




Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Председатель Ученого совета
факультета СПО


И. С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)
«29» июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
В.А. Семькин
(подпись, расшифровка подписи)
«27» августа 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Курск - 2018

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464,

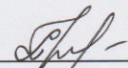
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2013 № 968,

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, ПЛ 04.01.00/05-2018 от 01.09.2018 г.

Автор-составитель – к.с.-х.н., преподаватель С.Н. Саенко

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 36.02.02 Зоотехния**


Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.
Протокол № 12 от «28 » июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М. Е. Проняева/

Программа рассмотрена и одобрена на предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния
Протокол № 8 от «25» июня 2018 г.

Председатель П(Ц)К  С.Н.Саенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета среднего профессионального образования.
Протокол № 10 от «28» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  Е. М. Мезенцева

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее—ГИА)-установление соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 36.02.02 Зоотехния

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО ;
- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации.

2 Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ФГОС СПО по специальности 36.02.02 «Зоотехния»:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.

3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи ин-

		формации. Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения. Уметь работать в коллективе исполнителей.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде. Уметь выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать основы профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Знать: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных. Уметь: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; проводить контроль качества воды; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата. Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального

		кормления и разведения.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Знать: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; Уметь: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Знать: основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных. Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Знать: способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний. Уметь: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при патологических родах. Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных,	Знать: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в

	инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Уметь: проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; проводить контроль качества воды; выявлять заболевших животных. Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Знать: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным. Уметь: выполнять несложные ветеринарные назначения. Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Знать: виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства. Уметь: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства. Иметь практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Знать: действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства Уметь: выполнять отдельные технологические операции по производству

		и переработке продукции животноводства. Иметь практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Знать: технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); Уметь: осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. Иметь практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства Уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства. Уметь: подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства. Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Знать: требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства

		<p>ства.</p> <p>Уметь: рассчитывать потери при транспортировке хранения и реализации продукции животноводства.</p> <p>Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.</p>
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	<p>Знать: условия транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.</p> <p>Уметь: рассчитывать потери при транспортировке хранения и реализации продукции животноводства.</p> <p>Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.</p>
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.	<p>Знать: порядок реализации продукции животноводства</p> <p>требования к оформлению документов.</p> <p>Уметь: рассчитывать потери при транспортировке хранения и реализации продукции животноводства.</p> <p>Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении.</p>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	<p>Знать: основы организации производства и переработки продукции животноводства;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями.</p> <p>Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p>
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия	<p>Знать: функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия)</p>

	тия отрасли исполнителями.	тия) отрасли и его структурных подразделений. Уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ. Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ. Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ. Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца.

4. Форма ГИА

В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО видом ГИА по ОПОП СПО специальности 36.02.02 Зоотехния защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы.

5 Объем времени на ГИА

В соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС СПО учебным планом специальности 36.02.02 Зоотехния установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве 6 недель:

- на подготовку ВКР – 4 недели;

- на защиту ВКР - 2 недели.

6 Тематика и структура ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой профессиональных дисциплин, в соответствии с выбранным профессиональным модулем и профессиональными задачами. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для написания ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Зоотехнический анализ кормов. Потребность животных в основных питательных веществах, рационы кормления. Контроль качества воды. Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания, кормления и ухода за животными. Состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата. Заболевшие животные. Несложные ветеринарные назначения. Оценка животных по происхождению и качеству потомства, тип конституции, породы, схемы скрещиваний. Учет продуктивности. Искусственное осеменение самок, диагностика беременности самок и непатологические роды. Мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

Технологии производства продукции животноводства. Технологические схемы и расчеты по первичной переработке продуктов животноводства. Отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства. Контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов. Качество и градации качества продукции животноводства.

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

Способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства

ства. Объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства. Потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Основные производственные показатели в области животноводства. Планирование работы исполнителей. Инструктаж и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. Оценка качества выполняемых работ.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Структура ВКР включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения, графические материалы (при наличии).

К выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Рост, развитие и мясная продуктивность молодняка свиней в хозяйствах различных форм собственности.
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.
6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
9. Оценка воспроизводительных качеств свиноматок в условиях..

