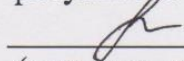


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Мезенцева Е.М.  
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

 Семькин В.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«27» августа 20 18 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
основной профессиональной образовательной  
программы по специальности  
36.02.02 Зоотехния

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Курск-2018

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1 Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта.

Тема 2.2 Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3 Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1 Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2 Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2 Техника горнолыжной подготовки

- Тема 5.3 Прохождение дистанции
- Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 6.1 Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.
- Тема 6.2 Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.
- Раздел 7. Легкая атлетика
- Тема 7.1 Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты
- Тема 7.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.
- Тема 7.3 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.
- Раздел 8. Легкая атлетика
- Тема 8.1 Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.
- Тема 8.2 Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 8.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.
- Раздел 9. Гимнастика.
- Тема 9.1 Совершенствование техники строевых упражнений.
- Тема 9.2 Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.
- Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол
- Тема 10.1 Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра
- Тема 10.2 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.
- Тема 10.3 Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.
- Раздел 11. Лыжная подготовка
- Тема 11.1 Совершенствование техники передвижения на лыжах.
- Тема 11.2 Совершенствование техники горнолыжной подготовки.
- Тема 11.3 Совершенствование техники прохождения дистанции
- Раздел 12. Общая физическая подготовка
- Тема 12.1 Общая физическая подготовка
- Тема 12.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
- Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 13.1 Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.
- Тема 13.2 Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3 Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1 Бег на выносливость

Тема 14.2 Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2 Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3 Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 17.1 Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2 Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3 Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1 Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2 Совершенствование техники эстафетного бега.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая, Марксистская философия.

Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия..

Тема 1.5 Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1 Учение о бытии.

Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии.

Тема 2.3 Философское учение о познании.

Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях.

Тема 2.5 Философский анализ общества.

Тема 2.6 Философия истории.

Тема 2.7 Философская антропология.

Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы современности.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучение следующих разделов и тем.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает.

Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

1 курс

Раздел 1 Образование

Тема 1.1. «Образование в Великобритании»

Тема 1.2 «Британские университеты»

Тема 1.3 «Известные английские ученые»

Раздел 2 Письма, анкеты

Тема 2.1 «Личное письмо»

Тема 2.2 «Деловое письмо»

Тема 2.3 «Заполнение анкет»

Раздел 3 Экология

Тема 3.1 «Защита природы»

Тема 3.2. «Парниковый эффект»

Тема 3.3 «Глобальное потепление»

Раздел 4 Компьютер

Тема 4.1 «Персональный компьютер»

Тема 4.2 «Составляющие компьютера»

Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»

Тема 4.4 «Интернет»

Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»

Тема 4.6 «Билл Гейтс»

2 курс

Раздел 1. Животноводство

Тема 1.1. «Виды животных».  
Тема 1.2. «Анатомия животных».  
Тема 1.3. «Болезни животных».  
Тема 1.4. «Мой домашний питомец: содержание, уход, кормление».

Раздел 2. Сельскохозяйственные животные.

Тема 2.1. «Важность с/х животных».  
Тема 2.2. «Смешанные фермы».  
Тема 2.3. «Животные на ферме».  
Тема 2.4. «Мясное и молочное животноводство».  
Тема 2.5. «Откорм крупнорогатого скота».

Раздел 3. «Профессия-зоотехник».

Тема 3.1. «Выращивание и уход за телятами».  
Тема 3.2. «Моя будущая профессия».

3 курс

Раздел 1. Научный прогресс.

Тема 1.1. «Современные изобретения».  
Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».  
Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».  
Тема 1.4. «Знаменитые люди в животноводстве».

Раздел 2. «Документация».

Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».

Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### **Раздел 1. Основы экологии**

Тема 1.1. Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия

Тема 1.2. Популяция: структура, динамика, взаимоотношения

Тема 1.3. Биотические факторы в сообществе

Тема 1.4. Основные среды жизни

Тема 1.5. Экосистема

Тема 1.6. Биосфера как глобальная экосистема

**Раздел 2. Взаимодействие человека и природы. Городские и промышленные экосистемы**

Тема 2.1. Природа и общество

Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Тема 2.3. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы

**Раздел 3. Рациональное природопользование**

Тема 3.1. Принципы рационального природопользования

Тема 3.2. Охрана окружающей среды

Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**– формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Национальная и военная безопасность.

