



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Мезенцева Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
«28» июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
 Семькин В.А.
(подпись, расшифровка подписи)
«27» августа 20 18 г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
основной профессиональной образовательной
программы по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Курск-2018

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1 Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта.

Тема 2.2 Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3 Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1 Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2 Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2 Техника горнолыжной подготовки

- Тема 5.3 Прохождение дистанции
- Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 6.1 Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.
- Тема 6.2 Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.
- Раздел 7. Легкая атлетика
- Тема 7.1 Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты
- Тема 7.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.
- Тема 7.3 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.
- Раздел 8. Легкая атлетика
- Тема 8.1 Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.
- Тема 8.2 Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 8.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.
- Раздел 9. Гимнастика.
- Тема 9.1 Совершенствование техники строевых упражнений.
- Тема 9.2 Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.
- Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол
- Тема 10.1 Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра
- Тема 10.2 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.
- Тема 10.3 Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.
- Раздел 11. Лыжная подготовка
- Тема 11.1 Совершенствование техники передвижения на лыжах.
- Тема 11.2 Совершенствование техники горнолыжной подготовки.
- Тема 11.3 Совершенствование техники прохождения дистанции
- Раздел 12. Общая физическая подготовка
- Тема 12.1 Общая физическая подготовка
- Тема 12.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
- Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 13.1 Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.
- Тема 13.2 Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3 Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1 Бег на выносливость

Тема 14.2 Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1 Совершенствование техники нападающего удара.

Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2 Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3 Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 17.1 Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2 Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3 Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1 Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2 Совершенствование техники эстафетного бега.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая, Марксистская философия.

Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия..

Тема 1.5 Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1 Учение о бытии.

Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии.

Тема 2.3 Философское учение о познании.

Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях.

Тема 2.5 Философский анализ общества.

Тема 2.6 Философия истории.

Тема 2.7 Философская антропология.

Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы «История»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Содержание учебной дисциплины

Изучение следующих разделов и тем.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает.

Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

1 курс

Раздел 1. Образование

Тема 1.1. «Образование в Великобритании».

Тема 1.2. «Британские университеты».

Тема 1.3. «Английские писатели».

Тема 1.4. «Известные английские ученые».

Раздел 2. Письма, анкеты

Тема 2.1. «Личное письмо».

Тема 2.2. «Деловое письмо».

Тема 2.3. «Заполнение анкет».

Раздел 3. Экология

Тема 3.1. «Защита природы».

Тема 3.2. «Парниковый эффект».

Тема 3.3. «Глобальное потепление».

Раздел 4. Компьютер

Тема 4.1. «Персональный компьютер».

Тема 4.2. «Составляющие компьютера».

Тема 4.3. «Устройства ввода и вывода информации».

Тема 4.4. «Интернет».

Тема 4.5. «Основы работы в Интернете».

Тема 4.6. «Билл Гейтс».

2 курс

Раздел 1. Машиностроение

Тема 1.1. «Двигатели».

Тема 1.2. «Турбины».

Тема 1.3. «Виды и устройство сельскохозяйственной техники».

Тема 1.4. «Мировые бренды с/х техники».

Раздел 2. Компьютерные технологии

Тема 2.1. «Компьютер».

Тема 2.2. «Программное обеспечение».

Тема 2.3. «Первые разработчики компьютера».

Тема 2.4. «Оперативные системы».

Тема 2.5. «Интернет».

Раздел 3. «Профессия-инженер»

Тема 3.1. «Инженерия».

Тема 3.2. «Моя будущая профессия».

3 курс

Раздел 1. Научный прогресс.

Тема 1.1. «Современные изобретения».

Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».

Тема 1.4. «Знаменитые инженеры».

Раздел 2. «Документация».

Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка.

Личная переписка».

Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Введение

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1. Комплексные числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 6.1. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 7. Дискретная математика

Тема 7.1. Дискретная математика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экологии

Тема1. Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия.

Тема2. Популяция: структура, динамика, взаимоотношения.

Тема3. Биологические факторы в сообществе.

Тема4. Основные среды жизни.

Тема5. Экосистема.

Тема 6. Биосфера как глобальная экосистема.

Раздел 2. Взаимодействие человека и природы. Городские промышленные экосистемы.

Тема 7. Природа и общество.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Тема 9. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы

Раздел3. Рациональное природопользование

Тема 10. Принципы рационального природопользования.

Тема 11. Охрана окружающей среды.

Тема 12. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Национальная и военная безопасность.

