


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Методические указания по выполнению курсовой работы
по МДК. 02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных»**


Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

**Лист рассмотрения/пересмотра
методических указаний по выполнению курсовой работы
по МДК. 02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных»**

Методические указания одобрены на 2018 - 2019 учебный год.
Протокол № 12 от 28 » июня 2018 г. заседания кафедры профессио-
нальных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М.Е. Проняева/

Содержание

1 Цели, задачи и тематика курсовой работы.....	4
1.1 Цель и задачи курсовой работы,,,	4
1.2 Структура и содержание курсовой работы,,,	7
2 Структура и содержание курсовой работы	
3 Оформление курсовой работы	7
4 Защита и оценивание курсовой работы.....	8
4.1 Порядок защиты курсовой работы,,,	8
4.2 Оценивание курсовой работы ,,.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
Приложение А Список тем курсовой работы	14
Приложение Б Образец титульного листа курсовой работы ..,,,,,,	15
Приложение В Примерная структура и содержание курсовой работы	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Пример заполнения регистрационного листа курсовой работы,,,	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Бланк отзыва на курсовую работу,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Бланк задания на курсовую работу,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	26

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы

1.1 Цель и задачи курсовой работы:

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы (далее КР), **целью** которой является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по «Методикам диагностики и лечению заболеваний сельскохозяйственных животных», укрепление связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

Задачи курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по основам ветеринарии;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование умений использовать справочную, правовую и нормативную документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ориентирование в процессе курсового исследования на подготовку государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы обучающиеся должны:

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

Для написания курсовой работы по МДК 02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» студент должен

формировать компетенции:

а) общими компетенциями (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК);

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Ветеринарная хирургия является не только наукой, но и искусством, преследует глубокие теоретические знания, правильное и всестороннее обучение и овладение наименее повреждающими хирургическими приемами, выработки навыков асептики и антисептики, чувства инструмента, атравматического фиксирования, сдавливания, растягивания, дотирования и сшивания тканей; только длительная и постоянная тренировка позволяет овладеть хирургическим искусством. Для правильной постановки диагноза, кроме знаний общеклинических методик (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, проводка), следует научиться определять тургор тканей, строение, разрывы и смещение сухожилий, наличие инородных тел, новообразований, положение и конфигурацию отдельных частей тела, крепитацию и особенно познание патогенеза хирургической патологии с последующим применением обоснованного лечения. Каждый студент должен изучить хирургический инструментарий и перевязочный материал, уметь им пользоваться, при работе с животными. Освоение техники операции проводится на животных по клиническим показателям или при воспроизведении модели соответствующих заболеваний, при этом надо знать не только технику проведения операций, но и топографическую анатомию, чтобы обосновать правильное их применение, потому что многие операции являются единственным методом сохранения жизни, работоспособности и продуктивности животного. Все это требует клинического наблюдения за больными животными, т.е. проведение курации. Курация является традиционной формой клинической подготовки ветеринарного специалиста, которую нельзя заменить другими формами обучения и завершается оформлением курсовой работы с обоснованием и клиническим анализом заболевания у курируемого животного.

Курсовая работа по МДК 02.01. «Методики диагностики и лечения

заболеваний сельскохозяйственных животных» выполняется в 6 семестре на 3 курсе.

1.2 Тематика курсовой работы

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных (Приложение А).

Выдача задания по КР (Приложение Е) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления работы.

Основными функциями руководителя КР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КР;
- оказание обучающемуся помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения КР;
- проверка КР;
- регистрация КР в журнале регистрации курсовых работ (проектов);
- подготовка отзыва на КР (Приложение Д).

2. Структура и содержание курсовой работы

Структура и содержание курсовой работы должны соответствовать Положению ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» », утвержденному Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

Образец оформления титульного листа курсовой работы содержится в приложении Б. Примерная структура и содержание курсовой работы приведена в Приложении В и Г.

3 Оформление курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с Руководящим документом РД 01.001 – 2014 «Текстовые работы правила оформления», утвержденным Приказом №90-0 от 20.05.2014г. и Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

4 Защита и оценивание курсовой работы

Защита и оценивание курсовой работа осуществляются в соответствии с Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

4.1 Порядок защиты курсовой работы

1. Курсовая работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по междисциплинарному курсу.

