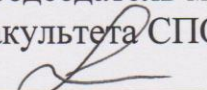


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Мезенцева Е.М.  
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

 Семькин В.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«17» августа 20 18 г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
основной профессиональной образовательной  
программы по специальности  
35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**Вид подготовки:** базовая, на базе основного общего образования

Курск-2018

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку и ценностям отечественной культуры.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

- Тема 1.1 Введение. Язык и речь.
- Тема 1.2 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.
- Тема 1.3 Художественный стиль речи. Основные виды тропов.
- Тема 1.4 Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.
- Тема 1.5 Публицистический стиль речи. Текст. Его строение и виды переработки.
- Тема 1.6 Типы речи. Лингвистический анализ текста.
- Раздел 2. Лексика и фразеология.
- Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.
- Тема 2.2 Лексика с точки зрения происхождения и употребления.
- Тема 2.3 Фразеологизмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.
- Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
- Тема 3.1. Звук и фонема. Ударение. Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке.
- Тема 3.2 Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
- Тема 3.3 Употребление буквы «Ь».
- Тема 3.4 Правописание «О»/«Ё» после шипящих и «Ц». Правописание «И»/«Ы» после «Ц».
- Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.
- Тема 4.1 Морфемика и словообразование русского языка. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
- Тема 4.2 Правописание приставок на «З-»/«С-». Правописание приставок «ПРЕ-» / «ПРИ-». Правописание «Ы»/«И» после приставок.
- Тема 4.3 Правописание сложных слов.
- Раздел 5. Морфология и орфография.
- Тема 5.1 Имя существительное. Имя прилагательное.
- Тема 5.2 Имя числительное. Местоимение.
- Тема 5.3 Глагол. Деепричастие. Причастие.
- Тема 5.4 Наречие. Категория состояния.
- Тема 5.5 Предлог как часть речи.
- Тема 5.6 Союз как часть речи.
- Тема 5.7 Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.
- Тема 6.1 Словосочетание. Простое предложение.
- Тема 6.2 Осложнённое простое предложение.
- Тема 6.3 Сложное предложение.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Литература»**

### **Цели учебной дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение. Специфика литературы как вида искусства.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Обзор культуры первой половины XIX века.

Тема 1.2. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики поэта.

Тема 1.3. Поэма «Медный всадник». Проблематика поэмы. Развитие реализма в творчестве А.С. Пушкина.

Тема 1.4. М. Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Основные мотивы лирики.

Тема 1.5. Мотивы одиночества в лирике М.Ю. Лермонтова. Утверждение героического типа личности. Любовь к родине и народу. Любовная лирика. Поэт и общество.

Тема 1.6. Н. В. Гоголь. Очерк жизни и творчества. Н.В. Гоголь как глава «Натуральной школы».

Тема 1.7. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя на примере произведения «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1. Введение. Культурно- историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Литературная критика.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Пьеса «Гроза». Тема 2.3. Пьеса «Гроза». Образ Катерины. Составление плана- конспекта.

Тема 2.4. И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Обломов» (обзорное изучение).

Тема 2.6. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Смысл названия произведения. Основной конфликт в романе. Мини-сочинение.

Тема 2.7. Евгений Базаров в системе образов романа «Отцы и дети». Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского.

Тема 2.8. Н.С. Лесков. Краткий очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник». Смысл названия произведения (обзорное изучение).

Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин. Краткий очерк жизни и творчества писателя. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности в литературе.

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества писателя. Роман «Преступление и наказание». Социальная и нравственно-философская проблематика романа.

Тема 2.11. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе.

Тема 2.12. Страдание и очищение в романе. Мировое значение творчества Ф.М. Достоевского.

Тема 2.13. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. «Война и мир» – роман-эпопея, жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Смысл названия.

Тема 2.14. «Мысль народная» в романе «Война и мир»

Тема 2.15. Духовные искания героев романа «Война и мир». Образы основных героев романа.

Тема 2.16. Проблема народа и личности в романе «Война и мир». Патриотизм в понимании Л.Н. Толстого. Психологизм романа.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 3.1. Ф.И. Тютчев. Философские мотивы в лирике Тютчева.

Тема 3.2. А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты.

Тема 3.3. А.К. Толстой. Избранная лирика.

Тема 3.4. Н.А. Некрасов. Краткий очерк жизни и творчества. Гражданский пафос лирики.

Тема 3.5. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» как энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Нравственная проблематика поэмы.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 4.1. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы.

Тема 4.2. Пьеса «Вишневый сад» - вершина драматургии Чехова.

Тема 4.3. И.А. Бунин. Краткий очерк жизни и творчества. Рассказы. Осуждение бездуховности героев произведений автором.

Тема 4.4. А.И. Куприн. Краткий очерк жизни и творчества. «Гранатовый браслет». Тема любви и неравенства в повести.

Тема 4.5. А.М. Горький. Краткий очерк жизни и творчества. Пьеса «На дне».

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Поэзия Серебряного века.

Тема 5.2. А.А. Блок. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 5.3. В.В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества. Ранняя лирика. Проблемы духовной жизни. Сатира поэта.

Тема 5.4. С.А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества. Тема родины в лирике С.А. Есенина.

Тема 5.5. М.И. Цветаева. Обзор жизни и творчества. Поэзия как напряжённый монолог-исповедь.

Тема 5.6. О.М. Мандельштам. Обзор жизни и творчества. Противостояние поэта «веку- волкодаву».

Тема 5.7. А.А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Судьба поэта. Ранняя лирика. Поэма «Реквием».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 6.1. А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован».

Тема 6.2. И.Э. Бабель. Рассказы.

Тема 6.3. М.А. Булгаков. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа. Система образов.

Тема 6.4. Ершалаимские главы в романе «Мастер и Маргарита». Любовь героев как высокая духовная ценность.

Тема 6.5. Художественное своеобразие романа «Мастер и Маргарита»

Тема 6.6. М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Роман-эпопея «Тихий дон» (обзор).

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.2. Тема Великой Отечественной войны в советской поэзии.

Раздел 8. Особенности развития литературы 50-80-х годов.

Тема 8.1. Б.Л. Пастернак. Очерк жизни и творчества. Особенности поэтического восприятия.