Тема 2.2. Вооружённые силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

Тема 2.7. Строевая подготовка.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Тема 3.2. Факторы риска для здоровья.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Компьютерная графика

Тема 1. Основные сведения о графических редакторах. Знакомство с программой КОМПАС.

Тема 2. Построение чертежей. Редактирование. Нанесение размеров.

Раздел 2. Геометрическое черчение

Тема 3. Геометрические построения.

Тема 4. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Простановка размеров на чертеже

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 5. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Тема 6. Изображения- виды, разрезы, сечения.

Тема 7. Аксонометрические проекции.

Тема 8. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 9. Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 10. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Спецификация.

Тема 11. Чтение и детализация чертежей.

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности

Тема 12. Правила выполнения и оформления схем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение законов механического взаимодействия материальных тел, методов расчетов элементов конструкций с учетом их напряженного и деформированного состояния, а также основ механики машин и механизмов для успешного выполнения профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией техники.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении вопросов технического обеспечения перерабатывающих производств;
- дать обучающимся навыки расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- обеспечить понимание принципов строения механизмов и тенденций совершенствования их конструкций.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1. Статика.

Тема 2. Кинематика

Тема 3. Динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Тема 4. Основные понятия

Тема 5. Растяжение и сжатие.

Тема 6. Срез и смятие.

Тема 7. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 8. Кручение.

Раздел 3. Детали и механизмы машин

Тема 9. Машины и их основные элементы

Тема 10. Основные виды механизмов.

Тема 11. Основные типы соединений деталей.

Тема 12. Основы взаимозаменяемости.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: научить студентов обоснованно выбирать материалы, форму изделия с учетом требования технологичности и высокого эксплуатационного качества, а также методов упрочнения деталей для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- изучение зависимости между составом, строением и свойствами материалов, теории и практики упрочнения материалов;
- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, области применения, поведения материалов при эксплуатации;
- изучение принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений для получения материалов, заготовок, деталей и узлов, а также технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Тема 1. Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов.
- Тема 2. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов.
- Тема 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.
- Тема 4. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.
- Тема 5. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резаньем.
- Тема 6. Основы термообработки металлов.
- Тема 7. Требования к качеству обработки деталей.
- Тема 8. Виды износа деталей и узлов.
- Тема 9. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.
- Тема 10. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.
- Тема 11. Классификация и марка масел.
- Тема 12. Эксплуатационные свойства различных видов топлива.

Тема 13. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Тема 14. Классификация и способы получения композиционных материалов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний основных законов и явлений электротехники, правил выбора и использования электрических приборов контроля работы электрооборудования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть необходимыми знаниями по устройству, принципу действия электрических машин и приобрести необходимые навыки эффективной эксплуатации электрического и контрольно-измерительного оборудования, способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся;
- изучить технологические основы электрификации и автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве;
- рассмотреть конструкции, основы функционирования и обслуживания технических средств, используемых в системах электрификации и автоматизации технологических процессов, включая средства дискретной автоматики и микропроцессорные устройства;
- освоить принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, робототехнических и перестраиваемых систем управления

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока
- Тема 1. Электротехнические устройства постоянного тока
- Тема 2. Расчет цепей переменного тока.
- Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция
- Тема 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.
- Раздел 3. Электрические измерения
- Тема 4. Электрические измерения и приборы. Методы измерения электрических величин.
- Раздел 4. Электрические цепи синусоидального тока
- Тема 5. Электрические цепи синусоидального тока
- Раздел 5. Трёхфазные цепи
- Тема 6. Трёхфазные цепи
- Раздел 6. Трансформаторы
- Тема 7. Работа однофазного трансформатора.
- Тема 8. Трёхфазные трансформаторы и автотрансформаторы.
- Раздел 7. Машины постоянного тока
- Тема 9. Устройство и режимы работы машины постоянного тока.

Раздел 8. Асинхронные машины

Тема 10. Трехфазные асинхронные машины.

Раздел 9. Синхронные машины

Тема 11. Устройство и работа синхронной машины.

Раздел 10. Полупроводниковые приборы и устройства

Тема 12. Полупроводниковые приборы и устройства. Неуправляемые и управляемые выпрямители. Усиленные каскады и операционные усилители.

