

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

Программа
производственной практики (по профилю специальности) по
ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки: базовая, на базесреднего общего образования

Форма обучения: очная

Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12»мая 2014 г. № 504;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Бледнова А.В.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 8 от 25 июня 2018 г.

Председатель П(Ц)К _____

Саенко С.Н.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Главный ветеринарный врач
ИП Горбулин В.В.

Железняка Е.И./



ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА

**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской
деятельности»**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018 - 2019 учебный год.
Протокол № 12 от « 28 » июня 2018 г. заседания кафедры профессио-
нальных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Проняева М.Е./

1 Цель практики

Цель производственной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности:** проведение санитарно-просветительской деятельности, формирование практических навыков самостоятельной работы по вопросам санитарно-просветительской деятельности.

2 Задачи практики

Задачи производственной практики:

Приобретение **практического опыта:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Приобретение умений:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности». Для эффективного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» и МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности».

К началу прохождения производственной практики студенты должны знать понятие инфекционного процесса, строение, физиологию и биохимию бактерий, вирусов, грибов, простейших и т.п., назначение и цели дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации и др.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление об основных методах и формах санитарно-просветительской деятельности. Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по осуществлению основных ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики заразных и незаразных болезней животных, а также приобретают навыки использования в работе правил, изложенных в нормативных документах по ветеринарии Российской Федерации.

Таким образом, производственная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере ветеринарии. Прохождение производственной практики способствует успешному освоению изучаемого позднее МДК 05.01 «Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным» а также прохождение производственной практики по профилю специальности будет способствовать освоению профессии ветеринарного фельдшера и осуществлению исследовательской санитарно-просветительской работы в сфере ветеринарной медицины.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности проводится по завершении теоретического курса МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» и предшествует сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется кафедрой и деканатом факультета на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в учебных хозяйствах, на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 6 семестр. Продолжительность производственной практики – 1 неделя. Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядка дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

Обязательным для всех практикантов является знакомство со структурой, оборудованием и ветеринарной документацией предприятия (организации), изучение и выполнение должностных обязанностей ветеринарного фельдшера, осуществление санитарно-просветительской деятельности на производстве.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 8 ч.	Собеседование по программе практики
	Знакомство с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера.		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		
2 Основной	Знакомство с организацией ветеринарного обслуживания, ветеринарным учетом и отчетностью (оформлением и ведением документации).	2 день/ 8 ч.	Проверка дневника практики, наличия в отчете описания ветеринарного учреждения (животноводческого предприятия) и учетно-отчетной документации.
	Проведение консультаций владельцев животных (работников животноводческих предприятий), разработка информационных материалов (санбюллетеней, информационных листов и т.д.).	3 день/ 8 ч.	Проверка дневника практики, наличия в отчете доклада консультативной беседы и информационных материалов.
	Оказание первой помощи домашним (сельскохозяйственным) животным, осуществление профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4 день/ 8 ч.	Проверка дневника практики, наличия в отчете описания производственных ситуаций, при которых оказывалась первая помощь, и проводились вет.-сан. мероприятия.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему ветеринарному специалисту на производстве.

Знакомство с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера: должностные инструкции, рабочее место студента-практиканта (наличие необходимых методических материалов).

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

2 Основной этап

Знакомство с организацией ветеринарного обслуживания, ветеринарным учетом и отчетностью (оформлением и ведением документации): изучение устройства и оборудования предприятия, освоение порядка оформления ветеринарной документации, изучение учредительных документов ветеринарного учреждения, анализ кадрового состава и структуры управления ветеринарным учреждением, анализ порядка документооборота внутри ветеринарного учреждения.

Проведение консультаций владельцев животных (работников животноводческих предприятий), разработка информационных материалов (санбюллетеней, информационных листков и т.д.): освоение методики проведения санитарно-просветительской беседы, подготовка наглядных информационных материалов.

Оказание первой помощи домашним (сельскохозяйственным) животным, осуществление профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: освоение порядка оказания первой помощи животным (при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, при ожогах,

при травмах, при отравлениях); освоение методики введения лекарственных препаратов и их назначения.

3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

1. *Титульный лист.*
2. *Содержание.*
3. *Введение.*
4. *Основная часть отчета.*
5. *Заключение (Выводы и предложения).*
6. *Список использованных источников.*
7. *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- конспект лекций,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- выполненные творческие задания,

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, так и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему:

- должностных обязанностей ветеринарного фельдшера;
- заполненных бланков ветеринарной документации (актов о вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации и др.);
- характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать на рабочем месте?
2. Какие обязанности указаны в должностной инструкции ветеринарного фельдшера?
3. Какие документы дают право учреждению (предприятию) осуществлять свою деятельность?
4. Каков кадровый состав и структура управления ветеринарным учреждением (животноводческим предприятием)?
5. С какими ветеринарными документами учреждения (предприятия) работает ветеринарный фельдшер?
6. Какие приборы и оборудование используют в работе ветеринарные специалисты учреждения (предприятия)?
7. Какова эпизоотическая ситуация в районе расположения учреждения (предприятия)?
8. Какие профилактические мероприятия против заразных болезней животных проводятся в учреждении (предприятии)?
9. Какие профилактические мероприятия против незаразных болезней животных проводятся в учреждении (предприятии)?
10. Какие ветеринарные диагностические и лечебные мероприятия проводятся в учреждении (предприятии)?

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоение приемов общего клинического обследования животных.</p> <p>Освоение приемов первой помощи животным при заразных и незаразных болезнях и приемов первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.</p> <p>Освоение методов введения животным лекарственных форм, препаратов</p> <p>Изучение особенностей кормления и составления рационов для животных – производителей.</p> <p>Изучение способов и режимов содержания племенных животных – производителей.</p> <p>Освоение ветеринарно-санитарных правил и приемов использования животных – производителей</p> <p>Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</p> <p>Подготовка рекомендаций и листовок по кормлению, содержанию и использованию животных – производителей</p>	<p>практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением;</p> <p>- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</p> <p>- умения: содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>- компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчеты выполненные в полном объеме и в соответствии с требованиями отчета;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического по проведению санитарно-просветительской деятельности.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального

практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Проведение санитарно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для СПО / сост. А.В. Бледнова. - изд. доп. и перераб. – Курск: Курская ГСХА, 2017. - 181 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Дополнительная литература

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ А.А. Сидорчук [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>.

2. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 476 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>

3. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб./ И.И. Кочиш [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>.

4. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 512 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12983>.

5. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>.

6. Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Беспанеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>

Нормативная литература

1. О ветеринарии [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Положение о государственном ветеринарном надзоре [Электронный ресурс]: утверждено Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 (ред. от 02.10.2017).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

2. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcх-consult.ru>

3. Поисковые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.google.ru>, www.yandex.ru/ и др.

4. Сайт Управления ветеринарии Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vet.rkursk.ru/>

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

14 Материально-техническое обеспечение практики

Реализации программы производственной практики профессионального модуля предполагает наличие на предприятии (в организации) подразделений, осуществляющих вид профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности

Технические средства обучения: приборы, оборудование, лекарственные препараты, ветеринарная документация.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.