Тема 8.2. А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.

Тема 8.3. Советская «лагерная проза».

Тема 8.4. Советская военная проза.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Раздел 10. Особенности развития русской литературы конца 1980-2000-х годов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 1.2. Межличностные отношения

Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.6. Научно-технический прогресс

Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 1.8. Досуг

Тема 1.9. Новости, средства массовой информации

Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники



Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 2.2. Основные геометрические понятия

Тема 2.3. Основные физические явления

Тема 2.4. Базовые химические понятия

Тема 2.5. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)

Тема 2.6. Научно-технический прогресс

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- Понимать математику как универсальный язык науки, как средство моделирования явлений и процессов;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитывать средствами математики культуру личности, знакомить с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение.

Раздел 1. Алгебра.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2. Основы тригонометрии.

Тема 2.1 Основы тригонометрии.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики.

Тема 3.1. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Раздел 4. Уравнения и неравенства.

Тема 4.1 Уравнения и неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа.

Тема 5.1 Начала математического анализа.

Раздел 6. Геометрия.

Тема 6.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 6.2. Многогранники.

Тема 6.3 Тела и поверхности вращения.

Тема 6.4. Измерения в геометрии.

Тема 6.5. Координаты и векторы.

Раздел 7. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 7.1. Элементы комбинаторики.

Тема 7.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** изучение истории как целостного процесса становления человеческого общества, которому свойственны характерные черты, процессы и явления.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 2.4. Древний Рим

Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2. Цивилизации Древнего Востока в Средние века: китайско-конфуцианская цивилизация; индийская цивилизация; арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации  
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству  
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности  
Тема.4.2. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян  
Тема 4.3. Крещение Руси  
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности  
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями  
Тема 4.6. Русь на пути к возрождению  
Тема 4.7. От Руси к России  
Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству  
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного  
Тема 5.2. Смута в России начала XVIIв.  
Тема 5.3. Россия в середине и второй половине XVIIв.  
Тема 5.4. Русская культура в XIII–XVII вв.  
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках  
Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации  
Тема 6.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии  
Тема 6.3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время  
Тема 6.4. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах  
Тема 6.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества  
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи  
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I  
Тема.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)  
Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в.  
Тема 7.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.  
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации  
Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.  
Тема 8.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.  
Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени  
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока  
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии  
Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока  
Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Россия в первой половине XIX столетия  
Тема 10.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.  
Тема 10.3. Внешняя политика Александра I и Николая I  
Тема 10.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Повседневная жизнь населения России в XIX в.  
Тема 10.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.  
Тема 10.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.  
Раздел 11 От Новой истории к новейшей  
Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.  
Тема 11.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.  
Тема 11.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне  
Тема 11.4. Февральская революция в России.  
Тема 11.5. Приход большевиков к власти в России  
Раздел 12 Между мировыми войнами  
Тема 12.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.  
Тема 12.2. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.  
Тема 12.3. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма  
Раздел 13. Вторая мировая война  
Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение  
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны  
Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI века  
Тема 14.1. Сверхдержавы: США и СССР. «Холодная война»  
Тема 14.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-технический прогресс  
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы  
Тема 15.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе  
Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима  
Тема 15.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов  
Тема 15.4. СССР в период перестройки  
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

### **Цель и задачи программы**

**Цель учебной дисциплины:** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Основы техники бега, прыжков, метаний. Инструктаж по ТБ.  
Тема 2.2 Спринтерский бег. Старт, разгон и бег по дистанции.  
Тема 2.3 Финиширование в спринтерском беге.  
Изучение техники низкого старта. Стартовый разбег. Бег по дистанции.  
Тема 2.4 Эстафетный бег. Техника приема и передачи эстафетной палочки.  
Тема 2.5 Техника прыжков в длину с разбега и с места.  
Тема 2.6 Метание. Виды метаний. Финальное усилие. Метание мяча (гранаты) на дальность.

### Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.  
Тема 3.2 Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.  
Тема 3.3 Упражнения для коррекции нарушений осанки.

### Раздел 4. Спортивные игры (*волейбол*)

Тема 4.1 Изучение техники приема и передач мяча сверху. Инструктаж по ТБ.  
Тема 4.2 Изучение техники приема и передач мяча снизу.  
Тема 4.3 Изучение техники подачи мяча.  
Тема 4.4 Изучение техники нападающего удара.  
Тема 4.5 Изучение техники постановки блока.  
Тема 4.6 Изучение тактических приемов в нападении и в защите.

### Раздел 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста СПО

Тема 5.1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизических качеств.  
Тема 5.2 Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.  
Тема 5.3 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.  
Тема 5.4 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

### Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1 Способы передвижения на лыжах.  
Коньковый ход. Переход с хода на ход. Инструктаж по ТБ.  
Тема 6.2 Преодоление подъемов и препятствий.  
Тема 6.3 Элементы тактики лыжных гонок.

### Раздел 7. Атлетическая гимнастика.

Тема 7.1 Развитие силы основных мышечных групп, работа на тренажерах.

## Раздел 8. Спортивные игры (*баскетбол*)

Тема 8.1 Изучение техники владения мячом: ведение мяча, передача мяча, ловля мяча, остановка. Инструктаж по ТБ.

Тема 8.2 Изучение техники обводки соперника и бросков мяча.

Тема 8.3 Изучение техники бросков мяча и приемов игры в защите.

Тема 8.4 Изучение техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Тема 8.5 Изучение тактических приемов в нападении.

Тема 8.6 Изучение систем игры в нападении.

Тема 8.7 Изучение противодействия розыгрышу мяча и атаки корзины.

Тема 8.8 Системы защиты.

## Раздел 9. Плавание

Тема 9.1 Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Упражнения по совершенствованию техники движения рук, ног, туловища. Инструктаж по ТБ.

Тема 9.2 Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

Тема 9.3 Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему.

## Раздел 10. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 10.1 Кроссовый бег в аэробном режиме. Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений.

Тема 10.2 Распределение сил по дистанции. Совершенствование метание мяча (гранаты).

Тема 10.3 Бег на выносливость.