2. Курсовая работа должна быть сдана преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

3. Положительно оцененная руководителем курсовая работа подлежит защите. Защита курсовых работ производится в часы, предусмотренные по данному МДК учебным планом.

4. При защите курсовой работы оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой курсовой работы, так и научно-справочного аппарата.

5. Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсовой работы и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

6. Выступление в ходе защиты курсовой работы должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на замечания преподавателя-руководителя, а также на заданные членами Комиссии вопросы по теме курсовой работы. Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку, которая фиксируется в зачетной книжке.

7. В случае коллективной работы над курсовой работой несколькими обучающимися, по теме выступают все участвовавшие в работе.

4.2 Оценивание курсовых работ

Оценка за КР выставляется на титульном листе КР, заверяется подписью руководителя КР с указанием даты.

Руководитель КР выставляет оценку в зачетную ведомость защиты курсовых работ.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные книжки обу-

чающихся на отведенных для этого страницах с выставлением оценки по курсовой работы.

Аттестация по всем КР должна быть проведена до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым учебным планом по специальности предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

Не аттестация по КР считается академической задолженностью.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется за работу, которая оформлена в соот-

ветствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью, содержит основную часть, которая имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В целом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема не раскрыта, в основной части отсутствует анализ используемых источников, связь теоретических положений с практикой, графические материалы не систематизированы или отсутствуют. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на по-

ставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Таким образом общие и профессиональные компетенции у обучающегося не сформированы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76290> — Загл. с экрана.
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726> — Загл. с экрана.
2. Дюльгер Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75510> — Загл. с экрана.

3. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682> — Загл. с экрана.

4. Семенов Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844> — Загл. с экрана.

5. Общая хирургия ветеринарной медицины / под ред. А.А. Стекольникова, Э.И. Веремея. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро"; ООО Издательско-полиграфическая компания "Коста", 2016. - 600 с.: ил., 16 пол. цв. вкл. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений).

Периодические издания:

Журнал:

1. Ветеринария
2. Зоотехния
3. Свиноводство
4. Птицеводство
5. Молочное дело

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветдоктор. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>, свободный.

2. Докторвет. Ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.doctorvet.ru>, свободный.

3. Ветеринар. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru>, свободный.

4. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/gynecology>, свободный.

5. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.coolreferat.com/>, свободный.

6. Электронная библиотека по ветеринарному акушерству. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/06/22/veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya-i-biotexnika-razmnozheniya.html>, свободный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Список тем курсовой работы

1. Антиномикоз нижней челюсти у быка
2. Гангрена стопы у быка
- 3 Некроз хвоста у быка
- 4 Перелом костей предплечья у собаки
- 5 Острый фуникулит у быка
- 6 Абсцесс грудной стенки у кролика
- 7 Пиометра у собаки
- 8 Опухоль молочной железы у кошки
- 9 Флегмона венчика у коровы
- 10 Рваная рана бедра у овцы
- 11 Абсцесс в области бедра у поросенка
- 12 Гематома в области крупа у коровы
- 13 Гнойный панофтальмит у кошки
- 14 Флегмона в области плеча у коровы
- 15 Травматический ретикулит у быка
- 16 Пупочная грыжа у поросенка
- 17 Мочекаменная болезнь у кота
- 18 Абсцесс вымени у коровы
- 19 Гнойная рана сосков вымени
- 20 Заворот века у собаки
- 21 Стерилизация кошки
- 22 Закупорка пищевода у крупного рогатого скота

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец титульного листа курсовой работы
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова»

Факультет среднего профессионального образования
Форма обучения очная
Кафедра профессиональных дисциплин
Специальность 36.02.01 Ветеринария

КУРСОВАЯ РАБОТА

по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяй-
ственных животных

Автор работы _____ / _____ Н.А. Иванов
(подпись) (дата)

Руководитель работы:
преподаватель _____ / _____ Е. В. Степанов
(подпись) (дата)

КУРСК – 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примерная структура и содержание курсовой работы

