



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

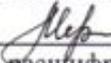
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета
факультета СПО

 И. С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)
«29» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

 В. А. Семькин
(подпись, расшифровка подписи)

«27» августа 2018г.



Программа государственной итоговой аттестации

Специальность: *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464,

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2013 № 968,

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, ПЛ 04.01.00/05-2018 от 01.09.2018 г.

Авторы-составители – Б.С. Блинков, А.А. Мордаков

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.
Протокол №12 от «28» июня 2018г. заседания кафедры профессиональ-
ных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М. Е. Проняева

Программа рассмотрена и одобрена на предметной (цикловой) комиссии по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

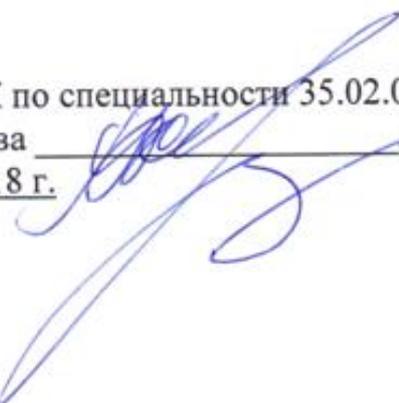
Протокол № 8 от «25» июня 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Б.С.Блинков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от «28» июня 2018г.

Председатель методической комиссии  Е. М. Мезенцева

Председатель ГЭК по специальности 35.02.07 Механизация
сельского хозяйства  /М.Н. Жердев/
«29» июня 2018 г.

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – установление ответственности качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО;
- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации.

2 Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборовэлектроборудования.

ПК 1.2Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает и понимает социальную значимость своей профессии, перспективы развития в профессиональной деятельности, определять положительные и отрицательные стороны выбранной профессии. Умеет аргументировать свой выбор профессии, выполнять самоанализ.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет профессионально выстраивать планомерную деятельность своей работы. Ставить перед собой цель, задачи и для их решения необходимо правильно выбирать методы, способы, ресурсы, технологии, необходимые для эффективной оценки полученного результата.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет увидеть и проанализировать проблему, составить план действий по ее решению с оценкой возможных рисков, способен принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет выделять профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии, находить в тексте запрашиваемую информацию, классифицировать и обобщать информацию, оценивать ее полноту и достоверность, структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование новых мультимедийных технологий и Интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному обмену данными. Работа с различными базами информации, способность оп-

		ределения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет корректно работать в коллективе, устанавливает позитивный стиль общения, грамотно и этично выражает свои мысли, принимает критику и выполняет рекомендации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умеет ответственно относиться к делу. Выявляет высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, в процессе анализа реальных проблем, участвуя в их решении и обсуждении. Опыт, полученный непосредственно при моделировании и нахождении правильного решения поставленной задачи дает четкое понимание важности, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Видит перспективы профессионального роста и развития, осознает необходимость повышения уровня своей квалификации, умеет определять перспективы самостоятельного и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает необходимость модернизации технологий, в соответствии с изменяющимся уровнем науки и техники. Готов к смене технологий и их усовершенствований.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p>Знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей; принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p> <p>Уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p>

		<p>определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин. Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их.</p>
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<p>Знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов для обработки почвы; основные требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. Иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов для обработки почвы; работы на агрегатах для обработки почвы.</p>
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<p>Знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов для посевов и ухода за посевами; основные требования, предъявляемые к</p>

		<p>машинно-тракторным агрегатам, способы их комплектования;</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>технологии обработки почвы;</p> <p>правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить расчет грузоперевозки;</p> <p>комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения посевных работ и работ по уходу за посевами.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>комплектования машинно-тракторных агрегатов для посевных работ и работ по уходу за посевами;</p> <p>работы на агрегатах для посевных работ и работ по уходу за посевами.</p>
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	<p>Знать:</p> <p>основные свойства и показатели работы уборочных машин;</p> <p>основные требования, предъявляемые к уборочным машинам, способы их комплектования;</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе уборочных машин;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>технологии подготовки уборочных машин;</p> <p>правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур;</p> <p>комплектовать и подготовить к работе уборочные машины.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>подготовки машин для уборки различных сельскохозяйственных культур;</p> <p>работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур.</p>
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<p>Знать:</p> <p>основы автоматизации технологических процессов животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</p> <p>основные свойства и показатели работы машин и оборудования животноводческих</p>

