



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

*СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА*

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета  
факультета СПО

  
(подпись, расшифровка подписи)  
«29» июня 2018 г.

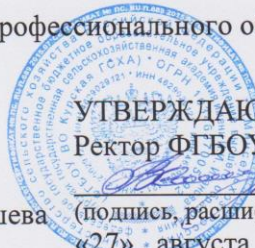
И. С. Меркушева

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
В. А. Семькин

(подпись, расшифровка подписи)

«27» августа 2018 г.



## Программа государственной итоговой аттестации

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Вид подготовки:** базовая, на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

Курск - 2018

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №504,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464,

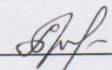
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2013 № 968,

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, ПЛ 04.01.00/05-2018 от 01.09.2018 г.

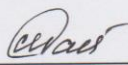
Авторы-составители – к.б.н. М. А. Радионова, А. В. Найденков

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы государственной итоговой аттестации  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.  
Протокол № 12 от «28» 06 2018г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.


Зав. кафедрой  /М. Е. Проняева/

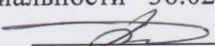
Программа рассмотрена и одобрена на предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 8 от «25» июня 2018 г.

Председатель П(Ц)К  /С.Н. Саенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от «28» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  Е. М. Мезенцева

Председатель ГЭК по специальности 36.02.01 Ветеринария  
«29» июня 2018 г.  /В.А.Красовский/

## **1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель** государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) - установление соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **Задачи:**

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО;
- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации.

## **2 Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.

## **3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

**Выпускник должен обладать следующими *общими* компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-

- сионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

**2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

- ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
- ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
- ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
- ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
- ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема

**3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

- ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных
- ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упа-

- ковку и подготовку к исследованию
- ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
- ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
- ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
- ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
- ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
- ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала

#### **4. Проведение санитарно-просветительской деятельности**

- ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения
- ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
- ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
- ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

#### **Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций**

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает и понимает социальную значимость своей профессии, перспективы развития в профессиональной деятельности, определять положительные и отрицательные стороны

		выбранной профессии. Умеет аргументировать свой выбор профессии, выполнять самоанализ.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет профессионально выстраивать планомерную деятельность своей работы. Ставить перед собой цель, задачи и для их решения необходимо правильно выбирать методы, способы, ресурсы, технологии необходимые для эффективной оценки полученного результата.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет увидеть и проанализировать проблему, составить план действий по ее решению с оценкой возможных рисков, способен принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет выделять профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии, находить в тексте запрашиваемую информацию, классифицировать и обобщать информацию, оценивать ее полноту и достоверность, структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование новых мультимедийных технологий и Интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному обмену данными. Работа с различными базами информации, способность определения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет корректно работать в коллективе, устанавливает позитивный стиль общения, грамотно и этично выражает свои мысли, принимает критику и выполняет рекомендации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умеет ответственно относиться к делу. Выявляет высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, в процессе анализа реальных проблем, участвуя в их решении и обсуждении. Опыт, полученный непосредственно при моделировании и нахождении правильного решения поставленной задачи дает четкое понимание важности, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Видит перспективы профессионального роста и развития, осознает необходимость повышения уровня своей квалификации, умеет определять перспективы самостоятельного и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает необходимость модернизации технологий, в соответствии с изменяющимся уровнем науки и техники. Готов к смене технологий и их усовершенствований.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p><b>Знать:</b> систему зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<p><b>Знать:</b> систему зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней.</p> <p><b>Уметь</b> проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении зоогигиениче-</p>



		ских, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<p><b>Знать:</b> систему зооигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p> <p><b>Уметь:</b> готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<p><b>Знать:</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; правила диспансеризации животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Уметь:</b> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации.</p>
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<p><b>Знать:</b> современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней</p>