Содержание

1. Регистрация животного
2. Общее исследование животного
3. Локальный статус
4. Проведение хирургической операции
5. Развернутый эпикриз
 - 5.1 Определение болезни, ее экономическое значение
 - 5.2 Этиология, патогенез и особенности диагностируемого случая
 - 5.3 Анализ клинических признаков болезни
 - 5.4 Обоснование диагноза болезни
 - 5.5 Дифференциальный диагноз
 - 5.6 Лечение. Фармакодинамика применяемых лекарственных средств
 - 5.7 Клинический статус животного в период курации
 - 5.7.1 График температуры, пульса и дыхания.
 - 5.7.2. Лабораторные исследования крови (до и после лечения)
 - 5.7.3 Лабораторные исследования мочи (до и после лечения)
 - 5.8 Профилактика
2. Заключение
 - 6.1. Анализ результатов лечения
 - 6.2. Определение прогноза к моменту выписки
 - 6.3. Рекомендации владельцу о дальнейшем лечении, содержании, уходе, кормлении, использовании животного.
3. Список литературы
4. Рецензия руководителя
1. РЕГИСТАЦИЯ ЖИВОТНОГО

Вид животного _____

Пол _____ порода _____

Возраст _____

Мать и отметены _____

Кличка и инвентарный номер _

Владелец животного и его адрес

Дата поступления

Дата выписки _____

Диагноз _____

Условия содержания, кормление, (рацион), хозяйственное использование, продуктивность _____

Ветеринарно - санитарное и зоотехническое состояние хозяйства

Мотивы обращения за ветеринарной помощью

2. ОБЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИВОТНОГО

Дата объективного исследования животного при поступлении

1. Клинический статус:

Температура тела, С ____

Частота пульса, уд./мин ____

Частота дыхания, число дых. дв/мин. ____

2. Габитус:

а) положение тела в пространстве: _____

б) телосложение: _____

в) упитанность: _____

г) темперамент: _____

д) конституция: _____

3. _____ Кожа, подкожная
клетчатка: _____

4. Шерстный покров:

5. Конъюнктивы и видимые слизистые оболочки: 12

6. Лимфатические узлы:

7. Нервная система:

8. Органы пищеварения:

9. Органы кровообращения и пульс:

10. Органы дыхания:

11. Мочеполовой аппарат:

12. Опорно-двигательный аппарат:

3. ЛОКАЛЬНЫЙ СТАТУС (С ЛАТЫНЬЮ И РИСУНКАМИ)

4. ПРОВЕДЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

Показания к оперативному вмешательству: _____

Фиксация и повал животного (способы повала, фиксация головы, конечностей, применяемые Вами) _____

Набор хирургического инструментария и оборудования:

Подготовка хирургического инструментария:

Подготовка рук к операции:

Подготовка операционного поля:

Обезболивание:

Техника оперативного вмешательства:

5 РАЗВЕРНУТЫЙ ЭПИКРИЗ

5.1. Определение болезни, ее экономическое значение (краткий обзор литературы)

5.2. Этиология, патогенез и особенности диагностируемого случая

5.3. Анализ клинических признаков болезни

5.4. Обоснование диагноза болезни

5.5 Дифференциальный диагноз

5.6 Лечение. Фармакодинамика применяемых лекарственных средств

5.7 Клинический статус животного в период курации

Дата исследования																			
Г	П	Д																	
41	120	50																	
40	105	40																	
39	90	30																	
38	75	25																	
37	60	20																	
36	45	15																	
35	30	10																	

5.7.2. Лабораторные исследования крови

(до и после лечения)

Вид животного _____

Пол _____

Мать _____

Возраст _____

Кому принадлежит _____

Кровь взята « ____ » _____ 2013г. _____

Произведено исследование « ____ » _____ 2013г. _____

1. _____ Свертываемость
2. _____ Вязкость по
3. _____ РОЭ по
4. _____ Резистентность эритроц.: миним. _____ макс.
5. _____ Фосфор
6. _____ Билирубин по
7. _____ Кальций по
8. _____ Холестерин по
9. _____ Сахар по

ГЕМОГРАММА

12

- 1 _____ Эритроцитов 10^9 /л
- 2 _____ . Лейкоцитов 10^9 /л
1. _____ Гемоглобин г/100 мл
2. _____ Цветной показатель
3. _____ Клеточ. коэф.
- 6 _____ Тромбоцитов

Лейкоцитарная формула

Дата	Баз	Эо зин	Нейтрофилов				лимф.	Мн.	Инд ядер, сдвиг	Примечание
			М.	Ю.	П.	С.				
норма										

