

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Е.М.Мезенцева

(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

\_\_\_\_\_ И.С. Меркушева

(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Методические рекомендации по выполнению  
и защите курсовой работы по МДК 01.01  
« Технологии производства продукции  
растениеводства»**

**Специальность:** 35.02.06 *Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск-2018

**Лист рассмотрения/пересмотра  
методических рекомендаций по выполнению и защите курсовой  
работы по МДК 01.01 « Технологии производства продукции  
растениеводства»**

Методические рекомендации одобрены на 2018 - 2019 учебный год.  
Протокол № 12 от « 28 » июня 2018 г. заседания кафедры профессио-  
нальных дисциплин.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /Проняева М.Е./

## Содержание

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы .....	4
1.1 Цель и задачи курсовой работы.....	4
1.2 Тематика курсовых работ.....	7
2 Структура и содержание курсовой работы .....	8
3 Оформление курсовой работы.....	12
4 Защита и оценивание курсовой работы .....	12
4.1 Порядок защиты курсовой работы .....	12
4.2 Оценивание курсовых работ .....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А Список тем курсовых работ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец титульного листа курсовой работы .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В Бланк отзыва на курсовую работу .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Бланк задания на курсовую работу.....	22

## **1 Цель, задачи и тематика курсовой работы**

### **1.1 Цель и задачи курсовой работы:**

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы (далее КР), **целью** которой является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по технологии производства продукции растениеводства, укрепление связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

#### **Задачи курсовой работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по технологии производства продукции растениеводства;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование умений использовать справочную, правовую и нормативную документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ориентирование в процессе курсового исследования на подготовку государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

#### **знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожаев;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур; меры борьбы с ними;

**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;

- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

При подготовке, написании и защиты курсовой работы по МДК 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства» у студентов формируются следующие компетенции:

**Общие:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-

	ненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	<b>профессиональные</b>
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

## 1.2 Тематика курсовых работ

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных (Приложение А).

Выдача задания по КР (Приложение Г) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления работы.

Основными функциями руководителя КР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КР;
- оказание обучающемуся помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения КР;
- проверка КР;
- регистрация КР в журнале регистрации курсовых работ (проектов);
- подготовка отзыва на КР (Приложение В).

## **2 Структура и содержание курсовой работы**

Структура и содержание курсовой работы должны соответствовать Положению ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» », утвержденному Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

Образец оформления титульного листа курсовой работы содержится в приложении Б.

Примерная структура и содержание курсовой работы приведена ниже.

### **Введение**

**1 Биологические особенности культуры (по обзору научной литературы)**

**2 Интенсивная технология возделывания культуры (по обзору научной литературы)**

**2.1 Размещение посевов в севообороте**

**2.2 Система применения удобрений**

**2.3 Особенности системы обработки почвы**

**2.4 Выбор сортов и их характеристика**

**2.5 Приемы подготовки семян к посеву**

**2.6 Посев**

**2.7 Уход за посевами**

**2.8 Уборка урожая**

**2.9 Технологическая схема возделывания культуры в условиях Кур-ской области**

**Заключение**

**Список использованных источников**



**Содержание** располагается после титульного листа, в нем обязательно указываются страницы разделов и подразделов.

Во **Введении** необходимо изложить значение культуры (как и на какие цели используется данная культура, какие полезные вещества и в каком количестве входят в состав основной и побочной продукции данной культуры); площадь ее посева, урожайность в России и Курской области согласно данным Роскомстата (статистические сборники необходимо взять в читальном зале библиотеки). Указать причины низких урожаев, и какие меры необходимо предпринять по повышению урожайности. Также следует представить перспективы развития данной культуры в Курской области и объяснить их.

Указать **актуальность темы, цель и задачи.**

Обоснование **актуальности темы** исследования представляет собой объяснение того, почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время. **Цель работы** представляет собой предполагаемый результат исследования. При формулировке цели студент должен показать, какие конкретные знания и о чем он должен получить в результате исследования. При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

**Задачи** представляют собой последовательные шаги по достижению цели работы. Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный подраздел работы. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка

Например,

1. Изучить...
2. Определить....

**1 Биологические особенности культуры** представляются на основе изученных литературных источников с обязательной ссылкой.

Например, ... установлено, что для полного развития кукурузы необходимо различное количество тепла в зависимости от сорта [3]. В «Списке использованных источников» этот источник указывается под №3.

В данном разделе следует показать отношение культуры к теплу (минимальную и оптимальную температуру прорастания семян и развития растений, отношение к заморозкам, потребность в эффективных и активных температурах), влаге, свету, почве и питательным элементам (наилучшие типы почв, вынос азота, фосфора и калия с урожаем), продолжительность периода вегетации и межфазных периодов развития.

