

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики
по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям, должностям служащих
(санитар ветеринарный)»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария


Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (САНИТАР
ВЕТЕРИНАРНЫЙ)»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28 июня» 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Проняева М.Е./

1 Цель практики

Цель учебной практики - освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии, должностям служащих (санитар ветеринарный), формирование первоначальных практических умений и навыков санитар ветеринарного.

2 Задачи практики - приобретение первоначального практического опыта по:

-проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений:

-фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- выполнять диагностическое исследование животных;

- проводить диспансеризацию животных;

- осуществлять лечебно - диагностические мероприятия.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05. и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - закрепление теоретических знаний и приобретение первоначальных практических умений санитар ветеринарного.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», профессиональных модулей ПМ. 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», а также обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05. дает возможность студентам в реальной производственной ситуации применять на практике теоретические знания и практические умения, участвовать в конкретных производственных процессах, исследованиях, представлять и интерпретировать результаты экспертиз, получать практический опыт работы санитар ветеринарного.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05. способствует успешному овладению студентами профессиональной деятельно-

стью в соответствии с уровнем подготовки выпускника - ветеринарного фельдшера, согласно действующим нормативным и методическим документам.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 2 недели.

Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 4 семестр.

Практика проводится на базе ветеринарной клиники и АО «Учхоз «Знаменское».

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды / формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1. Организационный 1.1. Организационный (в академии)	Рабочее совещание	1 день/ 8ч	Собеседование по программе практике.
1.2. Организационный (на рабочем месте)	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1 день/ 8ч	Опрос по технике безопасности при работе с аутопическим материалом.
2. Основной	1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	2-3 день/ 16ч	Проверка дневника, опрос.
	2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	4-й день/ 8ч	Проверка дневника практики, оценка правильности выполнения повала и фиксации.
	3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	5-6 день/ 14ч	Проверка дневника практики, опрос.
	4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	7 день/ 6ч	Проверка дневника практики, оценка правильности выполнения различных видов инъекций
	5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	8 день/6ч	Проверка дневника практики, опрос
	6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	9 день/8ч	Оценка правильности изготовления ватно - марлевых тампонов и специальных повязок для остановки кровотечения.

3. Заключительный	7. Собеседование по итогам практики.	10 день/ 6ч	Проверка дневника практики, опрос. Зачет. с оценкой
-------------------	--------------------------------------	-------------	---

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Организационный этап (в академии).

Рабочее совещание: по структуре, содержанию и программе учебной практике профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии санитар ветеринарный».

Организационный этап (на рабочем месте).

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение мер предосторожности, предупреждающих распространение возбудителей, загрязнение окружающей среды, общественная и личная безопасность вскрывающего, его помощников и других лиц, имеющих отношение к вскрытию.

Основной этап.

Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Конспектирование техники выполнения инъекций: техника внутри- кожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриаортальных инъекций.

Отработка техники выполнения различных видов инъекций: внутри- кожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции физиологического раствора различным видам животных.

Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Конспектирование техники остановки кровотечения: физический, химический, механический, биологический способы остановки кровотечения.

. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Выполнять диагностику с использованием диагностических тестов и лабораторных методов инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, проводить вакцинацию животных от инфекционных заболеваний.

Проводить диагностику инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, проводить дегельминтизацию.

Разрабатывать профилактические мероприятия по инфекционным и инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных животных.

Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

Выполнение химической и термической стерилизации хирургического инструментария в полевых условиях.

Обезболивание: понятие наркоз, классификация наркоза, общая подготовка животных перед наркозом, понятие премедикация, противопоказания к наркозу, стадии наркоза; наркоз лошади, крупного скота, мелких жвачных, свиней, собак и кошек; осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение; понятие местное обезболивание, виды местного обезболивания (поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, ползучий инфильтрат по Вишневскому).

Разъединение тканей: понятия длина разреза, форма разреза, направление разреза; инструменты для выполнения разрезов.

Соединение тканей: материалы и инструменты для соединения тканей (хирургические иглы, иглодержатели, хирургические пинцеты); виды узлов и техника их завязывания; виды швов и техника их наложения (узловой шов, ситуационный, петлевидный, шов с валиком); техника снятия швов; кишечные швы (Пирогова-Черни, Шмидена, Плахотина-Садовского).

Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

Проведение хирургических операций в условиях производства: хирургическое лечение абсцессов, флегмон (вскрытие гнойного очага, обеспечение оттока гноя, промывание гнойного очага, активный и пассивный дренаж); лечение ран, полученных животными в результате травм (лечение асептических операционных ран), лечение свежих бактериально загрязненных ран; лечение инфицированных и гнойных ран; применение и смена отсасывающих повязок, повязок с тампонами, повязок с гипертоническим раствором, повязок с дренажами, мазевых повязок).

Общие методы лечения животных при воспалительных процессах:

охлаждающие процедуры (сухой способ, охлаждающий компресс, ножные ванны, лечение глиной); тепловые процедуры (согревающий компресс, спиртовой согревающий компресс, горячие компрессы, припарки); парафинолечение (парафиновые аппликации, парафиновые ванны); водные процедуры, массаж.

Новокаиновая терапия: понятие новокаиновая терапия и принцип дей-

ствия новокаина, короткая новокаиновая блокада, циркулярная новокаиновая блокада, эпиплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину

Участвовать в проведении ветеринарного приема

Конспектирование правил ведения документов ветеринарной отчетности: формы ветеринарной отчетности, правила ведения журнала амбулаторного приема животных, журнала прививок и вакцинаций, журнала падежа и выбраковки, журнала прихода, расхода фармакологических средств.

