


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

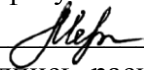
Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева  
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г..

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих  
(Электромонтер по обслуживанию электроустановок)»**

**Специальность:** *35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2018

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 457;

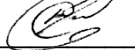
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин  
Д.С. Реутов

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии «25» июня 2018  
(дата)

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Блинков Б.С.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор  
ОАО «Аграрник»




Козявин Ю.А.  
(инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики по профессиональному модулю «Выполнение работ  
по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(Электромонтер по обслуживанию электроустановок)»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  / М.Е. Проняева /

## 1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта по текущему обслуживанию электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** участия в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей.
- формирование **умений**:
  - вести наблюдение за показаниями приборов;
  - определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;
  - устранять несложные повреждения в двигателях;
  - проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования;
  - выполнять работы по монтажу электроосвещения;
  - вести техническую документацию по выполняемым работам.

## 3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию электроустановок)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие МДК, как: МДК.01.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий, МДК.01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий», МДК.02.01 «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций».

К началу прохождения учебной практики обучающиеся должны знать назначение, устройство и принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; элементы и системы автоматики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности. А также уметь использовать систему знаний о принципах использования электрических машин и аппаратов, о проведении технического обслуживания и ремонта типовых схем защиты высоковольтных и низковольтных линий.

Практика проводится на 2 курсе согласно изученным темам МДК.05.01 Технологии обслуживания электроустановок.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление об электротехнике и теплотехнике; принципах работы двигателей, генераторов, аккумуляторов, выпрямителей, силовых и зарядно-разрядных щитов; устройстве и назначении измерительных приборов; режимах работы аккумуляторных батарей; правилах технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по текущему обслуживанию электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок) позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла или профессиональных модулей в лабораториях, в слесарной мастерской, на полигоне электромонтажном.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию электроустановок)» проводится согласно изученным темам теоретического курса МДК.05.01 Технологии обслуживания электроустановок. Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в лабораториях: эксплуатации и ремонта электрооборудования и

средств автоматизации; автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления.

Время проведения практики - 3 семестр.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

### **6 Компетенции, формируемые у обучающихся во время практики**

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	<b>профессиональные</b>
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электроннагревательных установок.
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 2 ч.	- собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Изучение правил технической эксплуатации электрооборудования	1 день/ 6 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Изучение методики проверки изоляции электрооборудования	2 день/ 2 ч.	
	Изучение способов подключения электродвигателей и сопутствующей пускозащитной аппаратуры	2 день/ 6 ч.	
	Изучение вопросов технического обслуживания силовых трансформаторов и вводных распределительных устройств	3 день/ 8 ч.	
	Изучение вопросов технического обслуживания осветительных установок	4 день/ 8 ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 4 ч.	Зачет с оценкой

### 7.2 Содержание практики

#### 1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, проведения вводного инструктажа по технике безопасности, выдача задания на практику.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе в электроустановках. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учет несчастных случаев.

## **2 Основной этап**

*Изучение правил технической эксплуатации электрооборудования:* изучение вопросов технологического обслуживания электроустановок, в том числе нормативной и технической документации.

*Изучение методики проверки изоляции электрооборудования:* старение изоляции, изучение методики испытания изоляции повышенным напряжением, определение диэлектрических потерь.

*Изучение способов подключения электродвигателей и сопутствующей пуско-защитной аппаратуры:* изучение режимов работы электродвигателей, особенностей обслуживания электродвигателей в сельском хозяйстве, определение начал и концов обмоток статора, ознакомление с типовыми схемами пуска электродвигателей, изучение аппаратуры и схем защиты электродвигателей от аварийных и ненормальных режимов работы.

*Изучение вопросов технического обслуживания силовых трансформаторов и вводных распределительных устройств:* периодичность осмотров, изучение аппаратуры контроля режимов (уровень напряжения, температура, токовые режимы), методики испытания трансформаторного масла, сушка трансформаторов, изучение методики профилактических и приёмосдаточных испытаний, ознакомление с особенностями обслуживания трансформаторов сельских подстанций; периодичность осмотров вводных распределительных устройств, проверка счётчика электрической энергии, замена предохранителей, проверка состояния контактов.

*Изучение вопросов технического обслуживания осветительных установок.*

## **3 Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*



- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые обучающимся на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию электроустановок)»,
- литература по соответствующей тематике,
- справочные материалы.