		<p>ферм, комплексов и птицефабрик; основные требования, предъявляемые к к машинам и оборудованию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; виды эксплуатационных затрат при работе машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Уметь: производить расчет расхода топлива машин по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; комплектовать и подготовить к работе машины и оборудование.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; работы на машинах и оборудовании для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	<p>Знать: основные принципы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; основные свойства и показатели работы рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; основные требования, предъявляемые к оборудованию тракторов и автомобилей.</p> <p>Уметь: подготавливать рабочее оборудование тракторов и автомобилей; подготавливать вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<p>Знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные эксплуатационные показатели агрегатов; основные требования, предъявляемые к рациональному составу и эксплуатации агрегатов; виды эксплуатационных затрат при работе агрегатов.</p> <p>Уметь: определять рациональный состав агрегатов; комплектовать и подготовить к работе агрегат; рационально эксплуатировать различные агрегаты.</p>

		<p>Иметь практический опыт: определения рационального состава агрегатов; определения эксплуатационных показателей агрегатов.</p>
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<p>Знать: основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов; основные требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам, способы их комплектования.</p> <p>Уметь: комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения сельскохозяйственных работ; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат.</p> <p>Иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p>
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<p>Знать: общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Уметь: комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>Иметь практический опыт: работы на машинно-тракторном агрегате.</p>
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<p>Знать: общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Уметь: комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>
ПК 3.1	Выполнять техническое об-	<p>Знать:</p>

	служивание сельскохозяйственных машин и механизмов.	основные положения технического обслуживания и ремонта машин; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; операции профилактического обслуживания машин. Уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и механизмов; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Знать: технологии диагностирования неисправностей машин и механизмов. Уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и механизмов. Иметь практический опыт: определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Знать: технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования; технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Уметь: подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочную дефектовочно-комплектовочную обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Знать: технологии консервации сельскохозяйственной техники; технологии хранения сельскохозяйственной техники. Уметь: хранить сельскохозяйственную технику; консервировать сельскохозяйственную технику.

		<p>нику.</p> <p>Иметь практический опыт: обеспечивать консервацию и хранение сельскохозяйственной техники.</p>
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<p>Знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p> <p>Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.</p>
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>Знать: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.</p> <p>Уметь: планировать работу исполнителей.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.</p>
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	<p>Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</p> <p>Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Знать: методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>Уметь:</p>

		оценивать качество выполняемых работ. Иметь практический опыт: оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: вести учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца.

4 Форма ГИА

В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО видом ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в форме дипломного проекта.

5 Объем времени на ГИА

В соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС СПО, учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве 6 недель:

- на подготовку ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

6 Тематика и структура ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой профессиональных дисциплин, в соответствии с выбранным профессиональным модулем и профессиональными задачами. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для написания ВКР источникам информации и базам данных.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. Технологии механизированных работ в растениеводстве. Технологии механизированных работ в животноводстве.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Технологические процессы ремонтного производства.

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

Управление структурным подразделением организации (предприятия).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Структура ВКР включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения, графические материалы (при наличии).

К выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Повышение эффективности использования трактора МТЗ-80 при возделывании сахарной свеклы в условиях (конкретного хозяйства)

2. Повышение эффективности использования колесного трактора тягового класса 20 кН в условиях (конкретного хозяйства)

3. Повышение эффективности работы почвообрабатывающего агрегата для предпосевной обработки почвы в условиях (конкретного хозяйства)

4. Совершенствование ремонта автотракторных двигателей в условиях (конкретного хозяйства)
5. Совершенствование технологии уборки кукурузы на силос в условиях (конкретного хозяйства)
6. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (конкретного хозяйства)
7. Совершенствование технологического процесса внесения минеральных удобрений в условиях (конкретного хозяйства)
8. Совершенствование ремонта и восстановления деталей ходовой части гусеничных тракторов в условиях (конкретного хозяйства)
9. Повышение эффективности использования машинно-тракторного агрегата для поверхностной обработки почвы в условиях (конкретного хозяйства)
10. Повышение эффективности работы почвообрабатывающего агрегата при возделывании сахарной свеклы в условиях (конкретного хозяйства)
11. Совершенствование технологии возделывания кукурузы на силос в условиях (конкретного хозяйства)
12. Совершенствование технического обслуживания тракторов и автомобилей в условиях (конкретного хозяйства)
13. Повышение эффективности технического обслуживания автомобилей в условиях (конкретного хозяйства)
14. Повышение эффективности работы выкапывающего органа свеклоуборочного комбайна в условиях (конкретного хозяйства)
15. Повышение эффективности ведения междурядной обработки сахарной свеклы в условиях (конкретного хозяйства)
16. Оборудование автомобиля ГАЗ -33021 дизельным двигателем для (конкретного хозяйства)
17. Повышение эффективности использования трактора тягового класса 14 кН при возделывании пропашных культур в условиях (конкретного хозяйства)
18. Повышение эффективности возделывания картофеля в условиях (конкретного хозяйства)
19. Повышение мощности двигателя трактора ЛТЗ-55 в условиях (конкретного хозяйства)
20. Совершенствование ремонта ходовой части грузовых автомобилей в условиях (конкретного хозяйства)
21. Совершенствование методов ремонта резьбовых соединений в условиях (конкретного хозяйства)
22. Повышение эффективности использования колесного трактора Беларус -1221 на основной обработке почвы в условиях (конкретного хозяйства)
23. Совершенствование технического обслуживания автомобилей в условиях (конкретного хозяйства)
24. Повышение эффективности использования почвообрабатывающего агрегата в условиях (конкретного хозяйства)
25. Повышение эффективности работы машинно-тракторного агрегата при возделывании кукурузы на зерно в условиях (конкретного хозяйства)
26. Повышение эффективности использования колесного трактора тягового класса 30 кН при основной обработке почвы в условиях (конкретного хозяйства)

27. Повышение эффективности проведения междурядной обработки пропашных культур на склонах (в условиях конкретного хозяйства)
28. Разработка модульно энерготехнологического средства для внутрифермерских работ для (конкретного хозяйства)
29. Разработка комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы и посева сахарной свеклы на базе колесного трактора тягового класса 14 кН в условиях (конкретного хозяйства)
30. Разработка навесного свеклопогрузчика к колесному трактору тягового класса 14 кН для (конкретного хозяйства)
31. Разработка модульно энерготехнологического средства на базе колесного трактора тягового класса 20 кН для (конкретного хозяйства)
32. Разработка комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы и посева кукурузы на базе колесного трактора тягового класса 14 кН в условиях (конкретного хозяйства)
33. Разработка комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы и посева сахарной свеклы на базе трактора тягового класса 20 кН в условиях (конкретного хозяйства)
34. Разработка комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы и посева кукурузы на зерно на базе трактора тягового класса 20 кН в условиях (конкретного хозяйства)
35. Разработка комбинированного агрегата для ухода за посевами сахарной свеклы на базе колесного трактора тягового класса 14 кН в условиях (конкретного хозяйства)
36. Разработка комбинированного агрегата для ухода за посевами кукурузы на зерно на базе колесного трактора тягового класса 14кН в условиях (конкретного хозяйства)
37. Разработка комбинированного агрегата для ухода посевами сахарной свеклы на базе трактора тягового класса 20 кН в условиях (конкретного хозяйства)
38. Разработка комбинированного агрегата для ухода за посевами кукурузы на зерно на базе трактора тягового класса 20 кН в условиях (конкретного хозяйства)
39. Разработка навесного свеклопогрузчика к колесному трактору тягового класса 20 кН для (конкретного хозяйства)
40. Разработка навесного свеклопогрузчика к колесному трактору тягового класса 30 кН для (конкретного хозяйства)
41. Разработка приспособления для ремонта коленчатого вала двигателя ЯМЗ-236НБ для(конкретного хозяйства)
42. Разработка приспособления для ремонта коленчатого вала двигателя СМД-60 для (конкретного хозяйства)
43. Разработка устройства для сбора отработанных масел в условиях (конкретного хозяйства)
44. Разработка системы оборотного водоснабжения для пункта технического обслуживания в условиях (конкретного хозяйства)
45. Разработка приспособления для ремонта передней балки автомобилей КамАЗ в условиях (конкретного хозяйства)

46. Разработка приспособления для ремонта коленчатого вала двигателя Д-240 в условиях (конкретного хозяйства)
47. Повышение эффективности работы комбайнов для уборки озимой пшеницы в (конкретного хозяйства)
48. Модернизация плуга ПЛН5-35 в условиях (конкретного хозяйства)
49. Совершенствование уборки зерновых культур в условиях (конкретного хозяйства)
50. Совершенствование технологии уборки кукурузы на силос в условиях (конкретного хозяйства)
51. Совершенствование конструкции машины для внесения твердых органических удобрений на базе ПРТ10 в условиях (конкретного хозяйства)
52. Совершенствование режущего аппарата зерноуборочного комбайна “Дон-1500” в условиях (конкретного хозяйства)
53. Совершенствование послеуборочной обработки зерна с разработкой сушилки в условиях (конкретного хозяйства)
54. Совершенствование режущего аппарата роторной косилки КРН-2,1 в условиях (конкретного хозяйства)
55. Модернизация косилки КПр-6 для трактора МТЗ-1523 для (конкретного хозяйства)
56. Повышение эффективности проведения междурядной обработки пропашных культур в условиях (конкретного хозяйства)
57. Повышение эффективности работы трактора тягового класса 0.2 при междурядной обработки картофеля.
58. Повышение эффективности работы автомобиля ГАЗ 33021 для фермерского хозяйства.
59. Совершенствование системы технического обслуживания машин и оборудования в животноводстве в условиях.....
60. Разработка технологической части цеха получения комбикорма в условиях.....
61. Совершенствование технического обслуживания машин и оборудования животноводческого комплекса в условиях.....
62. Совершенствование производственного процесса в животноводстве для.....
63. Совершенствование технологического оборудования раздачи кормов в условиях.....
64. Совершенствование технологического оборудования навозоудаления в условиях.....
65. Совершенствование технологического оборудования процесса получения и первичной обработки молока для.....
66. Совершенствование технологического оборудования системы микроклимата для

7 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в

Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, чертежей, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

8 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа «Рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления» РД 01.001-2014, утвержденным приказом ректора академии от 20.05.2014 №90-о.

9 Требования к отзыву и рецензии на ВКР

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к

защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области механизации сельского хозяйства, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие выпускной квалификационной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов выпускной квалификационной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части выпускной квалификационной работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотримой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГЭК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГЭК.

10 Технология проведения процедуры защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

11 Критерии оценки

Критерии оценивания уровня освоения общих и профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности и представлены в разделе 12 в оценочных материалах для проведения защиты ВКР.

12 Оценочные материалы для проведения защиты ВКР
12.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР
(метод – экспертная оценка на защите ВКР)

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответст-	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

				ВЕННОСТЬ	
	2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения
	3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции ПК1.1-1.6	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и оборудования для об-	Владеет минимумом знаний и умений для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, под-	Уверенно осуществляет выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и	Свободно осуществляет выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и

		<p>служивания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Не владеет навыками подготовки машин для уборки различных сельскохозяйственных культур; работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур. Не умеет производить расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур, производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать агрегат.</p>	<p>готовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Владеет навыками подготовки машин для уборки различных сельскохозяйственных культур; работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур. Умеет производить расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Свободно владеет навыками подготовки машин для уборки различных сельскохозяйственных культур; работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур. Свободно производит расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур, производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать агрегат.</p>
<p>Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.4</p>	<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели, комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Не владеет навыками</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели, комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Уверенно осуществляет механизированные сельскохозяйственные работы, работает на машинно-тракторном агрегате, определяет рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные по-</p>	<p>Свободно работает на машинно-тракторном агрегате, комплектуется и готовит к работе транспортный агрегат и агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>

		<p>проведения механизированных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Не умеет определять рациональный состав агрегатов, определять эксплуатационные показатели агрегатов.</p>		казатели.	
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>	<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Не владеет навыками проведения операций профилактического обслуживания машин и механизмов</p> <p>Не умеет определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов, диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>Уверенно осуществляет техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов, проводит диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, выполняет разборочно-сборочные работы.</p>	<p>Свободно выполняет техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов, проводит диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>	<p>Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной предприятия.</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для планирования основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственно-</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для планирования основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственно-</p>	<p>Уверенно осуществляет планирование основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предпри-</p>	<p>Свободно планирует основные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, планирует выполнение работ исполнителями и трудового</p>

		<p>го предприятия, планирования выполнения работ исполнителями и трудового коллектива.</p> <p>Не владеет навыками участия в планировании и анализе производственных показателей.</p> <p>Не умеет вести учетно-отчетную документацию.</p>	<p>зайственного предприятия, планирования выполнения работ исполнителями и трудового коллектива, оценки результатов выполнения работ исполнителями</p>	<p>ятия, планирование выполнения работ исполнителями и трудового коллектива, оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>коллектива, ведет учетно-отчетную документацию.</p>
--	--	--	--	--	--

12.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Компетенции	Показатель владения компетенциями	Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы
Общие компетенции: ОК 1-9	Культура мышления	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура речи	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура коммуникации	Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР (Компас 3D)
Профессиональные компетенции: ПК1.1-1.6	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции: ПК 2.1-2.4	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции: ПК 3.1-3.4	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции: ПК 4.1-4.5	Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	Раздел ВКР - теоретическая часть

12.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

	<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
	Недостаточный	«2»
	Пороговый	«3»
	Базовый	«4»
	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания ВКР, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания ВКР, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,

- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- имеет низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

13 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

14 Особенности порядка проведения ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);
- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);
- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР

Основная литература

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2017. — 329 с.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920117>
2. Двигатели автотракторной техники [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Шатров под ред. и др. — Москва :КноРус, 2018. — 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927903>
3. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. —

Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 464 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102217>

4. Импортные тракторы и автомобили [Электронный ресурс]; полнотекстовый макрообъект: курс лекций / сост. Е.Т. Соловьев. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 76 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

5. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О.И. Поливаев [и др.]; под ред. Поливаева О.И. —Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13014>

6. Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.С. Малкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64334>

7. Надежность и ремонт машин [Электронный ресурс]: учеб.пособие / сост. Е.В. Агеев, Ю.Г. Алехин. - Курск: Курская ГСХА, 2014. - 99 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

8. Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб.пособие / сост. Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 195 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

9. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.И. Белоусов. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 139 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

10. Поливаев О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72994>

11. Проектирование технологических процессов машиностроительных производств [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Тимирязев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50682>.

12. Технология ремонта машин [Электронный ресурс]: учеб.пособие / сост. Е.В. Агеев, Ю.Г. Алехин. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 118 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

13. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов СПО / А. Н. Устинов. - Москва: Академия, 2016. - 264 с.

14. Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / сост. В.И. Варавин, С.В. Росляков. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 61 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

15. Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / сост. В.И. Варавин, С.В. Росляков. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 152 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Дополнительная литература

1. Алексунин В.А. Маркетинг: учебник для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Алексунин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 216 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93538>

2. Бабков А.П. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата [Электронный ресурс]: методические указания / А. П. Бабков, Ю. А. Гуреев. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 32 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
3. Бабков А.П. Обоснование состава машинно-тракторного агрегата [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проекту по дисциплине "Эксплуатация машинно-тракторного парка" / А. П. Бабков, Ю. А. Гуреев. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 29 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
4. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926792>
5. Дейнека А.В. Управление персоналом организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.— Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93448>.
6. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 464 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102217>
7. Казначевская Г.Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2018. — 240 с.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926126>
8. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Москва: Инфра-М, 2017. - 280 с.
9. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2016.— Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
10. Морозов Ю.В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. — Москва: Дашков и К, 2016. — 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93346>.
11. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 416 с.
12. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Кибанов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927775>
13. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. В. С. Кривошлыков. - Курск: Курская ГСХА, 2013. – 76 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
14. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Т.Т. Дуплина. - Курск: Курская ГСХА, 2016. – 125 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
15. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов. — Москва :КноРус, 2018. — 280 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927086>

16. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2014. - 624 с.

17. Юкаева В.С. Менеджмент: краткий курс [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.С. Юкаева. — Москва: Дашков и К, 2016. — 104 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93366>.

Нормативные документы

1.Нормативные акты по охране труда.

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 13.02.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) [Электронный ресурс].- Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Периодические издания

Журналы:

- 1.Аграрная наука
- 2.Ветеринария
- 3.Зоотехния
- 4.Коневодство и конный спорт
- 5.Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
- 6.Молочная промышленность
- 7.Молочное и мясное скотоводство
- 8.Птицеводство
- 9.Свиноводство
10. Экология производства

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Справочно - правовая система «КонсультатПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. База данных Евростат[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.

3. Поисковые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.

4. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

16 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета MicrosoftOffice для подготовки выпускной квалификационной работы.

Использование программы Компас 3D.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Экспертный лист оценки уровня освоения компетенций выпускника ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Код и название ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Дата _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1. Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

			ответственность	ситуациях и нести за них ответственность	
2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает сообщения свои суждения
3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиона-	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиона-	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиона-	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиона-	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиона-

		нальной деятельности.	деятельности.	сти.	
4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 1.1-1.6	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного	Владеет минимумом знаний и умений для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного оборудо-	Уверенно осуществляет выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного оборудования. Владеет навыками	Свободно осуществляет выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовки почвообрабатывающих машины, посевных, посадочных машины и машин для ухода за посевами, уборочных машины, подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Свободно владеет навыками подготовки машин для уборки раз-

		<p>оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Не владеет навыками подготовки машин для уборки различных сельскохозяйственных культур; работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур. Не умеет производить расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур, производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать агрегат.</p>	<p>вания тракторов и автомобилей.</p>	<p>подготовки машин для уборки различных сельскохозяйственных культур; работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур. Умеет производить расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>личных сельскохозяйственных культур; работы на машинах для уборки различных сельскохозяйственных культур. Свободно производит расчет расхода топлива для уборки различных сельскохозяйственных культур, производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать агрегат.</p>
--	--	--	---------------------------------------	---	---

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.4	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели, комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Не владеет навыками проведения механизированных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Не умеет определять рациональный состав агрегатов, определять эксплуатационные показатели агрегатов.</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели, комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Уверенно осуществляет механизированные сельскохозяйственные работы, работает на машинно-тракторном агрегате, определяет рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>Свободно работает на машинно-тракторном агрегате, комплектует и готовит к работе транспортный агрегат и агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.4	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Не владеет навыками проведения операций профилактического обслуживания машин и механизмов</p> <p>Не умеет определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов, диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>Уверенно осуществляет техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов, проводит диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, выполняет разборочно-сборочные.</p>	<p>Свободно выполняет техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов, проводит диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплекточные работы, обкатку агрегатов и машин.</p>

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия					
Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.5	Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для планирования основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, планирования выполнения работ исполнителями и трудового коллектива.</p> <p>Не владеет навыками участия в планировании и анализе производственных показателей.</p> <p>Не умеет вести учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для планирования основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, планирования выполнения работ исполнителями и трудового коллектива, оценки результатов выполнения работ исполнителями</p>	<p>Уверенно осуществляет планирование основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, планирование выполнения работ исполнителями и трудового коллектива, оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Свободно планирует основные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, планирует выполнение работ исполнителями и трудового коллектива, ведет учетно-отчетную документацию.</p>

Уровень сформированности компетенций _____

Подписи председателя и членов комиссии _____