


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета СПО

 Е.М. Мезенцева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«29» июня 2018г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных»**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504;


- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Степанов Е.В.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 8 от 25 июня 2018 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии  Саенко С.Н.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано с  
работодателем:

Главный ветеринарный врач  
ИП Горбулин В.В.






Железнякова Е.И./

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28 июня» 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Проняева М.Е./

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики - освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, формирование первоначальных **практических умений и навыков** в области диагностики заболеваний и способов лечения сельскохозяйственных животных.

## **2 Задачи практики**

Задачи практики:

- **приобретение первоначального практического опыта по:**
  - 1) проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
  - 2) выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
  - 3) ведению ветеринарной документации;
- **формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений:**
  - 1) фиксировать животных разных видов;
  - 2) определять клиническое состояние животных;
  - 3) устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
  - 4) оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
  - 5) вводить животным лекарственные средства основными способами;
  - 6) стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
  - 7) обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - 8) кастрировать сельскохозяйственных животных;
  - 9) оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
  - 10) ухаживать за новорожденными животными;

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02. и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - введение в профессию ветеринарного хирурга, знакомство студентов с конкретной работой ветеринарного фельдшера в условиях хозяйства.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных меро-

приятый» МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» и обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного фельдшера. Студенты применяют на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы, получают личный опыт при лечении той или иной хирургической болезни.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02. способствует успешному прохождению производственной практики, позволит студентам подкреплять полученные теоретические знания конкретными производственными примерами, что в дальнейшем благоприятно сказывается на профессиональном становлении будущего фельдшера.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5. Место и время проведения практики**

Продолжительность практики 8 недель. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 4 - 6 семестр.

Практика проводится на базе ветеринарной клиники и АО «Учхоз Знаменское».

## 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стационарных и нестационарных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в днях/час	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1</b>			
1. Организационный 1.1. Организационный (в аудитории клиники) 1.2. Организационный (на рабочем месте)	Рабочее совещание Техника безопасности при работе с разными видами животных	1-ый день/ 8ч 1-ый день	Собеседование по программе практики
2. Основной	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	2-ой день/8ч 3-й день/8ч 4-й день/6ч. 5-й день/6ч. 6-й день/6ч. 7-й день/6ч.	Проверка дневника практики, собеседование
	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	8-9-й день/16 ч 9-10 день/12ч 10-11 день/12 ч 11-12 день/16ч	
	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	13-14 день/16 ч 15-16 день/ 16 ч 17-18 день/12ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным неотложных ситуациях	19-20 день 12 ч 21-22 день/12ч 23-24 день/ 16 ч	

	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	25-26 день/12ч 27-28 день/12ч 29-30 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование
	Участвовать в проведении ветеринарного приема	31-32 день/ 16 ч 33-34 день / 16 ч 35-36 день /12ч 37-38 день /12ч	Проверка дневника практики, собеседование
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	39-40 день/ 16 ч	Проверка дневника практики, собеседование

## 7.2 Содержание практики

### Раздел 1

#### Организационный этап (в аудитории клиники)

**Рабочее совещание:** определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к ветеринарному фельдшеру.

**1. Организационный этап (на рабочем месте). Техника безопасности при работе с разными видами животных:** фиксация лошадей, крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней и мелких домашних животных; фиксация животных в стоячем положении (фиксация головы за носогубное зеркало, фиксация грудной конечности с помощью закрутки, в стойле; фиксация тазовых конечностей петлей, веревкой и палкой, закруткой, жердями, встанке); фиксация животных в лежачем положении (способы повала лошадей: русский, берлинский, Решетняка; способы повала крупного рогатого скота: Гесса, итальянский, кавказский, по Мадлену).

#### Основной этап

*Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.*

**Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных:** определение для дальнейшей работы характера травматизма в зависимости от



кормления, содержания, эксплуатации и сезонности; техника расчистки копытец, определение вида деформации копытец у коров (плоское, полное или выпуклое, сжатое, косое, кривое, тупоугольное или крутое, торцовое, остроугольное с хрупким (тонким) рогом, мягким (дряблым) рогом, трещины; осуществление одного из методов исправления.

**Профилактика хирургической инфекции и организация хирургической работы:** понятие об инфекции, правила асептики и антисептики, стерилизация инструментов, стерилизация шовного материала (стерилизация шелка, хлопчатобумажных и льняных ниток, стерилизация кетгута, стерилизация синтетических ниток); этапы подготовки животного к операции, способы подготовки рук хирурга (Спасокукоцкого-Кочергина, Кияшова, Оливкова), этапы подготовки операционного поля, организация работы в операционной.

*Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции*

**Иньекции, вливания:** понятия инъекции, вливания; внутрикожные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции; общие правила внутривенных инъекций.

**Десмургия:** понятие десмургия, классификация повязок и техника их наложения (повязка первой помощи, непроницаемая повязка, сухая всасывающая повязка, влажная отсасывающая повязка, давящая повязка, иммобилизирующая повязка, согревающий компресс - повязка).

*Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария*

**Лечение животных с хирургической патологией:** понятие хирургическая инфекция; основные виды хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая); условия, способствующие развитию хирургической инфекции; принципы профилактики и лечение хирургической инфекции; механизм развития хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая); оперативные методы лечения животных при хирургической инфекции; применение антибиотиков при хирургической инфекции.

**Изучение и анализ текущей и отчетной документации ветеринарной службы хозяйства:** отчетные формы и отчеты (месячные, квартальные, годовые) ветеринарной службы хозяйства.

*Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях*

**Проведение хирургических операций в условиях производства:** хирургическое лечение абсцессов, флегмон (вскрытие гнойного очага, обеспечение оттока гноя, промывание гнойного очага, активный и пассивный дренаж); лечение ран, полученных животными в результате травм (лечение асептических операционных ран), лечение свежих бактериально загрязненных

ран; лечение инфицированных и гнойных ран; применение и смена отсасывающих повязок, повязок с тампонами, повязок с гипертоническим раствором, повязок с дренажами, мазевых повязок).

### **Общие методы лечения животных при воспалительных процессах:**

охлаждающие процедуры (сухой способ, охлаждающий компресс, ножные ванны, лечение глиной); тепловые процедуры (согревающий компресс, спиртовой согревающий компресс, горячие компрессы, припарки); парафинолечение (парафиновые аппликации, парафиновые ванны); водные процедуры, массаж.

**Новокаиновая терапия:** понятие новокаиновая терапия и принцип действия новокаина, короткая новокаиновая блокада, циркулярная новокаиновая блокада, эпиплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину

*Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным*

**Обезболивание:** понятие наркоз, классификация наркоза, общая подготовка животных перед наркозом, понятие премедикация, противопоказания к наркозу, стадии наркоза; наркоз лошади, крупного скота, мелких жвачных, свиней, собак и кошек; осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение; понятие местное обезболивание, виды местного обезболивания (поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, ползучий инфильтрат по Вишневскому).

**Разъединение тканей:** понятия длина разреза, форма разреза, направление разреза; инструменты для выполнения разрезов.

**Соединение тканей:** материалы и инструменты для соединения тканей (хирургические иглы, иглодержатели, хирургические пинцеты); виды узлов и техника их завязывания; виды швов и техника их наложения (узловой шов, ситуационный, петлевидный, шов с валиком); техника снятия швов; кишечные швы (Пирогова-Черни, Шмидена, Плахотина-Садовского).

*Участвовать в проведении ветеринарного приема*

**Методы клинического исследования хирургически больного животного:** понятия анамнез, общее исследование (осмотр, пальпация, пассивные движения, проба исследования при помощи клина), зондирование, перкуссия, аускультация; лабораторные исследования; диагностические операции, диагностическая проводниковая анестезия, исследование методом горячих ванн, термометрия.

### **Заключительный этап**

**Собеседование по итогам практики:** беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных ситуаций в производственных условиях АО Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» Курской ГСХА.*
- *информационные технологии.*

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

## **11 Формы отчетности студента о практике**

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт. На зачёте к дневнику рекомендуется приложить краткий фоторепортаж о прохождении практики.

### **Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)**

1. Фиксация головы крупного рогатого скота за носогубное зеркало.
2. Фиксация грудной конечности с помощью закрутки.
3. Фиксация тазовых конечностей петлей, веревкой и палкой, закруткой.
4. Техника повала крупного рогатого скота по Гессу.

5. Техника повала крупного рогатого скота по Мадлену.
6. Техника повала крупного рогатого скота по Чинноти.
7. Техника расчистки копытец.
8. Виды деформации копытец у коров (плоское, полное или выпуклое, сжатое, косое, кривое, тупоугольное или крутое, торцовое, остроугольное с хрупким (тонким) рогом, мягким (дряблым) рогом, трещины).
9. Понятие об инфекции, правила асептики и антисептики.
10. Стерилизация инструментов.
11. Стерилизация шовного материала (стерилизация шелка, хлопчатобумажных и льняных ниток, стерилизация кетгута, стерилизация синтетических ниток).
12. Этапы подготовки животного к операции.
13. Способы подготовки рук хирурга (Спасокукоцкого-Кочергина, Кияшова, Оливкова).
14. Понятие наркоз, классификация наркоза, противопоказания к наркозу.
15. Наркоз лошади, крупного скота, мелких жвачных, свиней, собак и кошек;
16. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.
17. Понятие местное обезболивание.
18. Виды местного обезболивания (поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, ползучий инфильтрат по Вишневскому).
19. Понятия длина разреза, форма разреза, направление разреза.
20. Инструменты для выполнения разрезов.
21. Материалы и инструменты для соединения тканей.
22. Виды узлов и техника их завязывания.
23. Виды швов и техника их наложения (узловой шов, ситуационный, петлевидный, шов с валиком); кишечные швы (Пирогова-Черни, Шмидена, Плахотина-Садовского).
24. Понятие инъекции и вливания.
25. Внутрикожные инъекции.
26. Подкожные инъекции.
27. Внутримышечные инъекции.
28. Внутривенные инъекции.
29. Классификация повязок и техника их наложения.
30. Понятия анамнез
31. Общее исследование (осмотр, пальпация, пассивные движения, проба исследования при помощи клина), зондирование, перкуссия, аускультация; лабораторные исследования; диагностические операции.
32. Основные виды хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая).
33. Механизм развития хирургической инфекции (аэробная или гнойная, анаэробная, специфическая);
34. Оперативные методы лечения животных при хирургической

инфекции.