Тема 13. Логические элементы, триггеры и микропроцессорные средства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение принципов протекания тепловых процессов в различных средах и условиях; способов передачи теплоты, теоретическая и практическая подготовка методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты, проектированию и выбору необходимого теплотехнического оборудования; формирование у студентов знаний о законах равновесия и движения жидкостей и о способах применения этих законов при решении практических задач в области водных ресурсов и водопользования.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания по основам преобразования энергии;
- дать знания о законах термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессах и циклах, свойствах рабочих тел;
- способствовать изучению методов и способов расчета состояния рабочих тел, термодинамических процессов и циклов, теплообменных аппаратов и процессов;
- способствовать изучению принципов действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других технологических устройств, применяемых в отрасли, систем теплоснабжения;
- научить рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии;
- научить студентов разбираться в физических свойствах жидкостей, которые применяются в технологических процессах;
- дать знания о гидростатическом давлении, его свойствах, действии сил гидростатического давления на разные поверхности;
- дать студентам знания о принципах и схемах использования законов гидростатики в гидравлических машинах;
- научить методам расчета трубопроводов, каналов и безнапорных водоводов;
- научить особенностям эксплуатации насосов.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы гидравлики

Тема 1. Предмет гидравлики. Связь с другими отраслями знаний.

Основные понятия и определения.

Тема 2. Основы гидростатики

Тема 3. Основы гидродинамики.

Тема 4. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлические машины.

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 5. Предмет теплотехники. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения.

Тема 6. Термодинамика: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы.

Тема 7. Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена.

Тема 8. Основы массообмена. Топливо и основы горения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной учебной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы почвоведения

Тема 1. Понятие о почве, ее значение, задачи.

Тема 2. Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв.

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 3. Сорные растения.

Тема 4. Севообороты.

Тема 5. Обработка почвы.

Раздел 3. Системы земледелия

Тема 6. Сущность систем земледелия.

Раздел 4. Теоретические основы растениеводства

Тема 7. Основы растениеводства.

Тема 8. Зерновые культуры.

Тема 9. Зерновые бобовые культуры.

Тема 10. Масличные и эфиромасличные культуры.

Тема 11. Корнеплоды.

Тема 12. Клубнеплоды.

Тема 13. Кормовые бобовые и злаковые травы.

Тема 14. Пряжильные культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий. А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных
 - Тема 1. Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
 - Тема 2. Индивидуальное развитие животных.
 - Тема 3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.
 - Тема 4. Отбор и подбор.
 - Тема 5. Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных
 - Тема 6. Химический состав и питательность кормов.
 - Тема 7. Классификация, характеристика и использование кормов.
 - Тема 8. Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
- Раздел 3. Частная зоотехния
 - Тема 9. Скотоводство и технология производства молока и говядины.
 - Тема 10. Свиноводство и технология производства свинины.

Тема 11. Овцеводство и производство шерсти и баранины.

Тема 12. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.

Тема 13. Коневодство и технология производства продукции коневодства.

Тема 14. Основы прудового рыболовства.

Тема 15. Основы пчеловодства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1. Информационные технологии и системы.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word

Тема 3. Возможности текстового редактора.

Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel

Тема 4. Электронные таблицы как информационные объекты.

Раздел 4. Методика работы с базами данных Microsoft Access

Тема 5. Технологии использования систем управления базами данных.

Раздел 5. Методика работы с презентациями MS Power Point

Тема 6. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций.

Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем

Тема 7. Информационно- справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимых для решения практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам знания и умения, необходимые для решения задач по обеспечению единства измерений и контролю качества продукции (услуг);
- сформировать навыки по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планированию и выполнению работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- научить студентов выполнению метрологической и нормативной экспертиз, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Метрология

Тема 1. Введение. Общие вопросы метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тема 2. Понятия метрологического обеспечения.

Тема 3. Единицы величин, их эталоны и классификация.

Тема 4. Качество измерений и способы его достижения.

Тема 5. Правовые основы обеспечения единства измерений.

Тема 6. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 7. Государственный метрологический надзор и контроль.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 8. Исторические основы развития стандартизации.

Тема 9. Стандартизация, ее роль в повышении качества.

Тема 10. Правовые основы стандартизации.

Тема 11. Организация стандартизации в РФ.

Тема 12. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Содержание ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ.

Тема 13. Научная база стандартизации

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 14. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации.

Тема 15. Качество продукции и защита прав потребителей. Правовые основы сертификации.

Тема 16. Схемы и системы сертификации. Сертификационные испытания. Сертификация продукции, услуг и систем качества.

