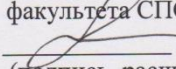


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии
факультета СПО
 Мезенцева Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
«28» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Семькин В.А.
(подпись, расшифровка подписи)
«27» августа 2018 г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной
профессиональной образовательной программы по специальности
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Курск-2018

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1 Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта.

Тема 2.2 Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3 Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1 Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2 Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2 Техника горнолыжной подготовки

- Тема 5.3 Прохождение дистанции
- Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 6.1 Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.
- Тема 6.2 Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.
- Раздел 7. Легкая атлетика
- Тема 7.1 Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты
- Тема 7.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.
- Тема 7.3 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.
- Раздел 8. Легкая атлетика
- Тема 8.1 Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.
- Тема 8.2 Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 8.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.
- Раздел 9. Гимнастика.
- Тема 9.1 Совершенствование техники строевых упражнений.
- Тема 9.2 Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.
- Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол
- Тема 10.1 Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра
- Тема 10.2 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.
- Тема 10.3 Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.
- Раздел 11. Лыжная подготовка
- Тема 11.1 Совершенствование техники передвижения на лыжах.
- Тема 11.2 Совершенствование техники горнолыжной подготовки.
- Тема 11.3 Совершенствование техники прохождения дистанции
- Раздел 12. Общая физическая подготовка
- Тема 12.1 Общая физическая подготовка
- Тема 12.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
- Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 13.1 Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.
- Тема 13.2 Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3 Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1 Бег на выносливость

Тема 14.2 Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2 Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3 Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 17.1 Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2 Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3 Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1 Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2 Совершенствование техники эстафетного бега.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая, Марксистская философия.

Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия..

Тема 1.5 Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1 Учение о бытии.

Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии.

Тема 2.3 Философское учение о познании.

Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях.

Тема 2.5 Философский анализ общества.

Тема 2.6 Философия истории.

Тема 2.7 Философская антропология.

Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы «История»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Содержание учебной дисциплины

Изучение следующих разделов и тем.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает.

Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

1 курс

Раздел 1 Образование

Тема 1.1. «Образование в Великобритании»

Тема 1.2 «Британские университеты»

Тема 1.3 «Английские писатели»

Тема 1.4 «Известные английские ученые»

Раздел 2 Письма, анкеты

Тема 2.1 «Личное письмо»

Тема 2.2 «Деловое письмо»

Тема 2.3 «Заполнение анкет»

Раздел 3 Экология

Тема 3.1 «Защита природы»

Тема 3.2. «Парниковый эффект»

Тема 3.3 «Глобальное потепление»

Раздел 4 Компьютер

Тема 4.1 «Персональный компьютер»

Тема 4.2 «Составляющие компьютера»

Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»

Тема 4.4 «Интернет»

Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»

Тема 4.6 «Билл Гейтс»

2 курс

Раздел 1 Автоматизация в производстве

Тема 1.1. «Автоматизация».

Тема 1.2. «Виды автоматизации».

Тема 1.3. «Автоматизация в производстве».

Тема 1.4. «Джеймс Ватт».

Раздел 2 Компьютерные технологии

Тема 2.1. «Компьютер».

Тема 2.2. «Программное обеспечение».

Тема 2.3. «Первые разработчики компьютера».

Тема 2.4. «Оперативные системы».

Тема 2.5. «Интернет».

Раздел 3 Профессия-инженер

Тема 3.1. «Инженерия».

Тема 3.2. «Моя будущая профессия».

3 курс

Раздел 1. Научный прогресс.

Тема 1.1. «Современные изобретения».

Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».

Тема 1.4. «Знаменитые инженеры».

Раздел 2. Документация

Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка.

Личная переписка».

Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи учебной дисциплины:

– понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Введение

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1. Комплексные числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 6.1. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 7. Дискретная математика

Тема 7.1. Дискретная математика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экологии

Тема 1. Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия.

Тема 2. Популяция: структура, динамика, взаимоотношения.

Тема 3. Биологические факторы в сообществе.

Тема 4. Основные среды жизни.

Тема 5. Экосистема.

Тема 6. Биосфера как глобальная экосистема.

Раздел 2. Взаимодействие человека и природы. Городские промышленные экосистемы.

Тема 7. Природа и общество.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Тема 9. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы

Раздел 3. Рациональное природопользование

Тема 10. Принципы рационального природопользования.

Тема 11. Охрана окружающей среды.

Тема 12. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины– формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Национальная и военная безопасность.

