


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической комиссии
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева
(подпись, расшифровка подписи)

«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики
по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилак-
тических и ветеринарно-санитарных
мероприятий»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018


Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12»мая 2014 г. № 504;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин
Саенко С.Н.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии


Протокол № 8 от 25 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Саенко С.Н.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Главный ветеринарный врач
ИП Горбулин В.В.



Железнякова Е.И./



ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28 июня» 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Проняева М.Е./

1. Цель практики

Цель учебной практики - комплексное освоение студентом **вида профессиональной деятельности:** осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

- 1) приобретение первоначального **практического** опыта:
 - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- 2) формирование у студентов **практических профессиональных умений:**
 - проводить зоотехнический анализ кормов;
 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
 - готовить дезинфицирующие препараты;
 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
 - проводить ветеринарную обработку животных;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». Учебная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов. Учебная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и в ходе изучения теоретической части профессионального модуля МДК 01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы специалиста по ветеринарной медицине.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера и инфекционного характера.

Учебная практика студентов по профессиональному модулю предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обуче-

ния, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере ветеринарии.

Прохождение учебной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее ПМ, как: ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных», ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Санитар ветеринарный», а также при прохождении производственных практик по профилю специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере ветеринарии.

4. Формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится по завершении теоретического курса МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Время проведения практики -3 и 4 семестр.

Продолжительность учебной практики - 9 недель.

6. Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо- емкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.			
1. Организа- ционный	Рабочее совещание	1 день/8ча с	-ежедневный кон- троль посещаемо- сти практики; - контроль за веде- нием дневника практики и состав- лением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности		
2 Основной	Обеспечивать оптималь- ные зоогигиенические ус- ловия содержания, корм- ления и ухода за сельско- хозяйственными живот- ными.	2 день/8ча с	-ежедневный кон- троль посещаемо- сти практики; - контроль за веде- нием дневника практики и состав- лением отчета.
		3-4 день/14 час	
		5-6 день/14 час	
		7-8 день/16 час	
		9-10 день/16 час	
		11 -12- день- /14час	
		13-15 день/18 час	

	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	16-17 день/16 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
		18-19 день/14 час	
		20-21 день/14 час	
		22-23 день/16 час	
		24-25 день/16 час	
		26-27 день/12 час	
		28-29 день/14 час	
		30-31 день/14 час	
		32-34 день/22 час	
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	35 день/бчас	Зачет оценкой с
Раздел 2.			

1 Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности	1 день/8 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	2 день/8 час 3 день/8 час 4 день/6 час 5 день/ 6 час 6 день/8 час 7 день/ 8 час 8 день/ 8 час 9 день/ 6 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	10 день/6 час	Зачет с оценкой

7.2.1 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии

1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

2. Основной этап

2.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Проверка владения студентами зоогигиенических методик и методов.

Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений, условий кормления и поения.

Определение показателей микроклимата в помещении для содержания лабораторных животных.

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости.

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещений: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола.

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования коровников: изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования: тип системы вентиляции в коровниках, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт

клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из коровников и его транспортировка в навозохранилище.

Контроль состояния микроклимата в помещении для откорма крупного рогатого скота.

Измерение температуры воздуха, определение относительной влажности, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования помещения: изучение объемно-планировочного и конструктивного решения помещения, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормовых, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещения и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования: тип системы вентиляции в помещении, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из помещения и его транспортировка в навозохранилище.

Математическая обработка полученного цифрового материала.

Расчет гигиенических показателей, скорости подвижности воздуха, естественной и искусственной освещенности, содержания вредных действующих газов в обследованных помещениях. Зоогигиеническая оценка условий содержания продуктивного скота и откормочного поголовья животных - сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Зоогигиенический надзор за кормлением и поением крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов. Оценка качества кормов по органолептическим показателям: грубые - цвет, запах, влажность и механические примеси; силос - цвет, запах, консистенция; сенаж - цвет, запах, влажность и структура. При этом учитывается отсутствие или наличие в кормах плесени.

Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных: запах, прозрачность, цветность, мутность и осадок.

2.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Отработка общих и специальных методов исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных: методы исследования сердца. Топография органа у животных. Осмотр и пальпация сердечной об-

ласти. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Исследование артериального и венозного пульса, их клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

Отработка общих и специальных методов исследования органов дыхания у различных видов животных: исследование переднего отдела дыхательных путей. Кашель, его свойства. Исследование грудной клетки путем осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

Отработка общих и специальных методов исследования органов пищеварения и мочевого выделения у различных видов животных: исследование ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц, живота, рубца, сетки, книжки и сычуга, однокамерного желудка у животных. Физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого. Исследование кишечника. Ректальное исследование. Дефекация и ее расстройство. Исследование фекалий. Исследование печени и синдром ее заболеваний. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний системы пищеварения. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы.