		<p>животных;  правила диспансеризации животных;  приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Уметь:</b>  фиксировать животных разных видов;  определять клиническое состояние животных;  устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;  вводить животным лекарственные средства основными способами;  стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;  обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;  кастрировать сельскохозяйственных животных;  оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;  ухаживать за новорожденными животными.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</p>
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	<p><b>Знать:</b>  современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  правила диспансеризации животных;  приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;  технологии приготовления лекарственных форм;  основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>фиксировать животных разных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных;</p> <p>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>ведения ветеринарной документации.</p>
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p>приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p>основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>фиксировать животных разных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных;</p> <p>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</p>
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	<p><b>Знать:</b></p> <p>систему ветеринарных лечебно-</p>

		<p>диагностических мероприятий в различных условиях;  современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  правила диспансеризации животных;  основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Уметь:</b>  фиксировать животных разных видов;  определять клиническое состояние животных;  оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;  вводить животным лекарственные средства основными способами;  стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;  обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;  кастрировать сельскохозяйственных животных;  оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;  ухаживать за новорожденными животными.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  ведения ветеринарной документации.</p>
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема	<p><b>Знать:</b>  систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  правила диспансеризации животных;  приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Уметь:</b>  фиксировать животных разных видов;  определять клиническое состояние</p>

		<p>животных;  устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;  вводить животным лекарственные средства основными способами;  оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;  ухаживать за новорожденными животными.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  ведения ветеринарной документации.</p>
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных	<p><b>Знать:</b>  правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить предубойный осмотр животных.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  предубойного осмотра животных.</p>
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	<p><b>Знать:</b>  правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;  консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;  проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения	<p><b>Знать:</b>  правила ветеринарно-санитарной</p>

	для ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> предубойного осмотра животных; участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	<p><b>Знать:</b> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; стандарты на готовую продукцию животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	<p><b>Знать:</b> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</p>

		<p>проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; стандарты на готовую продукцию животноводства;</p> <p>пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</p> <p>методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</p> <p>консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 3.7	Участвовать в проведении патолого-анатомического вскрытия	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных;</p> <p>правила проведения патологоанатомического вскрытия;</p> <p>приемы постановки патологоанатомического диагноза.</p>

		<p><b>Уметь:</b> вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	<p><b>Знать:</b> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p>
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	<p><b>Знать:</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</p>
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и	<p><b>Знать:</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>



	лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	сти. <b>Уметь:</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <b>Иметь практический опыт:</b> проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	<b>Знать:</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <b>Уметь:</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. <b>Иметь практический опыт:</b> проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животными производителей	<b>Знать:</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <b>Уметь:</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <b>Иметь практический опыт:</b> проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	<b>Знать:</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <b>Уметь:</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <b>Иметь практический опыт:</b> проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

#### **4. Форма ГИА**

В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО видом ГИА по ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы.

#### **5 Объем времени на ГИА**

В соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС СПО учебным планом специальности 36.02.01 Ветеринария установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве 6 недель:

- на подготовку ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

#### **6 Тематика и структура ВКР**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой профессиональных дисциплин, в соответствии с выбранным профессиональным модулем и профессиональными задачами. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для написания ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

##### **ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Зоотехнический анализ кормов. Питательность кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Дезинфицирующие препараты, акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных. Внутренние незаразные болезни. Меры профилактики внутренних незаразных болезней. Инфекционные и инвазионные болезни животных (симптомы, возбудители и переносчики).

##### **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

Учение о хирургической операции. Фиксация и повал животного, фармакологическое обездвиживание. Профилактика инфекции при хирургических мани-

пуляциях. Инъекции и пункции. Анестезиология Элементы хирургических и пластических операций. десмургия. Операции на голове, затылке и вентральной области шеи Операции в области груди и холки Операции в области брюшной полости. Операции на кишечнике и мочеполовых органах Операции на конечностях Кастрация самцов и самок Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму Общие понятия о хирургической инфекции. Аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Патогенетическая терапия. Термические, химические и комбинированные поражения. Открытые и закрытые механические повреждения Опухоли Хирургические болезни кожи. Болезни мышц, сухожилий, суставов, сосудов и их лечение. Болезни костей и их лечение. Хирургические болезни в области головы и шеи. Хирургические болезни грудной и брюшной полостей. Ветеринарная андрология. Ветеринарная офтальмология. Ветеринарная ортопедия. Анатомия и физиология органов размножения самок Оплодотворение самок сельскохозяйственных животных Диагностика беременности и бесплодия у самок Роды и послеродовый период у самок сельскохозяйственных животных. Патология беременных сельскохозяйственных животных Патология родов и послеродового периода. Оперативное акушерство у сельскохозяйственных животных Болезни новорожденных Физиология и патология молочной железы Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных Андрологические заболевания сельскохозяйственных животных Гинекологические заболевания сельскохозяйственных животных.