Тема 10.4 Эстафетный бег. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 10.5 Бег на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 10.6 Бег на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира, приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений
- формирование научного мировоззрения;
- углубление навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
- развитие способности научно объяснять явления, понимать основные особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Тема1. Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.

Тема2. Видимое движение звезд. Высота светила в кульминации.

Тема3. Годичное движение Солнца. Эклиптика.

Тема4. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.

Тема5. Время и календарь.

Раздел 2. Строение Солнечной системы.

Тема 6. Развитие представлений о строении мира.

Тема 7. Конфигурация планет. Синодический период.

Тема 8. Законы движения планет Солнечной системы.

Тема 9. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

Тема 10. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Тема 11. Общие характеристики планет.

Тема 12. Система Земля-Луна

Тема 13. Планеты земной группы.

Тема 14. Далекие планеты.

Тема 15. Малые тела солнечной системы. Карликовые планеты.

Раздел 4. Солнце и звезды.

Тема 16. Солнце- ближайшая звезда.

Тема 17. Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд.

Тема 18. Массы и размеры звезд.

Тема 19. Переменные и нестационарные звезды.

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

Тема 20. Наша Галактика.

Тема 21. Другие звездные системы- галактики. Основы современной космологии.

Тема 22. Жизнь и разум во Вселенной.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение. От культуры реагирования к культуре предотвращения

Наука о безопасности жизнедеятельности. Окружающая среда и опасности, которые она таит. От знаний о безопасности к культуре безопасности.

Раздел 1. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера. Как действовать в условиях чрезвычайных природных ситуаций.

Тема 1.2 Автономное пребывание человека в природной среде. Научно-технический прогресс и риски.

Тема 1.3 Правила поведения в случае техногенных ЧС. Основы российского законодательства о защите населения.

Тема 1.4 Медицина катастроф: мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Раздел 2. Военная служба — обязанность и право

Тема 2.1 Защита Отечества — что говорит закон? Организация обороны Российской Федерации.

Тема 2.2 Организация Вооружённых Сил РФ. Военная подготовка.

Тема 2.3 Права и обязанности защитника Отечества. Мы на военной службе.

Тема 2.4 Особенности военной службы по контракту. Дружба и войсковое товарищество — основа боеготовности.

Тема 2.5 Суточный наряд. Строй. Строевые приёмы и движение без оружия.

Тема 2.6 Воинское приветствие. Выход из строя. Строй взвода. Автомат Калашникова.

Тема 2.7 Огневая подготовка. Порядок хранения и выдачи оружия. Организация караульной службы.

Тема 2.8 Современный бой. Движение солдата в бою. Самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель.

Тема 2.9 Боевые традиции и воинские ритуалы Вооружённых Сил РФ.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного характера

Тема 3.1 Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Современные и перспективные виды вооружений.

Тема 3.2 Гражданская оборона на защите населения. Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

Тема 3.3 Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций, военная служба — обязанность и право, чрезвычайные ситуации военного характера.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению?

Тема 4.2 Сердечно-сосудистые заболевания. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Тема 4.3 Инфекционные заболевания и их профилактика. Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения.

Тема 4.4 Сексуальные отношения и здоровье.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 5.1 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах.

Тема 5.2 Первая помощь при вывихах и растяжениях. Учебная тренировка: оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях и механических травмах.

Тема 5.3 Транспортировка пострадавшего. Учебная тренировка: способы транспортировки пострадавших.

Тема 5.4 Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Сердечно-лёгочная реанимация. Помощь при утоплении.

Тема 5.5 Учебная тренировка: при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте и инсульте.

Тема 5.6 Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Тема 5.7 Первая помощь при интоксикациях. Медико-психологическая помощь пострадавшим.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 6.1 Опасность толпы и меры безопасности. Криминальные опасности.

Тема 6.2 Экстремизм и терроризм. Информационная безопасность человека.

Раздел 7. Национальная безопасность России

Тема 7.1 Национальная безопасность — что это? Нормативная правовая основа национальной безопасности России и приоритетные направления её обеспечения.

Тема 7.2 Военная и экономическая безопасность. Информационная безопасность.

Раздел 8. Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие

Тема 8.1 Глобальный экологический кризис. Антропогенные изменения окружающей среды. Практикум «Экологический след». Взгляд в будущее.

Тема 8.2 «Основы здорового образа жизни, первая помощь при неотложных состояниях, чрезвычайные ситуации социального характера, национальная безопасность России, глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие»

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 2.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 2.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации

Тема 3.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания

Тема 3.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации

Тема 3.4. Поиск информации с использованием компьютера

Тема 3.5. Передача информации между компьютерами

Тема 3.6. Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 4.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров

Тема 4.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 5.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Тема 5.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Тема 5.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Тема 5.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 6.2. Методы создания и сопровождения сайта

Тема 6.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Химия»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел №1 «Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева».

Тема 1.1. Введение. Химия – наука о веществах. Строение атома.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Раздел №2 «Классификация неорганических соединений и их свойства»

Тема 2.1. Строение вещества.

Тема 2.2. Растворы.

Тема 2.3. Основные классы неорганических и органических соединений.

Тема 2.4. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.

Тема 2.5. Химия элементов. Металлы.

Тема 2.6. Химия элементов. Неметаллы.

Раздел №3 «Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения».

Тема 3.1. Теория строения органических соединений.

Тема 3.2. Предельные углеводороды.

Тема 3.3. Этиленовые и диеновые углеводороды.



- Тема 3.4. Ацетиленовые углеводороды.
- Тема 3.5. Ароматические углеводороды.
- Тема 3.6. Природные источники углеводов.
- Тема 3.7. Гидроксильные соединения.
- Тема 3.8. Альдегиды и кетоны.
- Тема 3.9. Карбоновые кислоты и их производные.
- Тема 3.10. Углеводы.
- Тема 3.11. Амины, аминокислоты, белки.
- Тема 3.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.
- Тема 3.13. Биологически активные соединения.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биология»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой природы.

Тема 1.3 Химическая организация клетки.

Тема 1.4 Строение и функции клетки.

Тема 1.5 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.6 Структура и функции хромосом.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1 Размножение организмов.

Тема 2.2 Половое и бесполое размножение.

Тема 2.3 Митоз.

