


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

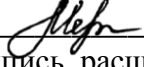
Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа производственной практики
(по профилю специальности)
по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

Специальность: *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 456;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;


- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Мордаков А.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол №8 от «25» июня 2018 г.

Председатель цикловой комиссии _____  _____
(подпись) (инициалы, фамилия) Блинков Б.С.


Согласовано с работодателем:

Директор АО «Учхоз«Знаменское» _____  _____
нициалы, фамилия Катунин Ю.В.

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю «Эксплуатация
сельскохозяйственной техники»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  / М.Е. Проняева /

1 Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: эксплуатация сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта определения рационального состава машинно-тракторного агрегата и выполнения механизированных сельскохозяйственных работ

2 Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта** комплектования и работы на машинно-тракторных агрегатах;
- формирование **умений**:
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Для эффективного прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Техническая механика», «Материаловедение», МДК 02.01. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», МДК.02.02. «Технологии механизированных работ в растениеводстве», МДК.02.03. «Технологии механизированных работ в животноводстве».

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» относится к блоку производственных практик. В результате прохождения практики, у студентов складываются навыки по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Практика проводится на 3 курсе по завершении теоретического курса МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве и учебной практики по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление об эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, производственная практика (по профилю специальности) по эксплуатации сельскохозяйственной техники позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в данной сфере.

4 Формы проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» проводится по завершении теоретического курса МДК.02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве» предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Время проведения практики - 6 семестр.

Продолжительность производственной практики – 3 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно расписанию дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	профессиональные
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-2 день/ 8 ч.	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Знакомство с предприятием, структурой управления		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	3-5 день / 24ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в со-
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	6-8 день / 24ч.	

	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	9-11 день / 24ч.	ответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	12-14 день / 20 ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	15 день / 8 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Знакомство с предприятием, структурой управления: ознакомительная экскурсия, структура управления, производственная деятельность, материально-техническая база, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, инженерно-техническая служба по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

Инструктаж по технике безопасности на предприятии: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья; предоставление сведений о возможных опасностях, устройстве оборудования с указанием опасных зон и защитных сооружений, порядке подготовки к работе, способах применения средств пожаротушения, местах их расположения, требования к рабочей одежде, обуви, правильной организации и содержании рабочего места, правилах поведения, необходимости строгого соблюдения производственной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Основной этап

Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные

показатели:

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для пахотного агрегата.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для дискования почвы.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для сплошной обработки почвы.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы..

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для для междурядной обработки кукурузы.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для междурядной обработки картофеля.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посева зерновых.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посадки картофеля.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посева сахарной свеклы.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для посева кукурузы.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для защиты растений.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для внесения удобрений.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для прессования сена.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для скашивания трав.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для уборки силосных культур.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для уборки зерновых.

Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей для уборки сахарной свеклы.

Комплектовать машинно-тракторный агрегат:

Комплектование и подготовка к работе пахотного агрегата.

Комплектование и подготовка к работе агрегата для дискования почвы.

Комплектование и подготовка к работе агрегата для сплошной обработки почвы.

Комплектование и подготовка к работе агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.

Комплектование и подготовка к работе агрегата для междурядной обработки кукурузы.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для междурядной обработки картофеля.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева зерновых.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для посадки картофеля.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева сахарной свеклы.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева кукурузы.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для защиты растений.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для внесения удобрений.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для скашивания трав.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для прессования сена.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки силосных культур.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки зерновых.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки сахарной свеклы.
Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки картофеля.

Проводить работы на машинно-тракторном агрегате:

Регулировка машинно-тракторного пахотного агрегата
Регулировка машинно-тракторного агрегата для дискования почвы
Регулировка машинно-тракторного агрегата для сплошной обработки почвы.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки кукурузы.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки картофеля.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для посева зерновых
Регулировка машинно-тракторного агрегата для посадки картофеля.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для посева сахарной свеклы
Регулировка машинно-тракторного агрегата для посева кукурузы
Регулировка машинно-тракторного агрегата для защиты растений
Регулировка машинно-тракторного агрегата для внесения удобрений.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для внесения удобрений.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для скашивания трав.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для прессования сена.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для уборки силосных культур.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для уборки зерновых
Регулировка машинно-тракторного агрегата для уборки сахарной свеклы.
Регулировка машинно-тракторного агрегата для уборки картофеля.

Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы:

Работа на пахотных агрегатах.

Работа на посевных агрегатах.

Работа на агрегате по междурядной обработке культуры.

Работа на агрегате по заготовке сена.

Работа на агрегате по уборке зерновых.

Работа на агрегате по уборке сахарной свеклы.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение отчета по практике, беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно привлечение студентов к участию в различных рабочих совещаниях, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики (по профилю специальности) студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»;

- литература по соответствующей тематике;

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),

- контроль за ведением дневника практики,

- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы. 2. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. 3. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. 4. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. 5. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- практический опыт комплектования и работы на машинно-тракторных агрегатах.; умения: производить расчет грузоперевозки; - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур - компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8;	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	
--	---	--

12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять

приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В целом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники не освоен.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Варавин В.И. Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Варавин, С.В.Росляков.- Курск : Курска ГСХА, 2016. – 61 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

2. Бабков А.П. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата [Электронный ресурс]: методические указания по курсовой работе для СПО/А.П. Бабков, Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2014.- 32 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог

Дополнительная литература:

1. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. [Электронный ресурс] / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87575> .

2. Техника и технологии в животноводстве. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Трухачев [и др.]. — СПб. : Лань, 2016. — 380 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79333>

3. Наумкин В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

4. Поливаев О.И. Электронные системы управления автотракторных двигателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, О.С. Ведринский. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 200 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95162>

5. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. - 9-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 416 с.

6. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2014. - 624 с. -

7. Бабков А.П. Обоснование состава машинно-тракторного агрегата [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проекту по дисциплине "Эксплуатация машинно-тракторного парка" / А.П. Бабков, Ю.А. Гуреев. - Курск: Курская ГСХА, 2014. - 190 с.- Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.

4. Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Материаловедение: образовательный ресурс [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://supermetalloved.narod.ru>, свободный.
2. Словари и энциклопедии на академике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dic.academic.ru>, свободный.
3. Исследовательский центр Модификатор (ИЦМ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.modificator.ru>, свободный.
4. Открытая техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://CNCexpert.ru>, свободный.
5. Книги – Занимательная физика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://diamantvl.ru>, свободный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики в соответствии с договором входит в обязанности предприятия. Им должны быть предоставлены в полном объеме в соответствии с программой необходимая техника, комплекты инструментов, приспособлений и техническая документация на сельскохозяйственную технику.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.