(до и после)

МОЧИ

Дата	Вид исследование	Вид	Примечание
	Цвет		
	Прозрачность		
	Консистенция		
	Запах		
	Реакция		
	Белок		
	Сахар		
	Пигменты крови		
	Желчные пигменты		
	Уробилин		
	Кетоновые тела		
	Осадок мочи		

5.8. ПРОФИЛАКТИКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 3.1. Анализ результатов лечения
- 3.2. Определение прогноза к моменту выписки
- 3.3. Рекомендации владельцу о дальнейшем лечении содержании уходе, кормлении, использовании животного

Список использованной литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример заполнения регистрационного листа курсовой работы

Вид животного: крупный рогатый скот

Пол: корова, *порода:* черно-пестрая

Возраст: 5 лет

Масть и отметины: белая

Кличка и инвентарный номер: Веста, №1444

Владелец животного и его адрес: Курская область, Золотухинский район ООО «Победа»

Дата поступления: 10 сентября 2017 *Дата выписки:* 27 сентября 2017

Диагноз: гангрена хвоста

Условия содержания, кормления (рацион), хозяйственное использование, продуктивность: Привязное на деревянном полу, кормление трехразовое по нормам ВИЖА, поение вволю из автопоилок, мясо - молочное направление, среднесуточный удой 20 кг.

Ветеринарно-санитарное и зоотехническое состояние хозяйства: хозяйство располагается в поясе умеренно-континентального климата в пределах лесостепной зоны, в целом в благоприятных климатических условиях для ведения эффективного сельскохозяйственного производства. Территория чистая, против грызунов и насекомых регулярно проводятся обработки. Инфекционные и инвазионные заболевания не регистрируются, микроклимат в помещениях удовлетворительный, регулируется вытяжной и приточной вентиляцией. *Мотивы обращения за ветеринарной помощью:* У коровы отмечается выпадение шерстного покрова с концевой части хвоста (метелки), постоянное беспокойство хвостом частое переступание задними конечностями, понизилась молочная продуктивность.

Основные параметры при заполнении бланка общего исследования животного:

Дата объективного исследования животного при поступлении: число, месяц, год

1. Клинический статус:

Температура тела, С _

Частота пульса, уд./мин _

Частота дыхания, число дых. дв/мин. _

2. Габитус:

а) положение тела в пространстве: *естественное лежачее или др.*

б) телосложение: крепкое, среднее, слабое

в) упитанность: средняя, ниже средней, высшая

г) темперамент: спокойный, подвижный, инертный, безудержный

д) конституция: нежная, грубая, плотная, рыхлая

3. Кожа, подкожная клетчатка: цвет, влажность, запах, чувствительность, подвижность, эластичность, нарушение целостности, температура и складчатость кожи; степень развития и консистенция подкожной клетчатки

4. Шерстный покров: частота, цвет, блеск, удержание волоса в лу-

ковицах, эластичность, облысение.

5. *Конъюнктивы и видимые слизистые оболочки:* цвет, влажность, кровоизлияния, отечность, повреждения.

6. *Лимфатические узлы:* название, величина, температура, болезненность, форма, консистенция, подвижность.

7. *Нервная система:* угнетение, возбуждение, череп, позвоночник, чувствительность, рефлексы, зрение, органы слуха.

8. *Органы пищеварения:* обоняние, аппетит, жажда, акт жевания, глотания, жвачка, отрыжка, состояние губ, глотки, пищевода, слюнных желез, живота, преджелудков, кишечника, печени, селезенки, акт дефекации.

9. *Органы кровообращения:* пульс, ритм, частота, сердечный толчок, границы, болезненность, наполнение сосудов, отеки.

10. *Органы дыхания:* область носа, придаточные полости, гортань, трахея, кашель, грудная клетка, дыхательные движения, частота, ритм, глубина, симметричность, тип дыхания, наличие одышки.

11. *Мочеполовой аппарат:* почки и мочевой пузырь (расположение, величина, форма, болезненность), уретра, акт мочеиспускания (свободный, прерывистый, болезненный, частота, поза при мочеиспускании), препуций, мошонка, половой член, вульва, влагалище, шейка и тело матки, яичники вымя, молоко.

