


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

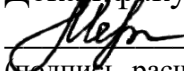
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)
« 28 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декал факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)
« 29 » июня 2018 г.

**Программа учебной практики
по ПМ. 01 «Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»**

Специальность: *36.02.02 Зоотехния*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 505;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

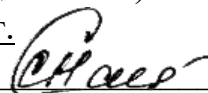
Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Саенко С.Н.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 8 от 25 июня 2018 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)



С. Н. Саенко
(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:


Директор Курского филиала
АО «Губкинский мясокомбинат»



/ Сараев Н.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю
«Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных»**

Программа одобрена на 2018 – 2019 учебный год.
Протокол № 12 от «28» июня 2018г. заседания кафедры
профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М.Е.Проняева./

1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности:** содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и навыков выбора способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта по:**
- выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
- формирование **умений:**
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно – гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику определения беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных», МДК 01.02 «Кормопроизводство».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно – санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышение оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Практика проводится на 2 курсе согласно изученным разделам МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по: выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, учебная практика по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехника.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных». Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Время проведения практики – 3 семестр.

Продолжительность учебной практики - 6 недель.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективное качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно – профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1.Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.	1-ый день 6ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

2.Основной	<p>Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p> <p>Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</p> <p>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар.</p> <p>Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>2-ой-3-ий/16</p> <p>4-ый-5-ый/16</p> <p>6-ой-11-ый/36</p> <p>12-ый-16-ый/36</p> <p>17-ый-20-ый/36</p> <p>21-ый-25-ый/36</p> <p>26-ой-29-ый/28</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),</p> <p>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</p> <p>- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p>
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	30-ый/6	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

Основной этап

Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования

помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов. Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. Расчет потребности в кормах. Составление рационов кормов. Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров. Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока. Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания. Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме; определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста. Выполнение работ по составлению рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления. Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения. Составление рациона для ремонтного молодняка свиней. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона; составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения. Выполнение работ по составлению рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период. Выполнение работ по составлению рациона для лактирующей крольчихи и лисицы. Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года. Выполнение работ по составлению рациона для лошади на зимний и летний периоды; анализ рациона.

Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

Выполнение работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам. Выполнение работ по определению растений сенокоса и пастбища. Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур. Выполнение работ по определению качества кормов. Анализ состояния кормовой базы на предприятии. Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера. Составление зеленого конвейера. Выполнение работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок. Приготовление рабочих растворов щелочи и кислоты. Отбор средних проб различных

кормов и подготовка их к анализу. Определение общей влаги и с/в в кормах. Определение «спрей золы», Ca, Mg, P, N и нитратов. Обобщение результатов зоотехнического анализа кормов, пересчет содержания отдельных ПВ корма на натуральную влажность, воздушно сухое и абсолютно сухое состояние и сравнение полученных данных со справочными. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. Выполнение работ по определению качества силоса, комбикорма и содержание с/ж и каротина в кормах. Определение кормов с высоким и низким содержанием ПВ по данным химического состава. Определение переваримости кормов, определение СППВ и ПО. Определение энергетической питательности кормов по химическому составу и КП. Сравнительная оценка питательности отдельных 13 видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных. Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения, сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения. Выполнение расчета количества витаминных препаратов, небелковых азотистых веществ в кормах и рационах животных. Расчет питательности кормовой смеси. Выполнение работ по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов

Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар.

Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности. Выполнение работ по составлению и анализ родословных. Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства. Составление и анализ схем заводских линий и семейств. Вычисление и анализ индексов телосложения. Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера) Выполнение работ по учету продуктивности. Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов, выхода чистой шерсти у овец. Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных; анализ полученных данных. Вычисление абсолютного и относительного прироста с-х. животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графиков динамики ж.м., абсолютный и относительный прирост. Анализ полученных данных. Составление и анализ схем разных видов скрещивания; определение кровности животных. Заполнение форм, зоотехнического и племенного учета; мечение животных и присвоение кличек; анализ результатов бонитировки племенных животных.

Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний

сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Выполнение работ по проведению искусственному осеменению самок. Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы. Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов. Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами. Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения. Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование. Выполнение работ по диагностике беременности самок. Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и аборт; определение экономического ущерба. Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада. Проведение мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы. Выполнение работ по оказанию акушерской и первой лечебной помощи больным животным; по определению видов заболеваний коров, их признаков и меры профилактики. Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок. Способы оказания акушерской помощи животным. Выполнение работ по проведению мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определение экономического ущерба

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть отчета.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют традиционные образовательные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Кроме традиционных образовательных и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),

- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы. 2. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления 3. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья 4. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. 5. Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар. 6. Организовывать и проводить санитарно - профилактические	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт: по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения. - умения: <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; -проводить контроль качества воды; -проводить санитарно - гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - проводить оценку животных по 	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>7. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет продуктивности; - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику определения беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста. <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p>	
---	---	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное

изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1 Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб.:Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600 — Загл. с экрана.

2 Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

3 Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56161>

4 Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для вузов/ Н.И. Полянцев. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 400 с.

Дополнительная литература:

1 Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75510>

2 Разведение животных: учеб. пособие / В. Г. Кахикало [и др.] - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. [и др.]: Лань, 2014. - 448 с. : ил. - . - Рек. МСХ. - ISBN 978-5-8114-1583-0.

3 Кердяшев Н.Н. Кормление животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / Н. Н. Кердяшев. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 412 с.

4 Веретенников Н.Г. Кормопроизводство: учебное пособие (электронный ресурс)./ Н.Г. Веретенников В.Г. Веретенникова.-Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2012.-238 с.

Периодические издания:

Журналы:

1. Аграрная наука.
2. Ветеринария.
3. Животноводство России.
4. Животноводство.
5. Зоотехния.
6. Коневодство и конный спорт.
7. Корма и кормление сельскохозяйственных животных.
8. Кормопроизводство
9. Промышленное и племенное свиноводство.
10. Птицеводство.
11. Свиноводство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agroforum.su>, свободный.
2. Агропортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroru.com>, свободный.
3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.alvic.ru>, свободный.
4. Зоотехния [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631, свободный.
5. Животноводство России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.zzr.ru>, свободный.
6. Молочное и мясное скотоводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>, свободный.

7. Коневодство и конный спорт [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>, свободный.
8. Аграрная наука [Электронный ресурс]- Режим доступа: - <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm>, свободный.
9. Агроном +[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agrofuture.ru>, свободный.
10. Аграрное обозрение -[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroobzor.ru>, свободный.
11. Кормопроизводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: - <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm>, свободный.
12. Кормопроизводство с основами агрономии [Электронный ресурс]- Режим доступа: -Учебное пособие.- <http://wiki.asau.ru/evtefeev/doku.php>, свободный

14 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика осуществляется в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Переносной мультимедиа-проектор.
- Ноутбук.
- Анализатор «ИнфроЛЮМ ФТ-10».
- Весы ВЛР-200.
- Весы электронные ВСТ-1.
- Вытяжной шкаф.
- Металлическая лабораторная мебель.
- Муфельная печь.
- Медогонка.
- Трибуна с изменяемой высотой.
- Сушильный шкаф.
- Шкафы сушильные.
- Набор стеклянной посуды.
- Спиртовка лабораторная.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся

производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.