10. Зоотехнический анализ молочного стада в хозяйствах различных форм собственности
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства
13. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей
14. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы
15. Организация поточно-туровой системы производства свинины
16. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров
17. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 16» при выращивании телят
18. Выращивание и использование высокопродуктивных коров
19. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят
20. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров
21. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфло»
22. Технологический проект молочной фермы на 200 коров
23. Оценка воспроизводительных качеств молочного скота в хозяйствах различных форм собственности
24. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность
25. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения
26. Рост, развитие и продуктивность пакетных семей пчел карпатской породы в условиях Курской области
27. Физико-механические свойства шерсти овцематок волгоградской породы
28. Эффективность межпородного скрещивания в стаде голштинизированного черно – пестрого скота
29. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях
30. Оценка работоспособности лошадей тракененской породы в зависимости от породной принадлежности отца

7 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

8 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа «Рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления» РД 01.001-2014, утвержденным приказом ректора академии от 20.05.2014 №90-о.

9 Требования к отзыву и рецензии на ВКР

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области зоотехнии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладаю-

щим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие выпускной квалификационной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов выпускной квалификационной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части выпускной квалификационной работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотряемой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГЭК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГЭК.

10 Технология проведения процедуры защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о

среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

11 Критерии оценки

Критерии оценивания уровня освоения общих и профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности и представлены в разделе 12 в оценочных материалах для проведения защиты ВКР.

12.Оценочные материалы для проведения защиты ВКР

12.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР (метод – экспертная оценка на защите ВКР)

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

	2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения
	3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессио-

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	нальных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции ПК 1.1-1.6	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличения продуктивности и увеличения выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. Не владеет навыками организации рацио-	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличения продуктивности и увеличения выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных забо-	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составляет рационы кормления, проводит мероприятия по улучшению воспроизводства стада, организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, оказывает первую помощь сельскохозяйственным животным.

		нального кормления и разведения сельскохозяйственных животных Не умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		леваний сельскохозяйственных животных, оказывает первую помощь сельскохозяйственным животным.	
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Не владеет практическим опытом производства, первичной переработкой и реализацией продукции животноводства, оценки качества продукции животноводства. Не умеет выполнять отдельные технологические операции	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработке продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства

		по производству и переработке продукции животноводства			
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.5	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом по хранению продукции животноводства, контролем за состоянием продукции животноводства в период хранения, подготовки продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.</p> <p>Не владеет навыками определения качества продукции животноводства при хранении.</p> <p>Не умеет анализировать условия хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом по хранению продукции животноводства, контролю состояния продукции животноводства в период хранения, подготовки продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом осуществлением контроля за состоянием продукции животноводства в период хранения, готовит продукцию животноводства к реализации и ее транспортировке.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по подготовке продукции животноводства к реализации, ее транспортировке, контролирует состояние продукции животноводства в период хранения, подготавливает объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.4	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом при планировании основных показателей произ-	Владеет минимумом знаний, умений и навыков по организации и планировании работ и оказании услуг в области професси-	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и навыками по организации и планированию работ, оказании услуг, осуществлении контроля	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и навыками по организации и планированию работ, оказании услуг, осуществлении контроля и оценки хода и резуль-

		<p>водства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p> <p>Не владеет навыками планирования и организации выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями</p> <p>Не умеет вести документацию установленного образца</p>	<p>ональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями</p>	<p>ществлении контроля и оценки хода и результатов выполнения работ в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>	<p>татов выполнения работ в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями, ведет ведением документации установленного образца.</p>
--	--	--	--	--	--

12.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Компетенции	Показатель владения компетенциями	Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы
Общие компетенции: ОК 1-9	Культура мышления	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура речи	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура коммуникации	Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Консультант Плюс» и др.)
Профессиональные компетенции, Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПК 1.1-1.6	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции, Производство и первичная переработка продукции животноводства ПК 2.1-2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции, Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства ПК 3.1-3.5	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции, Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли ПК 4.1-4.4	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части

12.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

	<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
	Недостаточный	«2»
	Пороговый	«3»
	Базовый	«4»
	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания ВКР, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания ВКР, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,

- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- имеет низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

13 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

14 Особенности порядка проведения ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР

Основная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев.. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60647>.

2. Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>

3. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>

4. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91068>

5. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Та-

бакова, В.И. Остроухова.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.

6. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>

7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>

8. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс]: курс лекций /сост. Т.Т. Дуплина. - Курск: Изд-во КГСХА, 2016.-85 с.

9. Фролов В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738>.

10. Чикалев, А.И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с. : ил.

11. Шалапугина Э.П. Технология молока и молочных продуктов: учебное пособие [для вузов и ссузов] / Э. П. Шалапугина, Н. В. Шалапугина. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 304 с. : ил.

12. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

Дополнительная литература

1. Алексунин В.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для ссузов. - М.: Дашков и К, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70538>

2. Бредихин С.А. Технологическое оборудование переработки молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бредихин.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103138>

3. Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/7551>

3. Животноводство: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 640 с.

4. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник для СПО / Г. Б. Казначевская. - Ростов - на- Дону: Феникс, 2014. - 347 с. - (Среднее профессиональное образование).- Доп. МО; соответ. ФГОС (3-го покол.) .

5. Касторных М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учеб. / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова.— Москва : Дашков и К, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103774>

6. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов. [Электронный ресурс] / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина,

Ю.С. Пучкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50274>

7. Кахикало В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>

8. Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>

9. Маслова В.М. Управление персоналом: толковый словарь. [Электронный ресурс]: словарь - М.: Дашков и К, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50254>.

10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920374>

11. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>

12. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>

13. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>

14. Торигов В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Торигов, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93779>

15. Трухачев, В.И. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока. [Электронный ресурс] / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12966>

16. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>.

17. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

18. Царенко П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87597>.

19. Чикалев А.И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с.

20. Юкаева В.С. Менеджмент: Краткий курс[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Юкаева. - М.: Дашков и К, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56251>

Нормативные документы

1. ГОСТ 31499-2012. Межгосударственный стандарт. Консервы мясные фаршевые. Технические условия[Электронный ресурс] (введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 N 1491-ст).— Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. ГОСТ 31499-2012. Межгосударственный стандарт. Консервы мясные фаршевые. Технические условия [Электронный ресурс]: (введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 N 1491-ст). – Режим доступа: справ.-правовая система «КонсультантПлюс»

3. ГОСТ 32262-2013. Межгосударственный стандарт. Масло топленое и жир молочный. Технические условия [Электронный ресурс](введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 2075-ст). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. ГОСТ 33566-2015. Межгосударственный стандарт. Молоко и молочная продукция. Определение дрожжей и плесневых грибов [Электронный ресурс] (введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2015 N 2116-ст).— Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. ГОСТ Р 52054-2003. Молоко коровье сырое. Технические условия [Электронный ресурс] (утв. Постановлением Госстандарта России от 22.05.2003 N 154-ст)(ред. от 07.10.2009, с изм. от 24.08.2015) .— Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. ГОСТ Р 52253-2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Масло и паста масляная из коровьего молока. Общие технические условия [Электронный ресурс]: (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 10.03.2004 N 165-ст) (ред. от 25.12.2008). – Режим доступа: справ.-правовая система «КонсультантПлюс»

7. ГОСТ Р 52253-2004 Масло и паста масляная из коровьего молока. Общие технические условия [Электронный ресурс] (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 10.03.2004 N 165-ст)(ред. от 25.12.2008.) – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. ГОСТ Р 52791-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Консервы молочные. Молоко сухое. Технические условия [Электронный ресурс]: (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 19.12.2007 N 383-ст) (ред. от 12.11.2010). – Режим доступа: справ.-правовая система «КонсультантПлюс»

9. ГОСТ Р 52818-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Изделия колбасные вареные из мяса птицы для детского питания. Общие технические условия [Электронный ресурс] (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 N 445-ст)(ред. от 09.11.2012). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. ГОСТ Р 55795-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты из свинины запеченные и жареные. Технические условия [Электрон-