Тема 2.2. Вооружённые силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

Тема 2.7. Строевая подготовка.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Тема 3.2. Факторы риска для здоровья.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Введение
- Раздел 1. Компьютерная графика
 - Тема 1. Основные сведения о графических редакторах. Знакомство с программой КОМПАС.
 - Тема 2. Построение чертежей. Редактирование. Нанесение размеров.
- Раздел 2. Геометрическое черчение
 - Тема 3. Геометрические построения.
 - Тема 4. Правила вычерчивания контуров технических деталей.
- Простановка размеров на чертеже
 - Раздел 3. Машиностроительное черчение.
 - Тема 5. Правила разработки и оформления конструкторской документации.
 - Тема 6. Изображения- виды, разрезы, сечения.
 - Тема 7. Аксонометрические проекции.
 - Тема 8. Разъемные и неразъемные соединения деталей.
 - Тема 9. Эскизы деталей и рабочие чертежи.
 - Тема 10. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Спецификация.
 - Тема 11. Чтение и детализация чертежей.
 - Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности
 - Тема 12. Правила выполнения и оформления схем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение законов механического взаимодействия материальных тел, методов расчетов элементов конструкций с учетом их напряженного и деформированного состояния, а также основ механики машин и механизмов для успешного выполнения профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией техники.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении вопросов технического обеспечения перерабатывающих производств;
- дать обучающимся навыки расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- обеспечить понимание принципов строения механизмов и тенденций усовершенствования их конструкций.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1. Статика.

Тема 2. Кинематика

Тема 3. Динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Тема 4. Основные понятия

Тема 5. Растяжение и сжатие.

Тема 6. Срез и смятие.

Тема 7. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 8. Кручение.

Раздел 3. Детали и механизмы машин

Тема 9. Машины и их основные элементы

Тема 10. Основные виды механизмов.

Тема 11. Основные типы соединений деталей.

Тема 12. Основы взаимозаменяемости.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: научить студентов обоснованно выбирать материалы, форму изделия с учетом требования технологичности и высокого эксплуатационного качества, а также методов упрочнения деталей для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- изучение зависимости между составом, строением и свойствами материалов, теории и практики упрочнения материалов;
- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, области применения, поведения материалов при эксплуатации;
- изучение принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений для получения материалов, заготовок, деталей и узлов, а также технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов.

Тема 2. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов.

Тема 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

Тема 4. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.

Тема 5. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резаньем.

Тема 6. Основы термообработки металлов.

Тема 7. Требования к качеству обработки деталей.

Тема 8. Виды износа деталей и узлов.

Тема 9. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.

Тема 10. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.

Тема 11. Классификация и марка масел.

Тема 12. Эксплуатационные свойства различных видов топлива.

Тема 13. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Тема 14. Классификация и способы получения композиционных материалов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы электротехники»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины формирование знаний основных законов и явлений электротехники, правил выбора и использования электрических приборов контроля работы электрооборудования

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть необходимыми знаниями по устройству, принципу действия электрических машин и приобрести необходимые навыки эффективной эксплуатации электрического и контрольно-измерительного оборудования, способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся;
- изучить технологические основы электрификации и автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве;
- рассмотреть конструкции, основы функционирования и обслуживания технических средств, используемых в системах электрификации и автоматизации технологических процессов, включая средства дискретной автоматики и микропроцессорные устройства;
- освоить принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, робототехнических и перестраиваемых систем управления.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока
 - Тема 1. Электротехнические устройства постоянного тока
 - Тема 2. Расчет цепей переменного тока.
- Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция
 - Тема 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.
- Раздел 3. Электрические измерения
 - Тема 4. Электрические измерения и приборы. Методы измерения электрических величин.
- Раздел 4. Электрические цепи синусоидального тока
 - Тема 5. Электрические цепи синусоидального тока
- Раздел 5. Трехфазные цепи
 - Тема 6. Трехфазные цепи
- Раздел 6. Трансформаторы
 - Тема 7. Работа однофазного трансформатора.
 - Тема 8. Трехфазные трансформаторы и автотрансформаторы.
- Раздел 7. Машины постоянного тока
 - Тема 9. Устройство и режимы работы машины постоянного тока.

Раздел 8. Асинхронные машины

Тема 10. Трехфазные асинхронные машины.

Раздел 9. Синхронные машины

Тема 11. Устройство и работа синхронной машины.

Раздел 10. Полупроводниковые приборы и устройства

Тема 12. Полупроводниковые приборы и устройства. Неуправляемые и управляемые выпрямители. Усиленные каскады и операционные усилители.

Тема 13. Логические элементы, триггеры и микропроцессорные средства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы механизации сельскохозяйственного производства»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины получение студентами прочных знаний по комплексной механизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и предвидения перспектив их развития

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания по технологии и техническим средствам выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями;
- дать знания по устройству тракторов и автомобилей, принципам работы их узлов и агрегатов;
- научить особенностям эксплуатации, обеспечивающим наиболее эффективное использование технических средств.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Тракторы и автомобили.

Тема 1. Основные сведения о тракторах и автомобилях

Тема 2. Устройство двигателей внутреннего сгорания.

Тема 3. Система смазки двигателей.

Тема 4. Системы охлаждения двигателей.

Тема 5. Трансмиссия и ходовая часть тракторов.

Раздел 2 Механизация производственных процессов в растениеводстве.

Тема 6. Механизация технологических процессов обработки почвы и посадки.

Раздел 3 Механизация производственных процессов в животноводстве.

Тема 7. Механизация и автоматизация обработки, приготовления, раздачи кормов и водоснабжения животноводческих ферм.

Тема 8.. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока.

Тема 9. Механизация удаления навоза.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1. Информационные технологии и системы.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord

Тема 3. Возможности текстового редактора.

Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel

Тема 4. Электронные таблицы как информационные объекты.

Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess

Тема 5. Технологии использования систем управления базами данных.

Раздел 5. Методика работы с презентациями MSPowerPoint

Тема 6. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций.

Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем

Тема 7. Информационно- справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимых для решения практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам знания и умения, необходимые для решения задач по обеспечению единства измерений и контролю качества продукции (услуг);
- сформировать навыки по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планированию и выполнению работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- научить студентов выполнению метрологической и нормативной экспертиз, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Метрология

Тема 1. Введение. Общие вопросы метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тема 2. Понятия метрологического обеспечения.

Тема 3. Единицы величин, их эталоны и классификация.

Тема 4. Качество измерений и способы его достижения.

Тема 5. Правовые основы обеспечения единства измерений.

Тема 6. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 7. Государственный метрологический надзор и контроль.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 8. Исторические основы развития стандартизации.

Тема 9. Стандартизация, ее роль в повышении качества.

Тема 10. Правовые основы стандартизации.

Тема 11. Организация стандартизации в РФ.

Тема 12. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Содержание ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ.

Тема 13. Научная база стандартизации

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 14. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации.

Тема 15. Качество продукции и защита прав потребителей. Правовые основы сертификации.

Тема 16. Схемы и системы сертификации. Сертификационные испытания. Сертификация продукции, услуг и систем качества.

Тема 17. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью и методологической базой экономики, менеджмента и маркетинга;
- ознакомить студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия; эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки; навыков успешной конкурентной борьбы;
- научить студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основы экономики
 - Тема 1. Сущность экономики и история ее развития.
 - Тема 2. Производство и экономика.
 - Тема 3. Принципы рыночной экономики.
 - Тема 4. Экономика сельского хозяйства.
- Раздел 2. Основы менеджмента
 - Тема 5. Сущность современного менеджмента.
 - Тема 6. Функции менеджмента. Управленческий цикл.
 - Тема 7. Система методов и стилей менеджмента.
 - Тема 8. Коммуникации и деловое общение в менеджменте.
- Раздел 3. Основы маркетинга
 - Тема 9. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия.
 - Тема 10. Маркетинговые исследования рынка.
 - Тема 11. Стратегия и тактика маркетинга.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

-обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

-способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

-способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1. Государство и право в жизни общества.

Тема 2. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Раздел 2. Право и экономика

Тема 5. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Договорное право.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 8. Трудовое право, как отрасль права.

Тема 9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 10. Трудовые споры.

Раздел 4. Административное право

Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Правовые и организационные вопросы
 - Тема 1. Законодательство по охране труда.
 - Тема 2. Организация охраны труда
 - Тема 3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 - Тема 4. Расследование несчастных случаев на производстве.
- Раздел 2. Производственная санитария
 - Тема 5. Вредные производственные факторы и меры их ограничения.
 - Тема 6. Санитарные требования к производству.
 - Тема 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
 - Тема 8. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.
- Раздел 3. Техника безопасности.
 - Тема 9. Общие вопросы техники безопасности.
 - Тема 10. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве.
 - Тема 11. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
(в т.ч. электроосвещения),
автоматизация сельскохозяйственных предприятий»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: изучение электромонтажных работ и систем автоматизации как составной части электрификации производства для повышения качества электромонтажных работ, углубления профессиональных знаний электротехнического персонала и специалистов монтажных организаций.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- дать студентам знания об устройстве, принципе действия, характеристиках, режимах работы и области применения электротехнических устройств, обеспечивающих выполнение необходимых технологий;
- научить пользоваться инструментом, приспособлениями, приборами при выполнении электромонтажных работ;
- подготовить студентов к планированию и организации работы исполнителей в составе бригады.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
 - Введение
 - Тема 1.1. Общие вопросы монтажа электрооборудования
 - Тема 1.2. Подготовка трасс электропроводок
 - Тема 1.3. Монтаж электропроводок.
 - Тема 1.4. Монтаж электродвигателей
 - Тема 1.5. Монтаж аппаратуры управления и защитных средств автоматизации.
 - Тема 1.6. Монтаж устройств заземления и зануления
 - Тема 1.7. Монтаж нагревательных установок
 - Тема 1.8. Монтаж светильников
- Раздел 2. Электроосвещение
 - Тема 2.1. Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве
 - Тема 2.2. Преобразование оптических излучений и фотометрия

- Тема 2.3. Электрические источники оптического излучения
- Тема 2.4. Осветительные установки
- Тема 2.5. Методы расчета и проектирования осветительных систем
- Тема 2.6. Облучательные установки
- Тема 2.7. Методы расчета и проектирования облучательных систем
- Тема 2.8. Эксплуатация осветительных и облучательных установок
- Раздел 3. Основы электропривода
 - Тема 3.1. Классификация электроприводов
 - Тема 3.2. Электромеханические свойства электродвигателей
 - Тема 3.3. Механика и динамика электропривода
 - Тема 3.4. Регулирование координат электропривода
 - Тема 3.5. Аппаратура автоматического и ручного управления и защиты электропривода
 - Тема 3.6. Приводные характеристики рабочих машин
- Раздел 4. Системы автоматизированного управления электропривода.
 - Тема 4.1. Методы расчета и выбора электропривода
 - Тема 4.2. Выбор электропривода
- Раздел 5. Основные понятия, цели и принципы управления
 - Тема 5.1. Предмет, задачи, структура и Содержание учебной дисциплины
 - Тема 5.2. Изучение сложных и простых схем САУ
- Раздел 6. Классификация и общие характеристики элементов автоматики
 - Тема 6.1. Основные понятия элементов автоматики
 - Тема 6.2. Общие характеристики элементов автоматики.
- Раздел 7. Измерительные элементы систем автоматики (датчики)
 - Тема 7.1 Датчики перемещений, общие сведения.
 - Тема 7.2 Датчики скорости.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: изучение методов и технологий бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.

Задачи профессионального модуля:

- ознакомить студентов с требованиями по обеспечению электробезопасности;
- сформировать умения и навыки монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- подготовить студентов к участию мероприятиях по бесперебойному обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Ведение монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Тема 1.1. Общие сведения об электроснабжении сельского хозяйства

Тема 1.2. Электропроводки и кабели

Тема 1.3. Устройство и монтаж воздушных линий электропередач

Тема 1.4. Потери напряжения в электрических сетях

Тема 1.5. Расчет электрических сетей

Тема 1.6. Токи короткого замыкания

Тема 1.7. Основное оборудование трансформаторных подстанций

Тема 1.8. Монтаж трансформаторных подстанций

Тема 1.9. Релейная защита и автоматизация сельских электрических подстанций.

Раздел 2. Организация эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.1. Общие вопросы эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.2. Эксплуатация воздушных линий

Тема 2.3. Эксплуатация кабельных линий электропередачи до 10кВ

Тема 2.4. Распределительные устройства напряжением выше 1000В, особенности их эксплуатации

Тема 2.5. Эксплуатационная надежность электросетей сельскохозяйственного назначения

Тема 2.6. Эксплуатация и ремонт внутренних проводок

Тема 2.7. Эксплуатация заземляющих устройств.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- изучить основные закономерности, правила и способы комплектования, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта электрооборудования в условиях сельского хозяйства;
- изучить методы решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования электрооборудования;
- изучить технологию технического обслуживания и ремонта современного электрооборудования в условиях сельского хозяйства;
- освоить современные методы и технологию текущего и капитального ремонта электрооборудования

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Машины постоянного тока

Тема 1.1 Введение. Общие сведения, устройство и принцип работы машин постоянного тока

Тема 1.2 Генераторы постоянного тока

Тема 1.3 Двигатели постоянного тока

Раздел 2 Трансформаторы

Тема 2.1 Назначение, принцип действия и устройство трансформаторов

Тема 2.2 Рабочий процесс трансформатора

Раздел 3 Машины переменного тока

Тема 3.1 Асинхронные машины

Раздел 4 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Тема 4.1 Условия эксплуатации электрооборудования

Тема 4.2 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередач

Тема 4.3 Эксплуатация силовых трансформаторов и электрических машин

Тема 4.4 Эксплуатация аппаратуры защиты, управления и устройств

- Тема 4.5 Эксплуатация осветительных и облучательных установок
- Тема 4.6 Эксплуатация внутренних электропроводок и электрооборудования специального назначения
- Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
- Тема 5.1 Организация и структура электроремонтного производства
- Тема 5.2 Способы и средства диагностирования электрооборудования
- Тема 5.3 Ремонт электрических машин
- Тема 5.4 Ремонт трансформаторов
- Тема 5.5 Ремонт коммутационной аппаратуры
- Тема 5.6 Ремонт бытового и производственного электрооборудования
- Тема 5.7 Ремонт внутренних электропроводок и электроустановок специального назначения
- Тема 5.8 Испытания электрооборудования после ремонта
- Тема 5.9 Ремонт электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов
- Тема 5.10 Электротехнические материалы, применяемые при ремонте электрооборудования
- Тема 5.11 Охрана труда при выполнении ремонтных работ в электроустановках
- Раздел 6 Надежность автоматизированных систем
- Тема 6.1 Общие сведения о надежности средств автоматизации
- Тема 6.2 Показатели надежности
- Раздел 7 Автоматизация технологических процессов
- Тема 7.1 Основы автоматизации технологических процессов
- Тема 7.2 Системы автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации
- Тема 7.3 Эксплуатация систем автоматического управления и средств автоматизации
- Тема 7.4 Характеристика объектов автоматизации сельскохозяйственного производства
- Тема 7.5 Автоматизация типовых технологических процессов

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Управление работами по обеспечению работоспособности
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, уметь выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- способствовать формированию верного управленческого решения при участии в планировании и анализе производственных показателей деятельности организации;
- стимулировать приобретение и усвоение обучающимися новых знаний;
- сформировать у обучающихся представление об особенностях управления первичным трудовым коллективом;
- обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основы управления структурным подразделением
 - Тема 1.2 Методологические основы управления
 - Тема 1.3 Функции управления
 - Тема 1.4 Технология принятия рационального управленческого решения
- Раздел 2 Психология управления
 - Тема 2.1. Коммуникационные процессы
 - Тема 2.2 Управление трудовыми коллективами
 - Тема 2.3 Личность в системе управления
 - Тема 2.4 Власть и лидерство в управлении
 - Тема 2.5 Управление конфликтами
- Раздел 3 Особенности организации структурного подразделения
 - Тема 3.1 Понятие структурного подразделения и его место в организационной структуре управления предприятия
 - Тема 3.2 Организация деятельности структурного подразделения предприятия
 - Тема 3.3 Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(Электромонтёр по обслуживанию электроустановок)»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: изучение комплекса операций по техническому обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственных потребителей.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности;
- дать студентам знания об устройстве и принципе работы электрооборудования;
- научить студентов осуществлять монтаж и обслуживание электрооборудования.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

- Тема 1.1. Допуски, технические измерения, стандартизация и контроль качества
- Тема 1.2. Электромонтажные работы
- Тема 1.3. Эксплуатация и ремонт
- Тема 1.4. Заземляющие устройства
- Тема 1.5. Электрические машины
- Тема 1.6. Пускозащитная и релейная автоматика
- Тема 1.7. Воздушные линии
- Тема 1.8. Кабельные линии
- Тема 1.9. Освещение