Тема 2.2. Вооружённые силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

Тема 2.7. Строевая подготовка.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Тема 3.2. Факторы риска для здоровья.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - сформировать знания об особенностях развития, строения и функционирования различных органов и систем органов животных.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов мировоззрения о закономерностях развития животных и целостности их организма;
- обеспечение знаниями о строении, функционировании организма животных и о его взаимосвязи с окружающей средой;
- -формирование умений определения анатомических, топографических, физиологических, видовых и возрастных особенностей у животных;
- подготовка к изучению дисциплин профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния;

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Анатомия и физиология животных»

Тема 1.1 Предмет, содержание, методы исследования в анатомии и физиологии животных. Место анатомии и физиологии в ряду медико-биологических и клинических дисциплин.

Раздел 2. Основы цитологии

Тема 2.1. Основы строения и жизнедеятельности клетки как элементарной частицы живой материи.

Раздел 3. Основы гистологии

Тема 3.1 Ткани животного организма. Основные характеристики.

. Раздел 4. Основы эмбриологии

Тема 4.1 Элементы эмбриологии. Этапы развития зародыша.

Раздел 5. Osteология

Тема 5.1 Введение в остеологию. Анатомические термины для обозначения положения органов и частей тела у животных. Кость, как орган

Тема 5.2. Анатомо-топографическое строение позвоночного столба.

Тема 5.3. Анатомо-топографическое строение скелета головы (черепа).

Тема 5.4. Анатомо-топографическое строение периферического скелета.

Раздел 6. Артрология

Тема 6.1. Введение в артрологию Классификация соединений костей. Биомеханика суставов

Тема 6.2. Анатомо-топографическая характеристика соединений позвоночного столба, грудной клетки, грудной и тазовой конечностей

Раздел 7. Миология

Тема 7.1. Введение в миологию. Классификация мышц и их вспомогательный аппарат. Физиологические свойства поперечнополосатых и гладких мышц

Тема 7.2. Топографическое расположение мышц головы.

Тема 7.3. Топографическое расположение дорсальной и вентральной мускулатуры позвоночного столба.

Тема 7.4. Топографическое расположение мышц грудных и брюшных стенок.

Тема 7.5 Топографическое расположение мышц грудной и тазовой конечности

Раздел 8. Спланхнология

Тема 8.1 Введение в спланхнологию. Анатомическое строение ротовой полости, глотки, пищевода, желудка. Однокамерные и многокамерные желудки. Физиология пищеварения в ротовой полости и в желудке.

Тема 8.2 Анатомическое строение тонкого и толстого кишечника. Физиология пищеварения в кишечнике. Моторика желудочно-кишечного тракта. Всасывание переваренных веществ

Тема 8.3 Анатомическое строение поджелудочной железы и печени. Физиология поджелудочной железы и печени

Тема 8.4 Обмен веществ и энергии

Тема 8.5 Анатомия и физиология системы органов дыхания

Тема 8.6 Анатомия и физиология системы органов мочевого выделения.

Тема 8.7 Анатомия и физиология органов размножения самцов и самок

Раздел 9 Ангиология

Тема 9.1 Физиология крови.

Тема 9.2 Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Анатомия сердца и дуги аорты. Физиология сердечной мышцы.

Тема 9.3 Топографическое расположение артерий и вен головы

Тема 9.4 Физиология сосудов. Топографическое расположение артерий и вен грудной и тазовой конечности

Тема 9.5 Регуляция кровообращения. Топографическое расположение артерий и вен грудной, брюшной и тазовой полости

Тема 9.6 Анатомическое строение и функции органов иммуногенеза и кроветворения.

Раздел 10. Лимфология

Тема 10.1. Лимфатическая система животных.

Раздел 11 Неврология

Тема 11.1 Анатомическое строение и физиология спинного мозга.. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Тема 11.2. Анатомическое строение, топографическое расположение и физиологические функции головного мозга.

Тема 11.3. Топографическое расположение спинномозговых нервов.  
Тема 11.4 Анатомо-топографическая характеристика черепно –  
мозговых нервов. Физиология высшей нервной деятельности.  
Тема 11.5. Строение и физиология вегетативной нервной системы.  
Раздел 12 Анатомическое строение и функции анализаторов  
Тема 12.1 Анатомическое строение зрительного и слухового  
анализатора.  
Физиология анализаторов  
Раздел 13 Железы внутренней секреции  
Тема 13.1 Анатомо-топографическое строение и физиология органов  
внутренней секреции  
Раздел 14. Дерматология  
Тема 14.1 Строение кожи и ее производных. Функции кожи.  
Терморегуляция. Физиология лактации.  
Раздел 15 Особенности строение домашних птиц  
Тема 15.1 Особенности анатомического строения и физиологических  
функций органов и систем органов у домашних птиц

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, материалы, сырье, промышленные изделия, формирование санитарной культуры у обучающихся.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомиться с терминологией и понятиями учебной дисциплины;
- изучить принципы систематики, морфологии, физиологии и распространения микроорганизмов в природе;
- ознакомиться с влияниями факторов внешней среды на микроорганизмы;
- изучить экологию микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма;
- научиться готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов.