Тема 17. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью и методологической базой экономики, менеджмента и маркетинга;
- ознакомить студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия; эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки; навыков успешной конкурентной борьбы;
- научить студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основы экономики
 - Тема 1. Сущность экономики и история ее развития.
 - Тема 2. Производство и экономика.
 - Тема 3. Принципы рыночной экономики.
 - Тема 4. Экономика сельского хозяйства.
- Раздел 2. Основы менеджмента
 - Тема 5. Сущность современного менеджмента.
 - Тема 6. Функции менеджмента. Управленческий цикл.
 - Тема 7. Система методов и стилей менеджмента.
 - Тема 8. Коммуникации и деловое общение в менеджменте.
- Раздел 3. Основы маркетинга
 - Тема 9. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия.
 - Тема 10. Маркетинговые исследования рынка.
 - Тема 11. Стратегия и тактика маркетинга.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1. Государство и право в жизни общества.

Тема 2. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Раздел 2. Право и экономика

Тема 5. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Договорное право.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 8. Трудовое право, как отрасль права.

Тема 9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 10. Трудовые споры.

Раздел 4. Административное право

Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приемам труда.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Правовые и организационные вопросы
 - Тема 1. Законодательство по охране труда.
 - Тема 2. Организация охраны труда
 - Тема 3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 - Тема 4. Расследование несчастных случаев на производстве.
- Раздел 2. Производственная санитария
 - Тема 5. Вредные производственные факторы и меры их ограничения.
 - Тема 6. Санитарные требования к производству.
 - Тема 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
 - Тема 8. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.
- Раздел 3. Техника безопасности.
 - Тема 9. Общие вопросы техники безопасности.
 - Тема 10. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве.
 - Тема 11. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- - привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- - научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Изучение устройства тракторов и автомобилей
 - Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях
 - Тема 1.2. Двигатели
 - Тема 1.3. Трансмиссия
 - Тема 1.4. Ходовая часть
 - Тема 1.5. Управление машинами
 - Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей
 - Тема 1.7. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
 - Тема 1.8. Основы теории трактора и автомобиля
 - Тема 1.9. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях
- Раздел 2. Изучение устройства сельскохозяйственных машин
 - Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины
 - Тема 2.2. Посевные и посадочные машины
 - Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

- Тема 2.4. Мелиоративные машины
- Тема 2.5. Погрузочно-разгрузочные машины. Транспортные средства.
- Раздел 1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей.
- Тема 1.1. Комплектование цилиндро-поршневой группы (ЦПГ) кривошипно-шатунного механизма (КШМ).
- Тема 1.2. Техническое обслуживание механизма газораспределения (ГРМ).
- Тема 1.3. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.
- Тема 1.4. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Основные регулировки рядных топливных насосов высокого давления (ТНВД)
- Тема 1.5. Основные регулировки ТНВД распределительного типа НД-22/6Б4.
- Тема 1.6. Техническое обслуживание системы смазки.
- Тема 1.7. Техническое обслуживание системы охлаждения.
- Тема 1.8. Техническое обслуживание системы пуска.
- Раздел 2. Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей.
- Тема 2.1. Техническое обслуживание сцепления.
- Тема 2.2. Техническое обслуживание коробок передач.
- Тема 2.3. Техническое обслуживание ведущих мостов, конечных передач автомобилей и трактора ХТЗ-150К-09
- Тема 2.4. Техническое обслуживание ведущих мостов гусеничного трактора ДТ-75М и универсально-пропашного МТЗ-82.1.
- Раздел 3. Подготовка к работе ходовой части тракторов и автомобилей, механизмов управления и тормозных систем.
- Тема 3.1. Техническое обслуживание ходовой части колесных и гусеничных тракторов, автомобилей.
- Тема 3.2. Техническое обслуживание рулевого управления (РУ) автомобилей.
- Тема 3.3. Техническое обслуживание колесного тракторов МТЗ-80
- Тема 3.4. Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом.
- Тема 3.5. Техническое обслуживание тормозной системы с пневмоприводом.
- Раздел 4. Подготовка к работе рабочего оборудования, тракторов и автомобилей.
- Тема 4.1. Техническое обслуживание гидравлической навесной системы (ГНС).
- Тема 4.2. Техническое обслуживание валов отбора мощности тракторов Т-150К и МТЗ-80.
- Раздел 5. Подготовка к работе электрооборудования тракторов и автомобилей.

