


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

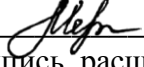
Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева  
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики**  
**по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

**Специальность:** 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск – 2018

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 456;


- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Мордаков А.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол №8 от «25» июня 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Блинков Б.С.  
(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор АО «Учхоз«Знаменское»




Катунин Ю.В.  
(инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики по профессиональному модулю «Эксплуатация  
сельскохозяйственной техники»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  / М.Е. Проняева /

## 1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: эксплуатация сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по комплектованию и проведению работ на машинно-тракторном агрегате и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** по эксплуатации сельскохозяйственной техники, определению рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей и комплектованию машинно-тракторного агрегата.
- формирование **умений**:
  - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
  - проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
  - выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;

## 3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: инженерная графика, материаловедение, МДК 01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
- способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы;
- плуги, их виды, назначение, устройство, регулировку, подготовку к работе;
- машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификацию, назначение, устройство, принцип работы и техническую характеристику;
- машины для посева и посадки различных культур, их назначение, конструкцию, принцип работы;
- машины для внесения удобрений, их конструкцию и регулировку, контроль качества работы;

-машины, для заготовки сена, их классификацию, назначение и техническую характеристику;

-средства механизации для уборки зерновых культур;

- машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур;

Практика проводится на 2 курсе согласно изученным разделам МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- определению рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;

- комплектованию машинно-тракторного агрегата;

- проведению работ на машинно-тракторном агрегате.

- выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.

Таким образом, учебная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **4 Формы проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» проводится по завершении теоретических курсов МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве. Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в специализированных лабораториях кафедры.

Время проведения практики – 3, 4 семестр.

Продолжительность учебной практики – 6 недель (3 недели в 3 семестре, 3 недели в 4 семестре).

## 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

<b>Название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудо-ем-кость</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1 Организационный	Рабочее совещание	12ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением
	Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе		

	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	48ч.	- ежедневный контроль посещаемости практики;
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	48ч.	- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	48ч.	- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	48ч.	- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	12 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

#### *Организационный этап (в академии)*

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

*Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе:* ознакомительная экскурсия, учебная деятельность, материально-техническая база, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, инженерно-техническая служба по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил охраны физического здоровья; предоставление сведений о возможных опасностях, устройстве оборудования с указанием опасных зон и защитных сооружений, порядке подготовки к работе, способах применения средств пожаротушения, местах их расположения, требования к рабочей одежде, обуви, правильной организации и содержанию рабочего места, правилах поведения, необходимости строгого соблюдения учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

## **Основной этап**

*Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели:*

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для пахотного агрегата.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для дискования почвы.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для сплошной обработки почвы.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для для междурядной обработки кукурузы.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для междурядной обработки картофеля.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посева зерновых.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посадки картофеля.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посева сахарной свеклы.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посева кукурузы.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для защиты растений.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для внесения удобрений.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для прессования сена.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для скашивания трав.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для уборки силосных культур.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для уборки зерновых.

Изучение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для уборки сахарной свеклы.

*Комплектовать машинно-тракторный агрегат:*

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе пахотного агрегата.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для дискования почвы.



Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для сплошной обработки почвы.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для междурядной обработки кукурузы.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для междурядной обработки картофеля.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для посева зерновых.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для посадки картофеля.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для посева сахарной свеклы.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для посева кукурузы.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для защиты растений.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для внесения удобрений.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для скашивания трав.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для прессования сена.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для уборки силосных культур.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для уборки зерновых.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для уборки сахарной свеклы.

Изучение принципов комплектования и подготовки к работе агрегата для уборки картофеля.

*Проводить работы на машинно-тракторном агрегате:*

Изучение регулировки машинно-тракторного пахотного агрегата

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для дискования почвы

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для сплошной обработки почвы.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки кукурузы.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки картофеля.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для посева зерновых  
Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для посадки картофеля.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для посева сахарной свеклы

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для посева кукурузы

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для защиты растений

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для внесения удобрений.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для внесения удобрений.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для скашивания трав.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для прессования сена.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для уборки силосных культур.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для уборки зерновых

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для уборки сахарной свеклы.

Изучение регулировки машинно-тракторного агрегата для уборки картофеля.

*Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы:*

Изучение принципов работы на пахотных агрегатах.

Изучение принципов работы на посевных агрегатах.

Изучение принципов работы на агрегате по междурядной обработке культуры.

Изучение принципов работы на агрегате по заготовке сена.

Изучение принципов работы на агрегате по уборке зерновых.

Изучение принципов работы на агрегате по уборке сахарной свеклы.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов (перечень см. в п.8), беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*

- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники,
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## 12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

## 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. 2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. 3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. 4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>практический опыт</b> по - определению рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</li> <li>- комплектованию машинно-тракторного агрегата;</li> <li>- проведению работ на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>- выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.</li> </ul> <b>умения:</b> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	электрооборудования - проводить работы на машинно-тракторном агрегате; -выполнять механизированные сельскохозяйственные работы- <b>компетенции</b> ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	
--	---	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и по-

ложительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения ком-

петенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Варавин В.И. Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Варавин, С.В.Росляков.- Курск : Курска ГСХА, 2016. – 61 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

2. Бабков А.П. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата [Электронный ресурс]: методические указания по курсовой работе для СПО/А.П. Бабков, Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2014.- 32 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог

##### **Дополнительная литература**

1. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. [Электронный ресурс] / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87575> .

2. Техника и технологии в животноводстве. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Трухачев [и др.]. — СПб. : Лань, 2016. — 380 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79333>

3. Наумкин В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

4. Поливаев О.И. Электронные системы управления автотракторных двигателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, О.С. Ведринский. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 200 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95162>

5. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. - 9-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 416 с.

6. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2014. - 624 с. -

7. Бабков А.П. Обоснование состава машинно-тракторного агрегата [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проекту по дисциплине "Эксплуатация машинно-тракторного парка" / А.П. Бабков, Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2014. - 190 с.- Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

### **Периодические издания**

#### **Журналы:**

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Материаловедение: образовательный ресурс [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://supermetalloved.narod.ru>, свободный.
2. Словари и энциклопедии на академике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dic.academic.ru>, свободный.
3. Исследовательский центр Модификатор (ИЦМ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.modificator.ru>, свободный.
4. Открытая техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://CNCexpert.ru>, свободный.
5. Книги – Занимательная физика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://diamantv1.ru>, свободный.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения учебной практики необходимо оборудование:

- Опрыскиватель ОПШ-15-01 (макет) - 1
- Опрыскиватель прицепной вентиляторный ОПВ-1200А (макет) -1
- Подборщик КПИ -2,4(макет) -1
- Подборщик-опрыскиватель ПОМ 630 (макет) - 1
- Пресс-подборщик клеток ПРП-1,6 (макет) - 1
- Протравливатель ПС-10А (макет) - 1
- Разбрасыватель твердых минеральных удобрений НРУ-05 (макет) - 1
- Сенокосилка КС -2,1 (макет) – 1
- Жатвенная часть ЖКН6Б 554 - 1
- Комбайн Енисей КЗС Яр.дв. изм, без ЖКН 6Б 553 - 1
- Комбайн Дон- 1500 - 1
- Комбайн зерноуборочный TERRION SR 2010 – 1
- Ворохоочистка ОВС 2,5 -1
- Зерноочистка МС-4,5 -1
- Магнитная семяочистительная машина К-590 А -1



- Пневматический сортировальный стол СПС-5 -1
- Семяочистительная машина СМ-015- 1
- Ронтаметрический порционнопарусный классификатор РПК-30 - 1

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.