Тема 1.3. Физиология микробов. Факторы внешней среды, влияющие на развитие микроорганизмов.

Тема 1.4. Мир микроорганизмов в природе.

Тема 1.5. Пищевые заболевания, их профилактика.

Раздел 2. Гигиена и санитария предприятий

Тема 2.1. Личная гигиена работников предприятий. Гигиена пищевых продуктов.

Тема 2.2. Санитарные требования к устройству и содержанию предприятий.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических навыков в области освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных
  - Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных
  - Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных
  - Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных
  - Тема 1.4. Отбор и подбор
  - Тема 1.5 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных
- Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных
  - Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов
  - Тема 2.2 Классификация, характеристика и использование кормов.
  - Тема 2.3 Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных
- Раздел 3 Частная зоотехния
  - Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины
  - Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины
  - Тема 3.3. Овцеводство и производство шерсти и баранины
  - Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы
  - Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства
  - Тема 3.6 Основы прудового рыбоводства
  - Тема 3.7 Основы пчеловодства

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сельскохозяйственная биотехнология»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** научить студентов пониманию фундаментальных основ биотехнологии, генетической инженерии, клеточных технологий, биотехнологического синтеза веществ и биоконверсии отходов сельскохозяйственного производства.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение принципа организации реализации генетической информации в клетке, основ генной инженерии, рассмотрение технологии создания трансгенных животных с заданными свойствами, изучение микроманипуляций с генеративными соматическими клетками;

- ознакомить студентов с биотехнологическими аспектами сельскохозяйственной микробиологии, биоконверсии утилизации отходов сельскохозяйственного производства, экологическими проблемами и перспективой создания безотходных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Понятие о науке биотехнологии. Основы биотехнологических производств

Тема 1.1. Введение в предмет «Биотехнология»

Тема 1.2. Основные методы биотехнологии

Тема. 1.3. Инженерно-техническое обеспечение биотехнологических процессов

Раздел 2. Клеточная и генетическая инженерия

Тема 2.1 Клетка, как основа жизни и основной объект в биотехнологии. Клеточная инженерия.

Тема 2.2 Генная инженерия

Раздел 3. Основные направления в биотехнологии

Тема 3.1. Экологическая биотехнология

Тема 3.2 Биотехнология в животноводстве

Тема 3.3 Биотехнология трансплантации эмбрионов

Тема 3.4 Методы определения пола эмбрионов

Тема 3.5 Биотехнология в пищевой и перерабатывающей промышленности



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- получение студентами прочных знаний по комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и предвидение перспектив их развития.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- дать знания по технологии и техническим средствам выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями;
- дать знания по устройству тракторов и автомобилей, принципам работы их узлов и агрегатов;
- способствовать изучению общих вопросов использования электрических машин и электропривода в сельскохозяйственном производстве;
- дать знания по технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;
- научить особенностям эксплуатации, обеспечивающим наиболее эффективное использование технических средств.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Тракторы и автомобили.

Тема 1.1 Основные сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2 Устройство двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.3 Система смазки двигателей

Тема 1.4 Системы охлаждения двигателей.

Тема 1.5 Трансмиссия и ходовая часть тракторов.

Раздел 2. Механизация производственных процессов в растениеводстве

Тема 2.1 Механизация технологических процессов обработки почвы и посадки.

Раздел 3. Механизация производственных процессов в животноводстве

Тема 3.1. Механизация и автоматизация обработки, приготовления, раздачи кормов и водоснабжения животноводческих ферм.

Тема 3.2. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока

Тема 3.3 Механизация удаления навоза

Раздел 4. Электрификация сельского хозяйства.

Тема 4.1. Электрические установки для освещения и облучения.

Тема 4.2. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 4.3. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве.

Раздел 5. Автоматизация технологических процессов  
сельскохозяйственного производства.

Тема 5.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства.

Тема 5.2. Классификация измерительных преобразователей систем  
автоматизированного управления технологическими процессами.