Тема 5.1. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей (АБ) и генераторных установок переменного тока (ГУ) и регулятора напряжения.

Тема 5.2. Техническое обслуживание системы зажигания.

Тема 5.3. Техническое обслуживание стартера, приборов освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов (КИП)

Раздел. 6 Осуществление подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 1.1. Машины для заготовки кормов

Тема 1.2. Зерноуборочные машины

Тема 1.3. Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема 1.4. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 1.5. Машины и оборудование животноводческих ферм

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: изучение основ проектирования и выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве с анализом эффективности их применения для получения высоких показателей производства сельскохозяйственной продукции.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить студентов основам расчета и выбора оптимальных технических средств для производства сельскохозяйственной продукции;
- освоить студентами прогрессивные (научно обоснованные) технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве

Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА

Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА

Тема 1.4 Кинематика МТА

Тема 1.5 Производительность МТА и пути ее повышения

Тема 1.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА

Тема 1.7 Транспорт в сельском хозяйстве

Раздел 2 .Технологии механизированных работ в растениеводстве.

Тема 2.1 понятие о технологии механизированных работ .Ресурсно- и энерго-сберегающие технологии

Тема 2.2 Обоснование агрономических нормативов и допусков, оценка качества механизированных работ.

Тема 2.3 Технология внесения удобрений

Тема 2.4 Технология основной обработки почвы и восстановления ее плодородия.

Тема 2.5 Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур.

Тема 2.6 Уборочно-транспортные комплексы.

Тема 2.7 Технологии производства картофеля

Тема 2.8 Технологии производства корнеплодов.

Тема 2.9 Технологии производства технических культур.

Тема 2.10 Технологии производства однолетних и многолетних трав.

Тема 2.11 Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки

Раздел 3. Технологии механизированных работ в животноводстве

Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов

Тема 3.2. Механизация и автоматизация для водоснабжения ферм

Тема 3.3. Механизация приготовления и раздачи кормов

Тема 3.4. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока .

Тема 3.5. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза

Тема 3.6. Механизация стрижки и купания овец.

Тема 3.7. Оборудование для создания микроклимата на ферме

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельхозмашин и механизмов; ремонт отдельных
деталей и узлов»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельхозмашин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является вооружение студентов методиками проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- изучить основные закономерности, правила и способы комплектования, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- изучить методы решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования сельскохозяйственных машин и механизмов;
- изучить технологию технического обслуживания и ремонта современных сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- освоить современные методы и технологию текущего и капитального ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

Тема 1.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей, тракторов и сельхозтехники

Тема 1.2 Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения то и текущего ремонта

Тема 1.3 Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля

Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства

Тема 2.1. Организация и типизация технологических процессов

Тема 2.2 Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей и тракторов, использующих альтернативные виды топлив

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- изучить основные закономерности, правила и способы комплектования, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- изучить методы решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования сельскохозяйственных машин и механизмов;
- изучить технологию технического обслуживания и ремонта современных сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- освоить современные методы и технологию текущего и капитального ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основы управления структурным подразделением
 - Тема 1.1 Управление как вид профессиональной деятельности
 - Тема 1.2 Методологические основы управления
 - Тема 1.3 Функции управления
 - Тема 1.4 Технология принятия рационального управленческого решения
- Раздел 2 Психология управления
 - Тема 2.1. Коммуникационные процессы
 - Тема 2.2 Управление трудовыми коллективами
 - Тема 2.3 Личность в системе управления
 - Тема 2.4 Власть и лидерство в управлении
 - Тема 2.5 Управление конфликтами
- Раздел 3 Особенности организации структурного подразделения

Тема 3.1 Понятие структурного подразделения и его место в организационной структуре управления предприятия

Тема 3.2 Организация деятельности структурного подразделения предприятия

Тема 3.3 Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных
машин и оборудования)»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно использовать полученные навыки слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умения выделять главное в поставленной проблеме и решать ее путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;

- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;

- научить студентов проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;

- обучить студентов выявлять и устранять причины несложных неисправностей.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Проведение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.1 Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ

Тема 1.2 Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.3 Виды работ при проведении профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.4 Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 2 . Выявление причин неисправностей сельскохозяйственной техники и проведение её ремонта

Тема 2.1 Выявление несложных неисправностей сельхозтехники, установление их причин и способы устранения

Тема 2.2 Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов сельскохозяйственной техники

Тема 2.3 Проверка на точность и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования