


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева  
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики**  
**по ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных**  
**предприятий»**

**Специальность:** 35.02.08 *Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2018

Программа учебной практики составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 457;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин  
Д.С. Реутов

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии «25» июня 2018  
(дата)

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Блинков Б.С.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор  
ОАО «Аграрник»



Козьявин Ю.А.  
(инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики по профессиональному модулю «Обеспечение  
электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  / М.Е. Проняева /

## 1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта по монтажу воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций, техническому обслуживанию систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** по выполнению монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; техническому обслуживанию систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- формирование **умений**:
  - рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
  - рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
  - безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.

## 3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Техническая механика», «Основы электротехники», МДК.01.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий, МДК.01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий».

К началу прохождения учебной практики обучающиеся должны знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Практика проводится на 2 курсе согласно изученным темам МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о: производст-

ве, передаче и распределении электрической энергии; технических характеристиках проводов, кабелей и методиках их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методике выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; правилах утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.;

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по выполнению монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; техническому обслуживанию систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

Таким образом, учебная практика по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» проводится согласно изученным темам теоретического курса МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в лабораториях: электроснабжения сельского хозяйства; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Время проведения практики - 3 семестр.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

#### **6 Компетенции, формируемые у обучающихся во время практики**

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	<b>профессиональные</b>
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы обучающегося</b>	<b>Трудоемкость в днях/часах</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 2 ч.	- собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Работы, выполняемые при монтаже электроприводов. Монтаж аппаратуры управле-	1 день / 6 ч;	-ежедневный контроль посещаемости практики;

	ния и защиты, средств автоматизации, КИП		- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
	Работы, связанные с монтажом электрических проводок	2 день/ 8 ч.	- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
	Работы, необходимые при монтаже устройств заземления и зануления		- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Работы, связанные с монтажом понизительных трансформаторных подстанций. Работы, выполняемые при монтаже кабельных линиях электропередачи	3 день/ 8 ч.	
	Работы, связанные с монтажом воздушных линий электропередач. Организация и выполнение пусконаладочных работ	4 день/ 6 ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### 1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности и пожарной безопасности в лабораториях кафедры и в мастерских, соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе в электроустановках.

### 2 Основной этап

*Работы, выполняемые при монтаже электроприводов. Монтаж аппаратуры управления и защиты, средств автоматизации, КИП:* рассмотрение трехфазных асинхронных электродвигателей переменного тока единых серий; рассмотрение неавтоматической и автоматической аппаратуры управления и аппаратуры защиты от аварийных токов; изучение устройства, принципа действия, схемы включения простейших систем управления; монтаж вводных распределительных устройств, щитов, пультов, подстанций; выполнение предмонтажной подготовки, установки и подключения к сети заземления и зануления.

*Работы, связанные с монтажом электрических проводок:* рассмотрение разметочных, пробивных и крепежных работ, инструментов и средств

механизации работ; выбор типов проводов и кабелей для выполнения электрических проводок; выбор сечения жил кабелей по допустимому току, по потере напряжения, по механической прочности; выполнения соединения и оконцевания жил проводов и кабелей; изучение требований к электрическим проводкам; монтаж кабелей внутри помещений; монтаж скрытых и наружных проводок; особенности монтажа проводок в жилых и производственных сельскохозяйственных помещениях.

*Работы, необходимые при монтаже устройств заземления и зануления:* изучение систем зануления и устройств выравнивания потенциалов в электрических установках; монтаж внутренних и наружных контуров заземления; монтаж заземляющих и нулевых защитных проводников; монтаж молниеприемников.

*Работы, связанные с монтажом понизительных трансформаторных подстанций. Работы, выполняемые при монтаже кабельных линиях электропередачи:* рассмотрение электрической схемы, конструкции комплектной трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ; выбор места установки, фундамента под монтаж и предмонтажной подготовки оборудования подстанции; рассмотрение заземления понизительной трансформаторной подстанции; рассмотрение вопросов согласования и разметки трассы кабельной линии; устройство кабельной линии электропередачи; соединительные кабельные муфты и концевые заделки; выполнение пересечения кабельных линий с транспортными магистралями, трубопроводами и другими инженерными сооружениями; прокладка кабеля и средства механизации работ при строительстве кабельных линий.

*Работы, связанные с монтажом воздушных линий электропередач. Организация и выполнение пусконаладочных работ:* выполнение пересечений воздушных линий электропередач с другими воздушными линиями, транспортными магистралями и водными преградами; особенности монтажа воздушных линий электропередачи с самонесущими изолированными проводками; рассмотрение средств механизации и работ при строительстве воздушных линий электропередачи; разметка трассы линии и рытье котлованов; раскатка, натяжка, крепление проводов на изоляторах опор; монтаж повторных заземлений нулевого провода и устройств защиты от атмосферных перенапряжений; рассмотрение состава пусконаладочных работ и применяемых приборов и инструментов; рассмотрение многоэтапной технологии наладки электроустановок; меры безопасности при пусконаладочных работах; организация приемки и сдачи электроустановок в эксплуатацию.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.



## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые обучающимся на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.02 «Обеспечение электрообеспечения сельскохозяйственных предприятий»,
- литература по соответствующей тематике,
- справочные материалы.

## **11 Формы отчетности о практике**

По итогам учебной практики студент представляет заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### **12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

<b>Виды работ</b>	<b>Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля для оценки результатов обучения</b>
-------------------	--	--

<p>1. Работы, выполняемые при монтаже электроприводов. Монтаж аппаратуры управления и защиты, средств автоматизации, КИП.</p> <p>2. Работы, связанные с монтажом электрических проводов.</p> <p>3. Работы, необходимые при монтаже устройств заземления и зануления.</p> <p>4. Работы, связанные с монтажом понизительных трансформаторных подстанций.</p> <p>5. Работы, выполняемые при монтаже кабельных линий электропередач.</p> <p>6. Работы, связанные с монтажом воздушных линий электропередач.</p> <p>7. Организация и выполнение пусконаладочных работ.</p>	<p><b>- практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;</li> <li>- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;</li> </ul> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;</li> <li>- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;</li> <li>- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</li> </ul> <p><b>- компетенции:</b></p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	---	---

## 12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]: курс лекций для СПО / сост. Д.С. Реутов. - Курск: Курская ГСХА, 2017. - 71 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог

##### **Дополнительная литература:**

1. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Киреева. — Москва: КноРус, 2017. — 319 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922152>

2. Малафеев С.И. Надежность электроснабжения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.И. Малафеев.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91070>.

3. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.К. Полуянович. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 396 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91900>

4. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - Москва: РадиоСофт, 2013. - 328 с.

5. Хорольский В.Я. Эксплуатация систем электроснабжения: учебное пособие / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов. - Москва: Форум: Инфра-М, 2017. - 288 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электричество и энергетика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.electrik.org>, свободный.

2. Школа электрика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://electricalschool.info>, свободный.

3. Заметки электрика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.zametkielectrica.ru>, свободный.

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/>, свободный.

## **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика осуществляется в лабораториях: эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; электроснабжения сельского хозяйства.

Оборудование лабораторий:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Персональный компьютер.
- Киноэкран.
- Проектор.
- Ноутбук.
- Таблицы и плакаты по изучаемым темам.
- Стенд 3.569 9 (с автоматами).
- Стенд 1.567 (с проводами).
- Стенд 2.568 (с розетками).
- Лабораторные стенды.
- Тележка ТСО.
- Трансформатор силовой РТТ-25/05.
- Счетчик электроэнергии.
- Коробка распределительная квадратная.
- Указатель низкого напряжения.
- Автоматический выключатель модульный 1 полюсный.
- Бокорезы.
- Нож для снятия изоляции.
- Мультиметр.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.