Заполнение историй болезни по результатам диагностического исследования животных: понятие «история болезни», цели задачи и правила заполнения.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных производственных ситуаций*
- *информационные технологии.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

11 Формы отчетности студента о практике

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт. На зачёте к дневнику рекомендуется приложить краткий фоторепортаж о прохождении практики.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Методика повала крупного рогатого скота по Гессу.
2. Методика повала крупного рогатого скота по Мадлену.
3. Методика повала крупного рогатого скота по Чинотти.
3. Русский способ повала жеребцов.
4. Способы фиксации мелких домашних животных.
5. Современные средства фармакологического обездвиживания животных (название, принцип действия, дозировка, способ введения).
6. Технология наложения путы, губной и ушной закрутки.
7. Способы остановки кровотечений.
8. Техника наложения бинтовых повязок на копыто и рога.
9. Виды бинтовых повязок и методика их наложения.
10. Виды инъекций.
11. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
12. Техника внутривенных инфузий лекарственных растворов.
13. Первая помощь при шоке.
14. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
15. Первая помощь при переломах.
16. Первая помощь при коллапсе.
17. Технология стерилизации хирургического инструментария в стерилизаторе.
18. Технология стерилизации хирургического инструментария в полевых условиях.
19. Методика подготовки операционного поля.
20. Техника инфльтрационной анестезии.
21. Методика циркулярной новокаиновой блокады.
22. Организация и проведение массовых операций и хирургической диспансеризации.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный)» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный)» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным</p>	<p>практический опыт</p> <p>проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</p> <p>- умения:</p> <p>- фиксировать животных разных видов;</p> <p>- определять клиническое состояние животных;</p> <p>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>- вводить животным лекарст-</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на</p>

<p>животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>венные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - выполнять диагностическое исследование животных; - проводить диспансеризацию животных; - осуществлять лечебно - диагностические мероприятия.</p> <p>- компетенции ОК 2; ОК 3; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 2,5; ПК2.6.</p>	<p>практику.</p>
--	---	------------------

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>.
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /М.Ш. Шакуров.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>.

Дополнительная литература:

1. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12983>
2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>.
3. Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>.

Периодические издания:

Журналы:

1. «Ветеринария»

2. «Ветеринарная биология»
3. «Зоотехния»
4. «Биология сельскохозяйственных животных»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветдоктор. Ру[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>, свободный.
2. Докторвет. Ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.doctorvet.ru>, свободный.
3. Ветеринар. Ру[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru>, свободный.
4. – Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/gynecology>, свободный.
5. – Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.coolreferat.com>, свободный.
6. Электронная библиотека по ветеринарному акушерству. Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/06/22/veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya-i-biotexnika-razmnozheniya.html>, свободный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

- Для проведения учебной практики необходимы:

1) Специализированная аудитория, оборудованная станками и столами для фиксации мелких и крупных животных (конструкции Г ерцена, Виноградова и Китаева), сушильным шкафом, инструментальными столиками.

2) Инструменты для клинического обследования и фиксации животных при выявлении хирургической патологии: носовые щипцы (Гармса, Васильева), повалы, веревки, зевники, закрутки, тесемки, термометры, фонендоскоп, перкуссионный молоток и плессиметр, клин для исследования челюстного блока (клин Байера).

3) Набор хирургических инструментов. Инструменты для разъединения тканей: скальпели, ножницы, гематоскопические зажимы (Кохера, Бильрота, Пеана), иглы хирургические; вспомогательные инструменты: пинцеты, зонды раневые; инструменты для соединения тканей: иглодержатели (Матье, Г ега-ра, Троянова), специальные хирургические инструменты: копытные щипцы, копытные ножи, офтальмоскоп, кератоскоп.

4) Вспомогательные материалы, приборы и посуда: шовный материал (шелк в мотках, катушках, кетгут); перевязочный материал (вата, марля, тампоны, салфетки); перчатки хирургические, шарики спиртовые для обработки рук, шприцы емкостью 5-10-20 мл.и иглы инъекционные, мыло хозяйственное, стерилизаторы, биксы, бритва безопасная, тальк, порошокдуватель.

5) Лекарственные средства:

- Антисептические средства: 0,5% р-р нашатырного спирта, 5% спиртовой раствор йода, 1% раствор йода и калия йодида, 96% спирт, раствор фурацилина 1: 5000, раствор натрия бикарбоната, 3% р-р танина, 2% р-р хлорамина, 10% р-р марганцово кислого калия, 1% спиртовой р-р бриллиантовой зелени, кубатол, левомеколь, септонекс, перкутал, коллодий, йодоформ.

- Обезболивающие растворы: 2% р-р новокаина, 0,5% р-р новокаина, 2,5% р-р аминазина.

- Симптоматические лекарственные средства: физиологических р-р натрия хлорида; вода дистиллированная; сульфаниламиды (стрептоцид, трициллин); антибиотики (бицилин - 5, ампициллин), 0,1% р-р адреналина, 10 % р-р кальция хлорида, гемодез, 1 % р-р ихтиола, 20% р-р кофеина натрия-бензоат, кардиомин.

- мази: линимент Вишневского, цинковая мазь, линимент синтомицина, мазь ихтиоловая, деготь березовый;

6) Наглядные пособия: таблицы, схемы, рентгенограммы, рисунки отражающие патологию костей, суставов, копыт и копытец.

7) Лабораторные и продуктивные животные: крупный и мелкий рогатый скот, кролики.

8) журнал по технике безопасности при работе с животными.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.