ленты или рулетки,
7. линейки,
8. полиэтиленовые пакеты,
9. деревянные квадратные рамки (50 x 50 см),
10. весы,
11. калькуляторы,
12. компасы,
13. измерительные сантиметровые ленты или рулетки,
14. цветные карандаши,
15. 10 %-я соляная кислота (HCl),
16. совковые и штыковые лопаты,
17. ножи,
18. линейки,
19. полиэтиленовая пленка (3x3 м),
20. полиэтиленовые пакеты,
21. этикетки для образцов,
22. почвенная мельница,
23. наборы сит (10-0,25 мм),
24. ОП -2 с набором реактивов,
25. буры почвенные АМ-18,
26. мельница для размола растительных образцов МРС-1,
27. рамка (50 см x 50 см).

15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.