Отработка общих и специальных методов исследования нервной системы и сенсорных органов: исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения органов нервной системы.

Отработка методов рентгенологических исследований в ветеринарии: Методы рентгеновского исследования. Применение рентгеноконтрастных веществ. Методы определения наличия и глубины залегания инородных тел. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно-суставного аппарата.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов беседа по содержанию практики и представленных студентом документов

7.2.2 Содержание практики (2 раздел)

1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему ветеринарному специалисту.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, соблюдение правил безопасности при работе с животными.

2 Основной этап

Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.

Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.

Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий

Методы дезинфекции и ее виды.

Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качество дезинфекции.

Методы дезинсекции.

Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения *Методы дезинвазии.*

Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения *Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза Методы дезакаризации.*

Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства дезакаризации. Формы их применения. Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ; купание животных.

Дегельминтизация разных видов животных.

Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.

Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.

Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодозах.

Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

9. Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при занятиях со студентами в лаборатории кафедры кроме традиционных технологий обучения применяются и элементы инновационных технологий:

- *решение ситуационных задач;*
- *моделирование производственных ситуаций;*
- *использование информационных систем.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций;*
- *литературу по дисциплине;*
- *выполненные творческие задания;*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю;*
- *дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений;*
- *отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации;*
- *характеристику-отзыв руководителя практики.*

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, *отчет*, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. С какой целью исследуют верхнечелюстные и лобные пазухи?
2. Как исследуют воздухоносные мешки у лошади?
3. Какие методы применяют при исследовании гортани, трахеи и щитовидной железы?
4. Каким образом исследуют кашлевой рефлекс у разных видов животных?
5. Какие бывают формы грудной клетки?
6. Какие существуют типы дыхания?
7. Чем отличается первый тон от второго?
8. Что представляют собой перикардальные, плевроперикардальные и кардиопульмональные шумы?
9. Чем отличаются функциональные шумы от органических?
10. Как определяют частоту пульса у животных разного вида?
11. Как определяют АД у животных разного вида?
12. В чем разница в определении АД и ВД?
13. Назовите физические свойства воздуха
14. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
15. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
16. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
17. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
18. Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
19. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
20. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
21. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
22. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.

23. Охарактеризуйте виды систем вентиляции применяемых в помещениях для животных.
24. Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
25. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
26. Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
27. Назовите виды моциона и особенности его организации.
28. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
29. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
30. Правила работы с заразно больными животными.
31. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
32. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
33. Техника безопасности при работе с животными.
34. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
35. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
36. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
37. Инструменты для проведения аллергических исследований.
38. Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?
39. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
40. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
41. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
42. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
43. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
44. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
45. Профилактический карантин и его назначение.
46. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
47. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.
48. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
49. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
50. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспорти-

ровки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.

51. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?

52. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.

53. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?

54. Понятие об эпизоотической цепи.

55. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.

56. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.

57. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.

58. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.

59. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.

60. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.

61. Фенолсодержащие препараты и альдегиды.

62. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

63. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.

64. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.

65. Классификация паразитов и их хозяев.

66. Инвазионные болезни, их классификация и номенклатура

67. Классификация и строение паразитических насекомых

12. Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики. Критерии оценки

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответст-

вии с календарно-тематическим планом практик),

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),

- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>- практический опыт</p> <p>- участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>- умения:</p> <p>- проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p>- готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>- проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>- компетенции</p> <p>ОК 1;</p> <p>ОК 2;</p> <p>ОК 3;</p> <p>ОК 4;</p> <p>ОК 5;</p> <p>ОК 6;</p> <p>ОК 7;</p> <p>ОК 8;</p> <p>ОК 9;</p> <p>ПК 1.1;</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил за-

полненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. М.А. Радионова.- Курск: Курская ГСХА, 2016.-230 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
2. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5703>.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А. А. Кунаков, Б. В. Уша, О. И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. - Москва: Инфра-М, 2015. - 234с.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.А. Лыкасова [и др.].. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>.
4. Кочиш И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.— СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
5. Кузнецов А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин, В.П. Яремчук.— СПб. : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12983>

Периодические издания:

Журналы:

1. Ветеринария,

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агропортал России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.agro.ru>, свободный.
2. Животноводство Росси [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.zzr.ru>, свободный.
3. Известия науки [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inauka.ru>, свободный.
4. [Ветеринарно-санитарные правила](#) [Электронный ресурс]- Режим доступа: kostromavet.ru/files/files/pravila_dlya_krs_hoz-v.doc, свободный.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы:

- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- жидкостные термометры расширения;
- психрометры (статический, динамический);
- комнатные термометры;

- гигрометр;
- кататермометры;
- люксометры;
- анемометры;
- набор оборудования для определения диоксида углерода экспресс методом;
- газоанализаторы УГ-2;
- рулетки
- таблицы (максимальной упругости водяного пара, и психрометрическая).
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки; резиновая бутылка; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида дея-

тельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.