ный ресурс]: (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1601-ст). – Режим доступа: справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

11. ГОСТР 52791-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Консервы молочные. Молоко сухое [Электронный ресурс](Технические условия (утв. Приказом Ростехрегулирования от 19.12.2007 N 383-ст) (ред. от 12.11.2010). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://consultant.ru>

Периодические издания

Журналы:

1. Аграрная наука
2. АПК: экономика, управление.
3. Ветеринария
4. Животноводство России.
5. Животноводство.
6. Зоотехния
7. Коневодство и конный спорт
8. Корма и кормление сельскохозяйственных животных.
9. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
10. Кормопроизводство
11. Менеджмент в России и за рубежом.
12. Молочная промышленность
13. Молочное и мясное скотоводство.
14. Мясная индустрия.
15. Мясные технологии.
16. Переработка молока.
17. Промышленное и племенное свиноводство.
18. Птицеводство
19. Свиноводство
20. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий перерабатывающих предприятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аграрная наука [Электронный ресурс]- Режим доступа: - <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm>, свободный.

2. Аграрное обозрение -[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroobzor.ru>, свободный.

3. Агроном +[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agrofuture.ru>, свободный.

4. Агропортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroru.com>, свободный.

5. Административно-управленческий портал: электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
6. Ведущий портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hrm.ru>, свободный.
7. Животноводство России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.zzr.ru>, свободный.
8. Зоотехния [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631, свободный.
9. Коневодство и конный спорт [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>, свободный.
10. Кормопроизводство с основами агрономии [Электронный ресурс]- Режим доступа: -Учебное пособие.- <http://wiki.asau.ru/evtefeev/doku.php>, свободный
11. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>, свободный.
12. Молочное и мясное скотоводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>, свободный.
13. Новое мясное [Электронный ресурс] <http://www.fleischerei.de>, свободный.
14. Переработка молока [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.milkbranch.ru>, свободный.
15. Птицеводство – оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.chicken-farming.info>, свободный.
16. Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agroforum.su>, свободный.
17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный.
18. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.

16 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки выпускной квалификационной работы.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Экспертный лист оценки уровня освоения компетенций выпускника ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Код и название ОПОП СПО 36.02.02 Зоотехния

Дата _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестан-	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

			ответственность	дартных ситуациях и нести за них ответственность	
	2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения
	3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
--	----------------------------	---	--	---	---

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК1.1-1.6	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличения продуктивности и увеличения выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Не владеет навыками организации рационального кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Не умеет производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличения продуктивности и увеличения выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, оказывает первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом соблюдения режимов содержания животных, составляет рационы кормления, проводит мероприятия по улучшению воспроизводства стада, организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, оказывает первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>Не владеет практическим опытом производства, первичной переработкой и реализацией продукции животноводства, оценки качества продукции животноводства.</p> <p>Не умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>Умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления производства и первичной переработки продукции животноводства, проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. Умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства</p>

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.5	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом по хранению продукции животноводства, контролем за состоянием продукции животноводства в период хранения, подготовки продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.</p> <p>Не владеет навыками определения качества продукции животноводства при хранении.</p> <p>Не умеет анализировать условия хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом по хранению продукции животноводства, контролю состояния продукции животноводства в период хранения, подготовки продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом осуществлением контроля за состоянием продукции животноводства в период хранения, готовит продукцию животноводства к реализации и ее транспортировке.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по подготовке продукции животноводства к реализации, ее транспортировке, контролирует состояние продукции животноводства в период хранения, подготавливает объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p>

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.4	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом при планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p> <p>Не владеет навыками планирования и организации выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями</p> <p>Не умеет вести документацию установленного образца</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и навыков по организации и планированию работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и навыками по организации и планированию работ, оказании услуг, осуществлении контроля и оценки хода и результатов выполнения работ в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и навыками по организации и планированию работ, оказании услуг, осуществлении контроля и оценки хода и результатов выполнения работ в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями, ведет ведением документации установленного образца.</p>

Уровень сформированности компетенций _____

Подписи председателя и членов комиссии _____