## **11 Формы отчетности о практике**

По итогам учебной практики студент представляет заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию электроустановок) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### 12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### 12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию электроустановок) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Изучение правил технической эксплуатации электрооборудования: изучение вопросов технологического обслуживания электроустано-	- <b>практический опыт:</b> - участия в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профес-

<p>вок, в том числе нормативной и технической документации.</p> <p>2. Изучение методики проверки изоляции электрооборудования: старение изоляции, изучение методики испытания изоляции повышенным напряжением, определение диэлектрических потерь.</p> <p>3. Изучение способов подключения электродвигателей и сопутствующей пускозащитной аппаратуры: изучение режимов работы электродвигателей, особенностей обслуживания электродвигателей в сельском хозяйстве, определение начал и концов обмоток статора, ознакомление с типовыми схемами пуска электродвигателей, изучение аппаратуры и схем защиты электродвигателей от аварийных и ненормальных режимов работы.</p> <p>4. Изучение вопросов технического обслуживания силовых трансформаторов и вводных распределительных устройств: периодичность осмотров, изучение аппаратуры контроля режимов (уровень напряжения, температура, токовые режимы), методики испытания трансформаторного масла, сушка трансформаторов, изучение методики профилактических и приёмосдаточных испытаний, ознакомление с особенностями обслуживания трансформаторов сельских подстанций; периодичность осмотров вводных распределительных устройств, поверка счётчика электрической энергии, замена предохранителей, проверка состояния контактов.</p> <p>5. Изучение вопросов технического обслуживания осветительных установок.</p>	<p>силовых щитов, выпрямителей;</p> <p>- <b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести наблюдение за показаниями приборов;</li> <li>- определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;</li> <li>- устранять несложные повреждения в двигателях;</li> <li>- проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования;</li> <li>- выполнять работы по монтажу электроосвещения;</li> <li>- вести техническую документацию по выполняемым работам;</li> </ul> <p>- <b>компетенции:</b></p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4.</p>	<p>сиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
--	--	---

## **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок).

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок).

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(электромонтер по обслуживанию электроустановок).

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

## **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

### **Основная литература:**

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок) [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Д.С. Реутов, С.И. Жданов, Е.С. Калущий. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 130 с. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог

2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студентов СПО / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - Москва: Академия, 2016. - 592 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Киреева. — Москва: КноРус, 2017. — 319 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922152>.

2. Малафеев С.И. Надежность электроснабжения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Малафеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91070>.

3. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.К. Полуянович. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 396 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91900>.

4. Хорольский В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92958>.

### **Справочная литература:**

1. Бредихин А.Н. Слесарь электромонтажник: справочник / А. Н. Бредихин. - Москва: РадиоСофт, 2014. - 368 с.

2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. Пособие для СПО / В. В. Москаленко. – Москва: Академия, 2014. – 368 с.

3. Правила устройства электроустановок. – Москва: Энергосервис, 2002. – 280 с.

4. Справочник электрика / под ред. Э. А. Киреевой. – Москва: Колос, 2007. – 464 с.

5. Хрестоматия инженера-электрика: учеб. пособие/ О. К. Никольский [и др.]. - Красноярск: [Краснояр. гос. аграр. ун-т], 2002. - 654 с.

### **Периодические издания:**

Журналы: 1. Механизация и электрификация сельского хозяйства

2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве

### 3. Электричество

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Заметки электрика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zametkielectrica.ru>.

2. Школа электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://electricalschool.info>.

3. Электричество и энергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrik.org>.

4. Электромонтажник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elektro-montagnik.ru>.

#### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика осуществляется в лабораториях: эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления; в слесарной мастерской; на полигоне электромонтажном.

Оборудование лабораторий:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Персональный компьютер.
- Киноэкран.
- Таблицы и плакаты по изучаемым темам.
- Стенд 3.569 9 (с автоматами).
- Стенд 1.567 (с проводами).
- Стенд 2.568 (с розетками).
- Лабораторные стенды.
- Тележка ТСО.
- Амперметры.
- Генератор ГЗ-111.
- Лабораторное оборудование стенд ЭС1.
- Лабораторное оборудование стенд ЭС10.
- Манометр ОБВ1-160.
- Милливольтметр ВЗ-55А.
- Миллиамперметр МЗ81.
- Осциллограф С-68.
- Прибор измерительный комплект К-51.
- Прибор-терраометр 6-13.
- Силовой трансформатор.
- Сопротивление ЯС-3.

- Тахометр ТМ1-12.
- Тахометр Т410-Р.
- Указатели ДУП-М.
- Фазометр трехфазный переносной д-120.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.