## **2 Технология возделывания культуры (по обзору научной литературы)**

Данный раздел по интенсивной технологии культуры разрабатывается с использованием литературных источников и обязательной ссылкой на них по тексту работы. Все использованные литературные источники выносятся в список в конец работы.

**2.1 Размещение посевов в севообороте.** Перечислить возможные предшественники и требования к ним. Представить системы севооборотов, применяемые в Курской области на серых лесных и черноземных почвах.

**2.2 Система применения удобрений.** Указать, какие удобрения, и в каком количестве вносятся под данную культуру. Отметить сроки, способы внесения, рекомендовать машины и орудия внесения, распределить дозы удобрений по срокам и фазам развития растений

**2.3 Особенности системы обработки почвы.** Изложить основные требования к обработке почвы: как готовится почва к посеву данной культуры. Перечислить основные машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы, целесообразность их применения.

**2.4 Выбор сортов и их характеристика.** Назвать районированные сорта культуры, представить преимущества новых и перспективных сортов. Выбрать 2-3- сорта для выращивания в разрабатываемых условиях. Дать им характеристику. Обратит внимание на хозяйственно-биологическую характеристику сортов.

**2.5 Приемы подготовки семян к посеву.** Изложить требования к качеству семян, предложить лучшие способы их доработки на току: очистка, сушка, сортировка, протравливание, воздушно-тепловой обогрев, обработка бактериальными удобрениями, микроэлементами, ростовыми веществами. Указать марки машин по подготовке семян к посеву, современные препараты для протравливания, их дозировку.

**2.6 Посев.** Указать сроки, способы посева, нормы высева, глубину заделки семян. Перечислить необходимые машины для посева (сеялки, сажалки), их марки, производительность в га.

**2.7 Уход за посевами.** Назвать современные агротехнические, биологические, химические приемы защиты растений от сорняков, болезней и вредителей, современные пестициды из «Списка разрешенных препаратов», их дозировки, марки машин для ухода за посевами.

**2.8 Уборка урожая.** Рекомендовать оптимальные сроки и способы уборки. Назвать современные уборочные машины. Изложить организацию труда на уборке.

## **2.9 Технологическая схема возделывания культуры в условиях Курской области**

Перечень предлагаемых мероприятий по интенсивной технологии возделывания культуры последовательно изложить в следующей таблице:

Таблица 1 – Технологическая схема выращивания культуры

Наименование мероприятий	Марки машин в агрегате	Календарные и агротехнические сроки выполнения	Требования к качеству выполняемых работ

В **Заключении** сделать краткие выводы об эффективности намеченных мероприятий по обеспечению получения высокого урожая разрабатываемой культуры в условиях Курской области.

### **3 Оформление курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в соответствии с Руководящим документом РД 01.001 – 2014 «Текстовые работы правила оформления», утвержденным Приказом №90-0 от 20.05.2014г. и Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

### **4 Защита и оценивание курсовой работы**

Защита и оценивание курсовой работы осуществляются в соответствии с Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

#### **4.1 Порядок защиты курсовой работы**

1. Курсовая работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по междисциплинарному курсу.

2. Курсовая работа должна быть сдана преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

3. Положительно оцененная руководителем курсовая работа подлежит защите. Защита курсовых работ производится в часы, предусмотренные по данному МДК учебным планом.

4. При защите курсовой работы оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой курсовой работы, так и научно-справочного аппарата.

5. Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсовой работы и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

6. Выступление в ходе защиты курсовой работы должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на замечания преподавателя-руководителя, а также на заданные членами Комиссии вопросы по теме курсовой работы. Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку, которая фиксируется в зачетной книжке.

7. В случае коллективной работы над курсовой работой несколькими обучающимися, по теме выступают все участвовавшие в работе.

## 4.2 Оценивание курсовых работ

Оценка за КР выставляется на титульном листе КР, заверяется подписью руководителя КР с указанием даты.

Руководитель КР выставляет оценку в зачетную ведомость защиты курсовых работ.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные книжки обучающихся на отведенных для этого страницах с выставлением оценки по курсовой работы.

Аттестация по всем КР должна быть проведена до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым учебным планом по специальности предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

Не аттестация по КР считается академической задолженностью.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность,

самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью, содержит основную часть, которая имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные

вопросы. В целом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема не раскрыта, в основной части отсутствует анализ используемых источников, связь теоретических положений с практикой, графические материалы не систематизированы или отсутствуют. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Таким образом общие и профессиональные компетенции у обучающегося не сформированы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>
2. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 190 с.- Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
3. Ториков В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>.