Тема 5.3. Исполнительные механизмы систем управления  
технологическими процессами

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с сущностью и методологической базой экономики, менеджмента и маркетинга;
- ознакомить студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия, эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки; навыков успешной конкурентной борьбы;
- научить студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основы экономики
  - Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.
  - Тема 1.2. Производство и экономика.
  - Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.
  - Тема 1.4. Экономика сельского хозяйства.
- Раздел 2. Основы менеджмента
  - Тема 2.1. Сущность современного менеджмента.
  - Тема 2.2. Функции менеджмента. Управленческий цикл.
  - Тема 2.3. Система методов и стилей менеджмента.
  - Тема 2.4. Коммуникации и деловое общение в менеджменте.
- Раздел 3. Основы маркетинга
  - Тема 3.1. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия.
  - Тема 3.2. Маркетинговые исследования рынка.
  - Тема 3.3. Стратегия и тактика маркетинга.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1 Государства и права в жизни общества.

Тема 1.2. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 1.3. Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Договорное право.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3. Трудовые споры.

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- сформировать у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Информационные технологии и системы.

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.  
Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord

Тема 2.1. Возможности текстового редактора.

Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel

Тема 3.1. Электронные таблицы как информационные объекты.

Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess

Тема 4.1. Технологии использования систем управления базами данных.

Раздел 5. Методика работы с презентациями MS PowerPoint

Тема 5.1. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций.

Раздел 6. Методы и способы использования экспертных систем

Тема 6.1 Проектирование экспертных систем и накопление знаний в экспертных системах прогнозирования

Раздел 7. Характеристика справочно-информационных систем

Тема 7.1. Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - формирование навыков обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приемам труда.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы

Тема 1.1. Законодательство по охране труда.

Тема 1.2. Организация охраны труда.

Тема 1.3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 1.4. Расследование несчастных случаев на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1. Вредные производственные факторы и меры их ограничения.

Тема 2.2. Санитарные требования к производству.

Тема 2.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.

Раздел 3. Техника безопасности

Тема 3.5. Общие вопросы техники безопасности.

Тема 3.6. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве.

Тема 3.7. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции.

## **Аннотация профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»**

### **Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля**- формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

#### **Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области оценки качества и питательности кормов, основ полноценного кормления животных;
- научить студентов обосновывать необходимость измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- научить студентов проводить учет продуктивности животных, проводить отбор и подбор;
- научить студентов способы оказывать акушерскую помощь животным и проводить профилактику основных гинекологических заболеваний.

### **Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы

Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Гигиена факторов содержания животных

Тема: 1.2. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям, летнему содержанию животных.

Тема: 1.3. Гигиена ухода и транспортировки животных.

Тема 1.4 Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды.

Раздел 2. Кормопроизводство

Тема 2.1.Кормопроизводство

Тема 2.2. Зоотехнический анализ кормов.

Тема 2.3. Оценка питательности кормов.

Тема 2.4. Корма

Тема 2.5 Нормированное кормление животных

Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология с.-х. животных

Тема 3.1. Разведение с.-х. животных

Тема 3.2. . Анатомия и физиология органов размножения

Тема 3.3. Основы ветеринарного акушерства

Тема 3.4.Патология молочной железы.

Тема 3.5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии.

## **Аннотация профессионального модуля «Производство и первичная переработка продукции животноводства»**

### **Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля-** формирование в сознании студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- Осуществления выбора по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- осуществления оценки качества продукции животноводства;

#### **Задачи профессионального модуля:**

- привить необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- научить выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- научить осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- научить оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

### **Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы

- Раздел 1. Технологии производства продукции животноводства
  - Тема 1.1. Технология производства молока и говядины
  - Тема 1.2. Технология производства свинины
  - Тема 1.3. Технология производства шерсти и мяса.
  - Тема 1.4. Технология производства продукции птицеводства.
  - Тема 1.5. Технология производства продукции коневодства
  - Тема 1.6. Технология производства других видов животноводческой продукции.
- Раздел 2. Оценка и контроль качества продукции животноводства



- Тема 2.1. Основы стандартизации
- Тема 2.2. Контроль качества продукции животноводства.
- Тема 2.3. Сертификация продукции животноводства.
- Тема 2.4 .Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства.
- Раздел 3. Технологии первичной переработки продукции животноводства
- Тема 3.1 Технология переработки молока.
- Тема 3.2 Технология первичной переработки убойных животных.
- Тема 3.3 Технология первичной переработки сельскохозяйственной ПТИЦЫ.
- Тема 3.4 Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий.
- Тема 3.5. Технология первичной переработки рыбы.
- Тема 3.6 Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
- Тема 3.7 Охрана окружающей среды в местах убоя и переработки мяса животных и птицы.