Тема 2.4 Мейоз.

Тема 2.5 Образование половых клеток и оплодотворение.

Тема 2.6 Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза.

Тема 2.7 Постэмбриональное развитие.

Тема 2.8 Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных.

Тема 2.9 Причины нарушений в развитии организмов.

Тема 2.10 Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1 Основные учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2 Законы генетики, установленные Г. Менделем.

Тема 3.3 Наследственные болезни человека.

Тема 3.4 Хромосомная теория наследственности.

Тема 3.5 Генетика пола.

Тема 3.6 Сцепленное с полом наследование.

Тема 3.7 Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Тема 3.8 Закономерности изменчивости.

Тема 3.9 Генетика – теоретическая основа селекции.

Тема 3.10 Одомашнивание животных и выращивание культурных растений.

Тема 3.11 Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Тема 3.12 Основные методы селекции.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2 Гипотезы происхождения жизни.

Тема 4.3 Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

Тема 4.4 История развития эволюционных идей.

Тема 4.5 Эволюционное учение Ч. Дарвина.

Тема 4.6 Естественный отбор.

Тема 4.7 Микроэволюция.

Тема 4.8 Концепция вида, его критерии.

Тема 4.9 Популяция – структурная единица вида и эволюции.

Тема 4.10 Движущие силы эволюции.

Тема 4.11 Синтетическая теория эволюции.

Тема 4.12 Современные представления о видообразовании.

Тема 4.13 Макроэволюция.

Тема 4.14 Доказательства эволюции.

Тема 4.15 Биологический прогресс и биологический регресс.

Тема 4.16 Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 5.1 Антропогенез.

Тема 5.2 Эволюция приматов.

Тема 5.3 Современные гипотезы происхождения человека.

Тема 5.4 Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2 Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Тема 6.3 Экологические системы.

Тема 6.4 Видовая и пространственная структура экосистем.

Тема 6.5 Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.

Тема 6.6 Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.

Тема 6.7 Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.

Тема 6.8 Искусственные сообщества.

Тема 6.9 Учение В.И. Вернадского о биосфере.

Тема 6.10 Роль живых организмов в биосфере.

Тема 6.11 Круговорот важнейших биогенных элементов в биосфере.

Тема 6.12 Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Тема 6.13 Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Тема 6.14 Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера.

Тема 6.15 Правила поведения людей в окружающей природной среде.

Раздел 7. Бионика.

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Тема 7.2 Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** изучение интегрированного курса, объединяющего в себя философию, социологию, культурологию, экономику, политологию, юриспруденцию и другие науки.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса при последующем изучении социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- формирование умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- способствовать применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2 Деятельность. Многообразие видов деятельности.

Тема 1.3 Потребности, способности и интересы.

Тема 1.4 Социализация личности.

Тема 1.5 Истина и ее критерии.

Тема 1.6 Свобода человека.

Тема 1.7 Человек в группе.

Тема 1.8 Общество как сложная система.

Тема 1.9 Общество и природа.

Тема 1.10 Многовариантность общественного развития.

Тема 1.11 Особенности современного мира: глобализация, антиглобализация, войны, терроризм.

## Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука.

Тема 2.3 Образование.

Тема 2.4 Мораль как элемент духовной культуры.

Тема 2.5 Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2.6 Искусство как элемент духовной культуры.

## Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.

Тема 3.2 Рынок. Фирма.

Тема 3.3 Роль государства в экономике.

Тема 3.4 ВВП, его структура и динамика.

Тема 3.5 Основные проблемы экономики России.

Тема 3.6 Элементы международной экономики.

## Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа.

Тема 4.4 Этнические общности.

Тема 4.5 Семья как малая социальная группа.

## Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть.

Тема 5.2 Государство.

Тема 5.3 Формы государства.

Тема 5.4 Типология политических режимов.

Тема 5.5 Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.6 Участники политического процесса.

Тема 5.7 Выборы в демократическом обществе.

Тема 5.8 Гражданское общество и государство.

Тема 5.9 Политические партии и движения, их классификация.

Тема 5.10 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.

- Тема 6.3 Система государственных органов Российской Федерации.
- Тема 6.4 Правоохранительные органы Российской Федерации.
- Тема 6.5 Гражданство РФ.
- Тема 6.6 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Тема 6.7 Гражданское право и гражданские правоотношения.
- Тема 6.8 Семейное право и семейные правоотношения.
- Тема 6.9 Трудовое право и трудовые правоотношения.
- Тема 6.10 Административное право и административные правоотношения.
- Тема 6.11 Уголовное право.
- Тема 6.12 Международное право.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

### **Задачи учебной дисциплины:**

– раскрыть роль физики как фундамента современного естествознания, создать базу знаний основ физической науки - экспериментальных фактов, понятий, законов, теорий, их практического применения, познакомить с основными методами физической науки - экспериментальным и теоретическим;

– развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– научить использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

– формировать у студентов экспериментальные умения использовать приборы и инструменты, навык обработки результатов измерений; научить студентов самостоятельно наблюдать и объяснять физические явления, приобретать знания;

– воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– подготовить студентов к дальнейшему формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту, формирование научного мировоззрения студентов на основе: познаваемости мира,



объективности причинно-следственных связей, раскрытия роли физики в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1. Кинематика материальной точки

Тема 2. Динамика материальной точки

Тема 3. Законы сохранения

Тема 4. Динамика периодического движения

Тема 5. Релятивистская механика

Раздел 2. Молекулярная физика.

Тема 6. Молекулярная структура вещества

Тема 7. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Тема 8. Термодинамика

Тема 9. Механические волны. Акустика.

Раздел 3. Электростатика

Тема 10. Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Тема 11. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 12. Постоянный электрический ток.

Тема 13. Магнитное поле.

Тема 14. Электромагнетизм.

Раздел 5. Электромагнитное излучение

Тема 15. Излучение и прием электромагнитных волн радио-и СВЧ-диапазона

Тема 16. Волновые свойства света

Тема 17. Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества.

Раздел 6. Физика высоких энергий

Тема 18. Физика атомного ядра

Тема 19. Элементарные частицы

Тема 20. Элементы астрофизики. Эволюция Вселенной.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1. Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1 Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта.