35. Формы ветеринарной отчетности (месячные, квартальные, годовые).
36. Хирургическое лечение абсцессов, флегмон .
37. Хирургическое лечение асептических операционных ран.
38. Хирургическое лечение свежих бактериально загрязненных ран.
39. Хирургическое лечение инфицированных и гнойных ран.
40. Применение и смена отсасывающих повязок, повязок с тампонами, повязок с гипертоническим раствором, повязок с дренажами, мазевых повязок.
41. Охлаждающие процедуры (сухой способ, охлаждающий компресс, ножные ванны, лечение глиной).
42. Тепловые процедуры (согревающий компресс, спиртовой согревающий компресс, горячие компрессы, припарки);
43. Парафинолечение (парафиновые аппликации, парафиновые ванны).
44. Короткая новокаиновая блокада.
45. Циркулярная новокаиновая блокада,
46. Эпиплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики наобучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p><b>практический опыт</b>проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>ведению ветеринарной документации;</p> <p>- <b>умения:</b></p> <p>фиксировать животных разных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных;</p> <p>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>ухаживать за новорожденными животными</p> <p>- <b>компетенции</b></p> <p>ОК 1;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2,5; ПК2.6.	
--	---	--

## **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в

соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт поучастию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;



- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при участии в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

### **13 Учебно- методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.П. Ковалев [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Ш.Шакуров.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>.
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.
3. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.С. Семенов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>.
4. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.

Журналы:  
Ветеринария

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветдоктор. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>, свободный.
2. Докторвет. Ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.doctorvet.ru>, свободный.
3. Ветеринар. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru>, свободный.
4. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/gynecology>, свободный.
5. Ветеринарное акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.coolreferat.com/>, свободный.
6. Электронная библиотека по ветеринарному акушерству. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/06/22/veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya-i-biotexnika-razmnozheniya.html>, свободный.

### 14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

- 1) Специализированные аудитории, оборудованная станками и столами для фиксации мелких и крупных животных (конструкции Герцена, Виноградова и Китаева), сушильным шкафом, инструментальными столиками.
- 2) Инструменты для клинического обследования и фиксации животных при выявлении хирургической патологии: носовые щипцы (Гармса, Васильева), повалы, веревки, зевники, закрутки, тесемки, термометры, фонендоскоп, перкуссионный молоток и плессиметр, клин для исследования челюстного блока (клин Байера).
- 3) Набор хирургических инструментов. Инструменты для разъединения тканей: скальпели, ножницы, гематоскопические зажимы (Кохера, Бильрота, Пеана), иглы хирургические; вспомогательные инструменты: пинцеты, зонды раневые; инструменты для соединения тканей: иглодержатели (Матье, Гегара, Троянова), специальные хирургические инструменты: копытные щипцы, копытные ножи, офтальмоскоп, кератоскоп.
- 4) Вспомогательные материалы, приборы и посуда: шовный материал (шелк в мотках, катушках, кетгут); перевязочный материал (вата, марля, тампоны, салфетки); перчатки хирургические, шарики спиртовые для обработки рук, шприцы емкостью 5-10-20 мл. и иглы инъекционные, мыло хозяйственное, стерилизаторы, биксы, бритва безопасная, тальк, порошокдуватель.
- 5) Лекарственные средства:
  - Антисептические средства: 0,5% р-р нашатырного спирта, 5%

спиртовой раствор йода, 1% раствор йода и калия йодида, 96% спирт, раствор фурацилина 1: 5000, раствор натрия бикарбоната, 3% р-р танина, 2% р-р хлорамина, 10% р-р марганцово кислого калия, 1% спиртовой р-р бриллиантовой зелени, кубатол, левомеколь, септонекс, перкутал, коллодий, йодоформ.

- Обезболивающие растворы: 2% р-р новокаина, 05% р-р новокаина, 25% р-р аминазина.

- Симптоматические лекарственные средства: физиологических р-р натрия хлорида; вода дистиллированная; сульфаниламиды (стрептоцид, трициллин); антибиотики (бицилин - 5, ампициллин), 0,1№ р-р адреналина, 10 % р-р кальция хлорида, гемодез, 1 % р-р ихтиола, 20% р-р кофеина натрия-бензоат, кардиомин.

- мази: линимент Вишневского, цинковая мазь, линимент синтомицина, мазь ихтиоловая, деготь березовый;

6) Наглядные пособия: таблицы, схемы, рентгенограммы, рисунки отражающие патологию костей, суставов, копыт и копытцев.

7) Лабораторные и продуктивные животные: крупный и мелкий рогатый скот, кролики.

8) Журнал по технике безопасности при работе с животными.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.