### **ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясopодуKтов Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках. Теоретические основы безопасности сырья и пищевых продуктов. Законодательная база. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками биологического происхождения Учение о смерти Атрофия Дистрофии. Белковые дистрофии Нарушение жирового, углеводного и минерального обмена Некроз Расстройство крово- и лимфообращения Приспособительные и компенсаторные процессы Воспаление (альтеративный и продуктивный, экссудативный тип воспаления) Опухоли. Лейкозы, болезнь Марекa. Патоморфология болезней незаразной и заразной этиологии. Техника вскрытия трупов животных.

### **ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Включает в себя: определение задач, содержания, методов и форм санитарно-просветительской деятельности; составление договоров на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства; разработка планов ветеринарных мероприятий и оформление документов по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности; организация и проведения производственного ветеринарного надзора.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее раз-

работки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

### **Структура ВКР включает в себя:**

*Титульный лист.*

*Содержание.*

*Введение.*

*Основную часть.*

*Заключение.*

*Список использованных источников.*

*Приложения, графические материалы (при наличии).*

К выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Технологический травматизм у свиней
2. Лечение и профилактика гнойно-некротических поражений тканей пальцев у коров
3. Лечение ран у свиней
4. Лечение ран у крупного рогатого скота
5. Онкопатология молочной железы у кошек
6. Результаты ортопедической диспансеризации поголовья хозяйства ....
7. Лечение кожно-мышечных ран у собак
8. Хирургическая патология у свиней на участке откорма
9. Болезни кожи у мелких домашних животных
10. Хирургическая патология у поросят постнатального периода
11. Послеоперационные осложнения у животных. Профилактика
12. Уролитиаз у собак и кошек
13. Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных
14. Способы овариоэктомии кошек
15. Травматизм собак и кошек в условиях города
16. Профилактика и лечение отечной болезни поросят с использованием иммунометаболических средств.
17. Эффективность применения янтарного биостимулятора для профилактики сальмонеллеза у поросят-отъемышей.
18. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний телят раннего постнатального периода препаратом металлосукцинат.
19. Лечение коров, больных актиномикозом в условиях.....
20. Профилактика и лечение гнойно-септических заболеваний, вызываемых условно-патогенной микрофлорой.
21. Применение металлосукцината при желудочно-кишечных заболеваниях молодняка животных.
22. Профилактика и лечение послеродового эндометрита у коров с применением иммунометаболических препаратов.

23. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы мяса в условиях ОБУ СББЖ.
24. Изменение микрофлоры мяса в процессе холодильного хранения.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы при описторхозе.
26. Влияние микрокапсулированного пробиотика Ветом 1.1 на воспроизводительную функцию свиней.
27. Сравнительная оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
28. Сравнительная оценка различных методов лечения и профилактики субинволюции матки у коров.
29. Сравнительная оценка различных методов искусственного осеменения коров визо и mano-цервикальными методами.
30. Сравнительная оценка визо-цервикального и цервикального с ректальной фиксацией шейки матки методов искусственного осеменения.
31. Влияние половых феромонов на воспроизводительную функцию у крупного рогатого скота.
32. Эффективность лечения и профилактики алиментарной анемии у поросят.
33. Влияние ТКЭС на лечение диспепсии у молодняка свиней.
34. Комплексное лечение бронхопневмонии у телят.
35. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения (диспепсии) у молодняка.
36. Лечение и профилактика респираторных заболеваний у молодняка.
37. Применение различных железосодержащих препаратов для профилактики алиментарной анемии у поросят.
38. Применение препаратов зверобоя продырявленного при лечении стронгилятозной инвазии у овец.
39. Результаты использования средств на базе растительного сырья в патогенетической терапии собак при демодекозе.
40. Сравнительная оценка клеточности и индексов массы органов иммунной системы крыс при противопаразитарной обработке бутоксом и отодектином.
41. Изучение токсических свойств фасцида.
42. Лечение и профилактика гельминтозов у собак.
43. Влияние дезинфицирующих и моющее-дезинфицирующих средств на энтерококки, выделенные из молока сырого питьевого.
44. Бактерицидная эффективность аэросана при аэрозольной дезинфекции.
45. Видовой состав и чувствительность к антибиотикам микрофлоры, выделенной из молока больных маститом коров.
46. Антибиотикоустойчивость микробных ассоциаций в биотопах экосистем животноводческих ферм.
47. Изучение устойчивости стафилококков и стрептококков к различным группам антибактериальных соединений.
48. Изучение свойств и токсичности лекарственных форм из корней пиона и одуванчика.

49. Определение токсичности дезинфицирующего средства «Део-хлор» в лабораторных условиях.
50. Фармако-токсикологические свойства препаратов нового поколения для лечения микроспории у животных.
51. Сравнительная характеристика фармакологических схем лечения телят при бронхопневмонии.
52. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств для местного лечения поверхностных ран у животных.
53. Незаразные болезни лошадей.
54. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов.
55. Распространение и профилактика гиподерматоза у крупного рогатого скота.
56. Терапевтическое и экономическая эффективность антимикробного препарата «Фармазин» при лечении бронхопневмонии.
57. Влияние различных доз наркотизирующих препаратов на функциональную активность внутренних органов.
58. Влияние спинулины на рост, развитие и сохранение молодняка сельскохозяйственных болезней.
59. Влияние хлореллы на рост, развитие и сохранение молодняка сельскохозяйственных болезней.
60. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят.
61. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров.
62. Влияние кормления и содержания на физиологическое состояние рабочих и спортивных лошадей на конном заводе.
63. Современные методы диагностики и лечения хронической недостаточности кровообращения у собак.
64. Современные методы диагностики и лечения врожденного незаращенияботаллова протока у мелких домашних животных.
65. Современные методы диагностики и лечения гипертрофической кардиомиопатии кошек.
66. Особенности применения различных инфузионных сред для коррекции нарушений водно-электролитного обмена при остром парвовирусном энтерите собак.
67. Рациональная нутритивная поддержка у животных находящихся на парентеральном питании в условиях отделения интенсивной терапии.
68. Современные способы терапии сахарного диабета первого типа собак и кошек .
69. Рациональная фармакотерапия при бронхиальной астме кошек. Применение в клинической практике спейсеровAeroKat.
70. Современные способы диагностики и лечения открытого и закрытого травматического пневмоторакса у собак и кошек.
71. Место литолитической терапии в лечении струвитного и оксалатного-уролитиаза кошек.

72. Современные методы диагностики и профилактики инфекционного перитонита кошек.
73. Субклинические мастит у коров: эффективные препараты в условиях
74. Лечение гельментоза у КРС в условиях
75. Лечение и профилактика послеродового пореза у коров в условиях
76. Эффективность лечения экзем у собак в условиях
77. Лечение и профилактика фасциолёза у КРС в условиях
78. Лечение и профилактика аскаридоза свиней в условиях
79. Сравнительная оценка терапии при энтороколитах у кошек в условиях
80. Сравнительная оценка методов лечения опухолей молочной железы у кошек в условиях
81. Диагностика и лечение аллергического конъюнктивита у собак в условиях
82. Лечение и профилактика эндометрита у собак в условиях
83. Лечение и профилактика новообразований у кошек в условиях
84. Современные методы лечения и профилактики диспепсии в условиях
85. Комплексное лечение перекардита у КРС в условиях
86. Профилактические мероприятия против лейкоза у коров.
87. Аутоиммунные заболевания у кошек различных пород.
88. Острый гнойно-катаральный эндодермит коров, лечение и профилактика.
89. Ветеринарно-санитарная оценка мяса

## **7 Требования к объему и содержанию ВКР**

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

*Во введении* необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

*Заключение* содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР.

*Список использованных источников* (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

*Приложения* могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

## **8 Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа «Рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления» РД 01.001-2014, утвержденным приказом ректора академии от 20.05.2014 №90-о.

## **9 Требования к отзыву и рецензии на ВКР**

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области ветеринарии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие выпускной квалификационной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов выпускной квалификационной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;



- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части выпускной квалификационной работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотримой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГЭК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГЭК.

## **10 Технология проведения процедуры защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **11 Критерии оценки**

Критерии оценивания уровня освоения общих и профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности и представлены в разделе 12 в оценочных материалах для проведения защиты ВКР.

**12 Оценочные материалы для проведения защиты ВКР**  
**12.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

**Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР**  
**(метод – экспертная оценка на защите ВКР)**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

		ответственность		нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
2.Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения	
3.Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	

		планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции	Осуществление зоогигиенических,	Не владеет необходимым	Владеет минимумом знаний, умений и	Владеет на базовом уровне знаниями,	Владеет на продвинутом уровне

ПК 1.1-1.3	профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	минимумом знаний, умений и практическим опытом для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	практическим опытом для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	умениями и практическим опытом по осуществлению организации и проведению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	знаниями, умениями и практическим опытом по осуществлению организации и проведению зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.6	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для участия в лечебно-диагностическом процессе, выполнении	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для обеспечения участия в лечебно-диагностическом процессе, выполнении ветеринарных	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления участия в лечебно-диагностическом процессе, выполнении	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления организации и проведения лечебно-диагностического

		<p>ния ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказания доврачебной, акушерской помощи, участия в проведении ветеринарного приема</p>	<p>лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказание доврачебной, акушерской помощи, участия в проведении ветеринарного приема.</p>	<p>нии ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказание доврачебной, акушерской помощи, участия в проведении ветеринарного приема.</p>	<p>процесса, выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции, ведет ветеринарного лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказывает доврачебную, акушерскую помощь, участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>
<p>Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.8</p>	<p>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для проведения ветеринарного контроля убойных животных, забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковки и подготовки к</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для проведения ветеринарного контроля убойных животных, забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, забора образцов</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления проведения ветеринарного контроля убойных животных, забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовке к</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом в проведении ветеринарного контроля убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию,</p>

	<p>исследованию, забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определения соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, не обладает знаниями для участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и</p>	<p>продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определения соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>исследованию, забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, участвует в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического</p>	<p>осуществлении забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического</p>
--	---	---	---	--



		пересылке патологического материала.		материала.	материала.
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом по проведению консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей,	Владеет минимумом знаний, умений и практическим навыком по проведению консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информирования население о	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим навыком для осуществления проведения санитарно-просветительской деятельности.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим навыком для осуществления проведения санитарно-просветительской деятельности.

		информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		
--	--	--	--	--	--

**12.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<b>Компетенции</b>	<b>Показатель владения компетенциями</b>	<b>Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы</b>
Общие компетенции: ОК 1-9	Культура мышления	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура речи	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура коммуникации	Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («1 С Бухгалтерия», «Консультант Плюс» и др.)
Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.3	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции: ПК 2.1-2.6	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции: ПК 3.1-3.8	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции: ПК 4.1-4.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Раздел ВКР - теоретическая часть

### ***12.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

	<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
	Недостаточный	«2»
	Пороговый	«3»
	Базовый	«4»
	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания ВКР, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профес-

сиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания ВКР, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

### ***Критерии итоговой оценки***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,

- безукоризненное качество оформления ВКР,

- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,

- хорошее качество оформления ВКР,

• в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

• неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- имеет низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

### **13 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

### **14 Особенности порядка проведения ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающегося;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

## **15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР**

### **Основная литература**

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
3. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. М.А. Радионова.- Курск: Курская ГСХА, 2016.-230 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для СПО / сост. А.В. Бледнова. - изд. доп. и перераб. – Курск: Курская ГСХА, 2017. - 181 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
5. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>.
6. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ш.Шакуров.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>.