Тема 2.2 Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3 Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1 Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2 Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2 Техника горнолыжной подготовки

- Тема 5.3 Прохождение дистанции
- Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 6.1 Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.
- Тема 6.2 Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.
- Раздел 7. Легкая атлетика
- Тема 7.1 Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты
- Тема 7.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.
- Тема 7.3 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.
- Раздел 8. Легкая атлетика
- Тема 8.1 Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.
- Тема 8.2 Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 8.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.
- Раздел 9. Гимнастика.
- Тема 9.1 Совершенствование техники строевых упражнений.
- Тема 9.2 Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.
- Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол
- Тема 10.1 Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра
- Тема 10.2 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.
- Тема 10.3 Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.
- Раздел 11. Лыжная подготовка
- Тема 11.1 Совершенствование техники передвижения на лыжах.
- Тема 11.2 Совершенствование техники горнолыжной подготовки.
- Тема 11.3 Совершенствование техники прохождения дистанции
- Раздел 12. Общая физическая подготовка
- Тема 12.1 Общая физическая подготовка
- Тема 12.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
- Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 13.1 Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.
- Тема 13.2 Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3 Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1 Бег на выносливость

Тема 14.2 Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2 Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2 Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3 Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 17.1 Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2 Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3 Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1 Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2 Совершенствование техники эстафетного бега.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

**Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения.

Немецкая классическая, Марксистская философия.

Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия..

Тема 1.5 Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1 Учение о бытии.

Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии.

Тема 2.3 Философское учение о познании.

Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях.

Тема 2.5 Философский анализ общества.

Тема 2.6 Философия истории.

Тема 2.7 Философская антропология.

Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы современности.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучение следующих разделов и тем.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает.

Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

2 курс

Раздел 1 Образование

Тема 1.1. «Образование в Великобритании»

Тема 1.2 «Британские университеты»

Тема 1.3 «Известные английские ученые»

Раздел 2 Письма, анкеты

Тема 2.1 «Личное письмо»

Тема 2.2 «Деловое письмо»

Тема 2.3 «Заполнение анкет»

Раздел 3 Экология

Тема 3.1 «Защита природы»

Тема 3.2. «Парниковый эффект»

Тема 3.3 «Глобальное потепление»

Раздел 4 Компьютер

Тема 4.1 «Персональный компьютер»

Тема 4.2 «Составляющие компьютера»

Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»

Тема 4.4 «Интернет»

Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»

Тема 4.6 «Билл Гейтс»

3 курс

Раздел 1 Еда

Тема 1.1. «Приемы пищи в России, Великобритании, США».

Тема 1.2. «Правильное питание – залог здоровья».

Тема 1.3. «Углеводы. Белки. Жиры».

Тема 1.4. «Мой рацион».

Раздел 2 Виды продовольственных изделий

Тема 2.1. «Хлебобулочные изделия».

Тема 2.2. «Мясная продукция».

Тема 2.3. «Молочная продукция».

Тема 2.4. «Напитки».

Тема 2.5. «Технологический процесс производства продуктов питания».

Раздел 3 «Профессия-технолог»

Тема 3.1. «Технология».

Тема 3.2. «Моя будущая профессия».

4 курс

Раздел 1. Товароведение

Тема 1.1. «Закупки».

Тема 1.2. «Реализация».

Тема 1.3. «Хранение».

Тема 1.4. «Ценообразование. Спрос и предложение»

Раздел 2. «Документация».

Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».

Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

### Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

### Задачи учебной дисциплины:

- понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Введение

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Комплексные числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экологии

Тема 1. Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия.

Тема 2. Популяция: структура, динамика, взаимоотношения.

Тема 3. Биологические факторы в сообществе.

Тема 4. Основные среды жизни.

Тема 5. Экосистема.

Тема 6. Биосфера как глобальная экосистема.

Раздел 2. Взаимодействие человека и природы. Городские промышленные экосистемы.

Тема 7. Природа и общество.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Тема 9. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы

Раздел 3. Рациональное природопользование

Тема 10. Принципы рационального природопользования.

Тема 11. Охрана окружающей среды.

Тема 12. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**– формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Национальная и военная безопасность.

Тема 2.2. Вооружённые силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

Тема 2.7. Строевая подготовка.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Тема 3.2. Факторы риска для здоровья.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**– формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной учебной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Основы почвоведения

Тема 1.1 Понятие о почве, ее значение, задачи

Тема 1.2 Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв

Раздел 2 Основы земледелия

Тема 2.1. Сорные растения

Тема 2.2. Севообороты

Тема 2.3 Обработка почвы

Раздел 3 Основы агрохимии

Тема 3.1 Задачи предмета агрохимии. Минеральные удобрения

Раздел 4 Системы земледелия

Тема 4.1 Сущность систем земледелия

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных
  - Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
  - Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных.
  - Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных.
  - Тема 1.4. Отбор и подбор
  - Тема 1.5 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных
  - Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов.
  - Тема 2.2 Классификация, характеристика и использование кормов
  - Тема 2.3 Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
- Раздел 3 Частная зоотехния

Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины

Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины

Тема 3.3. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции

коневодства

Тема 3.6 Основы прудового рыбоводства

Тема 3.7 Основы пчеловодства.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и механизации сельского хозяйства»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- получение студентами прочных знаний по комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и предвидение перспектив их развития.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- дать знания по технологии и техническим средствам выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями;
- дать знания по устройству тракторов и автомобилей, принципам работы их узлов и агрегатов;
- способствовать изучению общих вопросов использования электрических машин и электропривода в сельскохозяйственном производстве;
- дать знания по технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;
- научить особенностям эксплуатации, обеспечивающим наиболее эффективное использование технических средств.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 .Тракторы и автомобили.

Тема 1.1 Основные сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2 Устройство двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.3 Система смазки двигателей.

Тема 1.4 Системы охлаждения двигателей.

Тема 1.5 Трансмиссия и ходовая часть тракторов.

Раздел 2.Механизация производственных процессов в растениеводстве.

Тема 2.1 Механизация технологических процессов обработки почвы и посадки.

Раздел 3. Механизация производственных процессов в животноводстве.

Тема 3.1. Механизация и автоматизация обработки, приготовления, раздачи кормов и водоснабжения животноводческих ферм.