## **Аннотация профессионального модуля «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»**

### **Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:**– формирование у студентов знаний в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясо и молокоперерабатывающей промышленности, в умении применять современные технологии хранения, транспортирования мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.

### **Задачи профессионального модуля:**

- освоить принципы и подходы к технологии переработки и хранения мясного и молочного сырья на основе эффективного использования материалов, оборудования, параметров технологических процессов;
- сформировать теоретические и практические навыки определения структуры и свойств компонентов мясного и молочного сырья, влияния химических компонентов, физических, физико-химических, биохимических, структурно-механических свойств на комплексное качество, пищевую ценность и экономическую эффективность производства продукции животноводства;
- изучить основы рационального управления технологическими процессами, гарантированного получения продуктов высокого потребительского качества.

### **Содержание профессионального модуля** Изучаются следующие разделы и темы

Раздел 1. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

Тема 1. Общие принципы хранения и консервирования продуктов животноводства.

Тема 2. Хранение и транспортировка молока и кисломолочных продуктов.

Тема 3. Технология хранения мяса и мясных продуктов.

Тема 4. Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции.

Тема 5. Технология хранения, транспортировки и реализации мяса кроликов и нутрий.

Тема 6. Технология хранения, транспортировки и реализации рыбы и рыбных продуктов.

Тема 7. Способы и правила отстрела диких промысловых животных, пернатой дичи, их хранение и реализация.

**Аннотация профессионального модуля  
«Управление работами по производству и переработке продукции  
животноводства»**

**Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

**Задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- освоить основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- научить рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- научить планировать работу исполнителей;
- научить инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- научить подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- научить оценивать качество выполняемых работ.

**Содержание профессионального модуля**  
Изучаются следующие разделы и темы

- Раздел 1. Основы управления структурным подразделением
  - Тема 1.1 Управление как вид профессиональной деятельности
  - Тема 1.2 Методологические основы управления
  - Тема 1.3 Функции управления
  - Тема 1.4 Технология принятия рационального управленческого решения
- Раздел 2 Психология управления
  - Тема 2.1. Коммуникационные процессы
  - Тема 2.2 Управление трудовыми коллективами
  - Тема 2.3 Личность в системе управления
  - Тема 2.4 Власть и лидерство в управлении
  - Тема 2.5 Управление конфликтами
- Раздел 3 Особенности организации структурного подразделения
  - Тема 3.1 Организация производственного и технологического процесса
  - Тема 3.2 Организация и нормирование труда на предприятии
  - Тема 3.3 Основные показатели деятельности предприятий

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Птицевод)»**

**Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

**Задачи:**

- изучение студентами потребительских свойств товара, качества товара;
- формирование у студентов знаний, умений, навыков в области оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
- освоение студентами современных методов и приемов содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы.
- способствовать к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

**Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы

Раздел 1. Значение птицеводства. Происхождение, экстерьер и конституция птиц

Тема 1.1 Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства

Тема 1.2. Происхождение видов сельскохозяйственной птицы, экстерьер и конституция птиц

Раздел 2. Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве

Тема 2.1 Методы разведения в птицеводстве

Тема 2.2 Гибридизация в птицеводстве

Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности

Тема 3.1 Яичная продуктивность

Тема 3.2 Мясная продуктивность

Раздел 4. Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы

Тема 4.1 Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Тема 4.2 Воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы

Раздел 5. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы

Тема 5.1. Значение полноценного кормления

Тема 5.2. Особенности кормления различных технологических групп  
птицы

Раздел 6. Технология производства яиц

Тема 6.1. Схема технологического процесса производства яиц.

Выращивание ремонтного молодняка

Тема 6. 2. Производство инкубационных яиц

Тема 6.3. Производство пищевых яиц

Раздел 7. Технология производства мяса бройлеров

Тема 7.1. Состояние бройлерной промышленности. Схема  
технологического процесса мяса бройлеров

Тема 7.2.Технология выращивания мясных кур на глубокой подстилке

Тема 7. 3. Технология содержания родительского стада кур  
(производство инкубационных яиц)

Раздел 8. Биологические особенности и продуктивные качества уток,  
индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток

Тема 8.1. Водоплавающая птица

Тема 8.2. Значение индеек и цесарок в производстве мяса птицы.

Технология производства индюшатины

Тема 8.3. Перепеловодство – отрасль, производящая деликатесную  
продукцию

Раздел 9. Переработка продуктов птицеводства

Тема 9.1. Технология переработки, сортировка и хранение пищевых  
яиц

Тема 2. Переработка мяса