### **Дополнительная литература**

1. Биологический метод защиты растений [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. О. Б. Котельникова. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2016. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
2. Засорина Э.В. Инновационные технологии в агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э. В. Засорина. - Изд. доп. и перераб. - Курск: Изд-во КГСХА, 2016. - 121 с.
3. Засорина Э.В. Сортоведение и апробация полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Засорина. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 79 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
4. Колосова Е.Н. Основы научных исследований в агрономии: практикум/ Е. Н. Колосова, Н. М. Тимофеева. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015. - 52 с.



5. Комарицкая Е.И. Растениеводство (раздел: Семеноведение): практикум / Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2016. - 43 с.

6. Производство экологически чистой продукции [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Ю.М. Прийменко. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2016. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

7. Свекловодство [Электронный ресурс]: курс лекций/ сост. Г.В. Чистилин. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 79 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

8. Ториков В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова.. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93781>.

9. Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 288с.

#### **Периодические издания:**

1. Земледелие.
2. Механизация и электрификация с.-х.
3. Защита и карантин растений.
4. Сахарная свекла.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Теоретические основы растениеводства: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [www.books-studen.ru/items/1744](http://www.books-studen.ru/items/1744), свободный.

2. Биология полевых культур и методы их выращивания : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http://window\\_catalog/pdf2txt](http://window_catalog/pdf2txt), свободный.

3. Агрономический партал – сайт о сельском хозяйстве России : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agronomy.ru/>, свободный.

4. Поисковая система АгроПоиск : [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agropoisk.ru>, свободный.

5. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>

6. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>, свободный.

7. Сельскохозяйственные машины [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http://felisov.narod.ru/.](http://felisov.narod.ru/), свободный.

8. Трактор. Советы по эксплуатации[Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http://www.traktora.org/.](http://www.traktora.org/), свободный.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Список тем курсовых работ

1. Технология возделывания озимой пшеницы в Курской области
2. Технология возделывания яровой пшеницы в Курской области
3. Технология возделывания пивоваренного ячменя в Курской области
4. Технология возделывания овса в Курской области
5. Технология возделывания сои в Курской области
6. Технология возделывания гороха в Курской области
7. Технология возделывания кукурузы на зерно в Курской области
8. Технология возделывания кукурузы на зеленый корм в Курской области
9. Технология возделывания подсолнечника на семена в Курской области
10. Технология возделывания подсолнечника на силос в Курской области
11. Технология возделывания однолетних трав на зеленый корм в Курской области
12. Технология возделывания рапса в Курской области
13. Технология возделывания льна на семена в Курской области
14. Технология возделывания сахарной свеклы в Курской области
15. Технология возделывания картофеля в Курской области
16. Технология возделывания люцерны на сено в Курской области
17. Технология возделывания клевера на семена в Курской области
18. Технология возделывания злаковых многолетних трав в Курской области
19. Технология возделывания кормовой свеклы в Курской области
20. Технология возделывания рыжика масличного в Курской области
21. Технология возделывания вики яровой в Курской области
22. Технология возделывания озимой ржи в Курской области
23. Технология возделывания гречихи в Курской области
24. Технология возделывания тритикале в Курской области
25. Технология возделывания проса в Курской области
26. Технология возделывания белокочанной капусты в Курской области

- 27 Технология возделывания тимopheевки луговой в Курской области
- 28 Технология возделывания эспарцета на сено в Курской области
- 29 Технология возделывания кормовой моркови в Курской области
- 30 Технология возделывания ежи сборной на семена в Курской области
- 31 Технология возделывания фасоли в Курской области
- 32 Технология возделывания овсяницы луговой в Курской области
- 33 Технология возделывания сераделлы в Курской области
- 34 Технология возделывания горчицы в Курской области
- 35 Технология возделывания донника в Курской области
- 36 Технология возделывания житняка в Курской области
- 37 Технология возделывания костреца безостого в Курской области
- 38 Технология возделывания райграса высокого в Курской области

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

### **Образец титульного листа курсовой работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И.Иванова»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра профессиональных дисциплин  
Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Форма обучения очная

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по МДК 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства»**

**Технология возделывания озимой пшеницы в Курской области**

Автор работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Н.А. Иванов  
(подпись) (дата)

Руководитель работы:  
преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ю.А. Соловьева  
(подпись) (дата)

КУРСК – 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Бланк отзыва на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

### ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность (курс, группа) \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Оценка актуальности и значимости темы \_\_\_\_\_

Оценка использованных в работе методов \_\_\_\_\_

Оценка структуры курсовой работы \_\_\_\_\_

Оценка содержания и положительных сторон работы \_\_\_\_\_

Недостатки в работе \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Бланк задания на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исходные данные к курсовой работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в курсовой работе вопросов:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_  
(подпись)