12. *Опорно-двигательный аппарат:* конечность (постановка, конфигурация суставов, наличие хромоты, форма копыт или копытец), состояние сухожилий, связок, костей, мышц, положение тела в пространстве.

Основные параметры при заполнении бланка подготовки и проведения хирургической операции:

Показания к оперативному вмешательству: определите лечебные, косметические, экономические, экспериментальные или учебные цели.

Фиксация и повал животного: опишите вариант фиксации животного (в каком положении и где было зафиксировано животное), какие способы повала применялись Вами для безопасного исследования и оперирования животного. *Подготовка операционного поля:* опишите этапы подготовки операционного поля и способ дезинфекции, применяемый хирургом (с указанием автора), также уточните другие существующие способы.

Подготовка рук к операции: опишите этапы подготовки рук к операции и способ дезинфекции рук, применяемый хирургом (с указанием автора), также уточнить другие существующие способы.

Подготовка шовного и перевязочного материала: опишите какие виды шовного и перевязочного материалы Вы использовали и способы их стерилизации.

Набор хирургического инструментария и оборудования: перечислите все оборудование и хирургический инструментарий, применяемый хирургом при данном оперативном вмешательстве.

Подготовка хирургического инструментария: укажите способ подготовки инструментов к операции.

Обезболивание: опишите вид обезболивания, выбранный Вами для

проведения операции - общий наркоз, местное обезболивание или их сочетание с указанием дозы и концентрации анестезирующего средства, способа из применения. *Техника оперативного вмешательства:* опишите технику операции (оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап). Оперативный доступ - часть операции, обеспечивающая доступ к органы или патологическому очагу, в этом подпункте опишите месторасположение разреза (например, в пупочной области, по белой линии, отступив от пупочного отверстия 1 см каудальнее и т.п.), длина (например 1,5 см), форма (например, прямой), направление (например, кранио-каудальное), глубина (перечислить слои, которые были рассечены), способы разъединения тканей. Оперативный прием - часть операции, подразумевающая непосредственное вмешательство на органе или патологическом очаге. Подробно опишите действия, выполняемые по отношению к патологическому очагу или оперируемому органы (наложение лигатур, резекция, рассечение и т.п.). Заключительный этап - укажите соединяемые слои и способ закрытия операционной раны (виды швов, вид повязки, дозу и способ введения, укажите цель применения).

Основные параметры при заполнении бланка лабораторных исследований:

Лабораторные исследования крови животного: укажите показатели крови животного до и после болезни

Лабораторные исследования мочи животного: укажите показатели мочи животного до и после болезни

График температуры, пульса и дыхания: *представьте графически клинические*

показатели животного в течение периода болезни

Основные параметры заполнения раздела «Локальный статус»

Локальный статус предусматривает описание анатомо-топографических сведений патологического очага и основных клинических признаков, с обязательным выполнением приложения.

Больное животное постоянно осуществляет движение хвостом, часто меняет положение задних конечностей, иногда их широко расставляет. Шерстного покрова на концевой части хвоста почти нет. Кожа напряжена, не смещается. Корень хвоста утолщен, в левой ягодичной области припухлость, мягкая на ощупь, местная температура не повышена. При акте мочеиспускания и дефекации поднятие хвоста ограничено. Выделения из мелких ран хвоста жидкие, липкие, ихорозного запаха. Визуальные признаки подтверждают некроз тканей с гниением, т.к. влажная гангрена. Концевая часть хвоста длиной 5,5 см темно-коричневого цвета; при уколах иглой животное не реагирует. Имеются признаки рассасывания хвостовых позвонков или дробный перелом.

Дать анатомо-топографическое строение области патологических изменений с рисунками или схемами, фотографиями.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Бланк отзыва на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность (курс, группа) _____

Тема _____

Оценка актуальности и значимости темы _____

Оценка использованных в работе методов _____

Оценка структуры курсовой работы _____

Оценка содержания и положительных сторон работы _____

Недостатки в работе _____

Руководитель курсовой работы _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Бланк задания на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Тема _____

Исходные данные к курсовой работе _____

Перечень подлежащих разработке в курсовой работе вопросов:

1. _____

2. _____

Кафедра _____

Руководитель работы _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Обучающий(ая)ся _____
(подпись)