Тема 3.2. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока.

Тема 3.3 Механизация удаления навоза.

Раздел 4. Электрификация сельского хозяйства.

Тема 4.1. Электрические установки для освещения и облучения.

Тема 4.2. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 4.3. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве.

Раздел 5. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства.

Тема 5.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства.

Тема 5.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами.

Тема 5.3. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1 Компьютерная графика

Тема 1.1. Основные сведения о графических редакторах. Знакомство с программой КОМПАС.

Тема 1.2. Построение чертежей. Редактирование. Нанесение размеров.

Раздел 2 Геометрическое черчение

Тема 2.1. Геометрические построения

Тема 2.2. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Простановка размеров на чертеже

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 3.3. Аксонометрические проекции.

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертеж

Тема 3.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Спецификация.  
Тема 3.7. Чтение и детализирование чертежей  
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности  
Тема 4.1. Правила выполнения и оформления схем

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- изучение законов механического взаимодействия материальных тел, методов расчетов элементов конструкций с учетом их напряженного и деформированного состояния, а также основ механики машин и механизмов для успешного выполнения профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией техники.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении вопросов технического обеспечения перерабатывающих производств;
- дать учащимся навыки расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- обеспечить понимание принципов строения механизмов и тенденций совершенствования их конструкций.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Статика

Тема 1.2 Кинематика

Тема 1.3 Динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Раздел 3. Детали и механизмы машин

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины «Материаловедение»** - научить студентов обоснованно выбирать материалы, форму изделия с учетом требования технологичности и высокого эксплуатационного качества, а также методов упрочнения деталей для наиболее эффективного использования в технике.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;

- изучение зависимости между составом, строением и свойствами материалов, теории и практики упрочнения материалов;

- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, области применения, поведения материалов при эксплуатации;

- изучение принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений для получения материалов, заготовок, деталей и узлов, а также технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов

Тема 2. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов.

Тема 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства

Тема 4. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.

Тема 5. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием

Тема 6. Основы термообработки металлов

Тема 7. Требования к качеству обработки деталей

Тема 8. Виды износа деталей и узлов.

Тема 9. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов

Тема 10. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.

Тема 11. Классификация и марка масел.

Тема 12. Эксплуатационные свойства различных видов топлива

Тема 13. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Тема 14. Классификация и способы получения композиционных материалов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы аналитической химии»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- формирование представлений об аналитической химии, основах качественного и количественного химического анализа осуществляемого на различных стадиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата аналитической химии;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов качественного и количественного анализа;
- дать учащимся представление о современном уровне инструментальной аналитической химии;
- обеспечить понимание химических и физико-химических процессов лежащих в основе анализа.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел №1 Предмет аналитическая химия. Химическое равновесие
- Тема 1.1 Теоретические основы аналитической химии
- Тема 1.2 Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах
- Тема 1.3 Окислительно-восстановительные реакции в химическом анализе
- Тема 1.4 Комплексные соединения в химическом анализе
- Раздел №2 Аналитические методы анализа
- Тема 2.1 Частные реакции и ход анализа смеси катионов и анионов
- Тема 2.2 Гравиметрический анализ
- Тема 2.3 Титриметрический анализ
- Тема 2.4 Электрохимические методы анализа
- Тема 2.5 Спектроскопические методы анализа

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**– формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, материалы, сырье, промышленные изделия, формирование санитарной культуры у обучающихся.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомиться с терминологией и понятиями учебной дисциплины;
- изучить принципы систематики, морфологии, физиологии и распространения микроорганизмов в природе;
- ознакомиться с влияниями факторов внешней среды на микроорганизмы;
- изучить экологию микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма;
- научиться готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы микробиологии.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Тема 1.3 Физиология микробов. Факторы внешней среды, влияющие на развитие микроорганизмов.

Тема 1.4 Мир микроорганизмов в природе

Тема 1.5 Пищевые заболевания, их профилактика

Раздел 2. Гигиена и санитария предприятий

Тема 2.1. Личная гигиена работников предприятий. Гигиена пищевых продуктов

Тема 2.2. Санитарные требования к устройству и содержанию предприятий

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимых для решения практических задач.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- дать студентам знания и умения, необходимые для решения задач по обеспечению единства измерений и контролю качества продукции (услуг);
- сформировать навыки по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планированию и выполнению работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- научить студентов выполнению метрологической и нормативной экспертиз, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

#### Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тема 1.2 Понятия метрологического обеспечения

Тема 1.3 Единицы величин, их эталоны и классификация

Тема 1.4. Качество измерений и способы его достижения

Тема 1.5. Правовые основы обеспечения единства измерений.

Тема 1.6. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 1.7. Государственный метрологический надзор и контроль.

#### Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Исторические основы развития стандартизации

Тема 2.2 Стандартизация, её роль в повышении качества.

Тема 2.3 Правовые основы стандартизации

Тема 2.4 Организация стандартизации в РФ

Тема 2.5 Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Содержание ЕСКД, ЕСТД, ЕСТП, ГСИ

Тема 2.6 Научная база стандартизации

#### Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации



Тема 3.2 Качество продукции и защита прав потребителей. Правовые основы сертификации

Тема 3.3 Схемы и системы сертификации. Сертификационные испытания. Сертификация продукции, услуг и систем качества

Тема 3.4 Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**– изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с сущностью и методологической базой экономики, менеджмента и маркетинга;
- ознакомить студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия; эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки; навыков успешной конкурентной борьбы;
- научить студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основы экономики
  - Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития
  - Тема 1.2. Производство и экономика
  - Тема 1.3. Принципы рыночной экономики
  - Тема 1.4 Экономика сельского хозяйства
- Раздел 2. Основы менеджмента
  - Тема 2.1 Сущность современного менеджмента
  - Тема 2.2 Функции менеджмента. Управленческий цикл.
  - Тема 2.3 Система методов и стилей менеджмента
  - Тема 2.4 Коммуникации и деловое общение в менеджменте
- Раздел 3. Основы маркетинга
  - Тема 3.1. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия
  - Тема 3.2 Маркетинговые исследования рынка
  - Тема 3.3 Стратегия и тактика маркетинга

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1 Государство и право в жизни общества

Тема 1.2 Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ

Тема 1.4 Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Договорное право.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3. Трудовые споры.