### **Дополнительная литература**

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5703>.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А. А. Кунаков, Б. В. Уша, О. И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. – Москва: Инфра-М, 2015. – 234с.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.А. Лыкасова [и др.].. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>.
4. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.А. Сидорчук [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>.
5. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>.



6. Кочиш И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.— СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>

7. Кузнецов А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин, В.П. Яремчук.— СПб. : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12983>

8. Латыпов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>.

9. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.

10. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>.

11. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>.

12. Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>

13. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.

### **Периодические издания**

#### **Журналы:**

1. Биология сельскохозяйственных животных
2. Ветеринария
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных
4. Ветеринарная биология
5. Зоотехния

### **Нормативная литература**

1. О ветеринарии [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016).— Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Положение о государственном ветеринарном надзоре [Электронный ресурс]: утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 (ред. от 02.10.2017).— Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>
2. Ветеринарный портал, [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>, свободный.
3. Ветдоктор. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>, свободный.
4. Ветеринар. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru>, свободный.
5. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/gynecology>, свободный.
6. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.coolreferat.com>, свободный.
7. Докторвет. Ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.doctorvet.ru>, свободный
8. Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. [Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы](#): учебное пособие [Электронный ресурс]- Режим доступа: [Web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=prep](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=prep), свободный.
9. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] / Электронный учебно – методический комплекс. Смердова М. Д. — Режим доступа: [http://www.kgau.ru/distance/vet\\_03/patanatomia/00a\\_autor.html](http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/00a_autor.html), свободный.
10. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>
11. Поисковые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.google.ru>, [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)/ и др.
12. Сайт Управления ветеринарии Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vet.rkursk.ru/>
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
15. Электронная библиотека по ветеринарному акушерству. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/06/22/veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya-i-biotexnika-razmnozheniya.html>, свободный.

## **16 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета Microsoft Office для подготовки выпускной квалификационной работы.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Экспертный лист оценки уровня освоения компетенций выпускника ФГБОУ ВО Курская ГСХА**

Код и название ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. председателя комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии \_\_\_\_\_

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1 – ОК 9	1. Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивый интерес, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

		нести за них ответственность.	за них ответственность.	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
	2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи.	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи.	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает сообщает свои суждения.
	3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

		частой смены технологий в профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	
	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, не умеет анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, недостаточно грамотно анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, свободно анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 1.1-1.3	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по осуществлению организации и проведению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по осуществлению организации и проведению зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

**ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.6	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для участия в лечебно-диагностическом процессе, выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказания доврачебной, акушерской помощи, участии в проведении ветеринарного приема	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для обеспечения участия в лечебно-диагностическом процессе, выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказания доврачебной, акушерской помощи, участии в проведении ветеринарного приема.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления участия в лечебно-диагностическом процессе, выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказание доврачебной, акушерской помощи, участии в проведении ветеринарного приема.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления организации и проведения лечебно-диагностического процесса, выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции, ведет ветеринарного лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказывает доврачебную, акушерскую помощь, участвовать в проведении ветеринарного приема.



**ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.8	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для проведения ветеринарного контроля убойных животных, забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковки и подготовки к исследованию, забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определения соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для проведения ветеринарного контроля убойных животных, забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определения соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства,	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления проведения ветеринарного контроля убойных животных, забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковки и подготовке к исследованию, забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом в проведении ветеринарного контроля убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, осуществлению забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживание не

		<p>продукцию животноводства, обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, не обладает знаниями для участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>продукцию животноводства, обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, участвует в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов, участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения, участия в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>
--	--	--	---	---	--

**ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.5	Санитарно-просветительская деятельность	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом по проведению консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования	Владеет минимумом знаний, умений и практическим навыком по проведению консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим навыком для осуществления проведения санитарно-просветительской деятельности.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим навыком для осуществления проведения санитарно-просветительской деятельности.

		животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	производителей, информирования население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		
--	--	---	---	--	--

Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_

**Подписи председателя и членов комиссии** \_\_\_\_\_