

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО

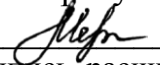
Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева  
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование  
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;  
ремонт отдельных деталей и узлов**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Вид подготовки:** базовая, на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. №456;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин  
Маслов И. А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол № 8 от «25» июня 2018 .

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
Блинков Б.С.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор АО «Учхоз «Знаменское»




Катунин Ю.В.  
(инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра  
Программы учебной практики по профессиональному модулю  
«Техническое обслуживание и диагностирование  
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;  
ремонт отдельных деталей и узлов»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол № 12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры  
профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  / М.Е. Проняева /

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта в области диагностирования неисправностей и технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** по проведению технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, наладиванию и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- формирование **умений**:
  - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
  - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
  - подбирать ремонтные материалы;
  - выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
  - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов». Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, а также МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

Таким образом, учебная практика по техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства и предшествует изучению теоретического курса МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного

производства, производственной практике и сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в аудиториях лабораторного корпуса

Время проведения практики - 5 семестр.

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

## **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	<b>профессиональные</b>
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
--------	--

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем кость в днях / часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	1. Рабочее совещание. 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-ый день / 6 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	3. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	2-3 день / 16 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики;
	4. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	4-5 день / 16 часов	- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
	5. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	6-7 день / 12 часов	- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
	6. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	8-9 день / 16 часов	- контроль за ведением дневника практики
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики.	10 день / 6 часов	Зачет с оценкой



## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики, выдача задания на практику.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе на электроустановках. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учёт несчастных случаев.

### Основной этап

*Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов:*

При работе в качестве механизатора студент овладевает практическими навыками проведения технического обслуживания автотракторного парка и сельскохозяйственных машин хозяйства. Проведение ежесменного ТО, технического обслуживания №1, №2 сельскохозяйственной техники, выполнение операций ежесменного и несложных операций периодического технического обслуживания, заправке топливом и смазочными материалами.

*Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов:*

При выполнении работ по диагностированию машин студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта.

*Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.*

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по оценке состояния ремонтного фонда, поступающего на предприятие, его приёмке (приобретению), оформлению документации. Ознакомление с технологическим процессом ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственной техники.

*Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.*

При выполнении работ, связанных с режимом консервации и хранения сельскохозяйственной техники, студент приобретает практические навыки по очистке машин, сборочных единиц и деталей, разборке машин, Подготовке

сельскохозяйственной техники к кратковременному и длительному хранению.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8. Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ; ремонт отдельных деталей и узлов».

- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложением к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12. Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при выполнении условий:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.</p> <p>2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>4. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- <b>практический опыт</b> по проведению технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, наладиванию и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>- <b>умения:</b></p> <p>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>- подбирать ремонтные материалы;</p> <p>- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.</p> <p>- <b>компетенции</b></p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	
--	--------------------------------------	--

## **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающиеся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов технического обслуживания.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Проектирование технологических процессов машиностроительных производств [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Тимирязев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50682>.
2. Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Малкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64334>.
3. Технология ремонта машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е.В. Агеев, Ю.Г. Алехин. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 118 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

##### **Дополнительная литература:**

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2017. — 329 с.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920117>.
2. Надежность и ремонт машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е.В. Агеев, Ю.Г. Алехин. - Курск: Курская ГСХА, 2014. - 99 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
3. Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 195 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

#### **Периодические издания**

##### **Журналы:**

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] .- Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
2. Автотех-Информ.ру [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://www.avtotex-inform.ru/>
3. Техническое обслуживание машин [Электронный ресурс] .- Режим доступа: [http://life-prog.ru/2\\_87477\\_tehnicheskoe-obsluzhivanie-mashin.html](http://life-prog.ru/2_87477_tehnicheskoe-obsluzhivanie-mashin.html)
4. Механизмы и технологии [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://mehanik-ua.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика проводится в лаборатории технического обслуживания и ремонта машин (И- лк11), слесарных мастерских, пункте технического обслуживания,

, на учебной площадке инженерного корпуса, полигоне: учебно-производственное хозяйство, лаборатории «Машины для внесения удобрений, химзащиты растений и кормопроизводства» (И-лк9)

Для проведения практики необходимы:

Тракторы Т–150, Т–150К, ДТ–175С, МТЗ–80, разрез Т–150, разрез МТЗ–80, Террион АТМ–4200. Автомобиль – макет ГАЗ–66. Автомобиль – макет КамАЗ–5320. Автомобиль – разрез ИЖ–2715. Коробки передач (разрезы): автомобилей КамАЗ – 5320, ГАЗ –31029, ВАЗ – 2105, УАЗ–469, ЗИЛ–130, ГАЗ–53, ЗИЛ–5314, БелАЗ–548, автобуса «Икарус». Двигатель и силовая установка (разрез) автомобиля ВАЗ–2109. Ведущие мосты (разрезы): тракторов К–701, Т–150К; автомобилей ГАЗ–53, ЗИЛ–130, ИЖ–2715, ГАЗ–31029, ГАЗ–66. Двигатель автомобиля ЗИЛ–130. Муфты сцепления тракторов и автомобилей. Передняя независимая подвеска автомобиля ГАЗ–24. Рулевое управление: тракторов К–701 и Т–150К; автомобиля ГАЗ–31029. Агрегаты газодизельной системы питания двигателя КамАЗ – 7409. Агрегаты гидравлической системы управления механизма навески тракторов. Учебные плакаты.

Верстаки слесарные – 7, Вертик. сверл. станок- 1, Головка переходная 1243 -1, Домкрат 3 тонны-1, Заклепочник силовой 559 – 1, Зарядное устройство 848 - 1, Знак аварийной остановки 829 – 2, Камера заднего вида автомобильная 1703 – 1, Кузнечный вентилятор – 1, Линейка металлическая 500мм – 1, Маска сварочная – 2, Наковальня – 1, Насос подкачки-1, Ножницы Staver по металлу -2, Огнетушитель 566-2, Огнетушитель ОП-5 06 – 2, Огнетушитель ОП2 – 15, Огнетушитель ОУ-3 ВСЕ – 20, Отвертка 123 -6, Парта ученическая -6, Плоскогубцы Тевтон – 2, Полукомбинезон 10 – 3, Регулятор агроновый АР-10-2 -1, Респиратор – 2, Рукав пожарный 1241 – 3, Рукав пожарный 51 "Сибтекс" с ГР-50 и РС-50-01 – 3, Рулетка 375 – 2, Сейфы



– 3, Стол 1242 – 3, Стеллаж из угловой стали – 1, Стенд информационный 1192 1.2\*1 – 1, Стол одготумбовый – 1, Стол рабочий 292 (1.5) – 1, Стол рабочий дуб. 315 – 1, Стол-парта 2-х местный – 2, Стул 237 ткань – 2, Стул см-7 563 – 15, Тиски – 1, Тиски слесарные – 2, Тиски слесарные ТСС-140 стальные 1437 – 1, Тумбочка под сварочный аппарат – 1, Угломер УМ-127 – 1, Удлинитель 840 5м бараб. – 1, Чашка алмазная – 1, Шкаф ШПК-315 НО Бл – 3, Штамп 365 – 1, Штамп с автоматической оснасткой tr 4925 – 1, Штангенциркуль – 2, Штангенциркуль 503 – 2, Ящик для хранения стружек – 1.

### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.