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**- сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приемам труда.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

### **Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы

Тема 1.1. Законодательство по охране труда.

Тема 1.2. Организация охраны труда.

Тема 1.3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 1.4. Расследование несчастных случаев на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1. Вредные производственные факторы и меры их ограничения.

Тема 2.2. Санитарные требования к производству.

Тема 2.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.

Раздел 3. Техника безопасности

Тема 3.5. Общие вопросы техники безопасности.

Тема 3.6. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве.

Тема 3.7. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции.

## **Аннотация профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»**

### **Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, связанной с технологиями производства и первичной переработки растениеводческой продукции.

### **Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности в сфере сельскохозяйственного производства;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях сельскохозяйственного производства;
- закрепить теоретические знания учащихся в ходе выполнения практических и производственных заданий междисциплинарного курса ТППР, решения производственных ситуаций;
- научить поиску взаимосвязей между современными технологиями в растениеводстве и смежными сельскохозяйственными дисциплинами (земледелие, почвоведение, агрохимия, защита растений, экология, экономика АПК, организация сельскохозяйственного производства) с целью использования интегрированных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

### **Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Современные технологии возделывания полевых культур
  - Тема 1.1 Зерновые и зернобобовые культуры
  - Тема 1.2 Кормовые и технические культуры
  - Тема 1.3 Семеноведение
- Раздел 2. Защита растений
  - Тема 2.1 Внешнее строение тела насекомых
  - Тема 2.2 Биоэкология насекомых
  - Тема 2.3 Основные группы возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней
  - Тема 2.4 Вредители и болезни полевых культур
  - Тема 2.5 Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними
  - Тема 2.6 Вредители и болезни плодовых и ягодных культур и меры борьбы с ними
  - Тема 2.7 Вредители продуктов при хранении и меры борьбы с ними
- Раздел 3. Технологические машины в сельском хозяйстве

Тема 3.1 Классификация и эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов

Тема 3.2 Операционные технологии подготовки и внесения минеральных и органических удобрений

Тема 3. 3 Операционные технологии основной и предпосевной обработки почвы

Тема 3 .4 Операционные технологии посева зерновых и зернобобовых культур

Тема 3.5 Операционные технологии посева и посадки пропашных культур

Тема 3. 6 Операционные технологии ухода за зерновыми и пропашными культурами

Тема 3.7 Операционные технологии уборки зерновых и зернобобовых культур

Тема 3.8 Операционные технологии уборки пропашных культур

## **Аннотация профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства»**

### **Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи в его профессиональной деятельности, дать студентам необходимый объём знаний, умений и практический опыт в освоении технологий производства и первичной обработки продукции животноводства.

### **Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области профессиональной деятельности;
- дать знания студентам по современным технологиям кормления сельскохозяйственных животных и птицы, производству и приготовлению кормов;
- дать студентам всесторонние знания по технологиям производства, первичной переработки и хранению продукции животноводства;
- научить студентов осуществлять контроль за соблюдением основных требований к качеству животноводческого сырья и готовому продукту;
- научить студентов определять социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений;
- дать рекомендации по выбору и реализации технологий производства и первичной обработки продукции животноводства.

### **Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Разведение животных и зоогигиена

Тема 1.1 Введение.

Происхождение сельскохозяйственных животных. Порода и её структура

Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер животных

Тема 1.3 Индивидуальное развитие животных

Тема 1.4 Продуктивность сельскохозяйственных животных

Тема 1.5 Отбор и подбор животных

Тема 1.6 Методы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.7 Значение зоогигиены в повышении продуктивности животных. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений

Раздел 2. Содержание, кормление и уход за сельскохозяйственными животными, их воспроизводство

- Тема 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства
- Тема 2.2 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
- Тема 2.3 Молочная продуктивность крупного рогатого скота
- Тема 2.4 Системы и способы содержания крупного рогатого скота
- Тема 2.5 Производство говядины на промышленной основе
- Тема 2.6 Производство свинины на промышленной основе
- Тема 2.7 Происхождение и биологические особенности овец
- Тема 2.8 Продукция овцеводства: овчины, смушки, молоко и баранина
- Тема 2.9 Технология производства яиц и мяса птицы.
- Тема 2.10 Основные направления в коневодстве
- Тема 2.11 Основы звероводства
- Тема 2.12 Основы пчеловодства
- Тема 2.12 Введение. Предмет, цели и задачи зоогигиены
- Тема 2.13 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений
- Тема 2.14 Гигиена воды и кормов, поения и кормления животных
- Тема 2.15 Гигиена крупного рогатого скота
- Тема 2.16 Гигиена содержания свиней
- Тема 2.17 Гигиена содержания птицы
- Раздел 3. Технология первичной переработки продукции животноводства
- Тема 3.1 Технология продуктов убоя животных и птиц
- Тема 3.2 Технология консервирования мяса и мясных продуктов
- Тема 3.3 Технология первичной обработки побочных продуктов убоя
- Тема 3.4 Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов
- Тема 3.5 Технология молока и молочных продуктов
- Тема 3.6 Технология переработки продуктов птицеводства
- Тема 3.7 Понятия о мёде и продуктах пчеловодства.
- Тема 3.8 Рыба и ее первичная переработка
- Тема 3.9 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства
- Раздел 4. «Современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и птицы»
- Тема 4.1. Классификация кормов. Состав и питательность кормов, техника и нормы их скармливания животным. Требования ГОСТа к качеству и питательности кормов
- Тема 4.2 Научные основы полноценного питания животных. Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов и рационов
- Тема 4.3 Обоснование потребности с.-х. животных в питательных веществах. Системы нормированного кормления с.-х. животных
- Тема 4.4 Современные технологии кормления крупного рогатого скота
- Тема 4.5 Современные технологии кормления овец и коз



Тема 4.6 Современные технологии кормления свиней.

Тема 4.7 Современные технологии нормированного кормления птицы

Раздел 5. Кормопроизводство

Тема 5.1. Растения сенокосов и пастбищ

Биолого-экологическая и хозяйственная характеристика кормовых растений

Тема 5.2 Кормовые угодья России. Классификация и инвентаризация кормовых угодий

Тема 5.3 Системы улучшения кормовых угодий

Создание сеянных кормовых угодий.

Тема 5.4 Сеяные кормовые травы

Тема 5.5 Технологии приготовления кормов

## **Аннотация профессионального модуля «Хранения, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции»**

### **Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

#### **Задачи профессионального модуля:**

- привить необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить готовить документацию по хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции;
- научить определять основные характеристики и свойства состава сырья, материалов и готовой продукции;
- научить использовать современные технологии хранения и переработки продуктов животноводства;
- научить использовать новейшие средства и методики технокимического контроля производства;
- научить анализировать мероприятия, направленные на повышение объемов производства и качества выпускаемой продукции;
- научить осуществлять технологические процессы, характеризующиеся безотходной технологией и сохранением состояния окружающей среды;
- научить анализировать условия хранения продукции растениеводства и животноводства;
- привить навыки в области стандартизации продукции животноводства;
- научить рассчитывать для разных типов площади хранилищ для сельскохозяйственной продукции;
- научить составлять план размещения продукции;
- научить подбирать и рассчитывать количество необходимого оборудования при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- научить обслуживать оборудование и средства автоматизации.

### **Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства

Тема 1.1 Состав и оценка качества молока как сырья для переработки

- Тема 1.2 Технология молока и молочных продуктов
- Тема 1.3 Технология переработки мяса
- Тема 1.4 Стандартизация продуктов животноводства
- Раздел 2. Технология хранения, транспортировка и реализация продукции растениеводства
  - Тема 2.1 Нормирование и определение качества растениеводческой продукции
  - Тема 2.2 Технология приемки, транспортировки и хранения зерна основных злаковых культур
  - Тема 2.3 Брожение, обработка, разделка теста и выпечка хлеба.
  - Тема 2.4 Качество хлебобулочных изделий. Дефекты и болезни хлеба
  - Тема 2.5 Производство отдельных видов хлеба и хлебобулочных изделий
  - Тема 2.6 Картофель, овощи и плоды как объект хранения
  - Тема 2.7 Факторы и режимы хранения картофеля, плодов и овощей
  - Тема 2.8 Переработка картофеля, овощей и плодов
  - Тема 2.9 Оценка качества плодов и овощей
  - Тема 2.10 Технология хранения масличных культур
  - Тема 2.11 Технология транспортировки, хранения и реализации плодово-овощной продукции
- Раздел 3 Состояние и тенденция развития сооружений и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
  - Тема 3.1 Классификация сооружений и используемое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
- Раздел 4. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства
  - Тема 4.1 Зернохранилища
  - Тема 4.2 Хранилища для картофеля, овощей и плодов
- Раздел 5. Сооружения и оборудование для переработки продукции растениеводства
  - Тема 5.1 Предприятия и оборудование для переработки зерна и масличных семян
  - Тема 5.2 Предприятия и оборудование для переработки картофеля, плодов и овощей
- Раздел 6. Сооружения и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства
  - Тема 6.1 Промышленные здания и сооружения мясомолочной отрасли
  - Тема 6.2 Оборудование предприятий молочной промышленности
  - Тема 6.3 Оборудование предприятий мясной промышленности

**Аннотация профессионального модуля  
«Управление работами по производству и переработке продукции  
растениеводства и животноводства»**

**Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

**Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- изучить основные закономерности производству и переработке продукции сельского хозяйства;
- изучить методы решения управления агротехнологиями продукции растениеводства и животноводства;
- изучить способы управления технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

**Содержание профессионального модуля**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы управления структурным подразделением.

Тема 1.1 Управление как вид профессиональной деятельности.

Тема 1.2 Методологические основы управления.

Тема 1.3 Функции управления.

Тема 1.4 Технология принятия рационального управленческого решения.

Раздел 2 Психология управления.

Тема 2.1. Коммуникационные процессы.

Тема 2.2 Управление трудовыми коллективами.

Тема 2.3 Личность в системе управления.

Тема 2.4 Власть и лидерство в управлении.

Тема 2.5 Управление конфликтами.

Раздел 3 Особенности организации структурного подразделения.

Тема 3.1 Понятие структурного подразделения и его место в организационной структуре управления предприятия.

Тема 3.2 Организация деятельности структурного подразделения предприятия.

Тема 3.3 Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.

**Аннотация профессионального модуля  
«Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих,  
должностям служащих (Приемщик сельскохозяйственных продуктов и  
сырья)»**

**Цель и задачи профессионального модуля**

**Цель профессионального модуля:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области приемки и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья.

**Задачи профессионального модуля:**

- изучение потребительских свойств товара, качества товара;
- формирование знаний, умений, навыков в области приемки и сохранения качества товара, проведение оценки, контроля, сертификации, выявление дефектов;
- освоение ассортимента и воздействие на его расширение и улучшение качества.
- способствовать изучению требований стандартов к растительному сырью при приемке сельскохозяйственных продуктов и сырья.

**Содержание учебной дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Технологический процесс приемки растительного сырья и готовой продукции

Тема 1.1 Технология приемки и хранения и зерна

Тема 1.2 Элеваторная промышленность РФ

Тема 1.3 Зерновая масса как объект обработки и хранения

Тема 1.4 Технология приемки и первичной обработки зерна

Тема 1.5 Технология приемки плодоовощной продукции

Тема 1.6. Основы хранения плодоовощной продукции

Тема 1.7. Общая характеристика плодоовощной продукции как объекта хранения

Тема 2 Задачи и содержание курса

Тема 3. Сахарная свекла как сырье для производства сахара и объект хранения

Тема 4. Технологические качества сахарной свеклы

Тема 5. Теоретические основы хранения сахарной свеклы

Раздел 2. Технологический процесс приемки мяса и молока

Тема 2.1. Оценка качества мяса и мясных продуктов

Тема 2.2 Оценка качества молока и молочных продуктов

Тема 2.3 Оценка качества яиц

Тема 2.4 Оценка качества рыбы и рыбных продуктов

Тема 2.5 Оценка качества меда и других продуктов пчеловодства.